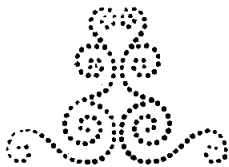


A FRANCIA

En su efemérides augusta.

POR EVERARDO ERNESTO TOMLINSON A.
VI A Ciencias



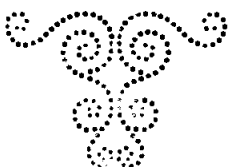
ROSA

POR ESECHÉ.

Por Rosa te besaría,
por tu fragancia exquisita;
—flor que nunca marchitas—
por tí, mi corazón arrancaría!

Por Rosa a tí te daría
lo que a otras yo no doy:
las caricias de mi amor
que llevan todo el ardor
de un alma adolorida.

Si amarte tanto pudiera
como quisiera yo amarte,
de amor moriría al instante!

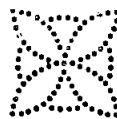


Hoy, bella Francia, en tu glorioso día,
no teniendo otra cosa que ofrendarte,
traigo del templo olímpico del arte
estos versos de amor y de alegría.

Efemérides que reavivas los recuerdos,
y que despiertas las dormidas esperanzas
que traes contigo la paz serena y plácida
arca pletórica de devoción y cantos.

En nombre de esta llave del universo entero,
en nombre de esta tierra que bañan ambos mares,
en nombre de mi patria, en nombre de mis lares
te digo, Francia augusta, te digo que te quiero.

Imposible, en mis versos yo podría
describir la impresión de tu grandeza;
y mucho menos, tu simpar belleza,
que colma de dulzura el alma mía.



ENSUEÑO

FÉLIX OCTAVIO URRICLA
VI Letras

Sobre el piélago inmenso de la nada
cual una estatua —bruna decadencia—
la ví en el triste espejo de su ausencia
y de lágrimas amargas empapada.

De repente —nueva, límpida cascada—
al resurgir su fúlgida cadencia,
sacudió de sí misma su dolencia
y volvióse una Venus mi adorada.

Y en el piélago inmenso de mi ensueño
mi amada —nube, corazón risueño—
fue cual la esencia del amor profundo;
mas yo, la desbordante copa inquieta
de atolondrado y lírico poeta
en búsqueda tenaz por mi hondo mundo.

EL SENDERO DE PRIAPO

Por ARMANDO FADUL

VI Letras

La senda del dolor: la vida misma,
Que nos engaña con su mago "Prisma";
Que nos ofrece líricas bellezas
En donde sólo existirán tristezas;
Que nos empuja hacia el abismo insano
En donde es el Demonio soberano,
Y nos carcome la fé y la esperanza,
Me ha llevado adonde el amor no alcanza:
Es esa la región ensombrecida
Por los manglares de mojada vida;
Donde lo infiel, lo oscuro y lo profano
Imperan sobre lo bueno y lo sano;
Donde habita el lagarto traicionero,

En el profundo estero...
Bajo los mangles de mojada vida,
En aquella región ensombrecida;
Junto al turbido estero que se extiende
Por albinas que el hombre no comprende,
En la inquieta ciudad de aguas saladas
Que de Diana rehuye las miradas
Y se estira y se encoge protestando,
La huella de mi pie se fué marcando!...

Con sus cuerpos al cielo decoraron
Los oscuros demonios del Dios Príapo,
Los siniestros esclavos del Rey Príapo
Con sus alas al cielo transformaron!
Fué sin duda la danza que entablaron,
En la tarde que mi pecho no olvida,
El baile del final de nuestra vida!
Y sin duda Cerbero fué, o Vulcano
El autor de aquel ritmo tan profano
Que en medio de la farsa se escuchara,
Haciendo huir a todo ser humano
Que cerca del estero se encontrara!



Deseando introducir en mi cabeza
Todo el horror de aquel metro sin calma,
La locura de aquel canto sin alma,
Observé la sin par delicadeza
De los entes de mágica grandeza:
—Figuras de siniestro parecido
Al amo de la tierra del olvido;
Henchidas de terror y de pecado,

Por no haber confesado!
De pronto una real Dama sale avante
Al frente de la multitud danzante.
Sus ojos son dos brasas que palpitan:
Sus rojos labios a besar invitan!
Y su cuerpo, y su canto, y su locura
Infunden a la vez odio y ternura!
Baila y grita; se estira y se conmueve,
Desde lo sublime, hasta lo más leve!
Y al metro de aquel trágico concento
Es toda movimiento!...
La multitud se postra de rodilla,

Ante tal maravilla!
Mas ella, que seduce y que provoca
Con su cuerpo divino y su infiel boca,
A todos los envuelve en mil delicias,
Les arranca gemidos y caricias;
Pero luego que han sido desechados,
—Huyendo de aquel antro de inmundicias—
Se apartan del dolor de sus caricias,
Se esconden con terror, avergonzados...
Torvos gritan: "Lujuria!", y han salido
Ahitos de la sangre tentadora
Que en la farsa logró ser vencedora!
Ninguno gime ya; lejos se han ido,
Dejando el sitio en la quietud sumido...
Otra vez continué por mi sendero,
Envuelto en el perfume del "Pasado";
Tras mi espalda quedóse el gran Estero,
Que en brazos de la Albina está ensoñado!...



SOCIALES

Una Visita al "High School"

Después de haberse iniciado las labores escolares en nuestro Instituto, un grupo de alumnos graduandos, los del VI B Ciencias, realizaron una visita al High School y al Junior College de Balboa.

Esta excursión se realizó con el permiso del Sr. Rector y gracias a las gestiones hechas por la Profesora de francés, Mme. Jeanne de Latham. Sirvió de guía el Profesor de Física de nuestro Colegio, Sr. Luis R. Salvat.

Espléndidamente fuimos atendidos por el Sr. S. E. Esser, director del High School de Balboa.

Debido a falta de espacio no ampliamos nuestra información al respecto, esperando hacerlo en el próximo número de esta revista.

Queremos consignar aquí nuestro agradecimiento al Sr. Rector Profesor Moscote, a la Profesora Consejera del VI B Ciencias, Mme. Jeanne de Latham, al Profesor Salvat, y el cual hacemos extensivo al Sr. Director del High School, Sr. Esser.

*

Saludamos al Prof. Germán Arroyo, al Prof. José M. Maytín y al Sr. Gregorio Maytín en las efemérides del Instituto Nacional.

*

El Instituto, lleno de regocijo por la feliz llegada del Prof. García le extiende sus más fervientes saludos.

*

Un elemento valioso ha ingresado últimamente en nuestro cuerpo docente. Es ella la Lic. Elsa Merendo, quien no hace mucho regresó al suelo patrio de la hermana república de Chile, donde tuvo lucida actuación en el campo educacional y en el delicado arte de Beethoven.

*

Aunque tarde, hacemos llegar nuestras más cálidas felicitaciones a nuestro compañero Aristóteles Malo, quien el 4 de Julio celebró su onomástico.

*

Felicitamos a nuestro colaborador artístico, José M. Villagra, compañero graduando, quien cumplió años el 8 de julio. Villagra celebró su día con un "party".

Enrique Arosemena, inteligente alumno del Instituto Nacional, celebró su onomástico el 23 de julio. Felicidades.

*

El Instituto Nacional está de plácemes. Los profesores Miguel Mejía Dutary ex-Vice-Rector del plantel e Ismael García S., han sido nombrados para los cargos de Primer Secretario del Ministerio de Educación y Vice-Rector del Instituto Nacional, respectivamente.

*

Muchos éxitos le deseamos al Prof. Eligio Ocaña, ex-Primer Secretario del Ministerio de Educación, quien ha sido nombrado Secretario de la Legación de Panamá en Santiago de Chile.

*

Que siga gozando de salud le hemos deseado al compañero Juan Caito, quien celebró su onomástico el 15 de julio.

*

Schubert Lora cumplió años el 20 de julio y por tal motivo, aunque tarde, lo felicitamos.

*

Tomás Barría, distinguido alumno del Instituto Nacional, celebró su cumpleaños el 23 de julio. Felicidades le deseamos.

*

Oswaldo Samudio, rodeado del cariño de sus familiares, celebrará su cumpleaños el 31 de julio. Enviámosle felicitaciones por tal motivo.

*

El apreciado compañero, hijo del Valle de la Luna, Comisionado de Relaciones de la Sociedad de Graduandos, F. Arnulfo Menéndez, celebrará su cumpleaños el 14 de agosto. Muchos éxitos le deseamos.

*

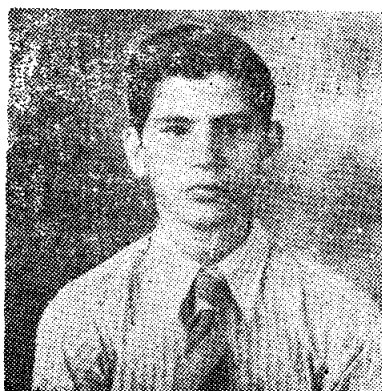
Carmela Medina, inteligente y simpática alumna de la Escuela Normal J. D. Arosemena, en Santiago de Veraguas, cumplirá años el 16 de agosto. Vayan para ella nuestras felicitaciones.

*

El compañero Jerónimo Averza, inteligente y activo miembro de la juventud institutiva, celebrará su cumpleaños el día 16 de agosto. Felicidades.

*

Hasta la Normal J. D. Arosemena, hacemos llegar nuestras felicitaciones a la sin par Victoria Medina, con motivo de su cumpleaños que tendrá lugar el 27 de agosto.



Salomón Menasche, el institutor que falleció trágicamente durante las vacaciones pasadas. Salomón era uno de los alumnos más brillantes del plantel. En su memoria sus ex-condiscípulos han formado la sociedad "Salomón Menasche".

"IN MEMORIAM"

Por TEMÍSTOCLES MALO

VI B Ciencias

En la mañana del primer lunes de Mayo de 1939, reinaba una gran inquietud en las aulas del Instituto Nacional: se iniciaba un nuevo año lectivo. En medio de este ambiente saturado de entusiasmo un grupo de alumnos decididos constituyó el primer año B., grupo inteligente, estudioso y de grandes iniciativas, dispuestos a trabajar hasta ver sus labores culminadas con la aprobación. Pasó el tiempo y unísonamente se formó un núcleo fuerte, unido por irrompibles lazos de amistad reinando siempre un ambiente saturado de compañerismo. Como todos los años, después de aprobar el quinto año, todos los jóvenes, alegres y confiados, fueron a gozar de los tres meses de merecidas vacaciones; pero antes de terminar estas ocurrió una tragedia: recibimos la noticia que uno de nuestros colegas, quizás el más querido, había muerto como consecuencia de un accidente; Salomón Menasche, (Q. E. P. D.), habíase ido para no volver más causando profundo dolor la funesta nueva entre sus numerosos amigos. No nos resignamos a creer que el compañero inolvidable e inseparable por 5 años, había volado a lo infinito en plena flor de juventud, cuando la vida le sonreía y todos le tendían una mano amiga. Apenas contaba 18 años cuando la muerte, con sus crispadas garras, nos los arrebató para siempre. Todo nos parecía una horrible pesadilla de la que no podíamos despertar... Pero amaneció y con los ojos empañados por las lágrimas rezamos taciturnos por su alma. Sólo Dios sabe lo que hace...

Su muerte repercutió hondamente en el corazón de sus amigos, pues, gracias a su innatas cualidades se había ganado el aprecio y la estimación

de muchos estudiantes. "Samy", como cariñosamente le llamábamos sus colegas, era un muchacho inteligente, estudioso y gran amigo. Desinteresadamente compartía sus conocimientos con quien los solicitaba, cualidad típica del verdadero compañero. Sus ideas eran rápidas y brillantes consagrándoles una gran fe; luchaba por ellas hasta obtener el éxito; su ideal era seguir adelante luchando, y siempre luchando hasta obtener el triunfo deseado. Pero el destino cruel nos lo quitó ahora que su meritosa labor como compañero, como amigo y como estudiante del Instituto Nacional, iba a ser coronada con el diploma codiciado. Sus notas obtenidas le auguraban una brillante graduación ya que era de los primeros de su clase.

Su padre, el conocido comerciante Sr. Camilo Menasche, su madre la abenagada señora Lisa de Menasche y familia, cedieron su retrato al Instituto Nacional el cual fue solicitado por sus ex-compañeros y colocado en el aula del VI B Ciencias, aula que debía ocupar este año. Como homenaje, en su última aula, una placa de bronce será colocada al amigo perdido y un ramillete de flores se depositará en su última morada. Todas estas actividades son desarrolladas por la sociedad formada por alumnos del VI B Ciencias y que lleva su nombre. La directiva de la sociedad "Salomón Menasche" está formada por los jóvenes Temístocles Malo, Salomón Cherem y Ricaurte Arcia: presidente, secretario y tesorero respectivamente.

Samy, te has ido para no volver más, pero tu recuerdo permanecerá latente en nuestros corazones como símbolo del estudio, de la consagración y del compañerismo que tú encarnaste.

24 Horas en la Normal de Santiago

Viaje de una delegación de graduandos.

Por MANLIO ROY.

VI B Ciencias

Son las cuatro de la tarde. La brisa azota nuestros rostros al colarse por las ventanillas del autobús. Estamos acercándonos a la Normal y la proximidad del placer —largamente anhelado— de volver a visitar esta noble escuela, nos mantiene nerviosos. Mas la espera es corta y pronto nos hallamos a sus puertas.

Somos conducidos inmediatamente al Aula Máxima, donde se nos brinda una calurosa acogida, y en la cual tenemos oportunidad de expresar públicamente nuestra sentida gratitud por las gentiles atenciones de que estamos siendo objeto.

Hémos aquí nuevamente en este ambiente cálido y acogedor, donde se nos considera como amigos y compañeros, donde sólo podemos sentir dicha, y agradecimiento por los goces que nos proporciona. . . .

En la noche, después de la cena, asistimos a un baile que da el cuerpo de profesores. Los muchachos se agitan bulliciosos, gozando del placer de la danza y, así, transcurren gratamente las horas, hasta que llega el momento de retirarse.

Más tarde es llevada a las internas una serenata: una de esas románticas serenatas, recuerdos de la época de la colonia.

A la mañana siguiente, bajo un sol abrasador y ante las miradas admirativas de los institutores, 2 equipos de jóvenes normalistas tratan de superarse mutuamente en un emocionante juego de baloncesto. Luego, un equipo de varones se mide con los jugadores de la Delegación, brindando a la concurrencia un magnífico y apretado partido.

Asistimos al medio día al buffet que el colegio brinda, como parte de las fiestas del aniversario, servido con atención y pulcritud por un grupo de graduandas.

Las horas finales se deslizan tranquilas, mientras se desarrolla el baile que los visitantes brindamos a las normalistas. Y llega el instante cruel

LA SOCIEDAD SALOMON MENASCHE

Por SALOMÓN CHEREM

VI B Ciencias

Con el objeto de mantener viva la memoria de nuestro compañero, Salomón Menasche (Q. E. P. D.), fallecido durante las vacaciones pasadas, los alumnos del VI-B Ciencias hemos decidido formar una sociedad; la sociedad "Salomón Menasche".

Debido a la manera irregular como iniciamos nuestro año escolar, nos vimos obligados a aplazar las actividades que pensábamos realizar.

Ahora que esa intranquilidad ha terminado, la sociedad está organizando una peregrinación a la tumba de nuestro infortunado compañero, con representación del personal docente y educando del plantel.

Hace algunos días la sociedad solicitó al Rector el retrato de Salomón, que había sido donado al plantel por su padre.

El señor Rector nos entregó el retrato; y desde ese día, nuestro compañero ha regresado a nuestro lado: su espíritu se encuentra con nosotros.

de la despedida. Se suceden los adioses y las recomendaciones de saludos a los conocidos y, en breves momentos, iniciamos el retorno a la capital.

A los 10 minutos de viaje comienzan a caer las primeras gotas de lluvia; poco a poco, ésta va arreciando. Pareciera que el ambiente se asociara a nuestros pensamientos íntimos y nos hiciera coro, con una música extraña, susurrante, a nosotros que somos presa de las más encontradas emociones. Embriáganos el perfume de los gratos recuerdos; tortura nuestro corazón el buído dado de la separación.

Y seguimos viajando entre la lluvia y el pesar; en nuestra imaginación está grabada con letras de fuego una palabra: "NORMAL".

La naturaleza le ha dado a la mujer tanto poder sobre el hombre que la ley no puede darle más.—*Samuel Johnson.*

* * *

No desdeñemos demasiado la gloria; nada es más hermoso, excepto la virtud. La cumbre de la felicidad sería unir ambas en esta vida.—*Chateaubriand.*

El 4 de Julio en el Instituto Nacional

Por A. E. M.
VI B Ciencias

Con gran solemnidad se llevó a cabo en nuestro colegio el acto de la celebración de la Independencia de los Estados Unidos.

Ante varios personajes se desarrolló el programa preparado al efecto por los profesores de inglés del plantel. Se encontraban presentes el señor Ministro de Educación Lic. José Isaac Fábrega, el señor Embajador de los Estados Unidos Dr. Avra Warren, el señor rector del Plantel Profesor Moscote, el ex-Vice-Rector Profesor Mejía, los cultos profesores del plantel y varios señores invitados. Una delegación de alumnas del Liceo de Señoritas también presenció el desarrollo del programa.

Se dió comienzo al acto con la entonación, por parte de los alumnos, el himno del colegio, que contribuyó, con sus notas marciales a darle mayor importancia a dicha ceremonia.

Inmediatamente después hizo uso de la palabra el señor Rector del Colegio, Profesor Moscote, quien improvisó unas emotivas y sinceras palabras alusivas a la Independencia del gran país norteamericano, destacando la importancia de la misma. Luego la marcha "God Bless America" impregnó el ambiente con sus notas cadenciosas, al ser cantada con gran entusiasmo por todos los presentes.

El 4º número del programa consistió en un discurso alusivo a la personalidad de Abraham Lincoln pronunciado por el alumno graduando Abraham E. Mendoza. Abraham Lincoln, elemento de extracción popular que por sus cualidades intelectuales y por su personalidad atrayente se convirtió en el hombre más importante en la política de su país, fué el tema, que escogió el joven alumno para realizar su discurso. Hizo alusión

a la constancia, al carácter firme y enérgico, y al sentimiento patriótico del libertador de los esclavos. El fin del discurso del joven Mendoza fueron las palabras del Presidente Lincoln en Gettysburgh, síntesis de los daseos de un hombre que piensa y siente democráticamente. El joven graduando fué muy aplaudido al terminar su discurso. El Profesor de música del plantel, señor Galimany, ejecutó después una bella pieza musical de la opereta Rose Marie, la titulada Indian Love Call, con la cual deleitó a la concurrencia que premió con nutridos aplausos la labor del maestro Galimay. Del siguiente número del programa se ocuparon los alumnos Joaquín P. Franco y Rodrigo Bernal, quienes presentaron un diálogo en inglés que por su jocosidad y fino humorismo agradó a la concurrencia. Seguidamente tocó el turno al Profesor del Colegio Lic. Angel L. Casís quien pronunció un erudito y bien meditado discurso, producto de su cultiva inteligencia. Expresó el Lic. Casís que al proclamar los patriotas norteamericanos la Independencia de Estados Unidos dieron origen a la Democracia en América y la cual más tarde se propagó a las demás naciones del continente americano. Ensalzó la personalidad de Thomas Jefferson considerándolo "el más grande patricio de todos los tiempos". Dijo que América, por razón de su tradición, debe continuar siendo, demócrata para que sea, como hasta ahora, ha sido tierra de libertad. Nutridos aplausos premiaron el discurso del Profesor Casís.

En honor de la nación norteamericana y del señor Embajador de ese gran país, fué entonado con gran solemnidad el himno de los Estados Unidos. Para cerrar con gran júbilo el programa, nuestro himno nacional fué cantado con verdadero entusiasmo por todos los presentes.



El Sr. Rector, Profesor Moscote, se dirige a la sala. Sus palabras improvisadas, pero bien meditadas, lograron tener al auditorio en suspenso. Su verbo fácil realizó la apertura del acto con el cual el Instituto Nacional conmemoró la fecha clásica de los Estados Unidos.



El joven graduando Abraham E. Mendoza ocupa la tribuna. Ha disertado sobre la personalidad de Lincoln y ofrece a los asistentes sus observaciones.

Al terminar los aplausos premian su trabajo.

Reproducimos a continuación algunos párrafos del interesante discurso, pronunciado por el Profesor Lic. Angel L. Casís, con motivo de la celebración del 4 de Julio, en el Instituto Nacional.

Se ha dicho que "la humanidad está hecha más de muertos que de vivos". Este pensamiento, de hondo sentido realista, condensa admirablemente el hecho cierto de que el recuerdo del pasado histórico del mundo es fuerza poderosa que mueve a los pueblos hacia adelante, señala los rumbos de su desenvolvimiento, fortifica los cimientos mismos de su existencia y crea una tradición, una conciencia universal de defensa, conservación y aumento del patrimonio humano obtenido, esto es, de la herencia social, por más que ocasionalmente algunos de esos pueblos se empeñen en su destrucción.

.....

Cuando el 4 de Julio de 1776 los forjadores de ese movimiento, en declaración inmortal pregaron al mundo, con fé de apóstoles, la libertad e igualdad de los hombres, el derecho de éstos a la vida y a la felicidad, así como los principios de que la razón de ser de los gobiernos radica en la garantía de esos derechos y de que en todo caso la existencia de aquellos depende del consentimiento de los gobernados, lo que implica que al faltar éste ellos deben cesar, aparecieron en América las ideas democráticas para salvación de la vida y dignidad humanas.

.....

La tradición democrática irá desapareciendo de este continente si los gobernantes de América, al ejercer la autoridad pública de que están investidos, no brindan a las masas la oportunidad de apreciar debidamente las bondades de la democracia; si se oponen sistemáticamente a que el derecho sea la pauta reguladora de las relaciones sociales y hacen de la fuerza su sustituto; si desconocen los mandatos de la voluntad popular; si hacen de la ley, no la norma que se encamina al bien común, sino al beneficio de unos pocos; si mantienen a los pueblos en la ignorancia porque las luces redentoras del saber les causan profundo temor; si se perpetúan en el poder a través de terceros escogidos por medio del fraude electoral, creando con ello, para burla de todas las doctrinas democráticas, dinastías dentro del régimen de gobierno que las repudian; si, veladamente, hacen uso del recurso de exaltar el sentimiento nacionalista de las masas populares, tan fácilmente impresionables, para desviar su atención del verdadero propósito que los mueve de acumular la mayor suma de poder, tal como en Italia lo logró Mussolini después que las tropas de choque llamadas camisas negras no tenían ya razón de existir porque el motivo de su formación, el peligro bolchevique que amenazó con esparcirse rápida-



El culto Profesor Lic. Casís da lectura a un discurso, producto de su clara inteligencia. Diserta el Prof. Casís sobre "La tradición Democrática en América". El tema, tratado con agilidad, arranca nutridos aplausos de todos los presentes.



mente por Europa, había cesado, y como también lo consiguió Hitler en Alemania con su persecución encarnizada del judío; y dejará también de existir esa tradición si los pueblos de América llegan a mostrar indiferencia ante los intentos de abyección que contra ellos se dirijan, porque entonces habrán perdido su espíritu y habrá desaparecido con ello la razón de ser de su existencia.

.....

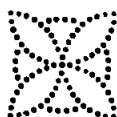
Para que la unidad democrática sea un hecho real y duradero, las naciones americanas deben presentarse como una sociedad colectiva de responsabilidad ilimitada cuya razón social esté formada por los nombres de todas ellas. Y es porque en las sociedades colectivas se unen las personas y esa unión es el resultado de una mutua comprensión, de la confianza que se inspiran. Por eso disponen unir sus fuerzas, su trabajo, su capital y su inteligencia para acometer en común determinada empresa. Hay, pues, entre sus componentes, comunidad espiritual, de aspiraciones e intereses y, por más que sus aportes sean distintos en cantidad, todos ellos quedan solidariamente obligados por el resultado de la gestión social. No pueden ocurrir en estas sociedades, como fácilmente se comprende, los casos extraños que se dan las anónimas y que he dejado anotados. En esta forma, repito, las naciones de América si formarían la unidad a que me vengo refiriendo.

.....

Por todo lo que he dicho yo creo firmemente que la tradición democrática continuará en América como faro de ideología política, tal como en día lejano ya lo concibieran, en gesto que agradecerían todos los pueblos amantes de la libertad, Thomas Jefferson, el demócrata magnífico, perfecto, y los demás forjadores de la Independencia de los Estados Unidos de Norte América.



Manos de verdadero artista. Rrrrncan cadencias al piano. El maestro Galimany, con excelente técnica ejecuta una difícil pieza de la Opereta Rose Marie. Fué el regalo espiritual de la Fiesta. Los aplausos premiaron la labor del maestro al terminar éste la ejecución.



El Instituto Nacional rinde homenaje a la Francia Libre en el 155º Aniversario de la Revolución Francesa.

Por RODERICK ESQUIVEL.
VI Letras

Con motivo del 155º aniversario de la revolución francesa, el Club de Francés del Instituto Nacional, desarrolló un simpático acto cultural que se llevó a cabo en la tarde del 13 de Julio, en el Aula Máxima del Colegio.

Asistieron a dicho acto representantes de la Francia Libre en Panamá, así como también importantes personalidades panameñas.

Después de haberse cantado el himno del Instituto Nacional, nuestro compañero de clase, Manlio Roy, merecidamente Presidente del Club de Francés, saludó en nombre de los Institutores, a los franceses que nos honraron con su presencia ese día.

Luego, el señor Feuillebois, Presidente del Comité pro-Francia Libre tomó la palabra para ofrecer a los Institutores una bandera Francesa donada por Madame Latham. El señor Feuillebois nos habló de la bandera francesa cuyos colores significan los gloriosos principios de Liber-

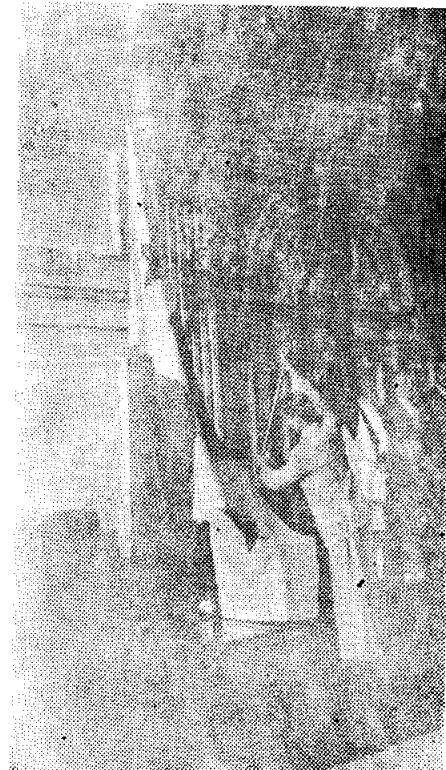
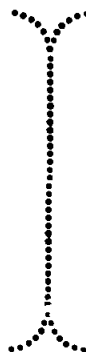
tad, Igualdad, Fraternidad, en los cuales se inspiró la Revolución del 14 de Julio de 1789.

Nuestro estimado condiscípulo Armando Fadul, recibió la bandera y con palabras de sincera amistad dió las gracias en nombre del colegio.

Inmediatamente el Maestro Galimany deleitó a la concurrencia con una melodía francesa al piano.

Acto seguido el conocido Dr. Francisco González Ruíz, nos dió una pequeña, pero interesante conferencia acerca del 14 de Julio y su trascendencia. Para cerrar el programa, la Marselesa y el Himno Nacional fueron cantados por los alumnos.

En el acto se observó una agradable cultura y no se empleó otro idioma que el Francés. El éxito de esta manifestación de amistad hacia los franceses se debió casi en su totalidad, a nuestra muy estimada profesora Madame Latham a cuyos esfuerzos debemos al conocimiento de ese delicado idioma de la Francia inmortal.



Momentos en que el joven graduando, Salomón Cherm, coloca al lado de la bandera panameña, la de Francia, durante la celebración del 14 de julio, fecha clásica de este país, en el Aula Máxima del Instituto Nacional.

Cumplió Don Germán Arroyo C., 40 Años de ser Profesor

Por CELSO R. PÉREZ

V B Comercio

El 6 de Julio tuvo lugar en el Aula Máxima del Instituto Nacional un simpático acto, con motivo de cumplir el educador Don Germán Arroyo C., 40 años de servicios docentes. Actualmente es profesor de Práctica de Oficina, Práctica Comercial y Contabilidad.

El programa fué el siguiente:

- 1º—Himno del Instituto Nacional, cantado por los alumnos.
- 2º—Palabras por el señor Rector Dr. Rafael Moscote.
- 3º—"El Pensamiento del Arbol", poesía de Gaspar O. Hernández, recitada por el alumno Manlio Roy de VI año, Ciencias.
- 4º—Temas Incaicos: "La Canción de la Lágrima" y "La Pampa y la Puna" de sus autores Valderrama-Merel Murt, ejecutadas al piano por el señor Profesor Merel Murt.
- 5º—Palabras por el alumno graduando la Sección Comercio, Celso R. Pérez.
- 6º—Palabras por el Profesor Arroyo.
- 7º—Himno Nacional.

A continuación reproducimos las palabras del joven Celso R. Pérez:

Señor Rector,
Señor Vice-Rector,
Señores Profesores, Compañeros:

Mis condiscípulos graduandos me han designado para que haga uso de la palabra en este sencillo, pero solemne acto. Honor que aprecio altamente queridos compañeros.

Hoy se cumplen 40 años de haber entrado a formar parte de las huestes docentes el conocido educador señor Germán Arroyo C., actualmente Profesor de Contabilidad, Práctica Comercial y Práctica de Oficina de la Sección de Comercio de nuestro Nido de Aguilas, "donde se fundan los hombres que han de ser caríatides de bronce de nuestra Nación."

Nuestro educador, que ha visto en la noble misión de enseñar un apostolado, con su perseverancia durante los años de nuestra vida independiente, no sólo se ha conformado con ser un simple espectador de la evolución de nuestra Educación Nacional, sino que ha contribuido con su

grano de arena a llevarla al alto puesto en que se encuentra. Su experiencia educacional y buena fé, lo hacen acreedor al reconocimiento de nosotros sus discípulos y al de la sociedad en general, pues tal esfuerzo bien que lo merece.

Se le hará justicia al Profesor Germán Arroyo C., cuando se establezca una escuela con su nombre, para que así, las generaciones presente y futuras vean en este ejemplo un estímulo que les induzca a seguir laborando hasta conseguir la meta que todos anhelamos, porque "La juventud no necesita frenos, sino estímulos", como bien lo ha dicho un distinguido educador panameño.

Que se le haga justicia son nuestros más fervientes deseos.

Publicamos a continuación, dos telegramas recibidos por el Profesor Germán Arroyo, el día que cumplió sus 40 años de estar sirviendo en el ramo de educación. El primero, es de un grupo de ex-discípulas de la vieja Escuela Profesional; el segundo, de un ex-discípulo.

Penonomé, 11 de Julio de 1944.

Germán Arroyo Castañedas,
Instituto Nacional.—Panamá.

Somos las últimas en felicitarlo porque estábamos complacidas contemplando el desfile que en derroche de gratitud se presentaba ante el profesor inolvidable que ha marcado cuarenta años de méritos en el templo de la enseñanza, como noble símbolo para la patria.

Rosa Quirós de Martín, Rosa Fernández de Arosemena, Agripina Fernández, Ludovina Meléndez de Vásquez, Natividad George de Arosemena, Dora E. Carles, Margarita Almengor, Natividad L. de Lombardo.

Panamá, 8 de Julio de 1944.

Germán Arroyo y Castañedas,
Instituto Nacional.—Panamá.

Felicito a Ud. efusiva, sinceramente por labor docente suya, larga meritoria, difícil de igualar.

Afectísimo amigo y ex-discípulo que lo abraza,

Heliodoro Patiño.

* * *

Todos los hombres se asemejan en las palabras
y sólo las acciones los descubren diferentes.—
Molière.

Fué un Éxito Notable las Fiestas Conmemorativas de la Funda- ción del Instituto Nacional.

Por FÉLIX O. ÚRRIOLA.
VI Letras

Con el patriótico apoyo del Ministerio de Educación, de los señores directores y demás personas ligadas en una u otra forma al Instituto Nacional, se llevaron a cabo durante los días, 15, 16, y 17 del presente mes, las fiestas conmemorativas del 33º aniversario de la fundación de nuestra institución.

El sábado 15 de julio, se efectuó una gran verbena, en la cual hubo muchas rifas, sorpresas y otras cosas, que contribuyeron a resaltar bellas damitas del Liceo de Señoritas y de la Escuela Profesional. En la noche se realizó un suntuoso baile en honor de los múltiples ex-alumnos del Plantel. Está demás advertir que ésta fué torneo de elevada cultura, en donde se hizo gala de inefable alegría y de una nobleza propias de la familia institutera.

El domingo, como el sábado, fué un día que se caracterizó por su honda animación: la verbena estuvo a la altura de los planes delineados, en tanto que el baile, verificado en la noche, transcurrió en medio del mayor júbilo, de parte de los institutores y de sus visitantes.

Sin duda la más grande fiesta —porque lo fué del alma exclusivamente— se verificó el lunes en el Aula Máxima del Colegio. Allí dejó oír su autorizada palabra el joven Víctor de la Roca, quien en frases animadas de un profundo sentimiento patriótico, dijo grandes cosas acerca de la escuela, que es la “mole sagrada de un templo del saber”.

Fué el discurso de Víctor de la Rosa una pieza magnífica de oratoria promisoria, por su difícil facilidad y porque fué la voz gestora de las fiestas la que se escuchaba desde la alta tribuna que prestigiara Justo Facio.

En este acto cultural del Aula Máxima, también colaboró la Escuela Profesional con un magnífico punto que fué del agrado de los presentes. Lo mismo aconteció con las bellas poesías que declamó la Srta. Lidia López, alumna del Conservatorio Nacional de Música y Declamación.

Hubo otras partes del programa que fueron cálidamente acogidas por el auditorio, tales el dúo Sánchez-Ricord; la Serenata de Schubert, cantada por Mario Vilar; la pieza clásica ejecutada por el alumno Charpentier y el profesor Galimany, y las canciones por Charpentier, Obaldía, Ingram y Navarro.



Alumnos del Conservatorio y de la Profesional quienes tuvieron lucida actuación en la fiesta que tuvo lugar en el Aula Máxima del plantel, para conmemorar de ese modo el XXXIII aniversario del Nido de Águilas. A este acto asistieron también alumnas del Liceo de Señoritas, Sagrado Corazón, Escuela Panamá y miembros del Batallón Sanitario de la Cruz Roja Femenino.



El Profesor B. Pereira, pronunció el discurso de clausura.

Tan pronto como el Profesor Pereira terminó su discurso, los estudiantes entonaron el himno nacional, para dar término a la fiesta. Y así se fué perdiendo entre la espiral de recuerdos infinitos una conmemoración más que pasará a ser tradicional en el plantel. Treinta y tres años! Y con ellos treinta y tres años de actividad perenne, de los cuales nos pueden hablar tres grandes luchadores: José Mercedes Maytín, Gregorio Maytín y Germán Arroyo. Trilogía ejemplar que sabe de verdad lo que significa esta casa de estudios, porque a ella han estado ligados en sus luchas y también a través de las ondas nerviosas de la emoción, en todas sus glorias, como ésta, simbolizada en la celebración de los 33 años de bregas educativas.

LA MORAL SE ANIQUILA

Por GERARDO ZÚÑIGA

V B Comercio

Hoy existe una abundancia pecuniaria. Todos toman parte en la danza de los millones. La diversión es extremada, el derroche de dinero, la vulgaridad, aniquilan la moral de la comunidad en que se agitan. La moral de muchas personas que conviven con nosotros, se ha degradado de tal manera que parecen no recordar los sanos consejos de sus padres y maestros, tanto en su infancia, como en la adolescencia. ¿Será efecto del licor o del modernismo mal interpretado por el vulgo?

Así como el padre influye en la moral y en la educación de sus hijos, el gobierno le toca velar por la educación y la moral de nuestro país. Y hoy más que nunca necesitamos un brazo fuerte que lo enderece y lo lleve por el camino del bienestar y progreso cultural.

A nuestra nación se le está formando una atmósfera de prejuicios tan negros, que el hijo consciente se avergüenza y sale al frente con ideas de subsanar el mal, pero todo esfuerzo es vano, pues nadie lo reconoce, quedando oculto bajo el manto negro del olvido.

El hombre pervertido es como una planta parásita, que se absorbe la savia de su madre, para verla desaparecer del plano de las hermosas. También podemos decir que hombre de esta in-

dole, quiere ver a su patria, que es una estrella, descender del firmamento y desaparecer en el fango; para jamás alzar la cabeza y morir bajo el desprecio de las naciones cultas.

Cuántas familias honorables, dignas de todo respeto, se ven obligadas a presenciar escenas que van contra su pudor, y esto, no lo pueden evitar, ni cambiando de residencia, porque la ciudad entera está llena de este elemento y aún con más razón, cuando han escogido casi todas las casas que hacen esquinas para convertirlas en cantinas. ¿No creen que esto es para dar más impulsos a los deshonestos? De la única manera que el gobierno puede aliviar este transtorno social, es cerrando muchos de estos lugares, y fijando días para visitar las que quedan; ya que el impuesto que le dejaría de entrar a las arcas nacionales, no las hacen ni más pobres ni más ricas. Tomando estas medidas se le hace un favor directamente a las masas, que necesitan más del pan, que del licor.

¿No creen Uds. que es una desgracia ganar dinero en esta forma? ¿Qué provecho puede sacar el pueblo de esos millones? Ninguno. ¿Perjuicios? Muchos. El aniquilamiento físico y moral de una colectividad es la peor carga para el estado.

En los Pasillos

Conversando entre alumnos.

Castro: Sabes que Herbert y Diamond son mellizos?

King: Será posible?

Ríos Guillermo: Qué edad tienen?

Castro: 17 años.

King: Sí, pero Herbert nació en Panamá y Diamond en Austria.

* * *

Castillo: Lloyd vamos a jugar baseball

Lloyd: A mí no me gusta el baseball.

Castillo: Por qué?

Lloyd: Porque es muy rudo, además yo voy a jugar el florón está en la mano con Malo.

* * *

J. B. Quintero: Creen ustedes posible que Lamela, Borrel e Icaza se gradúen este año?

C. Lugo: Yo creo que sí.

C. M. Díaz: Yo creo que no, pues ellos aman tanto al "Nido de Aguilas" que no quieren dejarlo.

Por eso siempre que se haga un estudio histórico del Nido de Aguilas, el nombre de esos tres meritísimos servidores ocuparán en ellas el lugar que se merecen.

Los profesores José Mercedes Maytín, Luis Germán Arroyo, en el difícil campo de la enseñanza, han expuesto siempre sus conocimientos, con ese calor único que solo los verdaderos maestros saben ponerle.

Al señor Gregorio Maytín, otro de los grandes servidores del Instituto Nacional, lo hemos visto entregarse con el mayor de los entusiasmos al cumplimiento de sus obligaciones cotidianas en el plantel. Lo ha hecho con la misma dedicación sincera de que puede enorgullecerse un alto empleado de la nación. Y es que el señor Maytín lleva atravesada el alma de hondas preocupaciones patrióticas, porque es un espíritu selecto que siente y vive como un pundonoroso servidor del Instituto Nacional y por ende de la patria.



Prof. JOSE M. MAYTIN



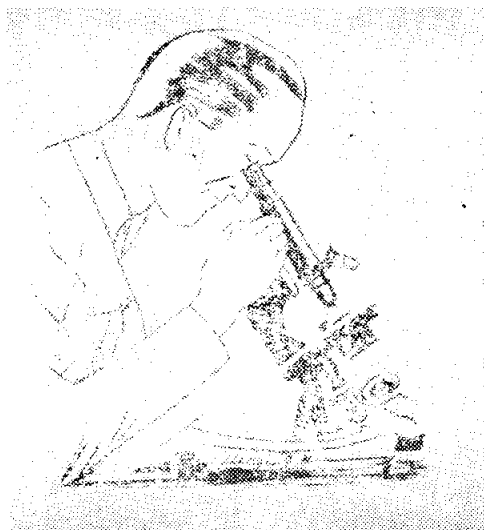
Prof. GERMAN ARROYO C.



SR. GREGORIO MAYTIN



*“Trilogía ejemplar” que sabe de verdad lo que significa este
Nido de Aguilas durante sus 33 años de existencia.*



EL ATOMO

Por TEMISTOCLES MALO
VI B Ciencias

El átomo es el elemento imperceptible de que está formada la materia. Encierra en su interior un misterio oculto que no ha sido posible arrancarlo del todo, pero que, cuando los científicos vean realizados sus sueños, contribuirán de una manera efectiva en la existencia futura del universo entero. Con este fin, grandes hombres de ciencia como Pupin, Cremona, etc., han dedicado la mayor parte de su vida en descubrir la misteriosa y poderosa energía que un átomo guarda.

Al observar un trozo de madera ardiendo, habrá quien asegura que solamente en el humo producido están los átomos en movimiento, y esto es un error. Tanto el humo como la madera y los demás están formados por átomos que constan de un núcleo central, denominado protón, y cierto número de partículas, que giran alrededor de éste con una velocidad asombrosa, denominadas electrones. Para formarnos una idea más clara de lo que es el átomo, podemos imaginárnoslo como un sistema solar en miniatura: el sol sería el protón, cargado con electricidad positiva, y los planetas que giran alrededor del sol los electrones cargados con electricidad negativas. Los electrones describen una gran cantidad de órbitas en todas direcciones, y a pesar de que el átomo es imperceptible, se ha podido confirmar que estas órbitas son recorridas con una velocidad fantástica y que sus diámetros son menores a un millonésimo de pulgada. Ninguna velocidad adquirida actualmente por un cuerpo cualquiera puede compararse con la de los electrones que alcanzan cientos de millas por segundo.

Todos estos conocimientos adquiridos han revolucionado por completo el concepto de materia que antes se tenía. Se consideraba que una roca estaba formada por una gran cantidad de partículas inertes, muy compactas, entre las cuales no existía ningún espacio. Pero actualmente se ha comprobado la existencia de un gran número de cavidades intersticiales en todos los cuerpos, aun en aquellos más compactos como los son los metales, etc. Para tener una idea más exacta del número de estas cavidades, exponremos el caso que nos cita el famoso físico inglés Arthur S. Eddington en su libro titulado "La Naturaleza y el Universo". Supongamos que tomamos un individuo de unos siete pies de estatura, grueso, que pese unas 250 libras, y lo comprimimos hasta no dejar ninguna cavidad intersticial, ¿a qué tamaño quedaría reducido? Aunque parezca fantástico o increíble, quedaría reducido al tamaño de una partícula de polvo invisible al ojo humano.

Tenemos otros casos para demostrar el poder de la energía atómica como el que se nos cita en el libro antes mencionado. Afirma que si se pudiera utilizar toda la energía producida por una libra de carbón, sería suficiente para hacer marchar durante dos semanas todas las fábricas, ferrocarriles, cocinas, barcos, etc., que hay en los Estados Unidos.

Hoy en día todos sabemos que el universo cuenta con 92 elementos definidos y 2 por definir. El más liviano de todos es el hidrógeno que se toma como unidad de peso, y el más pesado es el Uranio. Además, sabemos que lo que diferencia a un elemento de otro es el número de partículas con electricidad positiva que poseen sus protones. Ahora, si uno de los elementos con un número determinado de estas partículas perdiese una, o se dividiese, se transformaría automáticamente en otro elemento. Así tenemos el caso del oxígeno, que si perdiese una de las ocho partículas que contiene, constituiría nitrógeno. Durante este proceso se libera una gran cantidad de energía como sucede en el Uranio al dividirse, formando Bario por un lado y Kriptón por el otro que produce una energía equivalente a 200.000.000 voltios electro. Todos estos procedimientos se llevan a cabo gracias a grandes aparatos destinados para este fin que reciben el nombre de "atomizadores". Con la ayuda de estos aparatos se está luchando por obtener Uranio de peso 235 en una cantidad apreciable ya que los últimos experimentos sólo han producido partículas microscópicas en un lapso de tiempo muy largo. Esta nueva sustancia tiene una gran potencia, pues se ha calculado que con 5 kilos de ella y con una pureza del 10 al 50%, sería suficiente para que grandes barcos pudieran aversar todos los mares sin reabastecerse de com-

—: CURIOSIDADES :—

Sabía Ud.:

...que la clorofila, además de darle ese atractivo color verde a los vegetales y hacer respirable el aire, tiene aplicaciones químico-terapéuticas? Se usa como antiséptico en forma de ungüentos y soluciones y ha tenido gran éxito en la cura de catarros de la cabeza y sinusitis crónica. Las heridas y quemaduras sanan más rápidamente si son tratadas con clorofila. Igual éxito se ha obtenido en la cura de úlceras cerebrales, dermatitis y peritonitis. Pese a los halagadores resultados obtenidos aún continúan las investigaciones alrededor de la magia verde de la naturaleza.

— o o —

...que de los frutos cítricos, por ejemplo: la naranja, se extraen en la actualidad numerosísimos productos medicinales, vitamínicos, alimenticios y para forraje? Entre ellos tenemos la carotina (contiene vitamina A), la pectina (coagula la sangre y en una solución de agua destilada sirve de sustituto al plasma sanguíneo, usándose también en la preparación de pasteles, helados, jaleas, etc.); sus productos derivados se aprovechan como forraje y del agua sucia que resulta de los complicados procesos porque pasan las frutas, se pueden sacar 10.000 toneladas de miel al año.

— o o —

...que ciertas drogas, tales como la coluicina, (compuesto venenoso extraído del cólico otoñal) se usan actualmente para transformar la estructura cromosómica de los vegetales mejorando así su crecimiento y producción con la ventaja de que sus descendientes poseerán iguales características? Mediante esta droga se pueden obtener plantas de igual tamaño y resistencia lo mismo que nuevas y mejores especies.

— o o —

...que nuestros comunes enemigos, los neumococos y los estreptococos, son destruidos por una nueva droga? Ella es la gramicidina, que con sólo 17 mil millonésimos de onza destruye mil millones de esos microbios de mortífera virulencia.

...que según George Gaamow (profesor de Física de la Universidad de George Washington) vendrá una nueva edad glacial? Sucederán terremotos, erupciones volcánicas y desplazamientos de grandes masas de tierra, lo mismo que desbordamiento del mar y grandes corrientes de materia ígnea que saldrán del seno de la tierra. Gran parte de ella será también arrasada por enormes masas de hielo. Declara el citado profesor que sus afirmaciones pueden que no lleguen a convertirse en realidad, pues aun cuando al hacerlas se basa en experimentos científicos, se sitúa únicamente en el terreno teórico.

bustible por muchos meses. (Esta sustancia reaccionaría con el agua produciendo el vapor que movería las grandes turbinas).

A medida que la ciencia penetre en los misterios del átomo, estos tendrán una vasta aplicación en las actividades de los individuos contribuyendo tanto a su bienestar como a su comodidad. Al atravesar ciertas zonas, las puertas se abrirán sin necesidad de porteros y las luces encenderán;

sentados cómodamente en un sillón veremos un drama, una ópera, etc., a través de una pantalla televisora; el aire que respiramos estará limpio de toda clase de impurezas, los métodos terapéuticos cambiarán; los aeroplanos y los buques podrán registrar la proximidad de algún obstáculo aún encontrándose lejos de ellos. Todo esto y muchos otros adelantos más ocuparán un puesto importantísimo en la existencia futura del universo entero.



En el momento de casarse, el hombre debe pensar en sí podrá o no entretenerse con aquella mujer hasta la vejez. Lo demás del matrimonio es transitorio, porque la mayor parte de la vida nos la pasamos hablando.—*Nietzsche*.

* * *

La llave que se emplea a menudo se conserva luciente como plata; no empleándola se llena de herrumbe. Así sucede a nuestro entendimiento.—*Benjamín Franklin*.

ENSAYO PSICOLOGICO

Por GUILLERMO A. RÍOS

VI B Ciencias

El objetivo de este intentado ensayo, es dar a conocer el desarrollo de los sentimientos de inferioridad.

El tema lo escogí porque para mí es de gran importancia un asunto que tiene tan íntima conexión con la conducta humana.

He tratado de presentarlo en toda la infinidad multiforme de su realidad palpitante, en cada una de sus modalidades; pero, si mis intentos se frustan, aquí estoy aguardando toda crítica; ya que, por acre que ella fuere, será para mí de gran valor como guía para actividades posteriores.

Son los sentimientos de inferioridad uno de los aspectos más complejos e interesantes que presenta la conducta humana en el desenvolvimiento social.

Ellos a juzgar por la multiplicidad de los casos, constituyen uno de los problemas psicológicos que revisten más importancia para los estudios concernientes a esta importante rama de la ciencia.

Es inquietante el espectáculo de muchos individuos, que poseyendo una perspectiva de brillantes triunfos, confinan sus ideales y hasta condiciones óptimas de personalidad, a un ámbito oscuro, en que las tinieblas se congracian con tesoros intelectuales y morales de los que la civilización se vanagloriaría de poseer.

Me atrevería afirmar que la causa lógica de estos sentimientos tiene como base, un desconocimiento teórico de la individualidad. Hecho que conduce a la persona a una comparación de su yo con el valor personal de sus semejantes; entonces, no llega a sentirse igual, sino inferior a ellos y crea una serie de sentimientos deprimentes e inhibidores, tales como apocopamiento, vergüenza, timidez y odio a sí mismo.

Un examen de los orígenes de este lastre anímico, nos lleva a la conclusión de que todos estos individuos tienen como denominador común una desorganización de la personalidad. Desorganización que los arrastra hacia la postración moral de la cual muy difícilmente se recuperarán.

Pero existen otros móviles que tienen un efecto más inmediato y son los siguientes: las circunstancias sociales y políticas, un cambio de ambiente, la vida sexual, sentimientos afectivos (tristeza, desengaño, decepción), orden somático; aquí tenemos el caso de una persona fea cuando se encuentra en medio de un país cuyos pobladores se le aparecen como representantes de la belleza. Por anormalidad física, es bien conoci-

do el complejo de inferioridad que poseen muchos físicamente defectuosos. La feminidad, en sí, engendra también estos sentimientos. Ya conocemos las profundas oscilaciones del sentimiento auto-estimativo femenino que ocasiona la coquetería.

De esa lucha intestina que desintegra la potencia moral del sujeto, apreciaremos innumerables repercusiones: insociabilidad, egocentrismo, autodesprecio, persistente inclinación por hacer interpretaciones torcidas, un pesimismo que origina una decadencia en su vida económica, desconfianza en sí mismo, carácter hostil, retraimiento, empobrecimiento cultural, pues el individuo descuida su instrucción.

Esta lucha enconada conduce al individuo a cubrir su yo con una máscara, que se amolda a su desfigurada personalidad que en un esfuerzo permanente y tenaz de mimetismo moral, y a todo esto, influenciado por los prejuicios morales, convencionalismos sociales y una infinidad de impresiones, que tiene relación orgánica con su vida subjetiva, va ello dejando surcos indelebles en el fondo de su ser.

Los sentimientos de inferioridad no son inmediatos y conscientes.

Ocurre muy a menudo que el individuo detrás de una locuacidad extrema refugie esos sentimientos de los cuales él se cree convencido que no existen en su ego; otras veces, sucede que el individuo haga ufanía de una magnífica dotación intelectual y moral; pero al arapace de esa égida solo se incuban aquellas miríadas de gérmenes morbosos.

Ahora bien, estos individuos no podemos descubrirlos por observación directa y para lograrlo tenemos que efectuar un examen de ética, hacer un inventario de sus cualidades, o recurrir a la interpretación.

Podríamos también hacer patente esos sentimientos, por apreciación de sus indicios. Así por ejemplo: observando la conducta objetiva del individuo, su mímica, su gesticulación, interpretando su grafología. (El individuo en ese complejo de inferioridad, escribe con una letra pequeña y muy poco visible, gesto éste que denuncia un secreto temor de ser repudiado o herido por una invectiva). Estudiando los efectos de las reacciones glandulares, podríamos hacer hincapié en el vértigo que experimentan ciertas personas cuando se encuentran en una de esas mansiones imponentes por su amplitud y majestuosidad, el desasosiego que experimentan en una reunión social conjugado con el temor de atravesar una sala.

En un mitin o reunión es curioso el comportamiento de estos individuos; situándose en los ángulos del recinto y con actitudes de fugitivos judiciales, esperando sorprender una mirada inquisitiva, burlesca o de desprecio y huyendo de la presencia de personas de elevada alcurnia, que ellos conceptúan así, porque sus sentimientos les han incrustado la discriminación social.

La timidez es otra exteriorización del complejo de inferioridad. Una persona sin complejos expone sin temor, las virtudes que acrisolan su carácter y nunca decae en ella la confianza de sí mismo, porque es producto de la emanación de una individualidad sólida.

En cambio en el tímido, sus limitaciones e irrupciones esporádicas por descollar, son signos vacilantes de la gran batalla moral que agita a su espíritu; lucha entre los sentimientos de inferioridad inconfesados y el impulso que fustiga el interés de hacer valer su persona.

Por ejemplo: El señor X ha sido escogido para que pronuncie un discurso en una selecta reunión social. Llegado el momento, la timidez reduce en un 50% las galas literarias con que pensaba vestir su cometido, y la idea de lo que hubiera tenido que decir para brillar y distinguirse solo se le presenta cuando todo ha pasado.

Ahora, la evolución que el germen de esta onerosa carga alcance en la conducta del individuo, está encaminada a reducir los elementos edificantes de la individualidad, a una frágil armazón, a una ruina andante, proscrita de la atmósfera evolutiva que incrementa la enjundia de la civilización. Y como ella es un producto del concurso de ideas, ciencias y artes que caracterizan el estado social y cultural de un pueblo, tendremos que convenir que su progreso no está justificado sin el aportamiento de millones de brillantes talentos, de quien sabe cuántos genios cuya condición anormal los precipita al abismo de una degeneración senil.

Cómo evitar esto?

La labor está encomendada a todos.

ANÉCDOTA CIENTIFICA

Se trataba de la clase de Matemáticas. Esperábamos al profesor, ilustre humanista, que como de costumbre, llegaría algo tarde. En tanto, S. Villarreal y Guillermo Ríos discutían sobre la cuadratura del círculo y desviaciones angulares de senos y cosenos. Ríos, sumamente entusiasmado, trataba de convencer a Villarreal. Este, viendo la arrogancia de Ríos, le dice:

—Ni siquiera me puedes decir cuánto son dos más dos!

A lo que contestó Ríos:

Las vicisitudes de la vida, así como nos hacen asesinos, nos aureolan también esa bella cualidad que aflora en el jardín del alma, a la que muy atinadamente hemos llamado altruismo.

Como producto integral de las imperfecciones humanas, es él un agente que escapándose del egocentrismo, intenta, con noble afán, mitigar nuestras miserias espirituales.

Pero para lograr éxito sobre cualquiera inferioridad en el individuo, es menester que se consagre a una causa más alta y más grande que su propio yo, que calme las olas increpantes que rompen con violencia el sociego de su espíritu y que dirija sus aguas por cauces serenos de comprensión, de magnanimidad y de sabiduría.

Si su mal obedece a defectos físicos, a circunstancias sociales o insuficiencias personales, no debe dejarse amilanar, debe aceptarlo como cualquiera imperfección común.

Debe remediarla con febril afán o hacerla paralela a otra virtud que cristalice su personalidad haciéndola meritoria de voces encomiásticas; es esa su misión.

Si Roosevelt se hubiera sumergido en la morbosa resignación de su mal, no sería hoy la supremacía americana que dirige los destinos de la más grande nación y la Democracia no tendría hoy ese, su gran campeón.

Napoleón no era venturoso por su menguada estatura, pero para una persona en que la sublimidad de sus ideales y ambiciones era su exaltación mental aquella circunstancia no podía, ni debía ser un obstáculo, y por eso logró ser "grande".

Y así veremos que un discreto empleo de estos agentes psicológicos, compensación y autoaceptación, auspiciarán una sinfonía de rutilantes triunfos para la civilización y alejará el instante trágico en que naufraguen tantas y tan bellas prendas del alma y la sabiduría, por esa condición anómala con que la insidia, y los convencionalismos sociales subyugan al espíritu humano.

—Cuando en el curso de los sucesos históricos, cuando a través de la marcha no interrumpida de la humanidad, por el camino de los tiempos se llega a la necesidad imprescindible de la numeración y el aprovechamiento de las cantidades que los guarismos representan y especifican, entonces, es ineludible, es fatal, la exigencia de sumar el concepto matemático, con el duplo de unidad, con la abstracción aritmética que representamos con igual cantidad homogénea. Y así, nadie podrá desmentirme si afirmo, que uno más uno son dos, y dos más dos son, fatalmente, eternamente, cuatro. He dicho.

ERRORES POPULARES

Por la Profesora C. ROSALINA SÁEZ D.

“La credulidad es un monarca en cuyo reino nunca se pone el sol. La cuna y la tumba son sus fronteras, y toda la raza humana sus súbditos”.

Se ha dicho comúnmente que un poco de conocimiento es peor que la ignorancia y no deja de tener su fundamento el proverbio, puesto que el poco conocimiento da una falsa seguridad que impide tratar de comprobar si se está o no equivocado. Si esto es verdad acerca de errores que son fáciles de demostrar, lo es mucho más de temas científicos lejos del alcance de la mente profana. ¿Cuántas personas han oído decir y creen, sin tratar de averiguar la verdad, que hace daño bañarse cuando se está sofocado; que el humo del tabaco es desinfectante; que tal o cual cosa produce el cáncer; que tragarse las semillas de las frutas produce apendicitis etc., etc? Es preferible estar en completa ignorancia acerca de estos asuntos a estar mal informados, porque, como se ha dicho muy acertadamente, el error siempre está más ocupado que la ignorancia. La mente de una persona ignorante está en blanco y es fácil escribir en ella, mientras que la de una persona equivocada está llena de manchas que hay que comenzar por borrar. La persona ignorante y que admite su ignorancia, va en camino de encontrar la verdad, mientras que la persona equivocada es más atrevida y más presuntuosa y generalmente no acepta discusión. La ignorancia no tiene faro, pero el error tiene uno que lo lleva a playas de arrecifes.

Veamos ahora algunos de los errores más populares:

1. *¿Hace daño dormir sobre el lado izquierdo?* ¿Quién no ha oído decir que el dormir sobre el lado izquierdo obstaculiza el funcionamiento del corazón y que por eso no debe hacerse? Esta creencia se deriva de la ignorancia existente acerca de la posición del corazón. Hay algunas enfermedades del corazón que hacen que su parte izquierda aumente de tamaño y entonces, una gran porción de éste se encuentra en ese lado; pero ni aún en esos casos haría daño dormir sobre el lado izquierdo puesto que el corazón está muy bien protegido por las costillas y los músculos.

2. *¿Es perjudicial dormir en un cuarto donde haya flores?* ¿Cuántas veces hemos visto a las enfermeras llevarse las flores del cuarto de un enfermo, porque, tanto ella como nosotros pensamos que las flores exhalan una sustancia per-

judicial durante la noche? Y esta creencia tiene hasta su base científica, puesto que piensan que las flores botan dióxido de carbono y absorben oxígeno especialmente de noche. Esta acción que se le atribuye a las flores es exactamente lo que el paciente está haciendo, pero mucho más intensamente. Olvidan también que las flores, después de cortadas, en su mayoría, cesan sus actividades respiratorias y transpiratorias. Lo importante es que el paciente tenga suficiente ventilación. Una mechita de gas, una lámpara de aceite, o una vela consumen más oxígeno de noche que varios centenares de flores.

3. *¿Son las mejillas rosadas indicio de buena salud?* Es corriente creer que las personas “coloradas” están sanas y que las pálidas están enfermas. Sin embargo, cierto tipo de “buen color” es un síntoma inequívoco de determinada enfermedad. Cierta dolencia del corazón produce lindo color sobre todo en las jovencitas. Ese bonito color se debe al funcionamiento defectuoso de una de las válvulas del corazón. En caso de gota, en las primeras etapas de algunas enfermedades de los riñones y del hígado, las mejillas parecen muy rosadas.

4. *¿Qué son los mellizos y por qué los hay?* Muchas personas creen que los mellizos resultan cuando una mujer que ya está en cinta, tiene una segunda preñez junto con la primera. En casos de las mellizas Dionne, la señora Dionne quedó en cinta cinco veces. Para entender el problema de los mellizos tenemos que comenzar por el principio: Hay dos clases de mellizos: Los mellizos fraternales, llamados también mellizos comunes o disimilares, y los mellizos idénticos. Los primeros resultan de dos cigotes o huevos diferentes fertilizados. Los mellizos idénticos resultan de la partición de un embrión. Los dos individuos quedan con el mismo equipo de cromosomas, puesto que han resultado de un cigote. Los mellizos fraternales o comunes no tienen por qué parecerse más que cualquier otro par de hermanos, ni tienen que tener el mismo sexo necesariamente. Los mellizos idénticos sí son por lo general del mismo sexo, y son muy parecidos. Los mellizos fraternales resultan de la fertilización de dos huevos diferentes y, por lo tanto, tienen 2 juegos de combinaciones de cromosomas, de genes, y por lo tanto de herencia.

De 93 nacimientos, uno es de mellizos, y sólo una vez en veinte casos una mujer que haya tenido mellizos vuelve a tenerlos. Como el 15% de las madres tienen la tendencia a tener melli-

zos. Los mellizos fraternales son más comunes que los idénticos con una frecuencia de ocho en cada diez. El caso de las quintuples Dionne dió qué hacer a los eugenistas por más de un año. No se podía determinar con certeza si eran idénticos u ordinarios. Un estudio biológico minucioso de ellas llevado a cabo por los doctores John W. MacArthur y Norma Ford de la escuela de San Jorge para estudios del niño de la Universidad de Toronto, Canadá, ha establecido definitivamente que las hermanas Dionne son mellizas idénticas, es decir, derivadas de un solo huevo fertilizado. Se llegó a estas conclusiones debido a estos hechos:

- a) Venían envueltas en una sola membrana.
- b) Tienen muchas características hereditarias comunes. Son de un mismo sexo, pertenecen a un mismo tipo de sangre, tienen un mismo color, ojos, cabellos, y cutis. Sus otros hermanos son bastantes distintos.
- c) Se parecen tanto que es muy difícil dis-

tinguir las si uno no está acostumbrado a notarles la diferencias en los dientes, orejas etc.

d) Sus huellas digitales, las huellas de las palmas de las manos y de los pies, son iguales; lo que es más, todas tienen el mismo defecto en los dedos de los pies.

5. *¿Es malo que dos primos se casen?* ¿Es o no verdad que la persona antes de morir, sobre todo si muere ahogada, recuerda en unos minutos toda su vida? ¿Es o no cierto que un niño de siete meses tiene más oportunidad de vivir que uno nacido a los ocho meses? ¿Es o no cierto que si una mujer en cinta ve algo que la impresiona bien o mal, o que la asuste o si ve constantemente una fotografía de un precioso bebé, le saldrá su niño parecido a lo que ha visto durante su preñez? ¿Se le quitará el hipo si Ud. se asusta?

Estas y miles de preguntas más se oyen a diario, sin que las personas que la formulan tengan interés en averiguar la verdad. Haga una lista de ellas y envíelas a cargo de la revista. Tendremos mucho gusto en ayudarlo.

Ensaye sus Conocimientos

- 1 ¿Es el tomate una fruta o un vegetal?
- 2 ¿Cuál es el líquido más pesado?
- 3 ¿Qué instrumento musical y figura geométrica, tienen el mismo nombre?
- 4 ¿Qué archiduque de Austria fué al mismo tiempo emperador de México?
- 5 ¿Consumiría Ud. más energías escribiendo a máquina rápidamente, o caminando despacio cerca de dos millas y medias?
- 6 ¿Cuál es la estatua de bronce más grande del mundo?
- 7 ¿Para qué fué usado por primera vez el péndulo?
- 8 ¿Cuál es la forma más simple de vida animal conocida?
- 9 ¿Qué pesa más, una libra de plumas o una de oro?
10. ¿Es cierto que las personas cuando se están ahogando suben 3 veces a la superficie antes de ahogarse definitivamente?
- 11 ¿Quiénes idearon el dicho: "Todos para uno y uno para todos"?
- 12 ¿Cuál es la ciudad de habla castellana, más grande del mundo?

Preguntaba Piñango a Merel:

—A que no sabes en qué se parece un autobús a la Cárcel Modelo.

Merel (después de tocarse varias veces la frente): Pues, no sé.

Piñango: Lo sabía frentudo. Se parecen en que es fácil entrar pero muy difícil salir.

Entonces Merel, después de tocarse otra vez la frente, le preguntó:

—Bueno, y a que no sabes en qué se diferencian.

Piñango: Mira Frontis, la verdad es que no sé.

Merel: Pues que en el autobús se paga al entrar y en la Modelo al salir.

— o —

Una normalista le pregunta a Piñango (híbrido de piña y mango):

—Qué es una personalidad rota?

Piñango: Una personalidad rota, ejem!, es aquella que está quebrada.

* * *

Un ganadero, vino a los Archivos Nacionales:

—De manera que aquí es donde se saca el registro de nacimiento? Vengo en solicitud del Registro de Nacimiento de cuatro vacas.

ES POSIBLE QUE EL VERDADERO ORIGEN DE LA VIDA QUEDE SIEMPRE EN EL SECRETO?

Por JOSEPH R. HERBERT
VI B Ciencias

Dos escuelas filosóficas han intentado explicar las condiciones de la vida.

La de los materialistas sostiene que todas las actividades de los organismos vivos pueden ser explicadas en término de reacciones químicas y físicas.

La práctica de casi todas las investigaciones biológicas científicas está basada en la explicación materialista de la vida y por lo tanto hace uso de los implementos químicos y físicos. Sin embargo, muchos biólogos, a pesar de que tienen sus investigaciones basadas en la teoría materialista están al tanto que la naturaleza fundamental de la vida ha sido explicada y que la filosofía vitalista debe ser considerada con mucho respeto.

Esta, la teoría de los vitalistas, considera que no todas las actividades de los organismos pueden ser explicables en términos químicos o de la física; pero que reside en todo organismo vivo una fuerza misteriosa vital, la cual no puede ser medida ni analizada por ninguno de los métodos de la ciencia moderna.

En realidad se han construido numerosas teorías que tratan de encontrar en forma clara y exacta el origen de la vida en la superficie de la tierra: La teoría de la creación divina, por ejemplo, sostiene que la vida fué creada por un acto del Creador divino.

La teoría interplanetaria concibe a la primera vida que llegó a la superficie terrestre como algo que provino de algún otro planeta.

La teoría de la generación espontánea dice que la vida provino, y posiblemente sigue proviniedo, directamente de la materia inerte.

La teoría biogénica asegura que todo organismo vivo es desarrollo de otros organismos vivos.

Los biólogos modernos no han tomado en serio la teoría biogénica. La de la generación espontánea parece ser desaprobada por los trabajos de Pasteur y otros químicos.

Se dice que la teoría de la creación divina está basada en la fe.

La teoría biogénica no relata lo referente a la aparición de la primera vida sobre la tierra, sino que primeramente dice que toda vida proviene de vida pre-existente.

Hasta aquí, vemos que no hay ninguna explicación completa ni satisfactoria acerca de la vida y de sus principios.

Tomando en consideración la teoría interplanetaria vemos que algunos pensadores han supuesto que la vida llegó a esta tierra transportada en estado latente en el interior de los meteoritos. Pero esto es pensar tímidamente; con ello sólo se consigue retroceder un paso en el problema de su origen; ya que esta idea no contesta a la pregunta de cómo se originó la vida y no hace más que introducir una dificultad suplementaria.

Es mucho más verosímil que en cierta fase del enfriamiento de la tierra, los mares cálidos proporcionaron un ambiente que no había de repetirse en lo sucesivo, un ambiente que, en temperatura, en presión, en la cantidad y calidad de las sales disueltas en el agua, y en la cantidad y calidad de los gases de la atmósfera sobre las aguas, se diferenciara de cualquier ambiente anterior o posterior.

Este artículo continuará en el próximo número de ESFINGE.



Griffo estando una noche con su novia le dice:

—Recuerdas, querida, aquella noche junto al río?

—Qué noche aquella! Como que estábamos los dos tan solitos, contesta ella.

—Cómo? Si estábamos con todas las amistades, replica él alarmado.

Ella, con cierto aire apacible, le dice:

—No mi Liborito, me refiero a la noche anterior.

El Alcohol: ¿Estimulante o Veneno?

Por JUAN B. QUINTERO
VI B Ciencias

El título de este artículo nos refleja una pregunta; la respuesta la darán los mismos lectores al finalizar de leerlo.

Hasta hace poco tiempo no se consideraba al alcohol como un narcótico, sino como un estimulante; palabra que, en su significado, es diametralmente opuesta a la primera. Pero hoy día, debido a las investigaciones realizadas por la ciencia, se le cataloga como un narcótico, explicando de esta manera a la humanidad el engaño que existía por espacio de muchos años con respecto al valor de este compuesto químico.

Si consultáramos los libros de Farmacología podríamos enterarnos del puesto que ocupa el alcohol dentro de esta rama de la ciencia; indudablemente que una vez realizada la consulta nos daríamos cuenta que el alcohol está clasificado entre los principales venenos narcóticos: tales como el éter y el cloroformio.

Pregúntele a cualquier profesor de química: ¿por qué al alcohol no se le clasifica como un estimulante? y estoy más que seguro que dentro de pocos minutos de haber Ud. formulado su pregunta quedará totalmente informado, no sólo del por qué sino que contará con muchas explicaciones acerca de lo que es un estimulante.

Indudablemente, muchos de los lectores se harán la siguiente pregunta: ¿De qué manera ejerce el alcohol una labor narcotizante en el organismo humano? Claro está que para responder a una pregunta de esta naturaleza, en una forma satisfactoria, es necesario estar empapado de co-

nocimientos bastantes amplios acerca del comportamiento del alcohol sobre las células, los sistemas y sentidos de nuestro organismo una vez que hayamos ingerido una dosis de este líquido; por esta sencilla razón y por considerar muy amplio el detallar, paso a paso, estas reacciones; la respuesta a la posible pregunta que mis amigos lectores harían no la encontrarán aquí.

El alcohol y el crimen siempre han mantenido una estrecha relación, es decir, el alcohol, de acuerdo con declaraciones hechas por médicos forenses, ha sido el exponente primordial que ha impulsado a gran parte de hombres y mujeres a cometer crímenes. Por otra parte, la mayoría de las muertes ocasionadas por atropellos, es decir, por accidentes de tránsito, han sido provocados por vehículos que eran conducidos por individuos embriagados o acostumbrados a tomar licor; poniéndose de manifiesto de esta forma la influencia que ejerce el alcohol sobre los distintos sistemas del cuerpo humano.

Los ataques que hoy día hace la ciencia al alcohol, tienen sus bases cimentadas sobre experiencias y observaciones minuciosas y no sobre meras teorías.

Conociendo el puesto que ocupa el alcohol dentro de la clasificación hecha por los hombres de ciencias, y enfocando al panorama de todos estos hechos, nos damos cuenta que son problemas que atañen directamente a la juventud. Y nosotros los estudiantes estamos llamados a cooperar al desarrollo de los planes trazados por la FEP. para combatir a este jinete de la miseria.

LA CIENCIA COMO ARMA DE DESTRUCCION

Por FELICIANO FONG
VI B Ciencias

A medida que el tiempo transcurre, así la ciencia, que marcha con paso acelerado, no sólo se perfecciona para un progreso feliz destinado al bien sino además para mal de la humanidad.

Las horas trágicas que atraviesan Europa y Asia, pintan con dolorosas angustias una época aciaga de destrucción y miseria, ocasionadas por la metralla de las huestes que luchan; al mismo tiempo que pueblos inocentes se desangran en los campos de Marte; porque la ciencia orientada

con fines guerreros, colabora en la tarea infértil de socavar los cimientos de la civilización y de la cultura universal.

Nuevas armas u explosivos, asoman a la vista: bombas-cohetes, bazookas, lanza-llamas, super-bombarderos, aviones monstruos, en fin, que recorren el espacio en lapso relativamente corto, para enlutar miles de hogares y llevar a ellos la desgracia a la madre que queda sin hijos, a la esposa sin esposo, al hermano sin hermano, etc., en

"OBSERVACIONES SOBRE EL PAGURUS BERNHARDUS, CLASE CRUSTACEOS TIPO ATROPODOS"

Por JAIME BROCE E.

V B Liceo

Vulgarmente llamado "Bernardito el Ermitaño", este animal vive en las playas; siendo crustáceo debiera tener un esqueleto exterior o caparazón, pero se le ha atrofiado por el uso, de generación en generación, de las conchas de los caracoles. Este es el caso complejo de los conocidos con el nombre de *comensalismo*, que, erradamente, según creo, se ha dado en llamar.

Me ha empujado a escribir este artículo el deseo de hacer constar en él, las curiosas costumbres que observé en ellos en la playa entre San Francisco y Panamá Viejo.

Ante todo expreso mi deseo de que me perdonen si no puedo dar de las actividades de los Bernarditos una interpretación exacta, que debiera darla, puesto que la ciencia no admite errores.

En aquella playa encontré gran cantidad de Bernarditos caminando afanosamente de un lugar o otro. En varios lugares, sin embargo, encontré varios, como una docena poco más o menos, dedicados a lo que yo interpretaría como un juego o un deporte, si es que los Bernarditos son deportistas.

Como estaban ocupados en su juego, o lo que fuera, yo pude acercarme a ellos y contemplarlos a mi sabor. El juego en cuestión tenía algo de parecido con el juego aquel de los muchachos

una noche tétrica, cuando la tierra duerme bajo múltiples penumbras, que sirven como cómplices a los ejércitos del mal.

Entonces, los desquiciamientos morales y materiales son enormes y todo ello tiene su origen en la ciencia, que pone de manifiesto su influencia, en este caso nefasto.

Porque no otra cosa puede ser el panorama actual que contemplamos en el Viejo Mundo por los 4 jinetes de la Apocalipsis. Y es que en sus ámbitos se está jugando el destino de la humanidad; pues es una lucha de vida o muerte, que cuando llegue al ciclo culminante del terror; cuando ayudado por la química, se esparzan a todos los puntos cardinales de Europa el mensaje de los gases asfixiantes, se estremecerá el orbe. Pero la ciencia también puede colocarse a la vanguardia del bien si los hombres que se valen de ésta, lo realizan para inaugurar un orden social en donde los unos como lo encareció Cristo, sepan apreciar y amar a los otros.

de saltar uno sobre otro que está agachado; se agarraba uno por la parte de atrás del caparazón del otro y saltaba por encima; también se tomaban, uno detrás de otro, pero al momento se deshacía la fila sin haber bailado la conga.

Con el muy científico deseo de hacer un experimento tomé a varios, les quité el pseudocaparazón, y los metí en una lata llevada exprofeso. Me quedé mirando lo que hacían: como si tuvieran pena trataban de ocultar su cuerpo desnudo de las impertinentes miradas de los demás. Los observé detenidamente: el órgano genésico situado en la extremidad posterior del cuerpo enrollado; dos pares de patas atrofiadas y la piel blanda y rosácea era todo lo que, visiblemente, había estado dentro del caparazón.

Luego, para seguir sus sensaciones, les coloqué un caparazón vacío que encontré en las proximidades y miré. Dieron varias vueltas en la lata, conferenciaron por medio de uno de sus dos pares de antenas y... el más grande, que medía dos veces más que el pequeño, fué a colocarse el caparazón, que, ahora que me acuerdo, era el que yo le había quitado al pequeño para meterlo en la lata. Quiero preguntar ahora: ¿por qué el más pequeño ni siquiera trató de colocarse el caparazón habiendo sido suyo?; y ¿por qué el más grande, sólo después de haber conferenciado con el mediano (eran tres Bernardinos en la lata) corrió a colocarse el caparazón?

Yo, aquí en este pequeño trabajo, sólo he dicho, con rigurosa exactitud, lo que he visto hacer a los Bernarditos; nada es falso y puede tomarse y comprobarse. Yo no me permito construir hipótesis aquí, y por eso dejo a Uds. que piensen en las finalidades que pueden tener las actividades dichas de los Bernarditos.



UN ASPIRANTE AL COMERCIO

Un joven le dice a su profesor: me llamo, Rico Polce Loco, Loco por parte de mi mamá, además hay tres jóvenes que poseen el mismo nombre; puedo ejercer el comercio? qué hago?

El profesor: Todos son Locos! entonces, esto no tiene nombre.

UN PROCESO SALVADOR: LA TRANSFUSION DE SANGRE

Por ABRAHAM E. MENDOZA

VI B Ciencias

Es corriente, debido a la actual conflagración mundial, el hablar sobre el método que ha salvado tantas vidas: la transfusión de sangre.

Cuando por primera vez fué usado por los médicos, se consideró que se estaba utilizando algo de verdadero valor para procurar la longevidad de los humanos. En verdad que no se erraba en esta apreciación.

Si los recursos con que cuentan los médicos actuales son enormes, entre todos tiene una primordial importancia el de la transfusión sanguínea. No se puede dejar de mencionar como uno de los mayores adelantos de la ciencia médica, es el de poder utilizar la sangre de un individuo sano y con ella salvar la vida a un enfermo. La utilización de este método se remonta a los tiempos del reinado de los Luises en Francia. Hubo de ser el primero en utilizarlo el catedrático de Montpellier, Juan Bautista Denyz, siendo rey Luis IV.

Claro está que, por razones de imposibilidad legal para el primer experimento, no podía extraerse sangre de un humano; pero ello no preocupó a Denyz, pues encontró a mano un carnero a quien extraerle el líquido vital y sin más vacilaciones se aprestó a salvarle la vida a un prójimo que estaba a punto de partir hacia lo desconocido. El éxito del experimento alentó mucho al zapador de esta idea y exhortó a sus colegas a que hicieran uso de este método. Sucesivos éxitos hicieron que tuviera aceptación universal. Sin embargo, los rudos aparatos que se utilizaban para esto, no eran ni lo suficientemente cómodos ni permitían que se trabajara en forma completamente higiénica.

Después de varias intentonas hechas por otros inventores con el objeto de perfeccionar un aparato que además de cómodo fuera lo suficientemente higiénico, el polaco L. Bellina logró, encontrándose en México, inventar un aparato transfusor en el pasado siglo. Actualmente el aparato más usado es el de Becart.

Pero, a pesar de todo, a veces los médicos notaban que al realizar las transfusiones ciertos individuos sufrían trastornos fisiológicos que a veces los conducía al sepulcro. Era obvio entonces que ello sucedía debido a incompatibilidad de la sangre del donante con la del enfermo.

Cupo en fortuna, y para bien de la humanidad, que el gran investigador Karl Land Steiner lograra encontrar, después de pacientes años de labor,

la existencia de cuatro tipos de sangre. Este descubrimiento le valió el que se le otorgara el premio Nobel, lo cual da idea exacta de la importancia del mismo.

Los problemas creados por la guerra en 1914, urgían tener en los hospitales militares sangre a la disposición para salvarle la vida a los defensores de la patria que habían sido heridos en los frentes de batalla. Por ello el Dr. O. H. Robertson pidió que se crearan bancos de sangre. La sangre otorgada por un donante podría ser almacenada, de acuerdo con el tipo al cual perteneciera, y convenientemente conservada, utilizarse en caso de emergencia.

Comenzó entonces un movimiento cívico tendiente a llevar a la práctica la idea del Dr. Robertson y que originó la creación de "Bancos de sangre" en todos los Estados Unidos.

Los investigadores científicos se dieron cuenta de que la parte que en realidad efectuaba el milagro al realizarse la transfusión de sangre era la líquida, el plasma y que la parte roja, contextiva de los glóbulos rojos, en nada contribuía a restablecer la salud al enfermo.

Según técnica ideada por el Dr. Scoudser, en asociación de otros dos colaboradores, se logró extraer y conservar el plasma, el cual puede ser enviado de un hemisferio a otro sin perder sus propiedades.

La guerra, que todo lo transforma, ha hecho que en los laboratorios se hallan sintetizado sustancias que puedan reemplazar la sangre en las transfusiones. Tiene ello la ventaja de que pueden proveerse los hospitales de mayor cantidad para sus necesidades, pero sin embargo, sus efectos no son verdaderos como los del plasma sanguíneo. Pectinas de frutas, colapez, son sustancias que producen un efecto pasajero. La albúmina de la sangre es uno de los sustitutos que está dando mayores resultados, debido a que posee proteínas y lleva oxígeno a las células del organismo. Existe también el plasma pulverizado que es sumamente fácil de transportar que ha contribuido a salvar no pocos heridos.

Pese a todo ello, los hombres de laboratorio, no desmayan en sus investigaciones tendientes a encontrar sustitutos de la sangre que permitan efectuar transfusiones rápidas y en cualquier lugar del mundo. Ellos se han percatado de la importancia que tiene el método de la transfusión sanguínea y no cesan en su empeño de **procurar el bienestar de la humanidad.**

PASANDO EL TIEMPO

EN BROMA Y EN SERIO

Sabía usted que.....

Araúz es el que mejor ríe en salón.
Fadul se considera el "Hermes Trimegisto" del salón.

En el museo le dieron un premio a Merel.
El alumno que mejor habla es Piñango.
El mejor alumno de la profesora B. Arango es P. J. Franco.

Pérez es el que más recto ve las cosas.
Lamela es el "niño lindo" de su casa.
El "super-hombre" del año es Edmonds.
Aquino se parece a Winston Churchill.
A. Bernal tiene menos estatura que M. Quintero.
M. Quintero es el que más libras tiene en el salón.

Griffo no se disgusta si le dicen "Liborito Guzmancito".

Ospino es el pretty-bello del salón.

En el centro de la Villa de Vertud (Departamento de Gracias), entre Salvador y Guatemala, hay una fuente llamada Mina de Sangre, de la cual fluye un líquido rojo que se coagula al igual que la sangre.

Oliverio Cromwell fué ahorcado después de muerto.

Washington no fué el primer presidente de los Estados Unidos; lo fué John Hanson, hombre poco conocido.

La señora Wihelmine Alff de Cherokee, estado de Iowa, asistió al cine cada noche durante 8 años consecutivos en total 2,921 noches.

Joseph Conrad, famoso maestro del idioma inglés, no podía articular palabra de dicho idioma, a la edad de 25 años.

Temístocles podía llamar a los 20,000 habitantes de Atenas por sus nombres de pila.

El gran Inquisidor Pedro Arbuez, quien mandó a quemar 40,000 personas, fué hecho santo por el Papa en 1.860.

El Rvdo. padre W. B. Hogg memorizó la Biblia.

Si a Ud. le preguntaran que si podría cambiar 5 balboas Ud. diría que sí sin titubeos. Pero he ahí que Ud. no puede hacerlo. Y si Ud. cambiara un billete de 5 balboas en todas las formas posibles, en monedas de a 1-5-10-25 y 50 centavos y en balboas, esto requeriría exactamente 2,305,-843,009,213.693,951 diferentes cambios. Y si Ud. hiciera un cambio cada segundo, trabajando día y noche, le tomaría 103 años la consecución de sus salón.

Si usted cree que.....

Menéndez es mecanógrafo;

La dame de francés le permita reclamar sus derechos;

Los alumnos de letras aman verdaderamente las letras;

Rosales obtuvo 15 puntos, como resultado de 15 veces que habló en la clase "conversación de francés";

"Físico" es un esclavo de la Física;

El profesor Argote no se ríe cuando va al Aula Máxima;

El profesor Campana pone un examen bimestral de una sola página;

La profesora de Psicología habla tan bajo que no se le oye;

Manlio Roy resulta en todos los deportes;

Los alumnos de ciencias saben lo que es ciencia;

El VI Letras hará el mapa literario de la república;

Bissot irá a Venezuela;

Quintero P. deja su "jaket" en su casa;

Fadul discute poco y gana siempre;

López S. es el alumno más disciplinado;

Sagel nunca comienza sus charlas de francés con "je crois" o "je pense";

El Dr. Valero nunca se duerme en el Aula Máxima;

El joven King es realmente rey;

El señor Rector no es amable con los alumnos;

El profesor de deportes, Jaén, nunca nos llama "camaradas";

El ex-vice-rector no piensa cada palabra antes de hablar;

Ordoñez habla tan despacio que nunca se traba;

Al profesor Mendoza se le entiende todo lo que dice;

El profesor de Matemáticas, Arosemena, ama de verdad los números;

El profesor P. Ayala no se cree representante de los griegos;

Fong se está haciendo poeta a la fuerza;

Castro no es el embajador del Chocó, Colombia;

La profesora Luisita Aguilera no ayuda a sus alumnos;

El profesor Pinilla se sienta en clase;

Griffo no busca las últimas bancas en clase de Latín;

Ospino es extrovertido;

Ríos Guillermo es alto;

Franco P. no tiene aires de dictador;

Ponga a Prueba sus Conocimientos

Llene los espacios siguientes:

1).....es la ciencia que estudia al individuo en relación con su ambiente.

2).....es el nombre colectivo que se da a la organización por medio de la cual el estado manifiesta su voluntad, dicta sus mandatos y conduce sus destinos.

3).....es la carencia de conocimiento de lo que es una cosa.

4).....se distinguen de las emociones por los cambios orgánicos que producen y que constituyen una situación integral.

5)....., dios del comercio.

6).....es la novela más antigua conocida.

7)....., autor de Don Segundo Sombra.

Díaz C. E. tiene una personalidad sana y bien balanceada;

Núñez no se peina en los exámenes;

El profesor Galimany no hace los "francos" correctamente;

Ríos Gilberto se comporta lo mismo en la escuela que en su casa;

El profesor Vergara se quita los espejuelos para dormir;

El profesor Casís sale inmediatamente después del toque de campana;

Todos los graduandos están unidos;

Cuando Agustín Bedoya comienza a hablar en francés, no suena como un carro viejo cuando arranca;

En el baile para los ex-institutores era fácil conseguir parejas;

El tono de la voz de Diamond no cambia más de mil veces en un segundo;

Rodrigo Sánchez no se cree un bello;

Cuando "chapa" Araúz está hablando no nos pareciera que cerca hay alguna olla de sopa ardiendo;

Los chiricanos que hay en el Instituto no se creen de una nacionalidad diferente y mejor que el resto de los panameños;

Riverita, el inspector jefe, pesa 130 libras;

Juan King no ha alquilado un cuartito en el Instituto;

Castro no tiene dotes para meterse a leguleyo, ya que posee todas las cualidades para engañar a los bobos;

Oscar Owen tiene glóbulos rojos en la sangre en vez de puros números;

A Aguilar Tomás no le dicen "Bili-coco-cocobí-bombón".

Entonces váyase al salón de química y dígame al Prof. Jaén que le haga la misericordia de hacerle un lavado general en su cavidad craneana, con una mezcla de ácido sulfúrico y potasa cáustica, porque, en verdad, lo necesita.

8).....es la ciencia que estudia la naturaleza y relaciones de las formas del pensamiento en orden a la verdad o realidad.

9)....., tomada en un sentido estricto, es el conocimiento discursivo, por sus últimas causas, de Dios, del hombre y del mundo.

10)....., fundador del Carvakaísmo.

11)....., fundador del Tahoísmo, partidario de la privación y abstención de toda actividad.

12)....., autor del teorema que lleva su nombre.

13).....es aquella formada por una palabra principal y un modificativo.

14)....., el filósofo más célebre en los anales de la filosofía egipcia.

15).....es la firme adhesión de la mente a la verdad sin temor de errar.

16)....., autor norteamericano, establece cinco clases de poderes: deliberativo, legislativo, ejecutivo, administrativo y judicial.

17).....sueñan y planean para el futuro y le dan valor a los sentimientos.

18).....pueden ser los factores que afectan la personalidad.

19).....es el estudio de los ángulos.

20).....es el autor de la ópera Carmen.

21).....es el enunciado de un hecho, como una ley o un principio, o el enunciado de una cuestión por resolver.

22).....es lo que tiene posición solamente y carece de dimensiones.

23).....son las fuerzas biológicas que intervienen en la selección.

24).....son metazoos marinos de simetría radiada, con el cuerpo protegido por una envoltura calcárea.

25).....fué escrita por Titu Cussi Tupanqui, como protesta contra las crueldades de los españoles.

26).....son los dioses de los persas.

27).....es afirmar la necesidad o existencia de una relación entre dos ideas por medio de juicios.

28)....., según la leyenda de los orígenes, fué el fundador de Atenas.

29).....són los principales personajes de "Don Quijote de la Mancha".

30).....es la capital de Noruega.

CHISTES

En matemáticas:

Profesor: Ese no es el método para resolver las ecuaciones de dos incógnitas y además el resultado está malo.

Castillo: Profesor, no sabré hacer las de dos incógnitas, pero póngame una de tres para que vea como se la resuelvo.

FRASES CELEBRES DE ALUMNOS Y PROFESORES

"Es inútil, no insista, je!".—Luisita.
 "Se callan o les pongo un uno".—B. Arango.
 "Aquí está la prueba, venga a verla".—Rosalina.
 "Je suis sure de la victoire".—Latham.
 "Trabajen como la savia en los bosques".—Valero.
 "Como por obra de Birli Birloque".—Casís.
 "Ah... caramba".—Salvat.
 "Yo no soy pachuco".—Guillermo Ríos.
 "Hola, hola, cómo estás".—I. García S.
 "Haga lo que quiera".—Campana.
 "Andele, no líase mi cuate".—C. Borja.
 "Eso es algo paradójico".—Fadul.
 "Yo sé decir mamá en inglés, se dice "MOTHER".—Merel.
 "Yo soy un negro fino".—Piñango.
 "Mi mamá me dijo que era bonito".—J. P. Franco.
 "Yo soy simpático".—Icaza (en el viaje a Santiago)
 "La ley de la gravedad es aquella en que los cuerpos flotan en el agua".—Pérez G.
 "Yo tengo bonito cuerpo".—Edmonds.
 "Tengo que hacerme el permanente".—Córdova.
 "Yo soy el más lindo del Instituto".—V. Martínez.
 "Vamos a formar una *cualigación*".—Saavedra.
 "Oye mano, allá en Colombia.....".—J. F. Franco.
 "Yo no quiero desayuno fuerte".—Cornejo (en el paseo a Santiago).
 "Yo soy el Lombardo Toledano Panameño".—Ordóñez.
 "Ya no me están gustando las matemáticas".—Herbert.
 "Eureka, Eureka".—Menéndez (en la Normal de Santiago cuando encontró su bata de baño).
 "No has visto a la negra?".—Olivares.
 "Quisiera ser pájaro para volar".—M. Roy (inspirado).
 "Yo protesto".—Sánchez.
 "Yo no saber que la vaca comer camisa".—Baxter.

RESPUESTAS DE LA PAGINA 49

- 1 Fruta
- 2 El mercurio
- 3 El triángulo
- 4 Maximiliano de Austria
- 5 Caminando despacio consumiría un 40% más.
- 6 La estatua de la Libertad.
- 7 Para medir el pulso humano
- 8 La ameba
- 9 Una libra de plumas
- 10 No
- 11 Los 3 mosqueteros.
- 12 Buenos Aires

RESPUESTAS DE LA PAGINA 55

- 1) Psicología
- 2) Gobierno
- 3) Ignorancia
- 4) Los sentimientos
- 5) Mercurio
- 6) La Ciropedia
- 7) Ricardo Güiraldes
- 8) Lógica
- 9) Filosofía
- 10) Yakur Carava
- 11) Lao-Tsue
- 12) Pitágoras
- 13) Frase
- 14) Hermes Trimegisto
- 15) Certeza
- 16) Dealy
- 17) Los introvertidos
- 18) Fisiológicos y sociales
- 19) Trigonometría
- 20) Bizet
- 21) Proposición
- 22) Punto
- 23) La herencia y la variación
- 24) El tipo equinodermos
- 25) "Relación de los Antepasados del Perú"
- 26) Ormuzt y Arhiman
- 27) Razonar
- 28) Céerope
- 29) Don Quijote y Sancho Panza
- 30) Oslo

UN LETRADO CUENTA

En días pasados, estaba yo sentado en una mesa de una frutería. A los pocos minutos, llega un "científico" y me saluda: Buenas noches "filósofo", y llamando a una empleada le dice: Joven, tráigame un vaso de H₂O. A lo que contesta un "comerciante": Apúntelo en el debe y en el haber.

Tejeira le pregunta a Castro:

—Oye, Castro, por qué no estudias diariamente?

Castro:—Porque considero los cuadernos y creo que deben acostarse temprano, porque aguantan todo el día lo que nos dictan, y no es justo trabajar día y noche; así es que...cójelo suave.

CUADRO CONSTRUCTIVO DE COMERCIO

Por CARLOS M. MUÑOZ
V B Comercio

ESTADO DE GANANCIAS Y PERDIDAS AL 31 DE
DICIEMBRE DE 1943

ENTRADA			
Ventas Netas	3500	—	
v/ ventas omitidas	100	—	
PREMIOS Y CAMBIOS	30	—	3630 —
<hr/>			
Costo de mercadería vendida			
v/ del Inventario del 31 Dic. de 1942	3400		
v/ comprado en 1943	2000		
Total de la Mercade- ría vendible	5400	—	
de Dic. de 1943	2800	—	
<hr/>			
Costo de la mercadería Vendida			2600 —
<hr/>			
Beneficio bruto de Entrada			1030 —
GASTOS de Operación			
Depreciación del equipoy Deterioro	30	—	
Amortización de Cuentas Incobrables	20	—	
Idem Gastos Generales	60	—	
" " de Alquiler	190	—	
" Sueldos y Jornales	120	—	
TOTAL de GASTOS			420 —
<hr/>			
BENEFICIO NETO			610 —
<hr/>			

EL IMPUESTO

Por RAMON ENRIQUE GUERRERO
V B Comercio

Los apuntes que siguen a continuación, han sido encaminados, en su fondo, por la instructiva clase denominada Prácticas Fiscales.

La importancia de estos consiste en la idea general que nos da de los preceptos en que debe basarse el Estado para imponer ese tributo o **gravamen** o contribución general de los ciudadanos, conocido con el nombre de Impuesto, y cuyo total constituye el Erario o Tesoro Público.

Mi objeto es que todos los alumnos, futuros ciudadanos, se vayan dando cuenta de cómo el Estado debe hacer para fijar dichos gravámenes. Para esto, es necesario saber la universal Teoría Tributaria del gran financista inglés, Adam Smith, quien dice que el Impuesto debe revestir 4 reglas esenciales. Estos cánones los presentaré concisos y explicativos; a continuación, tenemos:

1. *Regla de Justicia:* Dice que todos los ciudadanos deben contribuir a las necesidades estatales de acuerdo con su potencia económica y en proporción directa a sus entradas.

Por dicha razón, es por lo que un obrero que gana unos 50 balboas mensuales, por ejemplo, no pague los mismos tributos que un individuo de 90 balboas. Esto es lo que se llama un impuesto Justo.

2. *Regla de Certeza:* Dice que el Impuesto debe ser cierto y no arbitrario; es decir, que no sea lo que se le antoje a X o a Y; además, se le debe avisar al contribuyente la época y modo de pago, y la cantidad a pagar, para evitar que se lleve una sorpresa desagradable.

Si el individuo sabe lo anteriormente dicho, enseguida lo deduce de sus entradas; pero, si vienen con gravámenes indeterminados, la mayoría

ESTABLECIMIENTO DE MONTAS

Por CELSO PÉREZ
V B Comercio

La labor que el Ministerio de Agricultura y Comercio, está llevando a cabo en las privilegiadas provincias de Chiriquí y Los Santos, sigue su curso con el anuncio reciente de que en septiembre comenzará el funcionamiento de los Establecimientos de Monta, creados para contribuir al mejoramiento de nuestra ganadería nacional. Posiblemente los jóvenes, que en ese mismo mes se graduarán en el Instituto Nacional de Agricultura de Divisa, dirigirán estas actividades dándose así una nueva empresa a estos jóvenes de quienes el país espera mucho para resolver los numerosos problemas agrícolas y ganaderos. El funcionamiento de dichas estaciones de monta

permitirá el cruzamiento del ganado nacional con el de raza fina seleccionada, obteniendo así un producto puro en un plazo de 4 ó 5 años. Esta innovación del mencionado ministerio, sin duda alguna, debe ser respaldada por todo buen panameño amante del resurgimiento de nuestra ganadería, pero consideramos que será más fructífera, si el Ministerio de Agricultura y Comercio extiende su radio de acción a la rica y próspera Provincia de Veraguas, que espera impacientemente la ayuda de dicho ministerio para verter sobre la faz del país toda su potencialidad económica. La agricultura es una de nuestras fuentes de riqueza; ¿por qué no desarrollarla en todas las provincias?

El 75% de Empleados Panameños en Nuestro Comercio

Por ALEJANDRO CAVALLI
V B Comercio

Recientemente hemos visto publicado en un periódico local, la noticia de que el Gobierno Nacional tomará medidas para castigar a los dueños de establecimientos comerciales, que no cumplan con la ley que exige que un 75% de empleados panameños trabajen en dichos establecimientos. Esta medida es magnífica por que así se les facilitará a los panameños conseguir empleos

en los almacenes, y nos ayudará a los que salgamos graduados de este meritorio plantel a asegurarnos empleos en empresas particulares poderosas. Estos anhelos largamente esperados por los panameños ha comenzado a rendir frutos, y debemos aprovecharlos porque en nuestro querido terruño, es el comercio nuestra mayor actividad.

de las veces no quiere contribuir, y si lo hace, es ya por deber.

3 *Regla de la Comodidad:* Significa que el Impuesto debe ser de fácil recaudación, y no causante de tantas molestias.

Entre nosotros existe un problema, y es el del pago del Impuesto Personal, ya que su cancelación es una odisea; por eso, los contribuyentes son muy pocos. Por último:

4 *Regla de la Baratura y Economía:* Dice que el Impuesto debe fijarse de tal manera que el ciudadano desembolse lo menos posible, y que el gasto de recaudación sea económico.

Supongamos que haya que cobrar un Impuesto de 25 centavos a un individuo que se encuentra en

A, y que el viaje hacia ese lugar vale 1 balboa; entonces, tenemos que, en la recaudación, el Estado pierde 75 centavos.

Creo haber presentado de una manera clara y concisa, las 4 reglas de Smith, y cada una con un pequeño ejemplo.

Así que, alumnos, futuros ciudadanos, debéis cumplir con el noble deber de contribuir al sostenimiento de las cargas públicas por medio de los Impuestos, pero siempre y cuando que sean: justos, ciertos, cómodos y económicos y baratos. Tampoco olvidéis lo que dice Robespierre: "Ningún ciudadano puede ser exceptuado del honroso deber de contribuir a las cargas públicas". Muy acertado, por cierto.

¡Cuántas veces con el semblante de la devoción
y la apariencia de acciones piadosas engañamos
al mismo diablo!—*Shakespeare*.

Se habrán Beneficiado los Interioranos con los Trabajos del Canal?

Por LUIS ARISTÓBULO MURILLO
VI B Ciencias

No es mi propósito tratar de criticar a nadie, sino más bien de hacer una explicación, hasta donde me sea posible, de un tema que ha sido muy discutido en nuestro país. Tema que desarrollaré guiado por un espíritu de justicia, lejos de toda mentira, lejos de todo encubrimiento.

He querido abordar este tema, porque me parece de vital importancia para la comunidad panameña, especialmente para nosotros los interioranos.

Hasta ahora me he concretado a explicar la finalidad que persigue este trabajo, porque considero que todo escrito debe tener su explicación, su por qué, para evitar las malas interpretaciones.

El interior, como bien se sabe, es lugar de ensueño, de alegría, de dicha; en síntesis: la verdadera felicidad de la vida. Sus moradores, aunque no vivan con todas las comodidades de que disfrutaban los capitalinos, sin embargo, tienen otras comodidades, quizá más preciosas, entre ellas, la paz del campo. Pero como el dinero ha sido, desde épocas arcaicas, algo cuya posesión halaga al ser humano, los interioranos, entusiasmados por el dinero que brindaban los trabajos del canal, dejaron sus chozas o sus casas de quinchá, su vida de ensueño, y saltaron —dijérase— de su felicidad al tormento.

Este entusiasmo por el dinero se justifica en ciertos casos, pero en el caso de los interioranos no tiene justificación, ni siquiera explicación. Se diría que el salario pagado en las obras del canal era superior al que recibían en el interior. Pero, comparemos las exigencias de la capital con las exigencias del interior. ¿Qué significan B. 2.00 que es el salario máximo que recibe un bracero, comparados con los enormes gastos que acarrea la vida en la capital? ¡Nada! Los artículos de primera necesidad se consiguen en el interior a precios más bajos que en la capital; por consiguiente, de nada le vale al campesino duplicar su salario, si sus necesidades en la capital son triples.

Ahora bien, dejemos esta parte que pudiéramos llamar de orden económico; dirijamos nuestra atención a otro punto que pudiéramos llamar de

orden psicológico. Yo, como todas las personas que conocen la vida interiorana, sus inquietudes, sus costumbres, etc., tengo que aceptar que son aquellas muy distintas a las de la capital; el ambiente en el cual se agita la mayoría de los interioranos, es diametralmente opuesto al ambiente capitalino. Es aquí donde estriba, incuestionablemente, el mal que han traído los trabajos del canal para los interioranos, como consecuencia fatal de su existencia.

Cuando el campesino llega a la capital y se entera de la existencia de ciertos lugares de diversión (cabarets, cantinas, etc.), impelido por la curiosidad, quiere conocer esa vida, para él exótica. Y como sus nuevas posibilidades económicas se lo permiten, se entrega de lleno al licor, a los vicios. Esto trae por resultado la pérdida de sus pequeños ahorros y su corrompimiento moral, y querrán permanecer en la capital, lejos de su interior que ya les resulta insípido al no poder ofrecerles esos nuevos placeres. Aquí ha influido grandemente, y fuera de toda duda, la poca preparación del campesino para adaptarse al ambiente, para ellos extraño, de la capital.

Hoy que los trabajos del Canal comienzan a escasear, la gran mayoría de los que acudieran en busca de ellos se verán obligados, por sus necesidades, a regresar a su solar nativo y no llevarán nada, ni siquiera dinero; sólo malos hábitos adquiridos en la ciudad, hábitos que contagiarán a los pocos que se quedaron en sus chozas o en sus casas de quinchá. Y, a su llegada, sólo encontrarán los restos de lo que dejaron floreciente.

Ahora que he terminado estas consideraciones, me pregunto nuevamente, si han beneficiado a los interioranos los trabajos del Canal. A esto, no puedo menos de contestar con un *no* rotundo! Ellos han perdido la mayoría de sus haberes y, lo que es peor, han perdido los buenos modales que antes eran características de todo buen interiorano.

NOTA.—Algunos me dirán que sí hay interioranos que se han beneficiado, pero éstos son casos excepcionales y las excepciones son, precisamente, las que confirman las reglas.

Hay cosas que no entran en la inteligencia si antes no pasan por el sentimiento.—*Hnos. Alvarez Quintero*.

De buen varón es seguir la virtud sola, y de codiciosos, los premios no más.—*Quevedo*.

El temor vende a los flacos pechos.—*Virgilio*.

DEPORTES

Inauguración de la Temporada de Baloncesto en el "Nido de Aguilas"

Por RUBÉN MEREL
VI Letras

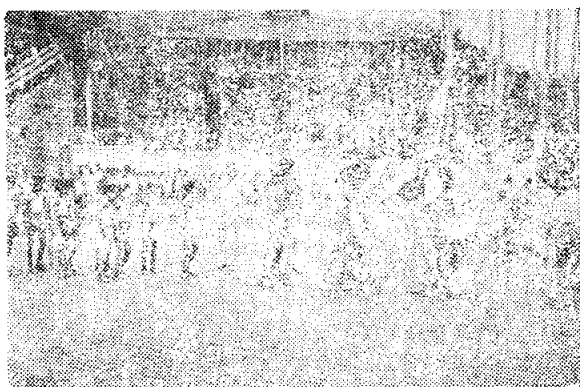
El viernes 7 de Julio fué inaugurada solemnemente por el Rector del Instituto Nacional, Dr. Rafael E. Moscote, La Liga Interna de Basketball del plantel.

Antes de dar comienzo al partido inaugural, desfilaron por el histórico gimnasio del Nido de Aguilas, las representaciones de todos los equipos que intervienen en esta liga relámpago, debidamente uniformados y al compás de la banda de tambores del mencionado plantel.

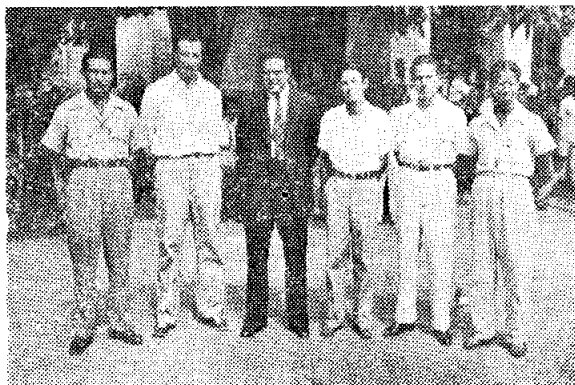
Muy respetuosamente el profesor Carlos Borja, se dirigió a la enorme concurrencia, formada por profesores del plantel, alumnos, el Rector y el Vice-Rector, elogiando la acogida que había tenido este torneo interno y mostróse complacido por el gran número de equipos que iban a participar en este campeonato.

Momentos después, el señor Rector, en una corta improvisación, declaró inaugurada la liga, recalcando en la mente de todos los deportistas, el bien moral y cultural que persigue el deporte; quedó muy complacido también por la labor de los dos profesores que tienen a su cargo la realización de este campeonato bajo su inmediata dirección, señores Angel Jaén y Carlos Borja.

Algunos minutos más tarde, lanzó la primera bola para dar comienzo al partido inaugural en el cual lucharon los fuertes conjuntos "Wanela" e "Invasores", ganando este último equipo, después de haber rendido una gran labor.



Vista del desfile de los equipos que toman parte en la liga colegial de basket ball, durante la inauguración de dicha liga.



Aparecen aquí los profesores de Educación Física en unión de nuestro Rector, Dr. Rafael E. Moscote, quienes pusieron todo su dinamismo y entusiasmo en los eventos deportivos efectuados en el aniversario del Instituto Nacional.



SABIA USTED QUE....

Kikkar Singh, el gran luchador hindú, que llegó a ser campeón por muchos años, es el humano más grande que ha nacido en la India.

En el año 1908, encontrándose entonces en plenitud de formas, y gracias a su excepcional fortaleza logró el título de campeón, al vencer al sueco Jhon Lemm, en encarnizado combate. Pesaba entonces 467 libras y su pecho recogido medía 80 pulgadas. Ahora bien, los que al leer este comentario piensen que Lemm es inmensamente grande, qué se dirán de ese muchachote de la región del Missisipi, William Camper que pesa 480 libras y tiene una altura de 8 pies 2 pulgadas. Recientemente Camper, escribió a la Academia York Bar Bell, pidiendo un par de botas de hierro número 32, para hacer sus ejercicios. En respuesta a su pedido le fueron enviadas dos bien fundidas canoas de hierro.

En el año de 1903 y teniendo como escenario a New Orleans, Andy Bowen y Jack Burke, sostuvieron el encuentro de boxeo, más largo que registra la historia del "arte de la propia defensa". Dicho combate duró 7 horas y 19 minutos y fué suspendido y declarado "No Decisión" cuando era tal el grado de extenuación de los contendientes, que después del 110 round, estos se estuvieron

ALGO SOBRE LA MECANICA DEL LANZADOR (PITCHER)

Por VÍCTOR MARTÍNEZ

V B Comercio

Los "*Mulos de Manhattan*" o mejor conocidos en el campo de la pelota, como los "Yankees", esa verdadera maquinaria beisbolera que ya ha sentado cátedra, es una genuina incubadora de "players" entre los cuales se destacan, las figuras resplandecientes de Babe Ruth, Bill Dickey, y el inmortal Lou Gehrig el "Caballo de Hierro", todos los cuales por sus hazañas grandiosas en el diamante, se han hecho acreedores, tarde o temprano, a un puesto en el "Hall de la Fama". Pues bien, otro de los "players" que animado por un amplio espíritu de superación ha tratado lo imposible, para lograr tan envidiable honor y al cual nos vamos a referir en especial es Marius Russo, a quien en la pasada contienda pelotera del 44, la crónica deportiva consideró el más valioso lanzador del brazo equivocado del circuito más joven (Liga Americana). Cuando hablamos de Marius Russo, sería conveniente quitarnos el sombrero y guardar un minuto de silencio, todo esto para significar su elevado valor intrínseco. Es un señor lanzador y posee además técnica depurada casi perfecta. En virtud de ello tenemos que aceptar que su versión referente a la forma mecánica que se adopta en los lanzamientos, es importantísimo texto para el novel jugador, que aspira a calmar su sed de mejoramiento, bebiendo en esta fuente de la sabiduría beisbolera que sintetiza el dictado de sus experiencias en estas lides. La versión de Russo establece que el arte de lanzar se reduce a tres pautas fundamentales: *control, velocidad, y curva*. Siendo, pues, que sin la existencia de estas virtudes esenciales, es imposible que un jugador aspire a una posición siquiera modesta en el baseball más elemental, aunque posea la fuerza de un Hércules y la maña del mago "Maravilla".

Ahora bien, daremos una explicación previamente estudiada de lo que significa cada una de

algunos minutos sin dispararse un sólo golpe. Los espectadores desalojaron el coliseo sin siquiera presenciar una caída de los *gladiadores*...

En el Museo de Londres hay una pelota de cuero, de estructura rústica por cierto, y la cual fué usada en uno de los partidos que se celebraron en la "*Liga del Nilo*" 2.000 años A.C.

estas pautas a seguir. Citaremos primeramente el *Control*: Consiste en enviar la pelota através de la goma desde la distancia oficialmente determinada de 60 pies, con precisión de rifle.

La Velocidad: Como definiremos, es la rapidez conque un cuerpo atraviesa el espacio. Se adquiere la velocidad por medio del impulso que se le imprima a la bola. Ahora bien, entraremos a definir algo que es un problema bastante serio—debemos respetar la opinión del científico—que dice que la curva no existe. Para sostener su creencia presenta un argumento de apreciable valor. Sostiene que después que la bola es lanzada, no obstante, el efecto (piquete) que el lanzador le imprima, éste no ejerce ninguna influencia sobre ella. Es decir, que el "pitcher" mientras la tenga en sus manos puede acomodársela como lo estime necesario y darle el giro que desee, ya que esto en nada alterará la ruta que debe seguir (siempre recta), pues el único factor que pudiera influenciar sobre la pelota para desviar su curso, (curvar) es la presión que ejerce el aire sobre ella. Pero tomando en consideración la distancia relativamente breve que hay entre el montículo (caja de lanzamiento) hasta el plato, el aire no desempeña ningún papel de importancia. Ha querido el científico, para dar mayor fuerza a su aseveración, demostrarlo por medio de la fotografía. Se tiene entendido que la foto no miente, y al no determinar ésta que existe la curva, desde luego, que está en lo cierto. Agrega, además, que es tal la tensión nerviosa del bateador, que por temor a que un lanzamiento descontrolado riposte en su anatomía, se produce un fenómeno óptico que lo hace creer que efectivamente, la bola curva. Como se observará estos argumentos producen una convicción plena de la que la bola no varía su curso. Por nuestra parte, hacemos al científico la reverencia, pero no dejamos de manifestar que nuestra opinión es la de que el pitcher puede hacer curvar la esférica, como consecuencia del giro imprimido a ella en combinación con el viento. Prueba de ello es la denominada curva "drop" (aquella bola lanzada y que al perder velocidad, desciende en obediencia a las leyes de gravitación). Tenemos, pues, en el "drop" una curva, que es la única que aceptan los científicos. Toca ahora a Ud., amigo lector, emitir su opinión al respecto. ¿Existe o no la curva en base ball? Lo invitamos de manera cordial a respondernos.

* * *

Los hombres hacen las leyes; las mujeres, las costumbres.—*Guibert*.

LA IMPORTANCIA DE LOS TORNEOS INTERCOLEGIALES

Por RUBÉN MEREL

VI Letras

Noticias de hace meses circularon por todas las esferas capitalinas con motivo de la disposición dictada por el Departamento de Educación Física, sobre la eliminación de los torneos intercolegiales. Tal cosa trajo como resultado que los deportistas de las escuelas abandonaran los deportes al cual se habían consagrado, ya que esta vez no tendrían ninguna necesidad de practicarlo, pues de hecho estaban eliminados.

Esta noticia paralizó momentáneamente los deportes en los colegios. Nada más practicaban los novatos, y los viejos deportistas en vista de que no iban a mostrar sus habilidades ante los fanáticos, se dedicaron a otras cosas sin importarle más con los deportes.

Una gran importancia ha tenido en todo momento el deporte entre los distintos colegios de la capital, pues, de generación en generación se ha podido constatar que de las escuelas es donde han salido los mejores deportistas que han defendido el orgullo de este pedazo de tierra.

Ahora bien, cuando en un partido de cualquier magnitud los deportistas se ponen molestos por cualquier jugada que les ha traído funestas consecuencias, es corriente en nuestro medio; pero no es una razón para suspenderlo; entonces para qué están los profesores de Educación Física; hasta

donde llega su labor si no es para enseñar disciplina y buenos modales en el campo. Ese es uno de los deberes de un profesor de deportes.

No hay que achacarle la culpa a los alumnos, son los profesores los responsables, y si ellos no se sienten capaces de terminar de una vez por todas con esas "chiquillerías", que renuncien y dejen los puestos a personas más capaces y que conozcan mejor la psicología de la vida deportiva.

Estas rencillas continuas se han podido notar con mucha frecuencia entre los dos colegios femeninos de la capital: el Liceo de Señoritas y la Escuela Profesional; ya de todos conocidas sus grandes habilidades en los diversos campos del deporte.

De tal manera llevan a cabo estas jóvenes los deportes en que intervienen que parece que fueran "perros y gatos", en una de sus luchas cotidianas.

No señoritas, no tomen el deporte por el lado malo, hay que sondear y ver la finalidad a que conduce el deporte y cuando hayamos llegado al final poder darnos cuenta que esta "ciencia" se ha hecho, nada más, para unir los lazos entre dos colegios, o más, entre dos naciones, mejor dicho, para que los hombres se amen mutuamente y se quieran como hermanos.

UN GIMNASIO INCONCLUSO

Por CELSO R. PÉREZ

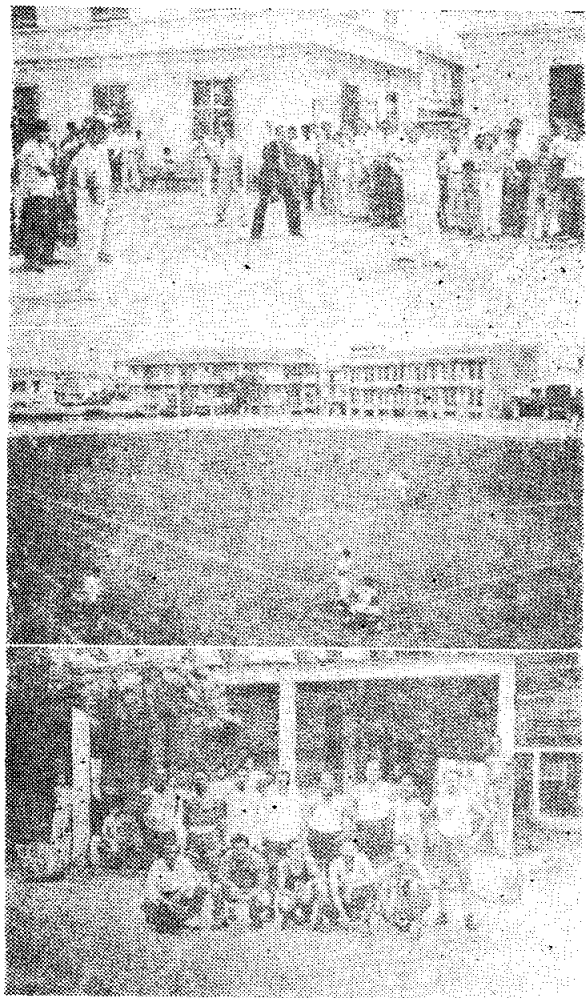
V B Comercio

La Escuela Normal "Juan Demóstenes Arosemena", edificada en el corazón de la próspera provincia de Veraguas, por genial idea de un estadista superior, tiene en construcción un gimnasio desde ha seis años. Al fallecer inesperadamente el ex-Presidente Arosemena, se paralizaron los trabajos, y desde hace dos años se reiniciaron, pero con tal lentitud que aun está inconcluso, faltándole entre otras cosas, la instalación de la luz eléctrica, el funcionamiento de los servicios higiénicos, el forro de madera que llevarán las graderías, el piso de madera del cuadro, y las canastas. No se justifica que un plantel de la importancia de la Escuela Normal "Juan Demóstenes Arosemena", que según palabras del conocido educador Dr. José D. Crespo "constituye la llave de la educación del país, porque es el lugar donde se elaboran los mentores de la cultura nacional", no posea actualmente en Julio, después de seis años de intensa labor, un coliseo moderno, donde la juventud de todas las Provincias, que allí se educa, disfrute del privilegio que traen las ventajas de practicar el deporte sano y cómoda-

mente. Sin embargo, no se sabe ciertamente cuándo finalizará la construcción del mencionado gimnasio, el cual está sin terminar "por falta de materiales prometidos que aún no llegan". Se puede afirmar, sin lugar a dudas, que no ha existido interés alguno en finalizarlo, pues de lo contrario ha habido tiempo y oportunidad para terminarlo.

Equipos de la Escuela Normal "Juan Demóstenes Arosemena", han jugado en la ciudad de Panamá, sólo en baloncesto, y han ganado un campeonato y dos subcampeonatos femeninos interprovinciales, además de un subcampeonato masculino. Se supone que cuando tengan un gimnasio, este deporte se desarrollará más, lo mismo que otros.

Se espera, pues, que los materiales deseados, desde hace dos años, lleguen pronto para que se aceleren los trabajos de construcción del mencionado gimnasio, ya que sobre los constructores recaerá la responsabilidad que causa demorar una obra pública más de lo necesario.



Estas vistas nos presentan en primer lugar: momentos en que se lanzó la primera bola para dar comienzo al partido de soft ball entre los institutores y ex-institutores. Actúa de receptor, nuestro Rector, el Dr. Rafael E. Moscote, en la batería el profesor Maytín y de árbitro, el profesor Ernesto E. Argote.

En segundo lugar: un aspecto del partido de baseball entre los Halcones y Selección.

En tercer lugar: varios ex-institutores que contribuyeron entusiastamente a la celebración del aniversario de nuestro "Nido de Aguilas".



EN EL XXXIII ANIVERSARIO DEL INSTITUTO NACIONAL

RESULTADO DE LAS PRUEBAS DE ATLETISMO

que se efectuaron durante el 15 de Julio para conmemorar la fundación del Instituto Nacional.

MAYORES:

100 metros planos: Tiempo: 11. 3/5 segs.

- 1º Cirilo McSwin
- 2º José Thomas
- 3º Rafael Arana Jr.

200 metros: Tiempo: 25. 5/10 sgs.

- 1º Cirilo McSwin
- 2º Luis Welch
- 3º P. Sánchez

400 metros: Tiempo: 58 segundos

- 1º R. Mathews
- 2º D. Tudor
- 3º José M. Villagra

1.500 metros: Tiempo: 6 minutos 5 segundos

- 1º Arosemena Angel (Dept. Santo Domingo)

2º E. Girón

3º Vasco Duque

Relevo 4 x 50: Tiempo: 25 segundos

El ganador fué el equipo formado por los siguientes alumnos:

- Cirilo McSwin
- José Thomas
- R. Mathews
- D. Tudor

MENORES:

50 metros: Tiempo: 7. 2/10 sgs.

- 1º E. Páez
- 2º P. Cabrera
- 3º A. Bishop

100 metros: Tiempo: 13. 4/10 sgs.

- 1º J. Victoria
- 2º F. Almillátegui
- 3º M. Concepción

Relevo 4 x 50: Tiempo: 32 segs.

Equipo ganador formado por:

A. Martínez
P. Galluralde
P. Cabrera
J. R. Pérez

La marathón fué ganada por los siguientes alumnos:

- 1º Humberto Rodríguez. Tiempo: 17 minutos 20.4/5 segs.
- 2º Luis Ardines. Tiempo: 17 minutos 28.4/5 segs.
- 3º R. Morales. Tiempo: 17 minutos 32 segs.
- 4º Francisco Jaén. Tiempo: 17 minutos 40 segs.

Este programa se llevó a cabo bajo la dirección del profesor de Educación Física del Instituto Nacional, Angel Jaén A.

Es digno de encomio la labor rendida por Julio Clement, quien a pesar de su corta edad, llegó de 9º en la marathón y de 4º en los 1.500 metros.

Y "la esperanza de los graduandos" que estaba puesta en Félix Piñango quien, tras *inauditos esfuerzos*, logró llegar al fin y al cabo y por obra y gracia del Espíritu Santo, de cola, ganando, por ello, la copa del Olvido. Bravo Piñango! Sigue así.

El equipo de basketball "Rojo", formado por alumnas de la Profesional, tras de reñida lucha, logró vencer, por 24 a 22, al equipo "Verde" formado también por alumnas del mismo plantel.

En estos actos estuvieron presentes distinguidos ex-institutores e institutores.

El Dr. Rafael E. Moscote, Rector del "Nido de Aguilas", en asocio del Lic. Manuel Roy, ex-institutor y ex-Rector del plantel, Director General del Departamento de Educación Física, entregó los premios a los respectivos ganadores.

Domingo 16 de Julio:

En un ambiente de camaradería, se llevó a cabo un interesante partido de basketball entre la "Vieja Guardia", formada por ex-institutores y la "Nueva Guardia", formada por alumnos del plantel, ganando los primeros por 41-31.

La primera bola fué lanzada por el Primer Secretario del Ministerio de Educación, Prof. Miguel Mejía Dutary.

Veteranos	Jóvenes
Martínez Tonga	Cowen A.
Arana Chombo	Cowen O.
C. Pretelt	Jaén
Pareja	Aguilar
Hurtado P.	Arango
A. Bissot	C. M. Díaz
T. Céspedes	Jiménez

Bayuco
Turner
Hurtado M.
Díaz
Aizpú
Gómez
Arango R.

Caballero

* *

El juego de softball, empatado según los árbitros por 3-3, pero ganado según este cronista por los institutores, por 4-3, fué sumamente emocional y se puso de relieve la calidad softbolística de los contendientes.

La primera bola fué lanzada por Víctor Supo, graduando del 24, estando en la batería el Prof. José M. Maytín. Sirvió de receptor en este primer lance, nuestro Rector Dr. Rafael E. Moscote.

Los equipos eran los siguientes:

Veteranos	Jóvenes
M. J. Hurtado	G. Hassán
T. Perdomo	R. Bissot
Tapia	I. Olivares
Turner	E. Carranza
Ch. Quintero	J. Aguilar
F. Hurtado	B. Gómez
Echeverría	C. M. Díaz
A. Bissot	F. Piñango
C. Pretelt	
Gutiérrez	V. Martínez
C. Calzadilla	

Lanzaron por los veteranos Gutiérrez y Calzadilla; sirvió de receptor Ch. Quintero. Por los novatos, lanzó Carranza y actuó de receptor F. Piñango.

Es justo que elogiemos aquí la labor efectuada por "la esperanza de los graduandos", Félix Piñango, quien se distinguió por sus tiros precisos y efectividad en la batería.

* *

Tres ex-institutores, William Thomas, Stanley Williams y Dimas López, compitieron en una carrera de 400 metros planos, llegando en el orden indicado.

* *

Lunes 17:

En este día se efectuó un partido de baseball entre los equipos "Halcones" y "Selección", saliendo victoriosos estos últimos por errores de I. Olivares y C. M. Díaz, tercera base y short stop, respectivamente, del "Halcón". Los primeros en anotar fueron los "seleccionados"; mas al entrar en el tercer episodio "la esperanza de los graduandos", Piñango, las cosas cambiaron, y a no ser, como queda dicho, por los errores anteriores, "Halcones", equipo campeón del Instituto Nacional del año pasado, no hubiera probado el sabor de la derrota.

SECCION INFORMATIVA

DOS ENTREVISTAS

Por ARIEL HELVECIO CASTRO

VI Letras

“La disciplina, entendida en su mejor sentido, es la piedra angular de toda institución educativa”.—Rafael E. Moscote.

“Nuestros programas de enseñanza primaria y secundaria necesitan una reforma”.—Ismael García S.

Hoy por hoy, se puede decir, que el Instituto Nacional está en manos de ex-institutores; el rector, el vice-rector, los inspectores y una gran mayoría de sus profesores, son ex-institutores; y así como sucede en esta casa de estudios, puede decirse lo mismo del país.

El Instituto Nacional tiene su tradición; tradición que es timbre de orgullo para todos los que pertenecemos a él. Su nombre es reconocido, no sólo aquí, sino en toda América. Aquí se han dado cita los hombres más representativos del continente, aquí se ha oído la voz de un poeta, de un filósofo, de un científico, de un político.

Pienso todo esto cuando me acerco a entrevistar al Dr. Rafael E. Moscote, rector del Instituto Nacional, hombre de ideales prácticos, caballero y, sobretodo, educador.

Sin duda alguna, éste es uno de los rectores más liberales que ha tenido esta institución. Es estimado tanto por los profesores como por los alumnos; sin temor alguno nos podemos acercar a él y consultar cualquier problema, con la seguridad de que, a pesar de tener él tantos problemas pendientes, seremos atendidos lo mejor posible.

Al Dr. Moscote se le verá siempre consultando con profesores y alumnos todo lo referente al mejoramiento de nuestra institución. El no desea nada por imposición; es por eso que sondea primero la opinión de los demás. En asocio del vice-rector, profesor Miguel Mejía Dutary, ha hecho del Instituto Nacional la verdadera casa del institutor, que se le tome más cariño y se sienta más orgullo de pertenecer a esta casa, cuna de grandes hombres del país.

Si hoy podemos ofrecer esta revista, débese al empeño puesto por él de conocer a través de ella nuestras ideas y nuestras aspiraciones, y ¡dejad, jóvenes, que vuestras plumas las digan, escribid!

Citar las mejoras que en tan poco tiempo que lleva frente a esta casa de estudios, ha hecho sería muy largo. Mas oigámosle cuando yo le

formulo las siguientes preguntas que él contesta como un hombre satisfecho de la labor que ha hecho en pro del colegio que un día lo tuvo en su seno como alumno y hoy lo tiene como jefe:

1º *Qué programa, poco más o menos, piensa Ud. desarrollar como Rector del Instituto Nacional?*

La Dirección se propone realizar una labor que tenga por miras el establecimiento de un justo equilibrio de todas las actividades educativas. En cuanto al profesorado se refiere, recomendar que los nombramientos se basen en los méritos del profesor, entendiendo por mérito no sólo la posesión de un diploma sino su personalidad y sus antecedentes profesionales. El Sr. Rector no está de acuerdo con la concesión de horas de clases para redondear sueldos o con el nombramiento de profesores para servir cátedras para las cuales no están preparados. Estos serán invitados con frecuencia a participar activamente en todos los actos culturales, pues es conveniente estimularlos en ese sentido.

A este respecto, el Sr. Rector hace mención de la conferencia sobre “La Tradición Democrática en América”, dictada hace poco por el Profesor Angel L. Casís al celebrarse el aniversario de la independencia de los Estados Unidos.

Otra de las cosas que se propone realizar y que ya está materializando es la unificación de la enseñanza en los años paralelos del Plantel. Ya existe esta unificación de hecho en las Ciencias Naturales y el próximo bimestre se hará lo mismo con las otras materias.

En cuanto a los programas de enseñanza la Rectoría se propone sugerir ciertas reformas a la Comisión nombrada al efecto por el Poder Ejecutivo al mismo tiempo que transmitir a la misma las sugerencias de los profesores. Actualmente existen en la Escuela Secundaria algunas materias que por derecho propio son de carácter universitario y que encajarían más bien, desde luego, en la Universidad. En este sentido la Rectoría está más de acuerdo con las corrientes educativas americanas que colocan los estudios de Escuela Secundaria o High School dentro de un plan menos académico. Es necesario no perder de vista que la Escuela Secundaria debe propender a crear una educación general y básica que, al mis-

mo tiempo que prepare para los estudios universitarios, coloque a aquéllos que no puedan seguirlos en capacidad de desempeñar un papel satisfactorio dentro del medio social en que les toque desenvolverse.

Al preguntarle al Sr. Rector sobre sus planes con respecto a los alumnos, nos dice que la Rectoría estima que ellos poseen ciertos derechos que deben respetarse, pero reconoce así mismo la existencia de ciertos deberes que ellos tienen que cumplir. La Rectoría acogerá con calor la edición de una revista que sea el órgano de expresión de los alumnos del Plantel. Todas las fuerzas estudiantiles debieran unirse para darle mayor realce y prestigio a la revista "*Esfinge*", que, si bien es cierto que está bajo la dirección inmediata de los graduandos, pertenece a todos los alumnos del Instituto Nacional. El Sr. Rector hace un breve paréntesis para hablarnos de la satisfacción que ha sentido en colaborar con los directores de "*Esfinge*" y la simpatía que ellos le han inspirado.

La Rectoría reunirá periódicamente a los padres de familia, porque no deja de reconocer el valor que ellos representan dentro de todo el engranaje educativo. Son ellos, junto con los ex-alumnos y en general la legión de amigos del Plantel, los que pueden respaldar espiritualmente la labor que la Dirección y el profesorado realizan en pro de la Educación Nacional.

El Deporte recibirá atención preferente por parte de la Dirección porque ella estima que el cultivo del intelecto debe alternar con el cultivo del deporte que es también una necesidad imperativa del cuerpo humano.

La Rectoría está segura de la cooperación que en este sentido recibirá del Departamento de Educación Física bajo la dirección del Lic. Manuel Roy, ex-rector del Instituto. El Rector opina que en materia de deportes lo ideal sería que el mayor número de alumnos participara en toda índole de actividades deportivas en vez de circunscribirse éstas a un pequeño grupo de alumnos.

En el aspecto administrativo, se propone incrementar los laboratorios y la Biblioteca. El Sr. Ministro de Educación, con amplia visión del problema, está gestionando en los Estados Unidos la compra del material de trabajo para los laboratorios de Biología, Química, Física y para el salón de Geografía.

La Biblioteca necesita una transformación integral que la ponga a tono con las necesidades de profesores y alumnos. Se contratarán los servicios de un experto bibliotecónomo que modifique radicalmente el sistema de clasificación de libros y revistas y se dotará la Biblioteca de las mejores obras científicas y literarias.

El Rector opina que el internado es una necesidad imperiosa del Plantel. Sugirió la cons-

trucción de un internado dentro del área que ocupa el Instituto, que necesariamente tendrá que extenderse a la postre, porque cuenta actualmente con la misma superficie de hace 25 años cuando la matrícula era mucho más reducida.

2º *Cómo encuentra la disciplina del Instituto Nacional?*

El Sr. Rector nos advierte que la pregunta es muy compleja, ya que la disciplina tiene variados aspectos. La disciplina, entendida en su mejor sentido, es la piedra angular de toda institución educativa. Es imperativo establecer el hábito de la puntualidad. Ya comienzan a notarse los efectos de ciertas medidas disciplinarias, especialmente en cuanto a la asistencia a las primeras horas de clase y al saludo a la bandera los lunes en la mañana. Está seguro de que todos los alumnos del Plantel reconocen la conveniencia de estas medidas, tendientes a inculcar un hábito de beneficios tanto para el alumno como para la Institución. En la tarea disciplinaria que se propone realizar cuenta con la cooperación franca del Sr. Vice-Rector, del Profesorado y del Consejo de Disciplina, quienes ya han comenzado a laborar en ese sentido.

3º *Qué piensa Ud. de la participación de la juventud en la vida de una nación?*

Toda fuerza viva constituye un impulso vigoroso que no puede desperdiciarse. Las instituciones necesitan remozarse, inyectarse de la sangre nueva que aporta la juventud responsable iniciada ya en las lides ciudadanas. Esta juventud debe participar en la vida activa de una nación. Es precisamente ella la que puede imprimirle entusiasmo y dinamismo a nuestras instituciones políticas y sociales. Y a ella le toca también estimular a las futuras generaciones, cuando ellas a su vez, estén preparados legal e intelectualmente para continuar la obra que le corresponde en el devenir histórico de una nacionalidad.

Doy las gracias al Rector Moscote y me retiro, satisfecho, por la forma como contestó mis preguntas.

Me propongo entrevistar al profesor Ismael García S. En el salón de profesores —rodeados de retratos de panameños distinguidos y profesores fallecidos— discurre nuestra charla.

El profesor García, quien acaba de obtener el título de "Master of Arts" en la Universidad de Columbia, vuelve al seno de nuestro profesorado con verdadero entusiasmo y dispuesto a volcar en nuestras almas el fruto de su larga experiencia como educador.

Fomulo mis preguntas y el profesor García, joven estudioso y sincero, me contesta con calma, como midiendo en toda su magnitud el alcance de sus palabras:

ESPERAMOS.....

Por SALOMÓN CHEREM
VI B Ciencias

(Este artículo fué escrito antes de que la nueva Directiva comenzara sus labores).

Con optimismo reanudamos las clases en el Instituto Nacional porque este año contamos con dos elementos nuevos en la dirección del plantel. Elementos que esperamos, afronten todos los problemas que se le presentan, con valentía y con miras a presentar a la nación un Instituto Nacional reorganizado que sea una garantía de disciplina y de enseñanza.

Es un hecho claro para los institutores y para todas aquellas personas que se interesan en los asuntos educativos, que durante los últimos años el Instituto Nacional, por razones bien conocidas no ha podido cumplir con su misión.

Ejemplos que prueban tal desorganización son:

—.....

—El trato que se le da a los estudiantes latinoamericanos en las Universidades norte-americanas es muy cordial. En los Estados Unidos se cree en el poder de la educación como causa esencial para el desarrollo de una nacionalidad. De tal suerte, los centros educativos disponen de todos los medios para realizar una labor verdaderamente eficaz. Es de señalarse el ambiente puramente académico que rodea al estudiante, el cual, si realmente desea estudiar, no encuentra el menor tropiezo.

—.....

—De la enseñanza secundaria en los Estados Unidos no tengo mucho que decir, pues la naturaleza de los estudios que hice me mantuvo alejado de tal campo. La enseñanza universitaria se funda en el trabajo personal del estudiante. La labor de las clases tiene que ser complementada con la lectura de muchos libros de consulta. Para ello, la Universidad de Columbia dispone de una espléndida biblioteca, que presta un servicio admirable y donde el estudiante permanece la mayor parte del día.

—.....

—Nuestros programas de enseñanza primaria y secundaria han estado necesitando de una reforma. Afortunadamente, el Ministerio de Educación advirtió el problema, y por ello ha nom-

brado una comisión de profesores experimentados para llevar a cabo tan importante tarea. Es de esperarse que en la confección de tales pautas para la enseñanza se definan claramente las funciones de las escuelas primarias y secundarias. Cada organismo de nuestra educación debe llenar una misión, y mientras ello no se fije claramente, nuestras escuelas no serán más que centros para forjar intelectuales a medias, completamente desarraigados de nuestra realidad social.

Ultimamente fueron destituidos en el Instituto Nacional los profesores Benigno T. Argote, Enrique A. Karlsson, Rubén Oro, Federico Velásquez, Mario Molina y Luís Ortega, por haber defendido valientemente los derechos de los estudiantes. Estos profesores formaban parte del grupo de "verdaderos profesores" del Instituto Nacional.

También formaba parte de este grupo, el profesor Eduardo Ritter A. quien en un gesto digno, renunció a su cargo en señal de protesta por la injusta destitución de sus colegas.

Los institutores conscientes de los problemas que confronta la actual dirección le ofrecemos nuestra cooperación, confiando en que podrá presentar, en un lapso prudencial, un Instituto Nacional renovado que pueda constituir de nuevo un orgullo para nuestra pequeña patria.

—.....

—En la preparación de mi libro de lectura "Camino", he tratado de ofrecer a los niños de mi país un grupo de lecturas amenas, destinadas a elevar el nivel moral de los alumnos y a robustecer sus sentimientos patrióticos. Es muy cierto que nuestra literatura no es muy abundante; pero, sin embargo, nosotros podemos aprovechar gran parte de ella para despertar el amor por lo nuestro, al par que contribuimos a cultivar el gusto por la buena lectura.

Me despido del profesor García, dándole las gracias por esta corta entrevista y deseándole nuevos triunfos en su carrera como educador.

Nota:—Estas entrevistas tuvieron lugar antes de los nombramientos de los Profesores Miguel Mejía Dutary e Ismael García S. para los cargos de Primer Secretario del Ministerio de Educación y Vice-Rector del Instituto Nacional, respectivamente.



Las obligaciones de las recompensas, de los beneficios y mercedes recibidas, son ataduras, que no dejan campear el ánimo libre.—*Cervantes*.

INFORME A LOS INSTITUTORES

Por SALOMÓN CHEREM

VI B Ciencias

Por primera vez en la historia del Instituto Nacional, las distintas entidades, formadas por alumnos, reúnen a todo el alumnado del plantel para rendirles un informe de su labor.

Durante los días 6 y 7 de Julio el Consejo de Disciplina, la Sociedad de Graduandos, la Asociación Federada del Instituto Nacional y el Consejo Ejecutivo del FEP rindieron, por medio de sus representantes, informe de su trabajo al 1º y 2º ciclo respectivamente.

No es necesario explicar la importancia de un hecho como éste: "Dejad que el pueblo sepa la verdad, y el país está salvado", es la máxima que siempre pregonaba Lincoln.

Es nuestro propósito que este gesto tan democrático, no sea algo efímero, sino que constituya una tradición en el plantel que ha dado los más grandes demócratas del país.

OBSERVANDO

Por RICAURTE ARCIA

VI B Ciencias

Escribimos estas cuartillas con el propósito de tratar en esta revista algunos tópicos de interés, lo que seguiremos haciendo en futuras ediciones. Esta vez hablaremos sobre un tema de excepcional importancia para todos los estudiantes: los exámenes y las notas. Respecto a los exámenes, no creemos en su valor. Al decir esto nos basamos en lo siguiente: a) La sola palabra examen excita el sistema nervioso de cualquier alumno y muy a pesar nuestro, este factor influye mucho en el resultado del mismo. Las cosas más elementales pasan por desapercibidas o bien el alumno se pone en tal estado de nerviosidad que no ve la forma de hacer nada.

b) Desgraciadamente, todos no somos honrados con nosotros mismos; y así, se da el caso de que X, mal alumno, mediante el fraude obtiene una calificación mucho mejor de la que en realidad se merece, mientras Y, buen estudiante, debido a causas que nunca faltan o alguna razón fuerte de carácter personal, obtiene como resultado de su honradez un fracaso o una baja nota. Ahora bien, el joven X, que nada sabe, ha "PROBADO" mediante el examen, conocer la materia en él tratada, en tanto Y (que lo sabía) desconoce, según la prueba, la materia comprendida en ésta.

c) El trabajo hecho, no digamos en una o dos horas, sino en un día, no puede, en ningún for-

ma, tener más valor que el trabajo de un bimestre, o un semestre; pues como hemos tratado de explicar hay muchísimos factores de carácter psíquico y extracurriculares que intervienen en una forma u otra en el resultado de un examen.

Podríamos ofrecer otros factores, pero para no extendernos mucho, con lo dicho basta.

Si analizamos imparcialmente el problema expuesto, llegamos a la conclusión de que hasta la fecha, no se ha usado un sistema que verdaderamente diga el caudal de conocimientos que un alumno posee; con el resultado de que muchas veces se fracasa, no sólo por falta de capacidad o interés, sino por el método usado para valorar los conocimientos, que, como vemos, no llena su cometido.

Según nosotros, el método que más se acerca a la realidad es el que exponemos a continuación. El profesor, dictaría sus clases, haría preguntas orales para calificar, un día determinado, si se quiere, o en la clase siguiente. Durante la clase, el profesor haría preguntas, que, a más de servir de base en su apreciación, darían a conocer si se ha llevado el hilo de las discusiones o no. Además, este sistema contribuiría notablemente a mejorar la conducta observada en el colegio, porque sabiendo todos que sus notas dependen de su interés esta vez, se eliminarían los ruidos innecesarios y las intromisiones que perjudican a la clase.

Ojalá, nuestras autoridades educativas resolvieran este asunto, lo que sin lugar a dudas sería de gran beneplácito para los estudiantes.



El buen humor es un salvoconducto que abre todas las puertas.—*Rómulo Gallegos.*

* * *

Es poco hechizo el oro para quien ama.—*Hartzenbusch.*

La Asociación de Graduandos del 45

Por AZAEL BARRERA

VI A Ciencias

Ha sido algo tradicional en el Instituto Nacional la formación de una asociación de graduandos cada año. Los graduandos del presente año, siguiendo el digno ejemplo de los institutores de años anteriores hemos organizado nuestra asociación.

Esta Asociación desde el momento en que se creó se propuso:

1) Colaborar con el personal docente y administrativo para incrementar el desarrollo cultural de este plantel. 2) Cooperar con las otras organizaciones existentes en el plantel, en el acrecentamiento del prestigio institutor, el cual, no hay duda alguna, ha sido sólidamente cimentado por nuestros antecesores. 3) Luchar por la unificación de los aguiluchos, considerando que la unión es la base fundamental del éxito. 4) Hacer que la graduación de este año sea brillante.

La labor que nos hemos propuesto realizar, la llevaremos a cabo mediante una serie de actividades, de las cuales, las principales son las siguientes: la publicación del anuario, el cual llevará el nombre tradicional de "La Antorcha", y en donde aparecerá plasmada gráficamente, la historia del Instituto en este año. Además hemos pensado organizar bailes, torneos deportivos y actos cul-

turales; actividades como éstas, son las que originan los lazos de amistad entre los individuos, y que son tan necesarios establecer entre nosotros los jóvenes. Es innegable que de la mayor o menor solidez de estos vínculos, depende el triunfo de nuestros intereses comunes. Para que el acercamiento espiritual entre nosotros tenga visos de realidad, es imprescindible que extirpemos de nuestras mentes las ideas egoístas y vanidosas, las cuales son las verdaderas creadoras de las discordias que hacen temblar los cimientos desde la cabaña de la familia más humilde, hasta los del palacio de la agrupación más poderosa.

Nosotros también organizaremos ciertas actividades con fines lucrativos, tales como funciones de cine y rifas, cuyos resultados influirán directamente en el éxito de las otras actividades. En la primera actividad de esta índole, que llevamos a cabo, los resultados fueron magníficos, y en ella demostraron los institutores su alto espíritu de cooperación, por lo que, como presidente de la Asociación de Graduandos y valiéndome de este medio, les doy mis más expresivas gracias.

Por último quiero hacer constar que los institutores cuando nos proponemos, sabemos poner muy alto el nombre de nuestro querido colegio.

Los siguientes alumnos forman la directiva de la Sociedad de Graduandos del Instituto Nacional: 1944-1945.

Presidente, Azael Barrera.

Vice-Presidente, Abraham E. Mendoza

Secretario, David Córdoba

Fiscal, Hipólito Rodríguez.

Comisionado de Actos Culturales, Roderick Esquivel.

Comisionado de Actos Culturales, Joaquín P. Franco

Comisionado de Relaciones, Arnulfo Menéndez.

Comisionado de Prensa, Adolfo Cobas.

Comisionado de Finanzas, Julio Luque.

Comisionado de Deportes, Víctor Martínez.

Institutor: Tú has nombrado los miembros del Concejo de Disciplina, si quieres que su labor sea efectiva, sigue sus instrucciones.

* * *

Institutor: El Concejo de Disciplina fué creado a raíz de un movimiento estudiantil. No podemos permitir que la indiferencia por parte del alumnado nos exponga a perderlo.

* * *

Institutor: Contribuye con el Concejo de Disciplina a reorganizar el Instituto.

* * *

Institutor: Cuando entres al Aula Máxima, recuerda que entras al lugar más sagrado del Instituto Nacional.

La felicidad, la gratitud, la obligación moral y desinteresada son flores divinas que no se marchitan jamás en el mundo.—Ricardo León.

Fondos para las Bibliotecas

Reproducimos el siguiente Editorial, tomado de la "Estrella de Panamá", del día ocho de julio de 1944, donde se menciona una de las principales actividades de la FEP.

La Federación de Estudiantes, con el apoyo del Ministerio de Educación Pública, está comenzando a realizar varias actividades como las de funciones de beneficio, ferias, etc., que tienen por objeto recolectar fondos para el sistema de bibliotecas del país.

Nosotros consideramos que la tarea es meritoria y que merece todo el apoyo del público, apoyo que sin duda será aportado sin reservas y con todo entusiasmo. Panamá es uno de los países del mundo que tiene menos bibliotecas, y las pocas con las cuales cuenta no están todavía a la altura en que deberían encontrarse. Panamá es uno de los países del mundo donde hay menos afición a la lectura, y los pocos elementos que leen, los pocos que se inclinan al refinamiento intelectual que se consigue con el libro, se decepcionan muchas veces, y se apartan de la senda iniciada, ante la indiferencia colectiva por los afanes espirituales. Es por esto precisamente que la noble iniciativa juvenil merece todo auxilio: se trata de obra de mejoramiento, de tarea patriótica de redención, y es imposible que se permanezca indiferente ante esos impulsos elevados y generosos.

Desde luego, la tarea a realizarse no se debe

detener en el aporte que harán los estudiantes. Los libros son indispensables para la cultura popular, pero también es preciso crear el afecto al estudio, atraer hacia las bibliotecas, formar el hábito de comunicarse a menudo con las páginas impresas hasta que esa práctica se convierta en una imprescindible necesidad. De lo contrario poco ganaremos con las salas de lectura y con las obras que en ellas se encuentren, porque las unas y las otras vendrán a constituir un mero adorno sin trascendencia alguna para la vida espiritual de la comunidad. Y esta tarea, complementaria de la de obtener dinero para libros, corresponde al maestro, al profesor, al periodista, a todos los elementos llamados a ser guías y a preocuparse por el avance espiritual de nuestras generaciones. Los estudiantes, en una palabra, están haciendo ya su parte; y sería lamentable que no realizaran también la suya quienes están llamados a efectuarla.

Pero, por lo pronto, estamos en esa primera parte al principio enunciada, o sea la de reunir fondos para adquirir libros y ayudar con ellos a que se surtan las bibliotecas del país. Y en relación con ella nos permitimos insistir, como final de esta nota, en la conveniencia de que la Federación de Estudiantes reciba todo apoyo en su tarea, como felizmente siempre lo ha merecido entre nosotros todo lo que tiende al beneficio de la comunidad nacional.

(Editorial de "La Estrella de Panamá", del 8 de Julio de 1944).

"A. F. I. N."

Por F. ARNULFO MENENDEZ C.
Secretario General de la A.F.I.N.

Pocos muy pocos son los estudiantes que hoy día no piensan que es un deber ineludible formar un solo grupo para buscar, así unidos, un futuro mejor para nosotros y los compañeros que nos siguen en las labores estudiantiles.

Por esa razón nosotros, los estudiantes institutores, hemos dado los primeros pasos para fortalecer de una manera definitiva la Federación de Estudiantes de Panamá. Para ello hemos organizado la Asociación Federada del Instituto Nacional: en ella están inscritos todos los estudiantes activos de nuestro plantel. Además de

preocuparnos por nuestros propios problemas, luchamos para resolver los problemas estudiantiles que se presenten, para lograr un mayor aprovechamiento.

Pensamos que la mejor manera de solucionar los asuntos estudiantiles, es buscando el entendimiento entre las autoridades educativas y el alumno, pero eso no se conseguirá hasta cuando los estudiantes, completamente unidos y organizados, se den a la tarea de estudiar y resolver la forma de llevar a buen término los anhelos juveniles.

Nosotros trataremos de que la Federación de Estudiantes, no decline y vaya siempre adelante impulsada por el esfuerzo común, para así tener la satisfacción de haber cumplido con nuestro deber como estudiantes.



En el hombre, el amor es compatible con las demás pasiones. En la mujer, las sofoca todas.
Deseuret.



De izquierda a derecha: Prof. Miguel Mejía Dutary, Primer Secretario del Ministerio de Educación, ex-Vice-Rector, Guillermo A. Ríos, Celso R. Pérez, Ariel H. Castro, directores de "ESFINGE" y el Prof. Rafael E. Moscote, Rector.

PROFESORES CONSEJEROS DEL INSTITUTO NACIONAL

Vlo. A (Ciencias) .. Argote Enrique E.
Vlo. B (") .. Latham Jeanne de
Vlo. (Letras) .. Casís Angel
Vo. A .. Campana Pedro
Vo. B .. Salvat Luis
Vo. C .. Sáez Rosalina
Vo. D .. Aguilera Luisa
IVo. A .. Jacobsen Rodolfo
IVo. B .. Ayala Pedro
IVo. C .. Rosas Juan de Dios
IIIo. A .. Mendoza Juan G. de
IIIo. B .. Luzcando José del C.
IIIo. C .. Pinilla Julio
IIIo. D .. Mercado Elsa
IIIo. E .. Villarrué Teodoro
IIo. A .. Cabezas Berta
IIo. B .. Pérez Miró Esilda
IIo. C .. Gallegos Carlos M.
IIo. D .. Pérez Miró Esilda

IIo. E .. Arosemena Alfredo
IIo. F .. Espino Cecilia de
IIo. G .. Jaén Angel
Io. A .. Díaz Francisco
Io. B .. Velásquez Dolores de
Io. C .. Velarde Rebeca de
Io. D .. Dosman Víctor
Io. E .. Pereira Bonifacio
Io. F .. Díez Mariano
Io. G .. Díaz Francisco
Io. H .. Pereira Bonifacio
Io. I .. Chauput Cecilia de
Io. J .. García Ismael

COMERCIO

IV A .. Arroyo Germán
Vo. A .. Valero Américo
Vo. B .. de la Rosa Hermógenes

ULTIMA HORA

El 3 de agosto, la sociedad Salomón Menasche, llevó a cabo una peregrinación a la tumba del malogrado compañero Salomón Menasche. A esta peregrinación asistieron los miembros de la sociedad, algunos graduandos y algunos profesores del plantel.

Hicieron uso de la palabra, el Presidente de la sociedad, joven Temístocles Malo, el profesor Bonifacio Pereira, quienes pronunciaron sendos discursos.

El hermano del difunto, Sr. Mauricio Menasche, quedó muy agradecido por esta expresiva manifestación de condolencia hacia el compañero querido.

* *

La Srta. C. Augusta Ayala, ex-profesora del Instituto Nacional, acaba de regresar de los Esta-

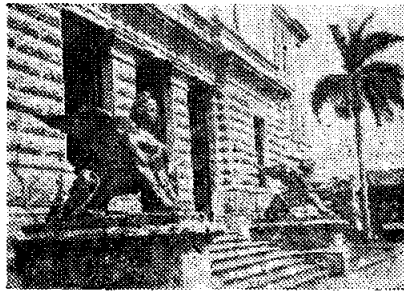
dos Unidos después de dos años de ausencia, en donde obtuvo el título de "Master".

Sus ex-alumnos le damos un cordial y afectuoso saludo de bienvenida, con la esperanza de que ingrese nuevamente a nuestro profesorado.

* *

Tres profesores y dos ex-profesores del Instituto Nacional, han sido becados por el Ministerio de Educación por dos años para hacer estudios especiales en las principales universidades de los Estados Unidos. Son ellos los profesores Ernesto E. Argote, Víctor Dosman y Jaime Cal, para matemáticas, supervisión escolar y química, respectivamente; y los ex-profesores, Benigno T. Argote y Temístocles Céspedes, para matemáticas y orientación vocacional.

La prueba infalible de mal gusto es la de enamorarse de sí mismo.—*Oxenstiern.*



*“Sólo los que construyen sobre ideas
construyen para la eternidad”.*



IMPRESA NACIONAL — REQ. 4014, 9-9-44 — PANAMA, R. DE P.

