

del río Cauca y contiene 12 partes de ácido sulfúrico por 9 de ácido clorhídrico.

...La voz América, nombre de nuestro continente, nada tiene que ver con el nombre del piloto Vespucio. Es una voz exclusivamente indígena. Era el nombre de un lugar de Nicaragua de donde Colón, en su IV viaje, extraía el oro.

Indudablemente, que la voz se propagó poco a poco hasta generalizarse en Europa, y muchos años después, cuando los historiadores quisieron estudiar el origen del vocablo, no conociendo otra relación impresa, descriptiva de esas regiones, que las de Albericus Vespucio, publicada en latín en 1505, creyeron ver en el prenombre Albericus, el origen un tanto alterado del nombre América.

Y como para ese tiempo ya todos los compañeros de Colón habían muerto, no hubo quien pudiese explicar el verdadero origen, de allí que fuese ese el aceptado.

...En los primeros veinte años de la conquista el precio mínimo de un caballo era de cuatro mil pesos, trescientos el de una vaca, quinientos pesos el de un burro, doscientos el de un cerdo, ciento el de una cabra o de una oveja, por un perro se

daban sumas caprichosas. En la víspera de una batalla de Chuquinga ofreció un rico capitán a un soldado diez mil pesos por su caballo, propuesta que el dueño rechazó con indignación, diciendo: —Aunque no poseo un maravedí, estimo a mi compañero más que a los tesoros de Potosí.

...La tumba de Napoleón está situada en la cripta del domo del Palacio de los Inválidos.

Tiene el sarcófago una longitud de 4 metros, una anchura de 2 y 4,50 metros de alto. Está hecho de granito rojo antiguo de Finlandia, regalado por el Emperador Nicolás de Rusia, y descansa sobre un pie de granito verde, de los Vosgos. Alrededor hay una galería cubierta y ornada con diez bajorrelieves, según composición del artista Simat.

Doce figuras colosales, representando otras tantas victorias del Emperador, están adosadas a la galería y entre cada estatua hay 6 trofeos de 53 banderas tomadas en Austerlitz.

Hay en el aposento una estatua de Napoleón y frente a ella un relicario que encierra el sombrero que llevaba en Eylon, la espada de Austerlitz, el gran collar de la legión de Honor y otros recuerdos.

Si Usted Cree que...

Casi todos los profesores cantan el himno Nacional los lunes;

A los estudiantes nos agrada más los profesores físicos que el físico de las profesoras;

La difícil facilidad de escribir versos fáciles es fácil de conseguir, sobre todo por ciertos poetas, poetastros, y poetazos;

El que no cree ésto tiene más sentido común que el que lo cree;

El sentido común es el más común;

El amor no da inteligencia a los idiotas y no vuelve idiota a los inteligentes;

En amor la grosería no es la mayor delicadeza;

A veces no se tropieza uno con hombres tan brutos que llegan a pensar que las mujeres son más inteligentes que los hombres;

Cuando cierto diminuto Comandante de cierto batallón femenino sale en los desfiles no se siente con un grado 14 veces superior al de Eisenhower;

Los hombres no llegan a dominar la teoría del amor a la edad en que comienzan a no dominar la práctica;

Las chiquillas de hoy no son como los tranvías; que se hacen esperar siempre y nunca llegan;

Que en el Liceo de Señoritas no hay un círculo académico de las alumnas graduandas, que critica muy a su gusto (ah! pero con qué gusto) las cartas llenas de ortografías románticas, que escriben algunos institutores, «sinceramente enamorados»;

A pesar de la experiencia de las mujeres, no comen siempre del mismo cuento de los hombres. (Ay! como te amo);

La honradez no es un estorbo para ciertos comerciantes que tienen las alas de Mercurio en las manos;

Los mosquitos del Real no consideraron a sus huéspedes hasta el colmo de desvelarse, por ellos;

Después de haber caminado Ud. durante 5 horas y estando con la lengua afuera y bien cansado por un camino lleno de lodo, como el del Real a Pinogana, los interioranos le dicen que «ahí a la vueltita» para indicarle que ya se está llegando;

El vice-rector García, no tiene una mirada fulminante...de seda;

Cierta profesora no tiene un diploma por «bailar tan artísticamente los ojos»;

Pérez G. no se ríe como si tuviera dolor de muelas;

Algunos profesores no suspenden las clases para leer Pepín;

Cherem juega tan rápido el ajedrez, que su contrario no le entran ganas de tirarlo con ajedrez y todo a casa del diablo;

Los institutores que forman parte del «Círculo amigos del Darién» no se creen unos verdaderos cruzados;

Los líderes graduandos del 46 no tienen ya sus planes para visitar al Darién;

Nadie estudia química en el I. N.;

Bedoya no llora cuando se emociona y no hace composiciones musicales para el Darién;

El profesor Campana no dió muestras de equilibrio en Pinogana;

Algunos profesores no acostumbran poner exámenes de sorpresa;

El profesor P. Ayala no es una estatua viviente;

Los profesores Merel Murt y A. Galimany cojean del mismo pie;

La profesora Berta Arango ya modula el tono de su voz cuando da clases;

Mas confianza se tiene con el profesor consejero que con el Rector;

Crispulo Ruiz es buen amigo del profesor al cual él le dijo: «Yo no le hago favores a nadie»;

No hay fiebre de poetas en el Instituto;

Todas las poesías de Físico no son de bailes y velorios;

Piñango no tiene otra reserva de dientes en la casa;

La fotografía de un ave volando, no recuerda vagamente la figura de cierto declamador, declamando;

Herbert R. no le gustaba vender los bollos de las darienitas, entre los institutores;

Por esto no se ganó el mote de «la morenita de los bollos»;

No hay profesores que nos recuerdan a la Edad Media con su enseñanza dogmática;

Cuando el profesor Casís llega al VI Letras, no se siente un algo mefítico que se traduce de profesor a alumnos;

Hay algunos profesores que podrían enseñar según el concepto moderno de educación;

A. Malo (el gordito), J. Esquivel (el fulito), A. Ospino (el introvertido), C. Ruiz (el angustioso), M. Quintero (el flaquito), I. Tejeira (el anarquista) forman un grupo homogéneo;

El profesor Pinilla escribe a menudo en el tablero;

Ciertos profesores no tienen manía de poner unos;

Madame no tiene un grupito a quien favorece; Ciertos profesores no usan máscaras;

La profesora Rosalina engaña con su sonrisa;

El profesor Mendoza no ha hecho de nuestra biblioteca algo que invita al estudio;

El rector Moscote no tiene una bella voz de tenor;

Los alumnos de la Universidad le dicen a nuestro Rector «Moscotito» a causa de su reducido tamaño;

Cuando llueve no precisa un «ferry» en el Instituto Nacional;

La profesora Miró camina despacio;

A ciertos profesores no les gusta todo de memoria;

Roderick Esquivel cuando habla no se mueve todo como una máquina;

Ríos Guillermo no se cree un super-hombre, Jorge Negrete y Errol Flynn con su tamaño;

El próximo poema de S. Torres —Físico—, no se llamará: Cuando las plumosas aves volaban por el azul etéreo;

Jaime Broce no tiene su «changuita»;

Federico Centella no gaguea con elegancia;

P. Fonseca no abusa de la política;

Menéndez Arnulfo no es un Fouché criollo;

Las cartas al llegar a la Normal de Santiago no son leídas por un centenar de muchachas;

Pablo Fletcher no se cree un genio;

Mario Vilar todavía canta bien;

C. I. Zúñiga no tiene petulancia de orador;

El profesor Flórez no llama a sus alumnos con el calificativo de don;

J. King llega todos los días temprano;

S. Villarreal no está entusiasmado con su bella barba;

Las liceístas saben recibir visitas;

Las profesionalistas no llegan tarde a todos los actos que se les invita;

García y Barrera, no ponen una cara de angustia y llanto cuando pierden un juego de ajedrez;

En Darién hay magníficos campos de juego;

Los profesores chilenos que llegaron, no son buenos profesores;

Gladys de Bello cada vez que veía la canasta en el baile que en honor de las normalistas dió el Instituto Nacional, en el gimnasio del plantel, no deseaba encestar a su parejo;

Olga Castro cada vez que veía una mesa no deseaba jugar pin-pong;

Judith Berrío hablaba de algo más que no fuese Metodología... del baile;

Carles sabe tocar guitarra;

Toñita Rodríguez no quería aplicar medidas disciplinarias de «la primaria» en el balle;

Dolores Urriola no deseaba aplicar la psicología infantil a ciertos institutores;

Muchas normalistas no dijeron «Úy, qué miedo!» cuando entraron al cuarto frío de la Cervecería;

J. P. Franco dejó la palabra en el transcurso del viaje de Santiago a Panamá;

Manchía, Evelia Avila, Lily y C. Cañizales, no llegaron enfermas a Panamá por golosas;

«Betito» Calvo cree en alguien ahora que usa lentes;

«Tito» Córdoba no imita a Libertad Lamarque en el peinado;

Manuel Choy falta un domingo al Jardín San Francisco;

«Duddy» Ferguson no es refunfuñón ni se la tira de sangre azul;

Miceno Higuero no le gusta usar guayaberas;

Manuel Gómez (a) Colón-Boy no usa en los pantalones «más decentes» basta de 12 pulgadas;

«Poly» Cedeño tiene 18 años y que se disgusta cuando le dicen «KID-TRAGUITO»;

A Luis «Bebito» Tovar no lo muerden los duendes;

Gilberto «Ñaito» Palma no baila «Figurina» moviendo la cabeza y no se pone bravo cuando le dicen «KID-TAQUITO»;

Jaime Pino vino a clases los días que jugaban Panamá en la VII Serie Mundial de Baseball Amateur;

«Monchi» Laffaure no marcha como francés libre;

Alberto Sotomayor no le gusta que le digan Sotomáximo, Sotillo, o Sotomínimo;

Hipólito «Risita» Rodríguez se porta bien después que «un golpe de estado» lo destronara de Jefe de orden del V A;

Ronaldo «KID-PECHITO» Charter no asolea el «blue» en víspera de fiesta;

Juvenal «El bebé» Cedeño no venía a la escuela con pantalones cortos el año pasado;

Los muchachos del V A-Cº faltaron a la Verbena;

Entonces, querido lector, es Ud. sin duda alguna, uno de los maniáticos que estuvieron tirando piedras en San Francisco de la Caleta durante «una temporada».

DEFINICIONES

Mono: Hombre que no prosperó.

Nene: Regadera sorpresa.

Colectivo: El rival de los médicos.

Medicina: Arte de matar con palabras latinas.

Suegra: Dragón de la mitología moderna.

Tranvía: (Lacrozo) Coctelera humana.

Cine: Penumbroso baluarte de los enamorados.

Jazz: Batería de cocina que se descolgó.

Paraguas: Aparato para dejar tuerto a la gente.

Gato: Animalucho sinfónico.

Saxofón: Pipa de metal que aprendió música.

Escoba: Escarbadiente doméstico.

Beso: Intercambio de microbios.

Garrote: Testigo de peso.

Poesía: Granolina de la literatura.

Mosquito: Insecto aficionado a tocar violín.

Agua: Aliada sumisa de los lecheros y los vineros.

Escarola: Lechuga que se hizo la «croquiñol».

Amor: Engaño mutuo.

Novia: Consumidora de caramelos y bombones.

Lima: Hierro que le brotó sarpullido.

Bañadera: Recipiente de tortura para algunos.

Milanese: Bife con robe de chambre.

Esposa: Asesora casera.

Guía: Libro para perderse.

Diccionario: Libro misterioso que nunca tiene la palabra buscada.

Espumadera: Cucharón con viruela.

Dedos: Los hijos de la mano.

Sastre: Animal terrorífero que nos persigue siempre.

Porotos: Cápsula de aire comprimido.

En casa de un graduando de Ciencias.

La madre: Oh, si, enseguida lo va a oír, mi hijo sabe tanto latín...

A ver Murillo dile algo en latín a la señora...

El hijo: *Platanorum concolorum sabrosorum* est.

Una voluntad firme es el talismán de virtud más reconocido para llegar a conseguir lo que se quiere.—*Rafael Pérez y Pérez.*

Escucha al cuerpo entero, no al cerebro solamente.
C. Vigil.

Si Usted cree que en el Darién no hubo actos de heroísmo, lea esto

Por «GUILLE»

△

Estando los excursionistas del Darién remontando el Tuira, sucedió un caso muy curioso.

Resulta que una de las señoritas que viajaban en la Restinga, deseando convertir a su novio en héroe, se sintió de pronto heroína, y dizque se mareó y cayó al agua

Pero la pobre «locaria» no se acordó de los lagartos del Tuira.

En efecto, en esos momentos apareció uno, de aspecto monstruoso, que se dirigía velozmente hacia su inerme víctima.

Mientras tanto la confusión era enorme abor-do, y sobre todo desesperada, pues solo había una escopeta de balín de Cherem y otra de Aguilar que no disparaban el proyectil a más de una distancia de tres metros. De modo que la situación era terrible y los gritos cundían de aquí y de allá. Pero lo más curioso del caso, eran los que armados de cuchillos, corrían de un lado a otro, buscando un sitio apropiado para hacer una tirada tarzánica; en cambio otros miraban horrorizados a la arrepentida heroína que gritaba:

Me está comiendo... ay!... ay!... ay!...

Ya... ya... me comió.... ay!... ay!... ay!...

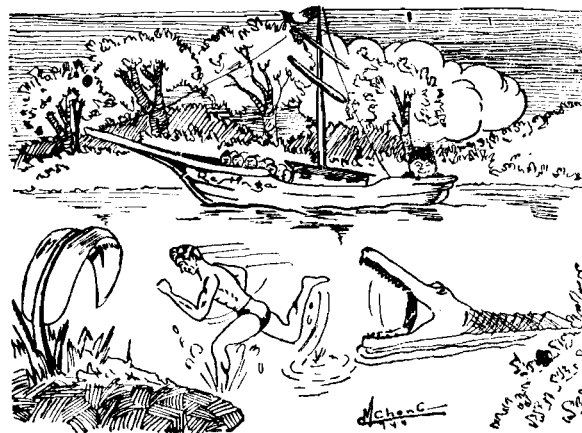
Me va comer... ayyyyyyyyy!... me ahogo...

Mientras, a bordo el caos continuaba... El novio de la heroína se había desmayado y se le estaba dando a oler sales de NH_3 ; otro se quitaba y se ponía la camisa con unas ganas muy raras, por cierto, de tirarse, pero con una rapidez tan espantosa, que después no pudo imitar cuando se lo pedimos, lo mismo que a otro que le pedimos también que imitara los ronquidos, gangueos, gallos y gallinazos que le salían de su «diamantina» voz, cuando gritaba que se tiraran a salvar a la heroína.

El asunto era serio, pues no había ni arma, ni era posible con qué salvar a la infortunada muchacha.

Cuando de pronto una figura humana rasgó los aires y se hundió en las torrentosas aguas del Tuira y salió nadando hacia el lagarto para distraerlo, no se sabe si hacía esto por arrojo o por impulso de algún miedo de los mil demonios, de esos que suelen dar en esos casos, pero a mí me daba más la última impresión.

Lo cierto es que por la «oportuna distracción» del reptil, se consiguió salvar a la pobre «loquita», mientras que el héroe quedó entonces en el supuesto de servirle siempre de fiambre capitalina al lagarto. Hubo pues un momento en que ocurrió lo terrible, el lagarto dió un tarascazo y hombre y reptil desaparecieron entre las revueltas aguas del río, entre los estridentes gritos de espanto y desesperación, de la tripulación que contemplaba horrorizada, el macabro espectáculo. Pero de pronto, apareció nuevamente el héroe sin la parte trasera de su vestido de baño y... señores no sé cómo explicar esto, pero así fué... nadó con la velocidad de un meracho, rozando apenas la superficie del agua, y logró llegar a la Restinga, donde una salva de aplausos lo recibió y voces de entusiasmo

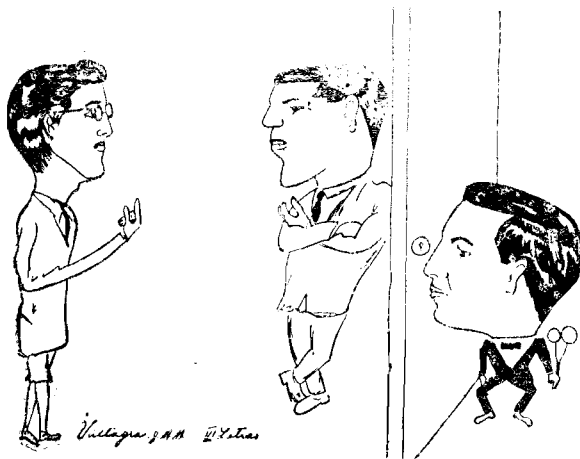


lo felicitaban por su arrojo y valentía sin par. La heroína lo colmó de besos y el novio, recuperado de su desmayo oportuno, le daba sus efusivas gracias por la causa, a que tan noblemente había expuesto su vida.

El héroe, después de haber sido colmado de felicitaciones y agradecimientos, dijo, un poco sonreído al principio y muy serio después:

«Muchas gracias por los elogios y todo lo que les dé la gana.

Pero lo que a mí me interesa saber, es quién fué el desgraciadísimo que me tiró al agua cuando yo estaba asomado a la borda».



LOS PASILLOS

¶ **TODO AQUEL** que quiera saber de la vida institutera que no vaya a las aulas de clases; debe quedarse, con oído alerta, en los pasillos. Así fué como un profesor (censurado) escuchó los siguientes diálogos:

Ospino:—«La profe» debe cantar muy bonito.

Guerrero:—Hombre, por qué dices esto?

Bissot:—No ves las canillitas de jilguero que tiene?

Broce:—Chist... ahí viene.

△

Aristóteles Malo le preguntaba a Ospino:

—Por qué el Ministerio de Educación nombra de profesores de Educación Física únicamente a las personas que han descollado en algún deporte?

Ospino:—No lo sabes? Porque en los colegios nada más se juega basketball.

△

Ríos:—Sabes lo que me dijo una alumna del Liceo.

Villarreal:—Qué cosa!

Ríos:—Que cierto profesor cuyo nombre no digo, pero que da clases de latín en el Liceo, le rebusca los útiles a las alumnas cuando éstas están en gimnasia, a ver si encuentra pasquines para leer.

Villarreal:—Oye, la lengua!

Ríos:—Te advertí que yo no lo había dicho, sino que me lo dijeron.

△

Dice Rosales que Cherem le dijo que Griffó, el excéntrico, escuchó a Rodrigo Sánchez y a Ariel H. Castro dialogando sobre el arte de enviar «la bola» más lejos.

Sánchez: Oye Castro, cierta vez yo estaba viendo en el Hispano una película bajo el sello de Metro Goldwyn Mayer. Al empezar la pelícu-

la y, como tú sabes, lo primero que sale en las películas bajo este sello es un león, un «buchí» exclamó: «Ah caray, yo pagué mi plata por gusto; yo ya ví esta película». Y salió.

Castro: Fíjate Sánchez, estaba yo en el Capitolio viendo cierta película, y en el momento que uno de los actores encendía un cigarrillo dijo un ebrio: «Oiga amigo, no apague el fósforo que quiero encender mi cigarrillo».

Sánchez: Bah! En mi huerto yo coseché una lechuga que puede cubrir un ejército.

Castro: Sí? Pues, yo tengo la olla donde se puede cocinar.

Sánchez: Pss. Una vez pescando, saqué una trucha que pesaba cien kilos.

Castro: No me digas. Te recuerdas de la lámpara de Aladino? Eso hace muchos siglos, y desde ese entonces nadie sabía de ella. Una vez pescando la encontré en un río, e imagínate: ¡todavía tenía una vela encendida!

Sánchez: Una vez fui a cierta casa a buscar a Ríos y me contestaron: «Aquí no vive nadie», a lo que yo contesté: «Cómo que *nadie*». Entonces me replicaron: «Ah! Naidem, pué».

Dice Griffó que no pudo seguir escuchando más porque la cabeza ya le daba vueltas por tratar de coger la bola.

o o o

PREGUNTAS

1. ¿Qué princesa alemana llegó a ser emperatriz de Rusia?
2. ¿Quién fué el primero en usar el telescopio para observar los cielos?
3. ¿Cuál fué el primer ácido en descubrirse?
4. Si quemásemos un diamante, qué producto obtendríamos?
5. ¿Qué significa «verboten» en cierto idioma?
6. ¿En qué ciudad de Sur América llueve todos los días?
7. ¿Son los pingüinos pájaros?
8. ¿Cuál fué el parentesco entre Luis XIV y Luis XV?
9. ¿Cuál es el planeta más cercano a la tierra?
10. ¿Tienen los peces suficiente capacidad para ser enseñados?
11. ¿Qué significa una «A» en una fórmula médica?
12. ¿Cómo se llamaban a las mujeres que servían de esclavas y de concubinas a los sultanes?
13. ¿Dónde está el telescopio más grande del mundo?
14. ¿Quién tiene una pulsación más alta, un ratón o un elefante?

Horario de un Alumno del V Liceo

7 y 25:

Me he quedado escondido en la tienda para no cantar el himno. Chachi sale... me ve... me echa una mirada furibunda... pletórica de admiración... cargada de odio... Me escondo... Entro por Ave. 4 de Julio. Son las 7.35, la Madame hace 4 minutos y 59 segundos acabó de pasar lista... he llegado tarde otra vez.

La Madame me dice: «Allons, dressez vous»... salgo a arreglarme la guayabera y tengo un 1 empezando.

Le digo «Vive la France», pero me abruma con su mirada y me pone otro 1. Me quedo quieto... haciendo una tarea ficticia.

Mandan a Rosas al tablero a hacer una tarea que él se había copiado mal y la Madame le pregunta: Savez vous pêcher? (Sabe Ud. pescar?) y Ciro contesta: L'eau de la mer est salee (El agua de la mar es salada). La campana nos salva del tormento.

8 y 15:

Veo a Cuti Zúñiga... a su alrededor vuelan varios pájaros entre ellos se encuentra Caliendo, Casís, Valdés, etcétera... Pasa Luisita con sus frágiles pasitos... menudita... Zúñiga dice: Adiós Mapy Cortés, y ella contesta: Qué hay, Jorge Negrete?... Cuti tiembla de orgullo y humillación... tocan la campana.

8 y 25:

Llego tarde a Física... Don Luis dice: Buenos días; caramba, ah, llega tarde otra vez. Qué le pasó?... Le digo que no tenía clases... él ve la lista... mi nombre... y me lanza una mirada de maquí francés... Manda a Pérez al tablero a resolver un problema... el pobre no sabe... Don Luis dice: «Caramba amigo... por favor, ah, tan bonito... con lentes... reloj... bigotitos... pero lo voy a fracasar». Pérez le da las gracias por ser tan amable y se sienta a vegetar nuevamente. Don Luis habla:... de Munich... Chepo... Berlín... Chorrera, etcétera. Tocan la campana...

RESPUESTAS DE LA PAGINA 13

1—b;	9—c;	17—c;	25—c;
2—a;	10—a;	18—b;	26—a;
3—b;	11—c;	19—c;	27—b;
4—b;	12—b;	20—a;	28—c;
5—b;	13—b;	21—b;	29—a;
6—b;	14—a;	22—b;	30—b;
7—a;	15—c;	23—a;	—
8—c;	16—b;	24—c;	—

9 y 05:

Zúñiga y Rosas que viven en pensión vuelan a comprar empanadas... Pérez y Vargas miran... quizás tienen hambre también... el tétrico sonido del metal nos avisa que es hora de martirizarnos biológicamente.

9 y 10:

Ha empezado la clase... sólo nos han dado 14 hojas para mañana... los nombres de itis y utus vuelan de un extremo a otro del salón... Hassan, García y Stamp duermen... Campana habla de las pampas chilenas... me manda decir la lección... me quedo «in the nuages», como dirían Rosalina y la Madame... Luisita diría «en las nubes»... miro con ansias el reloj... faltan 600 segundos... los empiezo a contar... Campana insiste... empiezo a hablar... de los sistemas... sistema conductor... sistema chofer... nephentas robustae... adornado con frases metafóricas del loco-poeta Físico... que me lanza una mirada y un epíteto altisonante... Pienso... música de estrellas me despierta... y me ponen 4 porque ha tocado la campana... eso es tener suerte.

9 y 55:

Hemos salido de la tierra de nadie... De Icaza va a comprar guineos... para tirar las cáscaras... Franco habla de las 3 botellas que se tomó. Pienso en Rosalina... su andar garboso... De Icaza regresa con las cáscaras... las reparte... Pérez tiene tiza... como siempre... sus inseparables Vargas y Rosas pagan sus morbosos deseos de tirarla... parecen picadas de avispa.

10 y 05:

Me duermo en inglés... Rosalina se ríe... habla del parque... no sé si del Yellowstone Park o del Santa Ana Park... despierto por un cascarazo... ha sido de Icaza... pienso en comer... pido permiso y me voy.

11 y 15:

Llego tarde... Fachito diserta sobre Gobierno... me siento Presidente... no le hago caso... me manda sentar; me siento... Pérez, Rosas y Vargas le hablan a Tulio... Tanto le dicen hasta que lo vuelven... Fello Sierra se mueve... Souza le ha puesto una tiza... Souza ríe... ríe con una risa bolshevique... Fachito renuncia y sale del salón... viene el Vice-Rector... silencio sepulcral... Dice «What's the matter con ustedes... Jorge Negrete ríe... Sigue diciendo: «No sea tonto Zúñiga»... tocan la campana... al salir veo a la Madame... le digo «Au revoir»... y contes-

CHISPITAS

Era un médico tan yetudo, que en vez de extender la receta, extendía la boleta de defunción.

Aquel borrachón era muy religioso: iba siempre a la superiora: Dios mío, dadme el vino de todos los días.

Aquel profesor de gramática, se negó a comer una sopa de fideos de letras porque le faltaba una Z.

Aquel sepulturero enterraba las deudas.

Aquella tribu de antropófagos, una vez agarró a un andaluz y no lo cocinaron todo de golpe: lo guardaban para salar las otras comidas.

Era tan «manguer», que cuando pedía, decía: «Préstame unos pesos a cuenta de lo que le voy a pedir después».

Para no correr el riesgo de que nos digan «no», primero hay que agarrar lo que necesitamos, y luego pedir permiso.

Un albañil que aprendía música, hacía las paredes de canto.

A aquel buzo alcoholista, el agua le daba náuseas.

Era tan petizo, y tuvo que aprender a tocar el contrabajo.

Tenía una mirada tan cortante, que se afeitaba mirándose.

Había un borracho que únicamente pescaba con caña.

Tenía un concepto tan elevado de sí mismo, que cuando entraba en una pieza agachaba la cabeza.

Y había una cocina tan baja, que solamente se podía cocinar tortilla.

El médico le recomendó aire de sierra, y él se hacía viento con un serrucho.

En el barrio decía que aquel fengo era un hombre derecho.

Aquel hombre, que tenía un estómago de hierro,

ta... «ne me parle pas»... me voy con la satisfacción del buen estudiante.

2 y 05:

Casi no llego tarde... Luisita dicta... Jorge Negrete lee U. N. C... Rosas no ha venido... como siempre... Esteban dice: Quisiera ser volador... Y Broce le contesta: Quién podía imaginar que fueras pájaro?... tocan la campana sin que yo haya hecho nada.

2 y 40:

No, ustedes creen que voy a seguir escribiendo y se equivocan... no tenemos profesores de Química ni de Matemáticas y por eso me voy, por eso me voy.

PASS DE CLASSES RUJOURD'HI.

cuando lo operaron tuvieron que abrirlo con el soplete.

Era tan petizo, que una vez que entró en una casa le preguntaron si había llegado todo.

Y otro era tan flaco, que una vez se vió desnudo en un espejo, y salió gritando, corriendo y aullando que había visto un esqueleto dentro de él.

Un ladrón entró en una casa, lo descubrieron, y cuando se vió perdido, llamó a un vigilante.

Aquel orador era tan ardiente para hablar, que había que escucharlo en traje de pijama.

Tenía la voz tan dulce, que cuando hablaba tenía que tirar «flit».

Aquella señorita era tan flaca, que una vez le preguntaron si estaba.

Había un hombre que tenía la voz tan áspera, que cuando habla por teléfono pelaba los hilos.

A un hombre de tanto estudiar, le salieron cálculos al hígado.

De tanto estudiar astronomía, le salió una nube en un ojo.

Y otro, por lo mismo, se levanta siempre con luna.

El médico le recomendó que tomara algo ferruginoso, y él todas las mañanas chupaba un clavo.

LAMELICIA

Por FÉLIX PIÑANGO

VI Letras

*De la nostalgia de ser negro,
sufrió Lamela un día pena,
y yo mis consuelos siempre entrego
al negro que está en condena.*

*Si es opaco tu color
no lo uses como tormento
porque agravarías el dolor
si en esto piensas un momento.*

*De la sufrida raza eres,
pero no de mal corazón,
porque siempre veo que prefieres
al que con él lleva la razón.*

*Lo tostado de tu piel
parece café molido,
pero tus dichos saben a miel
por lo que no caen en el olvido.*

*De menos echas la blancura
pero no por eso olvidas
que tu alma es y será pura,
pues a lo bueno siempre convidas.*

N. de la R.—Piñango negro es, mas como él dice que canelo es, le dice a los negros, negros, porque él canelo es, y, siendo canelo...él canelo es.

EJERCITE SU IMAGINACION

1. Un burro, amarrado en un corpulento árbol, con una cadena que media siete metros de largo, vió a diez metros del árbol una zanahoria; cómo haría para comérsela?

2. Un hombre recorre un terreno cuadrado que tiene cien metros por lado; por qué un lado lo recorre en ochenta minutos y otro, en una hora y veinte minutos?

3. Es Ud. más, o menos que un burro?

4. Por qué un ciego le dijo a un tuerto: «Ese poste no lo toques porque te manchas de pintura».

5. Si de dos sacamos uno, cuánto queda?

A continuación reproducimos una carta correspondencial entre Tobo Murillo y su padre.

Decíale Tobo a su papá:

Te escribo ésta el lunes para que recibéndola el martes, estés enterado el miércoles que no tendré dinero el jueves, y si no me lo envías el viernes, tomaré la bicicleta el sábado y me veré contigo el domingo.

Tu hijo.

A lo que contestó el padre de Tobo en estos términos:

Querido hijo:

A tu carta del lunes, recibida el martes, te digo el miércoles, para que lo sepas el jueves, que no tendrás dinero el viernes, y si tomas la bicicleta el sábado, te llevarás una monarca palera el domingo.

Tu padre, que siempre se acuerda de tí.

A lo que el pobre Tobo, que se graduó este año, dispuso tantear al tío para ver si vendía una vaca para que lo salvara para una parranda.

UN REPÓRTER recibió de su adversario la siguiente carta en tono agresivo:

«Caballero: no se le envían padrinos a un calla como Ud.; por eso le abofeteo por medio de la presente carta. Le ruego se dé por abofeteado en ambas mejillas y agradézcame que no me haya tomado la molestia de coger un palo y romperselo en la cabeza».

El periodista, que era un humorista muy agudo, la contestó en esta forma:

«Incomparable adversario: conformándome con lo que me dice, le doy las más expresivas gracias por las abofeteadas que me envió. Abofeteado por escrito. Consisto seis tiros de revólver en el mero coco suyo y lo mato por escrito. Considérese, pues hombre muerto, apenas haya acabado leer estas líneas».

EN EL VI LETRAS

La Profesora Rosalina: Four horas de arresto and go to the patio. Cuando the campana toca, go to the house.

△

El profesor Casís:—Sabe Ud. Tejeira (el anarquista) quién es Dewey?

Tejeira:—Se imagina Ud. que no estoy al día con los últimos acontecimientos europeos?

△

(Traducciones de M. Quintero): The cod is a familiar fish.—El balacao es un pez doméstico.

You need not be afraid of crabs or of *maneating* fish.—Ud. no necesita tener miedo de los cangrejos o de mantener los pescados.

△

La profesora Luisita:—A ver, Fadul, déme un ejemplo como éste: Los aeroplanos aterrizan, los pájaros...

—Fadul:—No siga. Así como los aeroplanos aterrizan, los pájaros arbolizan, los peces acuatican, los barcos navegatizan y los fogones se atizan.

△

El profesor Valero:—Magister patientiam non habet. Ah, ah, ah... el masculino de una cosa es el femenino en el ablativo. Dígame Bouche (no es boca en francés, es un apellido), cuál es el masculino de chiva?

—Bouche:—El masculino de chiva es carro; pero más le cae taxi porque si Ud. dice «carro» ninguno hace el «stop».

△

El profesor Pinilla:—El sentido de una palabra es siempre un concepto...hum...; explíqueme esto Aquino.

Aquino:—Se puede castigar a uno por algo que no ha hecho?

El profesor Pinilla:—De ninguna manera, Aquino.

Aquino:—Bueno, pues yo no he estudiado la lección de Lógica, profesor.

△

La profesora B. Arango:—Dígame E. Pérez un ejemplo de ansiedad.

Pérez:—«Yo conozco un caso»... este, un ejemplo sería cuando Ruíz está en el cine con su novia.

¶CIERTO CURA encontróse con cierto ebrio en medio de la calle y comenzó a aconsejarlo. Entre otras cosas le dice:

—El vino es el peor enemigo.

—Sí, padre... ¿Pero Ud. acaso, no nos dice siempre que debemos amar a nuestros enemigos?

—Sí, pero no a tragarnos—, responde el cura.

Quién Gana ?

(CREALO AUNQUE YO NO LO CREA)

Aunque John Pino, el «toro chiricano» nunca ha ido al Darién, dice que una de sus poblaciones derivó su nombre del de éste hábil boxeador.

Yo no como del cuento, pero lo paso más adelante por si acaso...

En vísperas de la pelea entre Pino y Chepi, en la cual resultó vencedor el primero después de un reñido encuentro, dos poblaciones del Darién (que hasta allá llega el fanatismo del boxeo) situadas una, antes de llegar al Real y la otra unas cuantas millas más arriba, se encontraban en decidido desacuerdo en cuanto a quien habría de resultar vencedor.

Una decía: «Pino gana».

Y la otra: «Chepi gana».

Por fin después de un reñido combate la radio anunció que Pino había resultado vencedor.

Entonces los habitantes del pueblo de más allá del Real decidieron en señal de agradecimiento, consagrar aquel grito, que se lanzaba en las vísperas de la pelea, como nombre de la población.

Los habitantes del pueblo de más acá, optaron, para no quedarse atrás, por consagrar a su vez, el grito que no pudo darles resultado.

De allí los nombres de Pinogana y Chepigana.

Ensaye sus Conocimientos

Las palabras a la izquierda han sido alteradas en el orden de sus letras. De modo que ordénalas y hágalas coincidir con las expresiones de la derecha.

1—klannFir	...Inventor americano
2—Llincon	...Automóvil
3—riAfac	...Continente
4—nervaMi	4. Diosa de la sabiduría
5—ranorisH	5. Presidente norteamericano
6—neTeloof	...Medio de comunicación
7—rraPos	...Presidente panameño
8—laBriov	...Héroe de América
9—Amazoans	...Río de América
10—hiBracell	...Título
11—Vadillaldo	...Ciudad de España
12—tirAmecita	...Ciencia de los números

Hermano mayor: Yo te pego porque te quiero.

Hermano menor: Me gustaría ser más grande para devolverte tu amor.

Respuesta de la Página 52

1. Catalina la Grande.
2. Galileo.
3. Acido acético.
4. CO₂.
5. Prohibido en alemán.
6. En Piara, Brasil.
7. Sí.
8. El de abuelo y nieto.
9. Venus.
10. Sí, han aprendido acudir cuando se les llama con un timbre.
11. Que se deben tomar partes iguales de cada uno de los ingredientes.
12. Odaliscas
13. En Monte Palomar, California.
14. Un ratón tiene 700 pulsaciones por minuto

o o o

Félix Piñango, «la esperanza de los graduandos» o «híbrido» (piña y mango) —as you like— es el alumno más «liso» que hay en VI Letras. Cierta día, en cierta clase, los jóvenes Fadul y otro alumno X encontrándose dormidos o semi-dormidos —je ne sais pas—, Piñango despojó a dichos jóvenes de ciertos papeles.

A Fadul le sacó una poesía, o algo parecido, que decía:

Dos cosas he recibido

Que recuerdo a cada instante:

El beso que tú me diste

Y el puntapié de tu padre.

A X, joven que se distingue por su «pulcra» ortografía, le encontró una corta carta que decía: Ceñorita:

Ase meses buestros ojos se han clavado en mi corasón. Amalo tanto, que ni como, ni vevo, ni duermo. Cada bez que la beo... qué beo?... a Quebedo cuando flajelava a las biejas... digo... bueno... hay pazita, mira cómo herez. Los ácidos blanquecinos de buestros hojos ce paresen ha las llerbas de una mañana después de una noche tenpeztuoza. Le juro que si Ud. no me ama, me hartaré del líquido perlino de la conzorte del toro y de raíz terráquea, aunque dezpuéz pida a gritos la halfalfa para los vorregos de Cristo.

Zullo,

X.

Una señora de la Sociedad de Mujeres Universitarias de visita en las cárceles, le dice a un preso:

—Si Ud. hubiera resistido a la tentación... si Ud. hubiera resistido no estaría aquí, buen hombre.

—¿Qué no resistí?... ¡Sepa, señora, que me trajeron entre ocho vigilantes!

Frases Célebres de Profesores y Alumnos

- «Por no decir lo menos... es algo mefítico».—Profesor Casís.
- «Esta es mi novia».—J. P. Franco (en un baile).
- «Con mis créditos que tengo».—J. F. Franco.
- «Vaya, qué manuto».—Villagra.
- «Yo hablo inglés más que muchos aquí».—Lamela.
- «N'ombe, n'ombe... y yo tanto como los quiero».—Profesora R. Sáez.
- «Yo llego siempre temprano».—Rector Moscote.
- «Yo no soy introvertido».—Ospino.
- «Ya! Ud. parece un chiquillo, je!».—Profesora Luisita Aguilera.
- «El doctor Gorriz... el negro Justiniani...».—C. Ruiz.
- «Los graduandos tienen ciertas prerrogativas».—Vice-rector García.
- «Yo vine porque quise».—M. Quintero.
- «Ah, ah, ah. No señor, a Dios rogando y con el mazo dando».—Dr. Valero.
- «Quiero decirle que... sí, ah, quiero decirle que...».—A. Bernal.
- «Desde cuando es esto prerrogativa de los graduandos?».—Inspector-Jefe Rivera.
- «No, no... un momentito nada más».—Araúz.
- «Aquí vine porque estoy y estoy porque vine».—Profesor Echeverri.
- «Yo estoy obsesionado».—R. Sánchez.
- «Hay que sacar ciertos elementos de este año».—Edmonds.
- «Mi mamá no quiere... yo soy doncello».—Luis Bouche.
- «Yo vengo a clase contenta y Uds. me ponen brava».—Profesora B. Arango.
- «El clima del Volcán es de un frío caliente».—Roderick Esquivel.
- «El concepto de un concepto que contenga un concepto».—Fadul.
- «Vamos a tener un círculo de circunferencia».—S. Torres («Físico»).
- «El baile durará hasta altas notas de la noche».—Ordoñez.
- «Los objetos físicos son objetos de los objetos reales».—Profesor Pinilla.
- «Vístese ligero, y tiene una «mauvaise» nota».—Madame Latham.
- «Va predecida del monominativo».—Piñango.
- «Yo soy normal. Pero iré a ver al *psacatria*».—C. E. Díaz.
- «No Merelito, tu frente es muy ancha».—Luzcando.
- «Me gusta cantar en latín».—Aquino.
- «Si yo tuviera 80 kilos...».—Cornejo.
- «Caramaba amigo... que le parece...ah... el Dr. Paucin...mmm!».—Prof. Salvat.
- «Si me dices te pago el dulce».—E. Pérez.
- «Es el humanismo, jóvenes...».—Prof. Rosas.
- «Yo les dije, pero ninguno quiere».—Profesora Cabezas.
- «No se lo digas a nadie».—Cherem.
- «Voy a escribir sobre...».—S. Villarreal.
- «Sí, sí, les diré».—Profesor Luzcando.
- «Ejem, ejem, la clorofila...».—Prof. Campana.
- «Mi cabello es natural».—Bissot.
- «Si yo fuera rector...».—Alba.
- «Dn. Quijote murió agonizante...».—Edmonds.
- «Vamos a trazar una bisectriz».—Prof. Maytín.
- «Permítame camarada».—Profesor Angel Jaén (Educ. Física).
- «Yo sé cantar».—Profesora Mercado.
- «Yo quiero ver los bomberos...». Ríos Gilberto.
- «La geografía es el estudio...».—Profesora Miró.
- «Cuándo sale la revista?».—Sosa.
- «Con la luna, verte ya logré».—Vilar.
- «Aquí menciono a tu tierra».—Dormois.
- «Sí, sí, métela en cualquier parte».—Gáspar.
- «Je, je, je... así es la vida».—King.
- «Yo sudo demasiado, esa es la causa».—Broce.
- «Es que él está muy ocupado».—Guerrero.
- «Yo deseo eso pronto».—Profesor Arroyo.
- «Se prohíbe música de geta».—Insp. Rodríguez.
- «Tan desconfiado que es».—I. Tejeira.
- «La Constitución dice...».—V. de la Rosa.
- «La gente te ha hablado mal de mí».—de Icaza.
- «En la Biblioteca, pórtense bien».—Sr. Acevedo.
- «Mis niños siempre se portan bien».—Sra. de Ocaña.
- «La palanca inclinada está recta».—Guillermo Ríos.
- «Y qué hay de mí?».—P. Fonseca.
- «Yo soy ratón; tú eres elefante. Quién huye?»—L. Murillo.
- «Bolívar era gigante».—J. Alvarez.
- «Mm, mn...mn,...» Diamond, (cuando la madame le ordena botar el chingongo que está mascando en clases).
- «Yo soy muy duro para caer en las redes de Cupido».—Cherem.
- «Bueno me van a poner brava...».—B. Arango.

El hombre no debe darse muerte mientras no le imponga la divinidad una imposición de morir.
—Platón.

Frases Sueltas Del Vice-Rector...

De los alumnos...

«Uu...apúrate, que tengo francés ahora».
 «Ya tocó la campana? Vaya, Campana seguro que me puso ausencia».
 «El Prof. les puso tarea de latín hoy?»
 «El Fat cazó a un montón de gente hoy».
 «No juegue, seguro que está Chachi en la puerta».
 «Si Madame me llama, me pasas tu cuaderno porque hoy no he hecho la tarea».
 «Tú hiciste la tarea de matemática? Cuánto te dió el segundo?»
 «Ay! Se me quedó el libro de francés y tengo a la primera hora».
 «Ey! Préstame tu pluma, que a la mía se le acabó la tinta».
 «Tiene coraje de ponerme uno por esa alelación nada más».

De los Inspectores...

«Oiga joven, no corra».
 «Quítese esa gorra ombe, Ud. se cree que está en la calle».
 «Cállense que no dejan dar clase al otro lado».
 «Levante esa silla».
 «Le voy a poner tres horas de arresto, bueno».
 «Devuélvale la corbata al otro».
 «Quién fué el que hizo eso».
 «Póngase la corbata».
 «Ud. no entiende, que se siente!»

De los Profesores...

«Por qué no trajo la tarea?»
 «A ver Ud., dígame que significa esto?»
 «Quién escribió eso en el tablero?»
 «No le sople, hombre, déjelo que trabaje».
 «No sea idiota, hombre».
 «Callensen» (exasperadísimo).
 «No pregunte necedades».
 «A ver, cómo sabe Ud. eso».
 «Muy bien».
 «Entienden?»
 «Que le vuelva explicar todo eso?»
 «Pongan atención, que después van a fracasar en el examen».
 «A ver amigo Ríos, por qué esto? Ah! caramba el amigo... sí, señor, muy bien».
 «Bedoya, que faites vouz?»
 «Ud. habla mucho».

Del Vice-Rector...

¿«Por qué llega tarde?»
 «Qué calamidad».
 «Ustedes son jóvenes graduandos ya»
 «Yo sé que ustedes son jóvenes serios».
 «Acuérdense los que no han pagado su matrícula, que lo hagan lo más pronto posible».
 «Je...je...je...je... hombre, eso está muy bueno!»

Del Rector...

«Jóvenes alumnos».
 «Oiga una cosa, vea».
 «Yo siempre llego temprano».
 «Joven, qué se le ofrece».
 «Ah! si ya recuerdo».
 «Voy a anotar lo aquí para que no se me olvide».

Solución de la Página 56

- 9 (Franklin)
- 10 (Lincoln)
- 7 (Africa)
- 6 (Minerva)
- 11 (Harrison)
- 5 (Teléfono)
- 8 (Porras)
- 3 (Bolívar)
- 4 (Amazonas)
- 12 (Bachiller)
- 1 (Valladolid)
- 2 (Aritmética)

En clase de religión:

Cura:—¿Y por qué Noé hizo entrar en el arca, dos animales de cada especie?

Alumno brillante: Porque él no creía el cuento de la cigüeña.

Por el Teléfono:

Voz masculina: Oye, María, puedo pasar por tí?

Voz femenina: Seguro Broce, pasa.

Voz masculina: Pero si no habla Broce.

Voz femenina: Tampoco te habla María, pero pasa.

El juez: Quién manejaba cuando ocurrió el accidente.

El borracho: (triunfalmente). «Ninguno, todos íbamos atrás».

Aquél que no puede vivir en sociedad y que en medio de su independencia, no tiene necesidades, no puede ser nunca miembro del Estado.

—Aristóteles.

El amor es el dios que contribuye a garantizar la salvación del Estado.—Zenón de Cío.

* *

CHISTOLOGIA

Preferiría no ir al cielo (no es indirecta)

J. Cornejo le preguntó a su tía:

—Dime, tía: Crees que la profesora X irá al cielo cuando muera?

—Naturalmente, sobrinito mío. La profesora X irá al cielo.

—Entonces —replicó J. Cornejo— yo prefiero quedarme aquí y no ir al cielo.

△

MIRADA RETADORA

Un profesor relataba a sus alumnos sus aventuras como cazador:

—Una vez me encontré con un enorme león— dice—, y como tenía arma alguna a mi alcance, apelé a un recurso supremo: me senté y miré fijamente al león.

—Y qué? —preguntó angustiado C. Ruiz.

—Sin dejar de mirarle a los ojos —prosigue el profesor— estuve sentado largo rato... Me fué perfectamente.

—Qué raro! Y el león no se atrevió a tocarlo? —exclama R. Esquivel

—Oh, no! No intentó siquiera atacarme... Pero yo achaco esa actitud de león a la mirada que retadorame le lanzaba... y también al hecho de que me encontraba sentado en la última rama de un árbol altísimo.

□

Un avión cayó al agua cerca de la costa de Noruega, y un pescador se hizo a la mar en un bote pequeño. Al regresar solo y al desembarcar, dijo:

«Nazis».

Alguien le preguntó si alguno de ellos estaba con vida. A lo que replicó nuestro pescador: «Uno dijo que sí... pero como esa gente es tan embustera».

△

Cierto día Aquino (aquí no está Aquino porque si Aquino estuviera, aquí no estaría su hermanito Aquino) recibió una llamada telefónica de un amigo.

—Oye, Aquino, préstame cuatro balboas.

Aquino contestó:—No te dará nada porque estás ebrio.

—Y cómo lo sabes?

—Porque a través del hilo me llega tu aliento de ebrio.



Sabe Ud. quién es este célebre personaje? Es un camaján conocido por Ud. pero si no lo sabe, hágase esta otra pregunta: No me conozco ya?

△

Respuestas de la Página 55

1. Ud. se rindió, verdad? El burro también se rindió.
2. Vea qué cosa. 80 minutos son iguales a 1.20 hora.
3. No nos gusta meternos en asuntos personales. Escoja Ud. su respuesta.
4. No ve? Ya el ciego se había manchado antes en ese momento.
5. Tres.

¡Demasiado hartos!

—Pero qué avaro eres, dicen que en tu casa se padece hambre.

—Mentira!, en casa estamos hartos.

—No lo creo.

—Pues sí, veras: yo lo estoy de mi mujer, mi mujer de mí, los criados de nosotros y nosotros de los criados.

□

¡Amigo!

Fastidiado un señor, tocó en el hombro al espectador de adelante que no cesaba de hablar y dijo, refiriéndose a los actores:

—Perdón, pero no puedo oír una sola palabra.

—Y por qué ha de oír la conversación de los demás?

□

Piñango le atizó dos soberanas bofetadas a Roderick Esquivel, a lo cual éste exclamó:

—¡Qué bromas son éstas!

—No son bromas, amigo mío... es en serio— responde Piñango.

—Ah... menos mal... porque yo no quiero juguetes conmigo.

La Carrera del Comercio

Por ALCIDES H. AYALA

V A Comercio

En las Escuelas Comerciales e Institutos Comerciales, se prepara a los jóvenes para la carrera comercial.

Las principales ramas de estudio en la escuela de Comercio son las siguientes: Aritmética, Contabilidad, Mecanografía, Estenografía, Geografía Comercial, conocimientos de productos comerciales, idiomas varios, etc.

Los estudiantes reciben después de sus estudios, el título de Peritos Mercantiles, Contadores Taquígrafos, etc., siéndoles muy fácil conseguir un puesto en una casa comercial. Cuando un empleado ha conseguido crearse una situación más o menos independiente, su anhelo es siempre establecer por su cuenta un establecimiento comercial.

A continuación doy un ejemplo de cómo un joven de 19 años, que empezó su carrera de comercio, en una casa comercial donde, comenzando como mensajero con un sueldo módico de B/. 15.00 mensuales, pudo llegar al cabo de 10 años a Sub-gerente de dicha empresa. Dicho joven, llamado L. García, tiene actualmente 27 años de edad, y atribuye su triunfo a la perseverancia, honradez e inteligencia, ya que fue ascendiendo gradualmente: mensajero, portero, ayudante del

corresponsal, corresponsal, tenedor de libros, cajero, contador y sub-gerente.

El joven García ha aprendido también a ser económico y previsor. Desde temprana edad comenzó a ahorrar y con constancia, digna de encomio, ha logrado reunir un pequeño capital. Además posee considerable práctica en los negocios, habla inglés, francés, domina muy bien el castellano, tiene conocimientos de Economía Política y Derecho Mercantil. Es activo, prudente y enérgico, y con la experiencia que ha adquirido, sabe aprovechar las fluctuaciones del mercado, y estamos seguros de que pronto extenderá su rama de actividades comerciales, más allá de los límites que le permitían antes sus recursos.

Aún no se ha establecido, le auguramos un buen éxito en sus negocios, y estamos seguros de que será un miembro prominente de la Cámara de Comercio.

Así, pues, queridos compañeros de la Sección Comercio, trabajemos con tesón y tratemos de seguir el camino del joven García, y pronto llegamos a desempeñar los buenos puestos que él ha tenido y quizás, mucho más allá en los que Uds. todavía no han pensado!...

Clases de Gastos

Por FEDERICO JAÉN

V B Comercio

Si nos imaginamos un establecimiento dedicado a la fabricación de diversos productos, y si tratamos de clasificar los varios gastos que habrá de acarrear por el proceso manufacturero, no tardaremos en observar que estos gastos pueden dividirse en tres grandes grupos principales. Están incluidos en el primero los materiales utilizados; comprenden el segundo grupo la mano de obra aplicada a dichos materiales; el tercero está compuesto de las partidas que no pueden atribuirse de una manera directa al costo de las unidades individuales de producción. Los gastos pertenecientes al primero y segundo grupo pueden computarse con facilidad; constituyen, al combinarlos, lo que se llama «Costo inicial». El tercer grupo se denomina comúnmente «Gasto General».

En una fábrica de construcción de maquinarias, esos tres elementos de costo de la producción resultan aproximadamente iguales en cantidad. Si les agregamos el interés de capital inver-

tido, tendremos cuatro subdivisiones, también aproximadamente iguales, del gasto total que acarrea la fabricación.

Por ejemplo: En el hilado del algodón, el costo correspondiente a la primera materia es casi el doble del que le corresponde a la mano de obra aplicada directamente a la elaboración de dicha materia; los gastos generales son iguales, poco más o menos, al costo de esa mano de obra; y la cuenta de interés asciende a poco más de la mitad de este último. En la industria del calzado el costo de los materiales es por término medio unas dos veces y media el de la labor, manual, mientras que los gastos generales son poco menos de los siete octavos de parte del costo de esa labor. En la refinería de petróleo, según cálculos de las oficinas de Corporaciones, el costo del material es cuatro veces más el del trabajo efectuado directamente y los gastos generales algo menos de la mitad, mientras los intereses del capital vienen a ser una tercera parte del costo de la mano de obra.

Estilo de Correspondencia Mercantil

Por ABDIEL RICORD C.

V B Comercio

El estilo de la carta comercial es diferente al de la carta literaria. En la literaria se usa la originalidad como uno de los factores fundamentales del mérito de ella; pero en la carta comercial no lo es necesario, pues en el comercio todas sus actividades se basan en la compra o venta de alguna cosa.

Más claro se vería, si nos pusiéramos a leer todas las cartas de una compañía de exportaciones o vendedora. Enseguida notaríamos que al hacer sus remesas mandaría las cartas diciendo poco más o menos lo mismo, solamente cambiando cifras. Por esa razón sería tiempo perdido estar buscando originalidad para hacer una carta de esta índole.

Los comerciantes se han dado cuenta de esto, y para no estar escribiendo tantas cosas, en donde tienen que decir la misma cosa, usan cartas ya impresas dejando espacios para escribir el nombre y dirección del corresponsal, así como también datos que interesen a éstos.

Esto se ve mucho en los bancos, que tienen formularios impresos para varias cartas, y que van renovando a medida que se introducen nuevos procedimientos. También lo usan muchas casas que tienen necesidad de mantener una propaganda constante. Estas envían a menudo esta clase de cartas. El estilo de la carta comercial se debe

considerar más bien de fórmula, que de originalidad.

En la escritura literaria es un gran error usar lugares y frases comunes; pero en la correspondencia comercial se usan porque es necesario. A tal punto, que los que escriben cartas comerciales han adoptado como un idioma propio para la escritura de estas cartas.

La carta comercial debe ser: clara, sencilla, concisa y breve.

Para ser clara, necesita que la escritura diga claramente lo que se desea, pues, en el comercio se presentan operaciones que contienen muchos detalles y enredos.

Concisión, en una carta es ir rápidamente al grano, como se dice comúnmente, para sacar provecho a lo que se desea, dejando a un lado todo lo que es literatura y palabras innecesarias.

Brevidad, en una carta es decir en pocas palabras lo que se desea, puesto que la carta comercial es una conversación y muchas personas necesitan mucho tiempo en decir cosas que pueden decir en un minuto. Además, en el comercio el tiempo es oro, y el comerciante no puede estar perdiendo tiempo en hacer cartas.

Sencillez, es evitar toda afectación, palabras rebuscadas y frases rimbombantes.

Prácticas Fiscales

Por C. R. P.

El Estado es una empresa colectivamente organizada para la satisfacción de las necesidades públicas.

Los fines del Estado son: Garantizar la vida, los bienes, la honra y los servicios públicos.

Necesidades primarias del Estado son: Las personas, los bienes, la paz interna, y vías de comunicación.

Necesidades secundarias son: Higiene, agua potable, organización del culto y acuñamiento de la moneda.

Diferencia entre la Economía privada y la pública:

El Estado tiene poder coactivo y el individuo no.

El Estado actúa en condiciones de monopolio y las personas tienen libre concurrencia.

El recurso del Estado es ilimitado.

Al Estado se le considera como una persona perpetua.

El Estado exige solamente el precio del servicio que presta y la entidad privada es ilimitada. Tenemos el ejemplo del correo y el matrimonio.

El Estado ajusta sus entradas a los gastos y los particulares lo contrario, pues ajustan sus gastos a las entradas.

Es una regla de carácter fundamental que un presupuesto no debe tener ni superávit, ni déficit. Es complementario anticientífico el que ocurra alguno de los dos casos. Si hay superávit indica que el pueblo ha sido gravado más de la cuenta, y por lo tanto, este dinero debe ser devuelto al pueblo en forma de servicios públicos. Si hay déficit indica que hay mala organización también, en los dineros del Estado, que son los dineros del pueblo.

Conveniencias de Cursos Prácticos para los Alumnos Graduados de la Sección de Comercio

Por HUMBERTO MUÑOZ
V B Comercio

Mucho hemos tratado este problema. Nos limitamos, ahora, a opinar en una forma clara y sencilla. Para la sección de Comercio de nuestro Instituto Nacional sería muy conveniente que se establecieran cursos prácticos en los establecimientos comerciales de la ciudad. En diversas ocasiones, hemos oído decir que tal vez los alumnos no cumplirían satisfactoriamente esta actividad por que ésta se prestaría para perder clases y por que algunos se «pavearían». Pero los que así hablan se olvidan de que las clases de Contabilidad, Práctica Comercial y Práctica de Oficina, pasarían a la tarde según nuestro proyecto, y de que algunas unidades no forman todo el grupo. Estamos seguros, de que si se nos permite ir a practicar a los establecimientos comerciales durante la tarde, nos comprometeríamos a cumplir y, además sería alguna ayuda económica para nosotros.

Años anteriores se efectuaron esas prácticas, y los resultados en general fueron satisfactorios, bajo la dirección del Profesor Germán Arroyo C., pero hace dos años, fue suspendida esta medida, por causas que no nos explicamos. Con las prácticas, tendríamos oportunidad de utilizar nuestros conocimientos teóricos, que por cierto son muchos, y de familiarizarnos con los trabajos, que más tarde tomaremos para hacerle frente a la vida.

Pedimos, muy entusiastamente, a las autoridades del ramo educativo, que estudien este problema detenidamente, y nos favorezcan con la aprobación de este proyecto.

Debemos recordar, que en los centros educativos más avanzados, se estudian tanto cursos teóricos, como prácticos. ¿Por qué no hacemos lo mismo en Panamá?

AGRICULTURA Y GANADERIA EN VERAGUAS

Por CELSO R. PÉREZ
V A Comercio

Hace unos cuantos días, leímos en el Decano de la prensa istmeña, «La Estrella de Panamá», una noticia que se refería al proyecto del Ministerio de Agricultura y Comercio, de incrementar la agricultura y la ganadería en la rica provincia de Veraguas, en el mismo pedestal de aquellos que funcionan en las de Chiriquí y Los Santos. Así, se establecerán estaciones experimentales, baños garrapaticidas, estaciones de monta, lechería, zonas de regadío, fincas modelos y todas las actividades propias de esa región, serán consultadas por los técnicos.

Dicha noticia es interesante, ya que así la provincia de Veraguas, que es uno de los graneros de la República, y que además se dedica a la ganadería, aumentará sus cosechas y cría para entero beneficio de toda la Nación. Con esos pasos, si se llevan a cabo, habremos dado un paso en firme hacia el propósito de bastarnos a nosotros mismos, y haremos de nuestra agricultura y ganadería, una riqueza nacional, que es necesaria para todo país floreciente y ávido de progreso como lo es Panamá.

Deseamos de todos corazón que dicho proyecto cristalice en realidad para hacerle justicia a Veraguas, digna de mejor suerte, tanto por el adelanto material de sus pueblos, como por el civismo de sus hijos.

TEORIAS DE GASTOS PRACTICOS

Por C. R. P.

Según Jaze el gasto público es el «empleo de una suma de dinero para cuenta de un patrimonio administrativo para satisfacer una necesidad pública».

Esta definición implica dos aspectos separados que son: 1o. El grupo de la determinación de los gastos públicos, y 2o. el aspecto técnico financiero del gasto público.

Para determinar los gastos públicos, hay que tomar en consideración cuáles servicios deben organizarse o mejorarse, que buenas obras deben llevarse a cabo, etc. Es un problema de orden político que corresponde decidir a los organismos

Los gastos públicos dan origen a dos preguntas: 1º Cuáles gastos deben hacerse, que es una pregunta de orden político, y 2º cómo hacer tales gastos de suerte que se obtengan con el mismo gasto el máximo de rendimiento, que es una pregunta de orden técnico financiero. Considerando, ahora, el gasto público, bajo el punto de vista político, el gobierno debe tener en cuenta 3 elementos esenciales que son: 1. Si se trata de una necesidad sentida por toda la población; 2. Si dicha necesidad común debe ser considerada como esencial, y 3. si es una necesidad para la cual la empresa privada no provee satisfacción adecuada.

La Construcción de Caminos de Penetración es una Necesidad Imperiosa

Por LUIS A. MURILLO
VI B Ciencias

Aunque gran parte de los pueblos del interior están provistos de carreteras, algunas de ellas buenas por cierto, quedan aún varios lugares de gran importancia que carecen de este medio de comunicación.

Desde épocas lejanas las vías de comunicación han jugado un papel importante en el desarrollo económico y social de los pueblos, y de allí que todos aquellos países dotados de vías de comunicación fueran los más importantes, tanto en lo económico como en lo social.

No vayamos tan lejos; en la actualidad, los países mejor provistos de vías de comunicación son los que marchan a la vanguardia de la cultura. Volviendo ahora al caso de nuestro país y en especial un distrito de la Provincia de Los Santos, Macaracas, diré que, a estas alturas, carece todavía de un camino de penetración adecuado, por el cual puedan transitar automóviles, en toda época. Y ésta es la causa que ha hecho que Macaracas no alcance un mayor grado de desarrollo.

Para que se den cuenta de la gran importancia de este Distrito, daré una breve información, hasta donde sea posible, de lo que es en sí el Distrito de Macaracas.

Macaracas, distrito situado en el corazón de la antigua provincia de Los Santos, es una especie de valle, bañado por el río La Villa. Tiene un clima delicioso que es por sí solo toda una invitación. Durante la época de las lluvias, éstas son frecuentes, suficientes para el buen cultivo de los productos agrícolas. En la época seca, es un lugar bastante fresco.

Hay abundancia de frutas de diversas clases. Los baños del río La Villa son inmejorables; estos baños que han sido, se dijera, el imán que atrae a todas aquellas personas que han ido a veranear.

En cuanto a la producción, es un distrito que ocupa, si no el primero, el segundo lugar, dentro de la Provincia de Los Santos. La producción de maíz es abundante; pocos días hace publicó un diario local una información, donde aparecía Macaracas ocupando el primer lugar, como produc-

tor de maíz. Arroz produce para su consumo; aves de corral, en grandes cantidades; de frutas hay una producción que satisface y un gran número de maderas preciosas; aunque la ganadería no está dirigida sobre bases técnicas, hay, sin embargo, buen ganado, tanto vacuno como porcino.

Pero de qué le vale a este distrito tener una producción tan halagadora, si carece de vías de comunicación adecuadas? Cuántas veces los pobres campesinos han perdido gran parte de sus productos por no haber medios de transporte más rápidos, como el automóvil, por ejemplo, ya que el lomo de un caballo y las carretas de bueyes han sido insuficientes.

Ahora bien, de que le sirve a Macaracas tener un clima tan benéfico y tan delicioso, si las personas que desean ir a temperar, ven por delante el fantasma de un trayecto a lomo de caballo o en las incómodas carretas de bueyes?

Ya es tiempo de que los hombres influyentes en política se acuerden de Macaracas, no sólo para hacer campañas partidaristas, sino que vayan y observen el medio, vean sus necesidades apremiantes, se compenetren de la importancia de ese distrito y todas esas impresiones y conclusiones las traigan y las presenten al ciudadano que esté ejerciendo la Primera Magistratura, para que él tome cartas en el asunto. Y así creo que ayudarán a hacer florecer un pueblo olvidado, y a la vez se harán meritorios y más dignos de la tierra que los vió nacer.

El doctor Valero: Hay cosas, Luisita, ante las cuales debemos cerrar los ojos.

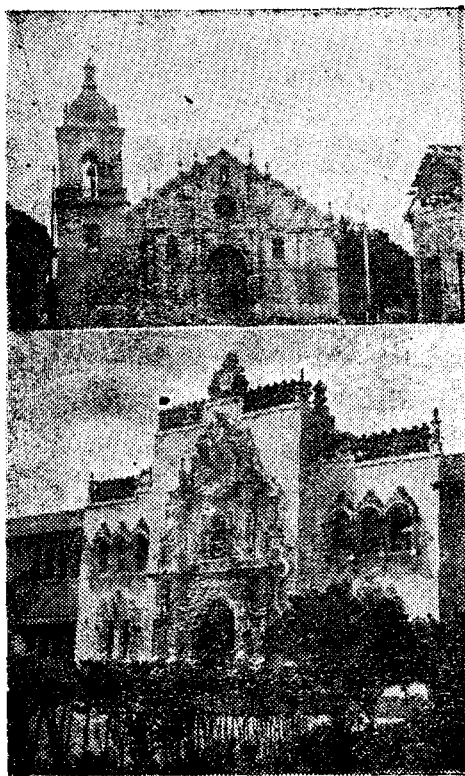
Profesora Luisita: Sí, por ejemplo, cuando tenemos jabón en ellos.

□

King: La manera de vestir ha cambiado o va cambiar.

Ordoñez: Por qué?

King: Porque la novia de Olivares ya usa pantalones y éste ya usa el saco a las rodillas.



Iglesia y Escuela Normal de Santiago

OBSERVANDO

Por RICAURTE ARCIA
VI B Ciencias

Esta vez es una necesidad imprescindible de los estudiantes y de quienes no son estudiantes.

Nos referimos a la atención médica, nula por completo para los estudiantes de las escuelas secundarias.

Nadie duda siquiera que el aprovechamiento y la actividad están en razón directa con la salud del individuo. Todos los estudiantes no están en condición de poder costearse un buen examen médico por semestre, que en muchas ocasiones debe hacerse con urgencia.

Muchos casos conocemos en nuestro Instituto en que la falta de un médico se hace notoria.

Estudiantes que se retiran, estudiantes fracasados y estudiantes que son considerados «cometas» por sus apariciones y desapariciones temporales en el colegio. ¿Las causas? Son tan variadas e intervienen tantos factores, que se callan, y el mal persiste. Y habrá ausencias, tardanzas y excusas que en verdad son una bambalina que oculta la verdadera causa.

Recordamos haber leído un artículo, escrito por un profesor experimentado en los problemas de educación, que rozaba también este tema.

¿Por qué no tener para cada colegio médicos que al comienzo de cada año escolar practiquen un

Todo aquel que observe la situación en que se encuentra la mayoría de los estudiantes procedentes del interior de la República, que cursan estudios en la ciudad capital, puede darse cuenta del estado verdaderamente crítico por el cual pasan dichos estudiantes.

La mayoría de estos, hijos de padres poco pudientes, se ven obligados a hospedarse en pensiones, que más bien pudiéramos llamar pocilgas, en las cuales se les suministra una ni siquiera mediocre alimentación, donde tienen que dormir en cuartos en donde duermen muchas personas, (está demás decir que estos cuartos no tienen ninguna clase de ventilación) donde se ven imposibilitados a estudiar pues, la incomodidad, el ruido, y la falta de una buena luz, no se lo permiten.

Estas y otras muchas causas son las que hacen que una gran cantidad de estudiantes interioranos, fracasen.

Es pues, de imperiosa necesidad la creación de un internado para varones en esta ciudad. Al crearse éste se beneficiará la juventud panameña, y beneficiando a ésta se beneficia a la patria.

examen general a cada uno de los estudiantes?

La suma que esta medida gastaría, es menor que la gastada inútilmente, puede decirse, en la gran cantidad de jóvenes que por sus condiciones físicas no pueden aprovechar las facilidades que se brindan a los alumnos para que estudien.

Como vemos, el resultado sería tan beneficioso para el estudiante, como para la economía del país en general porque se evita en esa forma recursos que no serán aprovechados.

Jamás será buen estudiante aquel que lo aqueje una dolencia, jamás existirá una mente ágil y despierta en aquél cuyo organismo esté combatido por un mal; será también tardío y perezoso y no responderá al doble trabajo que se le impone: resistir un dolor y soportar un estudio intenso.

Vemos con frecuencia casos curiosísimos: muchos de ellos que nunca faltan en la escuela, muchos que estudian, individuos de cuya capacidad no tenemos duda alguna, y sin embargo, nunca los vemos marchar como esperábamos; tienen algo muy particular que los coloca en los grupos «no se sabe qué es lo que les pasa», como decimos. No se requerirá aquí un examen? Indudablemente que sí.

Procúrese el bienestar de los que estudian y tendrán estudiantes diligentes y aprovechados; y menos problemas de eternos fracasados y de altísimos porcentajes de ausencias.

Nuestro Rector

Cuando a principios del presente año lectivo el Dr. Rafael E. Moscote asumió la recotría del plantel, ninguno de los aguiluchos se apercibió de que una gran persona de íntegro espíritu democrático y juvenil entraba a formar parte de nuestra familia institutiva. Ninguno se imaginó la innovación que se derivaría de aquel nuevo dirigente.

Consternados por los recientes acontecimientos y con nuestro prestigio colegial empañado, miramos aquel señor de gran constitución física y moral con duda, aunque no pudimos disimular un contento interior porque era un joven que se prestaba muy entusiastamente, a reorientar nuestro hogar y animarnos para un resurgimiento moral y educativo.

Y en realidad, con él fué que profesores y alumnos lograron unirse en un bloque común para presentar un Instituto Nacional nuevo, ya que siendo prez y honra de nuestro país, daba señales de extinguirse.

Es por esto por lo que todo padre de familia, todo ciudadano y todo estudiante debe ver en el Dr. Moscote, un redentor, un estímulo de la juventud creciente.

El Dr. Rafael E. Moscote tiene un excelente historial educativo. Ilustró sus primeras ideas en el Instituto Nacional, donde se graduó en el año de 1924 y luego partió hacia los E.E. U.U. para obtener un título universitario de la Universidad de Columbia. A su regreso fué nombrado profesor del Instituto Nacional y años más tarde, de nuestra Universidad, donde actualmente tiene a su cargo la cátedra de Civilización e Historia.

Tiene el don de hacerse estimar por todos, ya que nunca ha tenido que defenderse de ataques personales, pues sus acciones son jueces de su

conducta.

Como Rector del plantel, ha conseguido apreciables mejoras en las diferentes secciones del colegio; con su ejemplo nos ha incitado al hábito de la puntualidad. Le ha dado un gran incremento al deporte y ha puesto especial empeño en subsanar las pequeñas diferencias entre los alumnos en lo que se refiere a la ejecución de las distintas actividades; nos ha ayudado ampliamente en la presentación de la revista «ESFINGE», que, sin alardes, ningún plantel de la República ha presentado mejor; y por fin, ha logrado un cuerpo de profesores, digno del Instituto Nacional, aunque con algunas excepciones, que saben cumplir con sus obligaciones.

Desde que él ingresó al colegio como rector, la oficina de la rectoría ha perdido ese influjo de recelo y riguroso respeto que siempre había tenido, para transformarse en un lugar ameno y de confianza al que los alumnos visitan con agrado. En ella nos recibe siempre el Dr. Moscote, amablemente, con una amplia sonrisa de optimismo y con buen ánimo de resolución para cualquier problema concerniente a la buena marcha de la institución. Además, lo veremos siempre platicando con los alumnos en los pasillos, en el patio y en las aulas.

Mas esto no debe parecer extraño. Cualquier educador con su carácter y su don de gente, cualquiera que ame al colegio que le dió luz intelectualmente, tendrá que ser un digno representante de la familia institutiva.

Por este conducto, expresamos al público en general, que el Instituto Nacional tiene un Rector muy digno y muy considerado por sus alumnos, porque el hombre que hace lo que es bueno y justo, es digno de los elogios y cariños de la humanidad.

EL INDIO

Por CARLOS A. MUÑOZ

V B Comercio

Demostrado por la evidencia de los hechos que las tribus aborígenes son actualmente, aptos para la coexistencia con la sociedad civilizada, hacemos un llamado a las autoridades panameñas con el fin de que realicen una política humanitaria, una campaña pro-cultural para con esos legítimos hijos de nuestra patria. Así obtendríamos obreros e intelectuales en las diferentes ramas, ya que el indio tiene más derecho que el emigrante, a la protección social, como primer ocupante del suelo.

Si el indio es considerado manso y laborioso, ¿por qué no hacer a todos ellos útiles para el país? Así ellos nos servirían para la época de la paz, de la guerra, como lo fueron ya muchos de sus padres en las célebres jornadas de la independencia, luchando y muriendo con una bravura incomparable, por esta tierra que, con tardía gratitud, los tendrá que venerar con monumentos. Porque apesar de su ignorancia, el infeliz indio tiene patriotismo.

¿Cómo ha de ser real una beneficiencia, si no contempla y ampara los problemas indígenas? ¿Cuáles son los habitantes más pobres, y más ignorantes? Las instituciones nacionales, deben ayudar al indio, pues así se hace patria, y sobre todo, patria grande.

Ideas y Actuaciones de Juventud

Por ABRAHAM E. MENDOZA
VI B Ciencias

La Juventud piensa y por tan poderosa razón es que debe opinar. No se puede aceptar que las mentalidades jóvenes, aquellas que sienten el pinchazo tremendo de la inquietud, permanezcan impávidas ante las contorsiones del mundo, muy especialmente ante las contorsiones de la patria, integrante de ese mundo. No es justo que su vibrante inquietud llegue a convertirse en un aletargamiento, propio de seres inactivos. La chipa del ingenio juvenil debe prenderse y encender pasiones, motivar polémicas que, sin apartarse de las reglas de la buena educación, de la ética y del decoro, tiendan a formular maneras de llegar a resoluciones prácticas de los problemas.

Los sentimientos juveniles a veces son extremadamente sobresaltados, es cierto; pero también es cierto que el razonamiento inteligente del joven le permite darse cuenta, pesar, valorizar, las razones en pro y en contra de sus creencias. Todas estas intervenciones de la juventud contribuyen a formar la contextura moral del futuro estadista del futuro repúblico, del futuro regidor de los destinos nacionales, interesándolo en la discusión de los problemas de la patria.

No se puede apartar a la juventud de la pasión, porque — sin caer en exageración — juventud es eso: pasión. Y la llama del amor — filial, patriótico, etc. — siempre estará produciendo calor e irradiando luz en el corazón tierno del mozo. El cerebro vigoroso del joven hace que éste sea fundamentalmente idealista. Pretender que el joven, — medio poeta y ya casi hombre — no sea idealista es pretender que el sol no sea foco de energía, luz y calor. El mismo encanto inefable de ser joven y de opinar acarrea responsabilidades que no debemos rehuir para obtener la sensación de dichosa felicidad y paz interior que produce el cumplimiento del deber y el sostenimiento de una opinión.

El objetivo primordial de esta crónica es el de llevar a aquellos hombres de inquietud espiritual y cuyo interés por los movimientos de los grupos nacionales es marcado, una relación de las actuaciones cuyas inmediatas consecuencias serán el adelanto moral, cultural y material de los panameños.

He aquí una feliz realidad: la juventud panameña ha despertado del aletargamiento en el cual estaba sumida. Un cúmulo de circunstancias han propiciado esta reacción: la creación de nuestra Universidad y el feliz desenvolvimiento de la

misma; los concursos literarios auspiciados por el Municipio y por el Ministerio de Educación; las instituciones periodísticas del país que han prestado su apoyo cediendo las columnas de los rotativos para la exposición de opiniones; el feliz intercambio de ideas entre las naciones de nuestro continente que nos ha permitido escuchar la palabra autorizada de excelentes conferencistas en nuestro máximo centro educativo.

Nuestra juventud no podía permanecer callada cuando problemas de trascendental importancia se debatían públicamente, apareciendo en los diferentes rotativos locales las bien pensadas opiniones de figuras intelectuales de primera línea.

Las Asociaciones juveniles panameñas han trabajado activamente en estos últimos tiempos. Ya ha dado pasos, si se quiere, gigantescos, porque la realización de un Congreso Nacional de Estudiantes como el celebrado no hace mucho tiempo, requiere un deseo enorme de actuar y un talento organizador extraordinario. Aún no se han hecho públicos muchos de los asuntos de relevante importancia tratados en tan magno Congreso, el primero en la historia de la República; sin embargo, ya se están cosechando los frutos ansiados.

A la juventud interiorana le ha tocado demostrar que ella se interesa tanto como la capitolina por los numerosos problemas que confronta el país. Y ha actuado en su afán de contribuir, de acuerdo con sus posibilidades, a la resolución de los mismos. Fué por ello que la agrupación juvenil «La Joven Veraguas» celebró la Convención que tuvo lugar hace varias semanas y en donde se puso de manifiesto el sentimiento patriótico que movía a todos los jóvenes delegados.

Todos estos acontecimientos demuestran a las claras que la juventud panameña se está formando una verdadera conciencia nacional.

Pero aún no ha terminado el movimiento juvenil nacional. Loables campañas han iniciado las diferentes asociaciones de la juventud existentes en el país: Campaña pro-fomento de bibliotecas organizada por la FEP, etc. Desplegando una gran actividad se encuentra también la A. J. P. (Asociación de la Juventud Panameña) que está tratando de dotar a los asilos, hospitales, etc. de revistas y libros. Los miembros de esta joven organización han creído prudente y conveniente el llevar la cultura, por medio de los libros, hasta estas instituciones. Por otra parte, movidos por un ideal humanitario, varias sociedades juveniles

La Profesional en Marcha

Por FELICIANO FONG
VI B Ciencias

Nada es tan precioso y perdura tanto en nuestra memoria como el admirar los monumentos ó las obras redentoras que el hombre en su andar terrenal, va legando, cual destello de honda inteligencia y predominio sobre las fuerzas negativas del universo...! Esta es la razón por la cual debemos alabar las trascendentales creaciones humanas, porque éstas surgieron para beneficio del hombre actual y para bien de las generaciones venideras.

Y si de beneficios humanos hablamos, hemos de decir que hoy se yergue desafiante y altiva, en la patria istmeña, un modesto templo: la Escuela Profesional, baluarte del intelecto que, henchido de vieja y noble fé educativa, adversa las bajas pasiones de la época y esparce sus ideales de significativo sentido constructivo en los más oscuros ámbitos de la sociedad panameña.

Basta mirar las páginas de la historia de su iniciación, influida por el extinto Dr. Belisario Porras—eminente caudillo liberal, propulsor dinámico e infatigable del adelanto cultural de las masas nacionales— para verificar plenamente la labor sobresaliente y fecunda que dicha escuela ha aportado en los destinos de la nación. No sólo era un anhelo popular, sino además una necesidad inaplazable la fundación de la Profesional, para que diera libre acceso a la mujer panameña que

han decidido donar sangre para que el funcionamiento del Banco de Sangre sea eficiente.

Este despertar de la juventud panameña es el augurio de futuras intervenciones de la misma en la resolución de problemas que atañan a nuestra cultura, problemas que una vez resueltos convertirán a nuestra nación en una mucho más próspera y culta, lo cual se merece en alto grado. Para que las sugerencias e iniciativas juveniles lleguen a cristalizar en realidad se necesita un decidido apoyo del gobierno, de las empresas particulares y de todo aquél que pueda contribuir a ello. Felizmente, el Sr. Ministro de Educación, consciente de la bondad de los proyectos juveniles, ha patrocinado los mismos prestándole su cooperación a la juventud cuando ésta se la ha solicitado. Las intervenciones juveniles convertirán a nuestra nación en una próspera y en la cual será la juventud fuerza viva y como tal actuará debidamente en la resolución de los problemas nacionales.

buscaba afanosa su propia liberación, y deseaba tomar en la sociedad el puesto que le correspondía como activo componente de ella, en recompensa a sus elevados ideales de trabajo y a su esfuerzo por contribuir a forjar una patria grande, al lado del hombre.

La Profesional, fuente creadora de jóvenes sanas y de ideas innovadoras, es también un monumento espiritual, porque fué erigido para que la mujer panameña fortaleciera su personalidad y se desligara de las cadenas opresoras de la ignorancia; lo cual quiere decir que el nacimiento de este colegio se debió a la urgencia de darles a las hijas de este suelo, principios que pusieran en desarrollo sus facultades, al par que habrían de hacerles comprender la significación de la vida.

Podrá ser este templo de Minerva el recinto de donde broten todas las industrias nacionales...?

Sí... Prueba de ello lo hemos visto en sus aulas, en donde reciben instrucción la inmensa mayoría de nuestras jóvenes: unas en artes culinarias, otras en modistería, alfarería, telegrafía, comercio... Y con qué sentido de responsabilidad profesional van ellas después ocupando puestos importantes en la vida práctica...! He ahí el supremo valor de la Escuela Profesional! Va dotando al país de personal idóneo entusiasta y nativo, en un grande esfuerzo de mejorar las condiciones sociales, ya en el hogar o ya fuera de él.

Pero en la actual era de agitaciones y transformaciones radicales, en que todos los espíritus se muestran exaltados ante los progresos alcanzados, la Escuela Profesional sigue repartiendo sus sólidos conocimientos en un edificio muy reducido, lo que le reduce, un poco quizás, sus aspiraciones de querer darle a la mujer nacional, la vasta preparación soñada por muchos años.

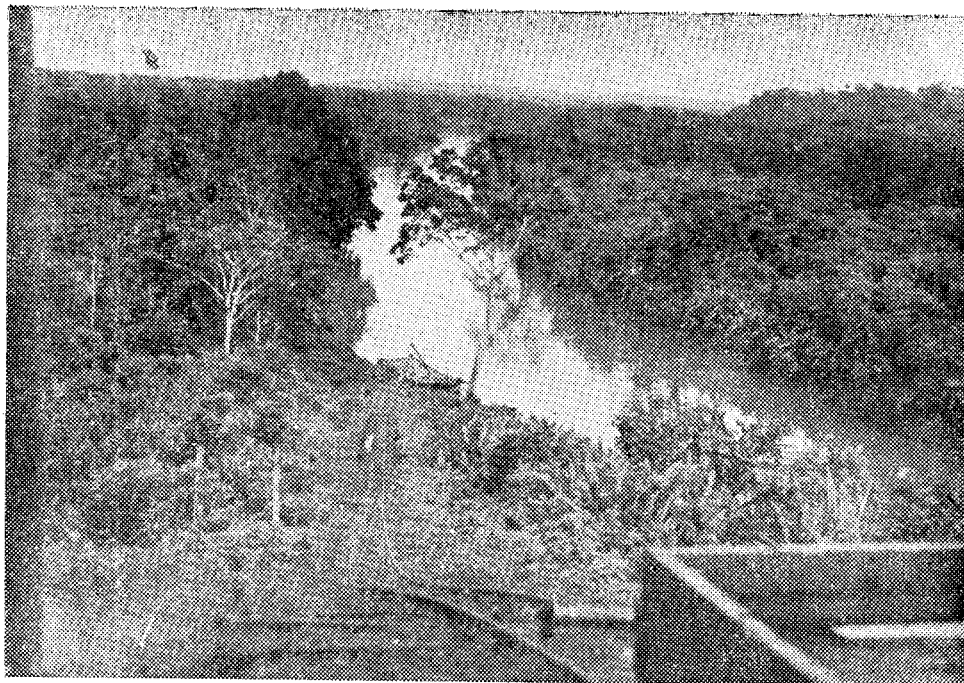
La Colmena necesita un «panal» más amplio para acomodar la crecida cantidad de sus «abejas»...!

El edificio en donde hace años vienen prestando servicios ingentes, es hoy insuficiente...!

Modernos laboratorios y equipo, de acuerdo con sus faenas, para que cristalicen en realidad tangible sus propósitos, son sumamente indispensables...!

Representa la Escuela Profesional un problema nacional? Sí. Es un problema netamente panameño que debe resolverse, por cuanto en esa escuela han puesto sus ilusiones y deseos gran parte de las futuras ciudadanas de este país...

Por eso debemos apreciar ese viejo colegio, cuyas semillas del bien van esparciéndose por



Imponente vista en un lugar del Darién

El Verdadero Patriotismo

Por CARLOS A. MUÑOZ

V B Comercio

Comienza por ser honrado y laborioso; gobierna tu lugar con ejemplos de tus propias acciones y con una dulce rectitud; entrega noblemente al porvenir la energía de tu cuerpo y de tu alma, y serás un gran patriota. Si quieres conocer a otros hombres patriotas, sólo tienes que mirar a otros que trabajan callados en los talleres y en los campos, y en todo lugar honesto. Aquél que rompe la tierra con el arado, el que levanta un muro, el que tiende un nivel, son, sin duda alguna, ejemplos dignos, quienes trabajan cada minuto. Callados también trabajaron los que hicieron

todas esas cosas que hoy enorgullecen a la república.

Cuando veas a un hombre, nacido en tu propia tierra, que resulte un haragán, que desfraude a la comunidad, o que la hostilice con sus fricciones, es tu deber negarle la patria. En cambio al extranjero sobrio, honrado, que ha encontrado aquí su segunda patria, que hace obra concienzudamente, por humilde que sea, ayuda a hacer patria, y merece nuestra admiración. No ama a su hogar, el que conspira contra la paz y el bien de los demás hogares; no ama a su patria, el que envenena el aire con su aliento corrompido; no ama a su patria, el que odia al extranjero bien intencionado, ni aquél del que se vale el enemigo para la destrucción de su propio suelo.

todos los campos de la patria, porque en ésta uno de nuestros patricios, su fundador Dr. Belisario Porras, cifró sus esperanzas.

De la Escuela Profesional salen todos los años numerosas panameñas, que más tarde van hacia la vida a cumplir una misión trascendental en beneficio de la Patria. De este modo el ejemplo, que ofrece el Istmo es halagador, porque está demostrado el interés que anima a los gobiernos en proporcionarle al elemento femenino medios efectivos contra los cuales se libera de ciertos prejuicios de inferioridad y se coloca en el puesto de avanzada que le corresponde en estos momentos de incertidumbre internacional...!

— CHISTES —

Fadul presenta una obra al director de un periódico:

—Ah... — exclama el director, ni bien la hojeó—. Y con esto pretende Ud. ir a la posteridad.

A lo que contesta Fadul, filosóficamente:

—No, señor... ¡Me conformo con ir algunas veces a la fonda!



Juventud y Patria

Por ABRAHAM E. MENDOZA
VI B Ciencias

Se siente uno vinculado a su ambiente cuando aborda los problemas que surgen a su alrededor. Y se vive activamente, porque la vida exige preocupación constante. Y preocuparse meditando es intentar cumplir con un noble propósito: edificar material e intelectualmente.

Los que hoy sentimos en lo más recóndito de nuestro corazón una intensa pesadumbre y una imborrable tristeza por alejarnos de esta nuestra casa espiritual—nuestro Instituto—tenemos que sentirnos impulsados a participar en los problemas que circundan el espacio en donde actuamos. Así mantendremos en alto el buen nombre de nuestro plantel y ello será muestra de su influencia indiscutible en el desarrollo de Panamá, por haber contribuido a formar hombres interesados en la vida nacional, hombres que sienten los problemas nacionales y que se interesan por ellos como si fueran suyos. En una palabra, por haber formado verdaderos patriotas que actúen en procurar la solución de los mismos.

Surge lo anterior del deseo de recordar, ya que algo que nos incumbe directamente como panameños, es que a la República de Panamá no debemos sentirla formada únicamente por las dos ciudades principales, situadas a orillas de sendos mares. Es el interior, ese interior con sus campos rebosantes de verdor, con su esplendoroso cielo y sus fuertes campesinos, el que necesita una mayor atención de todos los panameños sensatos.

El factor población actúa allí desfavorablemente y si se quiere que el interior llegue más allá, si se quiere su desarrollo, debería comenzarse a poner en práctica medidas tendientes a lograr un aumento de población.

Hay mucho que hacer por nuestra Patria. El médico, el ingeniero, el abogado, el maestro y el simple ciudadano tienen una gran labor que realizar. Sus herederos esperan que ellos las realicen ya que la mejor herencia que pueden legarles es una patria grande.

Para cumplir con todo lo que ha tiempo nos viene exigiendo la República que hagamos, se necesita el ímpetu juvenil, el cual puede llegar a coronar sus anhelos, de ver a Panamá entre las naciones más cultas y civilizadas del orbe.

Y el interior puede exigir que se le preste mayor atención. El interior debe sentirse vinculado a la vida panameña no en forma esporádica, sino, por el contrario debe sentirse vinculado continuamente. Por haber sido la cuna de eximios

patricios, de hombres que han brillado, brillan y brillarán por sus elevadas dotes intelectuales, y por encontrarse allí el futuro de Panamá se merece el que se propugne su desarrollo, el que se impulsen sus industrias, el que se le inyecte vida nueva. Contribuir cada uno de nosotros para lograr el adelanto del interior se nos antoja magnífico y más que magnífico, necesario. Porque con el esfuerzo organizado de todos se obtiene mucho más que con la mera tentativa de hacer algo por parte de unos pocos.

Que no vengamos los que en tal o cual universidad cursemos estudios de Medicina, de Derecho, de Ingeniería, de Economía o de cualquier otra rama del saber humano, a concretarnos, diploma bajo el brazo, a vivir una vida muelle que transcurra plácidamente en alguna de nuestras pocas ciudades. Sería mucho más patriótico que aportáramos nuestro contingente a levantar el nivel de vida de nuestros pueblos, de nuestros campos. Así nos sentiríamos contribuyendo efectivamente al progreso de nuestro Panamá.

Y ese desarrollo integral de la República que tanto anhelamos debe ser objeto de nuestra preocupación pues solo así podremos obtener los resultados que deseamos en lo que se refiere al adelanto y progreso de la Patria.

A esta generación activa, emprendedora, en cuyas mentes se está fijando ya un deseo de renovación, de hacer cosa nueva, le corresponde activar este desarrollo inaplazable del país.

No debe causar extrañeza el que la Juventud rebelde se debata desde que comienza a dar pasos en la vida ciudadana. A todo joven debe interesarle aquello que se relaciona con el destino de su patria. Es lo lógico. Y esto sí que es interesante para el país, sobre todo porque cuanto que a estos jóvenes es a quienes les ha de tocar actuar en la vida ciudadana, y así tendrán la suficiente experiencia para encarar resueltamente lo trascendental. Y lo trascendental es aquello en que los intereses nacionales están en juego.

A toda esta pléyade de jóvenes que se está forjando intelectualmente en nuestro plantel le tocará, llegado su turno, luchar y trabajar en la vida pública. Y lo justo, lo patriótico sería que sus esfuerzos se encaminaran a lograr el desarrollo completo, integral, de este istmo.

Recursos los hay. Lo que se necesita es el coraje necesario, el empuje necesario que permitan poner en movimiento esas fuerzas económicas que

El Futuro de la Patria depende de la Juventud

Por JUAN E. KING

VI A Ciencias

Todos los años cientos de escolares ingresan en las escuelas secundarias con el deseo de aprender, y para enorgullercerse de haber cursado estudios de esa índole. Pero una vez gozadas las alegrías que nos proporciona la vida estudiantil, nos encontramos ante un dilema, a primera vista, molesto: tenemos que decidarnos por un estudio determinado y encauzarnos en la especialización; entonces asalta nuestro espíritu un vago temor, y no deseamos afrontar la realidad; queremos que el tiempo corra como hasta entonces: sin preocupaciones, sin temores, sin decisiones importantes, sin directrices determinadas.

Mas estos temores y estas preocupaciones son desplazadas en nuestro pensamiento por la ilusión. La bella rescatadora que nos alegra y nos dice que nada debe entristecernos; entonces vienen las aseveraciones: yo seré médico, y me estableceré en la capital, tendré mi clínica, seré rico y famoso. Pues yo seré ingeniero, construiré edificios, puentes, cuanto haya que construir. Y nos llenamos de vanidad diciendo que ninguno de los médicos o ingenieros existentes será mejor que nosotros, y mas aún, seremos mejores que ellos.

Y quién puede desmentirnos? Quién tiene derecho a destruir nuestros sueños? Luego viene la realidad. Algunos consiguen estudiar en el exterior, otros van a nuestro máximo centro educacional, y, en fin, otros últimos no ven la necesidad de hacerlo o no pueden, y se arrojan al torbellino de la vida, confiados...

Aquellos que pueden salir, regresan con flamantes diplomas de médicos, químicos, abogados, ingenieros, etc., y se preparan, y triunfan.

Pero de cuántos han logrado especializarse ninguno ha pensado en las verdaderas necesidades de nuestra patria, de sus habitantes. Es verdad que necesitamos médicos y todo lo que desean ser nuestros estudiantes, pero no donde ellos piensan radicarse. Todos aspiran a los centros urbanos; sólo unos pocos, que no hacen

permanecen latentes en nuestro subsuelo, en nuestro suelo, esperando la caricia pródiga que las redima de su martirio subterráneo y las transforme en riqueza activa para el país.

Y si la Juventud de hoy intenta realizar algo y lograr el adelanto de la patria, que sea como el hilo de plata — el río — que atraviesa una montaña abriéndose paso cual constante luchador y arrastrando los escollos que encuentra en su camino porque todas sus fuerzas se encaminan hacia la meta deseada.

número, tienen un genuino deseo de instalarse en nuestro interior, en los lugares donde más se les necesita.

Son las regiones del Darién, Bocas del Toro, San Miguel, huérfanas del contacto de la ciencia, que cual hado milagroso con su varita mágica, troca campos despoblados en grandes centros acaparadores de la población, las que reclaman con mayor atención, el interés de los profesionales: médicos, ingenieros, expertos en agricultura científica, en fin, un ejército de técnicos que se radiquen en esos campos y que con el brioso empuje de la juventud, hará el milagro que hasta ahora sólo podría tener origen divino.

De la juventud depende nuestra independencia económica. ¿Tenemos derecho a rehuir esa responsabilidad?

Qué bella herencia sería para las generaciones futuras; qué hermoso gesto digno de imitación por parte de todos los países hispano-americanos; que magnífica donación a la patria que fincó en nosotros todas sus ansias de renovación.

Primer Congreso de la Juventud Panameña

Por SECUNDINO TORRES

V B Liceo

(Este artículo fué hecho antes de que se reuniera el Primer Congreso de la Juventud).

Hoy hay un movimiento tendiente a un magno congreso de la juventud. Una reunión donde se vertirán las fuerzas juveniles por una sola consigna, por una sola idea: Nuestro Istmo.

Este hecho tiene su razón de ser. Cuál ha sido la función de la Juventud Panameña en la historia y en el desenvolvimiento del país? Cuál ha sido el papel de esa juventud que el mismo pueblo? Ninguno... puesto que todos los cambios fueron siempre ejecutados por seres y hombres que se consideraron imprescindibles en el rumbo de la nación. Tuvo acaso participación esa juventud en el primer movimiento separatista? En el segundo? No... Ella nunca dictó ninguna base ideológica, sólo fué carne de las armas y blanco del cañón; nunca fué juez de los acontecimientos por su ignorancia impuesta.

Es ese movimiento una verdadera revolución, puesto que en él participarán todos los miembros de una sociedad heterogénea sin las discriminaciones obstaculizadoras a la civilización.

Es una conquista, porque la juventud saldrá de las tinieblas y la indolencia para preocuparse por los problemas nacionales que reclaman su participación. Es la Juventud en la persecución del futuro y del progreso. Es la juventud por su responsabilidad histórica.

DEPORTES



En Darién hay buena Calidad en Deporte

Por RICAURTE ARCIA

VI B Ciencias

Los aguiluchos que en un buen día arribaron al Darién, no dejaron de mostrarse siempre activos. Por ello celebraron algunas partidas en que la suerte nos favoreció siempre.

En Garachiné celebramos dos partidos de beisbol y uno de baloncesto. Los tres eventos estu-

meros, umpires, y una hermosa iglesia en el fondo.

Si en el primer juego hubo que apurarse, en el segundo ya fué cosa de agigantarse. Fué un verdadero «dame que te doy» hasta el final, teniendo los aguiluchos el último turno al bate con



Ven ustedes estas caras risueñas? Son institutores (de pie) y garachineños (arrodillados) que después de un emocionante juego, posan fraternalmente. Los excursionistas salieron por la puerta ancha, pese a la fuerte oposición de los de las "orillas del San Antonio".

vieron llenos de emoción, hasta el punto de que tanto la barra de los locales como la de los visitantes, era un verdadero maremagnum.

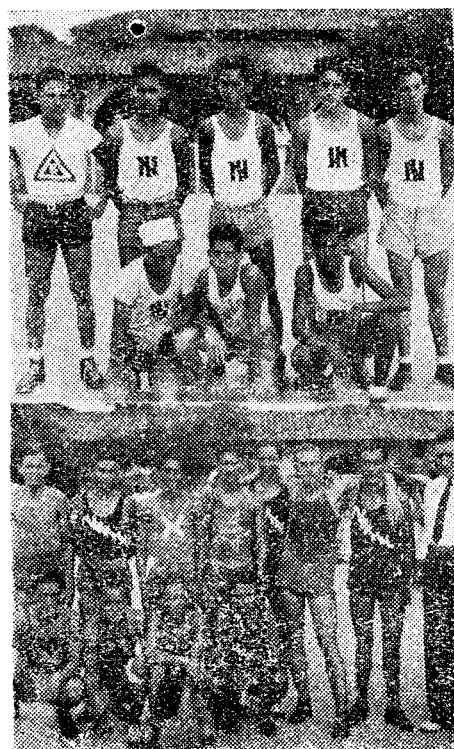
Durante el primer encuentro de beisbol, las huestes institutoras estuvieron, en los primeros episodios, completamente dominadas por la terrible batería garachineña. Ya en los finales hubo una fuerte reacción de parte de los aguiluchos finalizando el partido a su favor. En la foto podemos ver: los dos equipos con sus «coaches», enfer-

la consiguiente victoria.

Queremos hacer notar que el campo de juego utilizado, no es más que una prueba elocuente del espíritu deportivo que anima al pueblo de Garachiné; ya que no reúne las condiciones deseadas por la falta de ayuda e instrucción deportiva a ese sector de la juventud panameña, y representa, además, una prueba irrefutable de la imperiosa necesidad que tiene este pueblo de entrenadores y campos de juego.



Jugando baloncesto contra el equipo de La Palma, en la cancha del edificio escolar de dicha población. Arriba, espectadores palmeños; abajo Rodríguez, Fong y Sánchez haciendo "barra".



Delegación de baloncesto del Instituto Nacional y de la Escuela Normal de Santiago.

En basketball, como no era de esperarse, estuvo la otra gran sorpresa. Un equipo de empuje y agilidad que no se esperaba, rindió la más fiera batalla a los representantes del Instituto.

Desde estas líneas hacemos llegar a los garachineños nuestras más sinceras felicitaciones por sus buenas dotes de deportistas que se han formado a sí mismos.

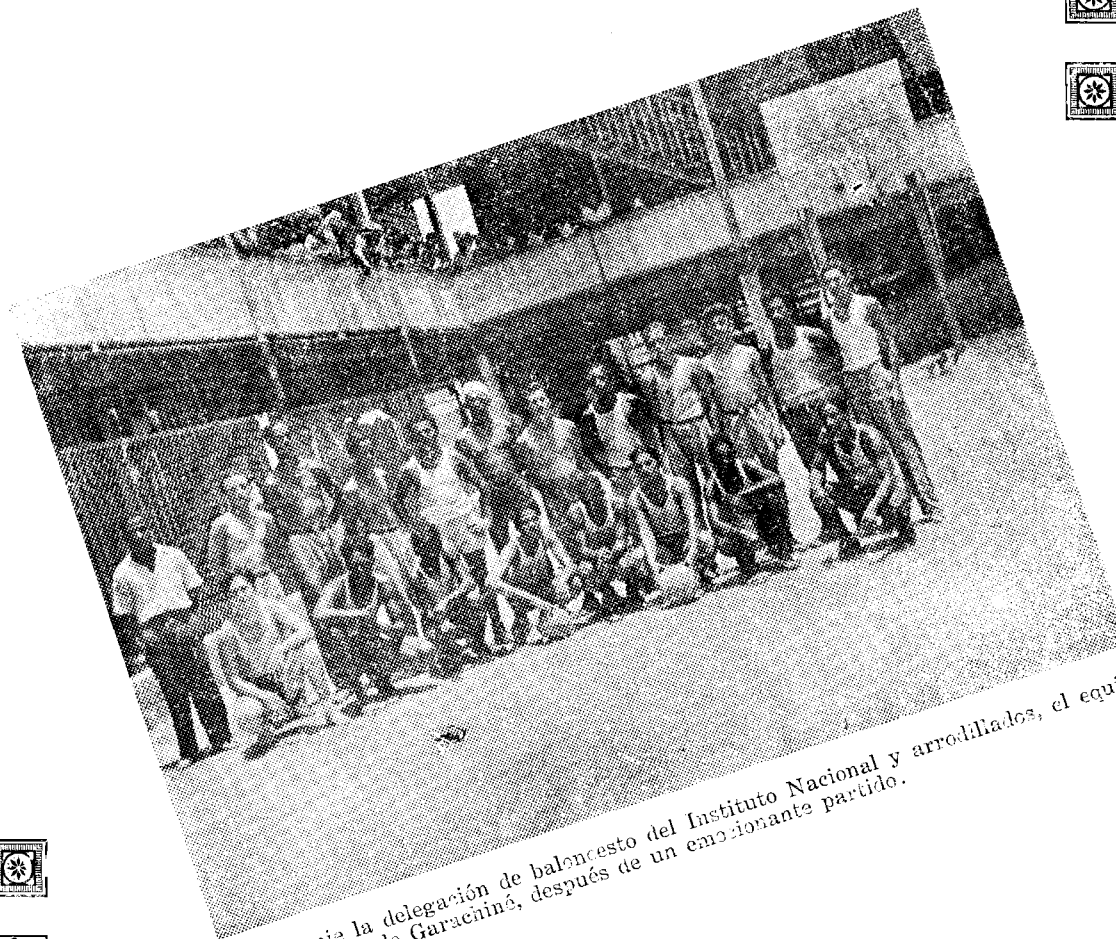
En la Palma, por la configuración del terreno, no hubo encuentros de beisbol. Solo tuvimos uno de baloncesto que no olvidaremos: si en Garachiné hubo que sacar a relucir las habilidades, en la Palma no fué menos. Allí con un mejor cuadro, el partido celebrado fué digno de un Gimnasio Nacional por la espectación que causó. Un público frenético y jugadores de recursos hicieron del juego, algo espectacular. Institutores triunfantes y palmeños, celebramos juntos el triunfo, porque en lo que se refiere a «sportmanship» no hubo superior.

Desgraciadamente en los pueblos siguientes no tuvimos oportunidad de hacer deporte, unas veces por falta de tiempo y en otras por falta de locales. En esto último queremos hacer hincapié: no hay campos de juego, ni gimnasios. Ni aún en las escuelas públicas cuentan con un gimnasio que así pueda llamarse. Este es un problema de trascendencia y sobre él hay que insistir.

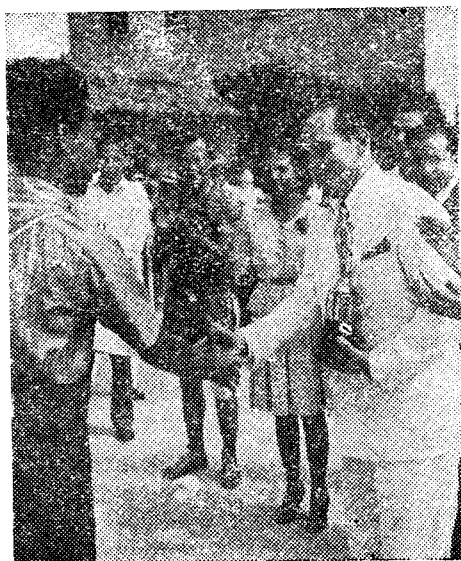
Jamás se ha oído hablar de deportes en el Darién, sin embargo, allá se juega, y hay intercambio de relaciones entre los pueblos por medio del deporte. Y hay espíritu deportivo y hay madera de buenos deportistas. Hemos 35 testigos que podemos comprobarlo.

Esa falta de conocimiento acerca de que si en el Darién se hace deporte y si les gusta o no, es la prueba más contundente de lo abandonado e ignorado que ha estado este sector de la ciudadanía istmeña por nuestros gobiernos hasta el presente.

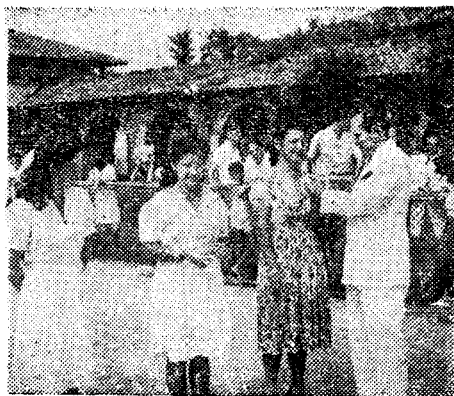
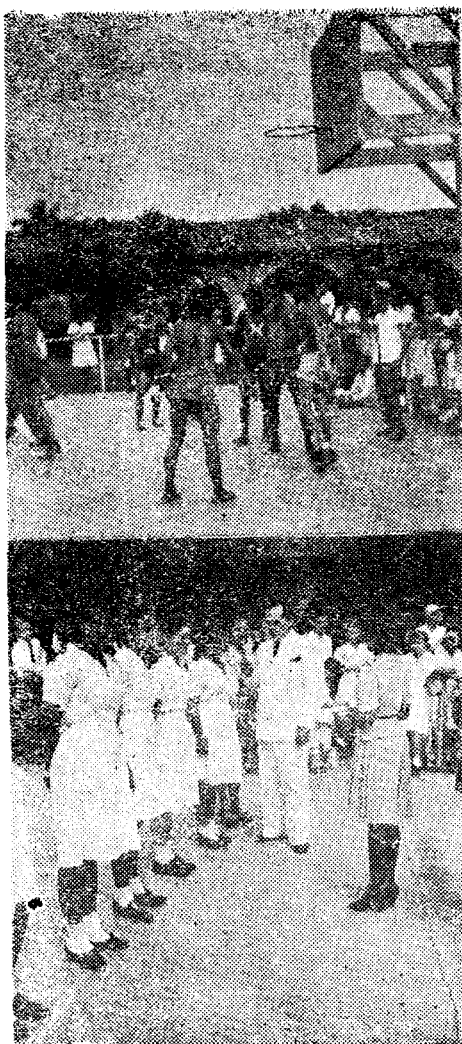




De pie la delegación de baloncesto del Instituto Nacional y arrodillados, el equipo de baloncesto de Garachinó, después de un emocionante partido.



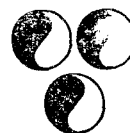
Momentos en que el director de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena entrega el trofeo Mateo Iturralde, de la sociedad del mismo nombre del Instituto Nacional, al vencedor de una prueba de atletismo.



Instantes en que el director de la Escuela Normal, señor Cornejo, hace entrega de medallas a los alumnos que se distinguieron en alguna rama del deporte durante el primer semestre.

Arriba: una instantánea de los eventos celebrados entre institutores y normalistas.

Abajo: el director señor Cornejo dirigiéndose a algunas alumnas.



Lo que Oye el Sordo

Por LUIS ARDINES
V C Liceo

Ante una gran concurrencia que se reunió en el gimnasio de nuestro colegio, Los Invasores conquistaron el campeonato interno de baloncesto al vencer al poderoso conjunto Piratas por el estrecho margen de 28-26. Ambos conjuntos brindaron un partido lleno de emociones de principio a fin y, no obstante la anotación a favor de los Piratas por 6 puntos al comenzar el último tiempo, los Invasores supieron luchar para sobreponerse sobre los Piratas y vencerlos para coronarse de esa manera como los campeones de 1944-1945.

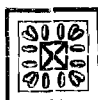
He aquí los campeones y sub-campeones:

Invasores

Aguilar, José
Ardines, Luis Alfredo
Cumberbatch, Iván
Deville, Gilberto
Díaz, Alfredo
Ducreux, Augusto
Escobar, Rodrigo
Gómez, Juan
Martín, Miguel
Morales, Rafael

Piratas

Arosemena, Darío
Barrera, Rafael
Berrío, Fabricio
Huggins, José A.
Herrera, Pedro A.
Jaén, Rafael
Micolta, Mario
Villaverde, Roger



La temporada pelotera interna de nuestro colegio la inauguran los equipos Halcones, campeones del año pasado contra la potente novena los Carmelitas. Sin duda alguna ésta será una de las contiendas más reñidas que se efectuará en el Instituto, ya que todos los equipos cuentan con varios jugadores de calibre.

Según informes del Prof. Carpio Tapia, hay 30 equipos inscritos de los cuales 6 en la mayor, 14 en la mediana y 10 en la menor. Los equipos de la categoría mayor que se disputarán el campeonato interno, son los siguientes: Halcones, Carmelitas, Invasores, Merel Murt, Anónimos, Patria.

Veremos pues, el campo de nuestro colegio todos los días invadido por los futuros peloteros del mañana y por el numeroso público que llenará las graderías del mismo.

o o o

El Prof. M. Murt, uno de los profesores que más se agitan en el campo del deporte, confía en que su equipo será duro de batir.

o o o

Las posibles justas deportivas intercolegiales son esperadas por todos los deportistas institutores.



Equipo de balompié Rafael E. Moseote, formado por alumnos de nuestro plantel, posan ante el fotógrafo antes de la inauguración de la liga por el vice-rector, Prof. Ismael García.

EN LOS PASILLOS

< o >

ESTA amenísima charla escuchamos un día, en los cinco minutos de intermedio, entre dos alumnos que vieron cuando llegaba un «pretty» a las 9 a.m. muy reído y muy Don Juan Tenorio.

Decíale el uno al otro:

—«Caza, caza al «pretty», vacilando a la hembra aquella.

—«Si ya lo veo, pero lo que voy a ver un día de estos es que se va a quedar durmiendo más tarde que de costumbre, y el vestido se va a venir solito para la escuela.

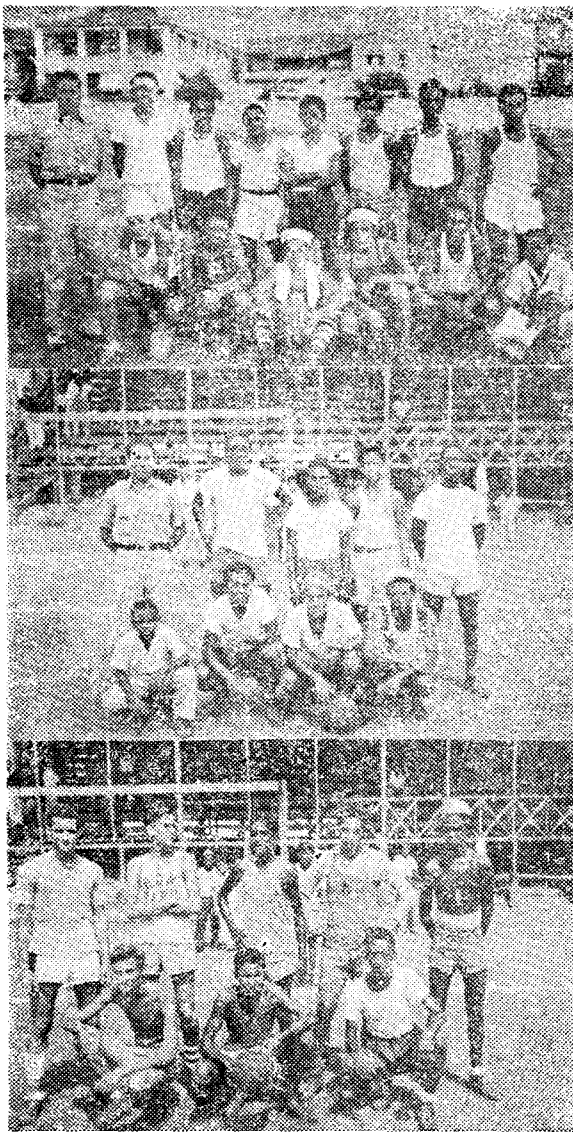
El otro extraño, le pregunta:

—¿Por qué dices eso?

—Pues hace un mes ese vestido era de color verde y ahora... Fíjate! Ves?

—No se puede ni adivinar de que color es.





Equipos de béisbol del Instituto Nacional.

Casos y Cosas de Sport

Por VICTOR M. MARTÍNEZ

V B Comercio

El famoso «Columbia Low Gehrig», defensor del primer cojín de los memorables Yankees de New York, se dió el lujo de batear 13 incogibles de extra-bases, durante los juegos de la serie mundial de 1928.

Cualquier trabajo que se haga en relación con el sorprende éxito de los Yankees de New York en la Liga Americana, debe comenzar con una mención honorífica para sus sagaces directores, y la participación que estos han tenido en lo que

respecta a la formación de esta maquinaria pelotera, que, como dijéramos anteriormente, ya sentó cátedra en el baseball organizado. Indiscutiblemente hay que agregar como factores de inmediata influencia a su exitosa campaña, el sistema de sucursales, que iniciaron ligado a teams del circuito menor en 1932.

Fueron los Cardenales los primeros en aventurarse en tal empresa... luego el difunto Coronel Rupert cansado de jugarse albuques con jugadores obtenidos mediante fuertes sumas de dinero, decidió adquirir una cadena de equipos del circuito menor, y que hoy día consta de 15 novenas encabezados por los «osos de Newark» y los «azules de Kansas City».

92 dobleplays en 95 desafíos es lo que ha logrado realizar el equipo «Utica» de Filadelfia con su veloz infield integrado por Bity Moss en el short stop; Fred Daniel en la intermedia y Cecil Tyson defendiendo el primer cojín. Estos son los auguros de un brillante futuro para los «Felinos» que poseen los derechos sobre estos muchachos, que han convertido en rutina el arte de tap-tap-tap.

Estadística absurda: En la infantería de los E.E. U.U. hay 23712 individuos que responden al nombre de William McCormick.

Dato exagerado: Jhon Salmany, boxeador peso mediano de Dayton, Ohio, fue tumbado y recibió conteo de 9 en 16 ocasiones, durante el 50. asalto de su pelea con el vaquero Pat Stampa.

Curiosidades: El Philadelphia de la National tiene dos virtuosos del pitching, en la lista de jugadores retirados: el administrador Herb Pennock, que fue estrella durante 22 años completos y el manager Tred Fitzsimons que se retiró a los 42 años, ganando en su última temporada los mejores 16 juegos y perdió solo 2...

El Quinteto de la Cervecería Nacional, que dirige el popular «cuate» Borja, sufrió su segundo descalabro de la presente contienda canastera, frente a los «Blanquiazules» del Mayor Longo, en forma relativamente fácil. El triunfo longuista sorprendió al fanático que consideró en todo momento, a los «lupulosos», como lógicos ganadores del desafío. Desde luego que los cerveceros representan un equipo homogéneo y veloz, y de técnica casi depurada, pero en su juego frente al Longo, no lució como se esperaba, ya que sus oponentes exhibieron mayor efectividad en todos los aspectos del juego.

Al vencer a los del San Luis, los pájaros verdes de Luke Sewell, se adjudicaron por quinta vez el título de Campeones mundiales de Baseball en sus 43 años de luchas en el viejo circuito, y por tercera vez consecutiva, para repetir la hazaña realizada por los Mulos de Manhattan...

Jhen Nabor, lanzando para el Filadelfia de la Nacional, perdió 19 juegos consecutivos, en 1916, para establecer en esa forma un «record» difícil de superar.

Recuerdan Uds. a Jimmy Fox? Pues bien, este jugador que lograra grandes hazañas con el tolete, encabezó la lista del jugador que más ponches recibiera durante 6 temporadas en el «big show».

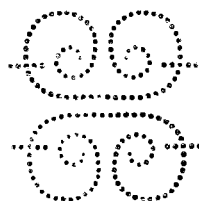
El hombre mutilado: Abjón Jaramillo tiene 75 años de edad. Tuvo 30 hijos en el primer matrimonio; 13 en el segundo y ahora la cigüeña acaba de visitar a su esposa, trayéndole 4 hermosos niños en su amarillento pico. Esto se le atribuye a su fortaleza física y a la costumbre particular de tomar todos los días 15 vasos de leche, 5 de

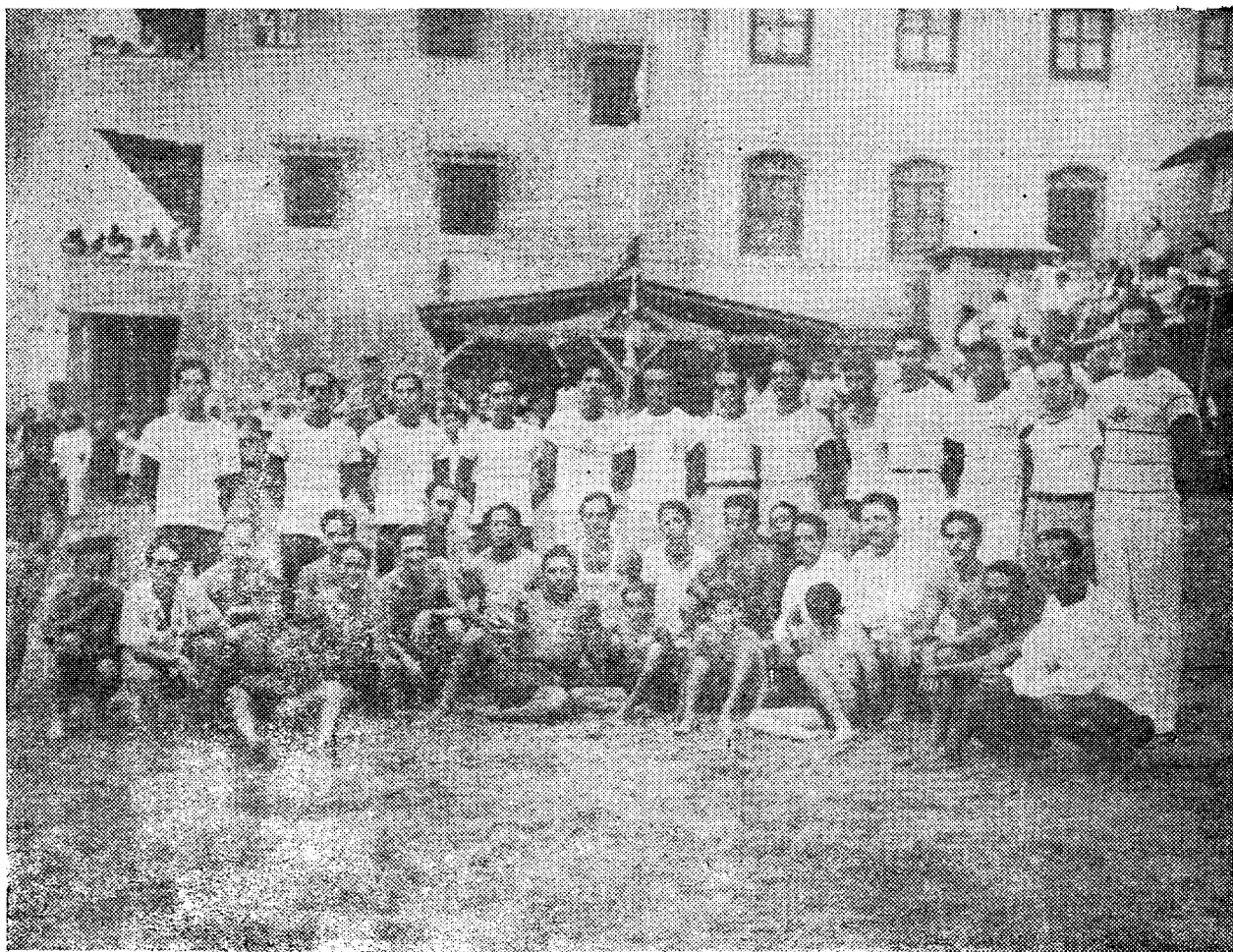
jugo de naranja y 3 de jugo de nabos blancos. Ya saben ustedes, aficionados del deporte de producir y aumentar la población, cuál es la receta...

El famoso Bob Feller, lanzador estrella de los Indios del Cleveland, posee el record de mayor número de jugadores ponchados en dos desafíos consecutivos... 28, en el año de 1938. Esto es en lo que respecta a las grandes ligas, ya que el fenomenal Jiquí Moreno, pitcher estelar de los «Artisanos» de San Antonio de los Baños, logró imponer la marca de 34 al ponchar 21 y 13 respectivamente, en la Social Amateur de Cuba del presente año.

Los campeones mundiales de baloncesto, el quinteto «Reinossance» de la liga de color, acostumbra a conceder un handicap de 25 puntos, cada vez que se enfrentan los teams «Universitarios» de la gran nación nortea.

Qué dirán Uds. de este quinteto que ha emergido en el 90 de sus presentaciones concediendo esta ventaja?





Miembros del Club Santo Domingo.

Entrevistando a un Miembro del Santo Domingo

Por MAXIMILIANO LAMELA
VI Letras

«Somos como una gran familia que trata de fomentar el deporte y la cultura física por todos los medios posibles a nuestro alcance». Así empezó la agradable entrevista sostenida con el Sr. Darío Carles, joven optimista y de gran espíritu deportivo, que digna y eficientemente viene desempeñando el cargo de fiscal del «Club Deportivo Santo Domingo».

«Nuestra sociedad está muy lejos de ser una institución con fines comerciales, nunca lo ha sido; al iniciar nuestras actividades, estas se limitaron a fomentar solamente la náutica, que, como es natural, es la rama del deporte en que más fuertes nos consideramos; de ahí que al principio se llamara «Club Náutico Santo Domingo», pero más tarde, cuando nuestras fuerzas nos lo permiti-

tieron, extendimos nuestros brazos a otras secciones del deporte y hoy, estamos dispuestos a prestar nuestra más decidida cooperación en todo lo que concierna al deporte nacional; por tal motivo, hemos cambiado nuestro antiguo nombre, por el que actualmente nos distingue».

—Podría Ud. decirnos algo sobre las innovaciones introducidas por el club en la playita?, preguntéle.

—Sobre esto, respondió cordialmente el entrevistado, me limitaré a decir, que para la realización de estas obras, se solicitó la cooperación de todos los miembros del club, que cada uno contribuyó con su grano de arena, se hizo una colecta, y con esto más los fondos de la sociedad, se reunió el dinero necesario para comprar el cemento y

demás material; así se construyeron los trampolines, una boya para damas y otra para caballeros, una caseta con compartimientos para guardarropa, y un botiquín regularmente equipado del cual está encargado nuestro socio Israel Lindo, cuya labor es aplicar los primeros auxilios a cualquier persona que haya sufrido un accidente.

La construcción de la obra, no acarreoó gasto alguno para el club, pues contamos en nuestras filas, con elemento profesional eficiente, que siempre está dispuesto a prestar sus servicios gratuitamente al club.

Algunos particulares del vecindario, nos prestaron su desinteresada cooperación, también lo hicieron algunas casas comerciales como «La Estrella de Panamá», la «Zapatería Pereira», etc.

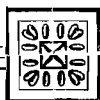
Los socios del club mantenemos una constante vigilancia en la playa, para tratar de evitar los accidentes, las riñas, o los irrespetos para con las damas; los socios que son propietarios de botes, voluntariamente los han puesto al servicio de la sociedad, para que sean prestados, ya a las damas, o ya a los caballeros que respetuosamente se acerquen a pedirlos. No aceptamos dinero por el préstamo de nuestros botes, no son para alqui-

larlos, son para proporcionar un rato de sano placer a los bañistas de nuestra playita, y digo nuestra, porque sentimos tanto cariño por esta playa, que casi que nos consideramos con autoridad dentro de ella, y por tal motivo, laboraremos por su mejoramiento en todos momento y lugar.

Pero esto, continuó diciendo nuestro buen amigo Carles, no es el fin de nuestra jornada; al contrario, es apenas el principio; ya hemos iniciado la construcción de un juego de barras, del cual colgarán sogas para hacer ejercicios a pulso, construiremos dos boyas más; también tenemos en mientes construir cuartos para que sirvan para desvestirse los bañistas, una plataforma para levantamiento de pesas, y algunas otras cosas que es mejor no mencionar, porque como dice el viejo refrán amigo mío, el que mucho abarca, poco aprieta.

«Siempre adelante», es nuestra consigna, tenemos también un himno que aunque todavía no ha sido impreso, ni declarado oficialmente nuestro, todos lo conocemos y cantamos».

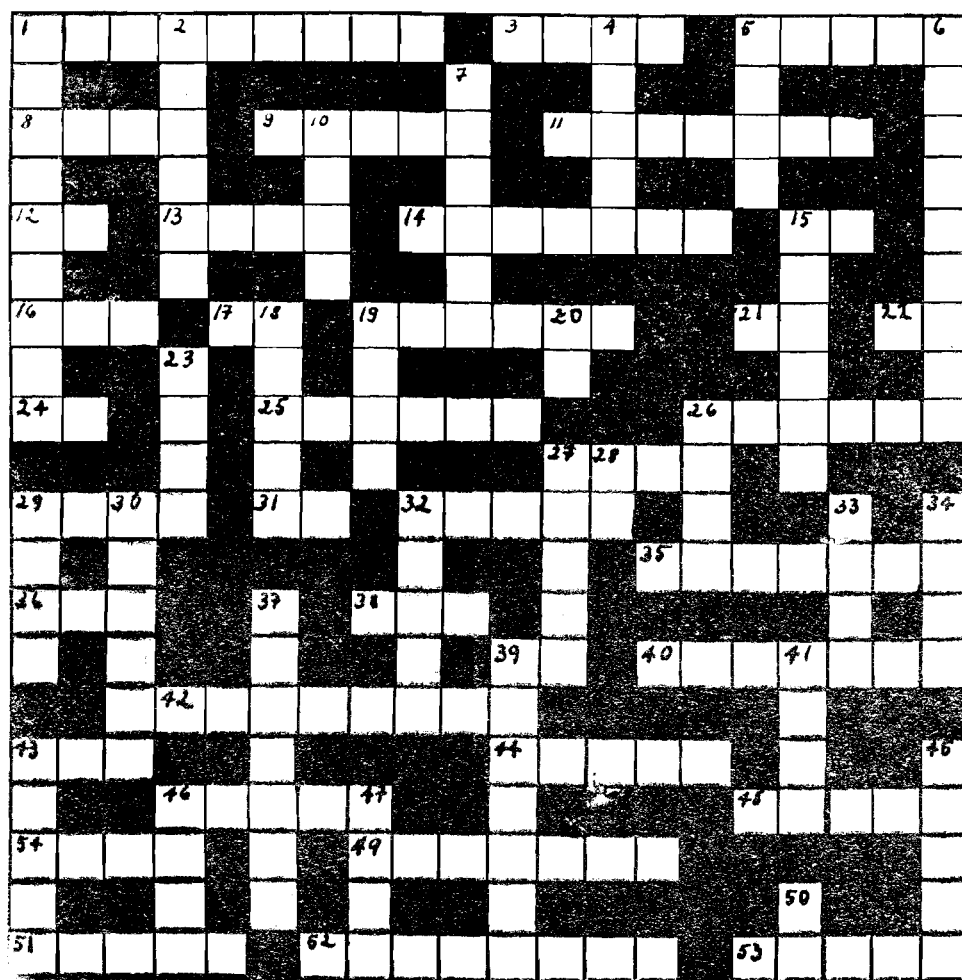
Y así, con un fraternal apretón de manos, terminó nuestra entrevista con el fiscal de una sociedad que apreciamos en todo lo que vale.



CRUCIGRAMA GEOGRAFICO PANAMEÑO

Por AGUSTÍN BEDOYA

VI «B» Ciencias



HORIZONTALES

- 1º Población de la provincia de Coclé.
- 2º Población de la provincia de Los Santos.
- 5º Isla del archipiélago de las Perlas.
- 8º Punta al oeste de los límites con C. R.
- 9º Río más grande de la República.
- 11º Isla que queda en la desembocadura del Tuira.
- 12º República de Panamá. (In)
- 13º Laguna en la provincia de Chiriquí.
- 14º Puerto de provincia de los Santos.
- 15º Instituto Nacional (In).
- 16º National City Bank (In).
- 17º Universidad Interamericana (In).
- 19º Poblado del distrito de Penonomé.
- 21º Prensa Unida (In).
- 22º Banco Nacional (In).
- 24º Escuela Profesional (In).
- 25º Pueblo de la provincia de Chiriquí.
- 26º Río y pueblo de la prov. de Bocas del Toro.

VERTICALES

- 1º Poblado y puerto de la provincia de Bocas del Toro.
- 2º Población de la provincia de Chiriquí.
- 4º Población de la provincia de Veraguas.
- 5º Poblado en la región del Darién.
- 6º Río de la región del Darién, afluente del Tuira.
- 7º Población de la provincia de Veraguas.
- 10º Río afluente del Changuinola.
- 15º Isla al este de la provincia de Los Santos.
- 18º Río de la provincia de Colón.
- 19º Población de la Prov. de Chiriquí.
- 20º Nota musical.
- 23º Río afluente del Tuira.
- 27º Bahía sobre la cual está situada la ciudad de Colón.
- 28º Asociación Obrera (Inc).
- 29º Poblado del Distrito de La Chorrera.
- 30º Isla de las flores.

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 27º | Aldea del distrito de Las Tablas. | 32º | Poblado del distrito de |
| 29º | Laguna en la región del Darién. | 33º | Pequeño río afluente de. |
| 31º | Organización Republicana (In.) | 34º | Poblado en el distrito de |
| 32º | Aldea del distrito de Las Tablas. | | ne 18º de temperatura. |
| 35º | Poblado del distrito de Antón. | 37º | Población de la Prov. de Los Santos. |
| 36º | Punta al Este de la Isla de Coiba. | 41º | Punta al noreste del puerto de Chitré. |
| 38º | Población de la provincia de Los Santos. | 43º | Segunda ciudad de la República. |
| 39º | Policía Nacional (Inc.) | 46º | Volcán en la Prov. de Chiriquí. |
| 40º | Población de la Prov. de Chiriquí. 6 | 47º | Población colonial donde murió Balboa. |
| 42º | Pueblo más grande del Darién. | 48º | Correos Nacionales. |
| 43º | Compañía Panameña de Autobuses (Inc). | | |
| 44º | Nombre que también se le da a Coiba. | | |
| 46º | Una de las puntas que forman el golfo de San Miguel. | | |
| 48º | Lago artificial. | | |
| 49º | Cerro por el cual cortaron la cadena de montañas del Istmo. | | |
| 51º | Uno de los ramales de la serranía del Darién. | | |
| 52º | Poblado de la Prov. de Los Santos. | | |
| 54º | Aldea en el Distrito de David. | | |

