

AVANCE

ORGANO DE
DIVULGACION DEL
COLEGIO
JOSE D. CRESPO

Año IX

Chitré, 16 de Agosto de 1966

No. 2

Reunión con los H. D. Arnulfo Escalona R., e Ing. René A. Crespo se efectuó en el aula Máxima del Plantel

El miércoles veintisiete de Julio pasado, tuvo verificativo en el salón de actos del Colegio una reunión de extraordinaria importancia, con el propósito de encontrar la manera de lograr algunas modificaciones y adiciones a los planos del gimnasio y edificio de aulas que en la actualidad se construyen para el Colegio José Daniel Crespo.

Asistieron el H. D. Dr. Arnulfo Escalona R., Representante de la Provincia en la Asamblea Nacional y cuyo empeño fue decisivo en la consecución de la partida para las construcciones que se adelantan en el Plantel; el H. D. Ing. René A. Crespo, Contratista de la obra y quien también ofreció todo su interés para lograr la partida presupuestaria a que nos hemos referido; la Junta de Representantes del Club de Padres de Familia, el conocido deportista chitreño don Carmelo Spadafora, una delegación del Cuerpo docente del Colegio donde se contaban entre otros los tres profesores de Educación Física del Plantel y el Director del Colegio.

El Presidente del Club de Padres de Familia, don Julio César Ortiz, abrió la sesión estableciendo los propósitos de la misma e indicando que una Comisión de padres y profesores debía apersonarse ante el Excelentísimo Señor Presidente de la República y ante el Señor Ministro de Obras Públicas para hacer la solicitud; pidió a los Honorables Diputados presentes acompañar a la delegación. Seguidamente el señor Director del Colegio señaló las deficiencias observadas en los planos las cuales ya habían sido consultadas con los contratistas y entre las mismas recalcó: construcción de taquilla; mejor madera para el piso del gimnasio; colocar graderías plegadizas a fin de obtener mayor espacio para las clases de Educación Física; cambio de zinc por aluminio; instalación de un letrero luminoso para anotaciones; techo de loza a los servicios sanitarios del gimnasio en vez del techo de madera que aparece en el plano; colocación de fuentes de agua fría en el gimnasio. Igualmente manifestó el Señor Director al Ingeniero Contratista el deseo de todo el Personal del Co-

legio de que nombre rápidamente el Inspector de la construcción, de manera que haya una persona que informe periódicamente sobre el desarrollo del trabajo.

El H. D. Ing. Crespo explicó que ya estas modificaciones habían sido solicitadas por él al Ministro de Obras Públicas y abundó en razones para explicar su necesidad; declaró también que la Inspección estaba en proceso de nombramiento y que posiblemente recaería en la firma de Ingenieros del Señor Mario Céspedes. El H. D. Dr. Escalona manifestó su deseo de cooperar en todo lo que fuere posible, para obtener las mejoras señaladas y pidió a la sala que se permitiera a los dos Diputados presentes visitar al día siguiente al Señor Presidente de la República para presentarle el problema y encarecerle su intervención.

En la reunión hicieron uso de la palabra numerosos padres de familia, profesores y reinos en todo momento un clima de elevada comprensión, poniendo de manifiesto todos los presentes un claro y marcado anhelo de que la obra se realice de la mejor manera y dentro del término estipulado, ya que es urgente para el Colegio el uso de estos edificios en el año venidero.

Posteriormente fuimos informados por el H. D. Escalona que en unión del H. D. Crespo visitaron al Sr. Presidente y que el Primer Magistrado de la Nación prometió intervenir para que se incluya en el nuevo presupuesto una partida de quince mil balboas para realizar las modificaciones y adiciones que se contemplan en el plano del gimnasio y anexo del Colegio José Daniel Crespo.

El Personal todo de este Plantel espera que sin pérdida de tiempo, el Ingeniero Contratista H. D. Crespo formalice y consolide en el Ministerio de Obras Públicas las modificaciones que se ha considerado introducir a los planos; de manera que a la mayor brevedad se conviertan en la más viva realidad.

Avante

Organo de Divulgacion del
Colegio José Daniel Crespo

Profesores Asesores; Silvia Rosa Sierra, Vicenta Ortiz, Aida G. de Gálvez
Angela de Mónica Luna, Moises Chong

Redactores; Diana Osorio R., Xiomara Miranda S., Mireya E. Castellero C.
Berta Reyes, Octavio H. Castellero, Delicia Tello, Viodelda Morcillo,
Hercila Urefia, Nelson Barrera, Reyna Rivera B., Eric N. Ríos Burgos,
Carlos H. García

Circulación: Juan Correa y Esther Ma. Tello

Impreso en los Talleres de la Imprenta CHEN - Chitre

EDITORIAL RESPONSABILIDADES NACIONALES:

Sin duda alguna, la Escuela de nuestros días representa uno de los baluartes más poderosos contra todas las formas de oscurantismo, de opresión y de espíritu sectario. Contra las estrecheces intelectuales de quienes no saben y que, por lo consiguiente permanecen en las tinieblas de la ignorancia, la Escuela como institución es para nosotros una especie de faro luminoso cuyos haces cargados de saber y de cultura, nos permite ir en ayuda de aquellos que, por razones de diversa índole, no han logrado escalar las cimas que les permitan avizorar con mayor claridad la belleza de la vida, el valor de la justicia, la esencia del conocimiento, la importancia de ser, ante todo y sobre todo, personas buenas en el más amplio sentido del término.

Nos toca hoy asistir a una especie de quiebra de valores espirituales cuyos peligros laten en toda la dimensión de nuestra realidad nacional. No todos nos damos cuenta de que algunas nociones fundamentales de la existencia civilizada se están haciendo añicos, ya por desidia de los grupos dirigentes, ya por cierta abulia dentro del elemento intelectual que ha ido perdiendo, poco a poco, el sentido de su responsabilidad. Ante esta situación cuando un desasosiego general, un pesimismo colectivo, una falta de fe en las instituciones y en los hombres. Vientos de huracanadas pasiones violentas de manera desbordante el sistema de nuestros valores tradicionales. Y uno se pregunta ¿qué es lo que en el fondo sucede? ¿Por qué tanta crueldad en los hombres, tanta falta de comprensión, tanto olvido de las palabras pacifistas de los Evangelios? En realidad de verdad, no nos atrevemos a soltar una respuesta definitiva a este respecto. Pero si nos atrevemos a expresar que la ausencia de los mejores, la vanidad poco generosa de muchos, los sombríos egoísmos de quienes sólo piensan en sus intereses, ha sembrado la semilla de la tragedia, los brotes de una domesticidad que pugna con el sentimiento de la autonomía de la persona humana, ha echado por el suelo las mejores aspiraciones y los mejores ideales del hombre. Falta de responsabilidad individual y colectiva, falta de solidaridad con el dolor ajeno, falta de identidad simpatética, como lo enseñaba UNAMUNO, con la tristeza, el llanto, el sufrimiento de nuestros congéneres.

En este choque de propósitos y de intereses, la Educación, representada por los maestros y profesores, viene a convertirse, a nuestro entender, en el mejor medio para poner a salvo los valores de la cultura en peligro de naufragio. Recordamos aquellas palabras del gran maestro argentino, FRANCISCO ROMERO de que "el hombre siempre ha desafiado más seguro la muerte —y aún la vida— protegido por una convicción que abroquelado de hierro". Es que ha sonado la hora de las grandes decisiones. Los educadores, como personas conscientes de que son EDUCADORES y los estudiantes como jóvenes a quienes, como decía don JUSTO AROSEMENA, se les debe estimular antes de ponerles frenos. Sólo en medio de la comprensión y del mutuo entendimiento; sólo en medio de un fervoroso entusiasmo por la vida podremos todos los panameños salvar a la nación, al hombre y a la cultura. No tomar conciencia de esta situación, cruzarse de brazos, lamentarse, y lanzar denuestos o simples elogios, es irse directamente al suicidio. Que reine la paz, la tranquilidad, la dulce sinceridad, la mansedumbre, la dignidad, el respeto a lo valioso y que resplandezca la verdad como sol de mediodía.

Trece Pequeñas virtudes para un hombre grande

Como curiosidad tomo este escrito de Mons. Chevrolet de la Revista "Faro".

CORTESIA: Ser educado, cortés, supone saber limar las asperezas del propio carácter.

HUMILDAD: Virtud que consiste en el conocimiento de nuestra pequeñez. Haga realidad este lema: Primero los demás, después yo.

GRATITUD: Mostrarse agradecido con sólo repasar lo bueno de los demás, trátase de un ayuda o de una palabra amable.

SINCERIDAD: Sea sincero en todos sus actos. Esta virtud no debe nunca faltar.

DISCRECION: Esta virtud lleva a parejados el evitar a los demás, siempre que sea posible, la pena que pudiéramos causarle con nuestras palabras, exigiendo asimismo el tacto debido.

ESPERANZA: tener esperanza evangélica, lo que procura la paz en la incertidumbre de todos los días.

BUEN HUMOR El buen humor tampoco debe faltar, pero para conseguirlo es necesario vencerse a fin de obtener el equilibrio y nada mejor que acostumbrarse a considerar las cosas buenas de las cosas malas.

BENEVOLENCIA: Consiste en juzgar al prójimo con sentimiento de verdadera caridad y regocijarse sinceramente de sus triunfos.

ECONOMIA: Gastar estrictamente lo necesario o menos de lo que se había pensado.

PUNTUALIDAD: La falta de esta virtud es un terrible defecto que no debemos tolerar.

DILIGENCIA: Apreciarse el trabajo ejecutado con ánimo alegre y lo mejor posible.

PERSEVERANCIA: No significa no caer, sino tener suficiente valentía para levantarse siempre.

PACIENCIA: Es conservar el dominio de sí mismo. Es la virtud por excelencia.

Mireya E. Castellero C.

IV A.

Por que estudiamos la Historia Patria

Es necesario establecer primeramente conceptos claros sobre lo que es la historia en general.

Historia es todo lo que ha sucedido en la tierra desde que en ella apareció el hombre. La historia es una ciencia con métodos propios de investigación, de estudio y de conclusiones.

Es preciso que el individuo conozca la historia del mundo porque es la manera de conocer la verdadera cultura de los pueblos y aún es más importante que los hombres estudien y conozcan la verdadera historia patria, deber ineludible de todos los ciudadanos.

Al estudiar la historia de nuestro terruño, se intensifica el amor por lo nuestro; crecen asimismo los sentimientos de comprensión y de fraternidad entre los panameños; nace el ideal de luchar y defender los derechos económicos, políticos y sociales, culturales y de orden geográfico.

Si conocemos los hechos ocurridos desde la llegada de los hombres blancos a nuestro terruño, hasta nuestros días se obtienen conclusiones de cada etapa de nuestra historia y con el esfuerzo unánime de los panameños lograremos realizar una serie de programas que tienden a desenvolver nuestra vida nacional en forma reivindicadora proyectando hacia el futuro un Panamá que progrese con dignidad y decoro.

En la historia asumimos problemas de cómo fuimos, qué anhelamos ser y qué somos.

La historia patria es como la maestra perenne del presente de los pueblos y una síntesis de experiencias vividas que debe servirnos para no incurrir en los mismos errores o para proseguir en determinada senda hasta lograr la conquista salvadora y redentora del hombre.

Por BERTA REYES.

Los Inspectores de Disciplina y la buena marcha del Colegio

El colegio José Daniel Crespo consta de una de las disciplinas más completas entre todos los colegios públicos de la República. Un organismo que ayuda muchísimo al mantenimiento de la disciplina, es el Cuerpo de Inspectores.

Este Cuerpo de Inspectores está compuesto por un grupo de alumnos, cuya función es la de velar por la buena disciplina de nuestro colegio. La obligación de este grupo de inspectores es la de hacer que los alumnos cumplan en todo sentido el reglamento del colegio.

Es escogido el Cuerpo de Inspectores, entre alumnos de III a VI año, por los profesores que componen el Consejo de Disciplina.

Un buen inspector debe reunir las cualidades siguientes:

- a—Ser muy disciplinado.
- b—Puntual.
- c—Ordenado.
- d—Y sobre todo cumplir con todos los requisitos del reglamento.

El estudiante a las indicaciones del inspector de disciplina tiene el deber y la obligación de aceptarlas y acatarlas inmediatamente, ya que si persiste en su falta, el inspector lo puede acusar ante el Consejo de Disciplina, donde se le impone un castigo según la falta cometida.

Podemos decir que la buena marcha del colegio José Daniel Crespo, en cuestiones de disciplina, se debe sobre todo a la eficaz actuación del Cuerpo de Inspectores, compuesto por individuos capaces y conscientes de su deber.

Reyna Rivera B.
IV "A"

Colegio José D. Crespo.

Solemne Acto

En días pasados recibimos una cordial invitación del Excelentísimo Señor Obispo de nuestra Diócesis, José María Carrizo, con el fin de asistir una delegación de nuestro colegio a la bendición de la Casa Episcopal, solemne acto que se llevó a cabo alrededor de las 5:30 p.m. del día 7 de junio.

Una grata concurrencia se dio cita a tan significativo acto religioso.

Asistieron al acto, el Excelentísimo Señor Presidente de la República, don Marco A. Robles, como también altas personalidades, entre ellos no podía dejar de faltar la ya mencionada delegación de nuestro plantel.

En primer lugar se pronunciaron palabras de agradecimiento por el Excelentísimo Señor Obispo José María Carrizo y palabras alentadoras que dejaron al público completamente embargados de una profunda emoción, expresadas por el señor Presidente don Marco Robles y que bien fueron como una voz de alerta para nuestros campesinos en lo relativo a sus necesidades, a sus progresos, a la fe cristiana en general.

Inmediatamente después de esto se llevó a cabo la bendición.

Elevamos nuestros votos a Dios para que la estada del Señor Obispo en dicha casa sea muy duradera.

Hercilia Ureña.
VI B

Fragmento final del discurso pronunciado por la Profesora Fredesvinda Polo, el 14 de Julio de 1966, en conmemoración de la Toma de la Bastilla

Los principios de libertad, igualdad y fraternidad, preconizados por la gesta del 14 de julio de 1789, sirvieron como base para introducir reformas en materia de educación, al establecerse el derecho de educarse sin discriminación; de seguridad pública, de derecho, y otras de carácter social y económico que han traído al mundo nuevos rumbos de paz, progreso y prosperidad.

A ustedes, jóvenes estudiantes, les exhorto para que en todo momento recuerden con respeto, gratitud y veneración a aquel pueblo que abrumado por la opresión y la injusticia supo sacudir el yugo opresor para ofrecernos los derechos del hombre y del ciudadano. Asimismo, les pido que sepan aprovechar las puertas que se les han abierto para educarse, como un derecho del individuo, herencia del 14 de julio de 1789, porque un pueblo que se educa nunca puede ser esclavo.

El Dr. José de la Cruz Herrera

El Dr. José de la Cruz Herrera fue un distinguido intelectual panameño que descolló en las letras y la diplomacia en muchas ocasiones, y puso en alto el nombre de Panamá.

Hizo sus estudios primarios en su tierra natal, y los universitarios los cursó en la ciudad de Bogotá, donde se graduó de Doctor en Filosofía y letras otorgado por el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario; donde tiempo ejerció allí el profesorado del griego y latín. Amplió sus conocimientos y experiencias en Londres, donde estuvo radicado por muchos años representando a la Patria en París, al efectuarse el segundo Congreso Internacional de Educación. En su país fue profesor del Instituto Nacional como profesor de Humanidades, principalmente en Literatura castellana y latina, lo mismo que en el Colegio San José.

Tan destacado panameño abrazó también con mucho entusiasmo el periodismo, donde escribió para el Diario *El Pueblo*, defendiendo con su pluma todo lo nacional, principalmente el ya muy discutido canal interoceánico; también se lució con su pluma e inteligencia en los juegos florales celebrados en Panamá el 23 de abril de 1916, con motivo del tercer centenario de la muerte de Cervantes, tomó parte desarrollando los tres temas propuestos para prosa, y el Jurado le adjudicó los tres primeros premios.

El Dr. José de la Cruz Herrera demostrando como siempre su capacidad intelectual, tradujo el *Fedón*, de Platón, directamente del griego siendo acogida principalmente en la Universidad de Buenos Aires y mereciendo conceptos elogiosos del ciudadano colombiano Marcos Fidel Suárez.

Su trabajo sobre el Mariscal de Ayacucho ha sido calificado por la prensa de muchos países americanos como obra capital de la historia de la Independencia. Sus numerosas obras versan sobre Literatura, Historia y Prehistoria, Filosofía, Educación, Erudición Clásica y Cultura. Dirigió la Sociedad Bolivariana de Panamá por varios años con su acos-

tumbrado fervor; y al dejar su Presidencia era ya una Institución de relieve continental a la que dotó de magnífica biblioteca.

Ha sido miembro de la Real Academia Española, de la colombiana y de la panameña de la Lengua; de las Academias de la Historia de los mismos países; de casi todas las Sociedades de América y de varias otras Corporaciones científicas y literarias. En la carrera diplomática fue Cónsul de Panamá en Buenos Aires.

El Dr. José de la Cruz Herrera en su famoso libro que escribió sobre el Libertador de América, da detalles más exactos sobre la niñez de Bolívar, su juramento en el Monte Sacro, y sobre el parentesco y relación que existió entre él y Fanny Tribrian a Dervieu Du Villors.

En opinión del intelectual colombiano Edmundo Gutiérrez, el Dr. José de la Cruz Herrera fue uno de los latinoamericanos que más se interesó por las investigaciones históricas relacionadas a la personalidad de Simón Bolívar; así lo demostró el Dr. Herrera al escribir el citado libro, que ha servido de meditación a los estudiosos y al examen de los investigadores donde han encontrado una fuente de detalles para conocer más a fondo quien fue Bolívar.

El Dr. Herrera en uno de los párrafos de su obra, hace un pequeño paralelo entre Napoleón Bonaparte el conquistador de un Imperio y Simón Bolívar el libertador de cinco Naciones. También se refiere como dijo antes, al recio carácter que tenía Bolívar desde pequeño, donde demostró ser niño con ideas propias sin guiarse por la voluntad de sus padres. Ese libro desde que salió a la luz pública ha sido objeto de comentarios y de aplausos de parte de los que lo han llegado a leer.

Tal es la personalidad del autor del libro de *"Simón Bolívar o la formación de un Libertador"*.

Carlos A. García,
IV "C"

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

La figura más destacada en la educación argentina, nace en San Juan en 1811. Se inició muy joven como educador, preocupándose también por aumentar su propia cultura con escogidas lecturas. Combatió al tirano Rosas, que en ese tiempo tenía a su patria bajo una dictadura, interviniendo en guerrillas contra él. Por este motivo fue expatriado a Chile en 1831. Aún así prosiguió con su labor educativa, siendo maestro de escuela, además de empleado de comercio, y allí en Chile, fue donde se inició en el periodismo y comenzó a escribir las obras que más tarde serían famosas; obras como *Facundo o Civilización y Barbarie*, y *Recuerdos de Provincia*.

Fue el fundador de la primera escuela para maestros que hubo en la América del Sur; y el gobierno de Chile, al ver su dedicación, como educador, le designó para hacer estudios sobre sistemas de educación en Europa en los Estados Unidos de América.

Al regresar de este viaje, Sarmiento dio nuevo impulso a la educación, pero esta vez ocupando el puesto de director de escuelas.

En 1850 se trasladó al Brasil^a para reincorporarse a la campaña contra Rosas iniciada por el general Urquiza e intervino en la batalla de Caseros, que puso fin a la tiranía.

Cuando la república fue organizada bajo la constitución federal, Sarmiento, fue nombrado Senador Provincial de Buenos Aires, además de Gobernador de San Juan, y Ministro Plenipotenciario en Washington. Al estar ejerciendo estos cargos y dedicado también al estudio de problemas educacionales fue elegido Presidente de la República en 1868.

Gobernó hasta 1874, periodo en el cual se destaca por el logro de un gran progreso educacional y de un desarrollo comercial e industrial en el país. Al terminar su gobierno fue nombrado Senador Nacional por San Juan y director Nacional de escuelas.

Profundo analizador de los problemas nacionales, militó por más de una década en el periodismo y sus obras completas han sido recopiladas en cincuenta y tres (53) volúmenes.

Emigró a Asunción del Paraguay con el propósito de buscar un clima benigno para el mal que lo aquejaba y muere allí en el año de 1888.

Diosa Polo,
"V" año B.

Toda ética efectiva ha sido el resultado de la experiencia social

En esta vida nada es inmutable, todo cambia: la moda, las formas de gobierno, el modo de pensar del individuo, las sociedades y también los valores morales. Sería absurdo decir que éstos no cambian, cuando son el resultado de lo que hace variar todo: la experiencia. Así, los valores van cambiando, adquieren diversas formas de acuerdo a la experiencia. lo que fue bien en una época pasada, puede ser mal en el presente, y hasta puede volver a ser bien en el futuro. La ética es la parte de la filosofía que estudia la moral.

El hombre es un ser social, y para vivir en sociedad debe ser moral, esto es, someter su voluntad a un conjunto de cánones y deberes tácitamente impuestos. Tiene la obligación de ser moral.

Filósofos racionalistas y teólogos han asegurado que esta obligación del hombre de ser moral está determinada por un aautoridad anterior a la experiencia humana. Los teólogos dicen que est aautoridad es la divinidad. los filósofos aseguran que es la razón, pero ambas hipótesis son dogmáticas pues no aceptan contradicción. someten al hombre a que no cambie. Es como querer explicar algo cambiante, con hipótesis que imponen la inmutabilidad.

En épocas pasadas el hombre se sometió a estas reglas morales impuestas a la humanidad por los teólogos; más tarde el hombre reaccionó y se reveló contra ellos y surgieron los filósofos racionalistas con nuevas reglas: la razón obliga al hombre a ser moral. Nuevos dogmas. Nueva caída del hombre a la esclavitud moral.

Ambas corrientes dieron opiniones invariables impuestas por causas a priori (antes de la experiencia del hombre), causas que en los teólogos es la divinidad y en los racionalistas, la razón.

Pero hoy la ética ha llegado a una nueva etapa, los nuevos valores se trasmutan sin cesar con la experiencia. los deberes son sociales y la justicia es social también.

Los nuevos valores son con la experiencia. Así, sólo la humanidad en su variante actitud, en su "incesante experiencia", es capaz de elaborar éticas efectivas para sí misma.

DELICIA TELLO.
V "B".

CORRECCIONES DEL LENGUAJE

INCORRECTO

Guachimán
Chequear
Chance
Cash
Cake
Baby
Truck
Breque
Farmaceuta
Enchufar
Bómpier
Pitcher
Tiquete
Bouquet
Espelucado
Parquear
El Sartén
Carnet
La Sordamuda
Oreflinato
Matiné
Desapartó
Debré
Reproducí
Folder

CORRECTO

Sereno, guardián
Revisar, examinar
Oportunidad
Al Contado
Pastel
Niño, nene
Camión
Freno
Farmacéutico
Enchufar
paragolpe, defensa
Lanzador
Boleto
Ramo, ramillete
Despeinado
Estacionar
La Sartén
Tarjeta de Identidad
La Sordomuda
Orfanato
Función de Cine
Apartó
Deberé
Reproduje
Cartapacio

Xiomara Miranda S.
III G.

CAPITULO XIII

A.—De la Banda de Cornetas y Tambores.

Artículo 129. La Banda de Tambores y Cornetas del Colegio se regirá por las siguientes disposiciones:

a) La Banda de Tambores y Cornetas tiene por objeto acompañar al Colegio en los desfiles, paradas y otros actos de la misma naturaleza.

b) Integrarán la Banda los alumnos que tengan capacidad para tocar los instrumentos y observen conducta buena. Al finalizar el II Bimestre escolar el Profesor Consejero respectivo y el Profesor Director de la Banda estudiarán los casos de alumnos fracasados para tomar la decisión que más convenga.

c) Los alumnos que han de integrar la Banda de Corneta y Tambores deben presentar un Certificado Médico donde se les declare hábiles.

d) La Banda participará primordialmente en las actividades organizadas en el plantel. Las participaciones en actividades ajenas al Colegio no deben hacerse a menos que se tenga permiso especial de la Dirección.

e) Todos los miembros de la oficialidad de la Banda serán nombrados por la Dirección del Plantel y el Profesor Jefe de la banda.

f) La oficialidad de la banda durará un año en sus funciones y sus miembros podrán ser reelegidos, ascendidos o destituidos por la Dirección del Plantel en asociación con el Profesor Jefe de la banda.

g) Los miembros de la Banda del Colegio no podrán pertenecer a otras instituciones similares sin permiso previo de la Dirección.

h) Las atribuciones de la oficialidad de la banda serán establecidas mediante una resolución expedida por la Dirección del Plantel, el Profesor Jefe, previa consulta de todos los integrantes de ella.

i) Los ensayos de la banda serán reglamentados por el Profesor Director y la Dirección del Colegio.

Colegio 'José Daniel Crespo'

Chitré. 1 de junio de 1966.

LA U.N.E.S.C.O.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, fue constituida el 4 de noviembre de 1946 con sede en París, siendo su primer Secretario General Julian Huxley. Hoy lo es el diplomático y poeta mejicano Jaime Torres Bodet.

Sus fines específicos son: fomentar el mutuo entendimiento y conocimiento entre los pueblos, promover la educación popular y la difusión de la cultura y conservar, aumentar y difundir los conocimientos, combatir el analfabetismo.

Para el cumplimiento de estos fines procura elevar el nivel de la educación en los Estados miembros con la mira al entendimiento internacional.

Desarrolla un programa de educación fundamental que mejora la instrucción y la ciudadanía de los pueblos menos adelantados y facilita la comunicación espiritual entre las gentes de distintos países mediante el

intercambio de personas que sienten los fines de la entidad y con el envío de películas, libros y otros medios. La UNESCO fomenta además las actividades científicas, artísticas y literales por medio de la traducción y distribución de obras esenciales. Estudia los problemas de las relaciones humanas sociales.

Como toda dependencia de la O.N.U. cuenta con órganos para la realización de estos trabajos como son: La Conferencia General: compuesta por delegados de las naciones miembros que se reúne una vez al año y determinan los planes de la organización. La Junta Ejecutiva: formada por 18 miembros elegidos por la Conferencia para un período de 3 años. El Secretario: que tiene carácter internacional y es dirigido por el Secretario General.

En cada uno de los Estados miembros existe una comisión nacional de la UNESCO que coopera con la ejecución de los planes.

MAHABHARATA

Esta grandiosa obra es una epopeya de la India del siglo XV o XVI a. c., está escrita en lengua sánscrita. A pesar de que el Mahabhárata es uno de los grandes monumentos de la literatura Universal, e indudablemente la más acabada expresión del espíritu de la India, no está del todo traducida en forma satisfactoria a las lenguas modernas de Europa.

No podemos precisar con exactitud la longitud que esta obra tuvo al principio, puesto que se cree que ha sido aumentada varias veces en correr de los siglos. Además de esto es la obra más voluminosa de la literatura India y aún del mundo entero. Para la India el valor literario de dicha obra estriba principalmente en todos los mitos y leyendas de la India que contiene el Mahabhárata.

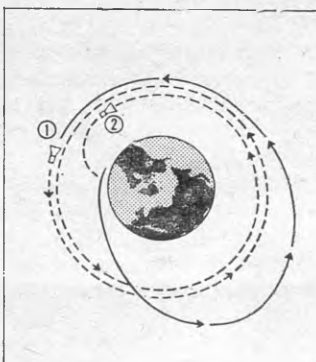
Respecto al autor es desconocido, pues el nombre de Vyasaa al cual se le atribuye el poema, significa el compilador. Su asunto central es aquel en el cual se relata la lucha fratricida que sostienen los Pandavas, descendientes de Bhárata, por la posesión del reino de Hastinapur.

El poema posee alrededor de 200.000 versos en 18 libros. En el Mahabhárata a lo largo de una narración histórica se mezclan elementos sagrados y profanos, recopilándose costumbres y leyes, todo lo cual ha hecho de este libro un interesante documento para estudiar el origen y desarrollo de la civilización India.

FELICES VACACIONES



El vuelo del vehículo espacial norteamericano Géminis-3 se desarrolló casi a la perfección. Virgil Grissom y John Young acuatizaron en el océano después de hacer el primer vuelo con una nave espacial maniobrable realizado en el mundo. El astronauta Grissom hizo una serie de complicadas maniobras durante las tres órbitas, pasando de una órbita a otra y controlando la trayectoria de regreso a la atmósfera terrestre.



Con los cambios de velocidad los astronautas lograron variar la trayectoria elíptica (la línea sólida) y seguir otra casi circular (la línea de puntos). Para ello encendieron los cohetes de frenaje que inclinaron la nave hacia abajo al final de la primera órbita (1). Con su trayectoria orbital más corta, aunque el vehículo perdió velocidad, dio su vuelta alrededor del globo con más rapidez. La trayectoria de regreso se inició cuando la nave volaba sobre el océano Pacífico.



El Comandante Grissom, uno de los primeros astronautas norteamericanos, es la única persona que ha volado dos veces por el espacio. Su primer vuelo lo hizo en 1961 en el Liberty Bell 7. Los Géminis 1 y 2 fueron lanzados sin tripulación para realizar ciertas pruebas mecánicas previas a la misión tripulada. John Young, un oficial naval de 34 años de edad y carácter sereno, tiene el record del ascenso más rápido de 3.000 a 25.000 metros hecho en un avión de retropropulsión a chorro.

NATACION

Uno de los principales acontecimientos de este deporte en Latina América fue la celebración en México, del Tercer Campeonato Centroamericano y del Caribe de natación infantil, que reunió alrededor de 500 tritones y ondinas de menós de 10 años y no más de 16. El éxito del torneo, con una organización impecable de tipo olímpico, fue rotundo, habiéndose mejorado casi todos los records.

Puerto Rico y México dividieron honores, ya que si bien los puertorriqueños superaron a los mexicanos en la puntuación (689 contra 681.5), los anfitriones lo hicieron en la de medallas. La clasificación de ésta fue la siguiente:

Países	Oro	Plata	Bronce
México	21	21	16
El Salvador	20	13	7
Puerto Rico	19	19	16
Venezuela	4	10	17
Colombia	1	0	3
Nicaragua	1	0	0
Jamaica	0	2	5
Costa Rica	0	1	1
Panamá	0	1	1

(Guatemala y Trinidad-Tobago no obtuvieron medalla alguna).

Algunas de las figuras más destacadas fueron la colombiana Ingrid Berg (1'23"4 en 200 metros pecho), la puertorriqueña Vivian Carrión (1'17"2 en 100 metros libre), el salvadoreño Salvador Lilanova (16"3 en 25 metros mariposa), el mexicano Salvador Ruiz (1,00'3 en 100 metros libres), el venezolano Vicente Capriles (2'28"1 en 200 metros cuatro estilos) y el nicaragüense León Luciano (40"1 en 50 metros pecho).

En el ámbito de las marcas mundiales, la nota sobresaliente la dio el norteamericano Donald Schollander, de 17 años, primer hombre que nada 200 metros en menos de dos minutos, en piscina de 50 metros y con agua dulce.

Las marcas mundiales establecidas este año son la del inglés Bobby McGregor con 54" en las 110 yardas libres, lo que le convierte en el mejor sprinter del mundo, el del norteamericano Carl Robie 2"09"4 en los 200 metros mariposa, y el compatriota Sue Pitt con 2'29"1 en la misma prueba.

Eric N. Ríos Burgos.

ESCUCHA, DIOS

Escucha, Dios...Yo nunca hablé contigo.
Hoy quiero saludarte; Como estás?
Tú sabes...Me decían que no existes
Y yo, tonto de mí, creí que era verdad.

Yo nunca había mirado tu gran obra
Y anoche, desde el cráter que cavó una granada
Vi tu cielo estrellado
Y comprendí que había sido engañado.

Yo no sé si Tú, Dios, estrecharas mi mano.
Pero voy a explicarte y me comprenderás...
Es bien curioso. En este horrible infierno
He encontrado la luz para mirar tu faz.

Después de esto, mucho que decirte no tengo.
Tan solo que me alegro de haberte conocido
Pasada medianoche habrá ofensiva.
Pero no temo...se que Tú vigilas.

La señal, Bueno. Dios, yo debo irme...
Me encariñé contigo...Aun quería decirte
Que, como Tú sabes, habrá lucha cruenta.
Y quizá esta noche llamaré a tu puerta.

Aunque no fuimos nunca amigos
Me dejarás entrar si hasta Ti llego?
Pero...si estoy llorando...ves, Dios Mío?
Se me ocurre que ya no soy impío...

Bueno Dios, debo irme, buena suerte.
Es, raro pero no temo a la muerte.

(Poema escrito por "El Saldado Desconocido", encontrado muerto en el campo de batalla).

Diana Osorio R.
IV "B"

Importancia de la Educación Vocacional

Qué Profesión Escoger?

Muchas de las personas de nuestro medio estudiantil nos hacemos la pregunta, siempre con el temor de equivocarnos, que si al continuar nuestros estudios en el futuro llegaríamos a escoger la carrera hacia la cual sentimos verdadera vocación? Esta interrogante muchas veces queda sin respuesta, ya que nosotros nos encontramos desorientados y no sabemos qué profesión escoger ni qué cambios tomar.

Para ello, nuestra educación debe estar basada en la observación personal de nuestras aptitudes, es decir, hacer un auto-análisis de nuestra persona en nuestros gustos, habilidades e inclinaciones que nos permita conocer qué clase de trabajo podríamos realizar a satisfacción y para bien de la comunidad en donde se agita.

La educación panameña debe preocuparse más en la orientación vocacional, prestarle la verdadera atención e importancia que merece al ayudar a los estudiantes de escuelas

secundarias a seguir los estudios que más les interesen, ya que encontramos personas que trabajan un oficio por necesidad económica, sin sentir satisfacción en la labor que realizan; no trabaja con gusto sino obligados por las circunstancias. De allí el problema de los trabajadores y de la institución donde trabajan: no hay un acuerdo entre sí, se les obliga a rendir un trabajo, pero por sentirse obligados a hacerlo y que no es de su agrado, hace forzado, no lo cumple a cabalidad y su rendimiento es mediocre.

Sería recomendable agregar al programa de Educación Secundaria una materia más que fuese de educación vocacional en donde se ayude al adolescente a escoger la carrera que más le conviene y que le permita desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad, como una persona integrada para bien de la misma sociedad, de la patria y de él mismo.

Viodelda I. Morcillo.
III C

Noticiario Estudiantil

Entre las actividades realizadas en estas últimas semanas podemos mencionar las siguientes: solemne acto conmemorativo en honor al extinto Dr. José Daniel Crespo en la sala máxima del plantel el día 7 de julio en las horas de la mañana con la presencia de profesores, alumnos, maestros, autoridades civiles, eclesiásticas y militares de la localidad. Fue un verdadero acto de recordación hacia esa insigne figura que dio luces a nuestra educación nacional. ● Se efectuó la entrega de boletines correspondientes al Primer Bimestre escolar, con la presencia de más de 800 padres de familia y acudientes. El señor Julio Ortiz, Presidente del Club de Padres de Familia y el Profesor Gonzalo González G., hicieron uso de la palabra para informar sobre diversos aspectos de sus respectivas actividades. ● Tuvo lugar una reunión de la Junta de Representantes con la presencia de los profesores de Educación Física y del Profesor Rogelio Gáez para tratar asunto relacionado con deficiencia en los planos del gimnasio y aulas del nuevo anexo del Plantel. A esta reunión asistieron, además, el señor Director del Colegio, así como los dos diputados por Herrera, señores René Crespo y Arnulfo Escalona R. Ellos hicieron la promesa de gestionar ante el Presidente y el Ministro de Obras Públicas todo lo necesario para la rectificación de dichos planos de manera tal que la obra del anexo siga haciéndose una realidad. ● En el aula máxima del plantel el Departamento de Geografía,

Historia y Filosofía organizó un sencillo pero significativo acto en honor al día nacional de Francia, el 14 de julio, con la participación de alumnos y profesores de esta institución. ● Se efectuaron en forma ordenada y cívica las elecciones estudiantiles para escoger la nueva mesa directiva de la FEP, Capítulo de Chitré, resultando vencedora la nomina ASCANIO AROSEMENA, con Fernando López como Secretario General. ● El jueves 21 de julio tuvo lugar la toma de posesión de la nueva Mesa Directiva de la Federación Estudiantil local, acto en el cual intervinieron alumnos y el Director del Plantel. ● El mes de julio ha sido uno de los más movidos en asuntos de paseos, salidas y excursiones. Los alumnos de todos los niveles han efectuado en forma ordenada y ejemplar, bajo la responsabilidad de sus profesores, una serie de excursiones fecundas en sus resultados. ● El Departamento de Español efectuó un magnífico programa en relación con las festividades del San Juan, acto que se verificó en una emisora local y que resultó lucido, interesante y prometedor. ● El lunes primero de agosto los estudiantes graduandos efectuaron una visita al Banco Nacional, Sucursal de Chitré por invitación hecha por el Gerente, señor Sinisterra; en dicha visita los estu-
Sursal de Chitré, interesantes informaciones relacionadas con el funcionamiento de esa prestigiosa institución, la cual ha iniciado la campaña nacional del ahorro.

LA BATALLA CONTRA EL ANALFABETISMO

La educación es una de las cosas más importantes y esenciales con que cuenta el país.

Un país donde la mayor parte de sus habitantes son analfabetos vive en un estado verdaderamente de atraso y por ende en un país subdesarrollado.

La educación es, pues, como el vehículo de transporte de los pueblos, lleva el mensaje cultural, musical, artístico, social, científico, etc., etc. de un país a otro y hasta de continentes. Y vemos hoy día que los países más desarrollados del mundo son aquellos que tienen una educación sumamente avanzada y podríamos decir que completa.

Casi el 30% de nuestros habitantes son analfabetos y esto se debe en gran parte a que muchos gobernantes no se han preocupado por darle un mayor impulso a nuestra educación, trayendo como resultado que aumente nuestro índice de analfabetismo. La principal misión de nuestra educación debe ser que la escuela primaria cumpla a cabalidad su cometido y que haya más interés para que ésta llegue a todos los niños panameños.

Vemos hoy día con tristeza, que la mayor parte de nuestros campos, formados por gente humilde, trabajadora son analfabetos. Ya es tiempo de que el pueblo se civilice en general, que despierte de ese letargo en que ha estado sumido por mucho tiempo. El Ministerio de Educación debe organizar por medio de la radio y la televisión programas educativos que instruyan al pueblo, que le hagan comprender el por qué la importancia que tiene la educación. Ante todos estos problemas por los que atraviesa nuestra educación, no podemos quedarnos con los brazos cruzados y dejar que el pueblo deje de instruirse debidamente. Tenemos que comprender que sólo cuando nuestro pueblo y sobre todo la juventud, entienda que en el estudio sistemático está la verdadera libertad del hombre, su verdadera salvación, habremos logrado para nuestra patria mejores días y un Panamá mejor.



Momentos en que la distinguida educadora, Bertila H. de Aparicio pronunciaba conceptuoso discurso en el acto conmemorativo del día 7 de Julio en honor al Dr. José D. Crespo

Por
Nelson Barrera
III "G"