

El Colegio José Daniel Crespo pide al Ministerio de Obras Públicas construir cuanto antes aceras y drenaje de aguas lluvias en el Gimnasio del Colegio

Ya es de conocimiento general que en el gimnasio del Plantel faltan por realizar trabajos que no estaban contemplados en los planos generales de la obra; pero cuya urgencia fue comprobada por los propios constructores y señalada en igual forma al Ministerio de Obras Públicas.

El Ministerio envió funcionarios competentes que estudiaron las necesidades adicionales y confeccionaron el plano correspondiente. Los trabajos que faltan por realizar son: aceras completas alrededor del gimnasio, un drenaje para retirar aguas lluvias que se depositan al frente y que amenazan con penetrar al gimnasio y un muro de retención en la parte lateral.

Es cierto que por gestiones del propio Ministro de Obras Públicas, el Consejo de Gabinete autorizó la partida correspondiente para llevar adelante estos trabajos. Sin embargo, no sabemos por qué razones, pese a todas las gestiones hechas por Representantes de la Compañía de Seguros que construyó la obra y pese también a las múltiples diligencias de todo género realizadas por la Dirección del Colegio, el Ministerio de Obras Públicas no ha ordenado o firmado el Contrato de rigor para que se pueda proceder a finalizar la obra.

Consideramos que ya la parte más difícil, plano y partida de dinero, han sido logrados y sólo falta una dosis de buena voluntad y decisión de parte de las autoridades del Ministerio de Obras Públicas, para que el magnífico gimnasio del Colegio José Daniel Crespo quede completamente terminado y en condiciones de cumplir para la Institución y para la comunidad los elevados propósitos que lo originaron; cuales fueron la adecuada formación y desarrollo físico, deportivo y cultural de nuestra juventud.

Aprovechamos esta página para hacer llegar ante el Señor Ministro de Obras Públicas, Ingeniero Alberto De León, la voz firme del Personal de este Plantel y de la Comunidad chitreana, en re querimiento de la solución del problema que confronta nuestro gimnasio, el cual ha sido expuesto en esta nota y no podrá quedar sin la adecuada y esperada atención.



Avante

Organo de Divulgación del
Colegio José Daniel Crespo

Profesores Asesores: Lia G. de Villa, Carlos Chong L., Ana Matilde C., Shaw, Doris S. de Solis, Aida de Gálvez, Moisés Chong M.

Redactores: Melva E. Lao, Idalmis A. Pérez, Esilda Isabel Delgado B. Lorenzo J. Rivera, Orlando Avila, Victor M. Collado, Juan Correa, Elsa Beatriz Rubio, José A. Lara Villalaz, Jorge A. Donado. Polonia María Ortega.

Administración: Idalmis A. Pérez

Circulación: José Rogelio Lara, Nelson Barrera, Edwin Quintero, Victor M. Collado.

Impreso en los Talleres de la Imprenta CHEN - Chitré

LAS FIESTAS DE SAN JUAN BAUTISTA

Las fiestas de San Juan Bautista son de gran éxito aquí en este pueblo; tanto en el sentido religioso como recreativo.

Durante los días anteriores al del Santo Patrón, se rezan las novenas que son repartidas a las escuelas y entidades cívicas, las cuales, cada una se interesa por quedar mejor lucida.

La víspera se canta la salve y seguidamente, sale la solemne procesión donde participan las escuelas, Guardia Nacional, Cuerpo de Bomberos, etc.

El anda siempre es arreglada con delicado esmero.

Seguidamente, siguen los fuegos artificiales, los cuales son fabricados en diferentes formas y coloridos y no ha de faltar la famosa Corea.

El día del patrón, en la mañana, es la solemne misa auspiciada por Monseñor Carrizo y párroco de la localidad y alrededores, que han sido invitados de antemano. En todos estos actos, se nota gran fervor religioso y veneración por nuestro patrón.

Durante el día el pueblo se nota alegre, celebrando las fiestas del Santo. En las noches hay bailes populares y entrega de banderas a los que presidirán las fiestas de toros que se celebran los tres días siguientes.

La imagen de Nuestro Santo Patrón, San Juan Bautista, fue adquirida por el Sr. Matías Rodríguez, quien luchó y naufragó en uno de sus viajes para traerla; así es que su veneración viene desde nuestros antepasados.

Polonia María Ortega.

III "E"

EDITORIAL

LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Resulta interesante resaltar cómo, día a día, se hace más necesaria la cooperación entre estudiantes y profesores en todo plantel de enseñanza, sobre todo, en estos momentos cruciales en que se hace urgente una verdadera comprensión de los fines, aspiraciones y orientaciones de los diferentes sectores que forman el conglomerado nacional. En forma particular, las escuelas de hoy ya no tienen ese aire tétrico y casi conventual que tuvieron los planteles de antaño; tampoco tienen nuestros colegios ese sello de disciplina militar, prusiana, que caracterizó a las escuelas de corte tradicionalista. Ahora las cosas han cambiado, y nuevos horizontes se abren ante nosotros en este sentido, nuevas perspectivas que permiten pensar en la posibilidad de un mayor acercamiento entre alumnos y profesores, directores y estudiantes, estudiantes y estudiantes y entre profesores y profesores, incluso con los mismos padres de familia y acudientes.

La situación parece resolverse en este simple hecho del "acercamiento", pero lo importante es tomar conciencia clara de todo esto; saber que esto significa algo más que una sencilla aproximación. Se trata de que comprendamos todos que sin la cooperación entre los diferentes sectores que integran el conglomerado escolar, la labor educativa será prácticamente nula. Así, por ejemplo, los padres de familia deben vigilar muy de cerca lo que hacen sus hijos en lo relativo a estudio y a otros menesteres propios de la juventud; los jóvenes estudiantes deben sentir la viva preocupación por aprender, por saber estudiar, por superarse cada día que pasa y ser, así, cada vez, mejores. El educador, maestro o profesor, debe ser, sobre todo, un educador, un conductor, un promotor de inquietudes intelectuales y que, superándose él mismo, pueda servir también de ejemplo para quienes conviven con él en sus diarias faenas de enseñar, orientar, conducir.

En este nuevo año lectivo, iniciado en condiciones de cierta inestabilidad política, de cierta incertidumbre con respecto al porvenir, sentimos la tremenda responsabilidad que pesa sobre nuestros hombros; como educadores estamos ocupando nuestro puesto de vanguardia; como estudiantes de este Plantel tratamos de conocer mejor las cosas, de comprendernos a nosotros mismos, de saber más acerca de nuestro país y de los otros pueblos. Comprendemos que la tarea de educar y de ser educados no es placida faena, tranquila labor que se realiza en forma fácil. Muy por el contrario. Pero tenemos el profundo sentimiento y la honda fe de que, por encima de cualquier adversidad, todos, alumnos y profesores, sabremos cumplir con nuestros deberes en medio de la necesaria cooperación entre los unos y los otros.

La mujer en la vida EL HOMBRE Y LA RELIGION

Social Panameña

Melva E. Lao

IV Año "D"

Las mujeres panameñas estamos llamadas a desempeñar un papel muy importante en el desenvolvimiento de la vida social panameña. Si s contemplamos el panorama nacional, respecto a las funciones que realiza el sexo femenino, llegaremos a la triste conclusión de que la mujer no está incorporada activamente a la creación de bienes materiales, al progreso social, la política nacional y a otras funciones que se relacionan con la vida social panameña. Así vemos como a la mujer panameña se le mira con cierto interés egoísta y discriminatorio.

Por eso vemos como hay hombres que ven en la mujer no a una compañera sino a una esclava; ven a la mujer panameña como un ser inferior que tan solo debe servirles, mientras que el hombre se convierte en el amo y señor del hogar.

Es necesario pues que a las mujeres panameñas se nos incorpore a todas las actividades de la vida diaria, y nosotras a la vez, debemos sentirnos con energías y valor para desempeñar labores que ahora solo se le señalan al hombre. Desde luego que no se nos va a obligar a nosotras, las mujeres, a manejar o desempeñar trabajos pesados; pero sí se nos puede incorporar a las labores sociales y políticas, en donde desde luego la mujer panameña desempeñará una gran función social.



Por Idalmi A. Pérez
V "A"

El hombre ha sido definido como un animal religioso. Si consideramos la historia de los pueblos, incluso hasta los más primitivos, notamos que un sentimiento existente en ellos los impulsa a buscar a alguien o alguna cosa que esté en condiciones de explicar el misterio de la creación y además que constituya una norma para dirigir o encauzar sus destinos. Todas las conclusiones a que se lleguen sobre la causa y propósito de la existencia del universo las caracteriza un punto en común, aunque tomen de base diferentes juicios, Dios.

A continuación se expone el testimonio del astronauta norteamericano John Gleen: "Ahora, más que nunca, tras los estudios realizados y la empresa llevada a cabo, tengo la certeza de que Dios existe. Lo que mas fascina a mi espíritu es el admirable orden del universo, desde la más pequeña estructura tómica a las mayores galaxias imaginables, cuyos diámetros son de millones de años luz, que se mueven en órbitas determinadas con exacta e inmutable fijeza. No puedo admitir que todo esto sea fruto del azar, que el universo no obedezca verdaderamente a un plan prefijado".

Pero, como vemos, no todos los hombres razonan de la misma forma, y así hay grandes masas cuyo Dios se encuentra ubicado dentro del ámbito del mundo material, atribuyéndole actitudes y defectos humanos. "Sin embargo, dice SAN PABLO, esto no disminuye la consoladora realidad de que el hombre, mediante su inteligencia, pueda formarse una idea de los invisibles atributos de Dios".

En algunos pueblos primitivos la idea de Dios se la confieren a las fuerzas de la naturaleza, otras veces lo personifican en objetos y figuras con formas humanas o de animales; estos seres divinos son custodiados y puestos bajo protección y adoración en los lugares de mayor importancia para la comunidad y la familia. En torno a ellos se forjan mitos que explican el origen y actividad de cada uno de ellos. Indudablemente son más evolucionados y, por lo tanto, más significativas las convicciones de los pueblos que admiten un Dios único.

En conclusión, hemos visto que todos los pueblos, primitivos y evolucionados, tienen siempre presente la idea de un Dios, que aunque representado de diferentes aspectos y modos, posee siempre la cualidad de creador, de principio y fin de todas las cosas.

Gracias a esta unidad de convicciones se reunieron en Italia representantes de las principales confesiones religiosas, en donde el Papa Paulo VI anunció la formación de un organismo destinado a acoger a todos aquellos que pertenecen a distintas confesiones religiosas.

Toda una larga serie de investigadores se han dedicado al análisis de tan complejo e importante problema, hasta el punto de que ha surgido una ciencia (*Historia comparada de las religiones*) que está en condiciones de satisfacer nuestra legítima curiosidad.

Escogen Nueva Directiva el Club de Padres de Familia

El martes 3 de julio de 1968, fue escogida la nueva directiva del Club de Padres de Familia, la cual quedó constituida así:

Presidente:

Sr. José Antonio Cedeño

Vicepresidente:

Sr. Julio Ortiz

Tesorero:

Sr. Julio Alzamora

Secretaria:

Sra. Elvia Chen de Chong

Subsecretaria:

Sr. Pablo Samaniego

Vocales:

Rogelio Solís

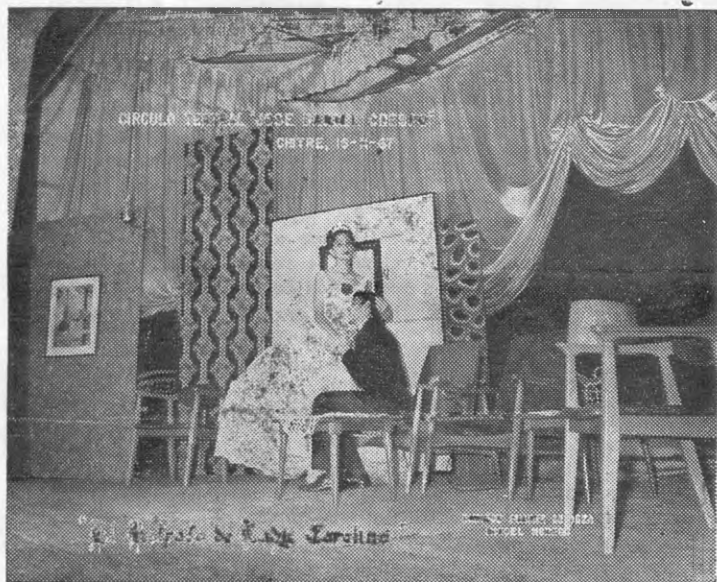
Florencia González

Argelis de López

Luis Tello.

COOPERE CON EL ANUARIO ESCOLAR

CIRCULO TEATRAL "JOSE DANIEL CRESPO"



En la fotografía, cortesía de LB, una escena de la comedia *EL RETRATO DE LADY CAROLINA*, en la que aparecen María Ruiz y Edwin Quintero.

En junio de 1967, el laureado dramaturgo nacional, Prof. Miguel Moreno, hizo una visita muy importante al Director de nuestro plantel; trajo el Prof. Moreno la idea de fundar un círculo teatral integrado por estudiantes del Colegio José Daniel Crespo, respondiendo en esa forma a la solicitud que le hiciéramos algunos alumnos, sobre todo pensando en que celebraríamos ese año nuestras Bodas de Plata.

Con el entusiasta apoyo de la Dirección, el Prof. Moreno organizó el *Círculo Teatral José Daniel Crespo*, entidad que quedó incorporada al Teatro Estudiantil Panameño —TEP—, que el Prof. Moreno fundó en la Capital hace ya siete años. Se eligió una Junta Directiva, la cual, entre otros miembros, quedó integrada por Delia Cortés, Presidente; José Antonio Lara V., Vicepresidente; Arinda Ortiz, Tesorera y Rogelio Lara V., Secretario Regional.

Tras varias semanas de teoría y ejercicios prácticos, el Prof. Moreno nos trajo la obra con la que el Círculo Teatral José Daniel Crespo contribuiría al esplendor de las Bodas de Plata del Colegio: *"El retrato de Lady Carolina"*, comedia de Enrique Suá-

rez de Deza, en versión libre del Prof. Miguel Moreno. Se hizo la distribución de los papeles y comenzaron los ensayos.

La tarea no fue fácil. Los esfuerzos que hubo que desplegar fueron muchos. Los integrantes del Círculo Teatral tuvimos que olvidarnos de los días libres para cumplir con el compromiso adquirido. El colegio y la comunidad, ya enterados de nuestro proyecto, esperaban mucho de nosotros y no podíamos defraudarlos. Viernes por la tarde, sábados y domingos por la mañana, y a veces por la tarde y hasta en la noche, teníamos ensayos. Al frente, el Prof. Miguel Moreno, quien nunca perdió la fe y la confianza puesta en cada uno de nosotros. Varias veces nos dijo que lo que estábamos haciendo sería en beneficio de la cultura de los pueblos de nuestra provincia y que nuestra responsabilidad era muy seria.

Convencidos y animados con esta idea, seguimos trabajando sin descansar, hasta que el jueves 16 de noviembre, en una función inolvidable, todo el colegio pudo comprobar que el Círculo Teatral José Daniel Crespo cumplía lo que se había propuesto meses atrás y, dedicada al Di-

rector y al personal docente y administrativo, subió a escena la magnífica comedia ya mencionada. Por primera vez en nuestra historia, un grupo integrado totalmente por estudiantes interioranos, fundado y organizado en Chitré, estrenaba, con carácter nacional, una pieza de teatro. El éxito fue un reconocimiento y un estímulo para todos nosotros.

Ojalá que este año se pueda reorganizar el Círculo Teatral y se brinde al Prof. Miguel Moreno y a su leal y esforzada asistente, la señorita Berta América Nieto, toda clase de apoyo y de facilidades para que ofrezcan a nuestras comunidades otra realización cultural tan importante como la del año pasado.

Por José Antonio Lara Villalaz.



EL PROBLEMA RACIAL DEL MUNDO

El racismo es uno de los problemas sociales que más preocupa a los gobiernos ya que en pleno siglo XX hay quienes consideran que aún existe la superioridad de "raza". Es bien conocido el hecho de que la pigmentación no implica que la inteligencia, las virtudes y valores humanos de una persona sean inferiores a los de otra. Así tenemos que una alta posición puede ser ocupada por un negro o por un blanco siempre y cuando tenga las capacidades necesarias. Consideran algunas personas que el negro no es más que un ejemplar de una raza "inferior" por lo que debe mantenerse como esclavo y mantenerlo relegado a último término. Es necesario para que él viva sufrir humillaciones y permanecer impasible ante los insultos y ante la negación de sus derechos como seres humanos. En algunos países el negro es un problema social; a él se le atribuyen todas las cosas mal hechas, por ejemplo, si un blanco comete una falta prefieren culpar a un negro aunque esto sea injusto. Se les atribuye el mayor número de casos por delincuencia. Sí, pero ¿porqué lo son? ¿Se le prestan a los negros las mismas oportunidades de trabajo, educación y vida que a los de otra raza? No, rotundamente, no. Estas personas que creen en la superioridad de las razas son tan egoístas que no hacen más que humillar y alimentar el rencor entre sus propios hermanos, porque todos somos hermanos y tenemos los mismos derechos ante los ojos de Dios. La prueba está en que ninguna religión hace distingos de raza y, todas acogen en su seno a todas las razas.

En la mayoría de los casos estos problemas se presentan en forma de violencia. Estos choques, como ya dijimos, se deben a las incorrectas ideas de las diferentes razas. Estos tienen su origen en simples discusiones que se relacionan con ambas razas en las que se escuchan frases ofensivas tales como "el negro hiede", "el negro mancha", etc.

Otro problema que se relaciona con el racismo es la pobreza que ha ido agravándose cada vez más, pese a una veintena de leyes, un centenar de programas gubernamentales y un millar de buenas intenciones. Hoy día es una crisis ante cuyo estado los norteamericanos parecen paralizados. El informe rendido por una comisión presidencial, acerca de los disturbios raciales llega a la conclusión tajante: La culpa de todo la tiene el racismo de los blancos.

En un principio el problema racial en los Estados Unidos se consideraba como regional pero a medida que los negros de las zonas rurales del Sur empezaron a emigrar hacia el Norte, este se convirtió en un problema nacional y trayendo como consecuencia que los negros se han apoderado de las urbes por la salida de los nortños que han huido hacia las afueras de las ciudades.

Por Lorenzo J. Rivera

IV "B"

EUTRAPELIA

Una elegante señora de media edad es convocada en la corte de justicia como testigo.

—¿Su edad, señora? — le pregunta el juez.

—Treinta años y unos cuantos meses, señor juez.

—¿Cuántos meses?

—Ciento diez.

AHI ESTA LO GRAVE

Un autor dramático pregunta a un empresario:

—¿Se admite mi drama?

—Los tres miembros del consejo de lectura opinan que puede representarse, suprimiendo un acto.

—Perfectamente.

—Pero, por desgracia, cada uno de ellos quipiere suprimir un acto diferente.

Reseña sobre los actos conmemorativos de la muerte del Dr. José Daniel Crespo

El 7 de julio de 1968 se conmemoró el X Aniversario de la sensible muerte del Dr. José Daniel Crespo. Por tal motivo, el Colegio José Daniel Crespo, honró este día, desarrollando actos culturales y religiosos el 5 de julio de 1968.

Hubo representaciones de autoridades civiles, militares y eclesiásticas, así como también, representaciones de las escuelas primarias, secundarias y vocacionales de Chitré y pueblos vecinos.

En el Aula Máxima del colegio se desarrolló un programa cultural en donde se hizo memoria a las grandes dotes que exaltaron la persona del Dr. Crespo como político, moralista, pensador y sobre todo como un educador preocupado por la educación de su patria chica. El discurso de fondo estuvo a cargo de la educadora Emérita P. de Espitia.

Ante el busto del Dr. Crespo fueron depositadas sendas ofrendas florales de las distintas representaciones, como un triunfo de respeto a su memoria.

Para finalizar estos actos, los estudiantes y el público presente en general, concurrió a la Catedral San Juan Bautista de esta ciudad, donde se ofició una misa en memoria al Dr. José Daniel Crespo, oficiada por S.E. Reverendísima Monseñor José María Carrizo V.

Esilda Isabel Delgado B.

V Año "C".



Las Enfermedades Mentales

Sería presuntuoso pretender escribir sobre las enfermedades mentales o querer deslindar entre lo material y lo mental, que tantas veces se confunden. No es éste el propósito, sino únicamente ilustrar, de un golpe de vista, algunas desviaciones de la mente.

Son numerosísimas las personas que no se percatan de las angustias que a veces se experimentan en el psiquismo. Todos hemos conocido o conocemos a individuos afectados de este tipo de dolencias, que, no teniendo enfermedad física aparente, la persona en sí se encuentra enferma.

La timidez, la excitación, el miedo, la ansiedad, los complejos y muchos otros síntomas, son indicios de las enfermedades de la mente.

La ciencia médica, al apreciar estas crisis anímicas, ha designado con el nombre de enfermedades emocionales a esos extraños estados de actuación debilitada del espíritu sobre el cuerpo.

¿A qué se deben estas conductas anormales? Al abuso excesivo de los mecanismos de ajuste.

Hay varios trastornos de la personalidad, que pueden catalogarse en dos grupos: 1. La Neurosis; y 2. La psicosis.

La neurosis se manifiesta en varias formas, entre ellas, depresión nerviosa y neurastenia. Esta última es la más frecuente y se caracteriza por el agotamiento físico y mental, fatiga excesiva, insomnio, sensibilidad exagerada (cualquier cosa les molesta) etc.

La psicosis es un grupo de trastornos mentales graves, los cuales se llaman comunmente "locura". Hay diferentes clases de psicosis: Equizofrenia, Paranoia y Melancolía.

La lucha contra las enfermedades mentales se basa en la suspensión de sus causas, cuando son conocidas y en la restauración del equilibrio mental mediante tratamientos clínicos.

El aumento de los trastornos psíquicos hapuesto en pie una obra defensiva de tipo social e individual que es conocida con el nombre de "Higiene Mental" y que podría definirse como el arte de vivir cumpliendo con los deberes individuales y sociales y disfrutando así mismo de los goces y beneficios de la cultura y el progreso humano. Su finalidad es lograr el cumplimiento del antiguo imperativo socrático: "Conócete a ti mismo".

Elsa Beatriz Rubio C.

Juan Correa

Vº Año "B"

EUTRAPELIA

RIASE UN RATO

Un pastelero se dirige a la oficina de colocaciones y pide una vendedora para su tienda.

—¿Cómo la quiere? — le pregunta el empleado.

—Diabética.

El presidente de la empresa, un importante señor de aspecto austero, manda llamar un empleado contratado hace poco.

—¿Qué es lo que a oído decir! Usted no es un hombre serio.

—Señor presidente, ¿por qué no soy un hombre serio?

—Porque, según parece, es usted terriblemente aficionado a los licores, al juego y a las mujeres.

—No lo puedo negar. ¿Qué es lo que desea de mí?

—¿Es necesario que una noche salgamos juntos!

INAUGURACION DE LA LIGA INTERNA DE BALONCESTO DEL COLEGIO J. D. C.

El Colegio José D. Crespo abre las puertas al deporte de nuestra Provincia de Herrera, al ser inaugurada la Liga Interna de Baloncesto con tres categorías: Mayor, Mediana, Menor y con jugadores de otros colegios privados de la localidad.

Tocó al Profesor Carlos Burke, hacer el juramento a todos los integrantes de los equipos en pugna. El profesor Burke, como uno de los deportistas consagrados y como profesor más antiguo en el colegio fue elegido para tan responsable acto.

El Director del Colegio felicitó a los integrantes del equipo e hizo algunas advertencias sobre la disciplina y comportamiento de los estudiantes, a lo largode la Liga. Igual que el Director del Plantel, todos los profesores asistieron a esta inauguración.

Participaron en este certamen cinco equipos de la categoría Mayor; ocho equipos de la Mediana y diez equipos de la categoría Menor, que da un total de veintitrés equipos. Aproximadamente, están participando en esta Liga unos doscientos setenta y seis estudiantes.

Todas estas competencias deportivas se están llevando a cabo en el más moderno Gimnasio de la República de Panamá y uno de los mejores de Centro América; que es el Gimnasio de los TIGRES DEL COLEGIO JOSE DANIEL CRESPO, en la progresista ciudad de Chitré.

Los Profesores que están a cargo de estas competencias son los dinámicos César Centella, Godofredo Frandz, Cristóbal Solís y bajo el asesoramiento del prestigioso Profesor José Alvarez Jr.

Aprovecho esta ocasión que brinda el gran periódico de la verdad estudiantil EL AVANTE para dar las más sinceras gracias alas distintas entidades y casas comerciales que cooperaron con los estudiantes de este plantel, patrocinándoles sus equipos, ayudando así a la juventud chitreana, alejándola de los antros del vicio.

CUERPO SANO EN MENTE SANA

Bienvenidos nuevos Profesores y Alumnos

El Peligro de las Pruebas Nucleares

Por Orlando Avila

VIº Año "A"

¿Cómo se puede vivir tranquilo cuando los depósitos de armas nucleares ya albergan una fuerza destructora a cerca de 10 millones de bombas iguales a la que devastó a Hiroshima?

Ahora bien, eminentes científicos como Einstein y John Bernal o técnicos honestos como los norteamericanos J. Robert Oppenheimer y Hans Bethe, consideran que si no se contiene la carrera de los armamentos y se desata la guerra nuclear iremos hacia una destrucción total.

Hay también opiniones "outimistas". Algunos técnicos creen que mediante abrigos profundos y una reserva de víveres, principalmente de agua, a prueba de contaminación radioactiva y suficiente para dos años, la mitad del género humano podría sobrevivir. Pero aun suponiendo que haya sobrevivientes. ¿Cómo asegurarse un lugar entre ellos? ¿Quién es tan egoísta e insensible de pensar más que en sí mismo, desinteresándose del resto de la humanidad? Se imaginan lo que será la vida de los pocos que logren salvarse, en medio de los escombros y los cráteres radiactivos?

Nada de esto es invento de novelas de ficción. Es el cuadro que nos pintan sesudos especialistas, cuyo estudio están basados en los lugares donde se experimentan bombas de distintos tipos y en los laboratorios de precipitaciones radioactivas.

La idea de que hay que trabajar por el bien de la humanidad, gana millones de adeptos en el mundo entero, millones de adeptos conscientes de que la felicidad, la paz y la prosperidad se encuentran en sus manos, en las manos de los hombres sencillos de la tierra.

Unámonos por la dicha de la humanidad, unamos los esfuerzos de todos los hombres de buena voluntad, ayudemos a salvaguardar la paz.

DERECHOS DE LA JUVENTUD PANAMEÑA

Por primera vez le dedico al lector unas cuantas ideas sobre un tema muy discutido. La juventud, que es el lago donde va a beber la esperanza de la Patria fatigada por su constante caminar tiene, insoslayablemente, ciertos deberes que cumplir y claros derechos que exigir.

La juventud puede y debe exigir a sus padres que nos ayuden a cavar el surco por donde hemos de seguir caminando; debe exigir de sus mayores, una aptitud digna y ejemplar que nos sirva de escalón para poder comenzar a escalar la cúspide deseada; debe exigir de los hombres políticos un comportamiento que haga venia y honor al campo sublime en que se desenvuelven; debe exigir a nuestros gobernantes, juicios de medida, llenos de patriotismo y envueltos en fiel lealtad; debe exigir de la juventud del mundo una responsabilidad bien comprendida, un alto sentido del sacrificio y una NO tolerancia para aquellas aptitudes que tienden a evadir al poder inexorable de

la Cultura, porque ella nos pone en condiciones de ser mañana, titeres o serviles de unos cuantos engreídos; debe exigir un viraje profundo y radical de tal manera, que la concupis-

cencia no nuble la claridad de nuestro objetivo y alumbre siempre en nuestra vida la idea de buscar el camino que nos lleve a la verdadera reivindicación. Porque es mejor vivir inadvertido pero en conciencia de sus deberes y derechos, que vivir advertido en hipócrita pomposidad.

Y ten presente que la juventud deja de ser pura cuando entra en maridaje con sus enemigos, cuando llega camuflada con vestidos que a ellos mismos sólo engañan, y esta parte de la juventud lleva en sí, una imperdonable "Lesa Patria".

JUVENTUD que estudias, JUVENTUD que trabajas, JUVENTUD que vives, todavía hay tiempo para que comiences a exigir lo bueno, lo noble, lo patriótico, lo que conviene a todos. Recuerda que el libro de la historia no se ha editado y sus autores de TI tendrán que escribir.

Si, a través de mi artículo, que no tiene vivencia promiscua, no he utilizado fáciles circunloquios, es porque he comprendido que no son compatibles con la realidad existente.

Victor M. Collado S.

VIº "B"

LA REVOLUCION FRANCESA

.... Por Jorge A. Donado.

III "H"

La Revolución Francesa que comienza en 1789 y abarca un período de diez años, es el acontecimiento más importante y marca, convencionalmente, la iniciación de la llamada Edad Contemporánea, tanpródiga en cambios políticos, sociales y económicos.

En esta etapa de la historia, asistimos al choque entre las nuevas ideas y el absolutismo monárquico, situación que hizo crisis en Francia a fines del siglo XVIII luego de un largo y lento proceso de elaboración.

La Revolución tuvo como base espiritual la Ilustración, rechazando los dogmas y autoridad religiosa y exaltando la razón y la libertad individual del hombre, y el ejemplo de la Guerra de Independencia de las colonias inglesas en el Nuevo Mundo. En

cuanto a la base material, fueron excesivos los impuestos, el hambre, la miseria y la completa falta de derechos, lo que condujo a la rebelión del pueblo de París o sea la Toma de la Bastilla el 14 de julio de 1789.

Las clases privilegiadas se negaron a atender las demandas del pueblo, rehusando todo nuevo orden, que pudiera perjudicar sus intereses y privilegios. Ello fue el motivo de que los representantes del Tercer Estado o sea la burguesía, instituyeran la Asamblea Nacional, portavoz de los deseos del pueblo.

La Revolución Francesa no logró consolidar una forma de gobierno y, aún más, envolvió a la nación en largas guerras exteriores que permitieron el surgimiento del hábil y afortunado corso aludido. Este no tardó en adueñarse del poder para convertir a Francia y media Europa en un imperio despótico.

COOPERA
CON LA

Campana del Silencio

El Colegio José Daniel Crespo cuenta ya con un Moderno GIMNASIO que será Inaugurado oficialmente el Jueves 8 de Agosto

== P R O G R A M A ==

- 1.- Corte de la cinta Simbólica por el Señor Gobernador de la Provincia, Don Cristóbal Innis.
- 1.- Bendición por S. E. Reverendísima Monseñor José Maria Carrizo Villarreal.
- 3.- Palabras por el estudiante de V. Año, José Nieves Burgos, en representación de los deportistas del Plantel.
- 4.- Palabras por el Director del Colegio.
- 5.- Actuación del Coro del Colegio "AZUERO 68 EN ACCION".
- 6.- Tabla gimnástica sobre aparatos, por estudiantes del Plantel, dirigidos por el Prof. José Alvarez. Jr.
- 7.- Juego de baloncesto a cargo de los equipos de veteranos: Educadores vs. Guardia Nacional.
- 8.- Juego de baloncesto entre los equipos de estudiantes: Colegio José D. Crespo vs. Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena.

ÚLTIMA HORA

En momento de entrar en prensa este periódico, ya se iniciaban los trabajos de las aceras y drenajes en el Gimnasio del Colegio, como resultado de las gestiones de las cuales damos información en la primera página de este número.

ORDEN CUMPLIDA

Al estallar la segunda guerra mundial, el comandante de una guarnición inglesa en un remoto distrito de Africa recibe el siguiente despacho de sus superiores:

"Declarada guerra. Detenga a todos los extranjeros enemigos de ese distrito...".

Con admirable rapidez, el comandante contestó:

"Arrestados siete alemanes, tres belgas, dos italianos, un austriaco, un americano, un turco. Ruego comunicarme con quién estamos en guerra".



CONJUNTO TIPICO DEL COLEGIO JOSE DANIEL CRESPO ACTIVIDAD QUE SE ESTA DESARROLLANDO ESTE AÑO A CARGO DEL PROFESOR CRISTOBAL SOLIS.