

El Herald Nacional

PERIODICO DE INFORMACION GENERAL PARA AQUILATAR LOS VALORES NACIONALES

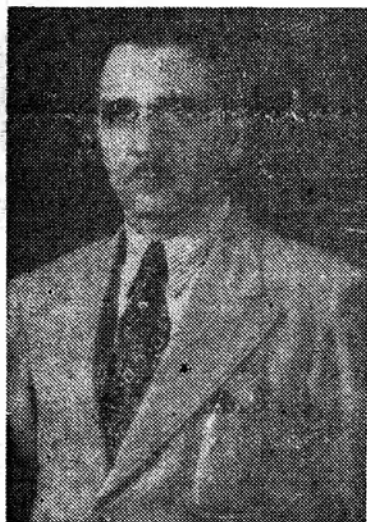
AÑO I

Panamá, Diciembre 1º, 1939

Número 6

Loor Al Magisterio Nacional En Su Día

LABORA COMITE DE ACTIVIDADES CULTURALES



E. DE J. CASTILLERO. actual Inspector General de Enseñanza Primaria, quien viene actuando al frente de su cargo en beneficio y prestigio del Ramo al cual ha dedicado los mejores años de su vida. (Pasa a la página 6ª).

Nació el Comité de Actividades, fruto de la constante preocupación de los señores Inspectores, como un anhelo de mejoramiento y solidaridad profesional entre los Miembros del Personal Docente de este Distrito Escolar. Integran este Comité los maestros, Ida Arjona, Cecilia Domínguez, Francisco Garrido, Isabel de Barnett y Ramón Palacios en su carácter de Presidente, Tesorera, Secretario y Vocales respectivamente y los señores Jorge E. Correa y Marjnett S. Barnett; Inspector y Sub-Inspector de Educación como asesores de dicho Comité.

El vasto programa de acción que se propone desarrollar abarca actividades de carácter cultural, social, económico y de beneficencia infantil a saber: Fomento y uso de la Biblioteca Circulante; Adquisición de un buen Mimeógrafo. (Pasa a la página 4ª).

NUESTRO SALUDO PARA TODOS LOS EDUCADORES

En este día consagrado por la patria a rendir homenaje a uno de sus servidores más humildes y abnegados, al maestro de escuela, hemos querido dedicar esta edición de nuestra hoja periodística, como un tributo de gratitud y de admiración para todos aquellos que han contribuido a modelar el alma nacional a través de su intensa labor educativa.

Nada más oportuno en este día que abogar por una Ley de Jubilaciones que consulte las necesidades del Magisterio, ya que la actual hace nugatorio este legítimo derecho; por la estabilidad de todos los educadores a base de su eficiencia y consagración en el servicio; por un sueldo más de acuerdo con su posición social y por todas las garantías de que disfrutaran los maestros en todos los países civilizados y aun de menor cultura que el nuestro.

Al Magisterio nuestra voz de aplauso por su ulabor y (Pasa a la página 6ª).

SE RINDE MOMENAJE AL DR. SALOMON PONCE EN ANTON

En el Distrito Escolar de Anton a iniciativa del Inspector Correa, se ha rendido un homenaje al distinguido educador doctor Salomón Ponce Aguilera, nuestro primer Secretario de Educación, quien ha realizado obra cultural de gran trascendencia y significación. El Centro de colaboración de esta sección escolar ha sido bautizado con el nombre del Dr. Ponce Aguilera.

En las notas cruzadas entre él y el señor Inspector de Educación, don J. E. Correa P. y el mensaje del Dr. Ponce Aguilera el día de la inauguración que se llevará a efecto hoy.

He aquí estos importantes documentos:

Nº 1080.
Anton, 20 de Nov. de 1939.
Señor don Salomón Ponce Aguilera.
(Pasa a la página 6ª).



CATALINO ARROCHA G.

Sub-Secretario de Educación quien silenciosamente, modestamente, viene trabajando con fealdad y consagración que le distingue, con el Secretario Ríos por una obra. (Pasa a la página 6ª).

La Inspección de Los Santos desarrolla eficiente labor

La Inspección del Distrito Escolar de Los Santos, creada este año, bajo la dirección del destacado educador Don Julio Rivera Z.; ha venido realizando eficiente labor. Los aspectos más importantes del trabajo realizado son los siguientes:

Puntos principales de la labor desarrollada por la Inspección del Nuevo Distrito. (Pasa a la página 6ª).

DR. JOSE PEZET. Actual Director de la Escuela de Artes y Oficios, quien en el corto lapso que ocupó la Secretaría de Educación en la administración del Dr. Harmodio Arias, demostró su gran talento y su espíritu de maestro siempre dispuesto a dar de sí lo mejor.

Descentralización en

Por Alfredo Soler S.

Hace algún tiempo que nosotros abogábamos, para que el Ramo de Educación funcionara como un Ramo especial separado del Poder Ejecutivo, aunque sujeto como es natural a las leyes que rigen o regirían en la materia. Hoy pensamos distinto a entonces. Más esto no quiere decir que, al cambiar de opinión, la causa sea un capricho o una conveniencia personal. La experiencia lo demuestra. (Pasa a la página 5ª).

Importante labor se realiza en el Dto. Escolar de Bugaba

A continuación ofrecemos a nuestros lectores un ligero informe que nos ha enviado, a solicitud nuestra, el Inspector Manuel S. Salado P., quien está al frente del Distrito Escolar de Bugaba en la Provincia de Chiriquí. Los distintos aspectos de la labor realizada demuestran el vivo interés de los jefes de esta sección escolar por desarrollar labor edificante en pro de la educación y del Magisterio, con el concurso inusitado de todos los educadores que colaboran con

(Pasa a la página 5ª).

NUESTRO AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a los inspectores de Educación señores: Ulpiano Roaríguez L., Pablo T. Calvo, Jorge E. Correa, Francisco Isturain, José C. Melo y a sus respectivos colaboradores por la acogida entusiasta que le dieron a esta edición en honor del Magisterio. Después de un gran esfuerzo hemos logrado presentar esta edición especial, que no fue lo que pensamos, para ofrecerla al Magisterio. Ojalá colaboraran en la tarea que nos hemos impuesto para las próximas ediciones.

La Mujer de ayer ante la Mujer modernizada de hoy

Como una luz blanda, en el cielo sereno de las claridades, se destaca la mujer modernizada de hoy, llena de gracia y refinamiento, como rosas de humanidad,

presta de coronar la frente de un sueño de pasión. Ante nuestra mujer de ayer se desforre un velo que pasa como una caricia sobre su corazón consciente de la hora presente que vivimos. Todavía ella canta su ideal y el eco de su voz, como una melodía sublime, se eleva a un nivel de rectitud. (Pasa a la página 6ª).

UN PENSAMIENTO DEL SECRETARIO RIOS:

La importancia de la función social del maestro no depende de la mayor o menor cantidad de literatura que se haga alrededor de su nombre; ni puede declararse por medio de decretos; ni señalarse en resoluciones; ni consagrarse en las páginas de las memorias de instrucción pública.

Individualmente, subjetivamente, cada maestro por la plena conciencia que tenga de su elevada misión y por la honorabilidad y dignidad con que la desempeñe, determinará en el barómetro de la opinión pública, la altura de la marca de su propia importancia....

Anibal RIOS D.,

Panamá, 1º de Diciembre de 1939.



DR. J. D. AROSEMENA Excmo. Sr. Presidente, Dr. J. D. Arosemena, quien ha demostrado con la elocuencia de los hechos su simpatía por el Magisterio y por la Educación Nacional



Ldo. ANIBAL RIOS D., Secretario de Educación y Agricultura a cuya inteligencia e iniciativa se deben importantes innovaciones en el Departamento a su cargo. Por este destacado educador nuestra felicitación cabecera en "El Día del Maestro"

En el Dto. Escolar de Aguadulce se ha realizado brillante labor social

Estimulados por el consagrado educador Sr. Francisco Ysturain, Inspector de Educación en Aguadulce, los maestros de ese distrito escolar han realizado labor que los honra y de gran trascendencia social.

He aquí los datos que a solicitud nuestra se nos han enviado en relación con el importante y vasto plan de acción de los educadores de la mencionada sección escolar.

Datos de la labor del Distrito. (Pasa a la página 2ª)

Es intensa la labor cultural de los Maestros del Darién

En otra sección de esta hoja publicamos algunos puntos de la labor desarrollada por el personal docente de El Darién, bajo la hábil dirección de los educadores Sres José C. Melo y Silvio Meléndez como Inspector el primero y Sub-Inspector el segundo, los cuales revelan el espíritu de lucha y la consagración de

(Pasa a la página 2ª)

Labora Centro de Maestros en Anton

Auspiciado por el Inspector de Educación Sr. Correa, se fundó el 18 de noviembre recién pasado un centro de colaboración entre los maestros de esta sección escolar con el fin de intensificar la labor social de cada escuela y discutir los métodos y experiencias de cada educador para la mayor eficiencia de la enseñanza.

He aquí la crónica que se nos ha enviado sobre la primera reunión y las palabras. (Pasa a la página 2ª)



DR. RICHARD NEWMAN, quien por su brillante labor en los distintos cargos que ha ocupado en la Educación Nacional se ha conquistado el respeto y el afecto de sus jefes, subalternos y alumnos. Para este distinguido maestro nuestro saludo en su día. (Pasa a la página 6ª).



JULIO RIVERA Z., Inspector de Educación del Distrito Escolar de Los Santos, quien viene realizando al frente de este puesto una eficiente y trascendental labor educativa. En los distintos cargos que ha ocupado se ha distinguido por su labor.



FRANCISCO ISTURAIN Nació el 4 de Octubre de 1900. (Pasa a la página 6ª).



STA. BELEN CORNEJO, Directora de la Escuela Mixta de Pocrí de Aguadulce. (Pasa a la página 6ª).

EL HERALDO NACIONAL

Director: EDUARDO A. GUERRA

Panamá, Rep. de Panamá.

Impreso en la Imp. Sojourner's—1939.

NOTAS EDITORIALES

NUESTRO HOMENAJE AL MAESTRO PANAMEÑO

Como nuestro tributo de simpatía y de admiración hacia los nobles y esforzados maestros panameños, dedicamos esta modesta edición en la seguridad de que nuestras ideas en relación con algunos problemas del Magisterio y de la educación nacional merecerán la acogida de los alics funcionarios del Ramo y tendrán el respaldo de todos los miembros del personal docente de la República.

No nos animan propósitos mezquinos; queremos únicamente demostrar la sinceridad de nuestra actuación en la lucha por la reivindicación del Magisterio, ya que para ello contamos con la fuerza moral de nuestras convicciones y la confianza de todos aquellos educadores que conocen nuestra labor. Si no logramos nada práctico por el momento nos quedará la satisfacción íntima de haber trabajado con nuestros esfuerzos por la causa del educador panameño y de haber contribuido a mantener la fe y el optimismo necesarios para toda acción dignificadora en las filas del Magisterio.

Esta edición no es lo que nos propusimos hacer, por circunstancias ajenas a nuestra voluntad, pero ella por lo modesta no deja de cumplir la misión que nos propusimos. De allí que al dedicarla a nuestros hermanos en ideales y compañeros de lucha durante once años, levantemos nuestro espíritu de maestros y nos hagamos el propósito firme de no desmayar en la brega hasta no ver coronados con éxitos nuestros esfuerzos y nuestras nobles intenciones.

Emplear al Magisterio Nacional un pesimismo suicida que le impide hacer lo que otras épocas hizo y para superar cada día su obra con la conquista de mayores garantías y derechos; es más, su indiferentismo por ciertos problemas, de los cuales no es responsable, le ha restado prestigio y le ha hecho perder derechos y garantías de que antes gozó. Nosotros todavía tenemos fe en la fuerza espiritual de un Magisterio responsable que puede tener un despertar revolucionario y encaminar nuestra educación por derroteros más dignos y consonos con nuestra situación, condiciones y necesidades.

Con la experiencia de once años de labor dedicados con entusiasmo a la misma noble causa, y después de pasar por las más humildes posiciones rurales hasta las más cómodas que ofrece el Ramo en esta Capital, nos consideramos con entusiasmo y con optimismo para ir hasta el sacrificio si fuere necesario en la defensa de los derechos e intereses del Magisterio, ya que al hacerlo cumplimos con un deber patriótico, de trascendencia para el futuro. Únicamente deseamos que todos los valores del Magisterio levanten con todo momento oportuno hasta lograr todos nuestros anhelos que son muy justos y todas nuestras aspiraciones que son muy nobles.

Caracter Universitario

Una universidad es un laboratorio donde se adiestra al individuo para asumir el papel de actor dentro de la realidad sociológica en que le toca desenvolverse. La educación no debe tener la exclusiva finalidad utilitaria de preparar al alumno para ganarse holgadamente la vida. De darle, más bien, un objetivo elevado, cual es el de crear en él una especie de curiosidad intelectual, capacidad de reflexión y espíritu crítico. Pinkevich supone que la finalidad primordial debe ser la de crear en el individuo una visión completa del mundo en que se agita. No puede concebirse un individuo que se precie de culto que no posea, aunque sea a manera de bosquejo, una idea del panorama que el mundo en que vive le ofrece.

Los estudios universitarios no deben limitarse a la mera adquisición de conocimientos ni a la repetición automática de ellos. Se requiere algo más: la formación de una nueva actitud de la mente que sea el reflejo de una estructuración cultural adecuada.

Cuál debe ser esa actitud mental? Debe ser la de examen de conceptos generalmente aceptados. Para obtener esta actitud se ha de proceder primero a investigar los orígenes de tales conceptos. El alumno debe recibir lo que James Harvey Robinson denomina un bautismo intelectual, basado en una organización sistemática de los estudios y conocimientos que posee. Debe dejar amplio margen para que despierte en él ese temperamento de investigación

(Pasa a la página 5).



MODESTO SOLÍS G., Inspector del Dto. Escolar de Taboga, quien realiza la labor cultural en beneficio del Magisterio y de las comunidades bajo su dirección.

DESCENTRALIZACIÓN

(Viene de la página 1ª)

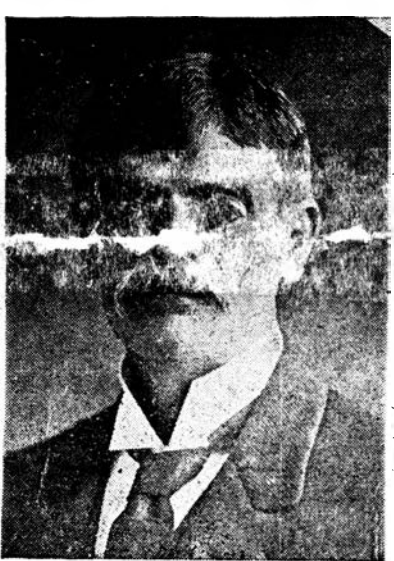
adquiere con los años, con la observación y el estudio. La tan anhelada y discutida Descentralización que tan buenos resultados da en otros países, donde el caciquismo brilla por su ausencia y las masas populares no son veletas, aquí entre nosotros que el Yo y el personalismo se encuentran tan arraigados, sería contraproducente y aquellos maestros humildes por su cuna, carentes de apellidos ilustres y de padrones influyentes, serían verdaderas víctimas si esa innovación se implantara entre nosotros.

Y al ocurrir de esta manera, es porque suponemos que las bases para su organización, vendrían a ser las mismas o una copia de las existentes en otros países más avanzados que el nuestro en materia de educación,

que se agitan en otros medios y que todos los ciudadanos y el campesinado, se interesan verdaderamente por los problemas escolares; ellos están convencidos que la educación y la instrucción son los factores más importantes de las democracias y del progreso de los pueblos.

Tenemos a la vista como obras de consultas, tres folletos que contienen las disposiciones o reglamentos orgánicos y en todos ellos vemos que las escuelas o colegios son administrados o dirigidos por Juntas Escolares Distritales (aquí serían municipales) por un Director Escolar no miembro del personal docente, elegido por un año y por votación popular y un CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN, nombrado por dos años por las asociaciones docentes y escolares. (Aquí serían los Clubs de

(Pasa a la página 5).



Dr. SALOMÓN PONCE A.,

distinguido hijo de Antón. Educado en el Colegio El Rosario, de Bogotá. Primer Secretario de Instrucción Pública de la República.

Aut. Autor de varias obras literarias. Su nombre ha sido honrado por los maestros del Distrito Escolar de Antón a iniciativa del Inspector de Educación señor Correa. Al traer a nuestras columnas el retrato de este ciudadano meritorio queremos

(Pasa a la página 6ª).

Sobre Higiene y Alimentación Del Niño

Como colaboración a este simpático y popular periódico, y aprovechando por medio de él, hacer algunas recomendaciones de sumo interés a las madres de familia, he preparado, a grandes rasgos, este trabajo relacionado con la Higiene y Alimentación del niño.

Como es sabido, la higiene y la alimentación son los factores que más influyen en el desarrollo físico del niño. De ello depende en gran parte que el individuo sea sano, robusto y fuerte.

Es de lamentar ver como se levantan niños raquíticos con toda clase de enfermedades, siendo los pobres víctimas inocentes, una a-

menaza para la sociedad. Este problema se toca realmente a las madres, atendiendo cuidadosamente lo que se relaciona con la dieta de sus niños y naturalmente la higiene de ellos.

Debe aprovechar la madre el período de la niñez para desarrollar en sus hijos hábitos de higiene y buena alimentación. Además de cumplir con una obligación, ayuda a formar un ambiente sano, elemento principal para el progreso social.

Pero hay mamás que, desgraciadamente, olvidan sus obligaciones y ponen al cuidado de sus hijos a empleadas inexpertas, que más bien le dan una orientación

(Pasa la página 5ª).

MANUEL DE J. LOPEZ,



Maestro-Director de la Escuela Mixta de El Valle, graduado en la Escuela Normal Rural de Aguadulce, se ha destacado por su dinamismo y por su decidida cooperación con la Inspección en la campaña cultural iniciada. Ha sido honrado con el cargo de Presidente del Centro de Colaboración "Salomón Ponce Aguilera", recientemente fundado. Nuestra voz de aliento para el distinguido educador y nuestro público reconocimiento a la labor realizada por él.

Rincón Poético

HIMNO AL MAESTRO

Coro

¡Gloria al ser abnegado que cuida con amor de la Patria salud; al que pone la luz de la vida en el alma de la juventud!

I

En sus manos no luce y destella ni la espada marcial ni el cañón, sino el libro, la biblioteca estrella que conduce hacia la Redención.

II

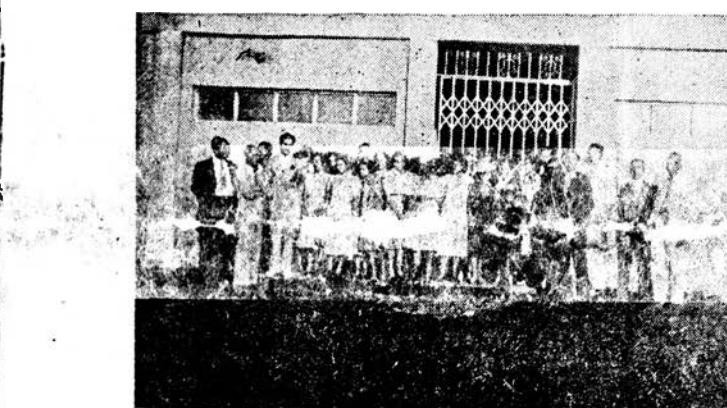
El combate que mancha la tierra no es el teatro de su heroicidad; es la escuela su campo de guerra y su espada mejor, la Verdad.

III

El error, enemigo siniestro, va borrando su denso capuz, cuando pasa triunfante el Maestro como la encarnación de la luz.



El dos de noviembre en El Valle de Antón



Los maestros de Poerf visitan a los maestros de Antón

EN EL DITO. ESCOLAR

(Viene de la página 1ª).

En todas las escuelas del Distrito Escolar se han redoblado este año las actividades docentes. Unas más otras menos, pero todas desarrollan iniciativas ya en beneficio de la escuela, ya en beneficio de la comunidad, de conformidad con el plan de acción que cada una se trazó al comienzo del año escolar, por insinuación de esta Inspección.

En la Escuela "Puerto Rico", por ejemplo, se desarrollan las siguientes actividades: Desayuno Escolar, con la cooperación de la Inspección, del personal Docente y de particulares. Un

promedio de 90 niños pobres reciten diariamente el desayuno. Comité de Finanzas, que trabaja activamente por aumentar sus fondos con diversas actividades. El Comité "Pro-Botiquín Escolar", está trabajando activamente por su organización y consecución del equipo mas indispensable. Ha instituido "La Cucharada de Aceite de bacalao", que suministra diariamente, a la hora del desayuno, a los niños bajos de peso. Con el fin de aumentar sus fondos, este Comité ha promovido un Concurso de Simpatías Infantil, que ha despertado mucho entusiasmo. Veladas, a beneficio del mobiliario

(Pasa la página 5ª).



EMILIO C. REBOLLEDO,

Director Especial de la Escuela República Dominicana, en Antón, quien viene realizando brillante labor al rente de ese plantel y cooperando activamente con la Inspección para la realización del amplio plan de acción que se ha trazado en el Distrito Escolar. Reciba nuestra voz de aplauso y de estímulo

CHU YUEN CHONG,

desde su abarrotería bien surtida y su cantina con los mejores licores de la plaza, rinde Homenaje al Magisterio en el día que le ha consagrado la patria. Antón, 19 de diciembre de 1939



ULPIANO RODRIGUEZ B.

Inspector de las Escuelas de la Zona "A" de esta capital; quien se ha dedicado con conagración ejemplar a la tarea educativa, destacándose por su labor al frente de todos los cargos que ha desempeñado en el Ramo

LABORA EL COMITE

(Viene de la página 1ª).

Las pronunciadas por el consagrado educador Manuel de J. Lopez quien trabaja actualmente en "EL VALLE".

ECOS DE UNA REUNION

Allá entre riscos y peñascos el espíritu emprendedor de los maestros de la montaña los movió a reunirse y en la más completa armonía fundar un Centro de Colaboración, Centro ese que tendrá como fin principal hacer más íntimas las relaciones entre los miembros del Personal Docente de las escuelas rurales y procurar por todos los medios facilitar la titánica labor en que están empeñados los encargados de sembrar la simiente de la ciencia en esos parajes bravíos.

La escuela de Caballero sirvió de sede a esta primera reunión a la cual asistieron todos los maestros que fueron invitados. El señor Beisario Medina, Director de la Escuela de Marica y uno de los iniciadores de este movimiento cultural ocupó provisionalmente la presidencia y expuso en breves palabras la urgente necesidad de fundar un centro de esta índole y pidió a los presentes que prestaran su apoyo decidido y entusiasta a la naciente asociación. Seguidamente se procedió a nombrar la Directiva la cual quedó integrada así:

Presidente, Manuel de J. López; Vice-Presidente, Beisario Medina; Secretario, Rafael E. Pinzón; Tesorero, Julieta de Icaza; Fiscal, Fidel Vega Jr.; Vocales, Consuelo Alvarado y José Guillermo Jaén.

Luego de tomar posesión (Pasa la página 5ª).

JORGE E. CORREA P.

Dinámico e inteligente Inspector de Educación del Distrito Escolar de Antón a cuya iniciativa se debe la mayor parte de la intensa actividad en la zona su cargo.

Graduado en 1927, sirvió cuatro años como simple maestro; ascendió por su eficiencia en el servicio a la categoría de Director Especial; permaneció dos años en dicho cargo para ocupar al año siguiente el puesto de

(Pasa la página 5ª).

LA EDUCACION EN LA

(Viene de la página 1ª).

Los maestros de aquella apartada región del país, convencidos de que su labor no debe circunscribirse al aula de clases, han venido luchando por el progreso moral, social y material de su provincia; ordundos casi todos de allí mismo, no se han dejado arrastrar por la influencia del ambiente — poco propicio a obras culturales de aliento— y en cambio han contribuido y contribuyen cada día con mayor tesón al fomento del espíritu público y a la realización de obras que constituyen la prueba más elocuente del avance de tan

importante región.

Sin temor a equivocarnos, porque conocemos el plan que lucha de los maestros damente así como las condiciones en que ellos se agitan, podemos afirmar que estos educadores, en conjunto, están realizando la obra social más intensa y más efectiva de cuantas hayan mentado maestros en todo el territorio nacional. Como un justo reconocimiento a los méritos de tan esforzados maestros, van con estas líneas nuestras felicitaciones y nuestros mejores deseos porque continúen impertérritos en esta lucha hasta lograr el triunfo final.

Maestro de Enseñanza Primaria en Febrero del año de 1926. Ha hecho estudios por correspondencia de contabilidad.

Ha ejercido el cargo de maestro de escuela primaria por espacio de 12 años consecutivos así: 3 años en la Escuela Mixta de Poerf, 2 en la Escuela Mixta de Natá, 1 en la Escuela "Puerto Rico" de Aguadulce y 6 consecutivos en la Escuela "República de México", Distrito Escolar de la Capital.

Después fue nombrado Profesor de Geografía e Historia en la Escuela Normal Rural de Aguadulce y finalmente Director Especial en la Escuela Puerto Rico, Distrito Escolar de Aguadulce, puesto que ha desempeñado desde el año pasado y que en la actualidad ejerce. En to

(Pasa la página 5ª).

El Magisterio como ramo preponderante en la Educación de nuestros ciudadanos.

El Magisterio constituye la fuerza luchadora y cultural de la República, hacia el adelanto en el ramo educacional.

Los pueblos se miden según el grado de cultura que hayan adquirido y he aquí cómo Panamá, se ha colocado a la vanguardia de sus hermanas Repúblicas contemporáneas.

Cuando Panamá se independizó de Colombia nuestra educación estaba en pañales, su esfuerzo por el intelecto de sus hijos la han colocado entre el concierto de las naciones capaces de gobernarse por los brazos inagotables de sus luchadores hijos, —que la llevan por el camino del progreso y del triunfo.

Casi todos hemos pasado, nuestros años escolares primarios, teniendo como guía al maestro, —algunos inmolados en su profesión—, para hacer de nosotros hombres capaces y conscientes de defender nuestros intereses cuando la necesidad nos apremie.

Algunas veces sintiendo las

amarguras de las contrariedades, otras, consumando con placer nuestros deseos; pero tarde o temprano el maestro ha hecho de nosotros, la lámpara encendida que nos alumbró en las noches oscuras, para que inequívocamente sigamos por los caminos que conducen al éxito.

Son los maestros, fieles servidores de la patria que, escondidos por su humildad no ocupan el puesto preponderante en las filas seleccionadas por la eficiencia y por el cumplimiento del deber.

Guardemos pues un minuto de silencio, por aquellos inmolados en el cumplimiento y que se han inmortalizado por el afecto de sus alumnos!

Loor para aquellos que, sin una recompensa satisfactoria, siguen en su profesión por la modelación de nuestros hijos y por el engrandecimiento de la patria.

Tomás G. Urriola,
Maestro de la Escuela
"Rep. de España".

En Honor del Maestro

Por el Dr. Cristóbal Rodríguez.

A despecho de todo cuanto pueda decirse en tono de buena crítica sobre nuestro amado país, con ánimo de roustecerlo y aquilatarlo, hay un severo conspicio —el de la educación popular—, respecto del cual las opiniones sensatas y de peso son más o menos contestes: los progresos realizados en él, a más de sólidos y efectivos, han beneficiado a toda nuestra comunidad, sin distinciones sociales, étnicas u otras, y su irradiación se ha dejado sentir, indiscutiblemente, en el mejoramiento de la vida pública y privada en Panamá, por sus diversos aspectos.

Qué lejos del estado de cosas anterior al 3 de Noviembre de 1903! Fuerza es reconocer sin rodeos, puesto que ello enaltece a Panamá, que todos y cada uno de nuestros Gobiernos, de la gesta emancipadora hasta el momento presente, han contribuido a la alta empresa por igual, si con esfuerzos distintos. Jamás ha estado al frente del Ramo de Educación pública un iletrado, ni siquiera un mediocre improvisado al ca-

lor de la política partidaria. Nuestros dirigentes, quienes mas poder tienen en la marcha progresiva del país, han sabido satisfacer al respecto el mayor cúmulo de obligaciones que pesan sobre ellos.

Pero como todo se concatena en una obra armónica, a esta solicitud diligente, verdaderamente patriótica de los hijos de Panamá. El MAESTRO panameño —y al decir eso empleamos el vocablo en su acepción más amplia y elevada que envuelve la instrucción y la educación conjuntamente del hombre— es seguramente factor de los de mayor valía de que puede enorgullecerse nuestra joven República. No es que queramos echar sombra sobre nuestros magistrados, jueces, abogados, médicos, ingenieros y comerciantes. Sólo que, como paremos debidamente mientes en los títulos legítimos y las no menos limpias ejecutorias de todos aquellos, observaremos que unos y otros llevan indeleble y en contornos elocuentes (Pasa a la página 4).

La Suprema necesidad de nuestra Educación Pública

Por Graciela M. de Cantoral.

El director de esta hoja periodística me pide unas cuantas palabras, a guisa de colaboración, en el empeño patriótico y generoso en que él, joven optimista, se halla empeñado, y no puedo menos que complacerlo.

Dire algo acerca de lo que, hoy por hoy, constituye, a mi ver, la suprema necesidad de la educación pública panameña, cuyo desarrollo, asegurado desde los días de la independencia por la previsión del Gobierno requiere ya bases firmes, consistentes, que la caractericen como el servicio por excelencia de que dependen la salud y el porvenir de la nación.

Hasta cierto punto nosotros tenemos una organización y un sistema escolar de lineamientos generales, más o menos definidos, los cuales puede observar cualquiera a través del panorama educativo y docente que ofrece la república: escuelas, maestros, planes y programas de

estudio, reglamentos y legislación, inspirados en principios pedagógicos y administrativos de corte moderno.

Pero es evidente, sin embargo, que le falta a la estructura general del ramo la solidez, la coherencia y la armonía que son indispensables a la organización y al sistema que, en esencia, deben corresponder a una nacionalidad en formación. Tal solidez, tal coherencia y tal armonía sólo podrán lograrse a favor de una acción administrativa y técnica, no esporádica, sino constante, encaminada a capitalizar, si así puede decirse, la experiencia de los años y el entusiasmo ideológico de nuestros educadores para formar con ellos una tradición, una unidad y una continuidad de pensamiento educativo que le den el tono conveniente a las instituciones de nuestra escuela panameña.

Al presente, saltan a la vis-

(Pasa a la Página 4)

Resumen del Trabajo presentado por Emilio C. Rebolledo en la Conferencia de Maestro de Antón

Estudio del niño—Plan
1º—Importancia del estudio del niño—
El maestro debe conocer el material que se le ha encomendado (el niño). Los errores se deben a que desconoce sus inclinaciones, sus intereses, sus aptitudes etc.
Una buena niñez, prepara una buena vida de adulto (el niño padre del hombre futuro).

2º—Naturaleza original del niño—
Le distingue su alma racional de los demás seres, características especiales; también tiene caracteres propios que lo distinguen de los demás individuos; por influencias, razas, sexo, familia (su equipo para la lucha por la vida). Su naturaleza la constituyen el cuerpo y el alma (organismo físico y equipo mental).

3º—Organismo físico (crece hasta los 25 años)—
Depende de la raza, familia, clima, salud, alimentación, ambiente, etc.
El maestro debe tener es-

pecial cuidado de que la vitalidad de sus niños no culga pues es la base del desarrollo (como influir favorablemente). Recordar la frase de Juvenal: "Mente sana in corpore sano".
a) La educación: Debemos preocuparnos por la salud del niño.

1—La Gimnasia. La actividad es espontánea en el niño. Corregir los defectos orgánicos (su finalización).

2—Juegos—Ejercicio natural por lo tanto provechoso; lo hace sociable, a luchar por un ideal adquirido.

3—Equipo mental del niño—
El sistema nervioso (el cerebro particularmente) base de las tendencias mentales; no los adquiere, nacen con él; cada uno tiene características peculiares (herencia de la raza).

Órgano del alma.
a)—Importancia de su conocimiento.—La mente no es una página en blanco, es un conjunto de tendencias, disposiciones.

(Pasa a la página 4).

Hacia una nueva Organización Del Magisterio

Por Modesto Solís G.

Siempre hemos creído en la conveniencia de una organización del Magisterio. Necesaria, indispensable, nos ha parecido en todo tiempo la unión de los maestros mediante una Asociación. Los educadores de casi todos los países se encuentran agrupados, unidos, protegidos mutuamente. Y si permanecen así es porque ven sus ventajas efectivas, además de inspirarlos bellos ideales.

Pero, claro es, siempre hemos pensado en una organización verdaderamente seria, de reglamentos inviolables, con fines económicos, sociales y culturales de inmediata provecho y bien respaldada. Es decir, una Asociación que inspire respeto, confianza y sincero deseo de pertenecer a ella.

Desde luego, ante todo habría que elaborarse el reglamento. Un reglamento bien meditado, bien estudiado, inspirado en las necesidades económico-sociales-espirituales y en los derechos y deberes del maestro. Queremos decir, un reglamento, base que garantice la constitución de una Asociación de Maestros técnica y provecho-

samente organizada.

Una vez confeccionado el reglamento, hacedse necesario conseguir el respaldo o apoyo debido, para mayor garantía de la marcha indefinida y eficiente de la institución y en la obtención de los beneficios. Y es el respaldo oficial del Gobierno el que debe obtenerse.

Patrocinada por el Estado y con el reglamento indicado, esta Asociación de Maestros —así lo creemos— daría los mejores resultados en beneficio del educador panameño y en pro, también, de la causa de la educación nacional. Y es que, enterados los maestros de los beneficios que obtendrían, todos ingresarían a ella con verdadero interés, cooperarían activa y entusiastamente en su favor y gustosamente darían las cuotas respectivas.

Al pensar en una nueva organización del Magisterio, nos anima el propósito de ver a los maestros gozando, entre otras cosas:

a)—De un Banco propio, del gremio, debidamente establecido y garantizado su (Pasa a la 4ª página).

Por la Dignificación del Maestro Panameño

Por José de la C. Melo L.

Si meditamos en el estado actual del maestro panameño, podemos notar a las claras en él, un estado de pasividad y conformismo espiritual que acaricia a todos por igual. Pareciera como si todas las aspiraciones profesionales hubiesen sido cumplidas con esa iniciación de una aparente estabilidad en el servicio docente.

Pero este estado de quietud es aparente y sólo se ve a que el maestro vive preso de miedo por falta de respaldo y cansado bajo el peso fuerte de las exigencias, tomando en cuenta la creencia generalizada que la escuela debe hacer todo. Me refiero con especialidad en los campos. Y este concepto es erróneo. La escuela no debe ser sino una agencia de acción civilizadora.

El maestro como obrero en el fértil campo de las ideas en el huerto de la humanidad, trabaja para el porvenir. Su labor no se ve, ni se puede medir. Por eso la mejor política de la escuela es hacer que cada elemento dirigente sea un MAESTRO. Pero que sea un maestro convencido de que la salvación del mundo está en lograr elevarnos todos atendiendo a las capacidades individuales sin egoísmos, uniéndolo moral con lo material. En este plano elevado de unificación de ideales y principios el maestro de escuela sería unidad valiosa y visible. Tenemos que subir a ese plano. Hay que iniciar esa cruzada redentora en el día del maestro y de la escuela.

Creemos que el día primero de Diciembre debe ser de meditaciones y rectificaciones para el maestro. El Magisterio panameño debe dignificarse y organizarse inteligentemente para llegar a la meta de todas sus sanas aspiraciones. Inspirado en estas convicciones el maestro darienita, celebrará en for-

ma digna y original el DIA DEL MAESTRO este año. El punto culminante del Programa es el honor que le será dispensado a los cuatro maestros con mayor antigüedad en el servicio de todo el Distrito. Son ellos, José J. Recuero, José del C. Mejías, José Cipriano Melo y Sra. Martina M. de Díaz.

Comendador es meditar en el honor que le será dispensado a los cuatro maestros con mayor antigüedad en el servicio de todo el Distrito. Son ellos, José J. Recuero, José del C. Mejías, José Cipriano Melo y Sra. Martina M. de Díaz.

Comendador es meditar en el honor que le será dispensado a los cuatro maestros con mayor antigüedad en el servicio de todo el Distrito. Son ellos, José J. Recuero, José del C. Mejías, José Cipriano Melo y Sra. Martina M. de Díaz.

Comendador es meditar en el honor que le será dispensado a los cuatro maestros con mayor antigüedad en el servicio de todo el Distrito. Son ellos, José J. Recuero, José del C. Mejías, José Cipriano Melo y Sra. Martina M. de Díaz.

Comendador es meditar en el honor que le será dispensado a los cuatro maestros con mayor antigüedad en el servicio de todo el Distrito. Son ellos, José J. Recuero, José del C. Mejías, José Cipriano Melo y Sra. Martina M. de Díaz.

Comendador es meditar en el honor que le será dispensado a los cuatro maestros con mayor antigüedad en el servicio de todo el Distrito. Son ellos, José J. Recuero, José del C. Mejías, José Cipriano Melo y Sra. Martina M. de Díaz.

El Distrito Escolar del Darién

La Provincia del Darién de una población de cerca de 15,000 habitantes y de una extensión superficial de 15,525 kilómetros cuadrados, con una densidad de 0.9 habitantes por kilómetro cuadrado, constituye en su totalidad el DISTRITO ESCOLAR DEL DARIEN, regido por un Inspector de Educación Primaria, un Sub-Inspector de Educación Primaria, un Asesor de los Directores Especiales, un Maestro Especial de Capintaria y 51 maestros de Grados, con un total de 1,701 alumnos de matrícula.

Dividese el territorio de la Provincia en dos Distritos Municipales: CHEPIGANA y PINOGANA, teniendo por cabeceras, La Palma y El Real, respectivamente. La Palma es a la vez cabecera de la provincia y del Distrito Escolar.

Por disposición última de los Jefes del Ramo, las poblaciones de Río Congo y Gonzalo Vázquez, han quedado bajo la jurisdicción del Inspector de Educación Primaria del Distrito Escolar del Darién, a pesar de pertenecer a un distrito municipal de la Provincia de Panamá (Chimán).

Por razones de economía nacional, fueron suprimidas en el presente (año escolar, las escuelas de Seteganti y Camoganti, de una matrícula de 32 y 35 alumnos respectivamente. Apesar de los esfuerzos desplegados por los jefes del Ramo y las autoridades y gestiones de los mismos pueblos, no fué posible el restablecimiento de las mencionadas escuelas. Sin embargo, confiamos que el próximo curso sea favorable para ellas.

En los últimos tres años ha sido regido el Distrito Escolar del Darién por el consagrado educador, don José Cipriano Melo, maestro de muchos años de servicio activo y que como darienita ha luchado por el adelanto cultural y educacional de sus

paisanos. Su labor ha sido silenciosa pero fructífera y firme. Tiene como colaborador inmediato al joven Silvio Meléndez, quien ha sabido captarse la confianza y simpatías de su jefe y subalternos. Darienita también de nacimiento y corazón colabora con entusiasmo y decisión con el señor Melo por el progreso de los pueblos de su caro suelo.

Personal Docente de las Escuelas del Distrito Escolar del Darién es consagrado, como en su gran mayoría es darienita, lucha con tesón y entusiasmo por el progreso general de los pueblos donde labora.

Por no poder enumerar aquí las iniciativas que se han llevado a cabo o que se llevarán en el Distrito Escolar, pongo algunas de las más importantes y que han llamado la atención por los beneficios que reportan y que reportarán a la niñez y comunidad: El vaso de avena o desayuno escolar; Las Competencias Deportivas anuales (olimpiadas) para disputar las Copas: "Darien", donada por el Honorable Diputado don Pablo Othón V. "Atletismo", donada por el caballero, don Julio Mercado R. "Femenina", donada por el señor don Julio Laffargue (q. e. p. d.); El Gran Concurso Agrícola Regional Darienita que se efectuará en La Palma en el mes de marzo; La Biblioteca Circulante de Maestros; La construcción de pozos con sus respectivas bombas para uso de los niños y comunidad; La Celebración del DIA DEL MAESTRO que en este año será algo trascendental en La Palma, pues se reconocerán públicamente sus méritos a los consagrados educadores de mayor antigüedad en el servicio: José C. Melo, Martina M. de Díaz, José del C. Mejías, José J. Recuero; Las conferencias periódicas entre maestros; La Cruz Roja Infantil; El Banco Escolar; La

Personal Docente de las Escuelas del Distrito Escolar del Darién es consagrado, como en su gran mayoría es darienita, lucha con tesón y entusiasmo por el progreso general de los pueblos donde labora.

Maestros

Movido por un alto sentimiento de dignificación e inspirado en los más nobles principios educacionales me es satisfactorio exteriorizar mis anhelos en este sagrado día destinado a conmemorar la magna obra de un educador. Me es honroso poder contribuir con estas frases que brotan de un corazón rebosante de entusiasmo y que sienten el palpitar de una aspiración forjada en los más altos principios pedagógicos.

Levantando mi antorcha para dar si es posible una orientación en la árdua tarea: EDUCAR.

Todos los que sacrificamos nuestras vidas en el coliseo del magisterio, necesitamos innumerables virtudes morales y profundos conocimientos que nos hagan posible tan importante labor y den éxito a nuestra obra.

No sería maestro aquel que ha olvidado las primeras sensaciones de la infancia, el que se ha visto obligado a desfigurarlas y ocultarlas al influjo malféfico de una formación deficiente, mal dirigida y sembrada de los prejuicios que acojan la vida y la conducta del adulto. Como bien dijo un escritor latino: "Máxima debetur puero reverentia", que traducida al

castellano se convierten en las más bellas palabras que pro del fin que perseguimos, y son éstas: "Debemos verificación profunda al que llevamos cantando a las puertas de la vida".

Sería un crimen destrozar las flores tempranas y quebrar los huevitos que prometen un caudal de gozos que la mañana y un rumor espacioso de alas en la noche; como bien dijo un poeta educador al retener en una de sus obras a los muchos maestros que amargamos con nuestros dolores la sonrisa triunfal del inocente que nace en la hermosa aurora de sus días. Nos toca a nosotros los que ostentamos el lema de maestro hacer crecer nuestros corazones al ritmo del corazón infantil y comprenderemos así, que hay muchas pantallas en el fondo del alma, que ocultan y desfiguran las tendencias pueriles, base de la perfección y simiente de obras que deben laborar la felicidad del individuo; cuando todo esto forme parte de nuestra obra, entonces sí podremos decir que estamos triunfando en la peligrosa jornada educativa.

La educación garmofia a que sometemos algunos maestros (Pasa a la página 4).

CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA

Horas de Despacho para el público

De 9 a. m. a 12 m.

De 2 p. m. a 4 p. m.

SE AVISA A LOS EMPLEADOS PUBLICOS:

que sólo se marcarán vales con la máquina protectora del 1º al 20 de cada mes, de 10 a. m. a 11 a. m. y de 3 p. m. a 4 p. m. Los vales que se lleven en la mañana serán entregados el mismo día por la tarde y los que se lleven en la tarde serán entregados el día siguiente en la mañana.

AL PUBLICO EN GENERAL SE AVISA:

que sólo se pagarán cuentas contra el tesoro nacional del 5 al 20 de cada mes.

Que el Contralor sólo recibirá al público de 2 a 4 p. m.

SE VENDE

Una finca con tres casas de madera, completamente nuevas en una hectarea de terreno en Cerro Gordo, al pie de la carretera de "El Volcán", Provincia de Chiriquí, en DOS MIL BALBOAS.

Una finca de nueve hectáreas de terreno, con casa nueva y cultivos permanentes, en Bijao, carretera de "El Volcán".

Se pueden vender aplazos respondiendo con las mismas propiedades.

Para informes en el arrousell de caballitos n Calle "P", Calidonia.

PANAMA SCHOOL

Enseñanza inglesa con profesoras Norteamericanas

Cursos primarios, secundarios y nocturnos

para adultos

Ave. "A" No. 38—Tel. 641-J—Apartado 99

Tanto a los estudiantes como al público selecto les conviene hospedarse en

LA PENSION CRESPO

en donde encontrará comodidad, alimentación sana y abundante.

Calle del Estudiante Nc 98.

AVISO OFICIAL

Pago del Impuesto Sobre Inmuebles en los Distritos de Panamá y Colón y en la Provincia de Bocas del Toro

Los recibos del Impuesto sobre Inmuebles, correspondientes al tercer cuatrimestre de 1939, de los Distritos de Panamá y Colón y los de la Provincia de Bocas del Toro, se pagarán así:

Del 4 de Septiembre al 4 de Octubre de 1939, con descuento de 10%; del 5 de Octubre al 31 de Diciembre, a la par. Y después de esta fecha con el recargo que estable la ley.

Panamá, 23 de Agosto de 1939.

DEMETRIO FERNANDEZ G.,
Sub-Administrador de Rentas Internas.

COMPANIA CHIRICANA DE TRANSPORTE TERRESTRE

Panamá—David Daily Sedan and BUS Line.
Viajes diarios y cómodos en los modernos carros de esta compañía en la carretera.

PANAMA

DAVID

Viajes especiales y servicio de encomiendas a domicilio.

Agente en Panamá:

OSMAN FERGUSON

Plaza Arango N° 9

Teléfono 2549

Agente en David:

W. A. FERGUSON

Calle 4ª N° 42

Teléfono 27.

HACIA UNA NUEVA ORGANIZACION

funcionamiento, co nel cual puedan hacer toda clase de operaciones lictas que les prometa un equilibrio económico. (Depositos, ahorros, préstamos a plazos, compra de vales con un interés mínimo, etc.)

- b)—De pensiones en hospitales por enfermedades y operaciones;
- c)—De seguro de vida;
- d)—De mejoramiento profesional;
- e)—De recreaciones en actividades culturales;
- f)—De una justa dignificación;
- g)—De mejores condiciones materiales (buenos locales, libros de texto y útiles, bibliotecas escolares, etc), para su mejor trabajo en el aula;

h)—De una inquietud espiritual traducida en ansias de renovación y superación personal - profesional, con trascendencia saludable para la noble causa de la educación primaria del país.

Por ahora sólo nos permitimos lanzar la idea. Nos ha parecido oportuno hacerlo en este día dedicado al maestro, al maestro panameño, por cuya dignificación urge emprender una campaña intensa y tesonera, con fe y sinceridad, con valor y cordura, con hechos indubitables que pongan de relieve el deseo ferviente y veraz de ver al gremio docente del país, en el pie de eficiencia, moralidad, consagración y respeto que exige su noble apostolado y reclama la niñez que concurre a la escuela primaria.

Una pequeña reunión de educadores de buena voluntad, que ardan en idealismos puros sin dejar por eso de reconocer el punto de vista económico como factor importante para el éxito de una institución como la actual, bastaría para dar comienzo a la obra. Una reunión preliminar, decimos, para acariar la posibilidad de llevarla a cabo y en la cual se haría necesario designar comisiones, integradas por elementos capacitados y de voluntad firme y decidida, para que estudien y rindan los informes respectivos sobre organización general y dirección de la Asociación; sobre el establecimiento del Banco, seguro de vida, pensiones, etc.; sobre programa cultural, etc., etc.

Mas, no podemos concluir estas líneas sin referirnos a la actual Asociación de Maestros de la República. Si existe ésta, por qué sugerimos una organización del magisterio? Sencilla y llanamente, porque no es un secreto ya que dicha Asociación ha decaído tanto, que ya es un organismo casi muerto. De todos es bien conocida su situación. Prácticamente no funciona. De ella solamente existe el nombre y un reducidísimo número de socios que no han renunciado, pero que no contribuyen ya con la cuota establecida y ven con pesar su extinción y la pérdida de suma apreciable en concepto de cuotas de muchos años. Si de vez en cuando da señales de vida (de víctima moribunda) es debido a esfuerzos inauditos y a insistencia de pocos interesados porque no perezca del todo. Pero no consiguen más que alargar su agonía. Porque, desgraciadamente, ya no es posible inyectarle vida.

Y en estas condiciones, es preferible que deje de existir por completo. Y que surja una nueva y bien orientada organización del Magisterio.

EN HONOR DEL MAESTRO

cuentas la garra modeladora del maestro, que va de los bancos primarios a las aulas secundarias, profesionales y universitarias. Si los niños de Panamá podemos lucir hoy, ante el mundo, robustez y alegría de profesionales del derecho, por ejemplo, es porque todos, los que ejercen la magistratura y la Abogacía, han sorteado airosoamente los escollos de los grados elementales primarios y luego de la Universidad. La obra benéfica de aquilatación nacional del maestro panameño es aquí palmaria e incuestionable: es una obra que se le ponga bien en alto y ningún momento más oportuno para hacerlo que este en que celebramos el Día del Maestro. Los americanos hemos instituido una fecha especial, llamada de la cultura en América, cosa que nos parece muy bien; pero del propio modo pudiéramos los istmeños pensar que fecha enaltecedora como el Día del Maestro es, en realidad, fecha de la cultura patria, con lo cual ensalzamos al apóstol más genuino y caracterizado del desenvolvimiento cultural en nuestra República.

Cristóbal Rodríguez.
Panamá, Dic. 19 de 1939.

LA SUPREMA NECESIDAD

ta ciertas contradicciones, ciertos vacíos y vaguedades en donde debieran reinar homogeneas ciertas directivas del ramo. Ello proviene precisamente de la ausencia del factor anodito de la acción continua encaminada a dirigir el desarrollo del ramo con preocupación administrativa y técnica sugerida por las vitales conveniencias de nuestra colectividad.

Lejos de mí la idea de querer hacer fácil crítica retrospectiva. El importante período transcurrido desde que logramos los beneficios del gobierno propio no ha podido ser otra cosa, por ley sociológica, que un período de tanteos, de ensayos de adelantos y retrocesos que en ninguna forma comprometen la capacidad y la buena fe individual o colectiva de los primeros conductores de la educación nacional. En el proceso de formación de una nacionalidad, cualesquiera sean las circunstancias, hay gloria para todos, y muy particularmente, para los trabajadores concienzudos que se agitan bajo el signo inspirador de un patriotismo de buena ley.

En este orden de consideraciones es, pues, de anotar la iniciativa de la actual administración al organizar en la Secretaría del ramo un departamento técnico cuya principal función es, justamente, la de dar los primeros pasos en el camino de satisfacer la necesidad señalada, la de echar las bases de una estructura técnica que resista los cambios naturales de la política general, que si afecta a quienes hacen su juego, deje intacto el principio de claridad, de firmeza y de continuidad que favorezcan no el mero desarrollo del ramo en cualquiera dirección sino su desarrollo progresivo y armónico bajo los auspicios de una orientación no de meras palabras, sino de hechos tangibles.

EL DISTRITO ESCOLAR

Tienda Escolar; El Club Coral; La intensificación de la Agricultura entre los escolares y adultos; Concursos de Simpatías entre maestros; Fundación de Sociedades culturales entre adultos, ex-alumnos escolares; Campaña

intensa y sistematizada contra la plaga de las arrieras; Formación de Clubs de Deportes en todos los pueblos; Construcción de obras de utilidad y ornato en las poblaciones como parques, jardines, bancas, canchales, etc.

El adelanto cultural de la Provincia del Darién es notorio. Pero se observa aún más si se compara con el estado cultural de diez años atrás. Tenemos que convenir, pues, que el Darién no merece la fama, mala por cierto, y los dictérios de que es objeto por parte de los que no lo conocen, y de los que conociéndolo le juzgan mal, por mero capricho.

No solamente se puede observar el adelanto del Darién en relación con la labor escolar. Mírese y obsérvese la labor administrativa de las autoridades. Desde hace ocho años se está laborando con verdadero entusiasmo y patriotismo. Se ha adelantado mucho. Testigos son los Dispensarios de La Palma y El Real; Las Plantas Eléctricas en estos mismos pueblos; Comunicaciones Telefónicas entre los pueblos de El Real, Yaviza y Pinogana; Casa Salud en El Real y Hospital en La Palma; Escuelas Nacionales en La Palma, Yaviza, Seteganti, Jaqué, etc.; Lotes de terrenos repartidos gratuitamente a los agricultores de Garachiné y perspectiva de conseguir lotes para los de Taimati; todo dice de la intensa labor llevada a cabo en bien del Darién y sus habitantes por las Autoridades Administrativas, Legislativas y Educacionales.

Al leer el primer párrafo de este trabajo, observará el lector que la densidad del Darién es 0.9 habitantes por kilómetro cuadrado. Esto dice claramente que está despoblado. Como es sabido, tanto la despoblación como la superpoblación constituyen problemas, el Darién enfrenta en estos momentos el primero. El Darién necesita brazos para hacer producir más sus inmensas tierras fértiles. A pesar de ello, sus habitantes se han dedicado con todo ahínco al cultivo de gran escala del arroz, el plátano, el maíz, el banano y las verduras. Relativamente el Darién produce mucho si le comparamos su producción con otras provincias de mayor densidad en población. Sin embargo la Provincia espera confiada en que el Gobierno Nacional tome a ser serio este problema y tratará de resolverlo de una manera satisfactoria para los darienitas. LAS COLONIAS AGRICOLAS, quizás puedan subsanar en algo el problema que se confronta.

Otro de los problemas con que confronta esta provincia son las escasas vías de comunicaciones entre los pueblos: sólo los unen el mar y los ríos. Los vehículos para el servicio interno que prestan seguridad, comodidad y rapidez, brillan por su ausencia. El Gobernador, el Jefe, el Inspector de Educación Primaria, el Cuerpo de Policía Nacional, etc. nadie cuenta con una lancha a motor capaz de reunir las cualidades requeridas para un servicio eficiente. Mucho haría el Gobierno Nacional en poner a disposición de las Autoridades Darienitas una lancha a motor cómoda, rápida y segura para los viajes que con frecuencia tienen que hacer por las necesidades del servicio.

El servicio interno de Correos es deficiente, pues no hay comunicaciones directas de La Palma con muchos de los pueblos. Conveniría extenderlo directamente a las poblaciones de Tucufí, Canagantí, Seteganti, Boca de Cupe, Garachiné y Taimati. La Provincia del Darién debe ser mirada, con otro interés por parte del Gobierno

Central, ella representa, como muy bien lo han manifestado muchos, LA RESERVA DEL PORVENIR DE LA REPUBLICA DE PANAMA. Diciembre 19 de 1939.

RESUMEN del trabajo presentado por

- b) Tendencia que se manifiestan por acciones. La actividad (la más importante) el niño pasivo es un enfermo; es un instinto natural. División (móviles) actividad.
- II.—Tendencias intelectuales.—Mirarlo todo, averiguarlo, son maneras que nos demuestran su actividad intelectual. Es creadora.
- a)—Curiosidad.—Es muy curioso, (primeros años). Fijación de los jardines de la infancia.
- b)—Imitación.—El factor poderoso del niño imita sin darse cuenta; el maestro debe presentarle lo que es digno de imitarse.
- El ejemplo es el mejor maestro; es camino corto y seguro.
- c)—Atención.—Menos concentración que el adulto, necesita mejores estímulos para atender, su falta de observación; es sumamente inestable. El maestro vigila.
- d)—Memoria.—Es mecánica. Es más permanente, pero lo olvida con facilidad el primer día. Llega a su máximo a los 14 años (otros 22 años).
- e)—Imaginación.—Con funde lo real con lo imaginario (causa de las mentiras, miedos nocturnos). Importancia de los cuentos, poesías, fábulas.
- f)—Pensamiento.—No piensa en los primeros años (razón) cuando su mente se enriquece con los datos (sensaciones) su mente se capacita para pensar (7 años).

Tendencias efectivas.

- a)—Placer y dolor: impresiones de agrado, y desagrado. El maestro debe procurarles impresiones agradables para que el niño se ejercite en ella, evitar obstáculos.
- b)—Alegría.—El niño alegre es material interesante aun cuando se le esfuerce. La alegría es dinámica. El maestro debe procurar cultivar la alegría en los niños. Este se contagia de su maestro.
- c)—Miedo, odio, timidez: Causas que impiden al niño sacar provecho de sus actividades creadoras. El maestro despertará confianza, relaciones públicas, discusiones, etc.
- d)—Interés: factor estable que mediante un interés permanente.
- e)—Sentimientos: — Importantes en la vida del niño y cuyo cultivo es interesante para el educador. 19 Sociales: por naturaleza es sociable. La burla lo hierde, humilla. El maestro debe ser franco y sencillo. Las reprensiones a solas; se prepara un buen ciudadano.
- 20—Religiosos: Lo fantástico y sobrenatural le atrae, omarlos para despertar amor a hermanos.
- 30—Estéticos. Lo bello lo atrae, su valor moral es de gran importancia. Darles medios cultos, nobles; la música, el dibujo, tanto medios educativos. La Escuela debe estar bella atraída con la suave belleza de las flores, árboles etc.
- 50—Educación de las tendencias. El desarrollo se denomina plasticidad; posible desarrollo mental. La niñez mejor período para educar el niño.

El ambiente moldea el temperamento del adulto (futuro). Lo que le rodea influye de manera activa en sus modales (imitación). Proponer un ambiente adecuado que favorezca los hábitos

bitos de cortesía, urbanidad, ase, elegancia, corrección en el lenguaje, etc. (valor educativo de las tendencias y transformarlas en hábitos. Modifican las tendencias y transformarlas en hábitos; no tolerar excepciones. El hombre al nacer es incompleto, física e intelectualmente. Es el más inteligente. Epoca destinada para educar (más plástica la mente).

El maestro debe, pues, conocer en esta edad, las tendencias con que viene capacitado y averiguar con sus observaciones las que no ha conocido.

Después aplicarles método adecuado para fomentar las buenas y hacer desaparecer las perjudiciales.

El maestro tiene en sus manos la eficiencia del hombre futuro.

MAESTRO.....?

tros a la infancia, es causa de desequilibrio en el estudiante y principio a la desorientación de las tendencias vocacionales que bien dirigidas podrían convertirse en no lejano día en la felicidad individual.

Se que estas palabras que ni siquiera van respaldadas por una experiencia conseguida en el campo de labor, sabrán calarse en lo más profundo de corazones jóvenes que encaminarán por el sendero del progreso la educación de la juventud panameña, orgullo del futuro y base de un país libre y progresista.

Para confirmar mis anteriores palabras, doy como testimonio algo que muchos de los que esarros ante un número de almas nuevas conocemos: Hagamos una observación detallada de los alumnos de nuestras escuelas y veremos que...

Incio el Comité sus actividades bajo la presidencia de la señora Isabel de Barnett con el acto solemne de la Biblioteca Circulante del Distrito, el día 26 de Agosto del actual, en el cual se le rindió tributo de gratitud y admiración al Libro, ese sapio y callado propulsor de la cultura de los pueblos.

educador, porque bien sabemos que al alumno no le interesa saber mal muchas cosas sino que a él le complace saber algo muy bien y si unimos a esa satisfacción la formación de un criterio claro, de un corazón sano y de una personalidad sólida, tendremos como modelo un futuro ciudadano que será el orgullo de la patria y la felicidad de un hogar.

Humberto Vega M.
Antón, 19 de Dic. de 1939.

LABORA EL COMITE.....

al, para lo cual hay un fondo de \$120.00 colectado entre los maestros y alumnos del Distrito.

Impulso al Banco de "Ahorros y Préstamos", como institución que contribuirá a la reuención económica del maestro. Este cuenta ya con 30 socios que cooperan con \$1.00 mensual como acción.

Inculcar en la ciudadanía el espíritu cívico cooperando en la construcción de las obras nacionales: Carreteras, edificios Escolares, para las cuales tiene un fondo de \$10.00 y \$200.00 respectivamente.

Fomento de botiquines, comedores, Cruz Roja, roperos y Legiones Sanitarias Escolares en todas las escuelas del Distrito.

Respaldo y activar la labor de los Centros de Colaboración de las escuelas circunvecinas, por lo eficaz de su misión socializadora y de mejoramiento profesional del maestro. Correspondió a la escuela de Caballero inaugurar el Centro de Colaboración de los maestros de la montaña y como augurio feliz adoptó como divisa, el nombre del prestigioso educador nacional, Dr. Salomón Ponce Aguilera. Le tocó llevar el mensaje de felicitación al socio, señor Ramón Palacios.

Incio el Comité sus actividades bajo la presidencia de la señora Isabel de Barnett con el acto solemne de la Biblioteca Circulante del Distrito, el día 26 de Agosto del actual, en el cual se le rindió tributo de gratitud y admiración al Libro, ese sapio y callado propulsor de la cultura de los pueblos.

Este acto, al que asistieron los Maestros de las escuelas más representativas del distrito, fué prestigiado con la presencia del señor Ernesto J. Castillero, Inspector General de Enseñanza Primaria, a quien correspondió como padrino de honor, descorrer el velo que declaraba inaugurada la Biblioteca. El señor Inspector en cortas y atinadas frases expresó su viva complacencia por el acto cultural de esa noche, en que se inauguraba una biblioteca más en el país, y haciendo alusión a las palabras de la señora presidenta del Comité, exhortó a los maestros a darle vida para que esos libros no permanecieran cual durmientes crisálidas encerrados en sus capullos, si no que, rompiendo la envoltura que los aprisiona, volaran cual mariposas por campos y poblados esparciendo por doquiera las semillas del saber.

Opima cosecha de libros (202) fué el resultado de la labor del Comité lo que elevó a (488) volúmenes el haber efectivo de la Biblioteca Circulante.

Bajo la Presidencia de la señorita Ida Arjona continúa su labor efectiva el Comité, respaldado por todos los maestros del Distrito Escolar, los que, dotados de un alto espíritu profesional, venciendo dificultades, continúan siendo los apóstoles consagrados que ofician de todo corazón ante el altar sagrado de la Patria.

Isabel de Barnett.

Deseario exitos y larga vida al

EL HERALDO NACIONAL

LA CIA, PANAMEÑA DE FUERZA Y LUZ

EN PANAMA Y COLON

— SIEMPRE A SUS ORDENES —

CORTESIA DEL CLUB DE LLANTAS DE

VEGA, BERBEY Y CIA. S. A.

Ave. Central 178 (Calidonia).

Teléfono 117. — Apartado 1054.

Panamá, Rep. de Panamá

NUEVO HOTEL DE BOQUETE

Se caracteriza por su comodidad, excelente alimentación y buen trato. Situado frente a la Estación del Ferrocarril

LA NUEVA RENOVADORA

LAVAMOS MAS. PORQUE LAVAMOS MEJOR.

NO ENGANAMOS A NUESTROS CLIENTES.

DAVID C. MEDINA, Propietario.

Calle 14 Oeste N° 23 — Teléfono 233.

EL CONTRALOR GENERAL DE LA REPUBLICA

Desear llamar la atención de todos los funcionarios públicos y proveedores del Estado a la siguiente disposición de la Ley 84 de 1930.

"ARTICULO 25.—Todas las órdenes que se expidan para el suministro al Gobierno Nacional de materiales, útiles, herramientas, enseres o equipos, deberán ser pasadas al Contralor General para su examen, registro y autorización".

La Contraloría General se atenderá estrictamente a la disposición citada antes de ordenar el pago de las cuentas que se presenten.

OFILIO HAZERA, Contralor General.

Viaje en los modernos y cómodos motores del

FERROCARRIL NACIONAL DE CHIRIQUI

EMPRESA AUTONOMA

que mantiene comunicación regular entre David, Dolega, Boquete, Potrerillos, Alanje, Concepción, Pto. Armuelles y puntos intermedios.

EL CARACTER

(Viene de la página 2ª).

mente situaciones que necesitan no sólo del conocimiento técnico que su especialización les suministra, sino de un aporte cultural el que mientras más vasto es, mejor contribuye a su solución.

Lo ideal sería crear, como sugiere Pinkovich, un tipo de individuo tal que fuese "independiente en el pensar y en el obrar, iniciado en muchos aspectos de la vida contemporánea, creador y luchador... y por lo tanto, en último término, al servicio de la humanidad toda".

Rafel E. Moscote

DESCENTRALIZACIÓN

(Viene de la página 2ª).

Los países son: Un Estado de México, otro de los Estados Unidos y Puerto Rico. Imaginemos por un momento que esa misma organización se implantara en Panamá, con el objeto de descentralizar el Ramo de nuestros desvelos. ¿Qué sucedería? ¿Que los mismos personajes que hacen ahora sombra a los académicos, colectores de Hacienda, concejales, etc. serían los mismos que nombrarían a los miembros de las Escuelas Escolares, Directores rectamente en los nombramientos del Personal de la Junta Superior de Educación. En una palabra, estos mismos individuos manejarían a su antojo el Ramo de Educación, serían los árbitros de su destino. Y así como ahora tienen poder suficiente para colocar a un Alcalde incompetente, a un Juez incumplido, y a concejales analfabetas; para destituir a empleados honorables y de personalidad, tendrían los mismos poderes para colocar en el Ramo de Educación, a personas inmoraes, inconscientes y sin vocación. Y si estando las escuelas primarias centralizadas como se encuentran ahora, influyen indirectamente, para hacerles todo el mal posible atendiendo solo a su conveniencia; ¿Qué no harían dependiendo el Ramo de Educación exclusivamente de tales sujetos? Entonces desempeñarían gran papel los bochinchos de comedores, los disgustos familiares, las rencillas lugareñas, los disgustos por la política, por la religión o el fanatismo y por otros muchos males de que adolecen, y tanto abundan en nuestra vida interior.

Para nuestros pueblos, para nuestro ambiente, para nuestro campesinado, para nuestra vida interior, lo importante es por desgracia, el mando, el poder, la influencia, la autoridad, el caciquismo.

Los caciques del pueblo manejan de modo perfecto todos sus resortes; los resortes que dan por resultados la división en las familias, la desintegración, la desunión y para ello manipulan y ponen en práctica cosas para desarrollar en los pueblanos los sentimientos de odio, rencor, envidia y aspiraciones bastardas; sopremacias de unos sobre otros. En puridad de verdad lo menos importante es que manden unos u otros, es decir el cambio de caciques. Lo importante sería de hacer un sortilegio, acabar de una vez y para siempre con este gamonalismo funesto, con los privilegiados y equipados, desencantar a estos hombres del encantamiento, del engreimiento. Romper en ellos la creencia errónea de que todo lo pueden y que sin ellos se acabaría la República; inquietarles, moverles, encender en torno de ellos alguna idea que les vuelva la conciencia civil.

Pero estos efectos no se han iniciado en el origen, en la escuela tal vez, hay que romper este automatismo desolador. El Gobierno Municipal debe dejar de ser una casa denegromante. Pero este proceso, es un proceso lento y convertir la vasta maquinaria de la educación pública, de un instrumento de hostilidad en un instrumento de paz y aunque la labor es importantísima, no podemos esperar sus resultados sino en lejano tiempo. Para una buena cosecha se necesita un buen cultivo y es eso lo que hace falta.

Ahora bien: si esta descentralización de que tanto se ha hablado y discutido y que se supone será la rendición del maestro y de las masas populares, viene por base una organización original que a nosotros no se nos ocurre, y que sea distinta en su forma a la de los países que hemos mencionado, que venga en buena hora, porque de lo contrario, tendríamos de Guatemala para entrar en Guatepec.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

En las escuelas rurales también se desarrollan importantes actividades, tales como el fomento de construcción de fogones altos, desagües, mejoramiento de las vías de comunicación, escuelas nocturnas para adultos, clubs de padres de familia, huertos escolares etc.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

En las escuelas rurales también se desarrollan importantes actividades, tales como el fomento de construcción de fogones altos, desagües, mejoramiento de las vías de comunicación, escuelas nocturnas para adultos, clubs de padres de familia, huertos escolares etc.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

En las escuelas rurales también se desarrollan importantes actividades, tales como el fomento de construcción de fogones altos, desagües, mejoramiento de las vías de comunicación, escuelas nocturnas para adultos, clubs de padres de familia, huertos escolares etc.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

En las escuelas rurales también se desarrollan importantes actividades, tales como el fomento de construcción de fogones altos, desagües, mejoramiento de las vías de comunicación, escuelas nocturnas para adultos, clubs de padres de familia, huertos escolares etc.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

En las escuelas rurales también se desarrollan importantes actividades, tales como el fomento de construcción de fogones altos, desagües, mejoramiento de las vías de comunicación, escuelas nocturnas para adultos, clubs de padres de familia, huertos escolares etc.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres. Ferias, Ventas de comidas, dulces y refrescos en el Laboratorio de Economía Doméstica para aumentar los fondos del Comité de Finanzas. Embellecimiento de la escuela con jardín y bancas de cemento frente al edificio.

El Gallinero Escolar, construido por la Inspección pero que es atendido por los maestros y los alumnos, por turnos.

Concurso de Ortografía y de Lectura. Fundación del

Club de Deportes; celebró ya un concurso atletico inter-escolar durante las fiestas patrias.

Escuela de Pocer: En esta escuela se labora activamente y con mucha colaboración. Se realizan algunas iniciativas: Comité de Finanzas; "Centro de Colaboración Pocer"; que lo constituyen los maestros y los padres de familia; Sociedad "Adan Leyton"; Club de Deportes, que ha organizado un Concurso atletico inter-escolar para el día 28 de Noviembre; veladas, fiestas, sabbatinas; se prepara para ofrecer a los niños una alegre Navidad; concursos de ortografía y otros; huerto escolar, arregado con fondos propios de la Escuela; tienda escolar; Hora Cultural y otras actividades.

Escuela "República de España": Hay también un Comité de Finanzas; Club de Deportes; se han celebrado veladas, fiestas; tiene una Legión Santiaria que está efectuando magnífica labor de cooperación con el Departamento de Higiene, pues ella se ha encargado del riego de aceite Larvacida.

En las escuelas rurales también se desarrollan importantes actividades, tales como el fomento de construcción de fogones altos, desagües, mejoramiento de las vías de comunicación, escuelas nocturnas para adultos, clubs de padres de familia, huertos escolares etc.

SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN

La alimentación es una de las cosas que más influyen en el desarrollo del niño. Es necesario que los niños tengan una alimentación adecuada. Otras que se imaginan que enre mas bien sus niños, mejor alimentados están.

Hay que tener presente que no es la cantidad de alumnos lo que maneja al cuerpo en su desarrollo normal. Es necesario la cantidad de ellos para nutrir nuestro organismo.

Procuren, pues, dar a sus hijos dietas balanceadas, as que contienen sustancias necesarias al organismo con relación a la edad, peso y trabajo.

Los órganos de nuestro cuerpo están destinados a trabajos especiales, pero dichos órganos necesitan ciertas sustancias para así cumplir su misión. Estas sustancias las encontramos en los alimentos y son ellas las que tienen efecto en todas las funciones del cuerpo especialmente en la formación de los tejidos, huesos, las proteínas y grasas que producen mucha energía, las vitaminas que ayudan a conservar la salud.

Muchas veces encontramos niños faltos de apetito, debemos estudiar el por qué de ese defecto y llevar al niño donde el médico para subsanar pronto esa indisposición.

En lo que se refiere a la higiene, la madre está en la obligación de atender al aseo personal de su hijo desde cuando nace, también debe tener cuidado en aseo de la localidad, capacitar a su niño para que evite el contagio de enfermedades, inculcarles elevados ideales de salud física y tener siempre presente que el hombre sano de cuerpo y espíritu asegura generación fuerte e inteligente.

Lucila V. Suárez B. Maestra especial de E. Doméstica de la Escuela República Dominicana. Antón, 19 de Dic. de 1939

EN EL DTTO. ESCOLAR.

(Viene de la página 2ª).

El Aula Máxima y para la Navidad de los niños pobres

(Viene de la pag. 5).

mos conseguido hasta el presente todo lo que nos propusimos al comenzar esta campaña, pero de lo que si estamos seguros es de haber despertado la inquietud por resolver ese problema inaplazable y de vital importancia. Los que nos sucedan en el puesto encontrarán trazado un camino que conduce hacia un ideal patriótico que consulta los intereses nacionales.

La inspección se empeñó en normalizar la enseñanza de las escuelas privadas que funcionaban dentro del Distrito Escolar, las que dicho sea de paso, no se ajustaban a las leyes y acuerdos que rigen sobre la materia. Para sanjar dificultades hice comparecer al Despacho a las personas que figuraban como Directores y maestros de esos establecimientos para informarme de las disposiciones pertinentes y exigir la presentación de los correspondientes diplomas que los acreditan aptos para la enseñanza. Esto dió como resultado la clausura de algunas escuelas privadas en P.O. Armuelles porque sus maestros carecían de título y no podían por otra parte amoldarse a nuestros programas oficiales por desconocer la lengua nacional. Hoy solamente laboran dos escuelas privadas en esta sección, una en La Concepción y otra en Puerto Armuelles sostenida esta última por la Chiriquí Land Co. y servida por dos maestras norteamericanas.

Es de justicia que reconozca públicamente la amplia cooperación que siempre me ha brindado la Chiriquí Land Co. en todo lo que se relaciona con la enseñanza en esta sección. Para no citar sino un ejemplo debo decir que el Superintendente me acaba de promover la fundación de diversas escuelas en los campamentos de sus fincas que así lo requieran, pagadas con fondos de la compañía.

Además de estos puntos saúntes de la labor del Distrito Escolar a mi cargo, hemos desarrollado también las siguientes actividades:

a)—Fundación de un Centro Pedagógico para el intercambio de impresiones sobre el trabajo de aula y revisión de la labor efectuada. Se ha reunido dos veces hasta la fecha. A su segunda sesión asistieron los profesores Francisco Céspedes y Rubén D. Carles.

b)—Fundación de la Biblioteca Pedagógica que cuenta con más de 200 volúmenes de obras escogidas y variadas.

c)—Campaña Pro Saco de Cemento que produjo entre varias escuelas la apreciable cantidad de B/. 115.00, dinero este que fue remesado al señor Presidente.

d)—Campaña Sanitaria — Hemos instalado dos incineradores para demostrar a las comunidades las ventajas de su uso, además combatimos la buba enfermedad endémica de nuestros campos.

e)—Continuamos nuestro programa de construcciones escolares. Tenemos por terminar cuatro locales escolares y en proyecto para el año entrante cinco más. Este Distrito Escolar es el que tiene menores erogaciones en concepto de alquileres de locales atendiendo al número de escuelas.

La Concepción, 23 de Noviembre de 1939.
Manuel S. Salado P.
Insp. de I. Pública.

(Viene de la página 2ª).
rendirle nuestro homenaje de admiración por su obra y hacer votos por su ventura personal.

En el Distrito Escolar de (viene de la página 5).

ACTIVIDADES DIRECTAS DE LA INSPECCION.

a)—Fundación del periódico "Inquietudes", órgano mensual del Distrito Escolar de Aguadulce, con un tiraje de 500 ejemplares y que circula gratuitamente en toda la República.

b)—Fundación de la Biblioteca Circulante.

c)—Construcción, con fondos Municipales, de un galpón en el patio de la Escuela "Puerto Rico", cuya finalidad, además de la educativa, es obtener, hasta donde las posibilidades lo permitan, buenos ejemplares para propagar luego en los campos, por conducto de las escuelas rurales.

d)—Ayuda, con fondos municipales, al desayuno de la Escuela "Puerto Rico", con B/. 15.00 mensuales para leche; al de la escuela de Pocrí con B/. 10.00 mensuales y al de la "República de España" con B/. 5.00.

e)—En el primer Semestre se invirtieron B/. 210.25 y en el 2º Semestre B/. 235.15 en ropa para los niños sobres de las escuelas del Distrito de Aguadulce.

f)—Concurso Ortográfico inter-escolar abierto por la Inspección, se llevó a efecto el día 28 de Octubre en la Escuela "Puerto Rico", con excelentes resultados.

g)—Reorganización del I grado de la Escuela "Puerto Rico", mediante una clasificación rigurosa a base de eficiencia en Lectura-Escritura, Lenguaje y Matemáticas, medida que está dando magníficos resultados en la práctica.

h)—Conferencias de maestros, una al iniciarse el año escolar y otra al reanularse las labores del Segundo Semestre. Ahora la Inspección ha convocado a todos los maestros a conferencia el día 27 de los corrientes. En estas conferencias se presentarán trabajos sobre temas de verdadera importancia metodológica y se discutirán tópicos interesantes de los nuevos programas de Matemáticas y de Geografía, en estudio.

Con fondos municipales de Aguadulce se están pagando, desde el año pasado, dos (2) becas en la Escuela Normal de Santiago a razón de B/.10.00 mensuales cada una, y una en la Universidad de Chile (Medicina) a razón de B/.20.00.

Aguadulce, Nov. de 1939

LA INSPECCION DE

(Viene de la página 1ª)

to Escolar de Los Santos, durante el primer año lectivo, a cargo de los señores Julio A. Rivera Z. y Juan B. Quintero A. Inspector y Sub-Inspector de Educación Primaria respectivamente.

1—Tres Centros de Colaboración, Distritos de Los Santos, Macaracas y Guararé. Presididos por los Directores Sara V. de Solís, Rodolfo A. Moreno y Francisco Castellero.

2—Tres Bibliotecas Pedagógicas circulantes y una Biblioteca Popular (Macaracas).

3—Comedor Escolar en la Escuela República de Honduras (Los Santos).

4—La Cruz Roja y Legión Sanitaria de la Escuela de Guararé.

5—Construcción de dos puentes de madera por los maestros y club de Padres de familia de Las Trancas.

6—Nueve Edificio escolar para La Pasera (conclusión) Iniciativa del Inspector Celerín; apoyado por la actual maestra de La Pasera y Club de Padres de Familia.

7—Colocación de bancas de cemento en la plaza de Sabana Grande. La luz eléctrica en proyecto. Campaña

Importante resolución de los Maestros de Antón

RESOLUCION Nº 2 Distrito Escolar de Antón.

Los maestros del Distrito Escolar de Antón reunidos en Conferencia,

CONSIDERANDO:

1º—Que para la enseñanza de los trabajos manuales carecemos de preparación técnica.

2º—Que carecemos también de medios de información adecuados para el buen desarrollo de ellos, y

3º—Que la Inspección de Educación Pública de nuestro Distrito Escolar está vivamente interesada en el fomento y desarrollo de artes industriales,

RESUELVE:

SE RINDE

(Viene de la página 1ª)

Presente.

Estimado doctor:

Es para mí motivo de gran satisfacción poder comunicarle que los maestros de las escuelas rurales de este Distrito Municipal fundaron el "Centro de Colaboración", que a iniciativa del suscrito fué bautizado con el nombre de usted.

Considero un deber de los maestros nuevos de nuestro país honrar el nombre de los viejos y prestigiosos líderes de la educación panameña, y ello me movió a presentar el suyo como bandera de este Club de maestros, que se empeñará por conseguir una máxima eficiencia y solidaridad profesional y que luchará por el prestigio de nuestras instituciones docentes.

Quedaría muy agradecido si usted quisiera tomarse la molestia de escribir algo para que fuera leído en la próxima sesión del Centro que tendrá verificativo el primero de Diciembre en la Escuela de Marica. Sería un gran honor para mí tener el placer de llevar y leerles a los maestros su mensaje, de seguro vendría a ser un brillante estímulo para estos consagrados educadores.

Por todos los maestros de Sabana Grande.

8—Reparaciones a la Escuela de El Guayabal. Trabajos del Club de Padres de familia y del maestro.

9—24 Clubs de Padres de familia.

10—Campaña en favor de un intenso cultivo del arroz, naís y frijoles. Repartición de semillas del Departamento de Agricultura.

11—Propaganda del Bistrol como medio para exterminar la arriera. Enemigo Nº 1 de nuestros agricultores.

12—Campaña intensa en favor de la salud de los niños. Visitas del Médico Oficial y de Empleados de Departamento de Higiene.

13—Dotar de agua potable, por medio de la construcción de pozos brocales, a las comunidades rurales.

14—Las escuelas trabajan en el sentido de dotarse todo el material de enseñanza posible. Preparan veladas para coleccionar fondos y poder sufragar los gastos que esos trabajos demandan.

15—Clubs Deportivos en las principales escuelas.

16—En proyecto una gran exposición de los mejores trabajos del año. Del 15 al 25 de Enero próximo.

17—En proyecto una asamblea de Maestros el 19 de Enero próximo. Clausura. En la que se discutirán los problemas de Exámenes. Promoción. Desocupación de locales alquilados.

Los Santos, Nov. 20 de 1939.

1º—Solicitar la edición por parte de la Secretaría de Educación y Agricultura, de una revista de carácter informativo industrial para distribuir gratuitamente entre el Personal Docente del País. El material de esta revista estará de acuerdo con las actividades que industrialmente podemos alentar en nuestro suelo con la ayuda de materias primas que producimos.

Dada en Antón a los trece días del mes de octubre de mil novecientos treinta y nueve.

J. E. Correa P.,
Inspector de Educación Primaria de Antón.
Demetria Segura G.,
Secretaria.

Le saluda muy atentamente su servidor,

J. E. Correa P.,
Inspector de Educación Primaria.

Antón, 21 de Nov. de 1939.

Señor don Jorge E. Correa P.,
Inspector de I. Pública,
Presente.

Estimado señor:

Doy a usted las más sinceras gracias por el comunicado de su atenta nota número 080 de 20 de los corrientes.

Si es alto y significativo a la vez el gesto de los maestros de las escuelas rurales de este Distrito Municipal al honrarme de la manera que usted me dice, correspondo por mi parte llevar a esas escuelas la manifestación de mi agradecimiento de una manera que ojalá perdure siempre en el recuerdo de la presente generación como la obra más genuina de mis actividades patrióticas. Sin embargo, yo estoy seguro de que el bien siempre tiene una recompensa porque así nos lo dice esa intuición satisfacción que experimentamos cuando hacemos alguna obra meritoria.

Pláceme a la vez encontrar en usted un empleado que trata siempre de estar a la altura de su deber al despertar con nobles y eficientes iniciativas la marcha eficaz del Ramo de que es digno colaborador.

De usted atento y s. s.,
Salomón Ponce Aguilera.

LA BASE MAS SEGURA

Mensaje del Dr. Salomón Ponce Aguilera al Centro de colaboración que lleva su nombre, con motivo del Día del Maestro, fecha de inauguración.

No puedo hacer mejor elogio del maestro de Escuela que el decir que es la base en que se afirma con más confianza y seguridad la institución del Estado.

El maestro es el operario constante y más desinteresado de cuantos conozco en el conglomerado social, y es sin duda el título que le hace acreedor, no solo a la estimación y al respeto de las generaciones actuales sino que por esta misma causa se hace digno a la gratitud de las generaciones venideras. Es la justicia de Dios imponiéndose a la desviada consideración de los contemporáneos.

Nadie es en su tierra rey, y un adagio vulgar que repetimos con frecuencia, y que la experiencia nos dice tesoneramente lo que esa frase significa, nos olvidamos de ella para acometer, quizás con redoble brío, el fin que nos proponemos en la marcha ascendente de la sociedad en general hacia la meta de sus aspiraciones culturales.

Después del sacerdocio — que es institución divina — es

al maestro de escuela a quien corresponde la parte principal en la dirección de las generaciones que se van levantando. No puede, por consiguiente, haber misión más alta que aquella de bajar la inteligencia hasta el último nivel, para ir luego levantándola hasta formar del ciudadano un cuerpo consciente que se va transformando en ciudadanos dignos a medida que se va despojando de todas las aberraciones propias de la ignorancia.

Vayan con estas palabras un saludo muy atento, sellado por el recuerdo de la gesta pertinaz y ruda que me tocó en parte y vaya también un aplauso entusiasta a la actual generación que se educa en todas las escuelas de la República.

Va para vosotros también, maestros rurales que con una responsabilidad no menos grave y un estímulo reticente para no llamarlo menguado, ponéis vuestro esfuerzo en despertar las jóvenes inteligencias de esas regiones a veces insalubres y esquivas al progreso, vuestra colaboración que es indispensable para que la acción bien hecha sea completa y vuestro patriotismo no sea jamás desmentido. Uníos a la benéfica jornada y desde ahora comenzaréis a sentir la satisfacción del deber cumplido.

Salomón Ponce Aguilera.
Antón, 19 de Dic. de 1939.

FRANCISCO

(Viene de la plana 1ª)

1891, en la ciudad de Aguadulce, en donde hizo sus estudios primarios. En 1903 comenzó sus estudios secundarios en la Escuela Normal de Ins-

trucción, regentada por los HH. CC. y luego en el Instituto Nacional hasta 1910, en que, por falta de recursos, tuvo que troncarse sus estudios. En 1911, impulsado por la fuerza de la vocación, solicitó plaza de maestro y fue nombrado maestro de la escuela de varones de Pacora.

El año siguiente, 1912, fue nombrado maestro en Natá, pero por circunstancias políticas — cambio de Gobierno — fué reemplazado el mismo año. Pero no se cruzó de brazos ante aquella cesantía. Vino a la Capital y aquí trabajó en el Comercio, como dependiente, hasta que, en 1914 atraído por una vocación irresistible, volvió a las filas del Magisterio, llamado por el noble y viejo educador don Sebastián Sucre J. (q. e. p. d.) por ese entonces Inspector de Instrucción. Pública de la Sección Sur de Co-

lón. Desde esta fecha, es decir, desde 1914 no ha tenido interrupción en su carrera. De 1914 a 1917 trabajó como maestro de grado en la Escuela de Varones de Natá. De 1922 a 1925, como maestro de grado en Pocrí. En Enero de 1924, presentó examen oral y escrito, en todas las materias, junto con los graduandos de ese año en el Instituto Nacional y obtuvo el Diploma con notas muy satisfactorias. En recompensa, quizá, a sus esfuerzos y desvelos, fue ascendido a Director Especial y como tal tuvo a su cargo la Escuela Mixta de Pocrí, de 1925 a 1927. Allí echó las bases de la biblioteca escolar que, aumentada después por su sucesor, señor Carlos R. Jura-

do B., fué inaugurada con el nombre de "Melchor Lasso de la Vega". De 1927 tuvo a Dirección Especial de la Escuela "Puerto Rico", de Aguadulce. Como consecuencia de los acontecimientos políticos del 2 de Enero que culminaron con el derrocamiento del Gobierno de Ing. Florencio Harmodio Arce, fué trasladado en 1931 a 1932 a Natá, en donde trabajó como Director y maestro del VI grado. De 1932 hasta Octubre, inclusive de 1936 trabajó como Profe-

sor de Matemáticas, Pedagogía, Redacción y Civismo en la Escuela Normal Rural de Aguadulce.

El 1º de Noviembre de 1936 fué nombrado Sub-Inspector de Instrucción Pública del Distrito Escolar de Aguadulce, siendo el Inspector el señor Ulpiano Rodríguez B. Este cargo lo desempeñó hasta Abril de 1939, fecha en que le distinguió con el honoroso y delicado cargo de Inspector de Educación del mismo Distrito Escolar.

En 1934 asistió como delegado al Congreso de las Bodas de Plata del Instituto Nacional y le cupo el honor de ser designado, junto con el señor Narciso A. Ayala, Secretario de la Comisión de Educación, Presidida por el Profesor doctor José D. Crespo.

En Noviembre de 1938, la Secretaría de Educación le confió el delicado cargo de Supervisor de los maestros no graduados del Distrito Escolar de Soná.

He aquí la valiosa hoja de servicios de tan meritorio educador; su labor en los distintos cargos que ha ocupado le han hecho acreedor a sus ascensos. Le deseamos mayores éxitos en su carrera.

STABELEN

(Viene de la plana 1ª)

cc. Es oriunda de esta población donde cursó sus estudios primarios. Después de obtener su título de maestra en la Escuela Normal de Institutoras, sirvió pocos años como maestra y luego como Inspectora en la Escuela Profesional. Al fundarse la Escuela Normal de Santiago fué nombrada Inspectora Jefe en dicho plantel. En el presente año fué nombrada para el cargo de Directora Especial de la Escuela de P.O. de Aguadulce, que desempeña con inteligencia, consagración y celo a satisfacción de la comunidad y de sus superiores jerárquicos.

ACTIVIDADES QUE HA DESPLEGADO LA ESCUELA MIXTA DE LAS LAJAS, HASTA EL MES DE NOVIEMBRE DEL PRESENTE AÑO.

1—Ha conseguido todo el zinc, para la construcción de un local y dedicarlo a salón de actos.

2—Ha celebrado todas las fiestas efémerides y los días cívicos.

3—Ha organizado una Sociedad de Adultos denominada SOCIEDAD ALBORADA ORIENTAL.

4—Ha fundado una sociedad infantil denominada AVANTE VENCEDORES.

5—Se ha reorganizado el Club de padres de Familia.

6—Ha organizado el Departamento de los escolares.

7—Variadas reuniones para los padres de Familia.

8—En el primer semestre funcionó el Comedor Escolar.

9—Se han efectuado va-

THE OFFICE SERVICE CO.

que ofrece el más completo surtido de los mejores

artículos de Oficina, saluda al

MAGISTERIO NACIONAL.

"en "El Día del Maestro"

y hace votos por su mayor prestigio.

Calle 3a., número 23 — — — Teléfono 1360.

Apartado 465.—Panamá.

rias ferias y bailes, para co-
lectar fondos para el local
en construcción.

10—Hasta la fecha la escuela, cuenta en efectivo con la cantidad de setenta y dos baibos (72) para equipar en el mencionado local.

11—Ha contribuido monetariamente para la compra de un mimeógrafo y el establecimiento de una biblioteca en la cabecera del distrito escolar.

12—Variadas fiestas infantiles.

13—Ventas dominicales en establecimientos públicos para coleccionar fondos.

(Viene de la Pág. 2ª).

dos estos cargos se ha distinguido por su acuciosidad e inteligencia

ERNESTO DE J.

(Viene de la página 1ª)

vida; como maestro, como profesor y como investigador en el campo de la Historia se ha conquistado, gracias a sus propios esfuerzos, un puesto destacado en el país. Nuestro saludo en el día del Maestro para este destacado educador.

CATALINO ARROCHA G.

(Viene de la página 1ª)

ganización escolar eficiente y que consulte los intereses del país. Nuestro saludo por el destacado y joven educador.

LA MUJER DE AYER

(Viene de la página 1ª)

Se diría un alma torturada, abatida, triste, inquieta, palpitante como una flor a la hora del ocaso, quiere erguirse en su pedúnculo amarrado por el peso del sol naciente con el blanco

Mato, 19 Dic. de 1939

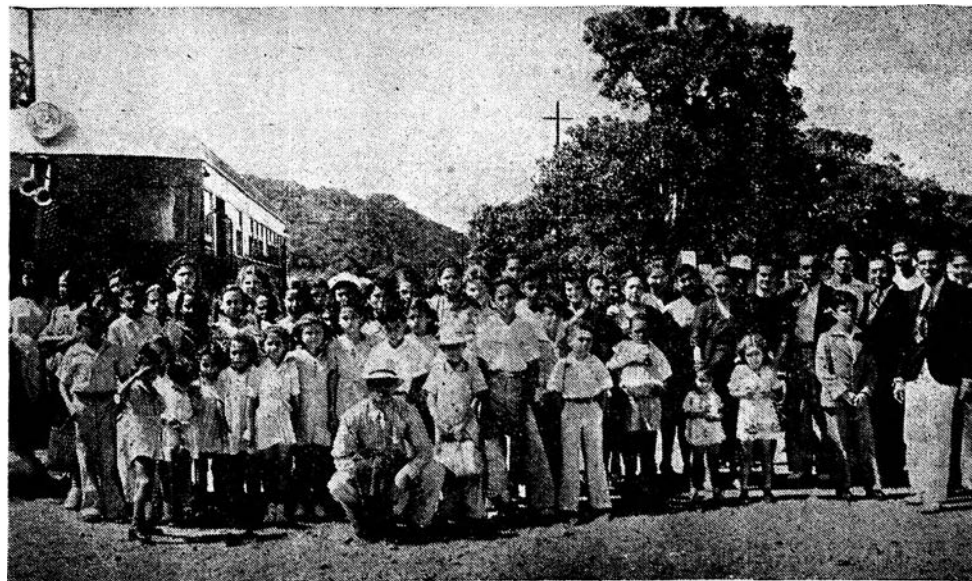
do Solanilla.

LOGRO DEL MAGISTERIO

(Viene de la página 1ª)

nuestro y la forma en que se han en-
tendido sus deberes.

Al actuar Gobierno nuestra fe de que tratará de enaltecer la labor de los maestros y corresponder, en lo que falta del período actual, a los esfuerzos patrióticos del Magisterio Nacional.



Los alumnos y maestros de los sextos grados de Concepción en visita a la Escuela de Boquete.