

ERRADICACION DE LA MALARIA

Según conversación sostenida con la señora doña Cecilia Pinel vda. de Remón, Ministro de Previsión Social y Salud Pública, estamos en condiciones de informar a nuestros amables lectores, que el 19 de Agosto del presente año, se iniciará el rociado con "DIELDRIN" para la erradicación de la malaria en el país.

Los gastos serán hechos por nuestro Gobierno, junto con la Organización Mundial de la Salud y la U.N.I.C.E.F.

Según tuvimos información el área palúdica de Panamá es el 92% (noventa y dos por ciento) es decir en todos los

lugares de menos de 1,000 metros de altitud.

El trabajo de riego será hecho por 25 Brigadas de 4 ó 5 regadores con un capataz,

es decir en todo el país laborarán como 106 regadores, que tendrán que regar como 7 casas diariamente para poder cumplir con el itinerario

y calendario en cada localidad. El servicio nacional de erradicación de la malaria, nos concluyó Doña Ceci será por cuatro años.

137.867 Viviendas EN LA ZONA PALUDICA

La Zona palúdica de Panamá está en las regiones bajas y tiene una extensión de 68,047 kilómetros cuadrados de superficie. En esta sección existen 137,867 viviendas distribuidas en la siguiente for-

ma: Bocas del Toro, Colón y San Blas 14,223 viviendas; Panamá y Darién 37,271; Coclé y Distrito de Sta. María 17,703; Los Santos y Herrera: 23,658; Veraguas y Dpto. Ocué 22,269 y Chiriquí

(parte) 22,740 viviendas. Estas viviendas están ubicadas en la cantidad de 7,133 poblaciones. Se ha calculado que en 1957 el total de viviendas en la zona palúdica de la República será de 144,263.

INFORMACION

POR LA LIBERTAD Y LA JUSTICIA.

Año II — No. 6

Panamá, Viernes 2 de Agosto de 1957

Valor: 5 cts.

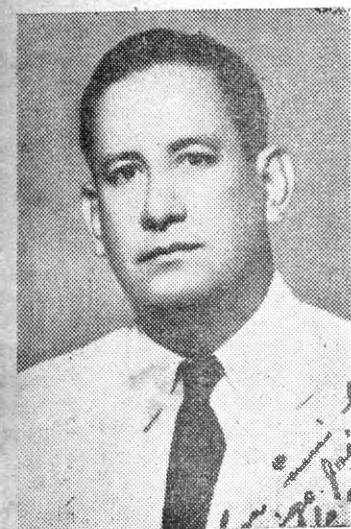
COLON RESURGIRA

— 4.000.000 DE BALBOAS —

CON LA VENTA DE LOS LOTES

SE RECONSTRUIRA COLON

(VEA PAGINA 8)



Gobernador González

"INFORMACION"

Prof. José de la C. Melo
Director

VIEDMA EDITH MELO E., Jefa de Redacción

Teléfono: 3-3527 — Apartado: 1967

Panamá, República de Panamá.

Impreso en los Talleres de "LA NACION, S. A."

Año II — Panamá, 2 de Agosto de 1957 — No .6

EDITORIAL

Ejemplo Escolar Inspirador

En la República de Panamá nuestra Constitución y el Decreto-Ley No. 17 de 22 de Septiembre de 1954, se complementan para elevar el nivel de vida de los obreros, los campesinos, los educadores, etc., es decir, de la mayoría de los habitantes de la Nación panameña, tanto en el aspecto cultural como en el material. Para tal fin se hace necesario el establecimiento y desarrollo de cooperativas que hagan posible el desenvolvimiento de la conciencia ciudadana en favor de estas agrupaciones o núcleos que funcionarán basadas sobre principios de igualdad de derechos y deberes de sus miembros.

Cuando pensamos en el desarrollo del movimiento cooperativista pensamos casi siempre en los adultos y muy pocas veces en los escolares, temiendo quizás la falta de cooperación y responsabilidad del joven estudiante. Así vemos que hasta la fecha, no conocemos de ningún plan general para que en la República sean organizadas las Cooperativas, en los Centros de enseñanza públicos y privados con la debida consulta a la Confederación Nacional Cooperativa.

Por eso es digno e inspirador también el ejemplo dado por la Escuela Profesional "Isabel Herrera Obaldía", que desde hace varios años tiene organizada la Cooperativa Escolar "LA COLMENA", en la que alumnos, padres de familia y profesores laboran en forma conjunta y armoniosa. Esta iniciativa tiene como fines proveer a sus asociados de material escolar y ofrecer a los alumnos una oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos dentro del aula de clases. El ejemplo es digno de imitarse y ojalá que en todas las escuelas secundarias del país, se organizaran Cooperativas de consumo para bien de la enseñanza y como una base firme para el desarrollo acelerado del movimiento cooperativista en nuestro medio, que tanta falta hace para el perfecto equilibrio del presupuesto hogareño.

BANCO ESCOLAR

En forma planeada se está desarrollando una Campaña Pro-Ahorro entre los escolares de la Escuela José Agustín Arango en Betania. Actualmente hay 500 (quinientas) cuentas abiertas, es decir como el 80% de la matrícula de la escuela que es de 618 alumnos. El saldo total es de B/. 512,38 que están depositados en la Caja de Ahorros.

El Banco de Ahorro Escolar, le informaron a nuestro Corresponsal, está administrado por una Junta Directiva formada por Directora,

Leonardo De Vinci

Pintor, escultor, arquitecto, ingeniero, biólogo, músico, escritor y filósofo italiano. Discípulo de Verrocchio, es considerado como el genio más completo de todos los tiempos, pues su obra abarca no sólo el campo de las artes, sino también el de las ciencias físicas y naturales, y el de la filosofía. Entre otras cosas, dirigió la construcción de la mayor parte de los canales de Lombardía, hizo importantes trabajos en la Catedral de Milán, la estatua ecuestre de Francisco Sforza, de proporciones colosales. Como biólogo, se le deben sus estudios sobre anatomía y el haber intuido la función clorofiliana de las plantas. En el terreno del método experimental, fue un precursor de Bacon y Galileo. Pintó muchos cuadros de asuntos religiosos, entre ellos la conocida

Santa Cena, para el refectorio de Santa María de la Gracia, y la célebre Gioconda. Entre otros libros, escribió el conocido Tratado de la Pintura. La obra de Leonardo, con su saber enciclopédico, compendia los conocimientos del siglo en que vivió, pues abarcó todas las ciencias, no sólo en su concepción teórica, sino buscándoles la aplicación práctica. Sus manuscritos, de derecha a izquierda (escritura de espejo) se encuentran reunidos en diversas colecciones entre ellas la de la biblioteca Ambrosiana de Milán, llamada el "Codez Atlanticus", que se compone de unas 1.600 hojas de notas originales y dibujos.

Vitelio de Gracia Jr.
III-K I.N.

Panamá, Julio 18, 1957.

META INVISIBLE

por A. Venencia A.

Para acatar de lleno y sin establecer conjeturas sobre lo real y lo imaginario explicaré en un sencillo lenguaje y en forma muy humana, lo que en realidad es una meta invisible.

Todo ser humano por muy humilde que sea tiene algo de riqueza y esto es su inteligencia que constituye el diagrama de su personalidad. Todo ser humano posee inteligencia, sólo tiene que darle uso, ufano siempre de no encontrarse entre los irracionales.

Una vez expuesto este punto de vista me limitaré al tema de la meta invisible. En síntesis, el elemento que debe constituir la partida es el estudiante.

Todo estudiante desde que inicia sus actividades lectivas logra sellarse en su mente lo que aspira ser, y lo logra así sea a base de esfuerzos y sacrificios aunque en algunos casos estos esfuerzos y sacrificios constituyen la esfera de la meta invisible, digo la esfera porque después de tantas vueltas sobre sus ideales fundados no encuentra el final porque la meta está invisible, sin embargo sigue luchando este desafortunado estudiante como el ciego que no sabe donde pisa, que en cualquier momento da su paso fatal, quedando en esta forma sellada en la esfera la huella de aquel que no pudo hacer visible la meta que se hizo invisible.

Colón, Julio 30 de 1957.

Sra. Digna C. de Rodríguez, v la Tesorera, Srita. Carlota J. Pedreschi R. Hay una Sub-Tesorería, Sra. Silvia R. de Flores, encargada de coleccionar el dinero de la sección de la tarde. En la mañana este dinero es coleccionado por la señorita Pedreschi.

Panamá y El Instituto

Por
Luis A. Herrera G.

*Tranquila a la falda paterna del
Ancón
se yergue la mole de un templo
del saber,
en donde se funden los hombres
que han de ser
cariátides de bronce de nuestra
nación.*

Con las palabras del coro mismo de nuestra "Alma Mater", podemos decir sin ambages, que no se podrá dejarse de mencionar al Instituto Nacional, forjador de los caracteres más sobresalientes de nuestro Istmo, al iniciarse el estudio del pensamiento político, social y económico del hombre panameño. La historia de nuestro "Nido de Águilas" forma parte integrante de la historia nacional, o en otras palabras, la historia nacional se ve enriquecida por el aporte valioso de la historia de esta institución. La influencia de esta Casa de Estudios en la vida panameña es constante y cada año nuevos aguiluchos se aprestan a participar de las inquietudes de la vida nacional, por ansias de un Panamá mejor.

*Dos esfinges vigilan la entrada
con un gesto glorioso y audaz*

*y algún día sus labios de bronce,
la palabra suprema dirán.*

Podríamos decir con todo orgullo que el símbolo más representativo de la esencia de nuestra Patria se ve reflejada en el carácter que esta institución ha sabido mantener durante sus 48 años de existencia ha tenido en el Instituto, su máximo exponente y más celoso guardián. El Instituto Nacional ha sabido mantenerse en el puesto que le corresponde, siempre trabajando para enseñar al pueblo panameño el derrotero de su porvenir intelectual y cultural.

*En los quietos aleros anidan
las palomas, emblemas de paz,
y en las aulas se mueven febriles
mil alcohones que ya volarán*

De sus aulas han salido miles de aguiluchos a luchar contra aquellos, que pretendieron "alquilarnos" desconociendo el espíritu nacional de nuestro pueblo. La razón de ser del Instituto Nacional está en los preclaros ciudadanos que ha formado para la República en el vigor y fortaleza con que ha nutrido los elementos esenciales de nuestra nacionalidad. Los aguiluchos que hoy alimetamos nuestros ideales y nutrimos nuestra personalidad con tu savia pura, daremos mañana a la Patria un empuje vigoroso ha-

ASPECTOS PACOREÑOS

A pocas millas de distancia de la ciudad de Panamá, se encuentra un pueblecito denominado Pacora.

La mayoría de sus habitantes se dedican a la agricultura. A escasos metros y rodeando el pueblo, se halla el río que proviene de las montañas y constituye un centro de atracción turística. que con sus aguas cristalinas, invita a los visitantes a refrescarse.

En el verano, gran cantidad de personas asisten los fines de semana al acogedor pueblecito.

Cuenta el pintoresco Pacora con una iglesia, con un parque de recreación infantil, con una Oficina de Telégrafos y con un edificio donde está la Corregiduría, a donde acuden los habitantes

en demanda de justicia.

Sus calles, llenas de cascajo, son amplias y están bordeadas de árboles que le dan una vista más atractiva.

Los productos son traídos al pueblo diariamente. Ya es un cuadro común, ver bajar por el río las piraguas cargadas con sandías, arroz, maíz, frijoles, yuca, tomate, etc., que luego son transportados a la ciudad para su venta en el mercado público.

Existen diversas tiendas que abastecen al público.

Esperando la visita de los amables lectores, a este pueblecito, se despidió hasta la próxima edición del quincenario INFORMACION,

Sonia G. Cerrud.

Pacora, 31 de Julio de 1957.

cia la realización de nuestras más anheladas ilusiones.

Templo magnífico y soberbio, de hermosa arquitectura, cuidado por dos esfinges, símbolo de impenetrabilidad y de silencio, y coronado en su cúspide por avanzados centinelas; dos águilas protegiendo a sus polluelos en su nido y con sus alas majestuosas extendidas están significando la libertad y las fuerzas poderosas del espíritu, al patentizar con ellas el dominio absoluto que tienen del espacio.

"Instituto Nacional", nombre mágico para todos los panameños, palabras cuya sonoridad enorgullece al más humilde de los hijos de este Istmo, recinto sagrado de mi Patria, reflector poderoso cuya reflecto poderoso cuya luz resplandeciente ilumina los más apartados rincones de esta tierra, cuán caro sois para todos los habitantes de este pequeño y grande país y cuán tribución al progreso de la grande ha sido vuestra con- República.

CULTURAL PANAMEÑA

Distribuidores:

Fondo de Cultura Económico

Gerpla
Cultural S. A.
Editorial Ebro

Replogle Globe
Manuel Marín
Ziz-Zag

PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMA

Librería, Papelería y Efectos de Escritorio
Ave. 7a., No. T1-49
Tel. 2-2551 — Aptdo. 2018

Descuento especial del 10% a los Profesores.
P A N A M A

PALPITACIONES DARIENITAS

por LILO

LABOR DEL IFE EN DARIEN

Por desconocer, hasta ahora, algunos detalles sobre nuestra querida región, me dedicaré a tratar sobre la Institución "INSTITUTO DE FOMENTO ECONOMICO" entidad de la cual se puede decir que ha desarrollado una gran labor en el Darién; pero que de cierto tiempo acá, no se dice nada de ella. Antes que nada, quiero dar las gracias al distinguido Profesor José de la C. Melo, luchador incansable, quien ha tratado siempre de ayudar a la solución de los problemas darienitas. Cosa suya, el haberme cedido esta columna, por eso considero que tratar los problemas de Darién y buscarles solución es una labor formidable, porque nuestro Darién ha de ser en el futuro no muy lejano el arcenal de la República y es en esa región donde el I. F. E. debe prestar todo su apoyo.

Me voy a referir a los servicios que al comienzo prestó el I. F. E., pues alivió la situación económica del lugar, y los productores, tenían todas las comodidades, ya que iban hasta sus fincas a comprar los productos y les pagaban en el mismo lugar; pero de hace poquito tiempo para acá, no se ve ni comprador, ni motorista, ni motor. Si se pregunta el por qué y nadie contesta. No es justo que un pobre agricultor llegue de "Las 2 Bocas" en "Lara" y tenga que esperar hasta 5 y 6 horas, para vender sus productos y mientras tanto se pasa la marea y no puede atender a sus quehaceres (cría de gallina u otra cosa). Será mejor que se repare el motor si está dañado, se le dé oportunidad a un empleado más que compre y pague en el lugar y si es que el motor se perdió, que compren otro; pero que no perjudiquen a nuestros agricultores...

Cortesía

LAS QUINCE LETRAS AMIGAS

RESTAURANTE y CANTINA

JESUS SUENGAS, Propietario

Dirección: Carretera Transistmica... Milla 18

! SALVADA LA JUVENTUD !

por ABRAHAM E. MUÑOZ

Amelia Denis de Icaza, una de las más grandes poetisas nacionales, en uno de sus momentos de inspiración, dijo: "No lancéis vuestro dardo envenenado sobre la juventud que ama y espera; dejad que goce en el festín humano, mientras la sombra de los años llega". Qué lejos estaba nuestra poetisa al pensar, que muchos años después, en nuestro querido país se vería una pléyade de jóvenes descarriados, presos en la red del vicio y de la lujuria humana, sin aspiración por descollar en la vida, convertidos en parásitos de una sociedad casi impotente ante su empuje arrollador. ¡Salvad a la JUVENTUD! es el grito de todo buen padre de familia, que quiere ver en un futuro cercano el fruto de sus desvelos y sacrificios puestos en sus hijos. Las autoridades hacen todo lo posible por contener la delincuencia en nuestro medio, aplicando sanciones, pero todo hasta aquí ha sido en vano: la vulgaridad extiende por doquier sus tentáculos de maldad. Pero esta situación que exaspera, tendrá su fin, el día en que todos los buenos ciudadanos y en especial los padres de familia, cooperen aconsejando a sus hijos seguir la recta senda del bien, no dándoles demasiada libertad que es la causa principal, que tanto daño causa a la juventud.

Las autoridades judiciales en general deben ser más severos con los delincuentes que caigan en sus manos, no permitiendo la intervención de los llamados padrinos.

El Gobierno Nacional debe crear centros de diversión sana para la juventud; construir más escuelas rurales y urbanas para que se siga educando al pueblo y que la juventud descarriada cambie el rumbo torcido y equivocado por el cual transita en la actualidad. Esta es la voz sincera de un estudiante panameño.

Necesidades del Instituto

Hemos recibido el primer número del órgano periodístico El Estudiantil, que lo dirigen los aguiluchos Antonio Gordón (Director), Vicente H. Ochoa (Jefe de Redacción) y Jorge Frangakis (Administrador. Todos ellos exalumnos de nuestro Director Prof. José de la C. Melo.

En uno de los artículos que hemos leído se habla sobre las necesidades del Instituto Nacional y se puntualizan entre otras cosas, la

super población escolar de 4.100 alumnos, como el motivo central de los actuales problemas del Colegio. Así mismo se habla de la falta de sillas y de implementos deportivos.

También se hace notar la falta de textos y enciclopedias nuevas en la Biblioteca Eusebio A. Morales.

Le deseamos muchos éxitos a los Directores del rotativo "ESTUDIANTIL".

Anuncie en "INFORMACION"

Quincenario de Circulación en toda la República

SABER LEER

Por
O. MENDEZ PEREIRA

Hemos sostenido antes que la mayor parte de nuestras escuelas no están enseñando a leer. Saber leer no es, desde luego, poder repasar las páginas de un libro más o menos de corrido, respetando las pausas y la pronunciación de los sonidos. Saber leer es ser capaz de interpretar lo que se lee y aún de transformarlo y aplicarlo, de desentrañar su sentido y hacer deducciones propias. Es además tener el hábito de la lectura y haber adquirido el coraje de leerse un libro por deleite o por provecho. Dentro de este criterio solíamos decir nosotros en nuestra cátedra de Castellano que la enseñanza de este ramo no tenía otro fin que enseñar a LEER y ESCRIBIR.

El alumno de nuestras escuelas rurales—y la mayor parte de nuestro país es rural—sale de ellas, en nuestro concepto tan analfabeta casi como entró. Además, además descastado, desorientado, candidato a aumentar los rezagos inútiles de las grandes ciudades. Y el remedio para este mal, ya lo hemos dicho antes también, sólo puede estar en la intensificación de nuestra enseñanza en su mejoramiento y en su adecuada orientación, aunque haya que detenerse por algún tiempo el aumento del número de escuelas. Nos llenamos de vanidad con la estadística alta implantada aquí como un

culto exterior por el señor Libby y todo nuestro afán se reduce cada año a demostrar en informes y memorias que ha aumentado el número de las escuelas y de los alumnos en gran proporción.

Pero qué escuela!; sin medios de enseñanza, sin libros, ni papel, ni tinta, ni lápices, ni manuales, ni nada; con maestras sin grados casi analfabetas ellas mismas; en casas imposibles por lo inhumanas y antihigiénicas; con niños grandes ya, que están haciendo falta en los campos para las faenas agrícolas del campesino.

No sería mejor difundir menos e intensificar más, ya que tenemos recursos para las dos cosas a la vez? Y luego abrir democráticamente al estudiante las puertas para que recorra el camino todo de la enseñanza hasta la UNIVERSIDAD. Sin universidad seremos siempre un país de mediocridades enfatuadas, sujeto al desprecio y a la absorción de pueblos más civilizados. Para corregir los peligros de nuestra situación y de nuestra mezcla de razas no hay más remedio que la EDUCACION superior que nos dé la plena conciencia de hombres. Entonces el libro adquirirá entre nosotros todo su valor. Entonces habremos aprendido efectivamente a LEER y ESCRIBIR.

(Tomado de la Estrella de Panamá).

Cortesía

Prof. RAFAEL A. BARRANCO

HAY UNA MUJER

"Hay una mujer que tiene algo de Dios por la inmensidad de su amor y mucho de ángel por la incansable solicitud de sus cuidados: una mujer que siendo joven tiene la reflexión de una anciana y en la vejez trabaja con el vigor de la juventud; una mujer que si es ignorante, descubre con más acierto los secretos de la vida que un sabio; y si es instruida se satisface con la felicidad de los que ama, y, siendo rica, daría con gusto sus tesoros por no sufrir en su corazón

la herida de ingratitud; una mujer que, siendo vigorosa, se estremece con el vagido de un niño, y siendo débil, se reviste a veces con la bravura del león; una mujer que mientras vive no la sabemos estimar, porque a su lado todos los dolores se olvidan pero después de muerta daríamos todo lo que sentimos por mirarle de nuevo un solo instante, por recibir de ella un solo abrazo, por escuchar un sólo acento de sus labios... Es la MADRE".

Recibo y Felicitaciones

También hemos recibido el primer número de EL MONITOR ABELISTA, Boletín informativo del Cuerpo de Orden y Disciplina del Comaterial de noticias está lo del BANCO DEL COLEGIO, actividad que tiene varios años de venirse practicando y

que ya no solamente se reciben depósitos, sino que también se hacen préstamos a un interés módico.

Nos complacemos en felicitar a los Capitanes del Monitor Abelista, muy especialmente a su Director Simón Vega Berbey.

**Sociedad de Fomento
Cultural, S. A.**

Propietario

INSTITUTO JUSTO AROSEMENA

COOPERATIVAS DE CREDITOS

Las cooperativas deben tener su origen cuando existe una dificultad económica o sociales que ellas puedan resolver. Así por ejemplo cuando un número plural de individuos por no haber facilidades de crédito razonable y justo, hay margen y se justifica plenamente la organización de una COOPERATIVA DE CREDITO.

"Los usureros constituyen ya en nuestro medio un mal endémico. La necesidad obliga a la aceptación de las condiciones de préstamo y la

victima queda apresada despiadadamente por largo tiempo, ya que apenas si puede pagar el alto interés a tiempo, aparte de que al usurero no le interesa una pronta cancelación del préstamo.

"La UNION de esas victimas en COOPERATIVAS de CREDITO para resolverse mutuamente sus problemas y orientarse mejor para el desenvolvimiento óptimo de sus vidas".

COOPERATIVAS: La Unión hace la fuerza.

LAS COOPERATIVAS ESCOLARES

"La COOPERATIVA ESCOLAR, es la fuerza democrática que actúa en la primera etapa biológica del individuo, preparándolo para reci-

bir las ideas superiores, que las futuras oportunidades de la vida, nos ofrecen prodigamente a todos".

Prof. Ant. Ballesteros.

LEA "INFORMACION"

CORTESIA

FABRICA DE PASTAS

"LA SUPREMA"

detrás del Pan Ideal

Vía España final

— Teléfono: 3-3222

NUEVO EDIFICIO PARA PRIMER CICLO

Padres de Familia y Ex-alumnos del Instituto Nacional están interesados en la construcción de un nuevo edificio para el Primer Ciclo del Colegio. Así, el actual local quedaría únicamente para los alumnos del Segundo Ciclo, según lo acordado en las consultas hechas. Se considera que con esta medida se solucionarían muchos de los problemas que hoy agobian a la familia institutora, principalmente a los profesores y alumnos del Primer Ciclo, llamados G.M.C.

Próximamente se organizará un COMITE DE ACCION para iniciar la labor en firme, ahora cuando está próximo el mes de Octubre que entre a discutirse el nuevo presupuesto en la H. Asamblea Nacional. Los iniciadores piensan que tanto el Excmo. Sr. Presidente de la República como el actual Ministro son ex-institutores que sienten amor por el Alma Mater y tendrán la voluntad de dejar su nombre permanentemente ligado a la institución.

DARIEN EN MARCHA

SAMBU, (Darién) Corresponsal Especial. Julio de 1957 —La idea proyectada de colonización en el Darién, publicada en primera plana del Quincenario INFORMACION recientemente, ha sido bien recibida en este sector del país en el límite con Colombia, según comentarios que hemos escuchado. Se confía en que el Comité Pro Colonización integrado por personas

de estudios socio-económicos y legislación, laborará con entusiasmo en bien no sólo del Darién, sino de toda la República. Ya en el Darién tenemos colonos de otras Provincias como de Chiriquí y Los Santos que han dado pruebas elocuentes de dedicación al trabajo en las fértiles tierras en las márgenes del Río Sabanas.

PENSEMOS UN MOMENTO....

"El individuo que toma es un cobarde y al mismo tiempo un torto. Es un cobarde porque al principio él toma para complacer a otro. El teme la burla de sus compañeros. El cree que algunos de sus amigos le apreciarán más si toma en vez de no tomar. Más tarde este individuo llega a ser víctima de su propio

apetito y queda vencido aún sin resistir. Es un tonto porque envenena su cuerpo y él mismo ocasiona su ineficiencia física y mental.

El gran ciudadano francés, M. Anatole France, dijo: "El alcohol entrega al pueblo a todas las opresiones, a todas las miserias y a todas las verguenzas".

DETENGAMONOS Y MEDITEMOS

"El ebrio tropieza primero con su cabeza y luego con sus pies".

"Un insigne educador francés, ha dicho: "Los mercaderes del alcohol edifican su fortuna sobre MILLONES DE CADAVERES".

CONCURSO DE JARDINES

SERÁ EN BETANIA

Los Amigos de Betania, grupo integrado por alumnos de escuelas secundarias de la capital están organizando un Concurso de Jardines en la Barriada de Betania.

Posiblemente dicha competencia será el 28 de No-

viembre o el 2 de Diciembre del presente año.

Un comisionado visitó al Director del "BUR" y dicho funcionario ofreció toda su cooperación para el buen éxito de la iniciativa, que hará posible una mejor presen-

tación y limpieza de la mencionada Barriada.

Próximamente habrá una reunión en el salón de actos de la Escuela José Agustín

Arango, en la que se darán los detalles referente al Concurso que se proyecta, según información que obtuvimos.

COLON RESURGIRA

(Viene de la 1a. Pág.)

Así nos manifestó el domingo pasado el dinámico Gobernador de Colón don José María González, en entrevista, refiriéndose a los proyectos publicados recientemente sobre la Provincia de Colón, pero nos agregó que además con el mismo fin se podrán vender los lotes y el Gobierno Nacional recibi-

ría 4.000.000 de Balboas aproximadamente. Además la ciudad de Colón adquiriría mayor belleza, porque sería reconstruida, ya que los capitalistas harían nuevas y modernas construcciones. Hablábamos en su residencia particular que tiene un valor aproximado de 100.000 Balboas.

TRIUNFO DE SEBASTIAN TAPIA

COLON, (Corresponsal) Julio 1957.—El Partido "SEBASTIAN TAPIA", integrado por dinámicos y ejemplares abelistas, obtuvo rotundo éxito sobre su único adversario, el partido C.A.R.E. en las elecciones para escoger a los dirigentes de la federación. De esta manera queda instalada la Asociación Federada del Colegio Abel Bravo (A.F.A.B.) y una vez más nuestra Federación inicia sus actividades basada en un extenso plan de trabajo.

En entrevista sostenida con

el actual Secretario General, el estudiante Ulises Martínez, nos informó que uno de los objetivos primordiales es el de ampliar nuestra biblioteca, lo mismo que la instalación de un servicio médico interno y otras actividades que sería largo enumerar; pero todas son imperiosas necesidades para el estudiantado abelista.

INFORMACION aplaude y felicita, a la nueva directiva de la A.F.A.B. a la vez que le desea muchos éxitos en el presente año.

CORTESIA DE LA

LOTERIA NACIONAL DE BENEFICENCIA

LA MEJOR LOTERIA DEL MUNDO

EN LA UNIVERSIDAD HAY DISCONFORMIDAD

Por parte de los alumnos del Quinto Año de la Facultad de Derecho, en relación con la labor que dentro de la Cátedra de Derecho de Familia y Sucesiones desarrolla el profesor.

Como medida práctica de lucha se aprobó no asistir a las clases del profesor en mención, hasta tanto se so-

lucione satisfactoriamente el problema.

El prestigio y el futuro de nuestra Universidad van parejos a la solución de este problema. Así pues, dicen los querellantes "vamos a la lucha como un sólo hombre por la Revisión de Cátedras, que unidos venceremos".

SE INTENSIFICARA LA PRACTICA DOCENTE

La práctica docente para los futuros profesores de Educación Secundaria en la Universidad, a partir del Segundo Semestre del presente año lectivo, según se nos ha informado en fuente de entero crédito.

Hay la posibilidad de es-

tablecer una escuela de demostración y práctica docente bajo la dirección del Departamento de F. L. y E. En tal sentido se enviará una comunicación al Rector de nuestra alta casa de estudios próximamente.

PORTOBELLO Renace SERA PUERTO INTERNACIONAL

La producción diaria de la Refinería y Petroquímica de Panamá, S. A. y la Refinería Panamá, S. A. será de 110,000 barriles de 42 galones de combustible, cada uno o sean 4,620.000 galones.

El contrato firmado por el Gobierno Nacional con las dos compañías tiene una duración de 25 años.

La Refinería y Petroquímica, S. A. instalará sus dependencias en Portobelo la cual ha sido recientemente habili-

tado por el Poder Ejecutivo como Puerto Internacional y se construirá una carretera de comunicación permanente entre Portobelo y María Chiquita, que empalma actualmente con la ciudad de Colón.

Con las medidas anteriormente expuestas no sólo se conseguirá la redención económica de la Provincia de Colón, sino que se considera extraordinario el impulso que se dará a la histórica población de Portobelo, no sólo por

Granja Experimental En Capira

En enero del año pasado cuando fué inaugurada la Feria Exposición en este Distrito, el Ministro de Educación Ing. Víctor N. Juliao tuvo una magnífica impresión y estimuló convenientemente a los educadores que integran el Núcleo Escolar de Capira y ya hoy vemos la GRANJA EXPERIMENTAL en donde se cultivan parcelas en forma científica. Dicha granja tiene más de nueve hectáreas de terreno donados por el Municipio.

Además de las Sociedades Agrícolas organizadas en las

diferentes comunidades que integran el Núcleo, existe un Club Juvenil de jóvenes de 17 a 20 años que no han podido continuar sus estudios secundarios, que también están recibiendo las indicaciones teóricas prácticas en materia agrícola y tienen sus parcelas.

El personal del Núcleo que impulsa la Granja Experimental es el siguiente: Darmando Ortiz, nombrado por el Ministerio de Educación y Hermisenda Jiménez profesora de Educación para el Hogar y Alvaro Miranda del S. C. I. D. E. Los jóvenes mencionados son expertos en Agricultura y como Asesor tenemos al dinámico y experimentado educador nacional don Alberto B. García quien tiene las funciones de supervisar las labores que se están desarrollando, labores de beneficio comunal, según observación de nuestro Corresponsal Especial, en visita reciente.

CARTAS AL DIRECTOR

Panamá, Julio 16, 1957.

Señor
Profesor
José de la C. Melo.
Instituto Nacional.
Presente.

Señor Profesor:

Agradézco la atención por el envío de la Revista "INFORMACION" y espero que sigan triunfando en bien de la educación.

De Ud. atentamente,
fdo. Víctor Gómez,
Director de
Educación Primaria.