

FEDERACION DE EDUCADORES

La Comisión organizadora se dirige al país mediante un viril y bien razonado MANIFIESTO, que en uno de sus apartes dice a la letra:

“La Comisión organizadora de la F. E., considera que la organización del Magisterio Nacional debe basarse en tres aspectos, por el momento:

1.—ASPECTO ECONOMICO:—La FE luchará por mejoras de sueldos y mejores condiciones de vida para los maestros. Pero de inmediato y como una medida práctica recomienda a todos los edu-

cadores la formación de Círculos de Estudios Cooperativos con miras a fundar una Cooperativa Nacional del Magisterio.

2.—ASPECTO PROFESIONAL:—La superación técnica y la profesionalización del magisterio será lograda por el propio maestro a través de la FE. Nada de obligaciones ni atropellos para estudiar y superarse. Es un mandato de conciencia profesional y una obligación moral. La difusión de libros, los seminarios especializados o re-

(Pasa a la página 5)

EXCURSION

A SAN LORENZO

por Rolando E. Carrasquilla

El Club “LOS INSEPARABLES”, bajo la dirección de su consejera y siempre estimada educadora señorita Elisa Barrera, realizamos una excursión a las ruinas del Castillo de S. Lorenzo, teniendo como invitado al Prof. José de la C. Melo.

Salimos de la ciudad capital un domingo bien de mañana, en medio de risas y demostraciones de satisfacción profunda, llegamos al ya mencionado Castillo a las 11:30 a.m. Después de haber visitado los lugares más importantes de la interesante reliquia histórica, se desarrolló un interesante programa jocoso-social. El lugar está muy bien cuidado por los norteamericanos. Un hecho que sorprendió a todos los excursionistas fue de que en todo el área que ocupa la reliquia panameña, solamente se encuentra una bandera norteamericana y ninguna panameña. Al ver esto el mencionado Club decidió, que con la ayuda de la A.F.I.N. y de otros Clubes estudiantiles del Instituto Nacional, iríamos allá en momento oportuno a colocar una bandera panameña al lado de la americana, para demostrarle a todos los turistas que visitan dicho lugar, que esas ruinas no pertenecen a los nortños, —sino a nosotros los PANAMENOS.

Panamá, Julio de 1957.

LA UNIVERSIDAD HARA LA INVITACION?

Según anuncios hechos por la prensa y la radio, el Dr. Milton Eisenhower, Presidente de la Universidad John Hopkins, visitará los países de Centro América y Panamá, próximamente. No se ha dicho la fecha de la visita con exactitud; pero medítamos que tratándose de un educador, presidente de una Universidad renombrada, se piensa que la Universidad Nacional le hará la invitación de rigor para ofrecerle una cordial bienvenida, al ilustre educador. Varios comentarios hemos escuchado al respecto. Y nos preguntamos la Universidad hará la invitación?

MARCOS ROBLES CONTRALOR

Don Marcos Robles, actualmente con el cargo de Gerente del Banco Nacional, Ex-Diputado de la Asamblea Nacional, Ex-Presidente y Organizador de la Comisión del Catastro, hombre organizador y de gran capacidad de trabajo, será próximamente nombrado Contralor General de la República, según se nos ha informado en fuentes no oficiales; pero sí allegadas a la Honorable Asamblea Nacional. Cuenta don Marquito con 40 diputados, que voluntariamente le han ofrecido su ayuda, porque él representa una garantía para el país en tan señalada posición.

INFORMACION

POR LA LIBERTAD Y LA JUSTICIA.

"INFORMACION"

José de la E. Melo
Director-Propietario.

VIELKA CECILIA MELO E.
Jefa de Redacción.

Teléfono 3-3527

Apartado 1967

Panamá, Rep. de Panamá.

Año III — Panamá, 10 de Julio de 1958 — N° 8

Impreso en: Publicaciones Continentales, S. A.

EDITORIAL

PROMESA DE FE

La Educación Cívica es una de las asignaturas señaladas en los actuales programas de enseñanza, para los alumnos del último año del segundo Ciclo del Bachillerato. Ellos están próximos a dejar las aulas, para participar de manera eficiente en la vida ciudadana, libre de prejuicios, sin ninguna complicidad con el pasado, pero sí visualizando un futuro mejor para la República. Esta enseñanza se inspira en la doctrina democrática y en ideales de progreso cultural y material para todos los panameños.

Es de esperar que con la enseñanza del civismo en nuestros colegios, se forme una conciencia entre los futuros ciudadanos, de responsabilidad y eficiencia, para ser celosos cumplidores de sus deberes; pero valientes defensores de sus derechos. Gran responsabilidad para los educadores en especial y para todas las agencias educativas en general como la prensa, la radio, la televisión, la iglesia, etc. la formación de esta clase de ciudadanos.

Dijo en cierta ocasión un insigne médico, publicista y político: "La patria no es un conjunto de fieras que están siempre dispuestos a dañarse unos a otros. La patria es la noción del amor, de la vida, del trabajo y del honor. La patria no debe ser un pueblo listo para la invasión, sino la facción social dispuesta a llevar su acción hacia el progreso de la humanidad, preparando de ese modo generaciones que tengan de la patria el más elevado criterio y que amen y respeten sus tradiciones, su historia y su suelo".

Ante el altar de nuestra PATRIA, hagamos promesa de FE en la doctrina democrática, para que renazca la tolerancia y la comprensión, respetando y haciendo respetar la Constitución Nacional y nuestras leyes, que es necesario y esencial para la existencia y estabilidad de un país democrático como Panamá, cumplidor de una gran misión en el Universo, por su situación privilegiada.

Panamá, Julio de 1958.

CORTESIA

Prof. Rafael A. Barranco

J U V E N T U D

TODO porvenir es obra de los que no tienen complicidad con el pasado. Para estremecerse al contacto de ideas que incesantemente se renuevan, es necesario estar libres de prejuicios que paralizan; a la JUVENTUD están confiadas las esperanzas de los que aman la libertad y la justicia. Pensando en una humanidad mejor, pueden los jóvenes aumentar la parte de felicidad común y disminuir el lote de comunes sufrimientos.

La fuerza está en brazos y la pujanza en sus corazones; las cumbres más vetustas se allanan a su voluntad; su palabra es sentencia; su deseo es imperio. Los jóvenes son la savia renovadora de las sociedades envejecidas, porque ellos ignoran la esclavitud de las rutinas consagradas y no soportan la coyunda de ancestrales supersticiones. Sólo ellos pueden mirar hacia adelante, sin remordimientos y esparcir semillas fecundas en surcos vírgenes, como si la Historia comenzara en el preciso momento en que forjan sus ensueños. De tiempo en tiempo las sociedades se abisman en la venalidad y en la violencia, cuando las generaciones que envejecen abandonan los ideales de su juventud y los reemplazan por abastardados apetitos; en esas horas está en manos de los jóvenes la formación de un nuevo mundo moral, libre de pasiones rencorosas que encienden la guerra, libre de las avaricias malsanas que perpetúan la INJUSTICIA.

Tenemos la dicha de vivir un momento que será memorable en la Historia. Los pueblos reclaman de cada opresión interna o eterna, rebeldes a las tutorías políticas, cansadas de los parasitismos económicos. Un nuevo sentido están cobrando el Derecho y la Justicia, frente al privilegio y la opresión; de todas partes se eleva un majestuoso clamor contra los sembradores de odio y de venganzas, envenenados por residuos fúnebres de tradiciones seculares...

Por José Ingenieros.

Los Tres Evangelios: Juventud, Entusiasmo y Energía.

PROBLEMA MAS GRAVE
DEL INSTITUTO

A nuestras oficinas nos han llegado sendos ejemplares de los periódicos "Instituto", en su primer número y el "Estudiantil" en su séptimo. En la primera plana del "Instituto" está una entrevista hecha por el Director Profesor José A. Moncada Luna al Prof. Ismael García, quien dice en una de sus declaraciones: "el problema más grave que confronta el Instituto Nacional depende de la enorme población escolar que existe. Actualmente contamos con una matrícula de 3.720 estudiantes a pesar de que la Dirección había preparado la escuela para una matrícula de 3.200 estudiantes".

EN EL SURCO

por Julio César

(Resumen)

UN HOMBRE EDUCADO

- 1—**Corrección en el uso de la lengua Madre:**—El Lenguaje es la expresión del pensamiento y por consiguiente de la vida.
- 2—**Maneras refinadas o finas que son la expresión de hábitos fijos de pensamiento:** No se trata de una conducta social correcta, es algo más hondo: de tener una actitud hacia los otros de propio respeto y de respeto por la personalidad humana.
- 3—**Sanos modelos de buen gusto:** El buen gusto implica desarrollo del discernimiento. Uno no es realmente educado hasta que sus ideas y sus creencias han entrado en sus gustos y disgustos.
- 4—**El poder y el hábito de reflexionar:** La reflexión distingue a la mente educada de la mente ineducada. La mente ignorante salta a las conclusiones; la educada toma la idea nueva y la pesa, la examina a la luz de la idea establecidas.
- 5—**Constante desarrollo intelectual:** El desarrollo mental se para y las arterias mentales se endurecen en el instante mismo en que podamos mirar la vida y el mundo con una mente abierta. El hombre educado sabe que la necesidad y el deseo de aprender nunca cesan.
- 6—**El poder de convertir el pensamiento en eficiencia:** Es este el poder de hacer, de realizar, de moldear, de usar la maquinaria de la vida eficiente. Para el hombre educado el ideal trasciende fácilmente a la práctica. El aprende haciendo; sus pensamientos toman forma en los hechos.

Conozca Arraiján

por Doris E. Bermúdez

Cuando se viaja, hacia el interior de nuestra República, el primer Distrito que se encuentra es el de Arraiján, con su cabecera el pueblo del mismo nombre. El Distrito está formado por los corregimientos siguientes: Vista Alegre, Cerro Silvestre, Cáceres, Río Indio, Nuevo Emperador, Santa Cruz, Bi-que, San José y Nvo. Arraiján.

La primera autoridad del Distrito es el Alcalde don Ismael Ayala y sus suplentes Porfirio Armuelles y César Martez. Estos señores están en el deber de velar por el bienestar de este pueblo a la par que procurar el adelanto moral y material de todos los Corregimientos y Regimientos que integran el Distrito.

Los habitantes de este pueblo y en general de todo el Dtto. se dedican a la agricultura, al comercio, etc. Los

jóvenes se distraen con actividades deportivas, como el baseball, pista y campo, boxeo, etc. y el basketball en el cual son muy diestros y q' se inició su práctica en la comunidad en el año de 1932, por iniciativa del Director de la Escuela don José de la C. Melo, quien organizó ligas no sólo entre los varones, sino también entre las señoritas. La iniciativa despertó gran entusiasmo dentro de la escuela y en el pueblo en general...

La escuela del lugar tiene una matrícula de 2.000 alumnos que laboran en un edificio viejo e incómodo. La directora se llama Matilde Sáenz de Miño, quien junto con sus colaboradoras maestras se preocupan por el estudio de sus alumnos, para lograr de ellos un buen porvenir cuando sean hombres.

(Pasa a la página 4)

CORTESIA DE LA

Lotería Nacional de

Beneficencia

LA MEJOR LOTERIA DEL MUNDO

LA ZONA LIBRE DE COLÓN

por MELBA CECILIA CORNO S.

El 17 del mes de junio cumplió su décimo aniversario la Zona Libre de Colón al frente de cuya administración están los señores: don M. Everardo Duque, como Gerente, y don Eduardo Lanuza, como Sub-gerente, respectivamente. Ambos son ciudadanos panameños inteligentes, honrados y responsables.

Esta zona inaugurada oficialmente en 1951, consta de dos sectores: uno portuario y otro industrial a poca distancia uno de otro. Hay también gran cantidad de edificios, algunos terminados y otros en construcción.

La ciudad de Colón recibió directamente los beneficios de la Zona Libre pues con ella su posición en el comercio del mundo ha mejorado de manera notable y efectiva.

El Gobierno Nacional autorizó a empresas nacionales y extranjeras a importar, almacenar, montar, refinar, embalar, mezclar, alterar o fabricar artículos dentro de esa zona. Esas empresas están en libertad de construir sus propios edificios o alquilar los que juzguen convenientes para la realización de sus actividades comerciales. "Esta puerta abierta a los inversionistas del norte, les invita a buscar nuevos horizontes y es entonces cuando caen en cuenta de las facilidades que desde 1948, ha venido ofreciendo la República de Panamá, a través de la Zona Libre de Colón".

En la actualidad setenta y tres firmas, entre nacionales y extranjeras operan allí ejercitando su comercio con todos los continentes.

En esta Zona trabajan más de 800 empleados, excluyendo los temporales que ascienden aproximadamente a 100. Tanto la mercancía que entra a la Zona Libre, como la que sale, ya sea que se trate de materias primas o de productos elaborados, esta exonerada de impuestos. Pero

no así al embalaje o cualquier otra operación que se haga dentro de dicha zona, ya que, lo mismo que el almacenaje, tiene su precio. A manera de información a este respecto "desde el 1.º de Sep. de 1953, hasta el 31 de Marzo de 1958, se han recibido y despachado mercancías en la Zona Libre de Colón, con un peso aproximado de 167.743.230 kilos y un valor de B.286.817.112. En este mismo período la inyección de circulante causada por las casas establecidas en la Zona Libre de Colón excede de los B.16.000.000. Tal vez convenga decir aquí también, que en Marzo de 1958, ya había más de 120 firmas trabajando desde la Zona Libre de Colón, que la inversión en propiedades y equipo entre oficiales y privadas excede de los 3 millones de Balboas y que el promedio de inventarios constantes, está muy cerca de los 20.000.000.00 de balboas".

Recientemente el Órgano Ejecutivo por decreto ley 10 del 5 de junio del año en curso, cedió a la Zona Libre de Colón, a título gratuito, una parcela de las tierras devueltas a Panamá por el Gobierno de los Estados Unidos. Esto permitirá, en concepto del Gerente, señor Duque, la construcción de muelles nacionales, en su opinión indispensables que permitan la llegada de barcos evitando en esta forma el tener que utilizar el puerto de Cristóbal.

Conozca.—

(Viene de la página 3)

Como en todos los pueblos interioranos celebran los arraijaneños sus fiestas patronales que es el 6 de diciembre. Desarrollan programas con corridas de toros, peleas de gallos, actos religiosos, actos deportivos y bailes populares. Durante esos días el pueblo de Arraiján se ve muy visitado principalmente por personas de

La Asociación.—

(Viene de la página 1a.)

la proliferación de antrós de vicio y corrupción; la poca atención a los principios fundamentales de moral administrativa; la preponderancia de instituciones especiales sobre órganos responsables de la dirección del Estado, y muchos otros males conocidos por nuestros adolescentes y hasta por los niños que cursan la escuela primaria, son influencias negativas poderosas que se proyectan sobre la labor educativa.

Los demás apartes del precitado MANIFIESTO son: 2.—El Profesorado ante la Constitución y la Ley Orgánica de Educación. 3.—Actitud de disconformidad Estudiantil. 4.—La Asociación de Profesores ante el "ACUERDO DE LA COLINA". 5.—La Entrevista con el Ministro de Educación y 6—

CONSIDERACIONES FINALES.

La Asociación de Profesores de la República declara que es hora de que cada una de las agencias que constituyen fuerzas vivas de la nación acepten la responsabilidad que les corresponde y cooperen, sin reservas, en la solución de los problemas de importancia nacional como son los educativos. Por eso es necesario, es urgente, que se les invite a cruzar ideas a fin de encontrar el camino que conduzca a las soluciones adecuadas. No se puede negar que la Educación Nacional atraviesa por un período de crisis, pero es en los momentos críticos cuando las sociedades se superan para encontrar el camino que ha de conducirles hacia la luz.

Secretario Gral. de la APRP.
Tobías Díaz Blaitry.

BAZAR IMPERIAL

La Casa de Todos y su Elegante Sucursal



Tenemos el Más Completo Surtido de

Uniformes Para los Institutores y

Demás Colegios Secundarios

la ciudad capital, así como también por personas de La Chorrera y de los Corregimientos vecinos.

Para los turistas Arraiján tiene lugares acogedores como el Chorro de Cáceres y la playa de Bique.

Conozca Arraiján, que sus habitantes son buenas personas que luchan con entusiasmo por el adelanto de todo el Distrito y en especial por el pintoresco pueblo arraijaneño.

Panamá, julio de 1958

P E T I C I O N E S

DEL ESTUDIANTADO SECUNDARIO

1.—La reforma científica de los programas de educación.

2.—La institución de un organismo orientador de programas en cada escuela, con el propósito de guiar a los estudiantes, de acuerdo con sus aptitudes en el escogimiento de sus materias.

3.—Reglamentar las leyes que rigen los colegios incorporados y privados con el objeto de quitarles ese afán lucrativo y sectario con que funcionan.

4.—Mayor atención y moralidad en la distribución de becas.

5.—La reparación total de todos los colegios de la República, tanto secundario como primarios.

6.—La inmediata construcción de locales escolares que alberguen a la creciente población estudiantil.

7.—La instalación de un mayor número de BIBLIOTECAS en todo el país (las consecuencias por la falta de cellas, son obvias)

8.—La consecución de equipo de laboratorios para los colegios secundarios.

9.—La construcción, acondicionamiento de los talleres de las escuelas vocacionales.

10.—Mayor presupuesto para el Ministerio de Educación y un mayor porcentaje en la partida que se destina a la reparación de los colegios, dentro del presupuesto del Ministerio de Obras Públicas.

11.—Un mayor incremento a las matemáticas y demás asignaturas científicas para ponernos a tono con las exigencias de la civilización actual.

12.—Exigir la completa gratuidad de la educación primaria, como precepto constitucional (repartición gratuita de útiles escolares necesarios para laborar en dichos centros de educación.

13.—Reglamentar los precios de los útiles escolares, incluyendo libros de consulta para beneficio de los estudiantes.

14.—La fundación de CO-OPERATIVAS ESTUDIANTES en todos los colegios secundarios de la República, cuya finalidad sería la de abaratar el costo de los materiales didácticos, los textos escolares, etc.

15.—Abolir los alquileres de los locales escolares cuyo objeto no es más que la protección "política" de ciertos intereses creados. (Ese dinero, mal empleado, por cierto debe ser utilizado para la construcción inmediata de locales propios).

16.—Mayor colaboración de los Directores y Directoras de los colegios secundarios en relación con las actividades estudiantiles, tanto federadas como culturales. Y menos restricciones al estudiante panameño para comunicarse entre ellos.

17.—Mayor coordinación entre la educación primaria y la secundaria y a la vez, ésta última con la Universidad.

18.—Una nueva legislación agraria que haga posible el agrupamiento de comunidades campesinas para que se le facilite la creación de centros escolares.

19.—Hacer valer el principio de la libertad de cátedra.

20.—La abolición de las medidas antipedagógicas de promover a los alumnos en los primeros años de los niveles de las escuelas primarias.

21.—La erradicación de los políticos del Ministerio de Educación.

22.—Reglamentación definitiva de la autonomía de las Asociaciones Federadas dentro de los distintos colegios secundarios.

23.—Apertura de las cátedras a concurso ya que el cuerpo de profesores adolece de las condiciones intelectuales de las cuales debe estar revestido y obligarlos a que sigan cultivándose por la educación panameña.

24.—Menos días feriados.

25.—Nombramientos de una Comisión de Bienestar Estudiantil en todas las escuelas secundarias, en las cuales se encuentren representados los estudiantes.

"Todo ideal representa un nuevo estado de equilibrio entre el pasado y el porvenir".

José Ingenieros.

B. 45.000.00

(Viene de la página 1a.)
ciendo que los Directores de Colegios han ordenado la construcción de mesas de demostración para los profesores, siguiendo un plano diseñado de acuerdo con las recomendacio-

Federación—

(Viene de la Última Página)
feridos a problemas específicos, la discusión pública, el dinámico intercambio con maestros del Continente, los estímulos y becas de los maestros destacados serán tareas que le darán consistencia y seriedad a nuestro movimiento. Rechazaremos la superficialidad y lograremos seguridad para rebatir o intervenir en los asuntos educativos y nacionales.

3.—ASPECTO GREMIAL: Entendemos en este sentido las luchas que tienen que librar forzosamente los maestros para lograr el respeto de las autoridades y mayor consideración de la sociedad. No es posible que a estas alturas se esgriman amenazas abiertas e irrespetuosas contra los educadores.

Se hace necesario unificar fuerzas para participar y alcanzar con toda dignidad la posición que merecemos como forjadores de las generaciones del porvenir.

Comisión Organizadora

Pensamientos:

Decía Lincoln: "Dejad que el pueblo sepa la VERDAD y el país está salvo".

nes hechas por el Ministerio de Educación.

Estas mesas serán instaladas en las aulas de ciencias y el valor aproximado de cada una es de 150.00 Balboas.

LOS LABORATORIOS de química y biología de los Colegios Instituto Nacional, Centro Escolar J. A. Remón C., Artes y Oficios, Abel Bravo y Félix Olivares serán modernizados ya que en estos días llegan los nuevos equipos solicitados. Estos tienen un valor de 10.000 balboas. Además está próximo a llegar material para Biología, aparatos y reactivos de física y química para todos los colegios del país por un valor de 35.000 balboas.

El valor total de gastos para modernizar la enseñanza de las Ciencias en todos los colegios secundarios del país es de 45.000 balboas, concluyó nuestro gentil informante.

Cortesías

Prof. Ismael García S.

Prof. Alberto S. Taylor B.

Prof. Rosario Pabito

Ing. Manuel E. Melo

Prof. Eusebio Vergara

Prof. José M. Quintero

Prof. Luis Melo

Prof. Teresita Patiño

Prof. Bernarda Jaén

Luis Herrera Jaén

ASOCIACION MANIFIESTA AL PAIS

La Asociación de Profesores de la República ha expedido un extenso y bien meditado manifiesto en relación con la situación de la educación consecuen- cia lógica de los problemas nacionales. Son el reflejo de la profunda crisis institucional que vive la república, puesto que la Educación no puede desenvolverse en un país como un proceso extraño a la realidad nacional.

El Descrédito de nuestras contiendas electorales que se llevan a cabo a espaldas de la voluntad popular; las sombras producidas en la administración

de justicia por la actuación de algunos tribunales; la existencia de poderosos monopolios y consorcios económicos en violación abierta con la Constitución; (Pasa a la página 4)

SEMANA DEL CIUDADANO

Será la comprendida entre el lunes 14 de julio al viernes 18 del mismo, que coincide con la conmemoración de un aniversario más del traslado del Instituto Nacional al lugar donde funciona actualmente. Auspicia la actividad cívica el CIRCULO JOSE DOLORES MOSCOTE recientemente fundado. El motivo de inspiración es la vida del esclarecido ciudadano panameño que en vida se llamó J. D. Moscote (q.e.p.d.) Las conferencias serán radio difundidas por los canales de Radio Balboa y los oradores son las siguientes personas: Un alumno del Inst. J. D. Moscote el 14 a las 4 p.m., el Prof. Miguel Mejía Dutary el 15 a las 7:30 p.m., el 16 a la misma hora el Lic. Diógenes de la Rosa, el 17 a las 7:30 el Lic. Carlos Bolívar Pedreschi. Hablarán sobre la vida del Dr. Moscote como educador, como publicista y como jurista respectivamente.

Matrícula De Las Escuelas Secundarias De La Capital

(Mayo, 1958)

	alumnos
1—Liceo de Señoritas	2.053
2—Escuela Profesional "Isabel Herrera O."	1.719
3—Escuela de Artes y Oficios "M. L. de la Vega"	1.570
4—Escuela Nacional de Modistería	377
5—Instituto Nacional	3.564
6—Primer Ciclo J. D. Moscote	1.211
7—Primer Ciclo Fermín Neudeau	642
8—Primer Ciclo Ricardo Neuman	1.341

TOTAL:

12.479

INFORMACION

Panamá, R. P., Jueves, Julio 10 de 1958. #8

PENSAMIENTOS:

"El verbo es más fuerte que la espada".

—Gabriel Chazara

Bls. 45.000 Para Laboratorios

Uno de los propósitos del Ex-Ministro de Educación, Ing. Juliao, está próximo a realizarse cuando lleguen los materiales y aparatos que servirán para que los Programas de Ciencias en las escuelas secundarias del país se desarrollen siguiendo la filosofía de los métodos experimentales que éstos aconsejan y con lo cual el espíritu científico de nuestros adolescentes será estimulado y cultivado. Así se nos informó en fuentes dignas de crédito. Se nos continuó di-

(Pasa a la página 5)

7 Estudiantes Muertos

En Trágico Accidente Automovilístico

El Lunes 7 del presente mes a las dos de la tarde ocurrió un trágico accidente, cuando un autobús que llevaba estudiantes de Aguadulce a Natá fue atropellado por dos camiones, produciéndose escenas tristes, en que quedaban truncadas las vidas de los siguientes estudiantes: Graciela Urriola, Hermenegilda Urriola, Eudolina González, Teodoro Macías, Rafael Berrocal, Aida Salona y Gil Navarro. Además murió la adulta (no estudiante) Orlinda González.

Los heridos son los estudiantes Mirna Navarro, María Vargas, Ana del Carmen Berrocal, Aurelio Macías Jr., Germán Rosas, Tilcia Corrales, Diamantina Agrazales, Mirta Barragán, Marcelo Guardia, David Navarro, Máxima Berrocal, Rosa Emilia Núñez y José Angel Macías. Todos los estudiantes muertos pertenecen al Primer Ciclo de Aguadulce y oriundos de Natá.



Dr. J. D. Crespo

Después de una corta enfermedad dejó de existir el lunes último el ilustre panameño Dr. J. D. Crespo, Ex-Diputado, Ex-Ministro de Educación y de Gobierno y Justicia. La patria ha perdido a un gran panameño y la educación a su gran defensor. Nuestro sentido pésame para su señora esposa, sus hermanos, sus hijos y demás familiares.