

Loor al Trabajador del Campo por sus ansias de mejoramiento social, inspirado en el bien de su Patria. Por ello, en la Semana del Campesino Panameño, te saludamos reverente, aunque muchos te mofen y desprecien aún en tu heroico despertar, como ser digno de mejor suerte.

La F.S.T.A. se dedicará a luchar con todo interés por las justas reivindicaciones del obrerismo democrata del país, sin depender de ningún partido.

OBRERO

VOCERO DE LA FEDERACION DE SINDICATOS DE TRABAJADORES AGRICOLAS DE PANAMA

Oficinas: Calle Mariano Arosemena No. 64, altos.

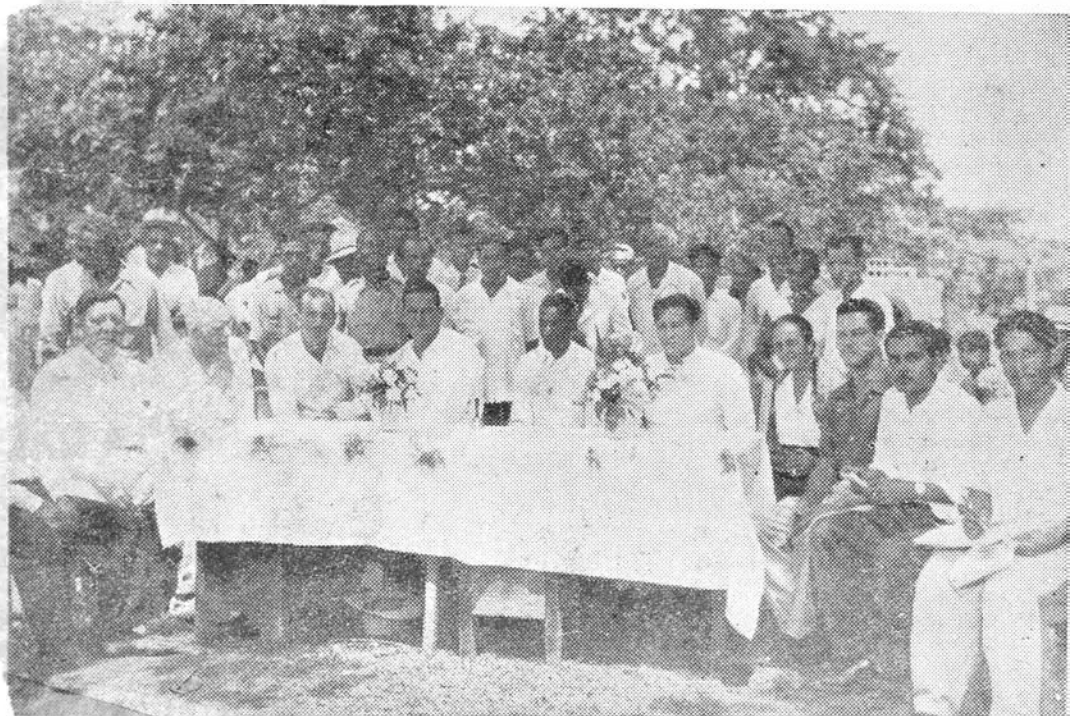
La F.S.T.A. es la Central Sindical a que deben afiliarse los trabajadores Democratas, porque esta institución, en ninguna forma explota a los gremios que la integran.

Número Extraordinario

PANAMA, R. de P., 7 DE AGOSTO DE 1955

HOMENAJE A LA SEMANA CAMPESINA

GRATOS RECUERDOS



Instante en que Su Excelencia, el entonces Ministro de Trabajo, Previsión Social y Salud Pública, Don Ricardo M. Arias Espinosa, hoy Presidente de la República, asistía a imponente concentración de campesinos en la ciudad de Panamá, en la celebración de la Semana del Campesino Panameño, para Agosto del año pasado (1954) y en la población de Vista Alegre, Arraón, como una de las muchas manifestaciones populares durante la Semana del Campesino Panameño.

Crease la Semana del Campesino

LEY NUMERO 24
(de 21 de Noviembre de 1953)
por la cual se crea la Semana del Campesino.

La Asamblea Nacional de Panamá,

CONSIDERANDO:

Que es deber del Estado moderno propender por todos los medios posibles a que tengan vigencia los postulados de justicia social que informan el mandato constitucional;

Que en nuestro país la clase productora más olvidada en el sentido de realizaciones tangibles ha sido el campesino panameño;

Que es preciso al mismo tiempo que se lleva al campo la realidad de una reforma agraria iniciar el desarrollo de una vasta e intensa campaña didáctica que capacite a esa masa campesina para propender a cabalidad la acción del Estado;

Que es al gobierno a quien corresponde la responsabilidad de enderezar esta acción en el sentido nacional, de recoger en forma integral la realidad del agro panameño y de destacar ante la opinión pública la importancia de exaltar la figura del campesino como base en la estructuración de nuestra economía,

DECRETA:

Artículo 1º Créase oficialmente la "Semana del Campesino" que se celebrará en todo el territorio nacional la primera semana del

mes de agosto de cada año y que en la ciudad de Panamá se hará coincidir dicha semana con la "Semana del Maíz" que es ya una tradición en la Escuela Profesional.

Artículo 2º Intensificar hasta el máximo durante esa semana los programas de acción gubernamental en pro de la clase campesina como son los de Asistencia Social, Salud Pública, agrícola, educación cívica y doméstica, educación artística, cesión de tierras por el Patrimonio Familiar, fundación anual de cooperativas agrícolas, celebración de concursos sobre estudios o trabajos relativos a los aspectos de la vida campesina para los cuales se avisarán con varios meses de anticipación y en los que tomarán parte los intelectuales residentes en el país cuya actividad será patrocinada por el Departamento de Cultura y Publicaciones del Ministerio de Educación.

Artículo 3º—El Organismo Ejecutivo por los conductos regulares exhortará a las Instituciones cívicas, a las entidades profesionales (Médicos, Ingenieros, Profesores, Maestros, Sanitarios, el Instituto de Fomento Económico etc., para que en dicha semana dediquen su mayor actividad a la asistencia del campesino en todos sus aspectos.

Artículo 4º El último día de la Semana del Campesino se organi-

zarán concentraciones de campesinos en los lugares adecuados (rotativos) y allí se realizarán ferias y actos trascendentes como veladas y desfiles para exaltar el valor y avivar la conciencia y la fe del campesino. Igualmente se aprovechará el fin de la semana para exaltar inusitadamente la importancia y grandeza de las tradiciones: exhibiciones de habilidades artísticas vernaculares, como las diversiones, música, cantos y costumbres sanas de la clase campesina.

Artículo 5º Todas las Instituciones oficiales educativas, sanitarias, agrícolas, el Instituto de Fomento Económico, etc. dedicarán en esa semana su máxima actividad en beneficio de la Semana del Campesino.

Artículo 6º El Organismo Ejecutivo reglamentará el desarrollo de esta Ley.

Artículo 7º Los gastos que demande la presente Ley serán cargados anualmente a los gastos generales de los Departamentos de Salud Pública e Ingeniería Sanitaria, dependientes del Ministerio de Previsión Social y Salud Pública, a la División de Divulgación Agrícola, dependientes del Ministerio de Agricultura, Comercio e Industrias y al Ministerio de Educación. Igualmente el Instituto de Fomento Económico prestará su apoyo económico.

(Pasa a la Página 3)

Himno del Campesino

CORO

Escrito para "El Obrero", periódico organizador del "Día del Campesino".

Hermanos y sufridos campesinos
es hora de enfrentarse y de luchar,
unidos para el bien seremos fuertes
y nadie nunca nos podrá humillar.

Somos hombres del campo, trabajamos
cultivando la tierra con ardor,
bajo las lluvias del helado invierno
o bajo el fuego del ardiente sol.

Son armas del trabajo, nuestros brazos,
un pico y una pala, un azadón,
y tener que baja a la montaña
enfermo y fatigado el corazón.

En la selva luchando con las fieras,
los estragos del clima tropical,
y la anemia azotando nuestros cuerpos,
así es de duro del labriego el pan.

Compañeros y hermanos en la lucha,
no esperemos de nadie redención,
juntemos nuestros brazos, siendo fuertes
podremos acabar la explotación.

ELIAS ALAIN.

Panamá, Mayo 31 de 1954.

Alocución

A los trabajadores del Campo, al iniciarse la Semana del Campesino

La Federación de Sindicatos de Trabajadores Agrícolas de Panamá, Entidad que cuenta con el respaldo de los Obreros Organizados del Campo, hace llegar su voz de estímulo y de orientación a todos los ámbitos nacionales, al iniciarse la celebración de la Semana del Campesino Panameño, instituida por Ley 24 de 1953.

El Campesino, columna vertebral de nuestra nacionalidad y nervio motor que impulsa las corrientes vitales del país, tiene ante su responsabilidad un programa grandioso de futuras realizaciones que, sólo podrán obtenerse mediante la lucha sistemática y metódica que honradamente prohija esta Federación.

En la dura brega de nuestras campañas, en la quieta soledad de nuestros campos y en la intrincada maleza de nuestras montañas, el Obrero Agrícola aporta a la vida nacional su contribución de sudor y esfuerzos, sin contar, las más de las veces, con la ayuda y el apoyo que merece en su trascendental cometido. Ello, no obstante, influye muy poco para despertar a quien, como el Campesino, ha nacido para superar su escasez de recursos con una grandeza de espíritu que rebasa todas las dificultades y minimiza

todos los factores conjurados en su contra.

Pero no es suficiente esa indomable valentía de nuestros Trabajadores Agrícolas, para llegar a las metas de perfeccionamiento que le son tan caras y que representan su liberación en todos los aspectos, sino que, es menester unir todas las voluntades en un sólo y prepotente haz para vencer los obstáculos y coronar esos justos anhelos, reivindicadores de nuestras masas campesinas.

Y he allí, por qué, la Federación de Sindicatos de Trabajadores Agrícolas de Panamá, cuyos afanes en las lides sindicalistas persigue esos altos postulados, hace, en la iniciación de la Semana del Campesino, tan fervoroso llamado a todos los Obreros del Agro Nacional, instándolos por la unión y la cooperación: únicos medios de garantizar, para la posteridad, las conquistas de los Trabajadores del Campo, baluarte inmovible donde descansan las más fundadas esperanzas de la República.

Jurad, pues, completa unión en esta fecha propicia, por vuestro propio bienestar.

SALUD.

Tomás Dionisio Araúz,
Presidente de la Federación.
Panamá, Agosto 10. de 1955.

' ' O B R E R O ' '

Organo de la Federación de Sindicatos de Trabajadores Agrícolas de Panamá.

Para la defensa de los derechos de los Trabajadores Libres.

Director: TOMAS DIONISIO ARAUZ.

CUERPO de REDACCION: CONSEJO EJECUTIVO de la F.S.T.A.P.

Oficina: Calle Mariano Arosemena No. 64 — Tel. 3-4568.
Impreso en la Imprenta de "LA ACADEMIA".

EDITORIAL—

Ningún momento más propicio para revisar el proceso de la realidad económica y social que vive el campesino panameño como este en que se conmemora en el país la Semana del Campesino.

La sensibilidad ciudadana se siente ofendida cuando contemplamos, cómo nuestros Trabajadores del Campo viven en el más deplorable de los desamparos. Sus recursos son escasos. La vivienda es indigna. Dentro de ella hay angustias, hay hambre y hay miseria. Y el medio rural en que se agitan es áspero, insalubre y hostil.

No es otro el panorama trágico que captan los ojos de todo el que se interna por las carreteras y caminos que nos alejan de nuestras áreas capitalinas. Sin embargo, en el terreno de nuestras fiestas nacionales y en el tragar de nuestra vida cotidiana, todos reclamamos que el porvenir venturoso de la República setá radicado en ese interior que pueblan esas legiones de hombres reducidos a la impotencia moral y material.

La Confederación Agraria Nacional estima que los poderes públicos deben aprovechar la mayor vitalidad del Estado en liberar al agricultor panameño. Este constituye uno de nuestros grandes problemas y a él deben converger las fuerzas colectivas que se agitan en la grandiosa tarea de construir una República civilizada y progresista.

Pero para alcanzarlo se hace indispensable que una nueva política agraria intensifique sin regateos la distribución de las tierras de la Nación y promueva severamente el cumplimiento de la función social de la propiedad pública o privada, para que al incrementar su rendimiento, el campesino garantice su dignidad y su seguridad, pero luche también por el bienestar de todos.

Es imperiosa pues la restauración de la economía rural. Panamá debe empeñarse en producir al menos aquellos renglones de alimentos que son básicos para el sustento humano. Y esta acción se realizaría a plenitud si el Estado panameño, compenetrado de sus funciones esenciales, dotara a los Trabajadores del Campo de los medios que le son indispensables para explotar el suelo y lograr sus laboriosos afanes de cultivo.

Se debe dignificar la existencia del campesino panameño. Dotarlo de un Estatuto que mejore sus condiciones en todos los aspectos de la vida civilizada, si es verdad que queremos elevarlo a la categoría del primer factor económico y de progreso y no otras son las aspiraciones supremas de nuestra organización social. Esta es nuestra lucha y las aspiraciones supremas de los hombres y mujeres del agro que en la oscuridad ultrajante de la vida rural panameña luchan por el bienestar de la Patria y por el logro de sus realizaciones fundamentales.

Por tanto, la Confederación Agraria Nacional saluda jubilosamente a todos los que honradamente viven de la tierra, y exhorta a gobernantes y gobernados, nacionales y extranjeros sin distinciones, para que se unan en el propósito elevado de ofrecer al campesino panameño todas las conquistas consagradas por el nuevo orden jurídico y político de la República.

Agosto 10. de 1955.

CONFEDERACION AGRARIA NACIONAL.

Al traspaso de la Oficina de Sanidad de Panamá y Colón se refiere el Departamento de Salud Pública

En relación con el traspaso de las oficinas de sanidad de las ciudades de Panamá y Colón, el Departamento de Salud Pública del Ministerio de Previsión Social, ha hecho la siguiente declaración:

1.—Debido al traspaso que han hecho las autoridades de la Zona del Canal al Gobierno Nacional, de la Oficina de Sanidad de las ciudades de Panamá y Colón, el Departamento Nacional de Salud Pública prestará y ampliará en lo sucesivo estos servicios por intermedio de una nueva dependencia denominada "Servicio de Salubridad de las ciudades de Panamá y Colón". Este nuevo Servicio contará con una Oficina Central establecida en la ciudad de Panamá y otro local en la ciudad de Colón.

2.—El Servicio de Salubridad de las ciudades de Panamá y Colón asumirá las funciones que desarrollaba la citada Oficina de Sanidad. Además, integrará en su estructura a las Unidades Sanitarias del Chorrillo, Emiliano Ponce J., Río Abajo y Colón, así como aquellas Unidades y Centros similares que en el futuro se establezcan en estas áreas.

3.—La función básica de este Servicio es la de desarrollar el programa trazado por el Departamento de Salud Pública y aplicar las medidas emanadas del citado Departamento en las ciudades de Panamá y Colón, cubriendo las actividades siguientes:

- a) Policía mortuoria y estadística sanitaria.
- b) Control de enfermedades transmisibles, incluyendo malaria y fiebre amarilla.
- c) Ingeniería Sanitaria, incluyendo Higiene Industrial e Higiene de la Manipulación de los Alimentos.
- d) Higiene Materno Infantil y Escolar.
- e) Veterinaria de Salud Pública, y
- f) Laboratorio.

4.—En la ejecución de sus funciones, seguirá las normas establecidas y las que establezcan los Servicios, Secciones y Campañas Especiales del Departamento de Salud Pública. Corresponderá a estas últimas oficinas, la guía y

supervigilancia técnica de las actividades del nuevo Servicio.

5.—Se establecerá una estrecha coordinación entre el nuevo Servicio de Salubridad y las distintas dependencias del Departamento. Los métodos y procedimientos para que esta colaboración sea más efectiva serán fijados de mutuo acuerdo y tendrán la aprobación del Director del Departamento antes de ponerlos en ejecución.

6.—El Servicio de Salubridad estará a cargo de un Médico Jefe, con experiencia reconocida en Salud Pública, quien actuará bajo las órdenes inmediatas del Director General del Departamento Nacional de Salud Pública. Por lo tanto, será responsable ante la Dirección General del Departamento por la organización y funcionamiento correcto de esta misma dependencia.

7.—Para el desarrollo de sus actividades, el Servicio de Salubridad contará con el personal

profesional, técnico y auxiliar necesarios, cuyas funciones serán claramente establecidas por el Médico Jefe de ese Servicio, previa aprobación del Director General de Salud Pública.

8.—El Horario Regular de trabajo del nuevo Servicio será por las mañanas de las 8.00 a.m. a las 12 m. y por las tardes de las 2.00 p.m. a las 5 p.m. Con el fin de dar mayores facilidades al público y atender los casos urgentes en lo referente a la policía mortuoria y dispensario, se prestará un servicio adicional fuera de las horas regulares de oficina, en la Unidad Sanitaria del Chorrillo.

9.—El área sanitaria que quedará bajo la responsabilidad del nuevo Servicio comprenderá las ciudades de Panamá y Colón suburbios, así como las zonas cubren las Brigadas Móviles Preventivo Curativas, dependientes de las Unidades Sanitarias incluidas en esta nueva organización.

ARON GROBMAN

VENTAS AL POR MAYOR

Ave. Central 13 Teléfono 2-0109 Apartado 1716

PANAMA, R. DE P.

CIA. CYRNOS, S. A.

Ave. José Francisco de la Ossa Teléfono 3-3244

PANAMA, R. DE P.

Licores Nacionales y Extranjeros de la ciudad.

"GALLETAS PASCUAL"

Cumplimiento para el Periódico

"EL OBRERO"

Defensor de los intereses de los Trabajadores

Demócratas Panameños.

ALMACEN

MOTTAS

ULTIMAS NOVEDADES PARA DAMAS

Calle 16 Oeste, No. 73

Teléfono 2-2648

PANAMA, R. DE P.

DABAH & CIA. LTDA.

IMPORTADORES DE MERCANCIAS

Avenida Central

Teléfono 2-3278

VENTAS AL POR MAYOR



DUCO DE BROCHA

LINDOS COLORES

El mejor esmalte para todos los usos.

GUARDIA Y CIA, S. A.

DAP

El Servicio de Divulgación Agrícola de Panamá es una dependencia del Ministerio de Agricultura, Comercio e Industrias cuya finalidad es la de prestar un servicio integral en el campo y en el hogar a todo el pueblo sin distinciones de ninguna clase. Su objetivo es ayudar a todas las personas a valerse a sí mismas en la solución de sus problemas agropecuarios y hogareños para mejorar los niveles de vida de la población rural panameña.

El Servicio de Divulgación Agrícola cuenta con personal entrenado en diversos campos, necesario para el desarrollo económico y social de la población rural, como el de las Agencias Agrícolas y de Mejoramiento del Hogar, el de los Clubes juveniles 4.S., el del Departamento de Ferias y Publicaciones, el de la Sección de Educación Cooperativa; y con un departamento técnico-administrativo.

El Servicio de Divulgación recibe, además, asistencia técnica del Instituto Nacional de Agricultura, de la Misión Agrícola de Arkansas, del Servicio Interamericano de Cooperación Agrícola en Panamá (SICAP), y de otras entidades, cuyos especialistas colaboran en el desarrollo de los programas de divulgación agrícola en el país.

Para Artículos Eléctricos de Calidad

BUSQUE SIEMPRE EL CIRCULO "W"



Estufas - Abanicos - Refrigeradoras - Lámparas - Bombillos
Lavadoras - Tostadoras y Mil Artículos más de la famosa
Marca "WESTINGHOUSE"

PEMCO, S. A.

DISTRIBUIDORES EXCLUSIVOS DE WESTINGHOUSE
Avenida Central 12 Teléfono 2-0181

Seguridad y placer con ATLAS



son mejores
en cualquier
camino!

Proyecto de Plan de Acción para el Mejoramiento de la Vivienda Rural Panameña

I—Principios Generales:

1—La acción para mejorar la vivienda rural debe abarcar los dos aspectos de experimentación y de fomento del mejoramiento de la vivienda.

En el campo de la experimentación el IFE debe continuar los estudios iniciados con respecto a materiales, diseño y métodos de construcción ya que ello se considera básico para encontrar la vivienda rural más apropiada y económica de las diferentes regiones del país.

El fomento del mejoramiento de la vivienda debe abarcar no sólo la difusión de los resultados de la experimentación sino la construcción de viviendas.

Para el fomento de la construcción de vivienda es conveniente que se establezca un sistema adecuado de asistencia técnica que facilite la construcción. Para expandir la construcción de viviendas se recomienda poner en práctica una adecuada política de crédito. Igualmente se recomienda estudiar el posible establecimiento de cooperativas de construcción.

2—Teniendo en cuenta que diversas entidades nacionales e internacionales están profundamente interesadas en el desarrollo de la Vivienda Rural, no solamente por el problema en sí mismo como por sus relaciones con el desarrollo socio-económico, de salud pública, etc., y considerando que esas entidades vienen desarrollando un trabajo efectivo pero desarticulado en ese sentido, se hace imprescindible que un organismo centralice y coordine las actividades que el desarrollo de un plan de este tipo requiere en vista de que numerosas dependencias del Estado están interesadas y ligadas al mejoramiento de la vivienda rural.

Este organismo debe ser el IFE ya que por Ley le compete la responsabilidad en dicho campo. Por consiguiente toda la labor que deban desarrollar esas otras dependencias debe estar coordinada por el IFE.

Para la continuidad y estabilidad del plan de acción el IFE debe establecer una sección de vivienda rural. Esta sección estará ligada con el Departamento Técnico del DUR.

4—Es conveniente que se establezca un Comité consultivo integrado por representantes de las dependencias del Estado interesado en la vivienda rural para la consideración de los problemas, actividades y relacionados con el plan de acción. Este Comité aseguraría además, la coordinación de dicho plan. Dicho Comité realizará su trabajo por medio de reuniones periódicas.

Como el mejoramiento de la vivienda rural comprende diversos aspectos se considera muy valioso el que dichas dependencias aporten su experiencia y conocimiento para el plan de acción.

5—Se reconoce la conveniencia de desarrollar una campaña permanente de divulgación para lograr que la población rural desee y mejore su vivienda.

Se reconoce igualmente que en dicha campaña es imprescindible la participación de los Departamentos de Salud Pública, Divulgación Agrícola y Educación Rural.

6—Se recomienda la realización de conferencias, seminarios, demostraciones, cursos de adiestramiento de construcción entre los medios de divulgación.

PRESENTADO POR:
Hugo Navarro, Arq., y otros.

Estudiantes de Agricultura en el Exterior

Entre las distintas ramas del saber en procura de las cuales afluye nuestra juventud hacia el exterior, debemos anotar complacidos que está tomando mayor preponderancia, día a día, la de la agricultura. Ocho estudiantes se hallan actualmente becados por el Ministerio de Agricultura, Comercio e Industrias y catorce por el Servicio Interamericano de Cooperación Agrícola en Panamá (SICAP). A estos hay que agregar, por supuesto, aquellos que están estudiando por su propia cuenta. Son unidades de nuestra juventud que regresarán a la Patria instruidos debidamente en las labores del campo. A ellos principalmente va dirigido el editorial de este número de la Revista de Agricultura, Comercio e Industrias.

La agricultura es factor primordial del progreso de la nación y por ningún motivo debe ser descuidada por el gobierno ni por la sociedad panameños. Tan importante es, que no existe pueblo organizado que haya ido adelante sin haber tenido como cimientos de su evolución social, cultural y material, el cultivo de su suelo como fuente primaria de su grandeza integral.

En el caso específico de nuestro país, sabemos todos que es mucho más lo que hay por realizar que lo hecho hasta hoy, pero no obstante, es halagüeño constatar

que empezamos a darnos cuenta cabal de que atender y dar auge a los problemas del agro panameño, desmenuhacer los proyectos hermosos que duermen sueño de años para convertirlos en realidad, es propender a nuestra independencia económica que es factor de soberanía tanto como la independencia política.

Exhortamos a los estudiantes panameños de agricultura en el exterior para que en cada día de labor posean un sentido exacto de su responsabilidad y la noción precisa de que al cumplir con su deber en el presente y en el futuro, el destino les ha deparado el privilegio de ser puntales de la soberanía económica de Panamá. El estado y la sociedad así lo esperan. Y así será.

(Tomado de la Revista de Agricultura, Comercio e Industrias).

CREASE LA SEMANA —

(Viene de la Página 1a.)

Artículo 8º Esta Ley comenzará a regir desde su sanción.

Dada en la ciudad de Panamá, a los diez y ocho días del mes de Noviembre de mil novecientos cincuenta y tres.

El Presidente,

ALFREDO ALEMAN JR.

Por el Secretario General,

Francisco Bravo,

Sub-Secretario General.

SUSCRIBASE A NUESTRO CLUB

Y RIASE DE LA SITUACION

CASA SPORT

Mueblería - Ferretería - Artículos de Casa

Ave. Central Nº 20 (Antigua Ferretería Duque)
Próximo a la Lotería

Fábrica de Calzados

“LA CENTRAL”

Avenida Central 221

Teléfono 2-1086

CORTESIA

CORTESIA

PINTURA GENERAL, S. A.

Calle 17 Oeste y Calle "H" Teléfono 2-1890 - Panamá
MATERIALES DE CONSTRUCCION

Agentes en el Interior
de la República:

ARIAS & CO.

David

ALMACEN MEDINA

Santiago

ESFUERZO JUVENIL

Aguadulce

JULIO ALONSO

Chitré



REPUBLICA DE PANAMA
Ministerio de Educación.
Secretaría del Ministerio.

CIRCULAR Nº 1

Panamá, 6 de Julio de 1955.

MOTIVO: SEMANA DEL CAMPESINO.

PARA: Los Inspectores Provinciales de Educación Primaria y Directores de Planteles Secundarios.

En primer lugar, permitáme que les haga llegar el más vivo reconocimiento por la meritoria obra desarrollada el año pasado en todo el país, durante la Semana del Campesino.

El Ministerio de Educación confía en que este año la labor por Uds. impulsada será por lo menos igual a la anterior.

Ojalá que entre las actividades por realizar se incluya la fundación de sendas sociedades "Amigos del Arbol" en cada comunidad, orientadas al fomento de la reforestación en todo el territorio nacional.

Sería de incalculables repercusiones para el engrandecimiento patrio que se abra un Concurso de Mejoras entre:

a) las cabeceras de distrito de cada Provincia;

b) las otras comunidades de cada Distrito.

Competirían las comunidades según los progresos alcanzados durante el último año, de acuerdo con una tabla o escala de mejoras logradas, previamente acordadas por Uds. y dadas a conocer. Los premios podrían consistir en un "Diploma" o una "Mención Honorífica", para el caso.

Para los fines consiguientes, les adjunto copias de las circulares No. 1, 2, 3 y 4 del año pasado.

Les recuerdo que las labores docentes continuarán sin interrupción durante la Semana del Campesino.

Con gran entusiasmo el Ministerio de Educación sugiere celebrar la Semana del Campesino

Muy atentamente,
Secretario del Ministerio.
Fernando Díaz G.,

REPUBLICA DE PANAMA
Ministerio de Educación

CIRCULAR No. 1

Panamá, 8 de Junio de 1954.

MOTIVO: Semana del Campesino.

Plan que realizará el Ramo de Educación durante esa Semana, para dar cumplimiento a lo que dispone la Ley 24 de 1953.

PARA: Los Inspectores Provinciales de Educación Primaria y Directores de Planteles Secundarios.

En cumplimiento de la Ley 24 del 21 de noviembre de 1953, el Ministerio de Educación tomó la iniciativa para la constitución de un Comité Nacional Coordinador de las Actividades durante la Semana del Campesino. Este ya ha comenzado a laborar. Cada Ministerio de Estado y el I. F. E. se proponen realizar un Plan de Acción. El Ministerio de Educación también ha elaborado el suyo, el cual reproducimos en esta Circular.

En la elaboración de este Plan ha participado las diferentes dependencias del Ministerio de Educación, inclusive la Biblioteca Nacional.

Esperamos que todos nos hemos de empeñar en su feliz realización. Es nuestro deber, además, cooperar al máximo de nuestras capacidades para el éxito de los Planes de las otras dependencias oficiales. Les recomiendo que tomen la iniciativa para la organización de sendos comités coordinadores en cada provincia, integrados por representantes de las diferentes agencias oficiales, de la Iglesia y de aquellas asociaciones particulares que puedan cooperar. A su vez,

conviene la pronta instalación de comités locales con el mismo propósito. A continuación, nuestro Plan:

1º El Ramo de Educación debe hacerse sentir en toda Comunidad donde hay una Escuela Rural y una Escuela Urbana del Interior, sea primaria o secundaria.

2º Cada Escuela Secundaria de la Capital o de Colón escogerá una Comunidad Rural para hacer un estudio de ella y desarrollará un programa de mejoramiento de la misma.

3º Labor de propaganda y preparación previa.

4º Cada plantel solicitará la colaboración de las distintas entidades sociales del lugar para asegurar le éxito de este plan.

5º Además de su propio programa, las escuelas brindarán su cooperación para el buen éxito del Plan de las otras instituciones.

6º Plan Escolar para la Semana del Campesino.

I. Parte Teórica

II. Parte Práctica.

PARTE TEORICA

Tendrá por finalidad hacer ambiente a todo el Programa de Realizaciones Prácticas a través de:

A. Reuniones de los clubes de Padres de Familia y Maestros.

B. Cuñas en Prensa, Radio y Cine (Esta será misión de los funcionarios del Ministerio, de las Inspecciones Provinciales de Educación Primaria y de las Escuelas Secundarias).

C. Charlas locales.

D. Amplia distribución en todo el País de la bibliografía sobre Agricultura, de obras existentes en las distintas librerías de Panamá, que prepare en estos momentos la Biblioteca

Nacional.

E. Lectura y comentarios acerca de los diferentes asuntos de la vida campesina que se van a mejorar:

a) Intensificación de estas lecturas entre alumnos.

b) Los alumnos deben leer en casa el mismo material y comentarlo con sus padres.

c) Intensificación de consultas a las bibliotecas (Alumnos y público en general).

PARTE PRACTICA

(Plan de Realizaciones Mínimas)

A. PRODUCCION

a) Cada escuela construirá por lo menos un mueble rústico (una cama o una mesa, etc.), que rifará entre las familias del lugar que lo deseen.

b) En cada provincia, se establecerá por lo menos un nuevo huerto escolar y un minimum de cinco huertos caseros.

c) En cada provincia se iniciará un proyecto de cría de animales, sea gallinas, cerdos, abejas o conejos.

d) En cada provincia por lo menos una escuela intensificará la confección de calzado rústico.

e) En cada provincia no menos de una escuela participará en la limpieza de un camino de herradura.

f) En cada provincia siquiera una escuela conseguirá la construcción de un pequeño puente, pontón o alcantarilla.

g) Por lo menos una escuela en cada provincia saldrá al campo a combatir las arrieras en toda la Comunidad.

h) En cada provincia, siquiera una demostración agro-pecuaria y otra industrial.

i) En cada Municipio, una ex-

posición de productos agropecuario-industriales.

B. VIVIENDA

a) Cada escuela debe participar en mejorar siquiera una vivienda de la respectiva Comunidad. Esta mejora puede ser en el piso, las paredes, puertas, ventanas, pintura de la casa, divisiones o anexos (Cocinas, jardín, huerto, servicio sanitario, el baño, gallinero o porqueriza).

b) En cada provincia se debe iniciar la construcción de una vivienda modesta modelo durante la Semana del Campesino.

C. HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

a) Cada escuela intensificará campañas pro lavado de boca, manos y pies, uso del pañuelo y del calzado, aseo del vestido.

b) Construcción de un lavamanos rústico en cada escuela que no lo tenga.

c) Cada escuela se interesará por la confección de sendos pañuelos para los niños que no los tienen.

d) Revisión de cabezas y uñas a la totalidad de los alumnos en cada escuela.

D. MEJORAMIENTO DEL AGUA PARA BEBER

a) Hervir el agua que se use en la escuela, si proviene de pozos poco profundos, quebradas o ríos. Además, cada escuela debe lograr que una familia, por lo menos la hierva también.

b) Cada escuela debe hacer un tinajero rústico, para una familia que tenga su tinaja en el suelo.

c) Cada escuela conseguirá que sus alumnos adquieran sendas vasijas para uso individual al beber agua.

d) En cada provincia un minimum de una escuela debe hacer el mayor número posible de jaras de chuzo (para sacar agua de la tinaja) que distribuirá en la Comunidad.

TRANSPORTE
HERACLIO BARLETTA B.

Empresa Netamente Nacional

OFICINAS: SAN FRANCISCO DE LA CALETA (CALLE 9ª)

TELEFONO: 3-0637



En la Semana Campesina enviamos nuestro sincero saludo de felicitación a todos los Trabajadores del Campo que son factores decisivos en el progreso de nuestra Patria.

LA CHIRIQUI LAND
COMPANY

OFICINAS:

ALTOS DEL NUEVO EDIFICIO DE LA CIA. GENERAL DE SEGUROS

FRENTE TL PARQUE PORRAS

SIENTE ESPECIAL COMPLACENCIA EN FELICITAR A LOS TRABAJADORES DEL CAMPO CON MOTIVO DE CELEBRARSE LA SEMANA CAMPESINA; FORMULANDO A LA VEZ SUS MEJORES VOTOS POR SU PROGRESO Y BIENESTAR.

AGOSTO DE 1955

e) Construcción de un filtro de agua por provincia.

E. NUTRICION

a) Un día de exhibición de productos alimenticios en cada escuela, clasificados de acuerdo con los tres grupos básicos.

b) Una demostración en cada escuela de la forma cómo se preparan algunos platos. (Económicos y bien balanceados).

c) Un concurso de hortalizas caseras en cada Municipio.

d) Iniciación de un Curso sobre Conservación de Alimentos por provincia, a cargo de una maestra u otra persona de la comunidad escogida.

e) Establecimiento de un nuevo comedor escolar en cada provincia, como mínimo.

F. CUIDADO DEL NIÑO

Iniciar un ciclo de charlas al respecto en cada municipio. Désele importancia a la comprensión y corrección de ciertos errores del menor, así como a la inconveniencia de los castigos corporales para el desarrollo físico, emocional y social del niño.

G. MANEJO DE AGUAS NEGRAS

Cada escuela conseguirá que siquiera una familia abra un desagüe apropiado para retirar de la vivienda las aguas usadas.

H. CAMPAÑA ANTI-MALARICA

Cada plantel organizará, con la cooperación del público, un recorrido por calles y patios de la Comunidad con el fin de volcar todo recipiente que contenga agua con larvas de mosquitos, aunque se trate de pequeñas latas, cascotes de pipas o fondos de botellas. Y hacer desaparecer toda otra agua estancada aunque no tenga larvas. (Procédase con tacto).

I. ELIMINACION DE BASURAS Y CAMPAÑA CONTRA LAS MOSCAS

a) Cada escuela conseguirá que todas las familias del lugar limpien totalmente patios, callejones y frentes de sus casas y quemar o entierren la basura.

b) Cada escuela de más de 50 alumnos organizará un concurso de aseo y ornato de las aulas.

c) Cada escuela organizará un concurso de aseo y ornato de las viviendas y sus alrededores.

d) Cada escuela organizará un concurso de la calle más limpia.

e) En cada provincia por lo menos una escuela encabezará un movimiento para dotar de tinacos públicos al mayor número de calles y plazas o parques (Tanques partidos por la mitad, latas o cajones debidamente acondicionados).

f) Por lo menos una escuela en cada municipio construirá un incinerador de basura sencillo y comenzará a usarlo.

J. PLAGAS DOMESTICAS

Cada escuela debe tomar las medidas necesarias para que toda familia haga una limpieza general en su vivienda y mate el mayor número posible de cucarachas y ratones.

K. ARREGLO Y ORNATO DE LA COMUNIDAD

a) Arreglar el jardín de cada escuela. (Si no tiene terreno adecuado, adórnesele con potes o maceteros, colgantes inclusive).

b) Cada escuela debe lograr que se arregle un tramo pequeño de una calle (Desagüe o relleno).

c) Cada escuela coleccionará material del medio con el fin de confeccionar motivos para decorar hogares. Con este objeto se dictará una charla ilustrativa. Ordenar y adornar por lo menos una vivienda. (Procédase con tacto).

d) En cada provincia se logrará que siquiera una escuela siembre una alameda a la entrada de un poblado.

L. RECREACION

a) Cada escuela que no lo tenga debe fundar un centro de recreación, con las finalidades específicas que acuerden en cada localidad.

b) Cada escuela organizará una excursión o un paseo con participación de los adultos.

c) Cada escuela organizará una velada o una hora cultural en la cual haya dramatizaciones con fondo educativo (campaña anti-alcohólica, dignificación de la vida familiar, mejoramiento de nuestras prácticas democráticas, superación de los métodos de lazo, hábitos higiénicos, mejoramiento de la dieta, cuidados del niño, etc.) y expresión de música folklórica.

En este acto se hará reconocimiento público a todas aquellas personas de ambos sexos que se hayan destacado por su colaboración en las distintas actividades en las cuales viene empeñándose el plantel. Este reconocimiento debe extenderse a los educandos que así lo merezcan. (Procédase con tacto).

d) Cada escuela arreglará un campo de juegos en la comunidad.

e) En cada provincia siquiera en una comunidad se proyectarán películas educativas (Ojalá se exhiban cada noche durante la Semana en distintas comunidades).

f) Cada escuela organizará dos (2) de entre los siguientes torneos:

de declamación, dramatizaciones cortas, canto individual y en pequeños grupos, chistes, adivinanzas, narración de cuentos o anécdotas, así como de tocadores de armónica e instrumentos típicos.

g) Cada plantel organizará una Exposición de Arte (Dibujo, Pintura, Caricatura, Modelado,

Tallado, etc.). Conviene incluir una sección de trabajos por particulares.

h) Cada escuela primaria organizará un programa de carreras (de velocidad, relevo, etc.), habilidades bufas, rondas y juegos cantados, con participación de escolares y particulares.

i) Cada plantel secundario organizará un programa de carreras, habilidades bufas y juegos de Volibol y Basquetbol, femenino y masculino, de categorías menor, mediana, mayor y superior.

j) En cada distrito municipal deberá efectuarse un día los torneos arriba indicados, más uno de conjuntos musicales y otro de vestidos y bailes folklóricos.

k) En cada provincia se celebrarán torneos de la misma índole señalada en el aparte anterior, con carácter provincial.

l) En las localidades que tienen radiodifusoras debe radiarse un programa apropiado, bajo los auspicios de los educadores.

LL. CINE Y BIBLIOTECAS ESCOLARES

a) Se establecerá o enriquecerá siquiera una biblioteca escolar en cada provincia, con literatura adecuada para el campesino.

b) En toda la República, se logrará que con el Fondo Municipal de Educación y el Fondo de Matrícula se compren, como mínimo, tres proyectores nuevos de 16 mm.

c) En toda la República siquiera una Inspección Provincial de Educación Primaria comprará, con el Fondo Municipal de Educación, un generador de corriente de 1 kilovatio, para la proyección de películas.

d) Proyección de Películas (Ver punto L. sobre Recreación).

M. ESTUDIO DEL NIÑO

En cada Escuela debe realizarse el estudio de un (1) alumno, por lo menos.

N. ESTUDIO DE LA COMUNIDAD

En cada provincia debe realizarse el estudio de una comunidad, como mínimo. Este estudio incluirá el inventario de los recursos naturales, humanos y sociales del lugar seleccionado.

N. RECOPIACION DE LITERATURA FOLKLORICA

Cada inspección provincial de Educación Primaria y cada escuela secundaria del Interior de la República debe recopilar décimas, coplas, tonadas, chistes, adivinanzas, leyendas, anécdotas, cuentos y refranes. Conviendría que las mimeografien luego, y que las hagan circular.

OBSERVACION: Como quiera que este Plan exige a cada escuela alrededor de treinta (30) actividades diferentes, queremos advertir que esto está calculado para planteles en los cuales hay un mínimo de cinco (5) educadores. En las escuelas más chicas el criterio correcto debe ser que cada miembro del personal docente se encargue de organizar una actividad de diferente índole por día, y un total de seis (6) durante la Semana, inclusive el sábado.

El personal docente se dividirá en comisiones, en las cuales deben participar alumnos y particulares.

Uds. quedan en libertad de hacer las adaptaciones necesarias para la mejor aplicación de este Plan. Queda entendido que después de la Semana del Campesino la Escuela continuará laborando en favor del agro panameño.

EVALUACION DE RESULTADOS:

a) Informes
b) Apreciación crítica de éstos. Para los fines de rigor, les adjunto copia de la Ley 24 de 1953, ya mencionada.

De ustedes atentamente,

Fdo. FERNANDO DIAZ G.,
Secretario.

REPUBLICA DE PANAMA

Ministerio de Educación

S E C R E T A R I A

Circular No. 2

Panamá, 14 de Junio de 1954.

MOTIVO: Semana del Campesino.

Nuevas instrucciones con la intención de lograr su éxito.

PARA: Los Inspectores Provinciales de Educación Primaria y Directores de Planteles Secundarios.

Espero que la Circular No. 1 y los días 8 y 10 del presente mes, respectivamente, habrán merecido la mejor consideración de parte de ustedes.

Conviene que procedan inmediatamente a la instalación del Comité Coordinador Provincial de las Actividades de la Semana del Campesino. Es recomendable que lo integren el Gobernador, el Inspector Provincial de Educación Primaria, el Director de la Escuela Secundaria, sendos representantes de Rentas Internas, del Clero, de Sociedades Agrícolas, Obras Públicas, del I.F.E., del Servicio de Divulgación Agrícola, del Director de la Unidad Sanitaria, el Jefe del Destacamento de la Guardia Nacional, etc.

Le agradeceré que me informen a la mayor brevedad acerca de tal instalación.

Les recuerdo que gozan de libertad para desplegar actividades con el fin de arbitrar fondos para financiar algunos proyectos durante la Semana del Campesino, sin olvidar las recomendaciones que contiene el telegrama-circular.

Les recomiendo que estén atentos a los anuncios de los programas que se radien desde esta Capital y que se les haga la debida propaganda a su sintonización en el Interior, además de los que Uds. organicen en radiodifusoras provinciales.

El Comité Nacional sabrá apreciar el informe completo concerniente a las realizaciones logradas, con las ilustraciones fotográficas que les fuere dable tomar.

Sería sumamente benéfico si con motivo de la Semana del Campesino Uds. se interesaran por conseguir tierras para los huertos, granjas y "montes" escolares. Estas gestiones se pueden enderezar con miras a asegurar la cooperación de particulares, del Municipio o de la Nación. Si las tierras son nacionales, el Ministerio de Hacienda y Tesoro les promete la mayor cooperación, al efecto.

Muy atentamente,

Fdo. FERNANDO DIAZ G.,
Secretario del Ministerio de

Educación.

REPUBLICA DE PANAMA Ministerio de Educación

S E C R E T A R I A

Circular No. 3

Panamá, 15 de Junio de 1954.

MOTIVO: Semana del Campesino.

PARA: Los Inspectores Provinciales de Educación Primaria y Directores de Planteles Secundarios.

Con objeto de dar a la Semana del Campesino todo el realce posible, y de hacer que en ella se tome también en cuenta el objetivo Recreación, de vital importancia en nuestros programas y en la estabilidad emocional de todos los individuos, el Comité de Educación ha resuelto:

1o.) Que los educadores tomen la iniciativa en la dirección arreglo y decorado no sólo de la escuela sino también de las casas, ca-

lles y lugares públicos de la comunidad. Para ello recomendarán se use el material apropiado que haya en la comunidad así como plantas, flores, guirnaldas de flores, luces, etc. Se evitarán los adornos de papel. No se emplearán las banderas en forma excesiva.

2o.) Que el último día de la Semana del Campesino se dedique a actividades recreativas recomendables y de verdadero provecho educativo:

a) Podría comenzarse el día con una misa campal en la cual se presentará un coro formado por voces de niños o adultos del lugar.

b) Será de gran efecto y agradará a grandes y chicos la presentación de una tabla gimnástica.

c) Un almuerzo al aire libre en el cual participen autoridades, padres de familia y otras personas de la comunidad, no sólo, complacerá a todos sino que permitirá también hacer labor de cultura y acercamiento.

d) Las exposiciones de productos, trabajos manuales, pinturas, etc., serán motivos de recreación provechosa en ese día.

e) En la noche podrán tener veladas y bailes en los cuales se evitarán las piezas vulgares y las bebidas embriagantes.

f) Podrán también, presentarse películas recreativas.

g) Un concierto al aire libre o bajo techo podrá ser otro punto educativo y a la vez recreativo.

h) Los fuegos pirotécnicos, la venta de comidas y de bebidas refrescantes preparadas con productos de la localidad, se recomendarán para este día.

NOTA: Ojalá se cerraran en ese domingo todas las cantinas, se prohibiera la venta de bebidas embriagantes y se evitaran todos los juegos de suerte y azar. (Excepto la Lotería).

Muy atentamente,
Fdo. FERNANDO DIAZ G.,
Secretario del Ministerio.

REPUBLICA DE PANAMA

Ministerio de Educación

S E C R E T A R I A

Circular No. 4

Panamá, 18 de Junio de 1954.

MOTIVO: Semana del Campesino

PARA: Los Directores de Planteles Secundarios.

Señor Director:

Uno de los puntos del Plan Escolar para la "Semana del Campesino" se refiere a la adquisición de equipo de proyección (Véase Pág. 6 de mi Circular No. 1 del día 8 de este mes). Según el aparte b) del punto LL, se considera conveniente la compra de proyectores de 16 mm.

En caso de que el Fondo de Matrícula lo permita, es de esperarse que adelante las gestiones necesarias para comprar uno de esos proyectores. La Sear, Roebuck Co., en Ave. Tivoli No. 10, de esta ciudad, nos informa que cuatro (4) semanas después del pedido puede estar ese equipo aquí. Naturalmente, Ud. puede establecer contacto con otras casas comerciales.

No escapará a Ud. las grandes ventajas que derivaría el plantel del empleo de ese proyector, para fines didácticos. Y durante la "Semana del Campesino" se le facilitaría grandemente la labor que intenta realizar.

El Ministerio de Educación sabrá apreciar en lo que vale su interés y su esfuerzo al respecto, y le ayudará a conseguir la exoneración del impuesto de introducción, siempre que nos informe oportunamente,

Fdo. Fernando Díaz G.,
Secretario del Ministerio.



OFICINAS Y ALMACENES:

Situado en la Ave. Norte, No. 81 Teléfono 2-0610

Calle Martín Sosa Teléfono 2-1235

Se complacen en presentar a sus amigos los trabajadores del campo, un cordial saludo en la Semana del Campesino Panameño.

Agosto de 1955.

SEMANA DEL CAMPESINO

EN CHUPAMPA
CHUPAMPA - Semana Campesina celebrará la escuela de Chupampa en cooperación con el Instituto de Artes Mecánicas del primero al cinco de Agosto. Comisiones compuestas por Profesores de Artes Mecánicas y maestros de Chupampa laboraron toda la semana. Programa primero señaló parada con cartelones alusivos, amenizada con la banda de cornetas del I.A.M. y se lucieron vestidos típicos. Arreglo del tramo de carretera a Chupampa. Demostraciones varias. Conferencia, películas recreativas, tercera exposición de productos, charlas, película recreativa. Cuarto, construcción de enseres útiles al hogar, obsequios a los campesinos. Eventos depor-

tivos. Película. Quinto, demostración por el agente agrícola de O. cú. Acto cultural de objetos. Repartición de premios.
Miércoles—Noche Típica:
Té de paja de limón con leche, yuca frita y queso.
Tuna a las 12 p.m.
Jueves:
Trabajos hogareños. Levantar un fogón. Levantar una calzada en una pluma pública.
Viernes:
Brindis: Un chicheme hecho en la escuela.

EN DAVID
DAVID—Con vistoso desfile colegios y escuelas inició hoy Semana del Campesino. Grupos alumnos vistieron típica pollera y

trajes montunos y campesinos portando carteles con leyendas exaltando valor campesino en economía y afianzamiento nacionalidad. Muchos actos culturales y divulgación hánse preparado para transcurso semana.

EN SAN CARLOS
Miércoles 3 de Agosto:
6.00 a.m.—Carreras de Ciclistas.
8.00 a.m.—Carreras de caballos. Marathones. Competencias deportivas.
3.00 p.m.—Juego infantil de Softball entre Bejuco y San Carlos.
7.00 p.m.—Recopilación de literatura folklórica y ropas para el ropero. Rifa. Homenaje al agricultor más anciano en la Biblioteca.
Jueves 4 de Agosto:
8.00 a.m.—Iniciar la arboleda en la carretera vieja.
2.00 p.m.—Escogimiento de la calle y casa más aseada y ordenada. Hacer un colchón rústico y muebles.
7.00 p.m.—Cuidado del niño. Charla por la enfermera Sra. de Donado.
Viernes 5 de Agosto:
8.00 a.m.—Exposición de productos, animales y trabajos manuales.
2.00 p.m.—Limpieza del parque.
7.00 p.m.—Proyección de películas.
Sábado 6 de Agosto:
8.00 a.m. a 5.00 p.m.—Preparación de la fogata.
7.00 p.m.—Tuna típica por las calles del pueblo acompañada por el conjunto "Peor es Nada" y la Reina.
8.00 p.m.—Fogata típica para culminar la Semana del Campesino.

EN ALCALDE DIAZ
La Escuela de Alcalediaz dirigida por la educadora Angela Filomena Arosemena y Esilda Pérez H., ha elaborado un programa de gran trascendencia social para celebrar dignamente la Semana del Campesino.
Hoy Miércoles dictará una charla sobre "Cooperativas de Producción" la Srta. Ofelia Hooper del Departamento de Divulgación Agrícola.
El Jueves el Dr. José Manuel Reverte tratará sobre las "Enfermedades más comunes en el campesino y manera de evitarlas y combatirlas."
El Viernes la Licenciada Rosario Oller de Sarasqueta tratará el interesante tema: "Medidas de protección en el trabajo Agrícola". Este mismo día será visitado el plantel por una escogida delegación del Liceo de Señoritas, que traen un legado cultural y arte al distribuir: Libros sobre Agricultura, donar un pabellón y dictar una charla sobre Nutrición,

la conferencia estará a cargo de la dinámica Profesora Regina S. de Valencia.
Durante toda la Semana del Campesino, el Profesor Antonio Martínez Surroca confeccionará junto con el alumnado un fogón sin humo que se exhibirá como demostración práctica del fogón modelo para las comunidades rurales.
Bien por la Escuela de Alcalediaz que llena todos los requisitos de la Escuela Activa y Funcional que requiere la Educación Panameña.
Felicitamos a la Dirección y al Personal Docente de tan dinámico centro de enseñanza, como al selecto grupo de personas que cooperan con él para demostrar una vez más, que una labor social de trascendencia es el resultado de la unión de los esfuerzos de todos.

LA REINA

FABRICA DE PASTAS ALIMENTICIAS

Situada en Calle Mariano Arosemena, No. 50

LA PERFECCION

LAVA MAS PORQUE LAVA MEJOR

Gambotti & Pérez

CASA AHFU, S. A.

COMERCIANTES EN GENERAL

CALLE 13 ESTE, No. 11

Teléfono 2-3480 Apartado 469

No Diga Café

DIGA CAFE DURAN

El Mejor en Pureza y Calidad

TELEFONOS: 2-2273 - 2-2226

LOTERIA NACIONAL DE BENEFICENCIA

INSTITUCION DEL ESTADO QUE CON SU PRODUCTO SOSTIENE Y AYUDA LOS ESTABLECIMIENTOS DE CARIDAD DE TODA LA REPUBLICA

Hospital José Domingo de Obaldía	Siervas de María
Hospital Provincial de Santiago	Sociedad de San Vicente de Paúl
Hospital Provincial de Soná	Cruz Roja Nacional — Panamá
Hospital Provincial de Aguadulce	Cruz Roja Nacional — Chiriquí
Hospital Provincial de Chitré	Dispensario Nacional de Panamá
Hospital Provincial de Bocas del Toro	Cruz Roja Nacional — Veraguas
Hospital Provincial de Las Tablas	Dispensario Nacional de Colón
Hospital Provincial de Las Palmas	Sección de Lucha Antituberculosa
Hospital Provincial de El Real	Preventorio de Panamá
Escuela de Enfermeras	Provisorio de Mujeres
Asilo de Nuestra Señora	Reformatorio de Mujeres
Asilo de María Auxiliadora	Reformatorio de Justo Arosemena
Asilo de Bolívar y Crónicos	Hogar de los Niños de la Capital
Asilo de la Infancia	Instituto del Niño
Asilo de Ancianos de Colón	Casa Cuna de Panamá
Orfelinato de San Vicente de Paúl	Casa Cuna de David
Orfelinato de María Auxiliadora	Casa de Beneficencia de David
Orfelinato de la Santa Familia	

EN SUS MANOS ESTA HACER CARIDAD Y GANAR DINERO COMPRE BILLETES Y CHANCES DE LA

Lotería Nacional de Beneficencia



CALIDAD

CANTIDAD

5 Cts.

PEPSI - COLA

Es el comentario general La gran noticia que acabará con la sed de millares

PEPSI-COLA

Es Decir: Mejor Calidad Mayor cantidad

Distribuidores:

Cía. Panamericana de Orange Crush

PANAMA

INDUSTRIAS TAGAROPULOS, S. A.

COLON

Nuestro saludo a los trabajadores del Campo en la celebración de la Semana Campesina.

LA SEMANA DEL MAIZ Y DEL CAMPESINO

Una ley de la República dispone que conjuntamente con la celebración de la Semana del Maíz que tuvo su origen en la Escuela Profesional, se celebre en toda la República la Semana del Campesino a cuyo éxito deben contribuir todas las fuerzas vivas del país.

Este año la Semana del Maíz, se inicia desde el 8 de Agosto y como es tradicional la Escuela Profesional es su organizadora y la responsable de su éxito. Durante la celebración de la Semana del Maíz se cumple en todo sentido su finalidad que es la de realzar todo lo que se hace con el nutritivo grano y de allí que en su transcurso la Colmena Profesionalista ofrezca a sus visitantes ricos platos confeccionados con maíz como la mazamorra, el pesá, el sancocho, tamales, bollos, pastelitos, así como la rica chicha y otros manjares en que participa el popular grano. Mas la Escuela Profesional no sólo se ha conformado con presentar las delicias del maíz y ha procurado que su Semana sea también un verdadero torneo para realzar el Folklore Nacional en sus variados aspectos. De allí que se inicien las festividades con la alegre y pegajosa “Tuna” a cuyo frente irá la salerosa Reina del Maíz, acompañada de su corte y de los entusiastas alumnos y alumnas de la Profesional, luciendo el vestido típico nacional. El Concurso Típico Interscholástico ha adquirido en los últimos años enormes proporciones, para que todos puedan admirar nuestros vestidos, cantos, bailes y orquestas típicas. El esfuerzo que hace la Profesional y los Colegios Oficiales para realzar el Folklore Nacional, es digno de estímulo y hace vibrar el alma nacional. Es de esperarse que como todos los años, el pueblo panameño contribuya al mayor éxito de la Semana del Maíz, cuyo producto económico se destina al Bienestar Estudiantil de la Colmena Profesionalista.

La Semana del Campesino que se celebra al mismo tiempo, merece el mayor apoyo pero en plan constructivo. Demos a nuestros campesinos tierras propias, semillas y enseñanza práctica y técnica para que le puedan sacar el mayor provecho y a la vez se les indique cómo pueden vivir felices y mejor, valiéndose de los propios recursos y materiales que les da el mismo ambiente donde están arraigados. Demos al campesino la mayor atención médica e higiénica para que pueda disfrutar de mejor salud y forme así familias útiles y sanas que puedan dedicarse al campo, a la ganadería, a las pequeñas industrias, a la agricultura y todo cuanto pueda desarrollarse en nuestros ambientes rurales. Estimúlense también sus esfuerzos y premíense la calidad de sus productos, para que les sirva de estímulo a sus afanes. Que la Escuela en su grandiosa misión de hacer Luz sea dotada de todos los implementos y elementos necesarios para que no sólo enseñe a los niños sino también oriente a los adultos. Cuando toda medida y acción que se tome para favorecer a los campesinos cuente con todo el respaldo de las fuerzas vivas del país, se habrá conseguido una verdadera Semana del Campesino con el mayor provecho para nuestros compatriotas de los campos que también son merecedores a la mayor atención y cuidado de las Instituciones del Estado y de la comunidad en general.

Manuel J. Navas.
Panamá, Agosto 10. de 1954.

LAS ESCUELAS DE PANAMA EN LA CELEBRACION DE LA SEMANA DEL CAMPESINO

Por: Libertaria G. de Cohn

No es posible pensar en la Semana del Campesino sin asociar esa idea a la de la conservación de los recursos naturales. Ello explica el que las escuelas urbanas no se muestren indiferentes a la celebración de esa semana. El interés por la conservación de los recursos naturales y el sentido de conservación, ha llevado al maestro a tratar de enseñar a los niños el amor por las plantas, es cuidarlas, protegerlas; es llenar de verdor cada rincón de nuestro pequeño hogar; es reemplazar por flores aunque sean silvestres las antiguas flores de papel y de trapo; es ver en cada árbol un amigo; es dejar que crezca el césped; que se cubran de sombra los caminos y se llenen de legumbres, de flores y de frutos nuestros pequeños patios.

El maestro y el padre, el niño y el adolescente demostrarán su amor al campo y su reconocimiento al hombre que lo cultiva, cuando aprenden a apreciar el valor alimenticio de los productos que consumen; cuando reconozcan el esfuerzo que el campesino realiza al sembrar y cosechar; cuando se interesen porque a esos héroes silenciosos del campo se les pague lo que a ellos corresponde por tantos días de lucha con la tierra, en los cuales han sufrido las inclemencias del tiempo, los perjuicios de los insectos dañinos y las incomodidades de sus hogares mal acondicionados.

Los alumnos de las escuelas urbanas al hacer sus investigaciones en la comunidad y al llevar

a cabo sus excursiones a las zonas rurales cercanas, podrán establecer una comparación entre la forma cómo viven los individuos del campo y los de la ciudad. Comprenderán cómo no pueden existir los unos sin los otros; observarán cómo el hombre que siembra es el que menos beneficios recibe al vender sus productos; y se harán el propósito firme de luchar en un futuro cercano por abaratar los productos sin perjudicar al campesino.

Los escolares pensarán más tarde, que las conquistas valiosas de la civilización deben también llegar al campo; que el arte, la recreación, en general, todos los recursos de la cultura deben ser también alicientes para nuestros hermanos que cultivan la tierra.

La Semana del Campesino hará recordar a los niños de la ciudad el deber que todos tenemos de conservar los recursos naturales. Sus observaciones en Ciencias Naturales y en Estudios Sociales les harán preguntarse: “Si los árboles atraen las lluvias, si refrescan y purifican el ambiente, si evitan la erosión de los terrenos, si embellecen nuestros parques y paseos, por qué los quemamos y los tumbamos? Por qué no procuramos sembrar más? Si la erosión de los terrenos transforma los campos en desiertos, si hace desbordar los ríos y los hace poco navegables, por qué no evitamos esa erosión sembrando nuevos árboles?”

Si casi todo cuanto necesitamos es producto de las plantas, por qué las olvidamos y por qué nos mostramos sordos al clamor del campesino que las cuida?

El maestro que tenga verdadera conciencia de las inquietudes, el que enseñe la Historia con criterio de educador nuevo, podrá demostrar a sus alumnos, con motivo de la Semana del Campesino, que son ciertas las siguientes palabras que aparecen en un folleto de la Unión Panamericana:

“Uno de los errores más grandes en que ha incurrido el hombre a través de los siglos es creer que los recursos naturales de que dispone son inagotables. La abundancia de estos recursos, especialmente desde que se abrieron a la colonización las vastas extensiones del Nuevo Mundo, sirvió para confirmar al hombre en esta creencia. Se requirió una segunda guerra mundial, con sus cuantiosas demandas de granos, maderas, ganados y de las reservas minerales del Hemisferio Occidental, esenciales para el mantenimiento de inmensos ejércitos y la alimentación de la población del Viejo Mundo, para que el hombre se diera cuenta, por lo menos hasta cierto grado, de la necesidad de enfrentarse al problema del agotamiento de los recursos naturales del mundo.

“La guerra desperdició recursos naturales en gran cantidad y, por una curiosa ironía, el dominio de esos mismos recursos es, según lo demuestra la historia, la causa principal de la mayoría de las guerras. Cuando los pueblos se sienten hambrientos y sus tierras ya no producen, los lozanos valles de los países vecinos se presentan tentadoramente verdes a la codicia. Las invasiones de Genghis Kahn, de los tártaros, de los godos y de los vándalos fueron causadas por el empobrecimiento de las tierras.”

CORTESIA

“EL AGRICULTOR”

MELO Y CIA. LTDA.

TODA CLASE DE ALIMENTOS PARA AVES DE CORRAL

AVE. “B”, No. 67

Teléfono 2-1912

Apartado 333

PANAMA, R. DE P.

SEMANA DEL AGRICULTOR

de Agosto 1º

a Agosto 7

Saludamos a los agricultores de Panamá, cuyo incansable trabajo está ayudando a desarrollar la agricultura, el sólido cimiento de la salud y la economía de todo país.



Cia. Panameña de Fuerza y Luz

HAS BEEN, IS AND ALWAYS WILL BE A GREAT FACTOR IN THE DEVELOPMENT AND PROGRESS OF PANAMA



Fábrica de Maletas, Baúles y Escobas, Trapeadores y Palos de Trapeadores “HERCULES”

Ave. Francisco de la Ossa, No. 28

Teléfono 2-1069

BAZAR “X”

Avenida Central No. 78

Teléfono 2-2471

PANAMA, R. DE P.

LA CASA DE LAS MEDIAS FRESCAS

SERVICIOS ELECTRICOS

Avenida Central, No. 99

Teléfono 2-2208

MATERIALES Y ACCESORIOS



La presente fotografía capta el momento de la instalación del Consejo Nacional de Cooperativas. Aparecen en ella el Ministro de Agricultura, Lic. Eligio Crespo V.; el Gerente del IFE don Mario de Diego; el Secretario de Agricultura, Ingeniero Alfonso Tejeira; el Asesor señor Purdy; las señoritas Hooper y Barrera, de la Sección de Cooperativas y otros funcionarios.

El Instituto de Fomento Económico lleva a cabo la Rehabilitación de la Región Cafetalera de Coclé

El Instituto de Fomento Económico, empeñado en la rehabilitación de las zonas cafetaleras de las Provincias Centrales, ha iniciado un provechoso programa en nuestra fértil y pintoresca región cafetalera de La Pintada. Desde hace más de un año un técnico y otros asesores, con amplio conocimiento de la materia y gran experiencia en el cultivo del café, trabajan en "El Harino" y el "Copé" en una campaña de educación que está dando sorprendentes resultados entre los caficultores pintadeños.

Sabido es que a pesar de la evidente feracidad de las monta-

ñas coclesanas y el clima propicio para el cultivo del café, los campesinos de la Provincia de Coclé, hasta hace poco tiempo, utilizaban métodos tan primitivos que hacían producir un rendimiento de solamente cinco quintales por hectáreas de 1.000 cafetos. Los resultados del primer programa del IFE en las áreas mencionadas son dignos de hacer constar en este quincenario, pues, ya en las cosechas pasadas éstas subieron a un total de 5.200 quintales y se espera que para la próxima se alcancen los 6.000 quintales de café, cuando en el año 1952 ésta cifra no había subido de los

3.000 quintales. La razón de este aumento está en la perseverancia y espíritu de trabajo, con que los Agentes del IFE están llevando a cabo su política de divulgación de métodos científicos, de establecimiento de almacigos, siembra, cultivo, limpieza, poda, cosecha y beneficio del café, con lo cual el rendimiento por cafeto ha aumentado en más de un 50%.

Investigaciones realizadas por estos mismos Agentes ponen de relieve el hecho asombroso de que en la zona cafetalera del norte de Coclé, calculada en unos 750 kilómetros cuadrados hay más de

un millón de cafetos, o sea una cantidad mayor que la zona del Boquete.

La ayuda del IFE, está yendo más allá de las mejoras de calidad y rendimiento por cafeto. Dicha Institución también está llevando a cabo la instalación de un beneficio (el primero que se construye en las provincias centrales) en el cual le IFE llevará a cabo la compra del grano a los cafetaleros, con el objeto de estabilizar el precio y evitar la horrorosa explotación de que vienen siendo objeto los campesinos coclesanos de parte de los intermediarios. Ayudas como éstas, tan efectivas y prácticas, son las que hablan con hechos, muy en alto, de la patriótica labor del Instituto de Fomento Económico.

BECAS DEL BANCO INTERNACIONAL

Se informa por este medio a todos los interesados que en la Gerencia General del Instituto de Fomento Económico, se recibirán solicitudes para el programa de becas de adiestramiento que ofrece el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento a jóvenes de los países miembros cuyas carreras o estudios tengan relación con la organización, operación y actividades del Banco.

El Presidente del Banco Internacional, envió al señor Mario de Diego, Gerente General del IFE, una comunicación en la cual expresa su deseo de recibir solicitudes de jóvenes panameños para estas becas, e informa que nuestro país por razón de no haber participado en los programas anteriores tendrá prioridad para el escogimiento de aspirantes a las becas del próximo año.

El programa que patrocina el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento o Banco Mundial, como corrientemente se le designa, se llevará a cabo en Washington desde mediados de enero a mediados de Julio de 1956. Los solicitantes deben ser panameños, tener entre 25 a 33 años de edad, poseer grado universitario y saber hablar y escribir correctamente el inglés. El Banco hace también énfasis en el hecho de que se dará preferencia a los aspirantes que trabajen actualmente en ocupaciones relacionadas con cuestiones bancarias, de finanzas o de fomento.

Las becas incluyen el pago de viaje de ida y vuelta a Washington y B.275.00 mensuales. Las solicitudes deberán ser formalizadas con tiempo suficiente para que estén en Washington a más tardar el 10. de Septiembre del presente año.

Más detalles sobre se darán en la edición de dicho

LA VERDADERA FAMILIA PANAMEÑA CADA CIGARRILLO DE ESTOS AYUDA SU PROPIO BOLSILLO



Cambie sus Paquetes Vacíos para la Segunda Rifa Semanal de
3,003 Premios B/. 10,250.00 el Domingo 30 de Octubre de 1955