





---

# CATHEDRA

---

**No. 18 – Año 11**  
**Noviembre 2022 – Abril 2023**

La Revista CATHEDRA, revista de Derecho y Ciencias Forenses, es una publicación en formato impreso y digital, de periodicidad semestral, en la cual se divulgan artículos de investigación, ensayos o artículos teóricos relacionados con el Derecho y las Ciencias Forenses. Su Comité Editorial exige la originalidad de cada artículo sometido a consideración para su publicación.

Los trabajos presentados provienen del esfuerzo constante de la comunidad de investigadores, alumnos y docentes que integran la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT) y también de aquellos estudiosos del Derecho y de las Ciencias Forenses de otras instituciones nacionales e internacionales, interesados en exponer los resultados de sus investigaciones o sus reflexiones sobre temáticas del área, con la rigurosidad científica que exige una publicación arbitrada y cuyos trabajos encuadren en las políticas y normas editoriales de la revista y en correspondencia con las normativas de bioética institucional.

## **MISIÓN**

CATHEDRA se propone contribuir al desarrollo del conocimiento a través del análisis de temáticas del Derecho y las Ciencias Forenses, para enriquecer el acervo científico y filosófico por medio de la difusión de avances y resultados de investigaciones científicas de alta calidad y pertinencia social, capaces de incidir positivamente en el desarrollo cognoscitivo de los profesionales del área.

## **VISIÓN**

Ser una Revista arbitrada e indizada con reconocimiento mundial, caracterizada por contribuir a la consolidación de la cultura investigativa al difundir avances y/o resultados de investigaciones en el área del Derecho y las ciencias forenses.

Revista científica Indizada en Latindex

Versión electrónica disponible en: [www.umecit.edu.pa](http://www.umecit.edu.pa)

Dirección electrónica para canjes o envíos de trabajo: [cathedra@umecit.edu.pa](mailto:cathedra@umecit.edu.pa)

Diagramación: Lic. Arturo Nieto Nuñez

Queda prohibida, sin autorización escrita de los titulares de los derechos de autor, bajo las sanciones contempladas por las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluida la fotocopia, el procesamiento informático y la distribución de ejemplares de esta obra mediante alquiler o préstamo.



## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Dr. José Alberto Nieto Rojas  
Rector

Dra. Claudia Marcela Rueda Ossa  
Vicerrectora General

Mgtra. María Piedad Nieto  
Vicerrectora Administrativa

Mgter. Hermes Mauricio Sierra  
Vicerrector académico

Dra. Magdy De las Salas  
Directora de Investigación y Postgrado

Mgter. Ricardo Camarena  
Director Académico

Dra. Merlyng Flores  
Directora de Extensión

Mgtra. Britania Montenegro  
Secretaria General

# **REVISTA CATHEDRA**

## **EQUIPO EDITORIAL**

### **EDITOR:**

Mgr. Gino Osellame  
Docente de la Facultad de Derecho y Criminalística de la UMECIT  
ginosellame@yahoo.com

### **COEDITORES:**

Dra. Magdy De las Salas Barroso  
Directora de Investigación, Innovación y Postgrado de la UMECIT  
direccioninvestigacion@umecit.edu.pa

Mgs. María Piedad Nieto  
Vicerrectora Administrativa de la UMECIT  
vicerrectoria.administrativa@umecit.edu.pa

### **COMITÉ EDITORIAL:**

Dra. Ana Emérita de Villalaz  
Profesora emérita de la Universidad de Panamá  
Exmagistrada de la Corte Suprema de Justicia de Panamá, Panamá

Dr. Roberto Hernández Sampieri  
Universidad de Celaya, México

Dra. Nixa de Ríos  
Rectora de la Universidad Tecnológica de Oteima. Chiriquí, Panamá

Mgs. Juan Antonio Kuan Guerrero  
Instituto Panameño de Derecho Procesal Penal, Panamá  
Docente de la Universidad de Panamá  
Abogado penalista

Dr. Juan David Nieto Rueda  
Relaciones Internacionales UMECIT  
jdnieto@diazcastillo.com

# ÍNDICE

Gino Osellame

<b>Presentación de la edición.....</b>	<b>6</b>
--	----------

José Alberto Nieto Rojas

<b>Editorial.....</b>	<b>9</b>
-----------------------	----------

Artículos de investigación:

Kriss Poveda Barrios, Panamá

<b>El rol investigador de la defensa técnica en el proceso penal acusatorio.....</b>	<b>11</b>
--	-----------

Ensayos

Shanida Naruha López Barrios, Panamá

<b>El valor de las redes sociales, dentro del paradigma de los derechos y obligaciones en materia política del ciudadano.....</b>	<b>23</b>
---	-----------

Rubén Darío Collantes González, Panamá

<b>Revisión sobre la entomología forense en Panamá.....</b>	<b>36</b>
---	-----------

Cynthia González y Rosa Idalí Castañea González, Panamá

<b>Evolución de la formación del abogado en Panamá y Colombia.....</b>	<b>45</b>
--	-----------

<b>Normas de publicación de la Revista.....</b>	<b>51</b>
---	-----------

## PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN

**Gino Osellame R.**

Universidad UMECIT, Panamá

Editor de la Revista Cathedra

[ginoosellame@gmail.com](mailto:ginoosellame@gmail.com)

[ginoosellame.blogspot.com](http://ginoosellame.blogspot.com)

<https://orcid.org/0000-0001-5925-5479>

*“La idea de los derechos no es otra cosa que la idea de la virtud introducida en el mundo político. Es con la idea de los derechos con la que los hombres han definido lo que eran la licenciosidad y la tiranía (...). No hay grandes hombres sin virtud; sin respeto a los derechos no hay gran pueblo: casi se puede decir que no hay sociedad; porque ¿qué es una reunión de seres racionales e inteligentes en la que la fuerza es la única relación?”.*

**Giuseppe Chiovenda**

## DERECHOS SUPERLATIVOS

En cualquier sociedad en la que el ser humano se desenvuelva, existen normas con las que se moldean conductas, sean particulares o colectivas. A su vez, se generan una suerte de derechos y obligaciones que buscan darle equilibrio, no solo a las interacciones interpersonales, sino, a las que se externan hacia la personalidad del Estado.

Las reglas de derecho constituyen el elemento de cohesión de cada sociedad, a tal punto, que el derecho positivo, condiciona incluso la forma en que los ciudadanos ejercen con mayor o menor intensidad, sus propios beneficios y riesgos. Por lo anterior, estas normas no deben ser estáticas, más bien, han de ser dinámicas, y es por eso que el derecho se mantiene en constante evolución.

Siglos atrás, conductas prohibidas, mediante la tipificación, y consecuente pena, resultan que hoy día ya no lo son, y por tanto, eso que la doctrina clásica, prefirió llamar como derecho natural, ya no lo es, y se transforma para conformar acuerdos colectivos, en tiempos distintos claro está, como por ejemplo, toda la teoría del género que se ha venido desarrollando en los últimos tres lustros.

Cuando analizamos las bondades o perjuicios de una norma, la sociedad tiende a calificarla como justa o injusta, pero en realidad, el análisis debe hacerse obligatoriamente, enfocando la profundidad de la condición de ser humano, es decir, desde la intimidad del individuo, porque lo que le afecte a este, afectará o beneficiará a sus congéneres.

Por tal motivo, la eficacia en los resultados de normas promulgadas, o que están en proyectos, radica realmente en la garantía que ofrezcan, dentro de los Derechos Humanos, sea en conductas privadas, es decir, entre particulares, o en la relación de estos con la administración pública.

No obstante, la eficiencia de las normas que de forma superlativa, conservan principios garantistas, deben publicitarse, pero ya no basta con aparecer en la edición de gacetas oficiales, sino que debe darse a conocer, ya que es común que en los debates legislativos de nuestras democracias representativas, no se permita al ciudadano participar cabalmente, y el administrado por lo general, entre producir o simplemente vivir, no conoce sus derechos hasta que choca de frente con una coyuntura determinada.

El imperio de la Ley, no está por encima de la naturaleza del hombre, tampoco, de sus derechos, que reconocidos o no como tales, son humanos y requieren de las garantías para la convivencia en sociedad.

Con estas breves palabras, acerca de la necesidad de normas más garantista, presento en nombre de la Universidad Metropolitana de Ciencias Educación y Tecnología (UMECIT), la Edición 18, de la Revista Cathedra, correspondiente a noviembre 2022 a abril de 2023.

Inicia la revista, como es lo acostumbrado con el editorial del Rector de UMECIT, José Alberto Nieto Rojas, como máxima autoridad de nuestra casa de estudios superiores, en la cual manifiesta su complacencia por esta edición y la continuidad de nuestra revista, como un medio de divulgación y aporte a la academia en el campo de las ciencias forenses y el derecho.

Este número está compuesto de un artículo de investigación y tres ensayos. Inicia este número; con el artículo de la Defensora Pública y conocida docente universitaria, Kriss Poveda Barrios, realiza un importante estudio técnico jurídico, en relación a **EL ROL INVESTIGADOR DE LA DEFENSA TÉCNICA EN EL PROCESO PENAL ACUSATORIO**, artículo así titulado, brindándonos la oportunidad de entender el paso evolutivo del sistema inquisitivo al adversarial, donde los protagonismos, si bien, no han variado, el procedimiento si mutó cabalmente. En virtud de lo anterior, resulta de obligada lectura este artículo, tanto para penalistas, como para aquellos



cuya curiosidad, no se limita al estudio de una rama del derecho en especial, porque ante un proceso que data del año 2008, aún podemos asegurar que estamos en fase de aprendizaje y adecuación.

Seguidamente presentamos el ensayo titulado **EL VALOR DE LAS REDES SOCIALES, DENTRO DEL PARADIGMA DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES EN MATERIA POLÍTICA DEL CIUDADANO**, desarrollado por la conocida jurista, docente y escritora Shanida Naruha López Barrios. En dicha obra nos permite analizar los riesgos y los beneficios, de las redes sociales en nuestras contemporáneas sociedades, apuntalando sobre todo, el hecho de que estas redes tecnológicas, no solo permiten la interconexión de personas o grupos de personas, sobre temas determinados, sino que realmente, su uso, como fuente de aumento de la criminalización digital, ya no tiene límites, teniendo como alternativa efectiva para frenarla, el correcto manejo de la información, el conocimiento de los peligros, pero sobre todo de los derechos, que como ciudadanos tenemos.

Seguidamente, en materia forense, contamos con la colaboración del Doctor Rubén Darío Collantes González, quien nos ofrece un ensayo de sumo interés para las ciencias forenses y jurídicas. El artículo se titula **REVISIÓN SOBRE LA ENTOMOLOGÍA FORENSE EN PANAMÁ**, de donde podemos conocer, la importancia de esta disciplina científica, dentro de las ciencias forenses, y técnicamente entender cómo la actividad de algunas especies de insectos, permiten coadyuvar en criminalística, el estado de los cuerpos en descomposición. Mucho nos queda por aprender de la naturaleza.

Finalmente, las juristas Cynthia González y Rosa Idalí Castañea González, en su ensayo titulado **EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN DEL ABOGADO EN PANAMÁ Y COLOMBIA**, nos plantean la importancia del estudio del derecho, mediante un proceso de aprendizaje, mediante la investigación, análisis de jurisprudencia y métodos contemporáneos de estudios, como lo son los simuladores de juicios. Igualmente, nos introducen en la responsabilidad de los profesionales del derecho, dentro de la sociedad, donde desarrollan su actividades profesionales, pero sobre todo el rol del abogado, en esta era llamada de modernidad.

Que este número sea de interés para todos nuestros lectores

## EDITORIAL

**José Alberto Nieto**

Rector de la Universidad UMECIT, Panamá  
rectoria@umecit.edu.pa

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) es el ente responsable de exigir y acompañar el proceso de acreditación de las universidades que ofrecen carreras y programas de educación superior desde el año 2006, pero fue hasta el 2011 que se inició la exigencia de la acreditación, razón por la cual UMECIT decidió atender y realizar el proceso de acreditación, el cual se cumplió satisfactoriamente en el año 2012, lo que significó obtener la certificación de acreditación institucional por 6 años (2012-2017).

Pero igualmente, de forma responsable y consecuente con el encargo social que se nos ha encomendado como institución de educación superior, UMECIT buscó en el año 2019 la acreditación internacional, lo cual adelantó exitosamente con el Sistema de Acreditación Académica de Centroamérica y Panamá (SIACAP), obteniendo de ellos la certificación de acreditación académica internacional por 6 años (2019-2025).

En el año 2021, el CONEAUPA convocó nuevamente a las universidades con presencia en el territorio panameño, para adelantar el proceso de reacreditación institucional para quienes ya tenían la acreditación y a las que no, para iniciar dicho proceso. Convocatoria que acató UMECIT dando inicio al mismo en ese año y culminándolo con rotundo éxito en octubre de 2022, obteniendo así la certificación de reacreditación institucional por segunda vez, para los siguientes 6 años (2022-2028).

Para UMECIT y toda la comunidad universitaria, la reacreditación institucional es de gran importancia, por cuanto esta le demuestra a la sociedad la excelencia y calidad de los procesos académicos y administrativos que se llevan, cumpliendo no solo los estándares nacionales sino también internacionales. Por tanto, la certificación de reacreditación institucional es un mensaje de solidez y compromiso de nuestra casa de estudios con la educación, a toda la sociedad en general, generando así confianza en ella.

Esta reacreditación institucional trasciende las fronteras nacionales, por cuanto los entes reguladores de la educación superior de otros países tienen como uno de los factores para hacer la convalidación de títulos, la acreditación institucional de la universidad de donde procede dicho título. Es por esto que nuestros estudiantes y entes reguladores de la educación en otros países ven

la acreditación institucional como un indicador de la calidad académica de UMECIT.

Uno de los aspectos de especial importancia en la actual matriz de reacreditación es la gestión de investigación y dentro de ello, la generación de espacios para la divulgación del conocimiento a la academia y la sociedad en general.

La revista CATHEDRA es un ejemplo de la constancia y el compromiso ante tales exigencias. De manera continua hemos venido ofreciendo a la comunidad científica este valioso medio de divulgación, que sin duda alguna, aporta elementos de fundamental importancia para la actualización en el campo del derecho y las ciencias forenses.

Hoy ofrecemos nuestro número 18 y qué alegría cerrar un año de tanta importancia para UMECIT, con esta importante publicación que ponemos al acceso de todos desde los espacios virtuales, que trascienden fronteras. Que lo disfruten!

# EL ROL INVESTIGADOR DE LA DEFENSA TÉCNICA EN EL PROCESO PENAL ACUSATORIO

**Kriss Poveda Barrios\***

Defensora Pública en el Instituto de la Defensa Pública de Panamá

[Krisspoveda@yahoo.com](mailto:Krisspoveda@yahoo.com)

<https://orcid.org/0000-0002-6234-180X>

DOI: 10.37594/cathedra.n18.758

Fecha de recepción:12/09/2022

Fecha de revisión:25/10/2022

Fecha de aceptación:31/10/2022

## RESUMEN

En Panamá, durante la vigencia del proceso penal inquisitivo mixto, la dirección de la investigación y el ejercicio de la acción penal era facultad de la representación social, esto es, el Ministerio Público, quien realizaba los actos de investigación para acreditar su teoría del caso. Con la promulgación del nuevo sistema procesal penal, oral, adversarial y garantista, el defensor técnico adquiere un sitio protagónico en el rol investigativo, basado en la libertad de investigación y presentación de medios de prueba, para ello requiere la adopción de competencias que faciliten el efectivo ejercicio de la defensa en la fase investigativa.

**Palabras clave:** Competencias, defensa efectiva, ética, investigación, legalidad, libertad probatoria.

## THE INVESTIGATIVE ROLE OF THE TECHNICAL DEFENSE IN THE ACCUSATORY CRIMINAL PROCESS

### ABSTRACT

In Panama, during the validity of the previous criminal process, the direction of the investigation and the exercise of the criminal action was the power of the social representation, that is, the Public Ministry, who carried out the acts of investigation to prove its theory of the case. With the promulgation of the new criminal, oral, adversarial and guarantor procedural system, the technical defender acquires a leading role in the investigative role, based on the freedom of investigation and presentation of evidence, for which he requires the adoption of skills that facilitate the effective exercise of the defense in the investigative phase.

**Keywords:** Competencies, effective defense, ethics, investigation, legality, probation.

---

\* Abogada. Docente Universitaria. Especialista en Proceso Penal Acusatorio.

## **PROBLEMÁTICA**

El problema de la presente investigación sugiere la existencia de nuevos retos para el abogado penalista, con la entrada en vigencia del nuevo proceso penal adversarial y garantista, en cuanto al desarrollo de las competencias necesarias para analizar técnicamente los actos de investigación criminal ordenados por la representación estatal, la capacidad de solicitar al Ministerio Público, con el debido fundamento, aquellos que considere necesarios para la obtención de pruebas en beneficio de los intereses que representa, así como la libertad de obtener medios de prueba de índole particular para ser presentados en juicio, siempre que cumplan con los requisitos legales para su admisibilidad.

## **CONTEXTUALIZACIÓN**

La labor de la defensa técnica en el nuevo sistema penal panameño constituye una pieza fundamental para la concreción de los principios y garantías que por mandato convencional y legal amparan a las personas vinculadas a la comisión de un injusto penal. Por ello, resulta de gran interés el rol activo del abogado penalista durante la etapa de investigación del delito, no obstante, para su ejecución, requiere de modernas competencias y aptitudes de índole científica y dinámica que faciliten el eficaz ejercicio de la defensa.

En la actualidad, el abogado penalista enfrenta retos ante la dirección de la investigación por la representación estatal y la dependencia estructural y presupuestaria de los organismos auxiliares de investigación a dicho ente, lo que hace más compleja la actividad de la defensa.

Lo anterior nos plantea la necesidad de abordar la importancia del nuevo rol investigador de la defensa técnica en el proceso penal acusatorio panameño, a fin de generar estrategias que permitan al jurista penal proyectar sus acciones investigativas y procesales dentro del marco de la legalidad y fomentar su interés de garantizar una defensa efectiva.

## **ANTECEDENTES**

En Panamá, mientras se mantuvo en vigencia el proceso penal inquisitivo mixto, la labor investigativa y el aporte de medios de prueba estuvo a cargo de los organismos auxiliares y coadyuvantes del Ministerio Público, quien controlaba la dirección de la investigación.

En ese sentido, la Policía Técnica Judicial (PTJ), creada mediante la Ley No. 16 de 9 de julio de 1991, consistió en un cuerpo técnico y científico, bajo la dependencia, dirección, vigilancia y control de la Procuraduría General de la Nación, con la misión de auxiliar al Órgano Judicial de Panamá y al Ministerio Público en la investigación de los delitos y el descubrimiento de sus

autores y partícipes. A su cargo se encontraban también el departamento de criminalística, los departamentos de servicios periciales y el laboratorio de ciencias forenses.

No obstante, el 27 de diciembre de 2007 entra en vigencia en la República de Panamá la Ley No. 69, que crea la Dirección de Investigación Judicial en la Policía Nacional y adscribe los servicios de Criminalística al Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses que en año 2006 recibió cambios en su estructura organizativa. Es en este escenario que entra en vigencia la Ley No. 63 de 28 de agosto de 2008, que implementa de manera progresiva el proceso penal acusatorio en la República de Panamá y promueve un cambio de paradigma en la persecución de la acción penal, permitiendo que las labores de investigación y el aporte de medios de prueba puedan desarrollarse por otros intervinientes del proceso, entre éstos, el abogado defensor.

A pesar que el artículo 68 del Código Procesal Penal de Panamá establece que corresponde al Ministerio Público la dirección de la investigación de los delitos, practicando u ordenando, para ello, la ejecución de las diligencias útiles para determinar la existencia del ilícito y los responsables, de conformidad con las disposiciones del Código Procesal Penal y la Ley Orgánica del Ministerio Público, el artículo 376 de la misma excerta dispone que los hechos punibles y sus circunstancias pueden ser acreditados mediante cualquier medio de prueba permitido, salvo las limitaciones de Ley, ello, en concordancia con la obligación que también le impone el Código al defensor de revelar, descubrir o entregar sus evidencias para el juicio oral en la audiencia de formulación de acusación.

Si se trata de una prueba científica, cualquiera de las partes podrá requerir la práctica de ésta a un experto particular o público, no obstante, en el segundo caso, si la pericia recae en alguno de los servicios periciales que ofrece el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, dicha petición ha de realizarse a través del Ministerio Público, en atención al ejercicio de la acción penal.

A ello debemos agregar que la Ley No. 50 de 13 de diciembre de 2006, que reorganiza el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, adscribe los servicios de esta entidad al Ministerio Público y, en su artículo 2, dispone entre sus funciones que sus servicios deben solicitarlos las autoridades competentes.

El estudio desde se realiza el presente artículo se centró en analizar los retos que enfrenta en defensor con el nuevo proceso penal acusatorio y que facilitan el efectivo ejercicio del rol de la defensa en la fase investigativa, concretando los siguientes objetivos específicos:

- Identificar las competencias del defensor técnico para garantizar una actuación exitosa en

el ejercicio de sus funciones.

- Describir los roles que ejerce el defensor durante la fase de investigación en el sistema penal acusatorio.

Se plantearon las siguientes interrogantes:

- ¿Qué competencias debe asumir el abogado penalista para ejercer una defensa efectiva ante las recientes reformas al proceso penal panameño?
- ¿Cuáles son las herramientas científicas que requiere el abogado penalista para ejercer una defensa eficaz en la etapa de investigación?

## **JUSTIFICACIÓN**

En Panamá es un tema de interés en el foro jurídico el nuevo rol investigativo que el proceso penal acusatorio, adversarial y garantista le impone al defensor para garantizar la eficacia y efectividad de su labor, ello, en atención a la libertad probatoria y la aplicación de las técnicas de investigación científica para el desarrollo de sus teorías del caso, lo que resulta ser un tema novedoso, ante la poca experiencia en dicho ámbito por los abogados penalistas y el corto tiempo de vigencia del proceso penal acusatorio en todo el territorio de la República, lo que requiere del desarrollo y perfeccionamiento de métodos de investigación y obtención de elementos de prueba, a través de la aplicación de un enfoque científico.

## **HIPÓTESIS**

Es por ello, que la hipótesis a la problemática radica en que *“la eficacia en el ejercicio de defensa del abogado penalista depende de la competencias y herramientas científicas que adopte en la fase de investigación”*.

## **ASPECTOS TEÓRICOS**

### **1. Generalidades**

La igualdad procesal entre las partes que supone nuestro nuevo sistema penal adversarial, permite que la defensa técnica juegue un papel más que protagónico, por cuanto, recae en ella la responsabilidad de hacer frente a la actividad de dirección científica de la investigación que lleva la representación social, de manera que uno de sus principales roles se centra en expectativas probatorias, para garantizar el efectivo ejercicio de la defensa de la persona investigada.

Pues bien, en ese contexto, la actividad del Ministerio Público excita la intervención de la defensa. Y es que, superados los antiguos regímenes procesales penales antiguos, el proceso penal acusatorio reconoce derechos y garantías al procesado, que le permiten en un plano de igualdad,

demostrar su inocencia, no obstante, este reconocimiento se materializa justamente en la figura del defensor, quien asume ahora una gran responsabilidad.

## **2. Regulación del derecho a la defensa**

### **2.1 En el ámbito convencional**

El derecho a la defensa es reconocido internacionalmente desde la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789 y ha sido desarrollado internacionalmente por múltiples tratados internacionales de derechos humanos que vinculan a nuestro país.

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, aprobado el 16 de diciembre de 1966, en su artículo 14, numeral 2º, literal d, señala como derechos del acusado:

*“A hallarse presente en el proceso y a defenderse personalmente o ser asistida por un defensor de su elección; a ser informada, si no tuviere defensor, del derecho que le asiste a tenerlo, y siempre que el interés de la justicia lo exija, a que se le nombre defensor de oficio, gratuitamente, si careciere de medios suficientes para pagarlo”<sup>1</sup>.*

Así mismo, la Convención Americana sobre Derechos Humanos, conocida como Pacto de San José, en su artículo 8º sobre Garantías Judiciales, numeral 2º, advierte que, durante el proceso, toda persona tiene derecho, en plena igualdad, a ser asistido por un defensor proporcionado por el Estado, remunerado o no según la legislación interna, si el inculcado no se defendiere por sí mismo ni nombrare defensor dentro del plazo establecido por la ley.

El literal c) del numeral 3º del artículo 6º de la Convención Europea para la protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales señala como derecho el que tienen todas las personas acusadas de un delito, a defenderse por sí mismo o a ser asistido por un defensor de su elección y, si no tiene medios para pagarlo, poder ser asistido gratuitamente por un Abogado de oficio, cuando los intereses de la justicia lo exijan.

### **2.2. En la normativa panameña**

Nuestra Constitución Política, igualmente, consagra el derecho a la defensa en dos artículos de la Constitución Nacional, el artículo No. 40 y el artículo No. 20, no obstante, a pesar que el proceso de reforma al sistema de justicia penal que se ha venido verificando en la mayoría de los países de América Latina, llegó algo tarde a Panamá, con el nuevo Código Procesal Penal, adoptado

---

<sup>1</sup> Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Asamblea General de las Naciones Unidas. 1966.



mediante la Ley 63 del 28 de agosto de 2008, se estableció un nuevo sistema penal moderno de carácter adversarial, oral y acusatorio, el cual establece, en su artículo 10, los principios de la defensa con un carácter irrenunciable e inviolable.

*“Artículo 10. Derecho a la defensa. La defensa de las personas o de sus derechos es inviolable e irrenunciable, salvo que el imputado sea abogado y decida asumir su defensa. Toda persona tiene derecho a designar a un defensor idóneo de su elección, desde el primer acto de investigación hasta la culminación del proceso, con quien puede mantener inmediata comunicación de manera libre y privada. Si no lo hace, el Estado le asignará un defensor público. En la misma forma se procederá en los casos de abandono, revocatoria, muerte, renuncia o excusa del defensor”<sup>2</sup>.*

De la simple lectura de este artículo podemos establecer que el principio de defensa se estructura en los siguientes postulados:

1. El derecho a designar a un defensor idóneo y de libre elección del imputado o investigado.
2. El derecho a mantener una comunicación con el defensor de manera privada y libre.
3. La obligación del Estado de proveer los servicios de defensa ante la ausencia de un defensor privado. Para ello, mediante el Acuerdo 239 de 19 de noviembre de 1993, la Sala de Negocios Generales de la Corte Suprema de Justicia creó el Instituto de la Defensa Pública.

El Código Procesal Penal en el Libro I, Título III, Capítulo IV regula el ejercicio de la defensa técnica, enfatizando que la misma es irrenunciable e inviolable. En consecuencia, toda persona tiene derecho a nombrar un abogado que la represente desde el momento en que la señalen en cualquier acto de investigación o acto procesal como posible autora o partícipe, con los mismos derechos que el imputado, aunque no se utilice este calificativo.

Ahora bien, si la persona imputada manifiesta que no puede nombrar defensor, se lo designará el Fiscal de la causa, el Juez o el Tribunal competente, según el caso, y el nombramiento recaerá en el defensor público. A partir de esta designación, el defensor a de adoptar competencias efectivas que permitan potenciar los principios y garantías que la Ley consagra a la persona investigada.

### **3. Ética del defensor**

La ética profesional comprende la moral y las obligaciones del hombre en el contexto del ejercicio de su profesión. La observancia de la ética profesional es de particular importancia cuando

---

<sup>2</sup> Ley 63 de 28 de agosto de 2008, que adopta el Código Procesal Penal de la República de Panamá.

se trata de la abogacía, por cuanto, el defensor convive diariamente con circunstancias sensibles que giran en torno a conflictos. El abogado debe, entonces, estar educado respecto a las líneas que puede cruzar y aquellas que debe mantener. A pesar de que la ética profesional de un abogado inicia con la lealtad ante su cliente, se extiende al respeto hacia sus colegas y hacia la sociedad en que se desenvuelve.

La normativa que regula el ejercicio de la profesión del derecho en Panamá se basa en preceptos constitucionales como ya adelantamos. En este contexto se creó la Ley No. 9 de 1984, que Regula el Ejercicio de la Abogacía. Esta norma decretó en sus primeros artículos las pautas generales para el ejercicio de la profesión: *“La profesión en nuestro país está reservada exclusivamente para panameños. En adición a esto, quien desee ejercer la profesión deberá contar con un título de una universidad local, o en caso contrario, convalidar su título extranjero con la Universidad de Panamá”*.

La Ley No. 9 aborda también el tema de faltas a la ética por parte de los sujetos que regula, otorgando facultades especiales al Colegio Nacional de Abogados para esta materia mediante la creación del Tribunal de Honor. En su artículo No. 21 la norma establece que *“el Colegio Nacional de Abogados creará un Tribunal de Honor para la investigación de faltas a la ética por denuncia de parte interesada, o del funcionario del Órgano Judicial, del Ministerio Público o de la Administración Pública, que conozca del caso en relación con el cual incurrió en la falta”*.

El Código de Ética y Responsabilidad Profesional del Abogado de 2011, en el artículo No. 37 típica varias faltas en las que puede incurrir un abogado. Ello concuerda con el artículo 105 del Código Procesal Penal de Panamá que sanciona el abandono inexcusable de la defensa o la representación de intereses contrapuestos entre más de un asistido, lo que constituirá falta grave y podrá ser sometido a la jurisdicción disciplinaria que corresponda, sin perjuicio de la responsabilidad penal. Adicional a ello, los certificados médicos de incapacidad, emitidos para justificar ausencias el día de la audiencia, estarán sujetos a verificación posterior.

#### **4. La fase de investigación y la libertad probatoria del defensor técnico**

Como adelantamos, el proceso penal acusatorio ha dispuesto que la carga de la prueba sea regentada por el Ministerio Público, apoyado en sus organismos auxiliares. Frente a ello y por contraposición, resulta indispensable abordar el nuevo rol de la defensa de realizar de las diligencias investigativas generadoras de medios de prueba, como quiera que, tratándose de un procedimiento adversarial, se presume que los contendientes están en igualdad de condiciones jurídicas y técnicas.

La investigación criminal es el instrumento técnico por el cual, el responsable de la misma, el investigador, puede descubrir los hechos necesarios y suficientes para poder seguir los delitos y a sus autores con eficacia y conforme a la Ley<sup>3</sup>. Los actos de investigación son, entonces, todas las diligencias realizadas durante la fase de investigación, por lo auxiliares y peritos, dirigidos a la comprobación del hecho punible y a la identificación de los posibles autores y partícipes.

Si bien esta labor primordialmente corresponde al Ministerio Público, la defensa, atendiendo a esa libertad e igualdad de presentar medios de prueba, puede hacer lo propio. En un proceso penal de corte acusatorio, que se realiza entre partes, no se admite un defensor que se limite a esperar que el Ministerio Público o fiscal motive y pruebe su teoría del caso sin presentar actuaciones estratégicas de investigación, negociación, formulación de teoría del caso para la refutación y prueba si es necesario. En esencia el defensor es una parte que, atendiendo a las necesidades de cada caso en particular, debe decidir qué es lo más estratégico y conveniente para los intereses de su defendido y preparase para actuar en consecuencia<sup>4</sup>.

Como sabemos, la investigación penal conlleva dos etapas. La etapa preliminar que comprende desde la noticia criminal hasta la formulación de imputación y, la etapa preparatoria, que inicia desde la formulación de imputación hasta el vencimiento del plazo de investigación.

Para el desarrollo de los actos de investigación durante la etapa antes señalada, la defensa debe construir un programa metodológico de investigación, por cuanto, lo que se busca es el descubrimiento y recolección de cualquier elemento para ser introducido como prueba, que facilite la demostración de su teoría del caso, cumpliendo con los procedimientos científicos, legales y constitucionales que rigen la actividad investigativa.

Recordemos que la teoría del caso constituye el planteamiento que realiza el abogado al tribunal sobre la realidad de los hechos desde su perspectiva de defensa efectiva, es decir, los hechos del caso otorgándoles un interés enfocado en cómo sucedieron y cómo demuestra la no responsabilidad penal de su patrocinado y para ello ha de contar con un programa metodológico de investigación, con objetivos concretos, claros, medibles y posibles de realizar a efecto de obtener medios cognoscitivos que acrediten la inocencia del procesado, así como el descubrimiento de la verdad.

---

3 Hidalgo M., José D. La etapa de investigación en el proceso penal acusatorio mexicano. México. Ed. Porrúa. 2009, p.17.

4 Montes C., Ana y Jiménez M., Fernando. Técnicas de Juicio Oral en el sistema penal colombiano. Manual general para operadores jurídicos. Colombia. 2005, p.15.

El programa metodológico debe contemplar:

- El aspecto fáctico (hechos, circunstancias de modo, tiempo y lugar).
- El aspecto jurídico (posibles delitos cometidos, normas procesales aplicables).
- Elementos de convicción (pruebas).

Entre los roles investigativos que debe asumir el defensor para la concreción del programa metodológico tenemos:

- Realizar labor de desplazamiento al lugar del hecho e inspección para establecer una hipótesis preliminar.
- Contrastar los hechos denunciados para determinar si constituyen o no delito.
- Llevar a cabo actividades tendientes a demostrar el arraigo de las personas, determinar testigos, así como ubicar e identificar personas (empadronamiento).
- Utilizar peritos privados o investigadores de campo para recolectar técnicamente las evidencias omitidas por los organismos investigativos en el lugar del hecho, las recolectadas por terceros, y las que aparezcan posteriormente.
- Realizar entrevistas a investigadores y expertos con conocimiento científico que sirvan como testigo de acreditación para la introducción de los elementos de convicción recolectados.
- Verificar el cumplimiento del procedimiento de cadena de custodia.
- Verificar, con la asistencia de peritos privados, el cumplimiento de los principios y procedimientos de investigación criminal realizados por los peritos del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

Estos actos tienen como propósito:

- Confirmar o desvirtuar la versión inicial de los investigadores judiciales y la teoría del caso del ente investigativo.
- Confirmar o desvirtuar la versión de testigos para lograr su apreciación o descrédito ante el Tribunal de Juicio.
- Confirmar o desvirtuar versiones confusas del investigado.
- Encontrar nuevas versiones de los hechos.
- Asesorarse en la formulación de una hipótesis susceptible de evaluación mediante el diseño del programa metodológico.
- Consultar información en entidades públicas y privadas de orden nacional y local que manejen bases de datos y archivos, útiles para acreditar o desvirtuar hipótesis investigativas del ente acusador.

Con anterioridad también explicamos que servicio técnico forense está limitado al Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (IMELF). En ese sentido, ¿Qué puede hacer la defensa cuando se entera de la existencia de pruebas realizadas por el ente científico, que no serán aducidas como prueba por el Ministerio Público al no favorecer su teoría del caso? Es posible que el ente investigador no ofrezca algunas diligencias probatorias practicadas en la etapa de investigación, por cuanto, no beneficia la teoría del caso que intentará sostener en juicio. Pese a ello, en virtud del principio de objetividad y transparencia, tales elementos deben reposar en la carpeta de investigación, correspondiéndole a la defensa, en el plazo de investigación, realizar los análisis científicos y técnicos respectivos, a fin de concretar que los mismos servirán de instrumento para demostrar su teoría del caso. Aunado a ello, para su introducción a juicio, deberá utilizar la técnica de revelación de la evidencia conforme el artículo 346 del Código Procesal Penal.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio es una investigación cualitativa con alcance exploratorio, ya que abordamos una problemática de la que no existen antecedentes de estudio en Panamá, también es descriptiva porque se identifican las competencias del defensor técnico para garantizar una actuación exitosa y se describen los roles que puede asumir durante la fase de investigación en el sistema penal acusatorio. Nuestra población comprende los defensores técnicos ante la entrada en vigencia del nuevo sistema penal de corte acusatorio. Además, en este estudio la variable independiente es: *“la eficacia en el ejercicio de defensa del abogado penalista”*. La variable dependiente la constituyen las competencias y herramientas científicas que adopte en la fase de investigación.

Como instrumento de medición aplicamos, mediante mecanismos virtuales, una encuesta destinada a diez (10) abogados penalistas en ejercicio. El instrumento consta de una sección preliminar en la que agradecemos el tiempo dispensado y un sucinto instructivo que describe la finalidad de la encuesta. La misma consistió en cuestionario conformado por dos (2) interrogantes de tipo abierta, a saber:

- ¿Cuáles, a su criterio, deben ser las competencias del defensor técnico para garantizar una actuación exitosa en el ejercicio de sus funciones?
- ¿Qué roles debe ejercer el defensor durante la fase de investigación en el sistema penal acusatorio para garantizar una defensa efectiva?

El procedimiento utilizado para el logro de la presente investigación se desarrolló en tres (3) etapas. La primera, consistió en la recolección y análisis de la información para la formulación del problema, los objetivos, la hipótesis investigativa y el desarrollo del marco teórico, aplicando el método analítico. La segunda etapa, la selección de la muestra, recolección de datos e información

de carácter cualitativo, aplicando para ello el método estadístico simple o descriptivo, que se fundamenta en el análisis de datos a través de medidas simples o representativas.

Para el procesamiento de los datos realizamos un análisis interpretativo de las fuentes bibliográficas consultadas, así como de las respuestas ofrecidas por los destinatarios de la encuesta. Finalmente, empleamos el método deductivo para la elaboración de las conclusiones.

## **RESULTADOS**

De la primera pregunta realizada a los profesionales del derecho, consistente en las competencias del defensor técnico para garantizar una actuación exitosa en el ejercicio de sus funciones, los juristas consideraron las siguientes:

- Aceptar los cambios y retos que impone el nuevo sistema penal de carácter acusatorio.
- El defensor debe tener una actitud activa, adoptar estrategias defensivas, con utilización de todos los recursos que le concede la nueva normativa.
- Leal, honesto y realista.
- Garante de los derechos humanos de sus representados.

Respecto de la segunda pregunta, los letrados consideraron que roles que debe ejercer el defensor durante la fase de investigación en el sistema penal acusatorio para garantizar una defensa efectiva son:

- Realizar investigaciones de campo.
- Revisar la carpeta de investigación de forma regular para verificar los actos de investigación que realiza el Ministerio Público.
- Verificar los resultados de las pericias practicadas por el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- Consultar a peritos privados sobre los resultados de los actos de investigación realizados por la representación social.
- Realizar entrevistas a testigos.
- Practicar sus propios actos de investigación.
- Solicitar al Ministerio Público la realización de actos de investigación orientados a la teoría del caso del defensor.

## **CONCLUSIÓN**

El desarrollo de competencias investigativas por el defensor, en el nuevo proceso penal resulta de gran importancia para potenciar los principios y garantías que el modelo adversarial confiere a la persona investigada.

La adopción de habilidades de índole científica y dinámica son necesarias para analizar técnicamente los actos de investigación criminal ordenados por el ente acusador, quien lleva la dirección de la investigación, facilita la comprensión técnica de los actos desplegados por ésta, tendientes a demostrar la responsabilidad penal de la persona que se defiende y permite que la defensa solicite, con el fundamento científico, la práctica de pruebas en beneficio de los intereses que representa, así como la libertad de obtener medios de prueba de índole particular para ser presentados en juicio, siempre que cumplan con los requisitos legales para su admisibilidad.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS (1996). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. 1966.
- ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS (1969). Convención Americana sobre Derechos Humanos. San José, Costa Rica. 1969.
- CONSEJO DE EUROPA (1950). Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales. 1950.
- Constitución Política de la República de Panamá.
- HERNÁNDEZ S., R.; FERNÁNDEZ-COLLADO, C.; BAPTISTA L., P. (2007). Metodología de la Investigación. Cuarta Edición, México, McGraw-Hill, pp. 850.
- HIDALGO M., JOSÉ D. (2009). La etapa de investigación en el proceso penal acusatorio mexicano. México. Ed. Porrúa. pp. 120.
- Ley 63 de 28 de agosto de 2008. Adopta el Código Procesal Penal de la República de Panamá.
- Ley 9 de 18 de abril de 1984. Regula el ejercicio de la abogacía en Panamá.
- MONTES C., ANA; JIMÉNEZ M., FERNANDO (2005). Técnicas de Juicio Oral en el sistema penal colombiano. Manual general para operadores jurídicos. Colombia, pp. 150.
- TAMAYO y TAMAYO, M. (2004). Proceso de la investigación científica. México. Cuarta Edición.

# EL VALOR DE LAS REDES SOCIALES DENTRO DEL PARADIGMA DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES EN MATERIA POLÍTICA DEL CIUDADANO

**Shanida Naruha López Barrios**

Defensora Pública, Docente y Escritora

[shanidalb29@gmail.com](mailto:shanidalb29@gmail.com)

<https://orcid.org/62020967060001>

DOI: 10.37594/cathedra.n18.759

Fecha de recepción: 14/08/2022

Fecha de revisión: 25/09/2022

Fecha de aceptación: 11/10/2022

## RESUMEN

Las redes sociales constituyen un nuevo lenguaje en nuestra sociedad, su uso depende de la conciencia clara de los ciudadanos por el impacto social que causa en la persona que las utiliza como la comunidad en general, quien es la receptora de dicha información, de allí la importancia de su responsabilidad en el manejo de las mismas, por otro lado, debemos protegernos de los ataques que estamos expuestos como ciudadanos, como el Ciberbullying o ciberacoso y Acoso Sexting. La respuesta a esta conducta será cónsona a la forma como repelamos la misma, de allí que el conocimiento de estas prácticas es vital para salvar vidas que tristemente se pierden, por estas conductas en contra de la dignidad de las personas.

**Palabras clave:** ciudadano, ciberbullying, sexting, Grooming, fake news

## THE VALUE OF SOCIAL NETWORKS WITHIN THE PARADIGM OF THE RIGHTS AND OBLIGATIONS IN POLITICAL MATTERS OF THE CITIZEN

### ABSTRACT

Social networks constitute a new language in our society, their use depends on the clear awareness of citizens due to the social impact it causes on the person who uses them as well as the community in general, who is the recipient of said information, hence the importance of their responsibility in handling them, on the other hand, we must protect ourselves from the attacks that we are exposed to as citizens, such as Cyberbullying and Harassment Sexting. The response to this behavior will be consistent with the way we repel it, hence the knowledge of these practices is vital to save lives that are sadly lost, due to these behaviors against the dignity of people.

**Keywords:** citizen, cyberbullying, sexting, Grooming, fake news.



## INTRODUCCIÓN

Uno de los principales retos de todo ser humano, es una convivencia pacífica en el cual pueda solventar sus necesidades, con un mínimo de problemas y encontrando la anhelada felicidad, coexistiendo con los demás; sin embargo, alcanzar este ideal depende de una serie de factores que van muy de la mano de la misión y visión que tengamos como sociedad, pues nuestra forma de ver la vida, no implica necesariamente la de las demás personas. Así pues, la política viene a tener un significado que trasciende una elección al momento de ejercer el voto electoral; es el proceso de tomar decisiones que se aplican a todos los miembros que pertenecen a un Estado llamados ciudadanos, por tanto, resulta evidente la necesidad de que participemos en ese proceso.

Cuando nos abocamos a integrar nuestros ideales a esas reglas que se establecen a través de las políticas públicas del Estado, estamos llevando a cabo la *participación ciudadana*. En el pasado como en la actualidad se utilizó la escritura, la palabra que trasciende las ondas sonoras a través de la radio, la televisión o el correo; y la información se concentraba en unos cuantos, pero con el devenir de los tiempos, esta forma de comunicarnos fue cambiando, es por ello que las plataformas electrónicas han poco a poco desplazado las tradicionales formas de comunicación y de búsqueda de información, trayendo grandes beneficios globales, pero también peligros a la sociedad, muy en especial a la población más vulnerable, como son los menores de edad, ancianos y ciudadanos que no tengan acceso fácilmente a la información de calidad.

## JUSTIFICACIÓN

Cada día observamos, que hay una necesidad de informar a quienes nos rodean de los beneficios y peligros de utilizar las redes sociales, pues constantemente observamos como parte de la población, se convierte en víctima de depredadores sexuales, estafadores, extorsionadores, homicidas por mencionar ciertos delitos y la exposición pública de cada más y más personas, nos crea la necesidad de prevenir a nuestros conciudadanos; por otra parte las grandes empresas han utilizado programas para evitar fraudes, pero hoy por hoy los pequeños emprendedores, deben revestirse de fórmulas de fácil acceso a su economía, para evitar ser víctima de agresiones a su economía. Por tanto, este trabajo busca un fin preventivo y a la vez creativo, para crear conciencia del papel que desempeña el buen uso de las redes sociales a nivel mundial.

## ¿QUÉ SIGNIFICA SER CIUDADANO?

Ciudadano es una persona que pertenece a un lugar, tiene la posibilidad de participar activamente en su comunidad y adquiere derechos y obligaciones por el hecho de ser ciudadano.

Teniendo este concepto claro, debemos comprender que no se obtiene la ciudadanía solamente

por poseer 18 años y ejercer el derecho al voto; va mucho más allá; es un derecho que se adquiere desde el momento en que acontece un nacimiento y en consecuencia el registro de una persona ante el Estado. El mencionado registro es lo que llamamos Acta de Nacimiento. Significa que ante el país uno existe, y obtiene todos los demás derechos. Uno siempre debe sentirse orgullo por formar parte del lugar donde nace, fue criado o eligió vivir; estar sujeto a un Estado con el cual, en la mayoría de las veces, establecerá lazos recíprocos de derechos y obligaciones. Por eso, el acto más importante y el mejor regalo que puede dársele a un recién nacido es registrarlo ante el Registro Civil. Si no se hace, esa persona será como un fantasma toda su vida: no podrá educarse, recibir atención de salud, trabajar, casarse, comprar una casa, tener una jubilación ni tantas cosas que realizamos en la vida. Es muy triste ver personas que no han tenido estos beneficios y han logrado tan poco en una vida de duro esfuerzo.

La humanidad vivió momentos muy difíciles en que experimentó la esclavitud, pero al pasar a la libertad, costó un alto precio. No fue fácil. Hubo cruentas guerras, pero todo tuvo su punto de encuentro en la Edad de la Ilustración.

Para poder construir una Nación sólida, este conjunto de habitantes debe tener una ley que los proteja de lo que muchos historiadores han llamado el “monstruo del Estado”. Pero de igual manera, para ser capaces de pactar con este ente que representa el Estado, los habitantes se comprometen a tener deberes. Su obligación dentro de estos deberes es respetar las normas imperantes en un país. Ahora bien, los gobernantes deben dirigir el país basados en la necesidad de la sana convivencia y bienestar de cada habitante, pero también han de tomar en cuenta la organización política, para gobernar con justicia y de manera igualitaria, sin distinción de sexo, raza o religión. Así que lo que llamamos pacto o *contrato social* (derechos y deberes de los ciudadanos) está contenido en la Constitución Política de cada país: es la norma de las normas, la máxima ley que rige a una Nación.

### **¿CUÁLES SON MIS DEBERES, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES COMO CIUDADANO?**

Un derecho es un beneficio, o un regalo al que se es merecedor. Un ejemplo de ello es el derecho a la educación, pero esto implica que se tiene la posibilidad de estudiar y por lo tanto, somos responsables de ir a un centro educativo y cumplir con las asignaciones impartidos por los profesores. Cuando nos referimos a los deberes, son la otra cara de los derechos que tenemos; generalmente se encuentran en Convenios Internacionales, aprobados por los distintos países para ser así leyes que nos rigen.

Todos los ciudadanos debemos comportarnos correctamente y procurar una convivencia

pacífica: por ejemplo, debemos respetar la integridad física, creencias, diferencias y estilo de vida de las personas; saber cuidar nuestras barriadas manteniendo limpias las aceras y calles; cuidar y respetar a los animales; pagar nuestros impuestos para que el Estado pueda construir más escuelas, edificios estatales para canchas de juegos, etc. También existen los derechos civiles, como ejercer el derecho al voto, formar parte de un partido político, o tener la oportunidad de postularnos mediante un partido político o la libre postulación y así participar activamente en la comunidad, ya sea como aspirante político o como ciudadano activo en esta comunidad y país.

Durante las reuniones para conformar la ONU se decidió “*poner en blanco y negro*” los derechos fundamentales de los individuos, que es lo que ahora conocemos como “***Declaración de los Derechos Humanos***”.

Quizá es la primera vez que la mayoría de los países se pusieron de acuerdo en beneficio de todos los habitantes de este planeta.

## LA DECLARACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos, son la promesa de que nunca más se repetirán las atrocidades que vivieron nuestros antepasados: cuando no se respetó la vida ni dignidad humana, no se le dio el valor al nombre e identidad de una persona, a sus raíces, a su raza, a que tiene derecho no sólo al alimento, sino también a la seguridad, salud y educación. Ahora sí vamos a hablar sobre la Declaración de Derechos Humanos, que fue elaborada por representantes de todas las regiones del mundo con diferentes antecedentes jurídicos y culturales. Fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948 como un ideal común para todos los pueblos y naciones.

La Declaración se compone de un preámbulo en el que se exponen seis consideraciones sobre los derechos y 30 artículos enunciados. Ellos son:

1. Todos los seres humanos ***nacen libres e iguales***.
2. ***Todas las personas tienen los derechos*** proclamados en esta carta.
3. Todo individuo tiene derecho a la ***vida, la libertad y la seguridad***.
4. Nadie será sometido ***a esclavitud ni a servidumbre***.
5. Nadie será sometido ***a penas, torturas ni tratos crueles o inhumanos***.
6. Todo ser humano tiene derecho al ***reconocimiento de su personalidad jurídica***.
7. Todos tienen derecho a la ***protección contra la discriminación***.
8. Toda persona tiene derecho a un ***recurso efectivo ante los tribunales***.
9. Nadie podrá ser ***detenido, desterrado ni preso arbitrariamente***.

10. Toda persona tiene derecho a un ***tribunal independiente e imparcial***.
11. Toda persona tiene derecho a la ***presunción de inocencia y a penas justas***.
12. Toda persona tiene derecho a la ***privacidad, la honra y la reputación***.
13. Toda persona tiene derecho a la ***libre circulación y a elegir libremente su residencia***.
14. Toda persona tiene derecho a ***asilo en cualquier país***.
15. Toda persona tiene derecho a ***una nacionalidad y a cambiar de nacionalidad***.
16. Todos los individuos tienen derecho a un ***matrimonio libre y a la protección de la familia***.
17. Toda persona tiene derecho a la ***propiedad individual o colectiva***.
18. Toda persona tiene derecho a la ***libertad de pensamiento, conciencia y religión***.
19. Todo individuo tiene derecho a la ***libertad de opinión y de expresión***.
20. Toda persona tiene derecho a la ***libertad de reunión y asociación***.
21. Toda persona tiene derecho a participar, directa o indirectamente, ***en el gobierno de su país***.
22. Toda persona tiene derecho a la ***seguridad social***.
23. Toda persona tiene derecho al ***trabajo y la protección contra el desempleo***.
24. Toda persona tiene derecho al ***descanso y al disfrute del tiempo libre***.
25. Toda persona tiene derecho al bienestar: ***alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos***.
26. Toda persona tiene derecho a la ***educación y al libre desarrollo de la personalidad***.
27. Toda persona tiene derecho a ***tomar parte en la vida cultural de su comunidad***.
28. Toda persona tiene derecho a ***un orden social*** que garantice los derechos de esta carta.
29. Toda persona tiene ***deberes con respecto a su comunidad***.
30. Nada de esta carta podrá usarse para ***suprimir*** cualquiera de los derechos.

Cada uno de los derechos citados, van en consonancia a las responsabilidades que tenemos en función de la protección de cada uno de los ciudadanos y que van de la mano a los más indefensos, de allí que también debemos tomar en cuenta los derechos de los niños.

## **DERECHOS DEL NIÑO**

### **¿CUÁLES SON LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?**

Los derechos de los niños nacen como consecuencia de su vulnerabilidad ante una catástrofe o guerra. A raíz de los sucesos y terribles situaciones que sufrió la niñez en la Segunda Guerra Mundial, se dictaron normas para protegerlos. Quienes pueden garantizar que no se les vulneren sus facultades físicas, psicológicas y emocionales, son sus padres o las personas encargadas de su crianza, pues al ser pequeños, necesitan el apoyo de los adultos. El 20 de noviembre de 1959, la Organización de Naciones Unidas (ONU), proclamó la Declaración Universal de los Derechos de

los Niños. Estos son:

1. **Derecho a la vida.** Todo niño tiene derecho a vivir. No debe ser agredido de manera física, ni mucho menos ocasionar su muerte. También tiene derecho a crecer en condiciones adecuadas para su desarrollo.
2. **Derecho a la alimentación.** Todo niño tiene derecho a que se le provean alimentos y nutrientes para su normal crecimiento y no debe pasar hambre, por lo que los padres o encargados deben garantizarle este derecho,
3. **Derecho a la educación.** Es uno de los derechos más hermosos, pues gracias a él se desarrolla normalmente un niño hasta su etapa adulta, por lo que se debe proveer a todos los niños de un sistema de enseñanza y aprendizaje óptimos, con el fin de que maximicen su desarrollo intelectual, psicológico y social con sus compañeros.
4. **Derecho al agua.** Todo niño tiene derecho a contar con agua potable para su supervivencia, así como para desarrollar condiciones físicas, mentales y psicológicas óptimas.
5. **Derecho a la salud.** Todo niño debe crecer en condiciones de salud y recibir atención médica en el momento que lo necesite.
6. **Derecho a la identidad.** Los niños tienen derecho a tener un nombre y apellido ante la sociedad y su país; por tanto, es deber de los padres registrarlos ante el Estado, para oficializar su existencia.
7. **Derecho a la libertad de expresión.** Todo niño debe tener la libertad de expresar su opinión, sin miedo a ser reprimido por ello; además, puede participar de las decisiones que involucren sus intereses.
8. **Derecho a la protección.** Todo niño debe crecer en un ambiente sano, libre de amenazas, drogas, armas; no ser víctima de discriminación, explotación o maltrato tanto físico como psicológico.
9. **Derecho a la recreación y esparcimiento.** Todo niño tiene derecho a divertirse. Esto brinda un gran desarrollo psicológico que lo ayudará a desarrollarse socialmente para ser un adulto estable desde el punto de vista emocional.
10. **Derecho a tener una familia.** Todo niño tiene derecho a contar con una familia que lo ame, escuche, comprenda, y discipline cuando es necesario. Esta unión lo ayudará a superar los distintos obstáculos en la vida, pues lo hace crecer en un lugar estable.

Es muy importante que seamos conscientes de que el Estado debe garantizar cada uno de estos derechos a cada niño, pues si se respetan y promueven, los niños nacerán, crecerán y se desarrollarán psicológica y físicamente sanos, ante el mundo que les espera vivir. Un ejemplo claro es lo que pasaría si no se respeta el derecho de un niño a la educación: al convertirse en adulto, le costaría tomar decisiones que lo beneficien y tendría una clara desventaja en el mundo laboral.

También sería presa fácil de personas que quieran aprovecharse de su poco conocimiento del mundo y manejo en sociedad. Por eso, al examinar cada uno de estos derechos debemos verlos con una óptica visionaria, a futuro, pues no siempre será niño ese pequeño ser que ocupa nuestro hogar; en el futuro será la mujer o el hombre que gobernará nuestro país y debe ser una persona con un gran bagaje cultural, científico, pero ante todas las cosas, un humano digno y con un gran corazón hacia los menos afortunados.

## **LAS REDES SOCIALES**

Todo lo anterior, reviste trascendencia ante un lenguaje novedoso que actualmente nos impacta como sociedad, nos referimos a las redes sociales.

Las redes sociales constituyen la herramienta de política que quizá sea la más personal e importante, porque la usamos todos los días, casi la mayor parte del tiempo. Pero de igual manera, es la más peligrosa en muchos sentidos.

Un ejemplo de ello es cómo puede acosarse a una persona a través de una determinada red social, por ejemplo Facebook y cómo puede llevar a una persona a mostrar una conducta que podría ser tratada por un profesional de la salud mental, con el fin de vencer el miedo.

Así pues, nos encontramos ante una era digital, que conlleva este nuevo lenguaje, que es propio de una generación que nació con ella, pero tal vez nuestros padres y abuelos no tuvieron estos problemas, pues no experimentaron esta realidad actual, de allí que, revista un gran impacto, cada vez más que este tema se hable en clases, pues a cualquier persona le puede ocurrir una situación como la que se plantea. En la medida en que nuestras redes sociales persigan la sana conectividad y la exposición de productos y servicios legalmente establecidos, serán una herramienta de fácil acceso a información efectiva y progresiva. Las redes sociales nos ligan y mantienen informados con los contenidos que generan a diario. Son hoy día la primera opción en términos de publicidad y el motivo de nuestro mayor interés al iniciar nuestro día.

¿Cuán importante es para nosotros estar conectados en redes las 24 horas al día ó los 7 días de la semana?

## **ANALICEMOS UN POCO EL CONTEXTO DE LAS REDES SOCIALES**

Las redes sociales son plataformas digitales para compartir ideas, pensamientos, iniciativas y acciones. Se trata de la unión de personas que actúan como nodos de comunicación y generan conexiones al compartir información. Facebook, Twitter, Instagram o Tik Tok, por ejemplo, son

plataformas digitales que facilitan que las conexiones e información generadas entre las personas de una red social se expandan, articulen y creen lazos de todo tipo. Estoy segura de que ustedes conocen bien las ventajas del mundo digital:

- Conectividad.
- Comunicación.
- Globalización.
- Diversidad.
- Acorta distancias.
- Facilita el conocimiento compartido.

Pero no todo es positivo dentro de este mundo. Igual que en el mundo real, hay peligros que provienen del intercambio o relaciones que ustedes pueden tener con los demás usuarios, así como también de la forma en que ustedes usan o se comportan ante el mundo digital.

Algunos peligros de la red son:

**Grooming:** es uno de los grandes peligros de internet, y afecta principalmente a menores. Está relacionado con el acoso de tipo sexual. Se produce cuando un adulto engaña a un menor con claros fines sexuales utilizando para ello las redes sociales. Así pues es necesario que tengamos conocimiento que ante un ataque a un menor de esta forma, existe en la República de Panamá, una fiscalía que ve los delitos sexuales. Fiscales que trabajan y se esfuerzan para detener esto, pues claramente se está perjudicando a una persona de muchas formas, no solo el constante acoso. El Ministerio Público, cuenta con técnicos o peritos que son capaces de identificar a quienes se enmascaran tras una red social para hacer daño. De tal forma, que hay mecanismos para protegernos y detener estas agresiones de tipo digital, mediante denuncias ante el ente investigativo o fiscalías especializadas para estos fines.

**Ciberbullying o ciberacoso:** es un tipo de acoso que se vale de medios informáticos para el hostigamiento a una persona. La palabra se compone con el vocablo inglés bullying, que se refiere a acoso e intimidación y el prefijo ciber, que indica relación con redes informáticas. Una de las formas más utilizadas para difundir el acoso haciéndolo muchas veces público es en las redes sociales. Es necesario denunciar cualquier comportamiento relacionado con el acoso, o bullying. Nuestra vida privada no debe ser objeto de burla, y hay maneras de encontrar a todo aquel que lo haga; ahora resulta muy fácil hacerlo. Si no lo detenemos, las consecuencias pueden ser muy graves.

**Acoso Sexting:** se trata de una palabra compuesta de otras dos: sex (sexo) y texting (enviar mensajes de texto) y es un concepto que presupone compartir información íntima a través de mensajes de texto, fotos o videos... Para poder comprender la magnitud de este fenómeno, pueden entrar en cualquier lugar de la red social y escribir la palabra “sexting” en el buscador. Tengan en cuenta que en internet no existe la privacidad. Una vez que toman y envían una fotografía, esta pasa a ser pública, y cualquier persona con malas intenciones puede causarles daño. Al final, estimado lector, hay una clave básica: si enfrentan esto solos, serán presa fácil de cualquiera de estas modalidades de abuso.

Lo primero que buscan y frecuentemente logran los agresores es aislar a sus víctimas. Por eso lo más importante, chicos, es que ustedes sepan que no están solos. Si llegaron a ser víctimas de cualquiera de estas prácticas, o conocen a alguien que las sufre, deben hablar sobre esto con sus padres o algún adulto en quien confíen, y junto con ellos encontrarán la solución. Ya saben que pueden denunciar ante la fiscalía y parar todo antes de que alguien llegue a hacerles daño. No olviden que cuando se trata de internet, no se sabe con quién están tratando. Si alguien a quien nunca han visto físicamente (aunque crean conocerlo en su perfil) los cita en cualquier lugar, recuerden que ir solos o incluso acompañados de un amigo no los protege. Lo peor que pueden hacer es ocultar lo que están haciendo, pues así nadie podrá ayudarlos si se meten en dificultades.

### **¿QUÉ HACER EN CASO DE ACOSO CIBERNÉTICO?**

- Notificar a una persona adulta de confianza.
- En caso de ser necesario, dar aviso a las autoridades en la Policía Nacional, línea telefónica 104.
- La víctima debe interponer la denuncia en el Ministerio Público.
- Buscar ayuda de un profesional idóneo en psicología.

### **REFLEXIONEN DEL TEMA**

- ¿Dejarían la puerta de su casa abierta?
  - ¿Pondrían una valla en una avenida con su foto?
  - ¿Imprimirían y repartirían una foto que no les gustaría sea vista por sus padres?
  - ¿Publicarían un anuncio en el periódico indicando dónde van a estar el fin de semana?
- Es lo mismo que hacen con las redes sociales. ¿Conocen el alcance que tiene una foto o comentario en redes sociales? Ahora voy a decirles cuáles son los problemas psicológicos y emocionales que pueden surgir por la actitud y creencias que adoptan ante el mundo digital.



## **IMPACTO PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL RIESGOS**

- Dependencia o adicción a las redes sociales y, por ende, síndrome de abstinencia.
- Necesidad de aprobación de otras personas.
- Aislamiento.
- Comportamiento antisocial, por solo relacionarse en un entorno virtual.
- Pérdida de autocontrol.

Todos estos son problemas que pueden llegar a ser muy graves y afectar negativamente su vida para siempre si no los entienden y controlan a tiempo. Es necesario reconocer cuándo las cosas se están saliendo de control.

## **SEÑALES QUE NECESITO UN DESCANSO DE LAS REDES SOCIALES**

1. Las redes sociales es lo primero que revisas cuando te levantas en la mañana.
2. Buscas validación y le das un exceso de valor a la cantidad de “likes” que obtienes en las redes sociales.
3. Te sientes excluido, desanimado y envidioso de la vida de las personas después de ver lo que publican en las redes sociales.
4. Te encuentras comparándote con los demás hasta un punto que te hace sentir desanimado.
5. Pierdes momentos con las personas porque estás demasiado ocupado tratando de capturarlos en las redes sociales.

## **SÍNTOMAS DE ALARMA**

- Interferencia en tu vida académica, de pareja, laboral o personal.
- Síntomas de depresión producto de las interacciones virtuales.
- Desinterés por otros temas.
- Trastornos de la conducta alimentaria, sedentarismo u obesidad.
- Alteración de horas de sueño.
- Ansiedad e inseguridad.

Desafortunadamente, existen muchos otros peligros en la red, que no tienen que ver con nuestra integridad física, pero sí con la emocional, la dignidad e inclusive hasta con nuestro desarrollo como individuos. Quizá no lo vean así, pero uno de ellos son las noticias que aparentan ser reales, pero no provienen de entidades o personas reconocidas por su profesionalismo y experiencia en determinado campo. El peligro de las llamadas *fake news*, o noticias falsas, es que no solo desinforman, sino que son el caldo de cultivo para mentir sobre la honra y el buen

nombre de las personas, crear confusión social y política, promover prácticas dañinas para la salud, propagar virus o robar claves y otros datos para obtener el dinero de quienes caen en ellas, u otros fines más oscuros. Por otro lado, al reenviarlas nos hacemos instrumentos o cómplices de quienes buscan dañar. Por eso, debemos investigar la certeza de cada una de ellas, verificando en varios sitios reconocidos y prestigiosos. Inclusive existen ya algunas leyes que castigan la difusión de contenidos de violencia o apología del delito; en Estados Unidos, por ejemplo, existe pena de cárcel para quienes promuevan o lleven al suicidio de alguien a través de las redes sociales.

Es necesario, en este punto, compartirles una vivencia, una gran amiga tenía a su padre enfermo; de pronto, en un grupo de whatsapp se nos comunicó que había muerto, esto conllevó que le manifestara mis condolencias, lo que nunca me imaginé es que la misma me diría que no había fallecido, esto fue tan impactante que lógicamente exprese mis disculpas por lo sucedido, y lo más doloroso es que muchas personas les ocurrió la misma situación que experimenté, a tal punto que tanto ella como su hermana emitieron un comunicado expresando que su padre no había muerto.

Otro ejemplo de desinformación tiene que ver con la información falsa en cualquier tema. Hagan un experimento: busquen algún tema de tarea escolar; si revisan las primeras 6 o 7 búsquedas, van a encontrar que muy probablemente la información sea idéntica, aunque presentada en otros formatos. Significa que uno solo de esos autores escribió esa información, y todos los demás hicieron copy paste sin verificar si la información era correcta, o si se trataba de un especialista real en la materia. Lo peor es que generalmente se trata de información errónea mezclada con algunas verdades, y si no estamos atentos, vamos a aprender algo que es mentira.

Otra práctica muy usual en la población es el hecho de que se coloquen filtros y aprovechar ángulos y otras técnicas para verse diferente, o fingir que son otra persona, también pueden fingir ser doctores, ingenieros, o lo que sea y hasta escribir libros con falsedades, simulando ser expertos. Y algo que es también muy importante y debemos dejar de mencionar es la mala práctica de basar nuestras investigaciones en las ideas de los demás. Hoy día el no ser creativos puede ser un delito: si una persona publica un texto como suyo, algo que no escribió, es castigada penalmente. Aunque no lo crean, ya ha habido demandas millonarias y escándalos grandes como el caso de un ministro de Estado que tuvo que renunciar porque hizo copy paste en su tesis de maestría, o algunos escritores que han perdido premios, reconocimiento, y prestigio al ser descubierto que han copiado la obra de otros autores. Cada vez que se hacen copy paste en un trabajo escolar, están plagiando (robando) el trabajo de alguien; tal vez no los demanden por esto, pero se acostumbrarán a hacerlo cuando se trate de su vida profesional y entonces sí podrían sufrir las consecuencias. No olviden que podría tratarse de información falsa o inexacta. Además, nunca aprenderán a expresarse con claridad, ni

crecerán profesional y personalmente si no desarrollan el pensamiento creativo.

## CONCLUSIÓN

Debo expresarles que la mejor forma de convivencia es hacer el bien y estar siempre vigilante de las distintas acciones que pueden impactar tanto nuestra vida como la de los demás en esta era digital. Estamos constantemente expuestos a redes sociales, pues la era escrita ha trascendido a nuevas formas de comunicación, pero lo más importante es que el dueño de que se publica o no es usted, querido lector y es también un poder que envuelve una responsabilidad, pues toda interacción debe ser claramente asegurada con el fin de que no se nos exponga o puedan quebrantar nuestra dignidad como seres humanos. Esperamos que haya sido de su completo agrado y recordemos que las víctimas de toda práctica indebida son las víctimas más vulnerables, entre ellas niños, ancianos y personas con limitado acceso a la información, por tanto es nuestra responsabilidad orientarles y protegerles.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Defensoría del Pueblo (2011). Alfaro y la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Panamá (Editado por la Defensoría del Pueblo). Panamá .
- Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento de Delincuente (ILANUD), (1994). Comisión de las Comunidades Europeas. Derechos Humanos: niños y niña y adolescentes privados de libertad. Aspecto Sociológico y Jurídico. Panamá: Sibauste. Panamá.
- López B.S (2008). Lesiones Personales. Mediación y Negociación como Métodos Alternativos de Resolución de Controversias aplicados a los procesos penales en materia de tránsito. Panamá: Editorial Portobelo.
- López B.S y Puello C.Y (2020). Política Juvenil. Panamá. Coordinación editorial, diseño y maquetación: Silvia Fernández-Risco. Edición y corrección de estilo: Mónica Durán.
- Naciones Unidas (1942). La Declaración de las Naciones Unidas (nd). Obtenido en agosto de 2020 de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/sections/history-united-nations-charter/1942-declaration-united-nations/index.html>
- Naciones Unidas (1948). La Declaración Universal de Derechos Humanos (nd). Obtenido en agosto de 2020 de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/index.html>
- Significados.com (2020). Imaginario A. (nd). Significado de Estado. Qué es Estado. Obtenido el (14 de noviembre de 2020) de <https://www.significados.com/estado/>
- Wikipedia (2020). Ciudadano, Evolución histórica del concepto (nd). Obtenido el (16 de julio de 2020) de Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudadano>

- Wikipedia (2020). Tratado de Versalles (1919) nd. Obtenido en agosto de 2020 en Wikipedia: [https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado\\_de\\_Versalles\\_\(1919\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_(1919))

# REVISIÓN SOBRE LA ENTOMOLOGÍA FORENSE EN PANAMÁ

**Rubén Darío Collantes González<sup>1</sup>**

Universidad UMECIT, Panamá

[rdcg31@hotmail.com](mailto:rdcg31@hotmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-6094-5458>

**DOI:** 10.37594/cathedra.n18.761

Fecha de recepción: 12/10/2022

Fecha de revisión: 23/10/2022

Fecha de aceptación: 30/10/2022

## RESUMEN

La Entomología Forense es una disciplina científica que sirve como apoyo en el desarrollo de investigaciones en criminalística y ciencias forenses; para poder estimar el posible momento en que ocurrió la muerte o si el cuerpo fue trasladado hacia otro lugar. Esto es posible, al conocer el estado de descomposición del cadáver, la identificación de especies de insectos y otros artrópodos, así como la determinación del número y etapas de desarrollo de los mismos. Si bien en otras latitudes el desarrollo de las ciencias forenses ha logrado avances significativos, aún se confrontan algunas limitantes, por causa de diversos factores, como el clima, si la víctima falleció por envenenamiento, entre otros. En América Latina, aun contando con carreras universitarias en Criminalística y Ciencias Forenses, hace falta realizar más esfuerzos en investigar sobre la materia. El presente trabajo es una revisión de las investigaciones desarrolladas a la fecha, sobre Entomología Forense en la República de Panamá; lo cual permite ilustrar sobre los aportes más destacados en esta área del conocimiento. Se cuenta con experiencias ocupando cadáveres de cerdos, vísceras de cerdo, carcasa de ratas e inclusive hígado humano; en diferentes ambientes en Panamá. Estos estudios confirmaron la importancia del orden Diptera, en especial la familia Calliphoridae; seguidos por los órdenes Coleoptera e Hymenoptera.

Palabras clave: Artrópodos, cadáveres, Entomología Forense, insectos, Panamá

## REVIEW ABOUT FORENSIC ENTOMOLOGY IN PANAMA

### ABSTRACT

Forensic Entomology is a scientific discipline that serves as support in the development of research in criminalistics and forensic sciences; in order to estimate the possible moment of death, if the corpse was moved, among other important details. This is possible by knowing the state of decomposition of the corpse, the identification of species of insects and other arthropods, as well as the determination of the number of specimens and the stages of development. Although in other latitudes the development of forensic sciences has made significant progress, some limitations are

<sup>1</sup>Ph. D. Agricultura Sustentable. M. Sc. Entomología. Ingeniero Agrónomo.

still faced, due to various factors, such as weather, if the victim died of poisoning, among others. In Latin America, even with an offer of university careers in Criminalistics and Forensic Sciences, more efforts are needed to investigate the matter. This paper is a review about the research carried out to date on Forensic Entomology in the Republic of Panama; which allows to present the most outstanding contributions in this area of knowledge. There are experiences occupying pig corpses, pig entrails, rat carcasses and even human liver; in different environments in Panama. These studies confirmed the importance of the Diptera order, especially the family Calliphoridae; followed by the orders Coleoptera and Hymenoptera.

**Keywords:** Arthropods, corpses, Forensic Entomology, Insects, Panama

## INTRODUCCIÓN

La Entomología Forense es una herramienta valiosa que, desde tiempos históricos, sirve como apoyo a otras ciencias forenses en la posible resolución de casos criminales (Sardar et al., 2021). Ello es posible, al reconocer el estado de descomposición de un cuerpo, en donde intervienen factores bióticos y abióticos; pudiendo la identificación de especies de insectos, la cantidad y las etapas de desarrollo de encontradas en el occiso, brindar pistas para la posible resolución del caso. Si bien en varios países de América Latina se cuenta con avances importantes en la materia, en otros países aún es algo incipiente, apoyándose en muchos casos en las universidades (Espinoza et al., 2020).

Entre los insectos más importantes para las ciencias forenses en el mundo, se tienen los órdenes Diptera, Coleoptera e Hymenoptera. Del primero, destaca la familia Calliphoridae; sobre la cual Šuláková y Barták (2013), realizaron estudios para establecer estándares de colecta de evidencia entomológica forense, utilizando cerdo doméstico (*Sus scrofa*), como modelo. Los autores colectaron 21 especies de Calliphoridae, de las cuales 10 son de importancia forense. Determinaron además que, el uso de trampas piramidales junto con trampas de caída (pitfall) y la crianza de larvas en carcasas, son útiles para estudios de sucesión en invertebrados de importancia forense.

Sobre el orden Coleoptera, De Almeida et al. (2015), actualizaron el listado de especies de importancia forense en Brasil; encontrando en 16 estados de dicho país, un total de 345 especies, situadas en 16 familias: Carabidae, Cleridae, Dermestidae, Geotrupidae, Histeridae, Hybosoridae, Hydrophilidae, Leiodidae (= Cholevidae), Nitidulidae, Ptiliidae, Monotomidae (= Rhizophagidae), Scarabaeidae, Silphidae, Staphylinidae, Tenebrionidae y Trogidae.

Respecto al orden Hymenoptera, Ramón y Donoso (2015), destacaron el rol de las hormigas (Formicidae), como componente importante de la biodiversidad y su estudio podría ayudar a resolver casos criminales. Algunas hormigas son depredadoras en la hojarasca, por lo cual sus actividades pueden afectar procesos de descomposición e influenciar en la estimación del intervalo post mortem (IPM). También pueden morder y picar los cuerpos, así como modificar los patrones de sangre.

En Panamá, el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, cuenta con el Laboratorio de Entomología Forense, en el cual se puede determinar el tiempo probable de muerte, utilizando la identificación de larvas de entomofauna cadavérica y de la detección de ADN humano en ellas (IMELCF, 2013). En el año 2007, se realizó el “*1er. Seminario Taller Internacional de Entomología Forense*”, organizado por el Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud y auspiciado por la SENACYT, en la Universidad de Panamá (GORGAS, 2009). Adicionalmente, la Universidad de Panamá ha desarrollado capacitaciones, como el Seminario-Taller “*Evaluación de la Escena de la muerte a través de la Entomología Forense*”; dirigido a profesionales de medicina legal, sociología y derecho, para ampliar conocimientos sobre esta rama de la ciencia forense (Samaniego, 2006). Por lo expuesto, este trabajo es una revisión de las investigaciones sobre Entomología Forense en Panamá.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Para la realización del presente estudio, se realizó una revisión de literatura especializada, tanto en inglés como en español, concerniente a investigaciones sobre entomología forense, principalmente aquellas realizadas en Panamá. Para ello, se utilizaron palabras clave, como entomología forense, Calliphoridae, Sarcophagidae, insectos en cadáveres, entre otros ejemplos. Se consultaron bases de datos como Google Scholar, Scielo, Pub Med, Dialnet, entre otras.

## **RESULTADOS**

### **Estudios con modelos animales desarrollados en Panamá**

Entre los animales utilizados frecuentemente como modelos, están los cerdos domésticos (*Sus scrofa* L.) y las ratas (*Rattus norvegicus* Berkenhout). Sobre los primeros, Bermúdez y Quintero (2002), estudiaron la composición de artrópodos asociados a cerdos en descomposición y cómo variaba la ropa en las especies que arribaban, así como en el tiempo que demoraban las larvas de Calliphoridae (Diptera), en aparecer.

Por su parte, Garcés et al. (2013), estudiaron los Staphylinidae (Coleoptera), como indicadores forenses en cadáveres de cerdos domésticos, ubicados en áreas boscosas de Fort Davis, Provincia de

Colón. Las colectas fueron realizadas mediante trampas de caída, de manera manual y con ayuda de red entomológica, siendo frecuentemente observados en los estados de hinchazón y putrefacción. De acuerdo con los autores, las especies de Staphylinidae identificadas, correspondieron a *Nordus fungicola* Sharp (94 especímenes) y *Xenopygus analis* Erichson (48 especímenes); además de encontrar tres morfo especies, *Philothalpus* sp. (375 especímenes), *Nordus* sp. (53 especímenes) y *Xenopygus* sp. (19 especímenes). Adicionalmente, los investigadores indicaron que, hay que considerar la dominancia de algunas especies en espacio y tiempo, además de su fuerte asociación con los estados de descomposición; con lo cual se puede inferir que los Staphylinidae no realizan actividades sobre los cadáveres, si estos no están colonizados por larvas.

Corro-Chang (2013), desarrolló un estudio de sucesión de artrópodos en carcasas (restos), de ratas; aplicando para ello la trampa de Schoenly modificada. De acuerdo con los resultados, se recolectó un total de 42 familias de artrópodos durante los 40 días que se ejecutó el estudio en campo. Los órdenes de insectos más abundantes fueron Diptera (54%), Hymenoptera (44%) y Coleoptera (1%); siendo las especies de interés forense encontradas: *Chrysomya megacephala* (Fabricius, 1794), *Ch. rufifacies* (Macquart, 1843), *Cochliomyia macellaria* (Fabricius, 1775), *Lucilia cuprina* (Wiedemann, 1830), *L. eximia* (Wiedemann, 1819) y *L. sericata* (Meigen, 1826). La especie más colonizadora fue *Ch. megacephala*, que estuvo presente en el área de estudio desde el principio; seguido en abundancia durante todo el proceso de descomposición por la especie *Ch. rufifacies*.

### **Estudios realizados con fragmentos de tejidos (vísceras) en Panamá**

Buitrago et al. (2011), estudiaron la diversidad de especies de Calliphoridae en Panamá, en ambientes urbanos, rurales y silvestres; ocupando como atrayentes vísceras de pescado en trampas McPhail, durante 24 horas. Como resultado, recolectaron 14 732 especímenes de Calliphoridae, correspondientes a tres subfamilias y 13 especies. Los autores encontraron seis especies asinatóricas (*Chloropocta idoidea*, *Hemilucilia semidiaphana*, *Huascaromusca* sp., *Mesembrinella bicolor*, *Mesembrinella umbrosa* y *Paralucilia fulvinota*); una hemisinatórica (*Hemilucilia segmentaria*) y seis eusinatóricas (*Chrysomya circa putoria*, *Chrysomya megacephala*, *Chrysomya rufifacies*, *Cochliomyia macellaria*, *Lucilia cuprina* y *Lucilia eximia*).

González (2017), realizó un estudio sobre las moscas necrófagas de interés forense en Panamá, para lo cual utilizó hígado de cerdo, el cual estuvo en observación por 30 días, con temperaturas oscilantes entre 27 y 30° C. De esta investigación, se colectó un total de 448 especímenes de moscas necrófagas adultas, correspondientes a tres familias, cuatro géneros y cinco especies. Se encontró que *Cochliomyia macellaria* fue la especie más abundante (155 especímenes), seguida por



los géneros *Chrysomya* (129 especímenes) y *Sarcophaga* (123 especímenes); además de obtenerse adultos de *Musca domestica* (41 especímenes).

Garcés y Molinar (2020), investigaron lo Calliphoridae de interés forense en La Pintada, Provincia de Coclé; para lo cual utilizaron como cebos cerebro, hígado y corazón de cerdo. De acuerdo con los resultados, las especies *Chrysomya megacephala* y *Cochliomyia macellaria* fueron las más abundantes; ambas están correlacionadas positivamente, porque sus poblaciones fueron las más capturadas, lo que reafirma su importancia como indicadores forenses. Sin embargo, las especies *Ch. rufifacies*, *Lucilia sericata* y *L. eximia*, registraron poblaciones bajas y con correlación negativa.

Garcés et al. (2020a), investigaron también Sarcophagidae (Diptera), de interés forense en áreas boscosas y no boscosas del Parque Nacional Soberanía, Panamá. Para ello, utilizaron como cebo hígado y corazón de cerdo; realizando observaciones a las 12, 24, 48, 72 y 96 horas. De acuerdo con los resultados, se colectaron 169 especímenes, correspondientes a nueve géneros y 11 especies; siendo las más frecuentes *Pekia* (= *Pantonella*) *intermutans*, *Sarcodexia* sp., *Boettcheria* sp., *Pekia* sp., *Helicobia* sp. y *Sarcophahrtiopsis* sp. Adicionalmente, las moscas mostraron mayor preferencia por el área boscosa y por el corazón de cerdo.

Recientemente, Garcés et al. (2020b), estudiaron las moscas necrófagas atraídas por hígados humanos en descomposición, en diferentes intervalos de tiempo en la ciudad de Panamá. Para ello, utilizaron cuatro muestras de hígado humano, facilitadas por la Morgue Judicial de Panamá. Implementaron una metodología de observación similar a la de Garcés et al. (2020a); colectándose un total de 1003 ejemplares, distribuidos entre las familias Calliphoridae, Sarcophagidae y Muscidae. Las especies más abundantes en el estudio, fueron *Chrysomya megacephala* (464 ejemplares) y *Lucilia cuprina* (117 ejemplares); seguidas por *Lucilia sericata* (55 ejemplares) y *Lucilia eximia* (47 ejemplares). Si bien estos insectos son excelentes indicadores forenses, los autores también precisaron que, la mayor captura de *C. megacephala* ocurrió a las 96 horas; lo que sugiere que cuando perciben un fuerte olor, se congregan para dominar la colonización, alimentarse de exudados u ovipositar.

### **Estudios realizados con cadáveres humanos en Panamá**

Bermúdez y Pachar (2010), investigaron los artrópodos asociados a cadáveres humanos en la Ciudad de Panamá; encontrando un total de 22 especies (ocho de necrófagos primarios, tres de necrófagos secundarios, una de necrófagos de cuerpo seco, entre otros hábitos), durante los levantamientos de los cuerpos y en las autopsias. Al respecto, los autores precisaron que, las especies

más comunes fueron las moscas *Chrysomya rufifacies*, *Chrysomya megacephala* y *Cochliomyia macellaria* (Diptera: Calliphoridae), tanto en etapas inmaduras como adultas.

### **Aspectos a considerar en investigaciones sobre Entomología Forense**

El conocer tanto las especies de insectos como los estados de desarrollo, permite estimar el intervalo post mortem (IPM), al ubicar un cuerpo; aunque aún hace falta fortalecer los métodos forenses empleados para su determinación precisa (Amendt et al., 2021). Los resultados de las investigaciones desarrolladas en Panamá, se aproximan a lo reportado por Mavárez-Cardozo et al. (2005); quienes afirmaron que, en el Neotrópico el género *Chrysomya* (Diptera: Calliphoridae), es el más predominante y el principal indicador del IPM.

Otro aspecto importante a considerar es que, en los países tropicales como Panamá, no existen estaciones tan diferenciadas; como sí ocurre en la Península Ibérica. Begoña (2015), encontró que la duración de cada etapa en el proceso de descomposición, varió en las diferentes estaciones, indicando que la temperatura y la humedad son las variables más importantes que influyen sobre dicho proceso, alargándolo en las estaciones con temperaturas más bajas y abreviándolo en las de temperaturas más altas. Esto, a su vez, también puede influir en la entomofauna asociada a los cuerpos.

Además, Begoña (2015), encontró en su estudio que el orden Diptera, representó casi el 60% de la entomofauna colectada; lo cual es similar a lo reportado por Corro-Chang en Panamá (2013). Si bien esto reafirma la importancia del orden Diptera en estudios forenses, seguido por los órdenes Coleoptera e Hymenoptera; también los ácaros (Acari), pueden servir como evidencia sustancial en análisis post mortem de cuerpos enterrados, como sugiere el trabajo de Rai et al. (2020).

Para el empleo adecuado de animales en investigaciones médicas, cada país debe legislar dicha práctica; contemplando, además de las razones bioéticas, aspectos legales y el bienestar animal, desde el nacimiento hasta la utilización (Romero-Fernández et al., 2016). Por su parte, la Universidad de Panamá (2022), cuenta con el Comité de Bioética, el cual tiene entre sus funciones:

- Evaluar los proyectos de investigación con seres humanos, experimentación animal o empleo de agentes biológicos o de organismos genéticamente modificados.
- Desarrollar Programas de formación en Bioética de la investigación.
- Organizar congresos y seminarios sobre cuestiones bioéticas de interés general y difundir en la opinión pública las implicaciones éticas de los avances científicos.
- Fomentar y participar en investigaciones sobre temas de Bioética.
- Fomentar relaciones nacionales e internacionales en el campo de la Bioética.

## CONCLUSIONES

Del presente estudio, se concluye que, la Entomología Forense en Panamá necesita continuar desarrollándose; condición compartida con algunos países de América Latina. Es meritorio destacar el esfuerzo realizado por los profesionales panameños, cuyas obras han sido consultadas en este trabajo. Se confirmó la importancia para la ciencia forense del orden Diptera, en especial de las familias Calliphoridae y Sarcophagidae; seguida por escarabajos de la familia Staphylinidae (Coleoptera) y por la familia Formicidae (Hymenoptera). Sin embargo, otros taxa como los ácaros (Acari), también pueden contribuir con la solución de casos forenses. Se recomienda que las instituciones relacionadas con estas ciencias en Panamá, fortalezcan sinergias con la academia y otros colaboradores, para que esta disciplina continúe avanzando.

## AGRADECIMIENTOS

Al M. Sc. Sergio Bermúdez (Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud), por facilitar documentación especializada y por las recomendaciones dadas para la mejora del presente trabajo. Al M. Sc. Nathaniel Kadoch y a la M. Sc. Indira Simón, por su colaboración en revisar el presente documento. A la memoria del Profesor Iván Luna (Programa Centroamericano de Maestría en Entomología, Universidad de Panamá), por contribuir con la formación de entomólogos en Panamá.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amendt, J., Bugelli, V., y Bernhardt, V. (2021). Time Flies-Age Grading of Adult Flies for the Estimation of the Post-Mortem Interval. *Diagnostics*, 11(2), 152. <https://doi.org/10.3390/diagnostics11020152>
- Begoña, I. (2015). Sucesión de la entomofauna cadavérica en un medio montañoso del Sureste de la Península Ibérica. [Tesis Doctoral, Universidad de Murcia, ES]. <http://hdl.handle.net/10201/47091>
- Bermúdez, S., y Pachar, J. (2010). Artrópodos asociados a cadáveres humanos en Ciudad de Panamá, Panamá. *Revista Colombiana de Entomología*, 36(1), 86-89. <http://dx.doi.org/10.25100/socolen.v36i1.9126>
- Bermúdez, S., y Quintero, G. (2002). Determinación de la entomofauna asociada a carcasas de cerdos en el puerto de Vacamonte (Panamá). [Tesis de Licenciatura, Universidad de Panamá, PA]. 78 p.
- Buitrago, Y., Miranda, R., y Bermúdez, S. (2011). Calliphoridae (Insecta: Diptera) de ciudad de Panamá, Panamá, con énfasis en la distribución actual del género *Chrysomya* Robineau-Desvoidy, 1830. *Boletín de la Sociedad Entomológica Aragonesa*, 49, 303-307. [https://www.researchgate.net/publication/230867833\\_CALLIPHORIDAE\\_INSECTA\\_](https://www.researchgate.net/publication/230867833_CALLIPHORIDAE_INSECTA_)

DIPTERA\_DE\_CIUADAD\_DE\_PANAMA\_PANAMA\_CON\_ENFASIS\_EN\_LA\_DISTRIBUCION\_ACTUAL\_DEL\_GENERO\_CHRYSOMYIA\_ROBINEAU-DESVOIDY\_1830

- Corro-Chang, P. (2013). Estudio de la sucesión de artrópodos en carcasa de *Rattus norvegicus* Berkenhout (Muridae) mediante la aplicación de la trampa Schoenly en el Campus Central de la Universidad de Panamá, República de Panamá. *Scientia*, 23(2), 41-64. <https://revistasvip.up.ac.pa/index.php/scientia/article/view/438>
- De Almeida, L., Correa, R., y Grossi, P. (2015). Coleoptera species of forensic importance from Brazil: an updated list. *Revista Brasileira de Entomologia*, 59(4), 274-284. <https://doi.org/10.1016/j.rbe.2015.07.008>
- Espinoza, C., Verdugo, A., Saquipay, H., Velásquez, C., Ganan, J., Falconez, K., Núñez, M., y Morales, A. (2020). La entomología forense en Latinoamérica. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(1), 29-34. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4064966>
- Garcés, P., Arias, L., y Medina, M. (2020a). Sarcophagidae de interés forense en el Parque Nacional Soberanía, Provincia de Panamá. *Tecnociencia*, 22(2), 103-121. <https://doi.org/10.48204/j.tecno.v22n2a6>
- Garcés, P., y Molinar, M. (2020). Calliphoridae de interés forense asociadas a tres cebos de cerdos doméstico (*Sus scrofa* L.) en un área rural, Corregimiento de La Pintada, Provincia de Coclé, Panamá. *Tecnociencia*, 22(2), 87-101. <https://doi.org/10.48204/j.tecno.v22n2a5>
- Garcés, P., Rosa, M., Portillo, O., Ross, I., Jiménez, C., Moreno, C., Cobos, J., Zapata, O., Chiari, C., Ku, V., Gutiérrez Medina, V., Góndola, Y., Mendieta, C., Pitti, W., y Ochoa, I. (2020b). Comparación de las principales moscas necrófagas atraídas por hígados humanos en estado de descomposición, expuestos a diferentes intervalos de tiempo, en un área urbana de la Provincia de Panamá. *Tecnociencia*, 23(1), 26-49. <https://doi.org/10.48204/j.tecno.v23n1a2>
- González, L. (2017). Moscas necrófagas de interés forense en panamá. *Revista Oratores*, (3). <https://doi.org/10.37594/oratores.n3.98>
- GORGAS (Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud, PA). (2009). Memoria Institucional. <http://www.gorgas.gob.pa/wp-content/uploads/2014/07/investigaciones-2005-2008.pdf>
- IMELCF (Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, PA). (2013). Directorio de Servicios Periciales. <https://www.imelcf.gob.pa/wp-content/uploads/2020/01/directorio-de-servicios-periciales.pdf>
- Mavárez-Cardozo, M., Espina de Ferreira, A., Barrios-Ferrer, F., y Ferreira-Paz, J. (2005). La Entomología Forense y el Neotrópico. *Cuadernos de Medicina Forense*, 11(39), 23-

33. <https://scielo.isciii.es/pdf/cmfn39/art03.pdf>
- Rai, J., Amendt, J., Bernhardt, V., Pasquero, T., Lindstrom, A., y Perotti, M. (2020). Mites (Acari) as a Relevant Tool in Trace Evidence and Postmortem Analyses of Buried Corpses. *Journal of Forensic Sciences*, 65(6), 2174-2183. <https://doi.org/10.1111/1556-4029.14506>
  - Ramón, G., y Donoso, D. (2015). The role of ants (Hymenoptera: Formicidae) in Forensic Entomology. *Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas*, 36(1), 19-26. [https://www.researchgate.net/publication/278785724\\_The\\_role\\_of\\_ants\\_Hymenoptera\\_Formicidae\\_in\\_Forensic\\_Entomology](https://www.researchgate.net/publication/278785724_The_role_of_ants_Hymenoptera_Formicidae_in_Forensic_Entomology)
  - Romero-Fernández, W., Batista-Castro, Z., De Lucca, M., Ruano, A., García-Barceló, M., Rivera-Cervantes, M., García-Rodríguez, J., y Sánchez-Mateos, S. (2016). El 1, 2, 3 de la experimentación con animales de laboratorio. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33(2), 288-299. <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2016.332.2169>
  - Samaniego, A. (2006). Diminutos, pero valiosos testigos. Panamá América. <https://www.panamaamerica.com.pa/mundo/diminutos-pero-valiosos-testigos-252978>
  - Sardar, M. A., Sachdev, S. S., Kadam, S., Chettiankandy, T. J., Sonawane, S., y Tupkari, J. V. (2021). A Comprehensive Overview of Forensic Entomology. *International Journal of Ethics Trauma and Victimology*, 7(1), 19-28. <http://dx.doi.org/10.18099/ijetv.v7i01.5>
  - Šuláková, H., y Barták, M. (2013). Forensically important Calliphoridae (Diptera) associated with animal and human decomposition in the Czech Republic: preliminary results. *Čas. Slez. Muz. Opava (A)*, 62, 255-266. <https://doi.org/10.2478/cszma-2013-0024>
  - Universidad de Panamá, PA. (2022). Comité de Bioética. <https://comitebioetica.up.ac.pa/>

# EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN DEL ABOGADO EN PANAMÁ Y COLOMBIA

**Cynthia González**

Docente Universitaria

Universidad UMECIT, Panamá

[cynt1991@hotmail.com](mailto:cynt1991@hotmail.com)

[direccion.rrhh@umecit.edu.pa](mailto:direccion.rrhh@umecit.edu.pa)

<https://orcid.org/0000-0003-0860-9745>

**Rosa Idalí Castañeda González**

Abogada

Universidad UMECIT, Panamá

[rosacastaneda@umecit.edu.pa](mailto:rosacastaneda@umecit.edu.pa)

DOI: 10.37594/cathedra.n18.762

Fecha de recepción: 12/09/2022

Fecha de revisión: 25/10/2022

Fecha de aceptación: 31/10/2022

## RESUMEN

Comparación en materia de regulación de la profesión del abogado y de la generación de las carreras y/ o programas de derecho, en Panamá y Colombia y la importancia de la ética en las personas responsables de esta profesión, y el contexto social y de las redes sociales y las nuevas tendencias en materia de delitos. Se presenta una opinión con respecto a la responsabilidad ética de las personas que somos profesionales del derecho o estamos en formación y el impacto de permanecer actualizados mediante educación continua y/o formal. Finalizamos con reflexiones que nos trae estos tiempos de modernidad teniendo en cuenta la inteligencia artificial y los amplios conocimientos que se encuentran en la web y la necesidad de ejercer la profesión en lo público y lo privado.

**Palabras clave:** Legislación, carrera, derecho, formación, inteligencia artificial

## EVOLUTION OF LAWYER TRAINING IN PANAMA AND COLOMBIA

### ABSTRACT

Comparison regarding the regulation of the legal profession and the generation of careers and/ or law programs, in Panama and Colombia and the importance of ethics in the people responsible for this profession, and the social context and networks and new trends in crime. An opinion is presented regarding the ethical responsibility of people who are legal professionals or are in training and the impact of staying updated through continuing and/or formal education. We end with reflections that these modern times bring us, taking into account artificial intelligence and the extensive knowledge found on the web and the need to practice the profession in the public and

private spheres.

**Keywords:** Legislation, career, law, training, artificial intelligence.

## INTRODUCCIÓN

Para abordar el tema de la formación del abogado debemos conocer un poco de historia de la profesión, pasando por las legislaciones más antiguas, hasta las más recientes en esta disciplina.

En los inicios el marco legal estaba regido por el código de hamurabi, una legislación de castigo directo, ojo por ojo, diente por diente, no existía tan siquiera el concepto de derechos y menos de derechos humanos, hoy tan de moda y además tan necesario en estos tiempos, pero es que no existe una evolución real como la hay en otras disciplinas, esta profesión debería estar a la vanguardia puesto que contribuye la convivencia de todos.

En Panamá aprobaron en tercer debate el proyecto de la Ley 809 mediante el cual regula el ejercicio de la abogacía, en Colombia la Ley 1123 de 2007 por medio de la cual se estableció el código disciplinario del abogado.

El papel que juegan las universidades que tiene aprobado el programa de Licenciatura en Derecho cuyo título es el de abogado (a) es muy importante para la formación de seres humanos con pensamiento crítico, humanistas, éticos, morales con criterios basados en la realidad de los países, de las diferencias, de las desigualdades, y en los derechos humanos.

## ANÁLISIS DE LAS LEGISLACIONES

### La legislación en Panamá

### IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE EN EL DERECHO

La formación en derecho, debe ser el estudiante el principal actor en la construcción de su aprendizaje, empleando la investigación, el desarrollo de análisis como la jurisprudencia, simulación de juicios con casos desde diversas ramas del derecho, empleando las fuentes de derecho, solución de problemas.

El abogado se hace cada día en su proyección, en sus metas trazadas, el derecho es muy amplio desde sus diversas ramas del derecho. La actualización es muy importante para conocer los avances del sistema, es por ello que la educación continua, nos ofrece aquellos recursos de formación, como seminarios, diplomados, talleres, congresos y en formación posgradual como especializaciones, maestrías, doctorados y postdoctorados.

La búsqueda de solución entre las partes es importante que el abogado a través de la mediación pueda ofrecer alternativas de solución de conflictos. La satisfacción de la atención que llevamos en un proceso es valorada en el estudio de la abogacía.

Una de las acciones en Panamá que establece el proyecto de ley 809, que regula el ejercicio de la abogacía en Panamá es la capacitación de los deberes y derechos en régimen de justicia. Las competencias de un abogado en Panamá deben garantizar el servicio ético y eficiente del profesional del derecho, el cual debe poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos. La formación en el derecho es amplia, los profesionales pueden especializarse en las diversas áreas como derecho de familia, civil, penal, laboral, administrativo, marítimo, entre otros, cada una le va ofreciendo oportunidad al graduado de adquirir las competencias específicas y poder desempeñarse en el campo laboral.

En Panamá, existe una gran necesidad de profesionales en el sistema penal acusatorio, hoy día este le permite poder agilizar los procesos y resolver los hechos delictivos en el menor tiempo, es por ello que la experiencia del abogado es necesaria.

### **DESDE UN CONTEXTO SOCIAL**

La formación del abogado debe responder en un alto nivel de responsabilidad social, es a través de los valores y acciones donde se impulsa grandes esfuerzos eficientes a los ciudadanos.

Debemos crear espacios de discusión e implementar nuevas iniciativas para generar oportunidades laborales en Panamá en el derecho. Muchas de las oportunidades están en el sector público por ejemplo Ministerio Público, Órgano Judicial, pero desde el sector privado, ONGs, ofrece vacantes para que el profesional pueda contribuir desde las competencias adquiridas en su formación académica desde un enfoque de derecho. El reconocimiento del día del abogado es muy importante en Panamá al celebrarse el 9 de agosto, es un espacio el cual se destacan las acciones al País, por su parte la educación representa formación y actualización en el ejercicio de la profesión, además de construir una cultura jurídica que aporte al desarrollo de Panamá. Por su parte el Colegio Nacional de Abogados en Panamá, lleva consigo grandes avances en la formación social del profesional en el derecho, ofreciendo capacitaciones, webinar, simposios durante todo el año, este le permite emplear los conocimientos adquiridos en el sector empresarial.

Los proyectos de Ley de la Asamblea Nacional en temas de derecho, es importante tener participación de los profesionales del derecho, que puedan aportar en acciones que contribuyan al mejoramiento de las nuevas actualizaciones de las leyes en cambios positivos para el País. En



temas de derechos humanos, se requiere sensibilización a la ciudadanía.

Es importante mencionar que actualmente la función que ejercen los jueces de Paz, se cuenta con personas que no son abogados. Es allí donde nos detenemos a pensar: ¿Tendrá otro profesional las competencias necesarias para estar en las Casas de Paz?, llevando casos que ameriten resolución de conflictos entre las partes. Es recomendable supervisar y dar el lugar que le corresponde a los profesionales del derecho para ejercer esa función.

### **La legislación en Colombia**

A nivel legislativo el Decreto 196 de 1971 , por el cual se dicta el estatuto del ejercicio de la abogacía, fue el acto que durante más de 35 años reguló el ejercicio del abogado (a) en el país hermano, y más aún el Decreto 1221 de 1990 que reguló la creación de los programas de Derecho y las prácticas jurídicas, lo que conllevó a un muy lento desarrollo legislativo, más si un gran desarrollo jurisprudencial a raíz de la modificación de la Constitución Política de 1991 y la creación de la Ley 30 de 1992 que desarrolló el principio de la autonomía universitaria, y lo mencionamos por ser un referente en la formación del profesional del Derecho.

### **¿Qué hacer frente a unas legislaciones que no tienen en cuenta la realidad social y el contexto de países en vía de desarrollo?**

Frente a la anterior pregunta podemos decir que hoy en día las carreras universitarias, especialmente la de Derecho tienen un reto significativo y es estar a la altura de tiempos modernos, de los ciberdelitos, del teletrabajo y de todo lo que históricamente nos enseñaron en la serie animada “Los Supersónicos” creada por William Hanna y Joseph Barbera, que hoy vemos hecho realidad. Lo que conlleva a que el ser humano y más exactamente el Abogado esté en una de las carreras por desaparecer, pues está siendo sustituida por inteligencias artificiales inicialmente por el robot Watson de IBM y luego por Ross que utiliza inteligencia artificial y que hace lecturas y comparaciones literales de la doctrina, la jurisprudencia, las leyes y las teorías, muy difícil para cualquier ser humano, competir con este tipo de inteligencia, sólo queda volver al ser humano en sí y evolucionar y acompañar a las personas en sus procesos judiciales, la pregunta que está en la web, es confiaría usted en un robot para su defensa? o en un juez o tribunal que esté compuesto por inteligencia artificial?

### **RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA FORMACIÓN DEL ABOGADO.**

Para abordar este tema tan trascendental debemos hablar de la responsabilidad de los Estados al conferir la aprobación o autorización a instituciones educativas y/o universidades, que sería el segundo actor, que crea sus programas y hace sus estudios y diagnósticos, justifica ante el

organismo o autoridad respectiva, en el caso de Colombia ante la sala de CONACES del Ministerio de Educación Nacional y en el caso de Panamá a la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA) adscrita a la Universidad de Panamá, quienes deben hacer cumplir las legislaciones y exigencias para aprobar una carrera. Allí radica una responsabilidad de los docentes que están preparando a nuestras futuras generaciones que se haga a conciencia, pues debemos tener claro que debe existir una renovación generacional con más conocimiento, más creativos, más modernos, pero sobre todo con más ética que le permita poner en alto a esta digna profesión que por algunos se ha visto afectada y que en ocasiones las personas no creen.

### **LA CORRUPCIÓN EN LA PROFESIÓN DE LOS ABOGADOS Y QUE HACER FRENTE A ELLO.**

Hoy en día se debe dar un paso atrás y solidificar los valores y principios que deben enseñarse en casa, en familia, en la primera educación a nuestros niños, es allí donde las personas que han obtenido un título de doctor (PH D) deberían formar a los pequeños, que permita inyectar en el ADN principios que no se deben negociar desde ningún punto de vista.

Los padres, los hermanos, la fractura que hoy día existe con tanta modernidad, con tantas redes sociales, con tanta información al alcance de todas las personas, en ocasiones no les permite un análisis detallado de los oceánicos conocimientos que hoy en día trae la web, el robo de los datos y la propiedad de nuestros datos personales que son vendidos para que la usen indiscriminadamente en la web.

Y qué decir el tema de derechos humanos tan mencionados desde que fue elegida la sede del Mundial de Futbol 2022, donde se ha hecho mención a la violación de los trabajadores extranjeros, pues quedan a merced del empleador, con el sistema “kafala” que ha sido controvertido estos días por varios medios de comunicación.

### **CONCLUSIONES**

De acuerdo con lo expresado en este artículo queremos que el lector realice un aporte a la formación del abogado a partir de la legislación colombiana y panameña, resaltando que desde su creación es importante el acompañamiento de las autoridades estatales, las universidades, los docentes y los mismos estudiantes realizarlo a conciencia sus estudios e incluyendo dentro del plan de estudios la ética profesional que contribuyan a la formación del mismo teniendo en cuenta la actualización.

El propósito actual de la formación de los abogados, nos conlleva a búsquedas de alternativas

de acción, para vincular a los profesionales del derecho en escenarios de enseñanza y aprendizaje que sean innovadores, críticos, dejando un gran aporte a la sociedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asamblea de Panamá (2022). Proyecto de Ley 809 de 2022, <https://www.asamblea.gob.pa/noticias/pleno-de-la-asamblea-aprobo-en-tercer-debate-el-proyecto-de-ley-809-que-regula-el#:~:text=31%20Octubre%2C%202022-,Pleno%20de%20la%20Asamblea%20aprob%C3%B3%20en%20tercer%20debate%20el%20proyecto,el%20ejercicio%20de%20la%20abogac%C3%ADa&text=En%20tercer%20y%20%C3%BAltimo%20debate,veto%20parcial%20del%20%C3%93rgano%20Ejecutivo>
- EL CONGRESO DE COLOMBIA (1992). Diario Oficial No. 40.700, de 29 de diciembre de 1992. Ley 30 de 1992, por el cual se organiza el servicio público de Educación Superior en Colombia
- Gobierno de Colombia (1971). Diario Oficial. N. 33255. 10 de marzo de 1971. Decreto 196 de 1971, por el cual se dicta el estatuto del ejercicio de la abogacía en Colombia
- Gobierno de Colombia (1990). Diario Oficial No. 39.414, de 12 de junio de 1990. Decreto 1221 de 1990, Por el cual se aprueba el acuerdo número 60 del 24 de mayo de 1990, emanado de la junta directiva del instituto colombiano para el fomento de la educación superior icfes, por el cual se determinan los requisitos mínimos para la creación y funcionamiento de los programas de derecho, en Colombia.

## **NORMAS PARA AUTORES**

1. Todos los trabajos serán consignados a través de la dirección electrónica del sistema de revistas de UMECIT en la dirección electrónica: [revistas.umecit.edu.pa](mailto:revistas.umecit.edu.pa), para lo cual el autor debe registrarse previamente en la revista. Al hacer la entrega es necesario llenar la lista de comprobación de envíos, adjuntarla y asegurar lo siguiente: el artículo es original; no ha sido publicado anteriormente, ni se ha remitido previamente a otra revista; el documento se encuentra en formato Word; cumple con los requisitos bibliográficos y de estilo indicados en las normas de la revista, las cuales están basadas en la norma APA versión 2018.

2. Los trabajos deben versar sobre investigaciones, ensayos o artículos teóricos en el área de la especialización de la revista: Derecho y Ciencias Forenses.

3. Debe contener el nombre y apellido del autor o autores, indicando su adscripción institucional (centro de trabajo), país de origen y dirección de correo electrónico (información indispensable). Adicional, debe anexar fotografía tamaño carnet en formato digital del autor o los autores. La fotografía debe conservar un estilo académico.

4. Los trabajos se presentarán en español. El resumen debe estar adicionalmente traducido al inglés (abstract). La extensión oscilará entre cien (100) y trescientas (300) palabras; asimismo debe contener entre tres (3) y cinco (5) palabras claves como máximo y también deben estar traducidas al inglés en la página del abstract. La extensión aceptada será entre 10 y 20 páginas, con una tipografía Times new roman, tamaño 12 puntos.

5. En la redacción de los aportes, se debe emplear un lenguaje formal, simple y directo, evitando en lo posible el uso de expresiones poco usuales, retóricas o ambiguas, así como también el exceso y abuso de citas textuales.

6. El documento se debe redactar en tercera persona o en infinitivo, excepto los trabajos bajo el enfoque cualitativo o la producción escrita que corresponde a trabajos de divulgación o de otros saberes, en los cuales se permitirá la redacción total o parcial en primera persona, según el estilo del autor.

7. En el texto principal, se debe evitar el uso excesivo o inadecuado de letras en estilo negritas, itálicas o cursivas, excepto los términos en latín y las palabras extranjeras que deberán figurar en letra itálica o cursiva.

8. La primera vez que se use una abreviatura, esta deberá ir entre paréntesis, en lo sucesivo, se recurrirá únicamente a la abreviatura.

9. En caso de que el trabajo posea tablas, figuras o gráficos, los mismos deben enumerarse según el orden en el que aparecen en el texto, con número arábigos, seguido de un título breve. Al final se debe indicar la fuente (obligatorio)

10. Las citas textuales deben aparecer en el texto en el siguiente formato, según la forma de citación, tal como lo establece la norma APA:

Ejemplo 1: Al hablar del concepto de Investigación y según Tamayo y Tamayo (2007): “Son muchos los conceptos que sobre la investigación científica...” (p. 37)

Ejemplo 2: Al hacer referencia al concepto de investigación encontramos que: “Son muchos los conceptos que sobre la investigación científica...” (Tamayo y Tamayo, 2007, p.37)

Si la cita tiene más de 40 palabras debe escribirse en un párrafo aparte, sin comillas, alineado a la izquierda y con un margen de 2,54 cm o 5 espacios de tabulador. Todas las citas deben ir a doble espacio.

Solo puede omitirse de forma deliberada el número de página es en los de paráfrasis y esto cuando se estén resumiendo varias ideas expresadas a lo largo de toda una obra y no una idea particular fácilmente localizable en la fuente citada.

Asimismo, deben aparecer en la lista de referencias bibliográficas al final del trabajo (y viceversa). Observe cuidadosamente que todas las referencias estén señaladas, que la ortografía de los nombres de los autores corresponda y que las fechas dadas en el texto son las mismas que las que están en las referencias.

Otras normas de citado son las siguientes:

- Dos autores: Machado y Rodríguez (2015) afirma... o (Machado y Rodríguez, 2015, p.20)
- Tres a cinco autores: cuando se citan por primera vez se nombran todos los apellidos, luego solo el primero y se agrega et al. Machado, Rodríguez, Álvarez y Martínez (2015) aseguran que... / En otros experimentos los autores encontraron que... (Machado et al., 2015)
- Seis o más autores: desde la primera mención se coloca únicamente apellido del primero seguido de et al.
- Autor corporativo o institucional con siglas o abreviaturas: la primera citación se coloca el nombre completo del organismo y luego se puede utilizar la abreviatura. Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP, 2016) y luego OPEP (2016); Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014) y luego OMS (2014).
- Autor corporativo o institucional sin siglas o abreviaturas: Instituto Cultural (2012), (Instituto Cultural, 2012).

- Dos o más trabajos en el mismo paréntesis: se ordenan alfabéticamente siguiendo el orden de la lista de referencias: Mucho estudios confirman los resultados (Ceballos, 2012; Paz, 2014; Rodríguez, 2014 y Zamora, 2015).
- Fuentes secundarias o cita dentro de una cita: Carlos Portillo (citado en Rodríguez, 2015)
- Obras antiguas: textos religiosos antiguos y muy reconocidos. (Corán 4:1-3), Lucas 3:2 (Nuevo Testamento). No se incluyen en la lista de referencias.
- Comunicaciones personales: cartas personales, memorándums, mensajes electrónicos, etc. Manuela Álvarez (comunicación personal, 4 de junio, 2010). No se incluyen en la lista de referencias.
- Fuente sin fecha: se coloca entre paréntesis s.f. Alvarado (s.f), Bustamante (s.f).
- Fuente anónima: se escriben las primeras palabras del título de la obra citada (Informe de Gestión, 2013), Lazarrillo de Tormes (2000).
- Citas del mismo autor con igual fecha de publicación: en estos casos se coloca sufijación al año de publicación para marcar la diferencia (Rodríguez, 2015a), (Rodríguez, 2015b). Se ordenan por título alfabéticamente, en la lista de referencias.

11. Este conjunto de normas podrá presentar variaciones con el tiempo de acuerdo a lo que establezca la Asociación Americana de Psicología (APA), por lo tanto, los cambios que se realicen en la misma, serán publicados en fecha acorde a su implantación.

12. La lista de referencias bibliográficas deben ser escritas en orden alfabético y en sangría francesa, siguiendo este estilo:

- Libro: Apellido, A. A. (Año). Título. Ciudad, País: Editorial
- Libro con editor: Apellido, A. A. (Ed.). (Año). Título. Ciudad, País: Editorial.
- Libro electrónico: Apellido, A. A. (Año). Título. Recuperado de <http://www...>
- Libro electrónico con DOI: Apellido, A. A. (Año). Título. doi: xx
- Capítulo de libro: únicamente en los casos de libros compilatorios y antologías donde cada capítulo tenga un autor diferente y un compilador o editor: Apellido, A. A., y Apellido, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. A. Apellido. (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx). Ciudad, País: Editorial.
- Publicaciones periódicas formato impreso: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (Fecha). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen (número), pp-pp.
- Publicaciones periódicas con DOI: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (Fecha). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen (número), pp-pp. doi: xx
- Publicaciones periódicas online: Apellido, A. A. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen (número), pp-pp. Recuperado de <http://www...>
- Artículo de periódico impreso: Apellido A. A. (Fecha). Título del artículo. Nombre del periódico, pp-pp. O la versión sin autor: Título del artículo. (Fecha). Nombre del periódico, pp-pp.
- Artículo de periódico online: Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. Nombre del

periódico. Recuperado de <http://www...>

- Tesis de grado: Autor, A. (Año). Título de la tesis (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar.
- Tesis de grado online: Autor, A. y Autor, A. (Año). Título de la tesis (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Recuperado de <http://www...>
- Referencia a páginas webs: Apellido, A. A. (Fecha). Título de la página. Lugar de publicación: Casa publicadora. Recuperado de <http://www...>
- Fuentes en CDs: Apellido, A. (Año de publicación). Título de la obra (edición) [CD-ROM]. Lugar de publicación: Casa publicadora.
- Películas: Apellido del productor, A. (productor) y Apellido del director, A. (director). (Año). Nombre de la película [cinta cinematográfica]. País: productora.
- Serie de televisión: Apellido del productor, A. (productor). (Año). Nombre de la serie [serie de televisión]. Lugar: Productora.
- Video: Apellido del productor, A. (Productor). (Año). Nombre de la serie [Fuente]. Lugar.
- Podcast: Apellido, A. (Productor). (Fecha). Título del podcast [Audio podcast]. Recuperado de <http://www...>
- Foros en internet, lista de direcciones electrónicas y otras comunidades en línea: Autor, (Día, Mes, Año) Título del mensaje [Descripción de la forma] Recuperado de <http://www...>

## **OTRAS CONDICIONES DE PUBLICACIÓN:**

- Únicamente se recibirán trabajos originales y actualizados que representen aportaciones teóricas significativas.
- Los trabajos que resulten seleccionados para su publicación, no recibirán retribución económica o de cualquier tipo. Solo se les entregará una constancia de publicación firmada por el editor, de ser solicitada.
- Para reproducir el material publicado por la revista, el autor requiere autorización expresa del Comité Editorial de la publicación.

## **TIPOS DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN CATHEDRA**

**1. Artículos:** son las producciones con categoría primaria como: reportes de investigaciones empíricas en los cuales, se dan a conocer los avances o resultados, generales o parciales, de una investigación original, en algún área del derecho y las ciencias forenses, que no hayan sido publicados anteriormente.

Las estructuras de artículos arbitrados deben cumplir las siguientes normas:

- Introducción, presentando el problema u objeto de estudio y objetivos de la investigación.
- Las teorías en la que se fundamenta el trabajo investigativo.
- Método/Metodología utilizada en la investigación.
- Resultados parciales o totales obtenidos en la investigación.
- Discusión, interpretación y argumentación de los resultados.

**2. Ensayos:** Es un género literario en el cual el escritor plasma sus creencias o posiciones personales, combinando de manera imbricada el conocimiento científico y la creatividad artística.

Se sustenta en los ejercicios investigativos y académicos que se presentan en forma escrita exponiendo brevemente los pensamientos y análisis del escritor respecto a un área específica del saber.

Esta tipología de publicación comparte con la ciencia, uno de sus propósitos esenciales que consiste en explorar más a fondo la realidad para aproximarse a la verdad la cual alude, bien a una persona, objeto, evento o fenómeno particular o circunstancia social destacándose, por un discurso sencillo pero, con un alto nivel lingüístico acorde con el tipo de lector al cual está dirigido.

Comprende los trabajos de: meta-análisis y evaluación crítica de investigaciones previas, literatura sobre algún área de estudio de cualquier ciencia.

Este tipo de trabajos debe, preferentemente, ofrecer el estado del conocimiento de dicho objeto de estudio; o bien, permitir la identificación de relaciones, contradicciones o inconsistencias y proponer soluciones para posteriores estudios.

Con respecto a la estructura de los Ensayos: no poseen un esquema preestablecido pues depende de la racionalidad del autor, sin embargo, el texto debe caracterizarse por la coherencia y la cohesión, fundamentado en un discurso investigativo-reflexivo considerando los antecedentes bibliográficos del tema es decir, consiste en indagar los saberes generados por otros investigadores.

**3. Artículos teóricos:** son trabajos en los que se analizan temas literarios o teorías sobre las temáticas de la revista contribuyen al avance del conocimiento y/o la práctica en alguna área de éste campo. En este tipo de trabajos, el autor realiza un seguimiento del desarrollo de la teoría para ampliar o refinar constructos teóricos o propuestas prácticas.

Comúnmente, en este tipo de artículos, el autor presenta una teoría nueva, pero también puede analizar las consistencias o inconsistencias de teorías ya existentes.

Estructura de los Artículos teóricos: Es similar a la utilizada en los ensayos.



## **PAUTAS DE ENVÍO DE LOS TRABAJOS**

Como parte del proceso de envío, se requiere que los autores indiquen si su artículo cumple con los siguientes elementos: (De no ser así, el artículo será devuelto)

1. El trabajo a enviar es original.
2. El artículo a enviar no ha sido publicado anteriormente, ni se ha remitido previamente a otra revista.
3. El documento se encuentra en formato Word.
4. El texto tiene interlineado a 1,5 cms, el tipo de fuente es Times New Roman y el tamaño es 12 puntos y todas las ilustraciones, figuras y tablas están dentro del texto en el sitio que les corresponde, debidamente identificadas.
5. El texto cumple con los requisitos bibliográficos y de estilo indicados en las normas para autor.
6. Todo trabajo deberá ser consignado a la revista a través de la dirección electrónica del sistema de revistas de UMECIT en la dirección electrónica: [revistas.umecit.edu.pa](mailto:revistas.umecit.edu.pa), para lo cual el autor debe registrarse previamente en la revista.
7. Una vez recibidos los trabajos, se envía acuso de recibo del manuscrito vía correo electrónico al autor.
8. Se debe adjuntar foto de los autores en formato digital, tamaño carnet.
9. Seguidamente, el Comité Editorial realiza una evaluación preliminar al manuscrito para determinar si el mismo cumple con las normas editoriales de la Revista CATHEDRA.
10. Estimada la pertinencia y constatado el cumplimiento de las normas, el Comité Editorial somete los artículos a arbitraje, mediante la modalidad doble ciego, el cual asegurará la confidencialidad del proceso, al mantener en reserva la identidad del autor o los autores y de los árbitros. Caso contrario, si el trabajo no cumple con las normas de publicación de la revista, el Comité Editorial propondrá que no sea enviado al proceso de arbitraje, y se le notificará al autor, sobre esta decisión, vía correo electrónico.
11. Lo no previsto en estas normas será resuelto por el Comité Editorial, atendiendo a los intereses de la Revista Cathedra.

## **NOTA DE DERECHOS DE AUTOR**

El contenido de las publicaciones y los enlaces sugeridos en las mismas son responsabilidad absoluta de los autores y no de la UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (UMECIT) ni de la revista CATHEDRA. Están protegidos por leyes internacionales de derecho de autor al igual que los logos de UMECIT Y CATHEDRA, de allí que esté totalmente prohibida su reproducción.

## **DECLARACIÓN DE PRIVACIDAD**

Los nombres y direcciones de correo electrónico introducidos en la revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por la misma y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

## **POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO**

La revista provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el siguiente principio: Hacer la información publicada esté disponible gratuitamente al público, apoya a un mayor intercambio del conocimiento global.

## **PROCESO DE ARBITRAJE (REVISIÓN POR PARES)**

El proceso de evaluación que se aplica a los artículos presentados es el siguiente:

Previo verificación de las pautas metodológicas, se remite el artículo a tres (3) árbitros evaluadores expertos en área temática al que corresponde el trabajo de investigación, a los cuales se les dará un lapso de tres semanas, contados a partir de la fecha de recepción del artículo a los fines que realicen las observaciones cualitativas conforme al formato que la Revista ha diseñado para tales efectos; al cabo de ese tiempo los Árbitros remitirán el artículo al Editor y éste a su vez regresará por vía electrónica, el artículo al autor con las observaciones respectivas para que este modifique o mantenga el contenido del mismo.

Recibida la evaluación del árbitro, el Comité Editorial establecerá la fecha de publicación, siempre y cuando no existan correcciones que realizar, en cuyo caso se notificará al autor para que realice los cambios indicados por los árbitros.

**IMPORTANTE:** En el proceso de evaluación nunca le es informado al autor el nombre del evaluador, y de la misma manera, el evaluador bajo ninguna circunstancia conoce el nombre del autor del artículo a evaluar. La metodología es a doble ciego.

Los trabajos que se reciban en la revista serán arbitrados por especialistas nacionales y/o internacionales de reconocida trayectoria profesional en sus respectivos campos de investigación. Según las normas de evaluación, los árbitros deberán considerar los siguientes criterios: originalidad, novedad, relevancia, organización interna y de contenido del trabajo, claridad y

coherencia del discurso, competencias gramaticales, fundamentación teórica y metodológica, análisis e interpretación de los resultados, actualidad y relevancia de las fuentes consultadas y aportes al conocimiento.

- Los árbitros, emitirán un veredicto, pudiendo ser una de las siguientes decisiones: a) publicable sin modificaciones; b) Publicable con modificaciones; c) No publicable.
- Si el manuscrito admite correcciones ligeras o sustanciales, las mismas se le harán llegar al autor a su dirección electrónica, para su adecuación definitiva, teniendo para ello un plazo de hasta 30 días. Si en ese lapso el Comité Editorial no ha recibido respuesta, por vía correo electrónico, se entenderá que el autor no tiene interés en publicar en la revista y su manuscrito será descartado definitivamente.
- El Comité Editorial se reserva el derecho de constatar el cumplimiento de las normas editoriales antes de iniciar el proceso de arbitraje

**COPYRIGHT:** Los derechos de autor en todas las colaboraciones que sean aceptadas para su publicación permanece con sus autores y la revista sólo adquiere los derechos de su publicación. Los autores quedan en plena libertad de volver a usar su propio material pero si la totalidad o cualquier parte del material publicado son reproducidos en otro sitio, el autor deberá reconocer a CATHEDRA como el sitio original de la publicación.

Igualmente, la revista no asume responsabilidad alguna por las posibles violaciones a derechos de terceras personas por el material suministrado por los colaboradores.

Los conceptos u opiniones emitidos en los artículos, será exclusiva responsabilidad del autor o autores.

## **RULES FOR AUTHORS**

1. All the works will be consigned through the electronic address of the system of journals of UMECIT in the electronic direction: [revistas.umecit.edu.pa](mailto:revistas.umecit.edu.pa), for which the author must register previously in the magazine. When making the delivery it is necessary to fill the check list of shipments, attach it and ensure the following: the article is original; it has not been previously published, nor has it been previously submitted to another journal; the document is in Word format; complies with the bibliographic and style requirements indicated in the journal's standards, which are based on the APA standard, version 2018.

2. The works should be about research, essays or theoretical articles in the area of specialization of the journal: Law and Forensic Sciences.

3. It must contain the name and surname of the author or authors, indicating their institutional affiliation (work center), country of origin and email address (essential information). Additionally, you must attach a passport-size photograph in digital format of the author or authors. Photography must retain an academic style.

4. The works will be presented in Spanish. The abstract must be additionally translated into English (abstract). The extension will range between one hundred (100) and three hundred (300) words; It must also contain between three (3) and five (5) keywords at most and must also be translated into English on the abstract page. The accepted extension will be between 10 and 20 pages, with a Times New Roman typography, size 12 points.

5. In the writing of the contributions, a formal, simple and direct language should be used, avoiding as much as possible the use of unusual, rhetorical or ambiguous expressions, as well as the excess and abuse of textual citations.

6. The document must be written in third person or in infinitive, except the works under the qualitative approach or written production that corresponds to dissemination works or other knowledge, which will allow the total or partial writing in the first person, according to the style of the author.

7. In the main text, the excessive or inadequate use of bold, italic or cursive letters should be avoided, except for the Latin terms and the foreign words that should appear in italic or italics.

8. The first time an abbreviation is used, it must be in parentheses, in the following, only the abbreviation will be used.

9. In case the work has tables, figures or graphs, they should be listed according to the order in which they appear in the text, with Arabic numerals, followed by a brief title. At the end you must indicate the source (mandatory)

10. The textual quotes should appear in the text in the following format, according to the citation form, as established by the APA standard:

Example 1: When talking about the concept of Research and according to Tamayo and Tamayo (2007): "There are many concepts about scientific research ..." (p.37)

Example 2: When referring to the concept of research we find that: "There are many concepts about scientific research ..." (Tamayo and Tamayo, 2007, p.37)

If the quote has more than 40 words, it must be written in a separate paragraph, without quotation marks, aligned to the left and with a margin of 2.54 cm or 5 tab spaces. All appointments must go to double space.

It can only be omitted deliberately the page number is in the paraphrase and this when you are summarizing several ideas expressed throughout a work and not a particular idea easily locatable in the source cited.

They must also appear in the list of bibliographic references at the end of the work. Observe carefully that all references are marked, that the spelling of the names of the authors corresponds and that the dates given in the text are the same as those in the references.

**Other cited rules are the following:**

- Two authors: Machado and Rodríguez (2015) affirms ... or (Machado and Rodríguez, 2015, p.20)
- Three to five authors: when they are cited for the first time all the surnames are named, then only the first one and et al is added. Machado, Rodríguez, Alvarez and Martinez (2015) claim that ... / In other experiments the authors found that ... (Machado et al., 2015)
- Six or more authors: from the first mention, only the surname of the first is followed by et al.
- Corporate or institutional author with acronyms or abbreviations: the first citation is placed the full name of the organization and then the abbreviation can be used. Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC, 2016) and then OPEC (2016); World Health Organization (WHO, 2014) and then WHO (2014).
- Corporate or institutional author without acronyms or abbreviations: Cultural Institute (2012), (Cultural Institute, 2012).

- Two authors: Machado and Rodríguez (2015) affirms ... or (Machado and Rodríguez, 2015, p.20)
- Three to five authors: when they are cited for the first time all the surnames are named, then only the first one and et al is added. Machado, Rodríguez, Alvarez and Martinez (2015) claim that ... / In other experiments the authors found that ... (Machado et al., 2015)
- Six or more authors: from the first mention, only the surname of the first is followed by et al.
- Corporate or institutional author with acronyms or abbreviations: the first citation is placed the full name of the organization and then the abbreviation can be used. Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC, 2016) and then OPEC (2016); World Health Organization (WHO, 2014) and then WHO (2014).
- Corporate or institutional author without acronyms or abbreviations: Cultural Institute (2012), (Cultural Institute, 2012).
- Two or more works in the same parentheses: they are arranged alphabetically following the order of the list of references: Many studies confirm the results (Ceballos, 2012, Paz, 2014, Rodríguez, 2014 and Zamora, 2015).
- Secondary sources or appointment within an appointment: Carlos Portillo (cited in Rodríguez, 2015)
- Old works: ancient and highly recognized religious texts. (Quran 4: 1-3), Luke 3: 2 (New Testament). They are not included in the list of references.
- Personal communications: personal letters, memorandums, electronic messages, etc. Manuela Alvarez (personal communication, June 4, 2010). They are not included in the list of references.
- Source without date: it is placed in parentheses s.f. Alvarado (s.f), Bustamante (s.f).
- Anonymous source: the first words of the title of the cited work are written (Management Report, 2013), Lazarrillo de Tormes (2000).
- Appointments by the same author with the same publication date: in these cases, the year of publication is suffixed to mark the difference (Rodríguez, 2015a), (Rodríguez, 2015b). They are sorted by title alphabetically, in the list of references.

11. This set of rules may vary over time according to what is established by the American Psychological Association (APA), therefore, the changes made in it will be published on the date agreed to its implementation.

12. The list of bibliographical references must be written in alphabetical order and in French indentation, following this style:

- Book: Surname, A. A. (Year). Title. City, Country: Editorial
- Book with editor: Surname, A. A. (Ed.). (Year). Title. City, Country: Editorial.
- Electronic book: Surname, A. A. (Year). Title. Retrieved from [http: // www...](http://www...)
- Electronic book with DOI: Surname, A. A. (Year). Title. Doi: xx
- Book chapter: only in cases of compilatory books and anthologies where each chapter has a different author and a compiler or editor: Surname, A. A., and Surname, B. B. (Year). Title of the chapter or the entry. In A. A. Surname. (Ed.), Title of the book (pp. Xx-xx). City, Country: Editorial.
- Periodicals printed format: Surname, A. A., Surname, B. B., and Surname, C. C. (Date). Article title. Name of the journal, volume (number), pp-pp.
- Periodical publications with DOI: Surname, A. A., Surname, B. B. and Surname, C. C. (Date). Article title. Name of the journal, volume (number), pp-pp. doi: xx
- Periodicals online: Surname, A. A. (Year). Article title. Name of the journal, volume (number), pp-pp. Retrieved from [http: // www...](http://www...)
- Printed newspaper article: Surname A. A. (Date). Article title. Name of the newspaper, pp-pp. Or the version without author: Title of the article. (Date). Name of the newspaper, pp-pp.
- Online newspaper article: Surname, A. A. (Date). Article title. Name of the newspaper. Retrieved from [http: // www...](http://www...) or Degree Thesis: Author, A. (Year). Title of the thesis (Undergraduate, master's or doctoral thesis). Name of the institution, Place.
- Online degree thesis: Author, A. and Author, A. (Year). Title of the thesis (Undergraduate, master's or doctoral thesis). Retrieved from [http: // www...](http://www...)
- Reference to web pages: Surname, A. A. (Date). Page title. Place of publication: Publishing house. Retrieved from [http: // www...](http://www...)
- Sources on CDs: Surname, A. (Year of publication). Title of the work (edition) [CD-ROM]. Place of publication: Publishing house.
- Movies: Surname of the producer, A. (producer) and Surname of the director, A. (director). (Year). Name of the film [cinematographic film]. Country: producer.
- Television series: Surname of the producer, A. (producer). (Year). Name of the series [television series]. Place: Producer.
- Video: Surname of the producer, A. (Producer). (Year). Name of the series [Source]. Place.
- Podcast: Surname, A. (Producer). (Date). Podcast title [Audio podcast]. Retrieved from [http: // www...](http://www...)
- Forums on the internet, list of e-mail addresses and other online communities: Author, (Day, Month, Year) Title of the message [Description of the form] Retrieved from [http: // www...](http://www...)

## OTHER CONDITIONS OF PUBLICATION:

- Only original and updated works that represent significant theoretical contributions will be received.
- The works that are selected for publication, will not receive economic or any kind of compensation. Only a proof of publication signed by the publisher will be delivered, if requested.
- To reproduce the material published by the journal, the author requires express authorization from the Editorial Committee of the publication.

## TYPES OF SCIENTIFIC PRODUCTION IN CATHEDRA

**1. Articles:** they are the productions with primary category like: reports of empirical investigations in which, they are made known the advances or results, general or partial, of an original investigation, in some area of the law and the forensic sciences that do not have been published previously.

The structure of refereed articles must meet the following standards:

- Introduction, presenting the problem or object of study and objectives of the investigation.
- The theories on which the investigative work is based.
- Method / Methodology used in the investigation.
- Partial or total results obtained in the investigation.
- Discussion, interpretation and argumentation of the results.

**2. Essays:** It is a literary genre in which the writer expresses his beliefs or personal positions, combining imbricated scientific knowledge and artistic creativity.

It is based on the investigative and academic exercises that are presented in written form briefly exposing the thoughts and analysis of the writer regarding a specific area of knowledge.

This type of publication shares with science, one of its essential purposes, which is to explore reality in more depth in order to approach the truth which alludes, either to a person, object, event or particular phenomenon or social circumstance standing out, for a simple speech but with a high linguistic level according to the type of reader to which it is addressed.

It includes the work of meta-analysis and critical evaluation of previous research, literature on any area of study of any science.



This type of work should, preferably, offer the state of knowledge of said object of study; or, allow the identification of relationships, contradictions or inconsistencies and propose solutions for further studies.

With respect to the structure of the Essays: they do not have a pre-established scheme because it depends on the rationality of the author, however, the text must be characterized by coherence and cohesion, based on a reflective-investigative discourse considering the bibliographic background of the topic. To say consists in investigating the knowledge generated by other researchers.

**3. Theoretical articles:** they are works in which literary themes or theories about the topics of the journal are analyzed, contribute to the advancement of knowledge and / or practice in some area of this field. In this type of work, the author follows up the development of the theory to expand or refine theoretical constructs or practical proposals.

Commonly, in this type of articles, the author presents a new theory, but can also analyze the consistencies or inconsistencies of existing theories.

Structure of the theoretical Articles: It is similar to that used in the tests.

## **WORK DELIVERY GUIDELINES**

As part of the submission process, authors are required to indicate if their article complies with

The following items: (If not, the item will be returned)

1. The work to send is original.
2. The article to be sent has not been previously published, nor has it been previously submitted to another magazine.
3. The document is in Word format.
4. The text is 1.5 cm spaced, the font type is Times New Roman and the size is 12 points and all the illustrations, figures and tables are within the text in the corresponding place, duly identified.
5. The text complies with the bibliographic and style requirements indicated in the author's rules.
6. All work must be consigned to the journal through the electronic address of the UMECIT journal system at the e-mail address: [revistas.umecit.edu.pa](mailto:revistas.umecit.edu.pa), for which the author must register in advance in the journal.
7. Once the works have been received, acknowledgment of the manuscript is sent via email to the author.

8. Attached photo of the authors in digital format, size card.

9. Next, the Editorial Committee makes a preliminary evaluation of the manuscript to determine if it complies with the editorial standards of the CATHEDRA Magazine.

10. Considered the pertinence and verified the compliance of the norms, the Editorial Committee submits the articles to arbitration, through the double blind modality, which will assure the confidentiality of the process, by keeping in reserve the identity of the author or authors and of the arbitrators. Otherwise, if the work does not comply with the rules of publication of the journal, the Editorial Committee will propose that it is not sent to the arbitration process, and the author will be notified about this decision, email way.

11. The not foreseen in these rules will be resolved by the Editorial Committee, attending to the interests of Cathedra Magazine.

## **PRIVACY STATEMENT**

The names and email addresses entered in the magazine will be used exclusively for the purposes declared by the magazine and will not be available for any other purpose or another person.

## **OPEN ACCESS POLICY**

The journal provides immediate free access to its content under the following principle: Make published information freely available to the public, support a greater exchange of global knowledge.

## **ARBITRATION PROCESS (REVIEW BY COUPLES)**

The evaluation process that applies to the articles presented is as follows:

After verification of the methodological guidelines, the article is sent to three (3) expert evaluating arbitrators in thematic area corresponding to the research work, which will be given a period of three weeks, counted from the date of receipt of the article for the purposes that make the qualitative observations according to the format that the Journal has designed for such purposes; At the end of that time the Referees will send the article to the Editor and the latter in turn will return electronically, the article to the author with the respective observations so that it modifies or maintains the content of the same.

Once the referee's evaluation has been received, the Editorial Committee will establish the date of publication, as long as there are no corrections to be made, in which case the author will be notified to make the changes indicated by the arbitrators.

**IMPORTANT:** In the evaluation process the author is never informed of the name of the evaluator, and in the same way, the evaluator under no circumstances knows the name of the author of the article to be evaluated. The methodology is double blind.

The works received in the journal will be arbitrated by national and / or international specialists of recognized professional experience in their respective fields of research. According to the norms of evaluation, the referees should consider the following criteria: originality, novelty, relevance, internal organization and content of the work, clarity and coherence of the discourse, grammatical competences, theoretical and methodological foundation, analysis and interpretation of the results, actuality and relevance of the sources consulted and contributions to knowledge.

- The arbitrators will issue a verdict, which may be one of the following decisions: a) publishable without modifications; b) Publishable with modifications; c) Not publishable.

- If the manuscript admits slight or substantial corrections, they will be sent to the author to his electronic address, for its final adaptation, having for this a period of up to 30 days. If during this period the Editorial Committee has not received an answer, by email, it will be understood that the author has no interest in publishing in the journal and his manuscript will be definitively discarded.

-The Editorial Committee reserves the right to verify compliance with the editorial rules before initiating the arbitration process

**COPYRIGHT:** Copyrights in all the collaborations that are accepted for publication remain with their authors and the magazine only acquires the rights of its publication. The authors are free to reuse their own material but if all or any part of the published material is reproduced in another site, the author must recognize CATHEDRA as the original site of the publication.

Likewise, the magazine does not assume any responsibility for possible violations of the rights of third parties for the material provided by the collaborators.

The concepts or opinions issued in the articles will be the sole responsibility of the author or authors.



**SEDE PRINCIPAL: EDIFICIO FUNDADORES, VÍA SIMÓN BOLÍVAR, A UN COSTADO DEL PUENTE ELEVADO, A LADO DE CAFÉ DURÁN.  
TEL. 264-9908 / 263-6356**

**SEDE A VÍA VENETTO  
395-7383**

**SEDE B POSTGRADOS Y MAESTRÍAS  
253-2519**

**SEDE LA CHORRERA  
254-1141**

**SEDE CHITRÉ  
996-4260**

**SEDE SANTIAGO  
998-0363**



[www.umecit.edu.pa](http://www.umecit.edu.pa)

[revistas.umecit.edu.pa](http://revistas.umecit.edu.pa)

[correo: cathedra@umecit.edu.pa](mailto:cathedra@umecit.edu.pa)