

Dr. Dr.
Juan A. Acosta
Panamá

EL CENTINELA DEL VALLE

ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID

LA VIDA ES ACCION; VIVELA

Director: Alonso Roy — Redactor: Gilberto Castillo — Admistradora: Amelia de Arco

Año VIII°

David, 31 de agosto de 1933

N° 66

El Dr. O. Méndez Pereira.

Informaciones q'nos llegan de Panamá traen la noticia de q' ha sido nombrado Rector de la Universidad de la capital istmeña el doctor Octavio Méndez Pereira.

Para los que tienen amor por la cultura de América, ese nombramiento debe destacarse como un hecho de significativa transcendencia. La personalidad de Méndez Pereira alcanza hoy relieves continentales, siendo uno de los más altos exponentes del nuevo pesamiento americano.

Escritor inspirado, pedagogo que ha hecho escuela, publicista de especialización integral, sus esfuerzos se han proyectado en favor de la unificación de las energías del nuevo mundo.

En esta hora de crisis de la enseñanza, son significativas sus afirmaciones sobre los fines de la educación superior.

Al hacerse cargo del Rectorado el doctor Méndez Pereira afirmó que ella es la única que puede salvarnos de la mediocridad que nos invade, lo único que puede darnos la fuerza nacional como entidad en la civilización.

Gran amigo del Uruguay, acaba de hacer un expresivo elogio de Artigas con motivo del homenaje que auspicia la Sociedad Bolivariana del Uruguay, de modo que su ascensión al comando de la cultura pública en el pueblo hermano, es doblemente grata a la opinión de nuestros intelectuales.

Tomado de "El Ideal" de Montevideo.

LA MADRE.

La madre debe aspirar a constituir el modelo de mujer que luego ha de copiar la hija y buscar para esposa el hijo, dice el doctor César Juarros.

Toda mujer consciente de la gracia divina de la maternidad debe tender a envolver su hogar en una atmósfera de esteticismo. ¿Cómo?

Es fácil. La mujer posee generalmente un gran espíritu crítico. Le bastará, por tanto, con adquirir el hábito de contemplar desde fuera la propia psicología. Así se llega a valorar los actos de uno mismo con singular acierto.

Dando la madre ambiente bello al hogar, la educación estética de los hijos no presenta dificultad. Son merecedoras de severas censuras las madres que no conceden importancia a presentarse ante sus hijos en chancas, despeinadas, mal vestidas.

La madre debe tener para el hijo

LECHERIA

1°) No trates de ordeñar muchas vacas, sino buenas vacas.

2°) La lechería es la base de la evolución ganadera, con ella se va a la granja.

3°) Cuida de que el plantel de vacas lecheras tenga siempre follaje fresco.

4°) Aprende a elaborar cremas, mantecas y quesos científicamente.

5°) La industria lechera, evita que salgan millones del país.

6°) Al elegir una vaca lechera, trata de que tenga pezones supletorios.

7°) El mejor tambo será aquel que muestre una limpieza más escrupulosa.

8°) Ningún peón debe ordeñar sin haberse limpiado prolijamente las manos.

9°) Con los residuos de la leche ría se deben alimentar los cerdos nuevos.

10°) La industria lechera permite el almacenamiento, lo que no pasa con la producción de carne. Es esta su gran ventaja para el Uruguay.

significado de **ídolo**. Indigna comprobar cómo **mujeres** que andan entre los hijos **desaliñadas**, zarrapastrosas, se visten **pulcramente**, se afeitan antes de recibir una visita, por pequeña que sea su significación.

El desaseo y el abandono constituyen graves pecados maternos.

De todas las bellezas, la suprema es la gracia. La gracia, que si no crea, inspira; que si no siembra, rotura. Ser madre no requiere adquirir psicología de palo. La madre ha de mostrarse, ante todo y sobre todo, humana. No ocultar que también en los mares de su alma azota el huracán de las pasiones. La madre no puede pretender crear la leyenda de que su psicología es un estanque **plácido**, dormido bajo la sombra pensativa de un ciprés.

La madre ha de mostrarse a los hijos como síntesis glorificada de la feminidad. Como mujer dueña de sí. No haciendo desfilar ante ellos temas nobles y generosos.

Ha de procurar que al llegar la elección de compañera digan que quisiera una mujer que fuese, pensase como la madre de ellos.

La madre constituirá normas del amor de los hijos, no entremezclándose cíclicamente en su noviazgo, sino constituyendo un modelo de mujer.

Sabido todo esto, ¿cómo confiar un hijo a corazones y manos extrañas?

Higiene de la familia — Un decidido amigo de la Normal.

LOS DIENTES SON GUARDIANES CELOSOS DE LA SALUD Y LA FELICIDAD

Agentes poderosos d' enfermedades y molestias. Una u otra cosa dependerá del cuidado y atención que se tenga para con ellos.

Los dientes son en cierto sentido, como las ruedas de un molino. Si los dientes no se conservaran sanos y limpios, no podrán llenar su cometido y el estómago sufrirá las consecuencias.

Si los dientes están sucios e infectados, la comida arrastrará consigo esas infecciones al resto del cuerpo. Dientes cariados y boca sin aseo, pueden causar muchas molestias, tales como dolor de cabeza, resacas, enfermedades de la piel, absesos, granos, neuralgia, nerviosidad, neuritis, reumatismo y molestia al corazón.

La falta de higiene bucal hace que los alimentos se depositen en las ranuras de los dientes y en los espacios interdentarios, fermentando y produciendo acidez.

Los microbios ejercen una acción destructora; atacan y desintegran el esmalte, luego la dentina o marfil, alcanzando al fin la pulpa dentaria, ocasionándole dolor y un aumento progresivo de la infección.

Este aumento de la infección hace que los microbios continúen su trabajo, llegando a la raíz, pasando a la sangre y produciendo un estado general de enfermedad cuando por cansancio, agotamiento, enfriamiento, etc., disminuyen las resistencias orgánicas.

La prevención de las caries dentales y de la piorrea alveolar, al evitar los focos infecciosos que se producirían, soluciona el problema local de la boca y evita enfermedades generales.

OBSERVE LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS HIGIENICOS

1 — Limpie sus dientes 4 veces al día, después de cada comida y antes de acostarse. Deben limpiarse antes de acostarse porque los dientes se carían especialmente durante la noche.

2 — Los niños, como los adultos deben tener cada uno su cepillo de dientes, cambiándolos cuando la cuerda pierda su consistencia y se vuelva ineficaz.

3 — Use solamente cepillo de cerda dura y pasta dentífrica de buena calidad.

4 — Imprima al cepillo movi-

El señor Luis Batista S. es más que un simple amigo de la Normal Rural; bien demostrada está la sinceridad de su amistad con la cooperación que nos ha prestado siempre.

Desde hace algun tiempo, nuestra Biblioteca se encuentra reforzada por innumerables periódicos y revistas que este señor nos envía, proporcionándonos así lectura amena e interesante. También ha obsequiado varios libros algunos de ellos en castellano, otros en inglés y una colección en portugués.

Nuestro Museo no ha sido menos digno de la amabilidad del señor Batista; muy enriquecido se encuentra con la delicada colección de variados caracoles, conchas y gemas, lo que hace pocos días envió debidamente clasificadas.

Muy meritoria es la labor del señor Batista, quien siempre se hará merecedor de todo nuestro reconocimiento.

CEDOINA RODRIGUEZ.
3° Año.

República de Panamá

Inspección de Instrucción Pública del Distrito Escolar de David.

Circular N°14.

David, 31 de julio de 1933.

ASUNTO Castigos corporales.

A LOS DIRECTORES Y MAESTROS:

Como hasta algunos maestros graduados que se encuentran en el

Pasa a la 4a. página

mientos circulares giratorios, localizando el cepillo en dos o tres dientes.

5 — Una vez usado, el cepillo debe lavarse con agua y hasta introducirse en un recipiente destinado para ese objeto, que contenga sal común de cocina. La capa de sal que recubrirá el cepillo, lo protegerá del polvo y lo desinfectará.

6 — Coma alimentos duros que exijan masticación. Esto es de gran utilidad para mantener los dientes sanos y favorece una buena digestión.

7 — Enjuague su boca después de cada comida, limpiando las encías y la lengua.

8 — Visite periódicamente al dentista y vigile que sus dientes se mantengan sanos.

9 — Cuida sus dientes naturales. Los postizos jamás llegarán a reemplazarlos con las mismas ventajas de aquellos.

EDITORIAL

EL LIBRO

En la vida del hombre se cumplen a diario fenómenos que no, por lo acostumbrados y comunes, dejan de tener profundo significado.

El verdadero y más grande misterio es el de la vida y ella nos sostiene, nos rodea, nos empuja adelante, nos mimas, nos castiga y abandona cuando llegamos al fin de esta jornada de la existencia corporal individual.

Pero hay en lo íntimo de cada uno de nosotros la convicción de que tras esa jornada de la existencia hay algo desconocido: el país no descubierto aún de cuyas fronteras nadie retorna, que tras la muerte no está la nada, que el misterio del más allá existe verdaderamente.

Es el problema eterno del alma y del espíritu en su correlación constante, pero en su irreductibilidad con el cuerpo y la materia.

En el libro se manifiesta esta paradoja en toda la claridad y precisión posible.

El pensamiento humano es inmaterial; pero su expresión está sujeta a la intervención de fenómenos materiales. Si se trata del lenguaje hablado son sonidos, ondas, condensaciones y expansiones sucesivas del aire que hacen vibrar una membrana, que a la vez pone en actividad las ramificaciones terminales de un nervio. Pero ni las ondas sonoras, ni la corriente nerviosa en los centros periféricos constituyen lenguaje.

El mutuo entendimiento, la comprensión recíproca, se basan en el hecho primo e irreductible de la vida espiritual común a los hombres de una misma raza, de un mismo pueblo, de una misma cultura.

Si se trata del lenguaje escrito, la intervención del elemento material es más palpable, más perceptible, más grosera.

En piedra, en ladrillos refractarios, en hojas de árboles, en piel de animales fijó el hombre caracteres para eternizar el pensamiento. Sin embargo, nadie identificará las ideas contenidas en los documentos históricos con el material con que están hechos los mismos.

¿Cuántas veces no dudó el sabio ante un rasgo nuevo e incomprensible? Horas de insomnio, de reflexión y de esforzado estudio fueron necesarias para descifrar el misterio de una cultura muerta, cuyos vestigios trataba de recoger para revivir su esplendor y su belleza. Y al fin, en un momento de intuición creadora, se restablece en el alma del filósofo el contacto espiritual con los seres que dejaron en aquellos signos escritos el secreto de sus pensamientos. Desde aquel instante la humanidad entera vuelve a gozar del privilegio de comerciar espiritualmente con aquellos muertos.

No es, pues, el signo mismo, aislado, lo que vale y habla al pensamiento, es el misterio de la comunión espiritual el que hace posible el lenguaje escrito.

El libro moderno, el libro de hojas blancas y suaves, escritas con caracteres de imprenta representa el resultado de un esfuerzo de muchas generaciones para fijar y divulgar el pensamiento.

Una Biblioteca de hoy es el monumento más grande, más portentoso y estupendo de la cultura actual.

En la página del diario palpita la vida del momento presente; en las hojas de la revista se agita una idea que quiere vencer y hacerse fuerte; en los tomos más o menos voluminosos de las obras de aliento se esconde a veces el sacrificio heroico de una vida en aras del pensamiento.

Pero hay diarios que con descompasada algarabía tratan de desconcertar la conciencia de la ciudadanía; hay revistas que pintan y recomiendan la inmoralidad y el vicio; hay obras ingeniosas que desquician completamente los sentidos mismos de la sociedad organizada en familias y en estados.

Todas las grandezas, todas las miserias, todas las heroicidades, todas las cobardías, toda la belleza y todo el lodo de la cultura actual se reflejan en las páginas del libro.

Meditemos en esto hoy, que Panamá venera al libro.

DE MI IDEARIO.

Castigos Corporales

Es creencia generalizada que hoy día no se usa el flagelo en las escuelas oficiales, porque nuestra ley lo prohíbe. Pero aquí hay un error. El ideal democrático, está arraigado en el magisterio nacional y tiene de por fuerza que fosilizar regímenes arcaicos que darían al traste con los cimientos mismos de la democracia. Si por un aborismo administrativo, retrocediendo una centuria las autoridades escolares dispusieran la aplicación de los castigos en nuestros planteles de enseñanza, estamos seguros que no lo llevarían a la práctica de 98% de los educadores panameños.

La psicología contemporánea nos enseña que el niño no puede aprender por métodos brutales y autoritarios y mucho menos podríamos inculcarle sentimientos nobles, generosos y humanitarios.

Tal vez por estos funestos métodos que se imparten en los hogares, es que la escuela no consigue la formación de una juventud sana. Testigos presenciales hemos sido en varias ocasiones, de madres (¡quién lo creyera!) atropellando bárbaramente a sus niños por la pérdida de un real, por la rotura de un juguete o por travesuras propias de la edad, lo que significa un borron a ese simbólico nombre de "madre" que representa la ternura y los más caros afectos en el hogar. Y sin embargo, las autoridades a sabiendas que nuestras leyes prohíben a los padres maltratar a sus hijos, se hacen de vista gorda. Si nosotros fuéramos autoridades, haríamos otro tanto. Consideremos el caso de tan grave delito, que nos parece que no existen castigos adecuados para las madres desnaturalizadas, porque no pueden haber leyes humanas en países civilizados que establezcan 'La Ley del Talión' única a nuestro juicio aplicable en estos casos.

ALFREDO SOLER S.

Se varía el período del primer Semestre Escolar.

DECRETO NUMERO 70 de 1933
(DE 2 DE AGOSTO)

por el cual se modifica el Decreto número 12 de 10 de Marzo de este año.

El Presidente de la República, en uso de sus facultades legales.

DECRETA:

Artículo único. Modifíquese el Decreto número 12 de 10 de Marzo de este año, así:

Las tareas escolares del primer semestre escolar terminarán el viernes 15 de Septiembre; los exámenes de mediados de curso tendrán lugar del 11 al 15 del mismo mes y las vacaciones del primer semestre comenzarán el sábado 16 de Septiembre y terminarán el domingo primero de Octubre de este año.

El segundo semestre empezará

Allá en el año de 1929, enviame el Cielo una linda princesita, fruto de mis amores. Ella, no obstante su corta edad, con su bello lenguaje infantil gobernaba mi casa.

Yo le prodigué todos los cuidados inimaginables, con el fin de conservar su adorable cuerpecito en estado de salud, pero el cruel destino, me arrebató el ángel de mi hogar, llenándolo de negras sombras.

ELEGIA

Querida chiricanita,
te fuiste de mi lado
y tengo por tu ausencia
el pecho destrozado.

Mos pienso que te veo,
te mimo, te acaricio
y según tu deseo
te arreglo el muñequito

Tu imagen esta en mi alma:
Contemplo tu carita
y pienso que no has muerto,
mi amada Leticia.

Mas! ay! realidad triste,
tu al fin me desengañas
haciendo horriblemente
mi pecho y mis entrañas.

CHEFY DE MUÑOZ

Señalados los asuntos en la región Cafetalera.

DECRETO NUMFRO 68 D' 1933
(DE 29 DE JULIO)

por el cual se dicta una disposición relacionada con las escuelas primarias de la región cafetalera del Boquete en la Provincia de Chiriquí.

El Presidente de la República, en uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Las tareas en las escuelas primarias que funcionan en la región cafetalera de Chiriquí terminarán este año el primero de Diciembre próximo, sin que haya para esas clases vacaciones semestrales ni ajueto en los sábados. Desde esa fecha comenzarán las vacaciones finales para las escuelas aludidas hasta el día primero de Marzo de 1934.

Queda en estos términos modificado lo dispuesto en el párrafo del artículo único del Decreto número 12 de 10 de Marzo de este año.

Comuníquese y publíquese. Dado en Panamá, a veintinueve de Julio de mil novecientos treinta y tres.

HARMODIO ARIAS

El Secretario de Instrucción Pública.

DAMASO A. CERVERA

el lunes 2 de Octubre próximo.

Comuníquese y publíquese. Dado en Panamá, a dos de Agosto de mil novecientos treinta y tres.

HARMODIO ARIAS

El Secretario de Instrucción Pública,

DAMASO A. CERVERA.

Confianza ante todo. Excursión a la fábrica de mosaicos. Nuestra excursión al Cerro San Cristóbal. Tarea de Psicología

La paz sólo puede obtenerse por la confianza. Mientras haya sospecha habrá malas inteligencias y mientras haya malas inteligencias habrá conflictos. Si se puede conseguir una situación de confianza se tendrá una situación de paz permanente. Por lo tanto me parece que cada uno de nosotros tiene el deber patriótico de sembrar en nuestros respectivos países la semilla de la confianza en lugar de las de la sospecha. Palabras de Woodrow Wilson.

Es verdaderamente triste ver la desconfianza que existe hoy en el mundo entre hombres y naciones.

También es algo ridículo ver como las grandes potencias piden que ante todo haya paz y hasta la garantizan, firman tratados, piden el desarme y celebran conferencias y mientras tanto se están armando hasta los dientes como si temieran una próxima guerra o un peligro cercano.

Vamos a probar lo que hemos dicho citando un caso que actualmente ocurre en la América del Sur.

Todos recordamos que el conflicto más reciente en Sur América fué el conflicto entre Colombia y Perú por el puerto de Leticia, por el cual estas naciones estuvieron al punto de manchar el suelo americano con otra sangrienta guerra homicida. Pero los trabajos de los ministros de estos países ante la Liga de las Naciones y los buenos oficios de connotados diplomáticos dieron por resultado que estos pueblos firmaran la paz y se calmaran así los ánimos. Pasó el terreno en mención a una comisión internacional compuesta de elementos extranjeros. Con esto se creyó que el conflicto había terminado. Pero nos hemos equivocado y es posible que estas naciones vuelvan a las andanadas si no se trabaja energicamente por una paz estable.

En la actualidad se rumora en Colombia que el Perú se está armando con elementos modernos aprovechando la tregua, como también podemos llamarla. El Perú por su parte desconfía de la imparcialidad de la comisión encargada del Puerto de Leticia. En ambos países reina un estado de desconfianza e incertidumbre indescriptible.

A qué se debe esto? a las sospechas, desconfianza, malas inteligencias e interpretaciones erróneas.

En Europa la situación de desconfianza es mayor que en América y en el Oriente por lo consiguiente.

No vamos a alargar un tema que bajo una u otra forma viene a tener un mismo sentido y para concluir volvemos a hacer mención de la sentencia de WOODROW WILSON "CADA UNO DE NOSOTROS TIENE EL DEBER PATRIÓTICO DE SEMBRAR EN NUESTROS RESPECTIVOS PAISES LA SEMILLA DE LA CONFIANZA EN LUGAR DE LAS DE LA SOSPECHA".

ANTONIO M. SOSA

Excursión a la fábrica de mosaicos.

El día 25 de Julio nos dirigimos hacia la fábrica de mosaicos instalada en la parte norte de la Plaza de Sucre, cuyos dueños son los señores Guillermo Tribaldos y Aristides Romero, comerciantes bien conocidos y acreditados.

La fábrica está a cargo del señor Calixto Villanueva, de nacionalidad cubana; hombre de trabajo que a pesar de haber recibido poco aliento en la Capital de nuestra República para venir a esta Provincia, ha encontrado toda la materia para su industria, aprovechando materiales que antes estaban incultos y que significan una fuente de riqueza para este suelo cuyos habitantes por falta de conocimientos ignoramos la fortuna que poseemos. El señor Villanueva actualmente está haciendo el mosaico para el salón del Palacio de Gobierno de esta ciudad y además ha hecho muchos ejemplares que nos mostró y que en ellos se puede apreciar el trabajo tan fino y curioso de este experto fabricante de mosaicos.

Como dije, casi la totalidad de los materiales que emplea dicho señor en la construcción de mosaicos son de esta Provincia, lo que debe ser como un grito de ánimo para los chiricanos quienes nos preocupamos por el progreso de nuestra patria chica. "Chiriquí" la que tanto descontento causa a veces por su altivez.

CAMILO FRANCESCHI

Economía Política

La Economía Política se divide en economía nacional teórica y Economía nacional práctica, la primera estudia la ciencias de los fenómenos económicos y su influencia en la vida social; y la segunda estudia los procedimientos de que se vale el estado para influir en el proceso económico. La economía nacional práctica se divide en varias políticas: Política industrial, política comercial, política agrícola, política bancaria, política de tráfico y política social.

La política industrial tiene por objeto transformar las materias primas en objetos de uso corriente. Para desarrollar esta política es necesario que existan capitales grandes y que alrededor de éstos, hayan capitalitos más pequeños; también es necesario que la población sea bastante densa.

La política comercial tiene por objeto abastecer a los habitantes de todo lo necesario para su existencia.

Para desarrollar esta política es necesario que hayan bancos que presten dinero a cortos plazos y a altos intereses, pues el comercio es una cosa que se hace rápidamente. La política bancaria tiene por fin prestar a los asociados, los recursos monetarios que necesitan para desarrollar cualquier negocio. También, depositar dinero los asociados, para así poderles prestar a los que necesiten.

Para desarrollar la política agrícola es necesario primero: que ha-

En la mañana de ayer hizo la Normal Rural una excursión al Cerro San Cristóbal donde todos los años los normalistas van con mucho respeto.

Eran como las ocho y media cuando salió la Normal en marcha hacia el Cerro: todas las líneas bien hechas, esas escuadras que bonitas y tolo uniforme. Como a dos o tres cuadras después de haber salido nuestra Escuela podíamos contemplar el hermoso Cerro con una cruz en la cumbre. Yo me decía para mí ¿qué significa esa cruz? cómo yo iría a subir semejante Cerro tan alto. Caminamos caminamos hasta cuando salimos de la población y llegamos al Retiro.

Yo me fijé en unas galeras que tienen allí y hubiera querido ir cerca para darme cuenta como se haya nuestro Ferrocarril. Seguimos y por fin llegamos a la jabonería del señor Rodolfo Barraza que queda en las faldas de este Cerro; entramos en el patio de ésta y el Dr. Ríos nos presentó al señor Barraza, dueño de la jabonería. Esta jabonería produce un jabón muy bueno llamado "Gato"; entramos y pudimos observar como se fabrica el jabón.

Lo primero que me llamó la atención fue un gran horno donde estaba trepado un señor que con un cubo clavado de un gran palo sacaba de allí (supongo que dentro estará eso calentísimo) y el jabón líquido, hirviendo y bajaba por unos canales de madera a unos cajones como de un metro de longitud y diez y siete pulgadas de ancho, forrado por dentro de zinc: observé como tres cajones más de esta misma especie.

Otros estaban cortando unos bloques con una cuerda atada a dos palos; un hombre le cogía por un lado y otro por el otro y así la cuerda bien tirante cortaba el jabón. Esos cuadros los pasan a una máquina que los encuadra de igual tamaño y los residuos son para hacer las pelotas. Salimos y tomamos agua: después formamos para ir al Cerro, en columnas; y nos pusimos en marcha para subir el Cerro ¡Que pendiente más enorme! aquello me daba

ya buena educación agrícola, segundo que hayan bancos de préstamos que presten dinero a bajos intereses y a largos plazos para que el agricultor tenga tiempo de cosechar y vender sus productos.

Tercero necesita cooperativa de los demás miembros.

La política de tráfico comprende el movimiento de personas, animales o cosas, ya sea por tierra, aire o agua. Para esto hay carreteras, caminos, líneas férreas etc., también está el mar y el aire que son los medios mejores de tráfico. Por último tenemos la Política social que se preocupa por la buena educación de la juventud orientándolos hacia una vida de trabajo, organización y progreso.

Los maestros son los encargados principalmente de cumplir con esta sagrada y alta misión.

HERNAN GARCIA

RESUMEN D'EL PUEBLO JUDIO

La Meseta del Irán fué la cuna de la raza Aria, allí se desarrollaron tres pueblos de esa raza. Uno de ellos se extendió por occidente y pobló a Europa, otro por oriente y pobló a la India y el otro pueblo quedó errante.

El Mito o sea la base de la religión de ese pueblo es la voluntad. Este pueblo pudo desarrollar este mito por ser un pueblo nómada. Todo el pueblo con sus animales y todo cambiaban constantemente de lugar y así como los ejércitos necesitan un jefe para todos sus ejercicios, así este pueblo también necesita su jefe; esto era generalmente el más anciano, el más respetable y el de más honorabilidad y se llamaba Patriarca y su civilización Patriarcal. Este Patriarca era el que mandaba en todo y todo los demás le obedecían. La mayor virtud de los Judíos era la obediencia.

Fué este el primer pueblo que creyó en un solo Dios. Al leer en el Antiguo Testamento en la Biblia veremos que los dioses del Dios eran órdenes por ejemplo tenemos cuando Dios dijo Hágase al Hombre. Esta fué la primera vez que Dios hizo alusión a las tres Diosas Personas. El Dios de los Judíos era negativo e imperioso cuando él hablaba lo hacía entre rayos y truenos y la tierra temblaba y su proximidad a los hombres podía matarlos. Por ejemplo; en el monte Sinaí cuando Dios dió a Moisés la Tabla de la Ley le habló entre rayos y truenos y los israelitas apartados del monte miraban al suelo para la presencia de Dios no los matara.

JOSE AGUSUIN MUÑOZ

ganas de llorar pues veía para arriba y encontraba tan alta la cruz que pensaba que no estaría allá jamás.

Hice el esfuerzo y hasta que por fin llegué.

Observé como se ve la población de David como un jaadín, pues sus calles son tan bien trazadas que son unas líneas rectas.

¡Cómo la Naturaleza ha puesto en ésta Provincia tan diversos colores de verde! También observamos Pta. Burica y el mar; como rompían las olas: todo, todo se veía qué lindas Montañas, alrededor y en medio de ese inmenso "Valle de la Luna", qué palmares tan bonitos! yo no me quería bajar al contemplar tanta belleza. Ordenó el Dr. Ríos silencio y nos habló del por qué de esa cruz allí; nos dice que está custodiando a David.

Rezamos una oración en nuestro pecho para que cuando levantáramos la frente hacia esa cruz la levantáramos bien alta y que en nuestra almana hubiera impureza.

Bajamos con temor de caer nos cerro abajo.

Algunas niñas nos acordamos de nuestras casas y recogimos unas ramas de chumico.

Regresamos a la Normal cantando y alegres, impresionados

Pasa a la 4a. página

TARDE DE INVIERNO Obolo para "El Centinela del Valle"

En el cielo hermoso no aparece ya ni un solo reflejo solar. El astro rey ha sucumbido ahogado por las pesadas y negras sombras. La lluvia devastadora del cruel invierno amenaza altiva y triunfante.

Ruge furioso el viento huracanado y cargado de humedad; las flexibles palmeras inclinan rabiosas el pesado penacho de largas hojas.

La orquesta polifónica y alada del bosque; en su canción, implora piedad al Dios de misericordia, porque ya sus palacios de verdes hojas comienzan a ser descobijados por el recio huracán y las pobres avejillas ya sin abrigo, morirán de frío al influjo cruel de la lluvia.

Por las extensas llanadas de los campos cubiertos de verde pasto, muge y buye el ganado buscando un refugio de árboles, porque el ruido sordo del trueno le infunde miedo.

Hay frío, hay un hálito de terror en todo

Así son las tardes de crudo invierno.

CEDOINA RODRIGUEZ.

REPUBLICA DE

Viene de la 1a. página

servicio tienen las más peregrinas ideas en lo que a castigos corporales se refiere, he creído oportuno reproducirles algunos párrafos del artículo "El Castigo", publicado en "Monitor de la Educación Común", de que es autor F. Julio Picarel:

"Resulta fuera de lugar, en la nomenclatura de los recursos pedagógicos, la calificación de "castigos" para cualquier procedimiento coercitivo en materia de disciplina.

La depuración de los defectos del educando o la rectificación de sus incorrecciones, reclaman otros medios más en concordancia con el proceso natural de su desenvolvimiento espiritual. El niño obra por impulsos, más que por discernimiento, y en consecuencia su irresponsabilidad por razones de conciencia, lo sustrae a toda sanción punitiva.

Si el castigo constituye una fórmula terapéutica de curación, consultaría más las leyes biológicas que rigen el desarrollo de la naturaleza infantil.

El recurso disciplinario que debe arbitrase para contener los impulsos, lo hallaremos difícilmente en los tratados de pedagogía tradicional, pues, fundados en razones empíricas, no consultan los fundamentos básicos de la organización psíquica del niño. Las normas dispuestas por el adulto para el acatamiento ciego del niño, ni son humanas, ni pueden ser fecundas en frutos de conciencia y de libertad.

La mejor doctrina en punto a rectificación de defectos y al cultivo de virtudes esenciales, es la que se funda en el amor y en reflexiones, y que usa como elemento infalible, la tolerancia inteligente, sin llamarse perdón.

Gravitan sobre la compleja organización psíquica del educando, los estigmas y las taras de la herencia, que, como células malignas y en embrión subyacen, en forma latente, en la intimidad de la estructura espiritual del niño.

El secreto del triunfo, depende en mucho del diagnóstico precoz de

Samuel H. Samudio	B.	0.50
Ana M ^a Saldaña		0.25
Adriana M ^a Pinzón		1.00
Santos Contreras		1.00
María Mejía		0.25
Aura Guerra		0.50
Dora E. Samudio		0.50
Berta Hernández		0.50
Luisa Isaacs		0.50
Cristina Castillo		0.25
Julia T. Miranda		0.25
Nieve M ^a Zapata		0.25

sus tendencias, aptitudes e idiosincrasias, pues diagnóstico que implica haber penetrado como en apreciación radioscópica el alma infantil, nos permitirá, en gran parte, escogitar los procedimientos y los recursos para el tratamiento particular. La cirugía correctora consistirá en extirpar el defecto, y preparar el campo biológico para sembrar la virtud.

Luego, pues, no son el grito, ni la amenaza, ni el miedo, los recursos con que ha de saber inculcar respeto en sus alumnos el educador consciente de su transcendental función modeladora. Esos recursos, generalmente, son factores inhibitorios, y conspiran contra el fomento de la propia personalidad. La disciplina ideal en el gabinete del pedagogo, para ser aplicada como torturante mochila al presunto infractor infantil, produce el efecto contrario a los fines primordiales de la educación, que son despertar sentimientos nobles, organizar las ideas generosas e iniciativas útiles, y formar el carácter firme, propulsor de la voluntad perseverante, todo esto dentro de los principios inalienables de confraternidad y de solidaridad social a que deben ceñirse los actos de hombres del porvenir.

Estudiar la personalidad del niño, auscultar su estructura íntima, penetrar sus resortes anatómo-fisiológicos y comprender sus tendencias psíquicas, es amar a la infancia, patrocinarla y defenderla.

El castigo lleva en sí, una agudeza de crueldad tan injustificada siempre para la fantasía hipertrófica del niño que en el mejor de los casos, resulta un instrumento de sorda rebelión y de fastidio. El niño termina por aborrecer la escuela, —templo de salud, de alegría y de optimismo—, porque la encuentra fría, inquisitorial y absurda. El castigo mecánico, hace del aula una celda carcelaria, del maestro un verdugo y del niño un esclavo.

Causa horror pensar, por ejemplo, que a un niño se le castigue porque no es inteligente y adelante poco, o porque se niega a denunciar a un compañero, o porque no sepa imponer su autoridad cuando en funciones de "monitor" cuida del orden en ausencia momentánea del educador. El niño no tiene la culpa, si su cerebro es escaso en neuronas, ni ha venido al mundo para aprender el oficio de espía, delator o carcelero. No debe ser ni hijo ni padre del castigo.

En rigor de verdad, la culpa de que el niño cometa tantos sacrilegios de buen sentido, no se halla en el propio niño. La causa mediata o inmediata, la hallaremos, muchas veces, en los progenitores que no supieron o no pudieron substraerse a la fatalidad que entraña la tras-

Tarea de Religión. DIFERENCIA QUE EXISTE ENTRE LA RELIGION ANTIGUA Y LA ACTUAL.

En la religión antigua los pueblos eran idólatras, sacrificaban los niños en los holocaustos para ofrecerlos al Dios Moloch.

Ahora es lo contrario, pues nadie tiene el permiso de matar a otro, ni debe matarlo porque es un crimen; el padre de todos es Dios y por consiguiente todos somos hermanos. Cuando Cristo, empezó a predicar la religión católica, llamaba a los fariseos sepulcros blanqueados porque estos predicaban la ley, pero no la cumplían, daban a entender que eran religiosos pero no eran tales. Jesús decía que el soberbio nunca le veía la cara a Dios, porque la soberbia fué el pecado que cometieron nuestros primeros padres.

La calumnia es un pecado desastroso, por medio de este puede uno deshacer la felicidad de una persona y de muchas familias. El individuo que está disgustado con otro, no debe ir a ofrecerle nada a Dios, mirar antes a restablecer las relaciones con el individuo que estaba disgustado y perdonarlo si le ha ofendido. Sobre todo, debe uno rogar a Dios por los enemigos y perdonarlos, uno debe ser humilde y sencillo porque así, nos dió el ejemplo el que vino a ser crucificado por nuestra salvación.

Ningún individuo puede ser perfecto como Dios, pero uno debe tener el deseo de serlo, no cometiendo tantos pecados y cumpliendo las reglas de la religión católica.

AMELIA M^a PATIÑO
2º Año.

misión de ciertas neuras legadas en herencia.

Para terminar viene a mi memoria el recuerdo de un episodio que no por ser brutal debe silenciarse.

En cierta ocasión una niña muy tierna y hacendosa, queriendo "hacer de mamita" pidió permiso para arreglar su habitación. La madre con extrañeza le recomendó el mayor cuidado. Puesta la criatura con toda seriedad a sus tareas de persona mayor, tuvo la desgracia de que un florero de cristal se le escurriera de las manos y se hiciera pedazos al caer con estrépito. La niña se clavó en el suelo como una estatua ante los trozos de cristal. Corre la madre; la increpa y la castiga con tal rudeza, que la niña no puede articular palabra, y un sollozo que es un grito de piedad y de ternura, quiebra su garganta.

Cuando al anochecer llegó el padre, advirtiéndole que no salía a su encuentro la hijita predilecta, como era su costumbre, la reclamó a su esposa, y ambos la buscaron por toda la casa.

La hallaron oculta en la salita, arrodillada ante una imagen de la virgen. Al entrar oyeron que la inocente, a media voz, decía a la madre de Jesús: "Virgen mía, córtale las manos a mamita para que no me pegue tanto!" . . .

El padre, entonces, recogióla en sus brazos, y dirigiéndose a su esposa con cariño, la dijo suavemente: "Cuidemos, que no se nos quiebre este cristal, más precioso que todos los cristales!"

Amor, comprensión y tolerancia

CORRESPONDENCIA

David 11 de Agosto de 1933

Señor Doctor
Harmodio Arias
Panamá

Excelentísimo Señor:

Muy noble, sincera y emocionada nos ha parecido la invocación que hicistéis en el acto de inhumación de los restos "del más ilustre de nuestros compatriotas"

Por esa noble emoción que elevó vuestro espíritu en el momento solemne en que vuestras manos sostenían los restos venerados del gran patrio gloria de nuestra Patria, os pedimos hagáis realidad lo dispuesto por la Ley 12 de 1918.

En lo cual nos dareis a nosotros los jóvenes, la valiosa oportunidad en contacto con aquel gran cerebro y nobilísimo corazón que se llamó Justo Arosemena.

Con nuestros más respetuosos sentimientos de aprecio somos del señor Presidente de la República
Atentos y S. S.

MARIANA CASTILLO
HUMBERTO ESPINOSA

No olvide enviar algún objeto para el museo de la Normal Rural de David.

NUESTRA

(Viene de la 3a página)

de tanta belleza y llegamos a la Normal donde nos esperaban los demás Profesores alegres también.

Llegamos y nos mandaron a nuestras casas donde entramos contando lo lindo que se ve David adornado con sus palmas

¡Qué lindo es nuestro hermoso "Valle de la Luna"

DELMIRA R. ESQUIVEL

para los niños que constituyen la alegría de la vida, el afán de nuestros desvelos y el porvenir de la humanidad".

Próximamente trataré a Uds. este tópico, con más detenimiento, a la luz de las últimas observaciones escritas en relación con los castigos corporales, que errónea e ilegalmente aplicarán a los maestros.

Aprovecho la oportunidad para avisar a ustedes que la Asociación de Maestros me ha comunicado que notifique a los miembros de la Asociación, que en este mes se les descontará la mitad de la cuota y el resto en agosto próximo.

Igualmente deseo aprovechar esta ocasión, para solicitar a los directores de las escuelas que tienen de terceros grados en adelante, el envío de cuestionarios, para los exámenes semestrales.

Estos cuestionarios se desarrollarán dentro de la materia señalada para el PRIMER SEMESTRE LECTIVO y constarán de 10 preguntas cada uno, por asignatura.

De Uds. atto y s.s.,

S. QUINTERO S.
Inspector de I. Pública.

Imp. del Valle