

Dr. Dr.
Juan A. Austo
Panamá

EL CENTINELA DEL VALLE

ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID

LA VIDA ES ACCION; VIVELA

Director: Octavio Tribaldos — Redactor: Venancio Morales — Administradora: Cecilia Gallardo

Año VIII°

David, 30 de noviembre de 1933

N° 69

Cómo celebramos nuestras Fiestas Patrias

El 3 de Noviembre, la fecha más gloriosa del Istmo, se celebró este año en David con el entusiasmo acostumbrado en tan solemne día.

En la mañana se reunieron todas las Escuelas y la Normal en el "Parque de Cervantes" para asistir a la sesión solemne del Concejo, donde hubo discursos en honor a la Patria y fué leída el Acta de Independencia. Se distribuyeron los premios a los alumnos sobresalientes en sus clases. De la Normal recibieron premios el señor Agustín Muñoz, de 1er. año, Alonso Roy de Ho. año y las señoritas Felicia Franceschi, Cedomira Rodríguez y el Sr. Hernán García de 3er. año. Después la Normal se dirigió a la Iglesia de la Sagrada Familia donde se cantaba el Tedéum.

El día 4 nos dirigimos a la Calle 4a. Este, frente al "Club David" lugar destinado para el Saludo al Pabellón Nacional y donde la Normal practicó una serie de ejercicios que fueron en general del agrado del público.

Por la tarde se efectuó en el Plantel la fiestecita de que hacemos crónica especial.

Ojalá cada día el programa de nuestras festividades aumente en números culturales como se ha notado este año, en que la Junta se esforzó para hacer una fiesta digna de nuestra Patria.

Esperanza BENITEZ C.

La fiesta del 4.

Después de la asistencia a todos los actos oficiales que tuvieron lugar con motivo de las Fiestas Patrias, resolvió el Dr. Ríos, Director de la Normal Rural, permitirnos en la tarde del 4 un bailecito en nuestra aula máxima, fiestecita, a la que asistieron varios amigos de la Escuela y un buen número de ex-alumnos, lo que nos causó gran complacencia. Cabe decir que la fiestecita desde los primeros instantes estuvo movida y alegre y en ella impulsó el orden. El programa confeccionado por el tercer Año fué selecto y contribuyó a dar a este acto un tinte de espiritualidad. Hubo de todo: poesías, canciones, solos de guitarras, rumba y tambores, lo que combinado con las piezas de baile, mantuvo en todo momento el más vivo entusiasmo. Las chichas y refrescos estuvieron exquisitos. La fiesta del 4 fué verda-

Las ofrendas florales.

Como en años anteriores la Normal llevó a cabo el 2 de Noviembre el concurso de ofrendas florales en el que toman parte los tres años de la Escuela.

El 1° año hizo un kiosco de rosas, daises y ensueños; el II° año una linda espada de margaritas, ensueños y lluvia de oro y el IIIer. año una artística pluma de fuente, de suspiros dorados, rojos rosados y blancos, la cual ganó el primer puesto en el concurso, según declaró el Jurado.

El día de la peregrinación el kiosco fué colocado en la tumba del floricultor Sr. Cristóbal Torres.

A la tumba de los mártires de Pedregal fue llevada la espada y la pluma de fuente, dedicada a los maestros Doña Carmen de la Lastra, Sritas Elisa Chiari y Clementina Gallegos y Señores Agutín Sammartín y Rafael Benítez fue depositada este año sobre la tumba del Sr. Benítez.

Cada Normalista llevaba una rosa que depositamos sobre la tumba del Sr. César Saavedra Zárate. Se le llevó coronas a los exalumnos Claudina de Pérez y a Felipa Quintero.

Podemos decir que este año, como en los anteriores, el arte triunfó en todas nuestras ofrendas, q' sencillas, hablan bien de nuestros afectos para quienes fueron confeccionadas.

Oderay Olga OLACIREGUI.

El retrato del Dr. OCTAVIO MENDEZ PEREIRA, ES COLOCADO EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA.

Contrariando "Los Centinelas del Valle" la voluntad del Dr. Octavio Méndez Pereira, se designó la fecha histórica del 19 de noviembre, para colocar en la Biblioteca de la Escuela Normal Rural de David el retrato de tan distinguido

deramente alegre pues tanto los Profesores, como los alumnos y demás concurrentes dejaban ver en sus rostros su satisfacción.

Ojalá todos los actos conmemorativos sigan siendo como hasta ahora han sido para que siempre llevemos en nuestro corazón recuerdos imborrables del mes de Noviembre de 1933.

Pascual UREÑA.

10 de Noviembre de 1821.

•••

Digna de recordación es ésta fecha por el hecho histórico que nos recuerda, el que pone de relieve la altivez de los habitantes de la Villa de los Santos, donde por vez primera sonó en el Istmo el grito de Independencia del poderío español.

Le toca, pues, a la Provincia de los Santos haber sido la precursora del movimiento separatista en Panamá el cual culminó en realidad el 28 del mismo mes y Año Unidos luego espontáneamente a Colombia, muchas fueron las intentonas de Independencia, la que se logró definitivamente ochenta y dos años después, siempre sin derramamiento de sangre, como hechos de justicia, como algo que debía realizarse por lo natural, porque a ello teníamos derecho.

Alentados por nobles ideales de libertad, igualdad, fraternidad, trabajo y progreso, precisa es aunar todos nuestros esfuerzos por despertar en la conciencia popular, que tenemos misiones grandes que satisfacer como unidades y como partes del todo que forma la unidad nacional. Como individuos y como ciudadanos, es preciso superar a nuestras fuerzas para el engrandecimiento de la Patria.

Defendamos nuestros derechos y principios; cumplamos con todos, nuestros deberes y con la satisfacción de quién triunfa en la lucha noble, alcancemos una vida de paz, poder y abundancia.

ciudadano y hombre de letras.

La Biblioteca "Octavio Méndez Pereira" tiene su motivo para ostentar ese nombre. Fue el Doctor Méndez P., cuando actuaba como Secretario de Instrucción Pública bajo el Gobierno del Sr. Rodolfo Chiari, el iniciador de las Normales Rurales, idea que apoyó el Señor Chiari y que realizó al fundar las Normales Rurales de Aguadulce y David.

Luego el Dr. Méndez P. prestó y ha seguido prestando siempre su ayuda oficial y particular a la Biblioteca, enviando con frecuencia libros y toda clase de publicaciones para su sostenimiento.

Como educador, como publicista y diplomático el Dr. Méndez Pereira merece el reconocimiento de sus conciudadanos y nada más justo que como una muestra de agradecimiento de nuestra parte a su obra, tengamos su retrato en nuestra Biblioteca, inspirándonos el amor a la lectura.

He aquí el programa que se de-

Martín González ha sabido corresponder a la Normal.

David, 17 de Noviembre de 1933

Señor
Director de la Escuela Normal Rural.
Presente.

Señor:

Tengo el placer de informar a Ud. que el ex-alumno de esa escuela, señor Martín González, actual Director de la escuela de Rovira, se ha destacado en lo que va corrido del presente curso, por la intensa labor social que ha realizado.

En efecto, entre otras actividades, ha construido dos edificios escolares con maderas del país, en los barrios de Rovira Arriba y de Rovira Abajo, cuyas dimensiones son: 12 pies de alto, por 34 de frente y 22 de fondo y 12 pies de altura, 36 de frente y 22 de fondo, respectivamente.

Este esfuerzo, como Ud. puede apreciar es muy digno de tenerse en cuenta y por ello yo me permito llevarlo a su conocimiento, para que su escuela disfrute también de los triunfos del joven González.

En la obra del señor González han colaborado, por turno, sus compañeras de trabajo, señoritas Ana María Isaacs y Rosa E. Silvera, también ex-normalistas rurales.

Es de justicia reconocer, además, como muy importante, el apoyo entusiasta que el Director González ha encontrado en los padres de familia de ambos barrios citados pe-

Pasa a la 4a. página

rolló en esta ceremonia.

1°—Vespertina (Cro).
2°—Síntesis de la Historia de la Escuela Normal Rural de David por el Sr. Director del Plantel Dr. S. Gilberto Ríos.

3°—Himno "Centinelas del Valle".

4°—Alusión a la fiesta "10 de Noviembre de 1821" por la alumna de 3er. año, Srita Esperanza Benítez.

5°—Lectura de un fragmento de la conferencia dictada por el Dr. Octavio Méndez Pereira sobre "El Arte de Estudiar y el Arte de leer" por el Presidente de Los "Centinelas del Valle".

6°—La vice-presidenta de "Los Centinelas del Valle" correrá el velo que cubre el retrato del Dr. Méndez P.

7°—Himno de la Escuela Normal Rural de David.

EDITORIAL

EL MAESTRO

(Dedicado muy especialmente al Maestro Chiricano, Don Félix Olivares C.)

En los pueblos del Oriente, en aquellos pueblos asiáticos en que la cultura consistía esencialmente en participar de la sabiduría encerrada en los libros sagrados, el maestro era el sabio, el maestro era el santo, era el cofre viviente en que se guardaban los tesoros misteriosos que la divinidad había dado al hombre en tiempos muy remotos. Como las vestales, encargadas de mantener perennemente viva la llama del fuego sagrado, los maestros renunciaban a las vanidades del mundo para dedicarse exclusivamente a su misión sagrada.

El Magisterio fue entonces un sacerdocio.

En Grecia, cuna de la civilización occidental, el maestro fue el filósofo. En la Escuela Académica, en la Peripatética, en la Epicúrea, los discípulos se reunían al alrededor del maestro para discutir amigablemente el problema del ser y el misterio del no ser. Eran fiestas espirituales aquellas, en que la juventud libre de Atenas, después de desplegar en el Gimnasio toda la maestría de los movimientos rítmicos de cuerpos bien desarrollados, se sentaban a la sombra bienhechora de los árboles a hablar de la inmortalidad, a discutir sobre la virtud y la felicidad.

El maestro era el amigo, y la Escuela una sociedad de intelectuales unidos todos por un mismo anhelo científico o una misma esperanza de perfeccionamiento moral.

En el Cristianismo tenemos al Maestro.

Su vida su pasión y su muerte fueron norma y ejemplo que debemos imitar.

Nunca se apartó del trato de los humildes, ni se envolvió en la autoridad sacerdotal para demostrar su superioridad. Jamás habló en lenguaje rebuscado o difícil de entender. Sus palabras iban directamente al corazón y por eso lo entendían los niños, cuyas almitas puras podían vibrar al más leve soplo de la emoción divina; lo entendían los pecadores, que habían probado la hiel del desengaño y buscaban en El lo que en vano intentaron hallar por la pendiente del vicio; lo entendían los pobres y necesitados, que habían experimentado en la carne viva la injusticia de los semejantes. Sólo los fariseos no lo comprendieron. Ellos, que conocían la Ley y los profetas, no pudieron comprender a Aquel que era sólo amor y verdad y vida.

En el Día del Maestro quiere Panamá honrar a los que como el "gurú" hindú han hecho de su profesión un sacerdocio, a los que como el filósofo griego investigan la verdad y a todos aquellos, más humildes, pero quizá más veraces, que como el Divino Maestro enseñan con el ejemplo y han hecho de sus vidas una expresión sincera de amor y de verdad.

Labor de acercamiento.

Montevideo, Oct. 10 de 1933.

Sr. Director de la Escuela Normal Rural de David,
Dr. S. Gilberto Ríos,
David.

Estimado Señor Director:

Por este mismo correo tengo el agrado de remitir a Ud; certificados y lacrados, por vía oficial, los siguientes paquetes que me ha entregado la Sra. Otilia Rolim de Marinoni, Directora de la Escuela República de Panamá, y los cuales contienen correspondencia de ésta Escuela para los alumnos de ese simpático plantel:

Nº 1,	contiene	12 diarios,
2,	"	14 revistas,
3,	"	13 diarios y revista,
4,	"	20 revistas, dibujos y álbum,
5,	"	dibujos, cartas y postales,
6,	"	1 rollo con dibujos,
7,	"	cartas y postales.

La siembra incierta de aquellas primeras cartas, diseminadas al azar, para que cuidadoso afecto las recogiera y cultivara, ha dado ya el esperado y óptimo fruto entre escolares uruguayos y panameños. Lo prueban, con creces, éstos mensajes de obra efectiva y grande, que señalan un esfuerzo generoso en la amplitud de la cultura y una viva realidad en los sentimientos solidarios que avanzan triunfantes.

DE MI IDEARIO

El Ideal Ibero-Americano hay que mantenerlo latente; no solamente con la pompa de la palabra en elocuentes discursos como una idea alucinadora, sino con la intensidad del pensamiento y con toda la fuerza de acción que esté a nuestro alcance.

El Ideal es un sol que se comunica por la actividad, por la luz, por el movimiento, cual si el espíritu se desdobla en tres personas distintas colocándose la primera en el centro para abarcar y contemplar el curso de la vida en la continuidad del tiempo. La segunda es el pretérito, viendo lo que fue para hacer comparaciones con el presente y la otra en el porvenir, a donde debemos dirigir nuestra mirada como punto terminal para hacernos fuertes y que, la América Latina, forme un solo bloque homogéneo, fuerte, poderoso para que no sea juguete de la política exterior, y que seamos considerados y respetados por todo el Orbe.

ALFREDO SOLER S.

rios que avanzan triunfantes.

Que junto al eco alegre de tantas impresiones juveniles, vaya para Ud, señor Director, para los profesores que lo secundan en la labor, y para todos los niños de David, el recuerdo y el afecto sincero de este servidor afectísimo.

Magín PONS.

Anexo:

1 tarjeta de la Sra.

Otilia R. de Marinoni.

Por separado:

7 paquetes numerados del 1 al 7.

David, 21 de Noviembre
Señor
Cónsul General de Panamá.
Montevideo.

Estimado Señor Cónsul:

Las cartas, revistas y tarjetas, los diarios, dibujos y el álbum llegaron felizmente a su destino. Las amables líneas que la Señora Directora, Doña Otilia Rolim de Marinoni, escribió para acompañar el envío me han causado honda satisfacción.

Para la Normal Rural ha sido día de fiesta muy espiritual el de la distribución de correspondencia de nuestros amigos del Uruguay.

El personal docente de la Escuela y todo el alumnado hemos celebrado el nombramiento que el Gobierno de Panamá ha hecho en su personal para formar parte de la Legación de nuestro País ante el Congreso Panamericano que se reúne en Montevideo.

Quiera Dios inspirar a Usted y a los demás delegados panameños la idea redentora que salve a nuestros puertos internacionales, Panamá y Colón, para América y la humanidad.

No sé cuál sea el programa de la Conferencia, pero opino que si no se aprovecha el momento histórico presente para tratar de hacer valer los más elementales principios de derecho y Justicia en las relaciones de los países fuertes con los débiles, entonces el Panamericanismo no tiene razón de ser. Sus actividades se limitarían entonces a legitimar tácitamente el imperio de la fuerza.

Hago votos por el éxito real de la Conferencia y espero que ello sea motivo de mayor honra para el Uruguay.

Sírvase Usted hacer llegar la correspondencia, que enviamos al

El regreso de las deportistas chiricanas.

Más que con la idea de triunfar, las chiricanas fueron a la capital con idea de acercamiento y a la vez buscando la manera de acopiar fondos para el gimnasio en construcción.

El pueblo chiricano estuvo siempre pendiente de la actuación de las coterráneas y orgulloso contempló sus triunfos; así como ha sabido agradecer a todas las personas y entidades que supieron prodigarles atenciones; la Provincia sintió como sabe sentir. Solamente unidos podemos adelantar y es a esa unión chiricana a la que tal vez nuestra Provincia debe su fama de activa y de trabajadora.

Para las señoritas que formaron el equipo "Chiriqui" como par su directora, Sra. de Martínis nuestro reconocimiento y nuestra felicitación sincera.

Alfredo Trotsh

Fomento de Agricultura.

--o--

REPUBLICA DE PANAMA
Inspección de Instrucción Pública del Distrito Escolar de David.

Cr. Nº

David, 17 de noviembre de 1933.
ASUNTO: —La celebración de la Semana Nacional, junto con una

Pasa a la 4a. página

mismo tiempo en tres paquetes separados, a la Señora Directora de la Escuela República de Panamá. De Usted atento y seguro servidor y amigo,

Dr. S. GILBERTO RÍOS
Director de la Normal Rural de David.

Al Señor
Dn. Magín Pons,
Montevideo.

Desarrollo de la memoria como factor de la educación.

Helena Aurora CASTILLO A.

En primer lugar hay que considerar que las funciones o actividades del cerebro están íntimamente ligadas y en relación directa con toda percepción que hayamos ejecutado o experimentado en el transcurso de nuestra vida o en el pasado; es por esto por lo que sabemos, recordamos o reconocemos un hecho cualquiera. Si ese poder de la memoria no dependiera en parte de la células nerviosas entonces no habrían seres conscientes y mucho menos no hubieran existido génius de elevado talento y de nobles sentimientos; de aquí deduzco que una memoria provista de buenas actividades nerviosas llegará a cultivarse en su alto grado y que dará paso a la resolución de muchos problemas que por desarrollar se nos presentan.

El desarrollo de la memoria como factor esencial para la educación es hasta cierto límite como el umbral por donde entran ordenadas y buenas ideas en nuestra conciencia para formarnos eficientes y aptos para el futuro y para luchar y desarrollar cuanto la vida nos encomienda. Sin memoria no habrá sabios que hubieran descubierto hechos reales, hombres que se hubieran sacrificado por llegar a una meta o límite deseado en busca de tal o cual conquista.

El desarrollo de la memoria es en gran parte como un arma poderosa, es algo que nos dá la firme convicción de vencer, ser capaces de nuestros actos y algo más, ser optimistas.

Las ideas bien coordinadas y pensadas y todo científicamente efectuado nos guía y nos perfecciona por la mejor línea en ruta por la vida.

Así como todas las cosas tienen un capital valor en el mercado de la vida, así mismo una buena memoria y un buen cerebro tienen un gran valor también en el mercado de la educación y es de donde derivamos todo lo que cada cual puede ser.

Un cerebro bien nutrido con los conocimientos científicos más adaptados y recogidos de la naturaleza nos hará un álbum de todos nuestros hechos y así fomentaremos la base de una humanidad que vendrá a venerar nuestro futuro. La solución de este tema constituye la base del movimiento de todo el mundo civilizado y es la piedra angular del edificio de la libertad, del grado de cultura y progreso que un pueblo puede medirse, por su buena administración, respeto y consideración que en él se guarde.

Cuando la memoria de un hombre mereced a la educación adquiere la seriedad de pensar, el desinterés y elevación que exigen nuestros problemas, no dudo que podría realizar las obras más excelsas, como también todo trabajo material, porque su mente ha alcanzado su grado máximo de sensibilidad y es hasta cierto punto emotiva.

Actividades de la "Cruz Roja Escolar de Boca del Monte"

No obstante la escasa población con que cuenta este apartado rincón de nuestro Valle, pero inspirados en los más nobles sentimientos que a un educador deben adornar, hemos podido, no sin bastante trabajo, fundar una sociedad que mitigue el dolor a nuestros escolares como también a gran parte de la comunidad. Esta sociedad tan benéfica, aún más en estos lugares donde hay muy poco hecho, viene a ser, irremisiblemente, un complemento de la educación y adelanto que ha de calar muy hondo en el alma de cada habitante.

La Sociedad "Cruz Roja Escolar de Boca del Monte", nombre que tan dignamente ostenta, fué instalada el 23 de junio del año en curso. Sus socios, los alumnos de Vo y Vo grados y los maestros del plantel, compenetrados de sus fines y estatutos,

He aquí un cuadro que demuestra el número de enfermos atendidos:

Fechas	Enfermos	Atendidos
1 al 23 de junio al 28 de agosto	57	37
" 28 " agosto al 10 de octubre	52	29
" 10 " octubre al 15 de noviembre	21	21
Total:	130	87

Ingresos	\$ 11.30
Egresos	10.65
Saldo a favor \$	0.65

Medicinas existentes hasta hoy	20 " bicarbonato
15 de noviembre:	1 " pomada
1/2 botella de Alcohol desnaturalizado.	1/2 " polvo de yodoformo
4 onzas de algodón absorbente.	15 tabletas cefaspirina
20 ydas. vendas de 3 ydas.	1 onza mercurio cromo
1/2 " gasa yodoformada.	1 " tintura de yodo
4 onzas polvo de azufre	1 " " valeriana
8 " aceite castor	1 " " ácido fénico
1 " aceite almendra	1 " tintura de érnica
1 " anís	1/2 " gotas para dolor de muelas
20 " Sal de Epsom	1 " elixir paregórico
	1 " percloruro de hierro.

Boca del Monte, 15 de noviembre de 1933

Manuel A. GONZALEZ B.

EL DESTINO DE LOS GENIOS

París, 1933 — Los raros hombres a quienes la civilización ha consagrado con el nombre de genios, han sido, generalmente, desgraciados. Los grandes artistas han sido castigados de manera violenta por el destino. Una ligera mirada sobre las vidas, nos daría motivos para afirmar esta creencia. Y, sin duda, que muchos habrían de sentirse desolados ante las conclusiones que se obtienen al estudiar la vida de los genios. Son un tanto quizá sumamente pesimistas.

Remontémonos a los tiempos antiguos. Dante murió en la miseria y esta fué la suerte común de casi todos los grandes poetas italianos: pobres hasta la miseria, no sólo al morir, sino en la vida. Leopardi, alto representante de la poesía italiana, pedía — y en vano — para vivir, una modesta cátedra o un empleo de bibliotecario.

sin pérdida de tiempo pusimos manos a la obra. Se organizó inmediatamente un cuerpo de enfermeras (aunque en embrión) y así atender a los enfermos, para lo cual contamos con un bien equipado Botiquín, que sostiene sus socios con cuotas mensuales.

La Sociedad "Cruz Roja Escolar de Boca del Monte" está dirigida por los mismos socios educandos y su organización está de acuerdo con las necesidades del ambiente (Legiones Sanitarias, etc.)

Si bien es cierto que al principio hubo algunos obstáculos, también es cierto que ha ido progresando paulatinamente, pues en la actualidad cuenta con mayor número de socios particulares y los beneficios que reporta a la comunidad son halagadores.

Fóscolo, que murió en extrema pobreza en Londres, vióse obligado a dar lecciones particulares de primera letra y vender libros por las calles de la trujada capital inglesa.

Es conocida también la heroica pobreza de Panini, quien exclamaba: "Mi padre no tendrá pan si yo no se lo llevo y yo no tengo dinero".

Tasso, enfermo y sin recursos, pidió asilo a los monjes de San Onofre y murió en un lecho ajeno. Maquiavelo — ¡tan calumniado! — falleció pobre y atormentado por el espectáculo de Italia dividida y llena de infelicidad por las facciones.

Los sabios tampoco han sido más afortunados que los artistas. Veamos: Vesale, el creador de la anatomía, fué acusado de haber practicado la disección de un hombre vivo, y fué condenado a muerte por la Inquisición. La Revolución Francesa no perdonó a los hijos de la gloria. El padre de la química, Lavoisier, el poeta André Chenier, el astrónomo Bailly, el ministro Malesherbes, ueron guillotinado.

Cuando Lavoisier fué conduci-

Itinerario de la visita pastoral a la Provincia de Chiriquí.

Tolé... Enero 22 al 26 enero de 1934.

Remedios... Enero 26 al 29 de enero de 1934.

Las Lajas... Enero 29 al 2 de febrero de 1934.

Horconcos... Febrero al 5 de febrero de 1934.

David... Febrero 5 al 11 de febrero de 1934 (Unión).

Alanje... Febrero 11 al 15 de febrero de 1934 (Unión).

Puerto Armuelles... Febrero 15 al 18 de febrero de 1934 (Tridúo).

Concepción... Febrero 18 al 25 de febrero de 1934 (Misión).

Dolega... Febrero 25 al 2 marzo de 1934 (Misión).

Boquete... Marzo 2 al 6 de marzo de 1934 (Misión).

Caldera... Marzo 6 al 9 de marzo de 1934 (Tridúo).

Gualaca... Marzo 9 al 12 de marzo de 1934 (Tridúo).

Regreso a David, el 13 de marzo en la mañana.

Regreso a Panamá, el 14 de marzo en la mañana.

Tomado de "La Buena Prensa".

do a presencia del tribunal revolucionario, alguien tomó su defensa y pidió se dejase en libertad al padre de la química moderna. Un tal Coffinal levantóse y con gesto de gladiador, gritó:

— ¡La república no necesita de sabios!

El célebre Bailly, autor de la historia de la astronomía, llevado al patíbulo en una tarde de noviembre, sin saco siquiera y bajo una lluvia fría, comenzó a temblar.

¡Tiemblas Bailly— preguntóle el verdugo.

— Sí, mi amigo— respondió el anciano sabio sonriendo; — pero es de frío.

Cuando Malesherbes apareció en la prisión, sus compañeros, sus amigos en desventuras, pusieron todos de pie al entrar él al calabozo, en señal de respeto.

— ¿También el señor?— díjole uno de los presos.

— ¿Qué quiere, amigo? descubrieron en los últimos días que yo soy un mal sujeto y me detuvieron.

Servet, precursor del descubrimiento de la circulación pulmonar, fué quemado vivo en Ginebra.

Rousseau, calumniado, soportó 20 años de destierro.

Bacon, precursor de Galileo, y de Newton, sufrió diez años de cárcel y al morir, después de tantos sufrimientos y decepciones, apenas dijo:

— Arrepíentome de haber sacrificado toda mi vida en favor de la ciencia.

Guttemberg, inventor de la imprenta, o, por lo menos, quien recuperó para el Occidente la imprenta fué también calumniado, perseguido, procesado, murió

Pasa a la 4a. página

PALABRAS

PRONUNCIADAS EL DIA 3
DE NOVIEMBRE EN POTRE-
RILLOS ARRIBA POR EL
DIRECTOR DE LA
ESCUELA.

Estimados señores, queridos niños:

Ante todo quiero pedir, a este noble auditorio, se sirva perdonarla la lectura, de tan sencillas palabras, que sin duda encierran muchos errores; pero sí me cabe decir, que han sido escritas con toda la voluntad necesaria, con todo el entusiasmo y alegrías, y más cuando tratamos de celebrar hoy, un acontecimiento de tanta trascendencia, para nosotros los panameños; es este el día de nuestra Independencia de nuestra Patria de Colombia. Primeramente este pedazo de tierra, fue una colonia de la vieja España, pero por muchos motivos poderosos, se vió obligada a independizarse de esa monarquía absoluta en aquellos tiempos; que por medio de su gobierno quería tener a todas sus colonias, bajo el vasallaje y la esclavitud. Tales causas, dieron como resultado, que Panamá proclamara su independencia. Entonces, fue cuando, en el año de 1821 se independizó de España, se unió y se hizo, un pedazo de Colombia, y siguió bajo la dominación y el régimen de esa nación. Así siguió por mucho tiempo unida a dicho país; gobernada por Colombianos y sujeta a las mismas leyes de ese gobierno. Pero como nuestra tierra no solamente ha sido fecunda, si no rica, y más en aquellos tiempos; de aquí adquiría Colombia e iba sacando un cúmulo de riquezas, sufrían así los panameños, muchas calamidades y martirios, puesto que todo lo que se producía, iba para allá, al par que nos encaminábamos para el atraso en todo sentido. Verdaderamente a este pueblo, le faltó un poco de generosidad para tratar a su pequeña hija "Panamá". Indudablemente que todo pueblo, toda nación, procura florecer; y me parece, que al decir esto y al pensar que Colombia, un pueblo inteligente y liberal, no se hubiese preocupado, por el bienestar de nuestra patria; olvidando por completo esa idea de adelanto y de progreso, en esta tierra.

Este estado de cosas, debidas también al mal gobierno, que imponía esa nación, puso a meditar a los panameños, más concienzudamente, quienes vieron que en vez de mejoras, empeoraban, resolvieron no pertenecer más a ese país; pensaron como debe hacer todo pueblo, implantaron sus derechos de libertad, proclamaronse independientes, para formar una nación libre que se gobernase por sí sola.

Tales ideas tan hermosas y brillantes, dieron como resultado; que Panamá saliera del indiferentismo en que se encontraba, y se pusiera a las puertas del progreso, con bellos y sanos ideales; una vez cristalizado el acontecimiento, que celebramos. Este acto simpático y patriótico, bajo la dirección de un puñado de valientes panameños, se llevó a cabo en la ciudad de Panamá el día 3 de Noviembre de 1903.

Señores, es la hora en que todo panameño, se sentirá regocijado, al recordar esta fecha de tanta signi-

Lo que admiro desde mi ventana

Eres bien recibida, mañanita fresca y cantarina.

Gotas de cristal besan tus sienas soñolientas; una gasa blanca y transparente va desmayándose para dejar que luzcas tus galas.

Los árboles se estremecen de júbilo, y sus brazos largos y tapizados de un musgo verde como la esperanza, se agitan para saludarte. Un gorjeo de pájaros hace que te estremezcas, y su música pura y celestial llena el ambiente de armonía, es que los pajarillos, enamorados de tus hechizos, dejan escapar de sus gargantas cantos de amor.

¡Oh, el mar espléndido! sus aguas transparentes y cristalinas, se tornan verdes, azules; es un espejo inmenso donde el cielo se retrata con todos sus esplendores, y lo hace más excelso y más bello. Está tranquila como un lago; las olas embravecidas, duermen hasta que el sol con sus rayos quemantes y ardorosos las despierten.

Una brisa suave y fresca besa tu rostro immaculado como el lirio del valle; esos lirios que crecen en el corazón de la montaña, como aquel que Efraín dió a María, reflejo del alma de su amada.

Y mi alma te canta, y te contempla, y no quisiera que te vayas; pero ya el sol quiere imponerse a tus suaves resplandores; y esas primeras horas se retiran. Y así me voy retirando de la ventana; el eco del timbre me hace volver a la realidad; me llama; es una voz poderosa que me despierta.

Ya mis compañeras están formando, y llego canturreando con una alegría en el

ficación en nuestra historia, la que trajo consigo la dicha de nuestro pueblo, es decir la libertad y el progreso. Y por eso al ver, que hoy día nos encontramos en una era de verdadero desarrollo y que nuestro pueblo ha llegado al nivel de ese que se portó ingrato y que no supo agradecer, es natural que como conscientes y verdaderos ciudadanos debemos reconocer y apreciar altamente, la idea bienhechora y benéfica, que llevaron a la realidad, esos distinguidos patriotas que bien merecieron el nombre de "Proceres de Nuestra Independencia".

DIóGENES DUEÑAS R.

Obolo para "Centinela del Valle".

Virgilio Vergara B.0.25.
Elvia Rojas 0.50.
Juana Saldaña 0.25.
Aura Guerra 0.25.
Nicanora Valdés B. 1.00

Martín

Viene de la 1a. página

ro indudablemente el espíritu cívico no puede despertarlo en nuestras localidades rurales otro factor que no sea "el buen maestro de escuela."

Con mis felicitaciones a Ud. y al distinguido profesorado de ese colegio, por el buen resultado que ha obtenido en sus labores oficiales el ex-alumno González, me es muy grato suscribirme,

De Ud., atto. y s. s.,

S. QUINTERO S.

Inspector de I. Pública.

El Destino.

Viene de la 3a página

paupeírrimo.

Muchos hombres de genio, exasperados por la indiferencia o por la ingratitud, se suicidaron.

Horacio Wells, descubridor de la anestesia, matóse cortándose las venas en las muñecas.

John Fich, el descubridor del barco a vapor, lanzóse al río Delaware donde murió ahogado.

El poeta Chatterton, antes de cumplir los veinte años, pidió al arsénico el olvido y la muerte. Gerardo de Nerval ahorcóse por que no tenía que comer.

La envidia de los mediocres que siempre persigue al genio, más de una vez llevó hacia los caminos del crimen. Y varios hombres de genio, de valor, cayeron víctimas de los desprecios y de los envidiosos, como Wirsung, el famoso cirujano, descubridor del canal del páncreas, asesinado por su rival Cambier.

Camoens, el gran poeta portugués, después de grandes padecimientos murió en un lecho de hospital, apenas asistido, en su vida de miseria, por su fiel criado, que mendigaba para alimentarlo.

¡Y así cuántos más que fueron y que serán!

JOSE REDERCAMIU.

alma, porque llevó retratadas en mi semblante tantas impresiones que la mañanita bella ha gravado en mi corazón;

NIVIA BENITEZ O.

Fomentando

Viene de la 2a página

Feria-Exposición Agrícola Industrial.

A LOS DIRECTORES Y MAESTROS:

La Inspección General de Ense-

Exposición Escolar en Rovira

Desde el 27 hasta el 30 del presente mes se exhiben en Rovira los trabajos realizados por los alumnos de esa Escuela, regentada por los exalumnos Rosa Silveira y Martín González.

Allí podrán admirar los padres los cuadernos de caligrafía de sus hijos, los de resúmenes y los de dibujos; los trabajos manuales y las costuras y algunos productos agrícolas.

Para todo el personal de esa Escuela, nuestras felicitaciones.

Mande algo para el Museo de la Normal Rural.

fianza, y este Despacho, están sumamente interesados en que la Semana Nacional, que tendrá lugar entre los días 26 de los corrientes y 3 de diciembre próximo, tengan el mayor éxito posible y que sus resultados sean más estables que los obtenidos en el año pasado.

También se interesa la Inspección General porque la Feria-Exposición Agrícola Industrial que se realizará en la Capital de la República desde el 26 de este mes, hasta el 10 de diciembre entrante, tenga la cooperación de todos nosotros los miembros del Magisterio Nacional.

Para tales fines, la I. General envía a este Despacho, las siguientes reglas; y que yo a mi vez transcribo a Uds., en la seguridad que las pondrán en práctica y harán las gestiones del caso ante los maestros para que las cumplan, y las recomienden a la comunidad en donde trabajen.

a) -Durante la Semana Nacional no se debe comprar, tomar, ni comer, sino aquello que sea estrictamente nacional.

b) -Que procuren Uds. que los agricultores de sus respectivas localidades se preparen con tiempo para hacer concurrir sus productos a la Exposición Agrícola que tendrá lugar en la Escuela Profesional de Panamá. Tales productos deben enviarse bien empaquetados, con el nombre del agricultor que los remite, el nombre del producto, fecha y lugar de la recolección, etc. etc. El transporte estará a cargo de la Junta Central de Caminos.

c) -Que las maestras y especialmente las de Economía Doméstica, envíen a la Escuela Profesional, cuanto antes, recetas de platos confectionados con artículos nacionales. Estas recetas deben ser lo más original posibles y serán recomendados, para cada día de la Semana Nacional; uno, especialmente. Estos menús serán repartidos por todo el país.

Aguardo de su conocida actividad, toda la cooperación posible, para con las actividades enumeradas en esta circular.

De Uds., atto. y s. s.

S. QUINTERO S.

Inspector de I. Pública.

Imp. del Valle