

Dr. en.
Juan A. Susto
Panamá

EL CENTINELA DEL VALLE

ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID

LA VIDA ES ACCION; VIVELA

Director: Raúl Anguizola — Redactor: Manuel Pino Jr. — Administradora: Nelly Moltó

Año VIII°

David, 25 de enero de 1934

N° 71

PROGRAMA

DE GRADUACION EN LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID.

- I° — Orquesta "Poeta y Aldeano", obertura, Von Suppé.
- II° — Discurso por el Director del Plantel Dr. S. Gilberto Ríos.
- III° — Orquesta "Dr. Ríos", marcha, Bieberach.
- IV° — Palabras por el ex-alumno Sr. Azael Guevara C.
- V° — Orquesta "Tesoro mío", vals Wittmann.
- VI° — Despedida a los graduados por la alumna de IIo. Año, Srita. Zenaida Araúz.
- VII° — Orquesta "Bésame Trigueña", danza McKinley Ferguson.
- VIII° — Distribución de Diplomas por el Gobernador de la Provincia, Manuel Pino R.
- IX° — Orquesta "Victorina", pasillo, Bieberach.
- X° — Clausura del acto por el alumno graduado, Sr. Alfredo Troetsch.
- Himno Nacional.

Alumnos graduados

Belarmina Arroyave
Esperanza Benítez
Lucila María Castillo
Juana Diez
Carmen Felicia Franceschi R.
Victoria González N.
Briceida M. Miranda T.
Oleray Olga Olaciregui
Ofelia María Quiel A.
Celedonia Rosa Rodríguez

Lorenza María Rodríguez
Carolina Elvira Serracín F.
Celia del Carmen Silvera B.
Humberto Espinoza
Camilo Franceschi E.
Humberto García
J. Faustino Miranda G.
Manuel S. Torres A.
Alfredo Troetsch
Pascual Ureña.

Una aspiración muy justa

David 4 de Enero de 1934
Exelentísimo Señor Presidente de la República
Panamá

Exelentísimo Señor Presidente:
Con la gratísima nueva de recepción del dinámico Gobernador Pino quien con hechos ha probado merecer la alta posición que ocupa, ha llegado también a nosotros la noticia de que por iniciativa vuestra se construirán varias escuelas

Eligen Nueva Directiva. "Los Centinelas del Valle"

Presidente: Octavio Tribaldos
Vicepresidenta: Benita Sánchez
Secretaria: Doris Bartoli
Tesorero: Raúl Anguizola A.
Vocal: Temístocles Araúz

OBALO PARA EL "CENTINELA DEL VALLE."

Azael Guevara B 025
María Majía 0.25

Cedoína Rodríguez presiderá fiesta de los estudiantes

Como una costumbre tradicional se nombró por votación a la alumna de IIIer. año que debe presidir la fiesta con que la Escuela despide a los alumnos graduados, y le tocó este año la designación a la Srita. Cedoina Rodríguez, acompañada por las damas, Señoritas Esperanza Benítez y Briceida Miranda.

El programa cultural es muy selecto y no dudar, el festival resultará espléndido.

en la provincia de Chiriquí.

Hemos visto los normalistas rurales abrirse el más hermoso de los horizontes al comprender alborozados que pronto, quizá en el mayo venidero, tendremos escuela propia. Los extensos y bellísimos terrenos de la granja son el lugar más conveniente para una escuela de la índole de la nuestra, si no compra el gobierno esta hectárea de terreno donde funciona actualmente la Normal Rural, este sitio, Señor Presidente, es un lugar ideal por lo accesible para todos los habitantes de la ciudad, por lo apartado y tranquilo, propicio al estudio. El gran empuje q' habéis dado a la

En pro de la agricultura

Panamá, Diciembre 29 de 1923.

Señor Alcalde del Distrito de David
Provincia de Chiriquí

Mi estimado amigo:

El Poder Ejecutivo viene vivamente interesado en dar el impulso en todo el país a la producción agrícola. Para ello ha creado colonias agrícolas, ha dictado medidas tendientes a procurar una mejor distribución de las tierras, y, entre otras iniciativas, ha reorganizado el Departamento de Agricultura para hacer más posible que la intensificación de la campaña en que viene empeñado llegue a culminar en el éxito que todos esperamos

Como usted sabe, el país importa del extranjero grandes cantidades de artículos susceptibles de producir en nuestra tierra, quizás de mejor calidad que los que nos vienen de fuera, y ello, naturalmente, resta inmejorables perspectivas a los hijos del país y afecta considerablemente la economía nacional por el tributo q' diariamente nos vemos obligados a pagar al extranjero

Esta situación principalmente se debe a la poca ayuda técnica y efectiva de que han estado desprovistos hasta ahora nuestros agricultores, una vez que no sólo hacen sus cultivos en forma rutinaria, sino que ni siquiera están al corriente de cuáles son los productos que mejor valor tienen por la demanda de ellos en los mercados nativos. Además, usan en sus siembras semillas de inferior calidad y no obtienen, por otras múltiples circunstancias, todo el rendimiento que en realidad corresponde a sus labores.

El Jefe del Departamento de Agricultura le comunicará a usted las medidas que se han dispuesto poner en ejecución para el desarrollo del plan que se tiene en proyecto con el fin de asegurar nuestra independencia económica, y le agradeceré mucho

agricultura, nos hace pensar con fundadas esperanzas en que atenderéis nuestro justo, ardiente y patriótico anhelo.

Con todo respeto y consideración, somos del Señor Presidente de la República.

Atenta servidora

Juana Diez

Por los "Centinelas del Valle"

MAS SOBRE LA EXPOSICION

EN VOZ ALTA

(POR ANTONIO M. SOSA)

Con el muyor placer publicamos en nuestra sección el artículo siguiente, sobre "Exposiciones Regionales Chiricanas", cuyo autor es el popular joven señor Mariano I. Candanedo.

LAS EXPOSICIONES.

Hace algunos días vi algo escrito sobre las exposiciones regionales q' se efectuaban en el "DAVID COLLEGE", exposiciones estas que marcaron siempre un éxito rotundo y sentaron el deseado ejemplo de ESTIMULAR a los productores q' tan dormidos están en nuestro medio. Además de ser estos torneos algo que anima al agricultor, industrial o al artista a producir lo mejor que su cerebro puede, son una labor constructiva para los alumnos de las escuelas. Comienzan prácticamente a darse cuenta lo q' es el trabajo, lo que es la tierra, lo que podemos industrializar en Chiriquí y en fin a distinguir el valor intrínseco de cada productor. Vi, pues, que se insinuaba a la Normal Rural a que continúe efectuando las exposiciones mencionadas, ya q' el DAVID COLLEGE, está fuera de toda actividad educacional. La idea merece ser ayudada, merece tomarse en cuenta sobre todo por los educadores y educandos de la Normal; tomando como mira el bien común, creo que estos certámenes rendirán el bien esperado, siempre y cuando que se ponga en ello todo el empeño necesario.

Opinamos que la idea ha de ser bien acogida por todos los ex- alumnos del Colegio de David, y más aún, que todos ellos prestarán su apoyo.

M. I. CANDANEDO.

David 5 de Enero de 1934.

(Tomado de Ecos del Valle)

a usted que preste a estas indicaciones toda su atención y toda su perseverancia, en la seguridad absoluta de que su cooperación será debidamente apreciada por el Gobierno y la Nación entera.

De usted atentamente amigo y S.

ido.

Harmodio Arias

EDITORIAL

MODELO "B"

lo) Objeto de los Comités Municipales Agrícolas y explicaciones generales.

a: Propulsar el desarrollo agrícola del país sirviendo de Agentes activos del Departamento de Agricultura en cada uno de los distritos de la República.

b: Reunirse una vez por semana para tratar de tópicos agrícolas, relacionados con las actividades del Distrito y sugerir al Departamento algunas actividades especiales que el distrito desee emprender para que éste lo estudie y le dé su cooperación, si fuese posible.

c: Hacer reunión de comisarios o corregidores el último sábado de cada mes para que éstos den cuenta de las actividades de los agricultores que están bajo su jurisdicción. Para que los comisarios lleven a sus campos instrucciones del Comité sobre asuntos de agricultura y los pongan al corriente de las últimas comunicaciones del Departamento.

d: Los miembros del Comité, alternativamente, visitarán los corregimientos, verán al Comisario, al agricultor en su trabajo y le ofrecerán su amistad, procurarán aconsejarlos, y recoger información sobre el estado de su cultivo.

e: El Departamento de Agricultura enviará a los comités municipales revistas de Agricultura, boletines, hojas circulares sobre determinado cultivo y toda clase de información relacionadas con las campañas agrícolas que se emprendan.

2º FUNCIONAMIENTO DE ESTAS INSTITUCIONES.

a: El Departamento de Agricultor encausará sus actividades hacia determinada campaña o proyecto por ejemplo el cultivo del arroz como caso concreto, o el de la lucha contra el cólera porcino, o el de la campaña contra las arrieras, o el de la lucha contra las garrapatas, o el del mejoramiento de las razas animales del país, etc. etc.

b: Estas instituciones por medio del Señor Alcalde, citarán en seguida a los corregidores o comisarios de cada corregimiento o campo del Distrito, y les manifestará que el Gobierno desea que todos o casi todos los hombres de dicho corregimiento siembren arroz, no sólo para sus gastos sino para vender.

c: Estos comisarios llevarán a sus corregimientos el modelo "C" en el cual por medio de alguna persona que sepa escribir apuntará el nombre del agricultor, el lugar donde va a hacer la roza y la cantidad de arroz que va a sembrar. El Comisario será instruido por el Comité para que tome esos datos lo más exactamente posible, y una vez obtenidos serán regresados al Comité el cual los mandará en seguida al Departamento.

d: Con estos datos el Departamento sabrá la cantidad de arroz que se va a sembrar, las regiones en donde se cultiva más este cereal, la cantidad de semilla de arroz, que hasta donde sea posible, tendrá que enviar a cada Comité para que den en calidad de préstamo al agricultor del lugar, quien debe devolverla en el tiempo de la cosecha, procurándose así una siembra de arroz de tipo uniforme, de mayor rendimiento y de más eficientes beneficios en los molinos.

e: Conociéndose en dónde están situados los grandes centros productores de arroz será más seguro para el Gobierno, el escoger los tipos de molinos que se han de usar, es decir, o molinos pequeños para que se establezcan en los centros arroceros, o una central grande que beneficie el arroz de toda la cosecha, colocando en un lugar conveniente, según las necesidades del consumo.

f: Se comenzará por establecer ahora tres agencias de Agricultura en tres provincias, cada una con un agrónomo experimentado para que dirija sus labores con su campo de experimentación, estableciéndose conforme se va pudiendo una agencia en cada capital de provincia. Estos agrónomos visitarán constantemente los comités de su jurisdicción, los cuales les servirán para la distribución de semillas, para atender al mejoramiento de las formas de cultivos, visitando los campos, haciendo demostraciones sobre el uso de implementos agrícolas modernos. Estos agentes agrícolas servirán de consultores en los huertos escolares, y estarán continuamente visitados por los dirigentes del Departamento.

TURISMO

POR
ANTONIO M. SOSA

En otras ocasiones hemos tratado sobre este mismo tema y hoy lo hacemos nuevamente para aprovechar la oportunidad que galantemente nos ofrece el "Centinela del Valle".

Todos sabemos que una de las iniciativas que deja bastante cuenta es el turismo. Es el turista una persona que va generalmente de un país a otro conociendo y estudiando todo lo que en su concepto le llame la atención y a la vez tratar de divertirse con algo nuevo. En resumen unos vienen con el fin de recrearse y otros con el fin del estudio.

Además de eso el turista trae dinero y conocimientos de los que deja siempre parte en los países que visita.

Por la excelente posición geográfica de que el Creador ha dotado a nuestra República es ésta una de las más visitadas por los turistas debido a que la gran obra del Canal Interoceánico les llama la atención así como también los paisajes y nuestras costumbres.

El interior es muy visitado durante el verano por los turistas, pero la Provincia de Chiriquí es la menos debido a la mala condición de la carretera, que es nuestra condena.

Aquí en Chiriquí hay regiones que siempre han llamado la atención a los turistas que nos han visitado por su clima y panoramas, nos referimos a "El Volcán", "Potrerillos", "Boquete", Los Canjilones de Gualaca" siendo este último lugar uno donde muchas veces se inspiró nuestra insigne poetisa doña María Olimpia de Obaldía, por

jurisdicción, los cuales les servirán para la distribución de semillas, para atender al mejoramiento de las formas de cultivos, visitando los campos, haciendo demostraciones sobre el uso de implementos agrícolas modernos. Estos agentes agrícolas servirán de consultores en los huertos escolares, y estarán continuamente visitados por los dirigentes del Departamento.

g: Se establecerán concursos para los cultivos que se desee propulsar, por ejemplo, para el cultivo del arroz, en cuyos concursos los agricultores bajo la dirección de este comité discutirán premios que el Departamento junto con la Junta Asesora, asigne.

h: Con la información que se vaya consiguiendo, y según la labor que los comités desarrollen se llegará al establecimiento de verdaderas colonias agrícolas, o agrupaciones de los agricultores de cada corregimiento de tal modo que trabajen sus propias parcelas de cinco hectáreas en terrenos que el Gobierno les designe, en donde los agentes agrícolas podrán guiarlos mejor y enseñarles métodos más eficientes, a hacer ensayos de cooperativas para la compra de semillas, utensilios y para la venta de sus cosechas y lleguen a un mejor "standard" económico, higiénico y social.

NOTA:

El Comité Municipal Agrícola de David está constituido así:

Presidente: don Francisco Cozzarelli R. (Alcalde del Distrito)
Vice-Presidente: don Daniel Véliz Viero (Presidente del Consejo Mpal.)
Vocal-Tesorero: don Carlos Arturo Miró (propietario agricultor)
Vocal: don Nicolás Delgado J. (Diputado a la Asamblea Nacional)
Secretario: Dr. S. Gilberto Ríos (Director de la Normal Rural)

Una de las primeras iniciativas del Comité será la organización de la feria regional chiricana en la Semana de Navidad. Para ello ha ofrecido el Doctor Ríos en nombre de los Centinelas del Valle la más entusiasta colaboración.

Una carta de Cuba

Matanzas, 20 de diciembre 1933

Sr. Dn.
Octavio Tribaldos
Director de "El Centinela del Valle"

David

Distinguido señor:

He leído un número de su revista que tuvo la bondad de facilitarme el Dr. Manuel Labra, catedrático del Suscrito de esta ciudad y Alcalde Municipal de la misma.

Me pareció interesantísimo, pues ha sido muy comentado aquí entre los estudiantes.

Yo pertenezco al mismo Instituto y además soy miembro de la prensa de esta ciudad y tengo varios libros de Historia y Bibliografía publicados, por si le interesa mi colaboración es por lo que le digo esto.

Le agradeceré me envíe algunos números de "El Centinela del Valle". He hecho un comentario en la prensa sobre la referida revista; se lo mando por correo en sobre aparte.

Gracias y quedo suyo atentamente.

(fds) Israel M. Moliner

la gran cantidad de orquídeas que por allí crecen.

Ojalá que el Gobierno se interesara en reparar la carretera debidamente complaciéndonos en nuestras justas aspiraciones de poseer una cómoda y barata comunicación con la Capital fomentando así nuestro mayor desarrollo comercial y ofreciendo al turista la oportunidad de visitar toda la región chiricana que por muchos aspectos es digna de conocerse.

A. M. Sosa

PSICOLOGIA

RESUMEN DE ARISTOTELES

1a.) Datos Históricos:

Este fué un filósofo no propiamente de Grecia, él era hijo por parte de padre de un médico llamado Nicomachos, tuvo la desgracia de perder a su padre, lo adoptó después un pariente, hizo sus estudios en Macedonia y a los 18 años fué a Atenas. Se dedicó a la Filosofía, fué alumno de Platón y estudió con él durante 20 años hasta la muerte de su maestro. Aristóteles creyó que él sería el heredero de la Academia por ser el alumno más inteligente y aventajado, pero no sucedió así.

Aristóteles desilusionado dispuso salir de Atenas y se fué para su país; en Misias fué huésped del Rey Hermias. El Rey de Macedonia, Filipo, lo llamó a su corte para que educara a su Alejandro que tenía 13 años y lo educó hasta los 20 años que Alejandro se creyó hombre, y se apartó de su maestro. Después conquistó tierras y como él no las podía gobernar puesto que no estaba capacitado para eso, y una vez en una jornada que tuvo por Asia Menor lo mataron envenenado (Alejandro) Aristóteles volvió a Atenas y allí fundó el Liceo y la llamada escuela Peripatética, allí estuvo al frente de ella 12 años, por lo que como Atenas pertenecía a Alejandro y a la muerte de éste se independizó, y como Aristóteles había sido su educador lo iban a castigar pero él se fugó no dejó que hicieran con él lo que con Sócrates. Murió en el año siguiente a los 63 años, algunos atribuyen su muerte a que él se tiró al mar pero se cree que murió de pesar, al ver que él que había educado tanto al pueblo ateniense no se lo agradecían y fueran tan ingratos con él.

CRITICA DE PLATON: Dicen que cuando el maestro de Aristóteles (Platón) estaba vivo peleaban pero o es así, Aristóteles decía que él veneraba a su maestro pero que criticaba su teoría. Aristóteles ha sido el pensador más grande del mundo y él criticaba la teoría de su maestro porque dice que para explicar el mundo de las ideas tiene que haber otro mundo superior y así sucesivamente de modo que uno iba agregando al infinito y nunca acabaría.

Platón decía que las ideas estaban en un mundo superior, pero Aristóteles decía que no que estaban entre nosotros para hacer uso de ellas.

MATERIA Y FORMA: Aristóteles echó por tierra la teoría de su maestro, ahora él tenía que reconstruir otra. Entonces dijo "En todas las cosas de este mundo hay materia y forma". En nuestro cuerpo, dice él, la materia es el cuerpo y la forma es el alma. Hay también, dice él, posibilidad y realidad. En posibilidad uno puede ser lo que se proponga, por ejemplo: Un estudiante se propone más tarde a ser un gran Psicólogo; él puede serlo en posibilidad cuando verdaderamente es el gran Psicólogo lo es en realidad.

ASIMILACION Y PERCEPCION: También existe dice él el

Cómo puede la juventud establecer unión y cooperación en su propio país.

a) Toda juventud que goza de cierta preparación intelectual puede contribuir al desarrollo de puntos tan importantes como son estos de unión y cooperación en su propio país.

Ante todo se necesita una juventud que desde los bancos escolares se compenetre de las obligaciones que por leyes naturales le están impuestas para con su propio país, ya que los intereses patrios son intereses comunes y que por tal motivo estamos obligados a poner nuestro grano de arena en bien de éstos, marcando con nuestros esfuerzos un paso adelante ya sea en el pequeño o gran sector en el cual nos toque actuar cuando ya entremos en acción.

Un normalista rural por ejemplo se le presentan oportunidades para hacer una labor amplia en este sentido en cualquier campo donde le toque trabajar.

Un poco de esfuerzo y buena voluntad de su parte le facilitaría los medios para tal fin.

Las reuniones de padres de familia en las que el maestro rural encontrará una oportunidad para tratar no solo los asuntos relacionados con la escuela, problema este tan interesante y tan poco conocido en los campos y a veces en centros más adelantados, sino que también tratará asuntos particulares de la escuela, pero sí, de interés general, como adelantos del lugar, problemas nacionales de los que el maestro debe conocer a fondo para poner al corriente a aquellos que carecen de tales conocimientos.

En todas las formas en que pueda el maestro rural deberá presentar su ejemplo de cooperación y unión a fin de despertar el interés en aquellos individuos que lo rodean y sólo entonces habrá hecho algo por el adelanto de su país.

b) Medio para el desarrollo y establecimiento de relaciones y colaboración entre los países vecinos.

Para el establecimiento de relaciones entre los países vecinos los jóvenes estudiantes pueden iniciar correspondencia con los escolares de países vecinos. En estas relaciones los jóvenes pueden hacerse conocer mutuamente y dar a conocer sus países respectivos haciendo descripciones geográficas e históricas, tratando de los problemas más importantes de sus naciones.

Conociendo los jóvenes a fondo sus respectivas naciones podrán establecer cooperación. Las naciones serán amigas y pensarán en agradarse mutuamente cuando les sea necesario para sus progresos y para progreso del mundo.

Cedónia RODRIGUEZ

proceso de la asimilación, que consiste en que uno se apodera de la materia y la forma. Ejemplo: Cuando uno ve una naranja hermosa la pela y se la come se ha apoderado de la materia y la forma; la percepción consiste en que uno se apodera

Como puede la juventud desarrollar unión y cooperación en su propio país

La juventud estudiantil de las Universidades y Escuelas Profesionales puede influir poderosamente en la reconstrucción de la humanidad desplegando eficientemente todas las actividades Pedagógicas y Económicas que se les han impartido en las aulas.

Los jóvenes de hoy, serán los padres de mañana y los llamados a tener bajo su responsabilidad el gobierno de su hogar y también el de su Patria, el hogar máximo de todo individuo.

Manteniendo estrecha unión y buena cooperación entre los jóvenes del mismo país, luchando todos por un mismo ideal y siendo calentados por la misma llama de la esperanza, se hará que el individuo o grupo de individuos viciosos o enemigos de la reconstrucción se regeneren y así será toda la juventud como un sólo hombre que riegue la semilla del bien, como un sólo espíritu que se eleve y llegue a la cima del Honor, de la Honradez, de la Dignidad. Una vez unida la juventud de un país establecido y la buena colaboración entre ellos, se unirán con la juventud de los países vecinos valiéndose 1º) de la correspondencia seguida entre los alumnos de los colegios y entre los miembros de las distintas sociedades.

2º) fundando sociedades y obligando a formar parte de ella a los alumnos de los diferentes colegios. Esta sociedad se encargará de dictar conferencias anualmente en las diferentes repúblicas, dictándolas sobre asuntos de interés para cada país y por unos de los miembros de cada colegio.

3º) Dar publicidad a la correspondencia llevada con los jóvenes extranjeros, haciendo así propaganda en nuestra república de las otras y viceversa.

4º) Esforzándonos por influir de una manera eficiente en el ánimo de todos y realizando una exposición en los colegios y Universidades donde se exhiban trabajos de las repúblicas vecinas.

5º) Canje de vistas y álbumes geográficos e históricos.

6º) Labor de los diplomáticos y ministros.

Encontrándose de tal modo ligados los países vecinos todos perseguirán y lucharán por un mismo ideal estimulándose con sus mismas obras. Compentados del gran deber y obligación que tienen sobre sus hombros contribuirán a la reconstrucción de la humanidad.

Carmen Felicia Franceschi R.

de la forma y deja la materia. Ejemplo: Cuando uno ve un pastel en una vidriera y hasta que se le hace agua la boca, uno se ha apoderado de la forma y ha dejado la materia.

¿DONDE ESTAN LAS FORMAS? Después Aristóteles se hace la pregunta ¿Dónde están las formas a lo cual él dice que las for-

EL DELEGADO DEL ESCOLAR

1a.—Tendré siempre presente en la vida escolar y de ciudadano, que todo daño causado a mi cuerpo es un robo hecho a la sociedad; quiero, pues, crecer bueno, sano y robusto.

2a.—Buena regla para la salud es la de mantenerse limpio; el agua y el jabón serán los amigos a los cuales recurriré siempre, para que de mi cuerpo, de mis vestidos y de mi casa se exhale el perfume de la limpieza.

3a.—Con el ánimo alegre abriré mi casa y mi corazón para acoger el beso del sol, la caricia del aire, la sonrisa de la luz; y con el canto y el movimiento entonaré un himno de alabanzas a la patria.

4a.—Tendré que vencer la gula y escoger manjares frugales y sanos, que a la hora oportuna comeré sin prisa y masticaré completamente.

5a.—Evitaré el uso del vino y del tabaco, los cuales, bajo la máscara de un pasajero goce, esconden el veneno traidor para mi salud.

6a.—Huiré del mal; buscaré todos los medios para destruir insectos y microbios dañinos a la salud: templando el alma a las adversidades, dedicaré toda energía a obras fecundas de bien.

7a.—Agradeceré y seguiré escrupulosamente los consejos higiénicos dados por el maestro y por el médico, cultivando en mí el hábito de la obediencia a todas las leyes.

8a.—El sentimiento del respeto, el peligro del contagio me harán reprimir la tos, escupir o estornudar y todos los actos que ofendan la libertad y el derecho ajenos.

9a.—Trabajaré para no ser gravoso al prójimo; estudiaré para aprender, y para gozar concederé al cuerpo y al espíritu el justo descanso.

10a.—Mantendré la fe firme a estos mandamientos para revivir las virtudes de la estirpe y tener el orgullo de sentirme digno hijo de mi patria.

mas están en un recinto y que ese recinto es el alma, en esta parte nos hace recordar la teoría de Platón de que las ideas están en un mundo superior. Aquí Aristóteles empezaba a fallar, ya iba encaminándose por donde había ido Platón, entonces dijo que el alma era la inteligencia. Él dice que la forma es una fuerza que es más que materia y ella obliga la materia a hacer lo que ella quiere.

En las materias hay distintos grados de realidad, la misma cosa puede ser materia respecto a la otra y forma respecto a la otra más.

En la materia puede haber realidad y forma respecto a las demás. Ejemplo: Un roble gigantesco es hoy en uno de los bosques grandes y más tarde puede formar parte de una casa. Ese árbol cuando estaba en el bosque se distinguía de los demás; y porque su materia se distinguía de los demás por eso era forma respecto a ellas mismas.

CATEGORIAS: Son los conceptos más generales y las formas más puras. Más allá de las categorías que son las formas

Para a la 1a página

Misión de la Juventud.

(UNA PAGINA PARA LA ESCUELA)

Ser joven implica una gran responsabilidad, porque la juventud es antes que nada, una suma de posibilidades y esperanzas que deben realizarse.

Nadie sabe con certidumbre todas las capacidades que encierra: "Dame que acierte en la ocasión y yo descubriré en tí ignoradas regiones, fuerzas increíbles", ha dicho el armónico autor de Ariel.

Un genio argentino — Ameghino — comparaba la vida de un hombre a la curva de una parábola; en la rama ascendente, hasta alcanzar el vértice en que la curva se tuerce y desciende, el hombre es joven: sube. En la otra rama, el hombre envejece, declina.

Hay casos en que una vida es como aquella sola rama ascendente, casos de juventud perenne, inagotable, como fué la de Anatole France, que en la edad en que el hombre recurre al báculo, chochea, temeroso e inválido en el umbral de la muerte, tenía él la lozanía y la fuerza para militar en las avanzadas del pensamiento y de la acción.

En una alegoría certera se representa una serie de hombres que se pisan sucesivamente, a medida que caen, una antorcha: ésta es la imagen de las generaciones humanas; cuando el tiempo debilita el brazo y el espíritu que llevan luz del ideal, le pasan al brazo y al espíritu nuevos para que no sucumba, y así, en esfuerzos renovados, heroicos, tenaces, a través del tiempo, la humanidad avanza magníficamente hacia el porvenir.

Y esa es la misión de cada juventud que se incorpora a la caravana humana. Aportar íntegramente su energía, su entusiasmo; suplir a los que caen, reemplazar a los que desertan, llenar los claros, para que la continuidad del inmenso esfuerzo no se interrumpa.

Menester es que comprenda antes que nada, y sobre todo, hondamente, la solidaridad de su destino con todos los destinos humanos en el tiempo y en el espacio. Esto lo expuso admirablemente Eca de Queiroz, por boca de su héroe Fradique Méndez, (citamos la memoria):

"La Geografía nos hace comprender que el pedazo de tierra que pisamos es solidario del que se curva allá en el horizonte; la Historia nos hace comprender cómo el esfuerzo nuestro alcanza a los de los hombres que nos precedieron".

Barrett, el grande y fuerte Barrett, al que no es posible dejar de citar cuando se comienza a profundizar en las cosas, insistía sobre ello, porque allí está la fuerza real de los hombres:

"Tenemos una parte en toda sonrisa que se abre y en toda lágrima que se derrama sobre la tierra".

En efecto, si nuestros sentidos no fueran aún groseros, insuficientes, — tanto que nos aíslan, que nos limitan — la injusticia y el dolor ajenos, nos alcanzarían siempre. Todavía nos es necesario tenerlos próximos para sentirlos; sin embargo,

COMO PUEDEN LOS

JOVENES ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES Y DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES CONTRIBUIR HACIA LA RECONSTRUCCION DE LA HUMANIDAD EN GENERAL.

Obra grande, inmensamente grande y árdua de realizar, pero se puede llevar a cabo ese cambio de meras ideas en bellas realidades que sirvan de base para levantar una torre que como la de Babel, ha de ser fuerte y grande, ha de llevar en su cúspide la balanza dorada de la justicia que ha de presidir y mirar con los ojos de la conciencia, esa vida rítmica de alegría y de entendimiento general. Esa obra pues puede ser realizada con sólo la firme voluntad de la juventud en general, pero de una juventud enérgica optimista, que vea las cosas reales y que quiera dejar frutos a las nuevas generaciones; y éstas generaciones a la vez que deben cosechar y saborear estos frutos, puedan depositar nuevos simientos en los ya abiertos surcos destinados para ese fin. Con efecto hay que buscar los medios que nos lleven a ese fin noble que perseguimos. Hay que obrar pues de acuerdo con la lógica y por tal comenzamos, pues, por nuestros respectivos países. El conglomerado de las masas está constantemente evolucionando y con él las ideas y fines y por esa razón todo tiene que cambiar de una generación a otra. En nuestra época el hombre sólo se preocupa por el bien propio, no hay uno sólo que quiera siquiera sacrificarse por el bien de los demás y por consiguiendo el más fuerte atropella al débil queriendo sacar mejores bienes; esto no sólo entre países, pueblos y familias sino hasta entre hermanos. La llave dorada de la lóbrega celda donde está encerrada la justicia se ha extraviado? ¿quién posee esa llave? En qué manos está?... está en las manos de la nueva juventud que se levanta; ella es la encargada de abrir la pesada puerta a esa bienhechora de la humanidad. Justicia... nada más. Tenemos una sola esperanza bella muy bella obtener la paz y bienestar general ¡Qué ideal! sublime bello, extenso! Paz cuánto encierra. ¡Bienestar! otro tanto. Sólo faltan medios. Un sólo individuo nada podrá hacer se hace indispensable pues la unión y cooperación entre los hombres para llevar a la realidad ideales buenos, unión en la religión, en las ideas, en el trabajo desinteresado. Tenemos la prensa, el mejor medio para la cooperación de ideales pues se debe comenzar por el espíritu, tenemos pues que estar al día antes que todo, con las cosas que afectan de una manera u otra nuestro país para así poder dar las diferentes opiniones que esclarezcan los medios para resolver los diferentes asuntos que se nos

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

una injusticia es siempre una monstruosidad, por pequeña que sea, o lejana que esté.

El hombre del futuro envolverá al planeta con la red sutil de su sensibilidad, de modo que ningún dolor verdadero, ningún error de los hombres, le deje indiferente. Y llegamos a lo que queríamos: los indiferentes.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

PSICOLOGIA

Viene de la 3a. página

el pensamiento y son normas especiales

Aristóteles encontró una tabla de categorías y él decía que con todo eso podía construir el mundo.

No hay cosa que uno diga sin que contenga algunas de las categorías; éstas son:

1º) Concepto de cantidad (abarca todo abstrayendo las particularidades, eso es la forma)

2º) Concepto de cualidad (este abarca la moralidad, el estado vital de hombre)

3º) Concepto de relación (que existe necesariamente entre las cosas)

4º) Concepto General de sustancia) lo que esta debajo, lo que es y no se puede afirmar de otra cosa.

5º) lugar

6º) posición

7º) tiempo

8º) hacer

9º) padecer

Todas estas categorías quedan reducidas a: materia y forma.

Método Científico: El método científico consiste en una aglomeración de cualidades de las cuales se saca una sola; consiste pues, en decirse, en hallar un término medio. Se divide en 3 grandes partes: 1º) Definición

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

presentan. La prensa, es pues, muy esencial en el desarrollo de la cooperación de nuestro país. Otro medio importante es la elección, tanto de concejales, como de diputados y presidentes. Si ellos van a representar el pueblo, tienen que ser elegidos libremente por él, de manera que sepa el representante el sentir del pueblo que lo elige. Debe además haber, por medio de la prensa, una estrecha relación con los mandatarios para poder resolver en buena unión todos los problemas que se presentan al país. Haciendo unión y cooperación en nuestros respectivos países, tenemos derecho y obligación de preocuparnos por los asuntos del resto del mundo, puesto que formamos parte de él. ¿Y cómo nos damos cuenta del estado de cosas de otros países? y para qué. Varias serían las respuestas: Uno de estos medios es la Prensa y el otro es relacionándonos directamente por medio de correspondencia con individuos de los demás países, preocupándonos no solo en esa correspondencia de hablarles de los asuntos que interesan a nuestro país, sino también hacerles una descripción de lo que hay en él, hablar de su geografía, historia, costumbres de manera que aquellos del lejano país puedan darse cuenta de cómo vivimos nosotros y viceversa; y para qué esto? pues para comparar las costumbres en general, la cultura de aquellos países y el nuestro y entonces imitar lo que hay bueno en ellos y desechar lo malo. Además al darnos cuenta de los problemas que se les presentan a aquellos países, podemos pensar y dar ideas y opiniones que ayuden a resolver sus problemas. De esta manera se establece poco a poco más estrechas relaciones y a la vez cooperación entre los países del orbe.

Hernán GARCIA
IIIer. Año.

2º) juicio 3º) demostración 1º) Definición para hacer una buena definición se da el género próximo o sea el concepto general más inmediato, después se da la diferencia específica o sea la que los distingue de los demás. Con los conceptos se forma el Juicio.

El juicio se forma con la unión de 2 conceptos; con los juicios se hacen las demostraciones.

La inducción consiste en coger todas las cosas particulares para llegar a lo general.

Demostración: Para toda demostración lo esencial es el término medio, de toda demostración se saca una conclusión que va de lo general a lo particular. Tesis: Ya soy fuerte.

Demostración: M P : todos los hombres son fuertes

S M : yo soy hombre

S P : por consiguiente yo soy fuerte.

La verdad de esta conclusión depende de la verdad de las premisas.

Los juicios pueden ser negativos y positivos de 2 juicios verdaderos se puede sacar una conclusión verdadera.

Fines: Aristóteles ha descubierto que todos los hombres aspiran a ser felices, pero lo que unos entienden por felicidad no lo entienden otros. Unos dicen que uno es feliz cuando tiene riqueza que por medio de ella consiguen ser fuertes y poderosos etc. Otros dicen que la felicidad consiste en tener la barriga llena; otros dicen que la felicidad se alcanza por medio de los bienes y que hay dos clases de bienes; exteriores e interiores, espirituales y materiales; en los materiales uno puede alcanzar la felicidad con la salud, belleza. La virtud dice Aristóteles es un hábito. El hábito es I. natural: así como uno puede formar el hábito de la virtud puede formarlo del vicio, el dice que las personas la I.a vez son libres, la II.a esclavas. Aristóteles les dice que nunca hagamos una cosa inútil y menos perjudicial que mientras uno vive debe labrar su felicidad y adquirir un hábito para la felicidad.

Virtud: Aristóteles dice que la virtud es un hábito o un estado habitual del hombre: con este estado produce el individuo en su vida acciones buenas, y ese estado se consigue con mucho esfuerzo.

Ahora Aristóteles clasifica las virtudes prácticas y la virtud teórica; las actividades prácticas son como: La virtud del valor uno no debe ser ni muy arrojado y ni muy flojo debe estar en término medio, la virtud práctica está en término medio. La virtud de la justicia consiste en dar a cada uno lo que le corresponde, hay dos clases de justicias, a veces se da a cada uno proporcionalmente y a veces en partes iguales.

Las virtudes teóricas son como la sabiduría que consiste en el hábito que ha adquirido el hombre de acompañar sus actos de acuerdo con la razón; hay distintas virtudes y estas varían según el individuo y es difícil estudiarlas por que no es la misma la virtud de la virgen que la de la esposa, que la del niño que la del abuelo etc.

Sin embargo hay relaciones generales.

Sin embargo hay relaciones generales.

Edgardo ESPINOZA
Ier. Año