

"EL CENTINELA DEL VALLE"

ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID

LA VIDA ES ACCION; VIVELA

Director: Tomás Franceschi — Redactor: Isaac Escudé — Administradora: Clemencia Candanedo

Año X°

David, 31 de Octubre de 1935

N° 87

Don Nicolás Victoria J. hace el Elogio de la Normal Rural de David

Don Tancredo Pinochet pasó un rato en la Normal Rural de David.

Después de haber asistido a la sesión extraordinaria del Consejo Municipal y a la recepción que se le ofreció en el Palacio de Gobierno el Sr. Tancredo Pinochet fue invitado por el Dr. Ríos a que visitara la Escuela, invitación que gentilmente aceptó el distinguido visitante.

En la Escuela se le recibió con un programa sencillo, pero elocuente en su manifestación de simpatía y reconocimiento hacia este insigne "Ciudadano de América", quien al despedirse, tuvo frases alentadoras para la juventud y el-

gios para el magisterio panameño. A continuación publicamos el discurso de bienvenida que pronunció el joven alumno Don Temístocles Araúz.

Señores: distinguido huésped:

Temo que mis palabras no os digan nada, acostumbrado como estáis a escuchar las autorizadas oraciones, quienes revestidos de toda autoridad, os han dado bienvenidas que bien merecen se les tilde d'el ácidas por los profundos pensamientos.

Pasa a la 4ta. Pág.

Dirige carta en que exalta los méritos del director de ese plantel, el Dr. S. Gilberto Ríos.

Don Nicolás Victoria J., ha enviado la carta cuyo texto hallarán los lectores más adelante, en la cual hace el decano de nuestros educadores, un cumplido elogio de uno de nuestros más auténticos valores pedagógicos de los días que corren, el Dr. S. Gilberto Ríos. Dice así la carta en referencia:

Panamá, Octubre 12 de 1935

Sr. Dr.

S. Gilberto Ríos.

David.

Estimado y buen amigo:

La lectura constante de EL CEN-

TINELA DEL VALLE me ha hecho formar, no de ahora, el propósito de escribir a Ud. para elogiar, como se lo merece, la patriótica tarea de educador insigne que Ud. se ha echado sobre sus hombros. Sé muy bien que lo que voy a decir a Ud. con relación a su profunda labor va a mortificar un tanto su modestia, pero prefiero contrariar-le antes que cometer la injusticia, por omisión, de seguir guardando silencio sobre el particular.

Viejo estoy, amigo doctor Ríos,

(Pasa a la 4ta. Pág.)

Valor higiénico de la fruta

EN "EL CENTINELA DEL VALLE"

Conocidos son los efectos saludables de la fruta sobre el cuerpo humano. Las frutas forman la dieta por excelencia de los trópicos. No es posible en ellos seguir gozando de buena salud, sin comer mucha fruta.

La gran ventaja de la alimentación rica en frutas, es que sus elementos nutritivos están en un estado líquido soluble, bajo forma de jugo, y este jugo contiene sales solubles y fermentos que ayudan a la digestión de los otros alimentos, y que son agradables al paladar.

Se sabe que varias enfermedades

de los países tropicales son debidas a un exceso de ácido en la sangre, y caso notable es el hecho de que los ácidos vegetales y sus sales impiden el aumento en la sangre, de otros ácidos perjudiciales.

Bien conocida era antes, la acción del jugo de limón sobre el escorbuto de los navegantes producidos por la acidez de la sangre.

El limón es la perla entre las frutas: purifica la sangre y penetra en todas las mucosas y glándulas del cuerpo, purificándolas.

Virgilio, refiriéndose al limón, di-

(Pasa a la 3a. Página)

Ofrendas Florales de la Normal.

Ya están distribuidas en los distintos años de la Normal Rural las comisiones que deben confeccionar el tributo de nuestra Escuela a la memoria de nuestros muertos:

IV año: para los ex-alumnos que no han abandonado; allí figurarán los nombres de Felipa, Claudia, Ernesto, Elvia, Ernestina, Encarnación, e Hilda.

IIIer. año: Para los maestros de David que se distinguieron como abnegados educadores: Sras Carmen de la Lastra y Josefa de Jurado y Stas. Ana Balmori, Elisa Chiari y Clementina Gallegos, Sres Rafael Benitez y Agustín Sanmartín.

IIo. año: para los buenos servidores que perdieron su vida en la catástrofe de pedregal: Armuelles, Zurita, Porto y Durán.

Ier. año: Al floricultor Don Cristóbal Torres, primer embellecedor de nuestro parque y de nuestro cementerio.

Además se regarán rosas rojas sobre la tumba del poeta y periodista que tanto amó a Chiriquí, Don César Saavedra Zárate.

Este año la ofrenda para los ex-alumnos se colocará sobre la tumba de Ernestina y la de los maestros sobre la de Doña Ana Balmori.

PIEDAD A LOS ANIMALES.

EL BUEY

Si hay algo que conmueve, rompe las fibras del sentimiento y arranca del alma un grito de protesta, es la manera cruel como algunos hombres sin entrañas tratan a los animales. No hay compasión, no hay piedad para ellos, que no han cometido más delito que el de ser animales y el de estar sometidos a la voluntad y capricho del hombre.

El buey ¿Qué fuera el hombre en sus faenas agrícolas, sin la ayuda de este útil y paciente colaborador?

Trabaja en el campo desde que raya el día hasta que el sol declina, sin más compensación que su alimento, casi siempre malo y escaso.

Comienza por romper la tierra con el arado, abriendo el surco pa-

ra depositar el precioso grano. Y si que trabajando sin descanso hasta la época de la recolección. La cosecha fué abundante y hay que transportarla a los graneros. Una carreta con su yunta de bueyes: he aquí el medio más fácil para su conducción.

El buey es, por excelencia, el animal más útil con que cuenta el hombre entre nosotros para sus trabajos. Su labor es dura y penosa.

Sin embargo, en medio de su paciencia, en medio de la esclavitud a que está sometido, sin protestar, sin lanzar una queja, tal vez sopor-tando algún dolor, el buey es el ser al cual se le fustiga con más crueldad.

Algunas veces, las fuerzas de la

Pasa a la 4a. página

El Molino de Arroz

Hace varios meses había estado escuchando, principalmente de parte del Dr. Sebastián Gilberto Ríos, el beneficio que estaban recibiendo nuestros campesinos con la venta de su arroz en cáscara, al molino.

Hasta ahora, con una visita que hicimos los alumnos del tercer y cuarto años de la Normal Rural a dicho molino, me he venido a convencer de ello y a convertirme en propagandista de la magna idea de nuestro Departamento de Agricultura y Obras Públicas cuyo jefe Sr. Horacio Sosa, observando la gran cantidad de arroz que se produce en nuestra Provincia, dispuso instalar un molino de arroz perteneciente al Gobierno, que beneficiando al campesino, comprándole su arroz a un buen precio, le queda-

rá también una ganancia al Gobierno para pagar los gastos que ocasiona y el valor de dicho molino.

El Sr. Hipólito Germán, Ex-profesor de la Normal Rural de David y hoy empleado competente para el manejo de la maquinaria, nos hizo las explicaciones sobre el funcionamiento del molino.

Además el Sr. Administrador Don Alberto Ortega nos estuvo hablando del método que se seguía para todas las operaciones que se hacen en la compra, el pago y la venta del arroz. El Sr. Ortega nos pasó a un nuevo depósito de arroz que se ha tenido que construir pues el anterior no daba cabida para guardar el a-

(Pasa a la 3a. pág.)

EDITORIAL

:: TRES DE NOVIEMBRE ::

Mientras las naciones poderosas afrontan hoy el grave problema de asegurar sus mercados para defender a sus hijos del hambre y la miseria; mientras los hombres de estado de las naciones mas conocidas del Planeta revuelven en sus mentes cansadas y ardorosas el problema de sostener por la violencia lo que hoy no es posible sostener, la servidumbre de pueblos considerados como simple medio de labrar la propia felicidad; mientras se consume en armamentos bélicos la mayor parte de las energías humanas ayudadas con el capital y la moderna técnica; mientras la desconfianza y el odio siembran el pánico y la muerte, Panamá con su lema "Pro mundi beneficio" mira con fé el porvenir y confía en la fuerza vencedora del bien, en la luz salvadora de la verdad.

Los panameños todos debemos sentirnos hoy mas hermanos que nunca. Sin prejuicios de partidos debemos juntarnos en un sólo sentimiento de amor por esta Patria tan pequeña, tan inerte, tan rodeada de peligros, tan pobre y tan generosa al mismo tiempo.

Naciones ricas y potentes necesitan arrebatarse a sus vecinos lo que la Providencia les diera para su felicidad. Panamá ha ofrendado lo mejor que poseía "para beneficio del mundo."

En el balance espiritual de los pueblos, el nuestro, tan pequeño, tiene proporcionalmente mucho en su favor:

La educación del pueblo es precepto constitucional y toda la fuerza de la Nación reposa en las inteligencias de sus hijos. Panamá ha comprendido que el amor es la fuerza que ha de defenderla y por eso enseña desde los bancos de la Escuela al niño que debe amar a las naciones hermanas: ha comprendido que el trabajo es la fuente de todos los valores materiales y espirituales, por eso la Escuela del Trabajo en Panamá ha pasado de mera teoría a realidad viva; nuestros hombres de Estado han comprendido que vivir fuera del presupuesto y más allá de los límites de nuestra pobreza no es honrado y Panamá es quizá hoy la única Nación que no basa un aparente bienestar presente en la acumulación de obligaciones para las generaciones futuras; el pueblo panameño apoyó un movimiento revolucionario cuando se convenció de que se cometían faltas administrativas de distinto género y ese mismo pueblo ha repudiado con su actitud un nuevo conato de revolución cuando se convenció de que las faltas administrativas no dependen del Presidente o de una camarilla gubernativa, sino de la falta de educación en el pueblo mismo, cosa que es imposible adquirir de golpe y con revoluciones.

No podemos negar que nuestros campesinos aún no gozan de los beneficios de la civilización; pero también es cierto que, si tomamos en cuenta que ellos producen el arroz, el maíz, los plátanos, frijoles y yuca, los frutos que comemos y el café con que nos desayunamos con la ayuda de un simple machete que vale poco más de un balboa, si consideramos que el agricultor de otros países cuenta para producir esos mismos productos la ayuda de maquinarias que representan un capital cientos de veces mayor, entonces tendremos que reconocer que lo que nuestro campesino realiza es en proporción con la ayuda del capital a su disposición, extremadamente grande, casi heroico.

Al maestro rural le toca llevar a la conciencia de todos los ciudadanos la conciencia de respeto que merecen estos humildes productores, de cuyo sudor estamos alimentándonos todos los que no participamos directamente en el proceso de la producción nacional.

Dr. S. Gilberto Ríos.

TSYLA ROMERO

(Para don Aristides Romero, Lucrécia de Arbaiza y demás familiares en estas horas de dolor.)

En una mañana de Agosto en el pequeño jardincillo apareció una diminuta azucena cuyos perfumes

Una carta de Don. Magín Pons, con motivo de la muerte de Hilda E. Córdoba.



Montevideo Septiembre 11 de 1935
Señorita
Gilda María Aradz, Cora.
David.

Mi queridísima amiga.

Por avión le escribo estas líneas, desordenadamente, bajo la impresión de una pena muy honda; el fallecimiento de mi inolvidable amiguita Hilda Ester Córdoba, acaecido el 14 de Agosto según así me lo informa su carta de la misma fecha. Su carta que recibí el 25, trayéndome su generoso anhelo de votos y ventura personal en el aniversario magno de la Independencia de este país.

En ese día la ciudad vestía de fiesta, con todas sus galas y evocaciones hacia el pasado, en tributo de gracias a las figuras patricias

que gestaron nuestra independencia. Yo debía asistir a varios actos. Pero al recibir su carta y enterarme de la muerte de Hilda, mis ojos se llenaron de lágrimas, y permanecí todo el día en mi escritorio llorando a la hermanita desaparecida. Pobre Hilda! Aun leo su carta del 10 de Mayo, fechada en Rincón Largo, que habría de ser la última a su amigo de Montevideo! Llena de optimismo, hacía planes de futuro, y a la pena que le causara el tener que separarse de su hermanita, manifestaba su confianza en el porvenir y en la justicia reparadora que habría de llegar para que volvieran a ejercer juntas el magisterio. En todas sus cartas revelaba entrañable cariño a sus padres y hermanos. Ingénua y sencilla, le encantaba la Naturaleza, y escribíamos describiendo los bellos paisajes de su Provincia, las fincas hermosas y cultivadas, y todo cuanto a su juventud observadora é impresionable dejaba un recuerdo de emoción. Era un capullo de rica fragancia abriéndose a la Vida, en constante floración de ensueños e ilusiones. Y pensar que ya no existe! Que se fué, para no volver jamás. Ella que respiraba salud, que tenía todos los atributos de la Vida en marcha, con fuerza de juventud, en ese vuelo de paloma hacia la conquista de su Ideal!

Yo tenía correspondencia con ella desde años atrás, con motivo de sus puesto de honor en la Secretaría de Los Centinelas del Valle. Siempre se mostró solícita y atenta, generosa y buena. Entre sus muchos recuerdos, conservo un "abejorro de oro" y una "chácara", esta última exactamente igual a la que tuvo usted la gentileza de obsequiarme. Con una de sus últimas correspondencias me envió su fotografía que yo le había prometido ampliar é iluminar al foto óleo, como en efecto lo hice, y no sé si le habrá llegado antes de su muerte. A Ud., mi buena amiga, le ruego desérmelo, pues ello constituiría para mí, un gran consuelo. También le ruego que en mi nombre, haga llegar a todos los familiares de Hilda mi más sincero pésame, y expresarles que me he unido a ellos para llorar su muerte como si fuera uno de los míos.

Pronto volveré a escribirle extensamente. Tengo con Ud. una deuda que no se paga ni se olvida. Tan grande es! Ya le hablaré de ella en mi próxima, que en ésta he querido recogerme espiritualmente para evocar a la amiguita desaparecida, cuyo recuerdo vivirá eternamente conmigo.

Y hasta pronto, cordialísimamente, su amigo.

MAGIN PONS.

embalsamaban el aire. El rey sol, magnánimo como siempre, aparecía luminoso y derramaba sus rayos sobre la florecilla que abría sus pétalos a la vida, alegre y confiada.

Hacia ya días había sido sembrada la matita de azucena y había recibido muchos cuidados de la buena jardinera que cuidaba el jardín, y que había dedicado a ella sus mejores atenciones y sentía por ella gran cariño. Ella había quitado del suelo los guijeros y malezas que trataban de quitarle la vida, además había abonado la tierra para que la matita creciera lozana y pronto diera sus bellas flores y todos los días (había sido infatigable) había regado la plantita y así la había visto crecer lozana y fragante. Para pagar estos la matita trató de mostrar agrade-

cimiento a su bienhechora y apareció en su tallo un pequeño botón de azucena que pugnaba por abrir sus suaves pétalos para recibir la confortante luz del sol y aparecer así en el mundo para dar dicha y felicidad a su dueña.

Apareció pues la perfumada azucena en el jardincillo y la jardinera al verla se llenó de alegría y pensó ofrendarla al Señor.

Pero ¡que desdicha para ella! que no sabía que su alegría iba a ser truncada.

Arreció el huracán violento y azotando a la pequeña matita de azucena que trataba de mantenerse erguida para conservar su florecilla, arrancóla de la madre tierra y la dejó sin vida con la flor mustia y sin olor.

Más tarde volvió la dueña y con gran tristeza vió el fin de la florecilla.

(Pasa a la 3ta. Pág.)

Tsyla...

Viene de la 2da. Pág.

cilla aquella a la cual había prodigado sus atenciones pues el Destino implacable había acabado con su existencia.

Como la jardinera, dedicó Ud. todas sus atenciones a la pequeña Tsyla y fué modelando su almita para llenarla de candor y pureza e inculcó, en ella las virtudes que más tarde harían de ella flor con delicado perfume.

Fué Ud. quitando del camino todas las dificultades y contrariedades que se presentan en la vida para que ella pudiera pasar por él sin recibir una sola herida que pudiera llegarle a su corazoncito.

Por eso, por todos sus desvelos desde chiquilla empezó a tener un gran talento y a demostrar las virtudes que poseía y su gran delicadeza de alma.

Y ella agradecida como era, trató de demostrar a sus bienhechores agradecimientos y fué pronto una alumna estudiosa y consagrada. Iba ya triunfadora a pasar sus vacaciones al lado de sus familiares.

Llena de alegría pensaba en esos días gozosos que pasaría, pues los merecía, porque había cosechado triunfos que iba a ofrecer a su familia, para así aumentar su dicha y felicidad.

Pero no sabía ella lo que el destino impío había destinado a ella y vino pronto la parca a acabar con esa vida en toda su juventud y con todos sus proyectos y a turbar la paz y felicidad de su familia que la esperaba ese día con gran regocijo que se convirtió en un dolor profundo para ellos y para sus numerosas amigas que la querían de veras.

A los trece años de edad dejó de existir esa virgen pura y bella que dejó en el mundo una estrella luminosa que no se apagará jamás, muchas virtudes que imitar y un gran vacío entre su familia y amigos que lloran hoy su ausencia pues fué siempre para todos, la amiguita, la compañera amable, sincera y cariñosa.

Hoy que ha entrado Tsyla a formar parte del coro de vírgenes del Cielo, derramará desde allá sobre sus desconsolados padres, tías y familia paz, consuelo resignación hoy que lloran su eterna desaparición de este mundo.

Briceida Miranda T.

Panamá, 2 de Octubre de 1935

Valor....

Viene de la 1a. pag.

ce que: "la tierra de los medos produce esta fruta salutar, cuyo jugo ácido y cuyo sabor persistente ayudan a expulsar del cuerpo los negros venenos que mezclados con palabras mágicas y venenosas hierbas, manejan las madrastras. El limonero es grande y tan parecido al laurel que con él se confundiría si no lo diferenciase el olor: Su flor es la más tenaz de todas las conocidas. Los medos las usan para purificar el aliento de su boca y para embalsamar el hálito de los ancianos decrepitos.

Todas estas excelencias del limón, las posee también la naranja, dice el Doctor Gregorio Marañón. En el

regimen alimenticio de las generaciones venideras, dice este Doctor, entre las frutas ocupará siempre un lugar eminente la naranja, en la que se resumen la eficacia con el deleite de los sentidos en proporción tan ponderada como en pocas de las obras del Creador. "La naranja ocupa entre todas las frutas el segundo lugar por su contenido en vitamina B. Solo el tomate la supera y le sigue el limón. Esta vitamina B ejerce beneficios incontables sobre la fisiología. Protege la nutrición de los nervios, excita el apetito y las secreciones digestivas, regula las oxidaciones generales y el aprovechamiento de los alimentos, principalmente de los productos hidrocarburos y otros similares".

Cuentan que cierta baronesa, que fué una de las más grandes bellezas de la corte de Luis Felipe, y que a los 84 años conservaba todavía el cutis fresco de una joven, no había comido durante cuarenta años más que naranjas. Muchas mujeres que tienen el cutis adorable, se alimentan casi exclusivamente de legumbres y frutas.

La manzana contiene mucho hierro y es de recomendar, por lo tanto, en la anemia como medio auxiliar para la formación de la sangre. Es rica en oxígeno, que pasa a la sangre, con la cual facilita la actividad de los pulmones en los estados asmáticos; pero ante todo nutre el bazo y por medio de éste el cerebro.

La pera es muy nutritiva y contiene mucha cal para la formación ósea.

Las uvas purifican la sangre, el pulmón y el hígado.

Las fresas son ricas en fósforos: por lo tanto, son excelente remedio para los nervios.

El tomate tiene su puesto entre la fruta y las legumbres. Su jugo para los riñones y el bazo, limpiando la sangre y los nervios. En casos de eczemas, herpes, sarpullido y toda clase de manifestaciones de sangre impura, su acción supera a la de la fruta.

Las nueces dan grasa a los nervios, sobretodo el coco maduro. La piña es una de las frutas más deliciosas. Ayuda y estimula la digestión.

Ayudar a la digestión es un efecto de la mayor importancia para una buena alimentación y, en este sentido, las frutas son de grandísimo valor. Así se puede observar que en los trópicos las personas que gozan de mayor salud son las que consumen mucha fruta.

Todas estas ventajas de las frutas, deberían animarnos a plantar muchos árboles frutales. Con esto se abarataría la fruta y se pondría al alcance de todos. Se realizaría así un progreso de grandísima importancia, tanto en la riqueza y la salud general del pueblo, como en la higiene moral de los campos.

No somos grandes ni aún siquiera medianos plantadores de árboles. ¡Tardan tanto tiempo en crecer! El "siembra hoy si quieres cosechar mañana" nos parece muy tardío; más nos gustaría recolectar en la noche misma de la siembra.

Hay que enseñar a las gentes a plantar árboles frutales y, sobre todo, los efectos saludables de las frutas en el cuerpo humano.

Que las escuela o los maestros se preocupen por hacer semilleros y

El molino...

Viene de la 1a. página.

roz existente en el molino, además nos dijo que próximamente funcionará una trilladora, la cual será de suma importancia, pues el campesino podrá traer su arroz en espiga y le será comprado a un buen precio, economizándose así tiempo, trabajo y dinero.

El molino de arroz comenzó a funcionar en la ciudad de David el 27 de Mayo de 1935, el precio del molino ya instalado es de B. 18.000 aproximadamente, suma que debe ser pagada por el mismo molino dentro de muy poco tiempo; si todos los chiricanos nos proponemos a hacerle una merecida propaganda entre los campesinos de nuestra Provincia para que siembren mucho arroz.

Consta nuestro molino de un personal compuesto por un Administrador, un mecánico, un ayudante y tres peones. En el pago de este personal y mantenimiento, ya que la caldera no gasta en combustible puesto que consume la cáscara del mismo arroz y es esta la máquina motriz, se gastan B.300 mensuales. El molino ha beneficiado la cantidad de 4.372 q.q. con 72 lbs. por todo hasta hoy, de éstos 2.268 q.q. y 18 lbs. son del Gobierno, y 2.104 q.q. con 54 lbs de particulares.

El campesino vende su arroz al molino a B. 2.00 y el molino se encarga de venderlo a B. 4.50 el q.q. ya beneficiado. Muchos al ver la diferencia tan grande de precios dirán que el Gobierno gana mucho, pero no; hay que ver que el molino para obtener un quintal beneficiado necesita casi dos quintales en cáscara, y el resto que viene siendo más o menos B. 0.50 en cada uno, lo utiliza para pagar sus empleados y su mantenimiento. De manera pues, que en ocasiones en que no hay bastante arroz por pilar, el Gobierno pierde.

Desde que se instaló el molino se han comprado 3.178 q.q. con 75 lbs. y en la compra de dichos quintales se han vertido B. 6.356; de este arroz el molino ha enviado a la ciudad de Panamá 1.434 q.q. que equivalen a B. 6.453 vendiéndolos a B. 4.50 el quintal.

Como vemos, en esta empresa del Gobierno quien se beneficia es nuestro campesino agricultor y por eso todos quienes nos sentimos verdaderamente chiricanos debemos convertirnos en verdaderos propagandistas del molino por el bien de nuestra Provincia y de Panamá en general.

Un ejemplo de verdadero desinterés y patriotismo lo tenemos en el Dr. Sebastián Gilber-

almácigos de árboles frutales y decir a los niños: "Fruta comida, semilla sembrada". En los Estados Unidos dicen constantemente a los niños: "La riqueza pública se acrecienta mediante el esfuerzo de los ciudadanos. Plantar árboles es crear riqueza".

Y cuando esto se haga, cuando se inculque el amor a los árboles, sobrarán quien los plante.

Graciela de Rojas Corrales.

to Ríos, quien, siendo un hombre de muchísimas ocupaciones, ejerce gratuitamente un puesto de grande responsabilidad y cuidados, como es el de revisar y autorizar con su firma los pagos que se hacen por la compra de arroz para el molino; este mismo cargo lo atiende en Panamá la Secretaría de Hacienda y Tesoro. Nuestro conterráneo el Dr. Ríos presta esos servicios sin remuneración, para coadyuvar a la medida de sus esfuerzos, evitando erogaciones que recargarían los gastos de operaciones de la empresa, y en esta forma hace menos posible el fracaso de la misma.

Octavio Tribaldos
IVo. año

No matarás a los pájaros

Tú has lanzado una piedra; y tu piedra ha descrito una curva fatal: desde que partió veloz de tu mano violenta y cruel, iba impulsada por tu pensamiento: y tu pensamiento nació del error: otra curva fatal.

Tú has lanzado una piedra; y tu piedra ha herido a un ser delicado y leve que cantaba y te daba la onda azul de su armonía; has roto, como niño ignorante y travieso que no sabe lo que hace una pequeña caja de música; has cortado una vida que era una nota de la canción universal; has quebrantado la graciosa curva de un vuelo...

¿No sabes, acaso, lo que significa la muerte de un pájaro? ¿No sabes lo que significa la vida de un pájaro? Te diré: la muerte de un ave significa no sólo la muerte de una melodía y de un vuelo, sino que la extinción de la belleza de tu país, de la riqueza de tu país... La vida de un ave es la vida de tu familia, de tu pueblo, de tu nación; es base de prosperidad y de salud y de hermosura....

Mata un ave, y matarás una melodía; y cortarás un vuelo; y crearás tristeza y desolación y aridez en tu tierra. Respeta y protege la vida del ave y crearás el vuelo y la canción y la alegría y la belleza y la felicidad y la riqueza de tu suelo...

El ave y el árbol son tus mejores amigos. El ave y el árbol pueden darte riqueza y salud. El ave y el árbol pueden hacer de tu tierra un petuo reventar de verdes esperanzas y una eterna manifestación de Amor y Civilización!

Absalón BALDOVINOS

Don Nicolas...

Viene de la 1a. página

y tanto por eso como por el inolvidable cariño que siento por David, simpática ciudad, donde pasé en mi juventud ocho años consecutivos, estudiando, aprendiendo, enseñando y haciendo política activa, por todo ello no quiero cerrar mis casi apagados ojos sin estampar ante ciertas verdades que los chiricanos deben saber, y si las saben, deben no olvidarlas.

En David la única ciudad de la República de Panamá que, debido al esclarecido talento y virtudes eminentes de uno de sus hijos y a la consagración de su hermana la señorita Rosa Raquel Ríos, ilustrada profesora y maestra ejemplar, ha conseguido levantar un establecimiento de educación, moderno, modernísimo, sin que sus educados hayan aprendido algo de lo mucho, nocivo y malo que, hoy por hoy, se aprende en Panamá en casi todos los colegios y escuelas, por buenos que ellos sean, pedagógicamente hablando. Lo que viene a demostrar que un profesor panameño, que inició su carrera en su ciudad natal se graduó con honores en el Instituto, inició sus estudios superiores, primero en Bélgica, los continuó después en Suiza y los coronó brillantemente en la Universidad Imperial de Berlín, pudo regresar a su patria trayendo su maleta de conocimientos vacía, perfectamente vacía de prejuicios y de doctrinas fosforescentes y flamantes.

Ud., Dr. Ríos, si Panamá no fuera nuestro Panamá, figuraría Ud. hoy como uno de los mejores preparados profesores de la Universidad de Panamá. No sé si porque Ud. aprendió mucho o porque en esta ciudad se sabe demasiado, lo cierto es que Ud. no tuvo a su regreso de Europa a esta capital ambiente favorable, y por ello culpó a David la fortuna de tener a Ud., su hijo epónimo, como educador de su actual juventud.

La Escuela Normal Rural que Ud. dirige allí no es su única labor. La labor principal de Ud. es la cultura intensa que está realizando en Chiriquí, constantemente, silenciosamente; cultura intelectual y moral. Sobre todo, Ud. es todo un ejemplo del cual irradia luz, trabajo y bondad. A la vuelta de diez años, si Ud. sigue en David y el gobierno sabiendo apreciar su labor, le presta eficaz apoyo a la Escuela Normal Rural, comenzando por dotarla de edificio y anexidades adecuadas, el centro educativo que Ud. dirige hoy será, sin hipérbole de ninguna clase, de lo primero del país. En la Escuela Normal Rural de David está realizándose modestamente algo de lo mucho que el país necesita. De ella han huido el artificio y la farsa entronizados en otros lugares al son de un repiqueteo sordo producido por la inquietante insuficiencia.

Por mucho que se ha adelantado en los últimos tiempos, son todavía muy raros los países en que todos los sistemas educativos han tenido en cuenta el desarrollo de las facetas que el problema presenta. Y ello es así porque, generalmente, el fomento de las actividades del niño reducido está al número de actividades del espíritu que son, ciertamente, las más importantes

de la vida. Ud. lo ha comprendido así y por eso su tarea en la escuela que dirige estimula no solamente las tendencias que han de producir componentes, como son la solidaridad, la disciplina, la abnegación, en pro de sus semejantes, sino también los dones que hacen del hombre una entidad fecunda, como son el espíritu de iniciativa, la independencia para obrar el bien, estigmatizando el mal, y la confianza en sí mismo.

Tales lo que Ud. entiende por formación de personalidad. Ud. va siempre contra la propensión de un educando cuando nota en él inclinación viciosa, o que vaya en contra de los intereses de la colectividad, y la estimula cuando esa actividad persigue un objeto útil y una aplicación ulterior en las necesidades de la vida.

Siendo yo Director de la Escuela Normal le pedí al gobierno le nombrará a Ud. profesor de pedagogía teórica y desde entonces comencé a observar lo que Ud. vale. Desgraciadamente para la Escuela Ud. fue para ella ave de paso, y no pude alcanzar, como tanto lo deseé, seguir aprovechando su sabia cooperación.

Las corrientes pedagógicas que nos vinieron de Europa en los primeros quince años de la República han venido muy a menos, hasta casi extinguirse en los últimos años. En éstos el pragmatismo norteamericano se ha enseñoreado de nuestra enseñanza oficial. El pragmatismo, como toda escuela filosófica y pedagógica, tiene, científicamente hablando, mucho de bueno, pero no es esa la corriente que más nos ha convenido. Ud. al margen de ella, si bien persigue fines prácticos, no juzga el pragmatismo como único criterio para decidir de la verdad de dotar doctrina científica. Por eso está Ud. en David, pero donde Ud. está es faro que terminará por imponer su luz. La Escuela Normal Rural de David se abrirá paso a despecho de todas las incomprensiones. En su Escuela seguirá habiendo ambiente de disciplina, y de respeto, y se seguirá enseñando a creer en Dios.

De Ud. affmo. amigo,

NICOLAS VICTORIA J.

Tomado de la "Estrella de Panamá."

Don Tancredo...

Viene de la 1a. pag.

tos y elegantes formas en que han sido producidas.

No deseo que hagáis paralelo alguno, ya que en estos momentos mis frases para recibiros, son solamente la manifestación sincera de cariño del personal de esta Escuela que se honra en recibiros y que quiere expresar por mi conducto su admiración y simpatía por vos, quien merecidamente ostentáis el título de "Maestro de la Juventud de América", título que resume bien vuestra personalidad y vuestra obra en pro de la grandeza del continente de Colón.

Prolijo creo hablar de vos, Sr. Tancredo Pinochet, porque sería para no decir nada nuevo, ya que vos por vuestras producciones habéis sabido hablar a cada uno de nosotros desde vuestro sitio de sumo periodista y escritor y de todos

Una Carta del Inspector del Distrito Escolar del Darién.

La Palma, 2 de octubre de 1935.

Doctor S. Gilberto Ríos, Director de la Escuela Normal Rural de David.

Doctor Ríos:

He recibido el No. 84 del periódico "El Centinela del Valle", que es el órgano de la Escuela Normal Rural que usted dirige.

Esta hoja ya me era conocida, pues tuve en mi Distrito Escolar de Soná el año pasado como maestro rural a un joven que creo fue Director de ella y con quien hablaban con frecuencia de las publicaciones. Me refiero a Pascual Ure-

ña.

Hice buen concepto de esa Escuela por el trabajo de Ureña: era responsable y eficiente, serio, respetuoso y lleno de energías para emprender jornadas de aliento. El mejor trabajo social del Distrito fue hecho por él en el corazón de la montaña.

Ojalá "El Centinela del Valle", sea con el tiempo atalaya y avanzada de una juventud pujante en el campo de la educación.

Quedo de usted su atento servidor,

PABLO T. CALVO.

Inspector de I. P. del Dtto. Esc. del Darién.

Piedad-

Viene de la 1a. pag.

yunta no están en relación con la pesada carga que lleva. Cae la carreta en un atolladero, y aquí comienza el cruel suplicio. Se les apalea con dureza, se les puya hasta hacerlos verter la sangre a la flaca y débil yunta hace esfuerzos inauditos, pero no puede. El carretero apremia, redobla con más crueldad sus tormentos. Gruesas lágrimas se desprenden de los ojos de los cansados animales y se percibe un sordo y débil mugido, algo así como un ¡ay! lastimero, única expresión del dolor.

Frente a este cuadro, los que todavía guardamos en el corazón una partícula de sentimiento, protestamos, y luego decimos:

Piedad para los animales, para estos pobres animales que trabajan por nosotros desde que despunta el alba hasta que mueren los últimos rayos del sol.

M. A. OLIVARES.

De "El Diario de Centro América"

La Bandera Nacional

(Cuadro Alegórico)

Doce niñas vestidas, las unas, de rojo, las otras, de azul y las restantes de blanco. Entran primeramente las niñas que representan el color Rojo; las de Blanco entrarán cuando las de rojo hayan terminado de recitar. Y co-

os habéis hecho entender porque vos desecháis toda complicación.

Espero que vuestra permanencia en David, así como en cualquier otro punto de este "Valle de la Luna", que hoy comenzáis a visitar, sea como un oasis de vuestro mundo de alta cultura y que olvidéis la opulencia de las metrópolis para que sintáis el vigor de nuestra naturaleza en toda su lozanía y así continuéis con nuevos bríos impulsando con vuestra palabra y despertando como lo habéis hecho hasta ahora, la conciencia de los pueblos de América.

mo éstas, las otras 4 niñas del Azul.

Cuando se hayan colocado, aparecerá ante la vista del público la Bandera Nacional Panameña.

Recitará una sola.

ROJO:

Somos el color rojo. Así es el tinte del crepúsculo y la sangre que corre por las venas del cuerpo humano. Si simbolizamos la guerra, no hemos sido creados para la lucha entre hermanos, sino solamente para la Caridad y el Amor que proporcionan bienestar, paz y bienestar.

BLANCO:

Somos el color blanco. Así es el color de la nieve y de la inocencia. Somos emblema de pureza, de paz y de fe. Y unidas todas, formamos los colores de nuestra querida Bandera, símbolo sagrado, emblema del honor militar.

AZUL:

Somos el color azul. Así es el color del cielo, de las montañas y del mar. Hemos sido elegidas para formar la sagrada Bandera Panameña, imagen de la patria que pide nuestro amor y nuestro respeto.

Las niñas extienden el brazo derecho, mientras la que representa el Rojo, dirá:

ROJO:

Juramos amar y defender nuestra Bandera, cumplir con nuestro deberes de jóvenes de ahora, y más tarde con nuestras obligaciones de panameñas. Ayudar en la medida de nuestras fuerzas a la conservación de la independencia y de la salvación de Panamá.

Cantan el Himno Nacional.

San José de Costa Rica, Septiembre de 1935:

Cortesía de la eminente educadora Señora Doña,

Graciela de Rojas Corrales.