

Academia Panamericana de Historia
ap. 973 - Panamá

"EL CENTINELA DEL VALLE"

ORGANO DE LA ESCUELA NORMALRURAL DE DAVID.

LA VIDA ES ACCION: VIVELA

Director: Andrés Alvarez A — Redactor: Oscar Miranda — Administradora: Violeta Franceschi

Año XI°

David, 31 de Mayo de 1936

Nº 91

El Dr. Ríos es Objeto de Merecida Distinción

Los miembros de la Academia de la Lengua y de la Historia en nuestra República, decidieron por unanimidad nombrar a nuestro competente y estimado Director, Dr. S. Gilberto Ríos, miembro de la Academia en reemplazo del Dr. Abel Bravo (q. e. p. d.).

El Dr. Bravo, como el Dr. Ríos, hizo sus estudios en Alemania y también fueron su fuerte, las Matemáticas.

Con poca frecuencia se notan estas coincidencias: el alma de educadores identificados se funde para continuar una obra redentora en bien de la Patria y de la juventud, sirviendo no sólo de faros que guían hacia altas cumbres de nobles ideales, sino también guiones que nos anuncian donde se halla el peligro en que pudieran hundirse nuestras aspiraciones.

Sirva esta distinción al Dr. Ríos para demostrar que la bondad y el talento siempre tienen ambiente y que tarde o temprano la justicia llega.

GRATITUD

A su paso por nuestra Capital de su regreso de Costa Rica, recibió la Srta. Rosa Raquel Ríos, nuestra abnegada Profesora y celosa Bibliotecaria, un número de libros bastante considerable, de manos de nuestro conterráneo don Rafael Benítez E.

Muchas de esas obras son de gran valor histórico y todas son muy recomendables por su buena lectura.

No queremos dejar de manifestar al amigo Sr. Benítez, nuestro agradecimiento por su desprendimiento en favor de nuestra mayor cultura.

"Atención Exalumnos"

Se avisa a todos los exalumnos de la Escuela Normal Rural, que el día Sábado 13 de Junio se celebrará a efecto en la Biblioteca de este plantel una reunión para elegir la nueva Directiva que ha de regir los destinos de la Asociación.

La Directiva
Hora 7 p. m.

TARJETA DE SALUDO

A los queridos profesores de la Escuela Normal Rural hago llegar por medio de la presente un cordial saludo y mis fervientes votos porque el éxito continúe en las labores escolares durante éste año, sean el galardón de sus valientes esfuerzos.

Por mediación de Uds. ruégoles hacer llegar al alumnado de la Escuela los votos de simpatía a que ellos son merecedores. Con sentimiento de consideración y aprecio, me es grato suscribirme de Uds., att. S.S. y amiga.

Zenaida Araúz.

David, 6/5/36.

Editorial:

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PANAMA



A mis distinguidos amigos Salvador Umaña y Ricardo Behrendt.

Dos volúmenes impresos que guardan aún el olor a tinta fresca hay sobre mi mesa de trabajo. El uno, más corto y voluminoso, el otro un poco más ancho y con menos páginas, están allí pidiéndome con insistencia muda que los lea. Uno viene de la hermana República de Costa Rica, el otro de nuestra Capital. El uno me lo envía un educador a quien nunca vi personalmente y de quien he recibido ya muestras claras de un aprecio inmerecido, el otro trae la dedicatoria de un Profesor que es a la vez que científico especialista, educador por temperamento y convicción. A ambos amigos dedico estas líneas.

Don Salvador Umaña, antiguo Director del Instituto de Alajuela, hoy Rector del Colegio Superior de Señoritas, estuvo encargado de la Secretaría de Educación durante el tiempo crítico de las pasadas elecciones presidenciales en Costa Rica.

El Doctor Ricardo Behrendt es profundo conocedor de las ciencias económicas sociales a cuyo desarrollo ha contribuido ya con trabajos que caracterizan su personalidad de especialista.

Las obras que estos dos científicos me envían tratan respectivamente de la Universidad Nacional de Costa Rica y su hermana gemela de Panamá.

Porque han nacido casi al mismo tiempo y vienen ambas a llenar el vacío que habían dejado instituciones de enseñanza superior desaparecidas por falta de adaptación a las necesidades de nuestros respectivos pueblos.

La Ley 20 de 1917 autorizó la fundación de la Universidad Panamericana en Panamá y fué el rector del Instituto en esa época, Dr. E. G. Dexter, antiguo alumno y Profesor de la Universidad de Brown y autor de ensayos científicos y de una historia de la educación americana, considerada clásica, quien redactó el proyecto de constitución de la Universidad, que no había de realizarse, con ciertas variaciones explicables, hasta ahora, con el Decreto No. 29 de 29 de Mayo de 1935 por el cual se funda la Universidad Nacional.

Un catedrático de la Universidad de Chile y ex decano de facultad, don Luis Galdames, redactó el proyecto de Ley que en Junio del año pasado presentó el Secretario de

(Pasa a la 2a. página)

La Normal Rural celebró "El Día del Arbol" con el programa siguiente:

- 1o. Himno al "árbol" Coro por todo el alumnado.
- 2o. Bautizo del grupo "Venecer o Morir" y de los machetes.
- b.) Bendición por el Reverendo Sacerdote; b) Allocución al árbol por el Presidente de los Centinelas del Valle.
- 3o. Pasillo- Guitarra por la Sta Olga Alvarado y el Sr Luis de Arco.
- 4o. La Prenda- Poesía declamada por la alumna de IV año Aurora Guerra.
- 5o. Canción por un grupo de Señoritas.
- 6o. Campestre- Declamación por el joven Andrés Alvarez.
- 7o. El arroyo- Coro por los Idealistas.
- 8o. Siembra de árboles.

DEL CAPITULO DE DAVID

La altiva y noble provincia de Chiriquí siempre ha contado con nuestra especial estimación porque en esa parte de nuestra República, talvez más que en cualquier otra, se cultivaba el amor a las cosas grandes y a las ideas altruistas.

No es de extrañarse pues que fuera esa provincia la primera en responder al llamado que le hiciera la Sociedad Internacional de Estudiantes. Recibimos una avalancha de cartas de los alumnos de la Escuela Normal Rural de David, colegio que dirige un consagrado educador nacional: el Dr. Gilberto Ríos.

La obra de la Sociedad Internacional de Estudiantes perdurará en la provincia de Chiriquí porque allí palpitan almas nobilísimas. Y además contamos allí con grandes amigas y colaboradoras decididas entre las que podemos mencionar, de paso, a nuestra representante señorita Rosa Raquel Ríos y a la señorita Gida María Araúz, Elsa E. Alvarez, Esther Espinosa, y Mérida Anguizola.

La dirección de "Juventud Unida" se complace en brindar sus columnas a los estudiantes de David. Y aprovecha esta oportunidad para felicitarlos por ese interés que sienten por todo lo bello y noble.

Una juventud que así comienza promete mucho para el futuro. Chiriquí puede estar orgullosa de sus ciudadanos que han de hacer de Panamá, una Patria muy respetada.

Tomado de "Juventud Unida"

EDITORIAL

(Viene de la 1a. página)

Estado en el Despacho de Educación Pública, don Teodoro Picado, al Congreso de Costa Rica y que ya pasó a ser Ley de la vecina República

Al leer los dos volúmenes he encontrado grandes semejanzas y algunos contrastes;

Se nota en ambas fundaciones la tendencia a dar a la Sociología y en especial a la base económica de la vida social un papel fundamental en el plan de trabajo universitario. También convienen ambas instituciones en que al lado de la función de ampliar el campo de la investigación científica, debe la Universidad preocuparse del estudiante y sus necesidades espirituales, ya que se encuentra en pleno desarrollo. Otro rasgo común es el espíritu amplio que las anima a abrir las puertas a todos los que tienen hambre y sed de saber y de justicia social, efecto directo del ideal de que sea la Universidad la orientadora de toda la vida nacional, en sus manifestaciones más elevadas. De aquí el establecimiento de cursos de extensión y de verano.

El contraste más grande existe entre la autonomía que se ha dado a la Universidad Nacional de Costa Rica y la dependencia directa de nuestra Universidad de la Secretaría de Instrucción Pública.

Ambas universidades aspiran a ser centros de atracción universitaria para los países hermanos de América.

Opino yo que la única lucha justificable entre nuestras dos repúblicas hermanas debe ser ésta de cultura, en que cada cual trate de superarse a sí mismo en el esfuerzo máximo para dar a la humanidad en general, a nuestros hermanos de América, en particular, lo mejor de nuestro trabajo espiritual.

Esta misma idea la expresa el Doctor Behrendt en el preámbulo a su ensayo titulado "De la Sociología y la Psicología del Extremismo Político", que ocupa el tercer puesto en la primera publicación de la Universidad de Panamá, tras el prólogo del Rector Doctor Octavio Méndez P. y del ensayo científico del Dr. Franz Borkenau "Origen de la Filosofía y de la Ciencia Modernas".

Dice el Dr. Behrendt:

"En una época en que muchos - y no siempre enteramente sin razón - hablan de la decadencia del verdadero trabajo científico, la República de Panamá ha tenido el valor y la fuerza necesarios para fundar una morada nueva de estudios e investigación científicos. Esta joven universidad ya presagia por su medio ambiente y por la composición de su personal docente el principio de colaboración general para la enseñanza y fomento recíprocos, que podemos esperar con confianza que procurará poner en práctica los principios arriba mencionados. Efectivamente hoy no hay nada más importante, si se consideran las crecientes fuerzas continuas de aislamiento retrógrado, las cuales acentúan diferencias y hasta contrastes aparentemente inamovibles".

"Jamás deberíamos olvidarnos de esto, antes bien, el país que a nosotros, catedráticos y estudiantes, nos da la posibilidad de investigación genuina, es decir, exenta de influencias, tratemos siempre de manifestarle nuestro agradecimiento aprovechándola y teniendo en cuenta la obligación que nos impone".

"Más adelante resultará que nuestra labor redundará de igual manera en provecho de este mismo país y en el de otros pueblos conforme al noble lema del escudo de la República de Panamá: "Pro Mundi Beneficio".

Sigamos a Luis Galdames en su exposición de los fines ideales de la Universidad:

"..... y por Universidad hemos llegado propiamente a entender el centro acumulador y distribuidor de alta cultura, en cuanto con esta palabra se envuelve el contenido espiritual de la civilización."

"Sea en la ciencias, sea en las letras, sea en las artes, el ojo avizor de la Universidad necesita hallarse siempre alerta, para cooperar a la iniciativa privada, para fomentar

sus manifestaciones, para remover nuevas inquietudes - y para desbordar sobre la masa los resultados más fecundos en aplicaciones o simples sugerencias."

"He aquí la corporación actual, inspiradora de toda empresa de cultura desinteresada pero susceptible de redundar en beneficio público. He aquí la Universidad que se identifica con el espíritu de la nación, que vibra al ritmo de sus preocupaciones y que procura aportar su concurso para satisfacer oportunamente las más imperiosas exigencias colectivas."

Más adelante leemos:

"Allí empezará también esa juventud su disciplina para las luchas que le esperan; allí forjará su criterio del deber social del valor cívico y de las responsabilidades que la cultura superior impone; allí hará el primer aprendizaje serio de los problemas que habrá de afrontar tan pronto le llegue la hora de la acción; allí, por último, descubrirá la democracia algunas de las voluntades conductoras; así la Universidad habrá conseguido ofrecer a la vida pública, - plasmada en fuerza de opinión, - el contingente más capacitado para actuar en ella con conocimiento, sinceridad y energía."

Termina este capítulo con las palabras:

"Sólo pretendemos que la Universidad congregue el máximo posible de los valores nacionales, los asocie a su obra y les proporcione un órgano regular de expresión. Este será el foco que ilumina, pero no deslumbra ni ciega."

En ambos pensadores la idea de la cooperación científica es la base del trabajo universitario y la vida nacional, la vida de la sociedad, fijan la pauta a las actividades del espíritu.

Con la mente recorremos las distintas formas que ha tomado la Universidad a través del tiempo y nos parece asistir a aquellas reuniones de intelectuales en la Grecia de los tiempos clásicos, en que una interpretación común de los valores espirituales renía al maestro y los discípulos en fraternidad indisoluble. Nos parece asistir al cambio radical que en la conciencia de la humanidad verifica el Cristianismo con el emplazamiento de los fines a que aspira el hombre en una vida superior, distinta a la presente y el consiguiente desequilibrio entre las fuerzas físicas y morales, que hacen de la Universidad de la Edad Media un refugio del espíritu que se siente incapaz de vencer en la práctica la materia y busca en la especulación metafísica la tabla de salvación. Vemos luego el Protestantismo renegar de Aristóteles y la Metafísica y volver al ingenuo reconocimiento del texto de los Libros Sagrados, romper con este pretexto la "Universalidad" de la enseñanza, de la docencia y del estudiante, que fueron patrimonio del Escolasticismo, y entregar la Universidad a la influencia política del Estado. Nos parece asistir al derumbe de la autoridad y del principio de unidad y universalidad en las leyes divinas y humanas y el consiguiente atomismo y libertinaje que caracterizó la moral del Renacimiento y asistir al intento de la Universidad de crear un concepto de la belleza capaz de sustituir al del bien en las normas de la conducta para la humanidad.

Por último nos acercamos a la Universidad moderna con su concepto del hombre, como ser eminentemente social y el papel de la Universidad como orientadora y reguladora de la vida toda de la sociedad.

El sentimiento, casi doloroso, de que en el trabajo inmenso de cultura que la sola existencia de la universidad moderna implica, nuestros jóvenes pueblos han aportado muy poco, no debe anonadarnos sino ha de ser un estímulo para aprovechar el trabajo de las generaciones en el sentido de dar a nuestras propias vidas un significado y valor más espiritual y tratar de encauzar las fuerzas vivas de nuestras jóvenes nacionalidades por los senderos de la cooperación espiritual y la amistad sincera.

Dr. S. Gilberto Ríos.

Ayude a la Biblioteca Escolar

Chiriquí, la Provincia del porvenir

No conocíamos este bello y apartado retazo de la República. Llevamos de regreso, la más grata impresión. Chiriquí es el corazón en la vida de nuestro Istmo.

La riqueza natural, la suavidad y dulzura de su clima, el espíritu emprendedor de sus hijos, la belleza de sus paisajes y la gallardía de sus montañas, y la gracia exquisita de sus mujeres, hacen del Valle de la Luna un emporio.

Son los botones mágicos y secretos de una constante y salvadora actividad, que es vida y porvenir potenciales: actividad en el trabajo que redime, actividad en el comercio, la agricultura y la industria, actividad en el amor y la amistad, y en las virtudes que ennoblecen toda colectividad.

A la altivez de sus hijos corresponde la justicia y equidad de sus autoridades y funcionarios; a la nobleza del hogar chiricano, la refinada cultura de sus magníficos centros sociales; a la belleza de sus paisajes y sus mujeres, la fecundidad de sus poetas; a su fragante naturaleza la laboriosidad de sus hijos en todas las órdenes del trabajo: comercio, agricultura, ganadería e industrias; a la grandeza de sus montañas, la del corazón de los chiricanos que se brinda en cada mano.

Chiriquí es la Provincia del Porvenir.

Esta es la impresión que de regreso llevo de mi corta estada, y por ello, aprovecho la gentileza de "Ecos del Valle", uno de los paladines de la causa chiricana, para dejar constancia en esta crónica.

Para terminar, un saludo que Gráfico, periódico que represento, envía a la Redacción de "Ecos del Valle".

León VINCE.

Sección de Correspondencia

Señor Prof.
Gilberto Ríos,
Director de la Escuela Normal
Rural,
David, Panamá.

Muy distinguido amigo:

Su carta de 8 de febrero en curso, tan lisonjera para mí, ha causado verdadero regocijo en el Gobierno y en los elementos docentes de Costa Rica. El señor Presidente de la República, a quien he de mostrársela, se manifestó muy complacido y me dijo que, por provenir de una verdadera autoridad educacional y por los altos conceptos que encierra, merecía ser conocida de todos los costarricenses. Me permití entonces publicarla en La Tribuna, importante diario de la mañana, lo que espero que usted no tomará a mal, perdonándome la inmodestia.

A través de EL CENTINELA DEL VALLE, que recibo con regularidad y leo con cariño y provecho, me ha sido posible seguir los progresos de la Escuela Normal Rural de David. Me com-

placen como obrero que soy de la educación popular y me enorgullecen como hispanoamericano. Permítame que felicite en usted a Panamá.

Me he tomado la libertad de enviarle los tres tomos publicados por la Misión Educación Chilena en Costa Rica, 1935, así como un ejemplar del libro COSAS Y GENTES DE ANTAÑO por Ricardo Fernández Guardia. Sirvan esas publicaciones para darnos más en nuestros comunes ideales de conocernos para estimarnos mejor.

Agradezco mucho al gentil colega don Félix Olivares las referencias que ha suministrado a usted sobre mi modesta labor. Tenga usted la bondad de transmitirle mis sentimientos y de presentarle mi atento saludo y reciba usted la seguridad de la alta estima con que me suscribo su seguro servidor y amigo.

El Secretario de Educación,
Salvador UMAÑA.

What I Would Like

The moon looks like a big silver ball, and send us its pretty light which slides among the leaves of the trees, and then falling to the ground, forms a beautiful reflection on the water of the river.

How do you feel yourself when you see that? I feel something rare and think: if my heart would be a little bird, and it would fly to the moon, and when it reaches her, it would say to her: "Oh moon! I wish you give me a little star to carry it to my sweet home." If the moon would ask me: "What will you do, girl, with that star?" I would answer: I would take the star, oh moon! and then, when I would how it to my friends, they will feel their hearts full with love, which will fill their hearts, and will

make every one of them love each other so tenderly like brothers, and that is what we call:

"Friendship"

Esther Espinosa
IV Año.

Directiva de "Los Centinelas del Valle" para mayo y junio

Presidente: Venancio Moreno.
Vice-presidenta: Zoraida Anguizola.
Secretaria: Olga Alvarado.
Tesorero: Gonzalo Tapia.
Vocal: Aarón Saldaña.

El día del árbol

Esta es una fiesta ya tradicional en la escuela de Panamá tanto en la primaria como en la secundaria. Los maestros y profesores nos explican cada año el alto significado de la fiesta del árbol. Todavía sin embargo el árbol no tiene en nuestra Patria el respeto que se le debe tener: en los campos se derriban los árboles en tal forma que dentro de algunos años Panamá será un país estéril, desolado. Nosotros los normalistas que salimos de esta Escuela tenemos el deber de convertirnos en los defensores de árboles explicando a todas las personas en las reuniones de padres de familias, en las conversaciones familiares el mal que nos estamos haciendo destruyendo a estos generosos amigos que se llaman los árboles. En el sello, de los "Centinelas del Valle" está como símbolo el árbol; para ser consecuentes con el honor que les hemos dispensado, al árbol nosotros tenemos que protegerlo y amarlo y sobre todo sembrar mucho.

Nosotros celebramos el día del árbol con una bella fiesta en la Granja. El bautizo del año y de los machetes tienen lugar este día. Es una ceremonia importante en la cual el Sacerdote bendice el grupo y nuestras armas de labor. Nuestro grupo se llama "Vencer o morir" escogimos este nombre por un concurso entre los alumnos de 1er año.

También por este medio escogimos nuestro grito que es el siguiente:

Plan, rataplan, plan, plan
A vencer o morir.
Bolívar nos enseña.
Sin honra no vivir

Circular a los Exalumnos

David, 20 de Mayo de 1936
Querido Consocio:

Una de las primeras proposiciones al reanudar "Los Centinelas del Valle" nuestras labores fué la de enviarnos un cordial saludo. Y, pues, nuestra simpatía a buscaros donde quiera que estéis, frente al grupo de niños que os ha confiado el Estado, en medio del ajetreo despiadado de actividad comercial, dentro del sagrado recinto del hogar doméstico, o en el revuelto mar de la política.

En la apacible soledad del campo, frente al noble espectáculo de la naturaleza colaborando con la madre tierra en su amena labor de sostener al hombre en la incomodidad del taller.

Adonde estéis queridos hermanos, al vá el recuerdo pleno de cariños y de buenos propósitos que por nuestro conluto os envía "Los Centinelas del Valle".

Venancio Morales Ponce

honremos nuestra enseña
Hurra- Hurra- Hurra.

El grito agraciado es de la señorita Aleida Ortiz.

En el sitio de honor en un retrato del Libertador prestigia con su presencia nuestra aula de clases.

Bajo el viejo higuierón de la Granja después de haber resembrado los marañoneros de la carretera se desarrolló un programa de poesías y cantos muy de acuerdo con el fin de la fiesta: honrar el árbol. Nuestra profesora de Castellano y Geografía puso mucho interés en que las recitaciones, cantos, las piezas tocadas en la guitarra, los discursos, todo despertara en nuestras almas la noble misión de proteger al árbol.

A petición nuestra recitó el señor Almirar Tribaldos, invitado de honor de la fiesta. Este caballero escogió una poesía en la cual resaltaba el amor a la madre; como es natural nos gustó mucho, él recita muy bien.

El señor Romero nos complació cantando y tocando la guitarra.

Después del programa comenzó el baile sobre la verde grama, a la sombra del inmenso higuierón. Llegó la hora de los "monos" y nos repartimos en grupos. Comimos con gran apetito; el baile, la contemplación de la maravillosa naturaleza que nos rodeaba y el muy bonito programa desarrollado nos dieron una hambre enorme.

Vino por último la chicha preparada por un grupo de niñas bajo la dirección de la señorita Calancha, estaba rica y como había en abundancia tomamos entre pieza y pieza de baile varias veces.

Cuando mayor era el entusiasmo del baile el IV Año comenzó a dar su grito en honor al Dr. Ríos, después hicieron lo mismo el III el II y el I e iban quedando en círculo hasta quedar en la posición de rigor para cantar "The more we come together".

El Dr. Ríos en el centro de la inmensa rueda estaba muy contento creyendo que la belleza de la fiesta nos había llevado hasta a esta demostración de alegría. Entonces nuestra profesora de Castellano pidió un momento de silencio y explicó al Dr. Ríos y a los demás profesores que acababan de comunicar de David que el Panamá-América daba la noticia que el Dr. Ríos había sido nombrado miembro de la Academia de la Lengua y de la Historia en reemplazo del Doctor Bravo (q.e.p.d.).

Esta noticia sorprendió al Doctor Ríos quien dijo conmovido que agradecía profundamente tan alto honor y que trataría de merecerlo.

Los profesores le dieron calurosamente la mano: su hermana lo abrazó y nosotros después de dar el grito de la escuela volvimos al baile con mayor entusiasmo.

A las tres después de cantar "Hogar dulce hogar" volvimos en formación honrando con una buena marcha el estandarte y la bandera que por primera vez sacamos este año.

AMADA VEGA.

Ier Año.

Proyéctase un Homenaje

Los exalumnos y alumnas del distinguido Profesor, Sr. Richard Neumann, compenetrados de la amplia y fecunda labor que por espacio de veinticinco años ha venido realizando en nuestro País, tienen propósito noble de llevar a cabo en el transcurso de este año, un acto significativo de sentido agradecimiento hacia este educador, maestro de maestros, acto que será un verdadero homenaje, pues es justo demostrarle gratitud a un educador que no solo ha dado al país un gran número de verdaderos maestros, sino que también supo sembrar en sus corazones la llama de la fe en el trabajo y la del agradecimiento hacia todos los benefactores de la amada Patria.

DECIMA.

(ALGO DE LO QUE RECITAN NUESTROS VIEJOS CAMPESINOS)

Con las salivas de un loro
y el sudor de una iguana,
la manteca de un zancú
y los pelos de una rana.

Vide una cucaracha
que venía muy primorosa,
la vide hacer una rosa
con un machete sin cacha
Vide derretirse una hacha
en un palo de poro-poro;
también ví venir un toro
que todo venía mojado
y era que se había bañado
con las salivas de un loro.

Yo vide un mosquito pescando
an lagarto en un estero;
con una sogá e cuero
tres vueltas le estaba dando
y venía un jején bramando
que estremecía una sabana;
Con una bola de lana
Vide desfaratar un barco,
con el sudor de una iguana

Yo vide una chigarra
Saludar a una gallina
y una puiga ladina
registrando una guitarra.
Vide a un burro con cutarra
subirse en un corotú,
y vide ardiendo una luz
debajo de un aguacero,
el candil era de cebo
de manteca de zancú.

Vide una yegua arrebiatada
de la cola de un conejo.
Vide sacarle el pellejo
a una arriera a mano armada.
Vide una danza afanada
de perdices y paisanas;
Vide hacer una sotana
con las plumas de gallote
y torcer un jaquimote
con los pelos de una rana.

Palabras por Tomás Franceschi E., Presidente de "Los Centinelas del Valle"

Señores:
Dichosamente me toca todavía

Ramillete Lírico.

"Al Dr. Ríos y sus colaboradores fraternalmente"

Aquí, bajo la sombra soberana
de alas de Ariel, surgen rosales
y en el silencio grávido de ideales
se forja la conciencia chiricana.

Prestigiando este ambiente está la arcana
y serena silueta, sin iguales,
del apóstol del libro, sus fanales
iluminan la ruta del mañana.

Salud! oh sembradores de fortuna
que incendiáis en la noche las auroras
en el poético Valle de la Luna,

El mensaje de luz de vuestra escuela
eterniza sus llamas triunfadoras
porque sois en la Patria el "Centinela"

David, 5 de Marzo de 1936.

A nombre del Cuerpo de Inspectores.

JORGE LUIS OLIVARDIA.

Al oído del pueblo chiricano.

El inmenso deseo que tenía de conocer esta Provincia lo veo hoy convertido en la más bella realidad. Todo me ha resultado superior. Convencida estoy de que para conocer a mi patria hay que conocer el alma de sus Provincias las llamadas a conservar el fuego del hogar, el que da calor a nuestras almas y enciende en el espíritu el fervor del patriotismo.

Si antes había admirado la hidalguía de este pueblo, hoy se acrecienta mi admiración y siento orgullo de que esta región privilegiada tan poéticamente llamada "El Valle de la Luna" forme una de las cédulas vitales de nuestra nacionalidad.

Chiriquí la Provincia esmeralda por excelencia, la que sabe conservar el verdor de su naturaleza bajo los ardores de este sol tropical es un bello símbolo de nuestro destino.

Nacionales y extranjeros me habían hablado de todos los privilegios naturales de esta Provincia. Hoy he podido sentir hondamente que hay algo superior a la belleza de sus ríos, de sus montañas, de sus paisajes y flores, este algo es el corazón de cada chiricano que tan generosamente nos ha obsequiado el tesoro de sus bondades.

Con calor de corazón estrecho vuestras manos, nobles chiricanos.

Emilia GUTIERREZ E.

como Presidente de "Los Centinelas del Valle" dirigiros la palabra en este día dedicado a honrar al árbol, este inspirador de tantas plegarias, que tanto nos beneficia: ya con su simiente de bondad, ya con su frescura o perfume embriador, ya alimentando nuestro espíritu, ya convirtiéndose a veces en el confidente de nuestros secretos encontrando en la contemplación de su belleza, tal vez la solución de aquello que nos preocupa.

El árbol nos ofrece todos sus dones desinteresadamente; debemos tenerle compasión y hacerlo objeto de nuestros mayores cuidados.

Protejamos la floresta por su belleza y por sus múltiples beneficios; seamos consecuentes con los árboles símbolos que encarnan el desinterés, el trabajo y la abundancia.

"Los Centinelas del Valle" debemos ser los mayores defensores y propagadores de los árboles: nuestros patios, nuestras fincas, nuestros parques, y calles deben estar poblados de alamedas; no será esta tarea difícil; un poquito de interés y nada más.

Hoy ha sido el día escogido para el bautizo del grupo del 1er. Año, "Vencer o Morir"; la fecha no ha podido ser mejor, ya que al bautizar sus machetes pueden hacer la

promesa interior de que ese instrumento solo será empleado en beneficio de las plantas, que sólo irá contra la maleza para que la simiente se desarrolle pujante y al cante la majestad del árbol rico en frutos, en maderas o dadivoso de sombra y de perfume.

El Sacerdote acaba de impartir su bendición, la que ha de llegar hasta nosotros recordando el leño que se inmortalizó desde cuando el Hijo de Dios lo hizo sublime expirando en él por bien de la humanidad.

Ahora voy a pasar lista a los machetes de los nuevos normalistas:

"Ahíno al Trabajo", Rolando Lezcano.

"El Vencedor" Aristides Araúz.

"Guatemoc" Alcides Morales.

"El Incansable" David Araúz.

"Richtofen" Mauricio Halphen.

"Napoleón" David Alvarado.

"Hércules" Gaspar González.

"El Victorioso" Leonel Granados.

"El Luchador" Aniano Pinzón.

"Sin Retrazo" César Tibaldos.

"A ante a la Virgen" Julio Samudio.

"Rodrigo Díaz de Vivar" Amael Ortiz.

"Amador Guerrero" Dimas Espinosa.

"Simón Bolívar" Eduviges Araúz.

Nuevo Jefe en el Taller de Carpintería

Por designación de los Jefes del Ramo fué trasladado a Penonomé, su ciudad natal, el consagrado Profesor y buen amigo Dn. Marcelino Moreno, quien el año pasado desempeñó en nuestra Normal Rural los cargos de Profesor de Dibujo Lineal y de Jefe del Taller de Carpintería.

Ha sido designado para reemplazarlo Don Ricaurte Bethancourt, también como el anterior, un valioso producto del Colegio de "Artes y Oficios. El Sr. Bethancourt tiene ya un record que hace esperar mucho de su labor.

Para ambos nuestro saludo y los mejores deseos porque realicen todos sus proyectos.

Mis impresiones al volver a la Escuela Normal Rural

Al entrar de nuevo a la querida Escuela Normal Rural de David he sentido una gran impresión al ver que han pintado la escuela y han hecho el balcón y la escalera. Ambas cosas estaban en muy mal estado, tan peligroso era pasar por allí que ya estaba terminantemente prohibido usarlos. Ya gracias a Dios desapareció este peligro.

Es de una gran importancia el que hayan pintado la Escuela Normal Rural. Daba muy mala impresión tanto a los del pueblo como a los extranjeros una escuela tan ruinosa y pintada de tan antiguo.

Además de las gratas impresiones que me proporcionan el estado sólido de la escuela y la limpieza, me siento muy contento al verme entre mis compañeros y profesores y siento con alegría y con toda sinceridad que ya soy un Centinela del Valle que es el honor más alto de la escuela.

Pienso, pues, este año ser más estudioso y portarme mejor.

Julio Araúz.
11o. Año

Matrícula de la Escuela Normal Rural de David

Ier Año: 37 S'as y 22 Varones.
IIo. Año: 22 " y 16 "
IIIer. Año 13 " y 13 "
IVo. Año 9 " y 4 "
Total 136 alumnos.

"Mi Escudo" Fulvio Francesch
"Siempre Adelante" Luis Alberto Caballero.

"El As de la Granja" Olmedo de Arco.

"Francisco Clark" Sebastián Sánchez.

"Hindenburg" Nicolás de Obaldía.

"Vencer o Morir" Bernardino Ortega.

"Sansón" Miguel Vega.