

El Centinela del Valle

— ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID —

— LA VIDA ES ACCION: VI VELA —

Director: Marcel Halphen — Redactor: Homero Alvarado — Administradora: Fulvia Esquivel

Año XI°

David, 31 de Agosto de 1936

N° 94

Dirige interesante Circular a los Ex-alumnos la Srita. Rosa Raquel Ríos

Se inauguran dos nuevos estantes en la Biblioteca «O. M. Pereira»

Programa

- 1-Discurso por el alumnado de 1er. Año, Don José Nicolás de Obaldía y Alvarado.
 - 2-Canto "Alerta y Listos" Coro por Ito. año.
 - 3-Recitación "La enferma" declamada por Dn. David Alvarado y Gamboa.
 - 4-Canciones populares: "AcENTOS" por las señoritas alumnas de 1er. año. "Pasad dulces recuerdos" por los caballeros del "Vencer o Morir".
 - 5-"A todos" por Juan de Dios Peza a cargo de Don Horacio Alvarado y Segovia alumnos de 1er. año.
 - 6-"Pinceladas" Canto por 1er. y Ito. años.
 - 7-"Aldea querida" Declamación a cargo de la señorita Nereida Bolaños, alumna de 1er. año.
 - 8-Canciones populares: "Vano empeño" por un grupo de alumnos de los diversos años. Alburá por un grupo de señoritas de Ito. año.
 - 9-"Imposible" Declamación por el caballero Ismael Ortiz alumno de Ito. año.
- "Himno a la Tierra" por toda la Escuela.

Acta

de fundación del «Club Amigos de la Escuela». Escuela del Jobo

Prevía convocatoria del Director de la Escuela, el día dos (2) de agosto, a las 9 y 20 a.m., se reunieron en el local escolar las siguientes personas: Juan Santo; Antonio Pérez; Sofia Pérez; Manuel Cubilla; Mariano Quirós; Apolonio Ortega; Manuel Rodríguez; Julio Atencio; Julio Santos; Domingo Castillo; Horacio Rodríguez; Eustacio Robles; Marcelino Cedeño.

El director en pocas palabras explica el objeto de esta nueva reunión y encarece la asistencia a todas las reuniones que se verifiquen.

Por qué considera Ud. que la Imprenta "La Academia" ha tenido mejor éxito q' las otras en Panamá.

Mi opinión personal respecto a que la Imprenta "La Academia" ha tenido mejor éxito que las demás son: 1o. Que desde su fundación tuvo voluntad, propósito, inteligencia y buena base para llevar a cabo lo que quería efectuar. 2o. Que desde su comienzo prestó mucha atención a los artículos como: cuadernos, libros especiales de contabilidad, etiquetas multicolores y muchos otros artículos que hasta entonces sólo se producían en el extranjero. 3o. Que se fundó en el año 1927, cuando casi no había imprentas de renombre en el Istmo; y desde el principio se empeñó en hacer prosperar y florecer sus artículos para superar los extranjeros. 4o. Que en el año 1930 dió un verdadero empuje en la República con el resultado eficaz de la producción, o sea, la fabricación de los renombrados cuadernos.

(Pasa a la 6a. pág.)

Continúa hablando sobre algunos tópicos escolares de suma importancia como la puntualidad, asistencia, etc., y termina prometiendo la fundación de un Botiquín Escolar, ya que este es un lugar aislado y el invierno es muy crudo y por consiguiente hay muchas enfermedades.

Todos dieron su asentimiento y manifestaron su cooperación.

Para sufragar los gastos que demanda el establecimiento del referido botiquín se gravó con una cuota de veinte centavos a los padres de familia y amigos de la Escuela, y cinco centavos a los escolares.

Total colectado \$3.80.

Luego se elige directiva y quedó integrada así: Presidente: Mariano Quirós; Vice-Presidente: Marcelino Cedeño; Tesorero y Secretario: Manuel A. González B.

No habiendo más de qué tratar se suspende la sesión a las 10 y 30 a.m.

El Presidente,

fdo. Mariano Quirós

El Vice-Presidente,

fdo. Marcelino Cedeño,

El Secretario,

fdo. Manuel A. González B.

David, 3 de agosto de 1936.

Queridos consocios:

Leeréis El «Centinela del Valle» con el interés y cariño de siempre y seguiréis ignorando que esa hojita que con tanta simpatía cogéis, causa enormes disgustos a vuestro ex-profesor, el señor Olivares C. A cada fin de mes está en un tris de mandar a paseo la obligación que le ha impuesto su amor a la Escuela de tomar bajo su responsabilidad nuestro vocero.

Amigos, el número de lectores de dentro y fuera del país aumenta en número que nos honra altamente, pero los fondos desgraciadamente no corren pareja con el número de aquellos:

¿De dónde sacará el señor Olivares el dinero que necesita para aumentar el tiraje y pagar los portes de correo? "Con medio q' diera mensualmente cada ex-alumno", me dijo el otro día vuestro amigo y antiguo maestro, todas estas molestias desaparecerán; no he vacilado, pues, queridos amigos, en hacerlos la petición de vuestro óbolo, ya véis que puede ser muy chiquito. Lo esencial es que seáis todos. Con todo optimismo espero que el recibo de esta circular será una verdadera lluvia de pequeñas ayudas que traerán una gran satisfacción al amigo Olivares y a esta servidora vuestra.

Rosa Raquel Ríos.

El paseo a Puerto Armuelles.

Este año hacía cinco años que la Escuela Normal Rural de David no iba a Puerto Armuelles como era costumbre, pero al fin se pudo ir.

Salimos de aquí a las cinco y media; desde las cinco de la mañana comenzaron a llegar los primeros alumnos, y a esta hora estaba el Dr. Ríos esperándonos. Fueron además del señor Director de la Escuela Normal Rural de David los siguientes profesores: Señora de Alvarez quien batalló mucho para que esta excursión se realizara, la señora de Ortega, las señoras Ríos, Germán, Miranda, Clement y el señor Betancourt.

Iban además varias damas amigas de la Escuela. Cada uno de nosotros llevaba su "mono", la profesora de higiene nos había explicado cómo debía ser esto.

Ibamos en la máquina No. 4, la máquina tenía tres carros; subimos a los carros y colocamos los sombreros en su lugar y al lado los "monos"; los varones colocamos los afilados machetes debajo del asiento.

En el primer carro iban el Doctor Ríos y la señorita Miranda responsable de las escuadras, en el segundo la señorita Germán y Clement y el señor Betancourt de las

escuadras del centro y de las últimas escuadras la señora de Alvarez y la señorita Ríos.

Después el Dr. Ríos dió orden de que nadie se moviera de su puesto y e tren comenzó a andar. Iban felices cantando; pasaron por delante de nuestros ojos paisajes muy lindos, nos detuvimos los minutos reglamentarios en las diversas estaciones.

Por último entramos en los dominios de la United Fruit Company. Esta es una compañía muy fuerte y tiene demasiadas tierras, el hijo del país ha cometido el gran error de vender sus propias tierras. La compañía deja mucho dinero, pero el panameño ha quedado sin las tierras y cada familia tiene el deber de tener un pedazo de tierra que debe cultivar y su casa propia y cuando cada panameño tenga esto ya estaremos muy cerca de ser verdaderamente libres.

Los bananales de la compañía están sembrados en hileras, deshidratados, se ven las plantas sanas, fuertes, llenas de vida. Nos dió mucho dolor ver que los bananales de nuestros panameños no estaban lo mismo, hasta había algunos atacados de la plaga.

¡Ojalá nuestros queridos compatriotas imiten el ejemplo que les da la compañía y mejoran sus bananales!

Llegamos a Puerto Armuelles a las 9 de la mañana; ¡qué dicha ver el mar! Está muy tranquilo, muy azul y qué grande es. Nosotros nunca tenemos oportunidad de ver

pasa a la 6a. pág.

EDITORIAL —

Nuestro Ideal en Pedagogía

Claridad, firmeza, emoción para sentir en lo íntimo la belleza del fin perseguido, amor sincero y fiel a nuestro ideal, hé allí la parte subjetiva esencial para el triunfo de la labor educativa.

La parte que pudiéramos llamar objetiva depende del hecho mismo de la cultura nuestra, de su estado actual de desarrollo, de su historia y de los nexos impalpables, pero activos, que la unen a otras culturas.

Nacimos en América y fué la madre España, hoy ensangrentada y abatida, la que introdujo en el alma americana el fermento de una cultura nueva.

El indio no desapareció sino que dió al vástago ingerido de savia autóctona que podía hacerlo crecer en el ambiente libre de un mundo enteramente nuevo.

La Providencia colocó en otra parte de este mismo Continente un fermento distinto de cultura: El sajón no se mezcló con el indígena y así la cultura europea sufrió en el Norte un proceso de adaptación más lento y con caracteres esencialmente diferentes.

Tenemos en América —por esta circunstancia— un pueblo y una cultura que, por ley fisiológica de herencia está más cerca del indio que del europeo y otro pueblo, que por esa misma ley se acerca más al europeo que al indio.

A mi entender el europeo orienta toda su vida hacia el exterior y su ideal es triunfar de los obstáculos que ofrece a la victoria el mundo que lo rodea. El ideal del indio, en cambio, es la placidez de la vida interior en la seguridad que brinda la naturaleza pródiga. El europeo va a la guerra para conquistar la gloria y el poder, el indio la acepta tan sólo por conservar su libertad y paz.

En el gran laboratorio de América necesitan estos dos fermentos complementarse recíprocamente. No puede ser la solución el triunfo del imperialismo europeo, con la sujeción absoluta de la parte más débil a la que se siente más fuerte. Tampoco podremos admitir que sea la apatía india la que resuelva el problema de América.

Es menester hallar la resultante de las fuerzas sociales, económicas, espirituales y materiales, que corresponda adecuadamente a los elementos activos en las dos culturas.

Nuestro ideal pedagógico debe ser, por eso, el resultado de la recíproca influencia de las dos y su forma clara y precisa ha de ir delante de todos los pueblos hermanos, mostrándoles el camino del porvenir.

Son actividades fundamentales de toda sociedad las siguientes: Actividad, económica, jurídica, científica, artística, religiosa.

El hecho de que poseemos un cuerpo que necesita alimento, vestido y habitación, obliga a todo pueblo a desarrollar ciertas actividades tendientes a poner los objetos materiales, que se hallan al alcance del hombre, en el ambiente exterior, al servicio de estas tres necesidades vitales. La forma como cada pueblo resuelve el problema económico es expresión genuina de la cultura de ese pueblo.

Nosotros no podemos contentarnos con la imitación servil de los progresos de la técnica europea, sino que debemos dar a nuestra vida económica una expresión adecuada a nuestras especiales condiciones de vida.

En el diario bregar por la consecución de bienes, los hombres tropiezan unos con otros. La lucha y el contraste de intereses opuestos crean conflictos y para resolverlos desarrolla el hombre una actividad indispensable a la primera y que asegura su éxito. Esta es la actividad jurídica.

Ni el Derecho Romano, ni el Germano corresponden a nuestra ideosincrasia, ni a los problemas genuinamente nuestros.

Es, pues, necesario que el Derecho Americano sea la expresión clara, sincera, íntimamente sentida y vivida por cada uno de nuestros pueblos de las relaciones existentes entre los hermanos de este Continente.

Ampliar el campo de la experiencia humana, tanto en lo tocante al conocimiento de los objetos de la naturaleza, como de los fenómenos del alma, es actividad científica. América no puede contentarse con los métodos y procedimientos de investigación científica, procedentes de Grecia y Roma y es menester que asuma ante el problema de la verdad una actitud firme, real y característica.

La Universidad Americana no debe ser copia servil de la Universidad Europea.

La vibración armónica y profunda del alma americana debe hallar en la palabra sonora y rítmica, en la gama misteriosa de los tonos musicales, en la variedad de los colores del arco iris, de la aurora, de las flores y las hojas de la floresta americana, en la forma airoso de los edificios y objetos que hacen más cómoda y amable la vida, en todas las manifestaciones del arte, en suma, su expresión adecuada y legítima.

Por último debemos hallar para nuestro Cristianismo Americano la expresión vivida, actual, sincera de nuestra unión con Dios. Ni el romanismo exagerado que intenta someter al Sumo Pontífice a los planes atrevidos de la formación de un nuevo y moderno Imperio Romano, ni el protestatismo estrecho, que intenta atomizar la sociedad para dar al individuo el regocijo egoísta de vivir su propia vida interior, sin reconocer ley, ni culto, ni lazos de ninguna especie y que pretende hacer del hombre un dios deleznable y orgulloso, pueden ser la solución del sentimiento religioso americano.

Sin romper la unidad del Cristianismo, debemos tomar una actitud firme, serena, sincera, activa ante el gran problema de nuestra Santa Religión.

Esos son, a grandes rasgos, los caracteres fundamentales de ese gran ideal de la cultura americana.

Para precisarlo no hay menester de otra cosa que sinceridad. Con fé en nuestro destino, fé en Dios, fé en la fuerza convincente de la verdad, en la virtud creadora de la belleza y en la soberanía de la justicia, trabajemos todos humildemente, sin pretensiones, ni prejuicios rancios en la consecución de nuestro ideal.

Dr. S. GILBERT RIOS.

Nuestra relación con los niños.

Para "El Centinela del Valle".

Es innegable que, desde el punto de vista educacional, el asunto que se refiere a nuestra relación con los niños, es de suma importancia.

De la educación de los niños de hoy, dependen las cualidades de la generación de mañana. ¡Cuán importante es, dice Rodolfo Trine, que los primeros principios inculcados en el corazón del niño sean ejemplos de dulzura, amabilidad, clemencia amor y humanidad, y no ejemplos de odio, envidia, egoísmo y malicia.

Cuando comprendemos esto, vemos la importancia que tiene el medio ambiente en que se mueve el niño, y el ineludible deber en que están los padres de procurar que las condiciones de su desarrollo sean todo lo buenas y favorables que sea posible.

El niño es un pedazo de arcilla en nuestras manos que podemos modelar según nuestros deseos. "Es una cera blanda y una placa sensible que registra todos los trazos". Sus ojos son como lentes que refractan todos los rayos luminosos y que proyectan sobre su inconsciente las imágenes que pasan por su campo visual. Nada se le escapa al niño. Es un observador

perspicaz que tiene muy desarrollado el sentido de la imitación. El niño es un verdadero mono, algunas veces divertido, pero terrible las mas de las veces. Si pensáis tenerle a buen recaudo para que no os observe, os engañáis; el niño espía vuestros gestos y vuestras palabras, y luego, un buen día, os maravilláis de lo que hace y de lo que dice. Ya podéis, por lo tanto, presumir el partido que podéis sacar de estos dones naturales. Esconde todo aquello que pueda procurar al niño unas malas sugerencias y esforzáos de imprimir en su inconsciente las impresiones que fomarán su carácter y su inteligencia". Pauchet.

El medio eficaz por el cual puede el padre o el maestro ejercer una influencia efectiva sobre el niño, y desenvolver todo lo bueno que en él existe, es obteniendo su cariño y su confianza. Tratar siempre de comprenderlo y hacer de modo que esté seguro de que puede contar con nuestra amistad y con nuestro cariño.

Hay padres y maestros que incurrir en el error de exigir del niño una obediencia ciega, exigencia que pasa a la 5a. pág.

Sección de Correspondencia

Remedios, julio 28 de 1936. |

Señores
Venancio Morales, Matilde Miranda.
David.
Jóvenes:

En mi poder su atenta y muy sentida excitación de fecha 10 de los corrientes, mediante la cual solicitan la cooperación del suscrito para el loable propósito de allegar fondos con el fin de destinarlos para la repatriación de los restos de la inolvidable poetisa AMELIA DENIS DE ICAZA.

Créame q' en esta cruzada, aportaré mi contingente y el de los maestros de esta sección con todo el calor que requiere una obra patriótica como la de ustedes.

Al felicitarle por ser ustedes, distinguidos secundadores de esta idea, les deseo toda suerte de éxitos al llevarla a la práctica.

De ustedes muy atento servidor,

B. J. Montenegro,
Inspector de I. Pública.

**

David, 23 de julio de 1936.

Señores
«Centinelas del Valle»
Presente.

Muy estimados jóvenes:

Los acompaño copia del oficio que en esta misma fecha he dirigido al Exmo. señor Presidente de la República, relacionando con el muy patriótico querer de Uds., sobre la repatriación de los restos mortales de nuestra excelsa e inolvidable cantora doña Amelia Denis de Yeaza.

Debo pedirles mis excusas por la demora en contestarles su amable esquila que lo ha motivado mis múltiples ocupaciones. Con mi voz de aplauso para Uds., me es muy grato quedar como su muy obsecuente y seguro servidor,

O. Terán A.

**

David, Agosto 1936.

Señorita
Carlota Clément.
Secretaria de la Escuela Normal Rural.
Presente.

Muy estimada señorita:-

En cumplimiento de la misión que nos fue asignada, examinamos detenidamente los trabajos de los concursantes quedando seleccionados como los mejores los firmados por «Hormus» «Almirante Cervera», «Esperanza» y «Amapola», pertenecientes a cada uno de los años de esa escuela, con el fin de que todos los años tuvies n representación en el torneo

El jurado considera conveniente sortear entre los cuatro ya mencionados el premio después de reconocer que cada uno de esos trabajos tiene méritos propios, favoreciendo la suerte al que lleva como seudónimo el nombre de «Hormus». En consecuencia, el Jurado felicita al agraciado y a los demás que tomaron participación en el sor-

teo, estimulándolos para que, en lo sucesivo sigan laborando con la misma inteligencia y tesón.

Aprovechamos la oportunidad para, por su digno conducto, enviar nuestros parabienes a la Escuela y nos suscribimos sus muy atentos y ss. ss.

Gonzalo Salazar
Leon Eysseric
Francisco Bernal A.
Santiago Anguizola D.

**

David, 23 de julio de 1936.

Exmo. señor
Presidente de la República
Panamá.

Exmo. señor:

Los «Centinelas del Valle» compuesto por jóvenes entusiastas y que ha sido fundado y organizado por nuestro educador el Dr. Sebastián Gilberto Ríos, se han dirigido al suscrito para que mi vez lo haga a Ud., pidiéndole muy respetuosamente se sirva hacer cumplir el querer de la Ley 42 de 1916 de fecha 30 de Diciembre, por la cual se autoriza al Poder Ejecutivo para llevar a cabo la repatriación de los restos de la poetisa panameña doña Amelia Denis de Yeaza, fallecida en la ciudad de Managua, República de Nicaragua.

Me permito transcribirle a continuación la esquila recibida, dice así:

Señor:—Muy en breve cumplirá doña Amelia Denis de Yeaza veinticinco años de muerte.

pasa a la 5a, pag.

Breve relato sobre el pueblo de San Lorenzo

ESTA POBLACION, situada en una planicie a orillas del caudaloso Fonseca, fué fundada el año de 1620 por los españoles, después de haber abandonado un pequeño pueblo que habían denominado San Antonio. Una misión religiosa encabezada por un sacerdote de apellido Frago y una monja llamada Magdalena, erigieron un templo y un pequeño convento para civilizar a los indios. Estos con frecuencia atacaban a la misión hasta que en cierta ocasión incendiaron el lugar obligando salir a sus moradores para establecerse en el hoy llamado San Lorenzo. Aún existe en San Antonio partes de las ruinas del templo y del convento.

Este nombre que dieron al lugar fué en honor de Lorenzo del Salto. Gobernador de Veraguas en aquel entonces; pero según la tradición de sus moradores el nombre se debe a una imagen que fué encontrada en las cercanías de la playa contigua a este lugar y según ellos era la de San Lorenzo; de allí la gran veneración que siente por este santo cuya fiesta celebran el 1º de agosto cada año con gran pompa, siendo de fama en toda la Provincia esta festividad.

Programa con que honró el «Libro» la Escuela Normal Rural de David

1o.-«Alerta y Listos» -Himno.
2o.-Conferencia por el letrado chiricano don Santiago Anguizola D.

3o.-«Los idealistas» Coro.
4o.-«Mis Libros» declamación a cargo de la alumna señorita Aura Rosa Tribaldos.

5o.-Palabras por el alumno señor Rafael Ponce A., con motivo de la colocación de un retrato de Cervantes, en la Biblioteca «Octavio Méndez Pereira».

6o.-Lectura de los resultados de los concursos de álbumes, salones y jardines.

Himno Nacional.

San Lorenzo fué cabecera del Distrito del mismo nombre y fueron allí personas de representación Don Espíritu Santo Mendoza, Alonso Espinosa, José Ma. Ularte y Antonio Aguilar, todos «criollos».

Por dificultades de comunicación con David y buscando un cómodo puerto, Pedro Cortés, Mateo Tejeira, Dita Camarena y Florentino Ríos fundaron el puerto de Horconitos (se ignora la fecha); este pueblo fué creciendo y tanto por la agricultura como por el comercio le fué superando a San Lorenzo que fué decayendo y en 1875, cambiada la cabecera a Horconitos, siguiendo la decadencia de San Lorenzo hasta quedar convertido en un pequeño caserío que tiene hoy 32 casas, una iglesia de antigua construcción, buenos establecimientos comerciales, un muelle a quince Minutos de la población, propiedad del señor Felipe Álvarez R., por donde embarcan los ganados a la Capital de la República, el puerto es bueno y llegan barcos de regular calado. Sus habitantes se dedican a la agricultura, ganadería y crianza de aves de corral, siendo la ocupación de preferencia, el cultivo del arroz, maíz y de tabaco en las fértiles vegas del río.

En este pintoresco pueblecito, donde se oye cerca, muy cerca, el rumor que dejan las aguas del río al pasar, donde las llanuras son extensas y tapizadas de verdor, se encuentran preciosas ciénagas que son visitadas constantemente por diferentes clases de aves que las adornan con el color de sus bellos plumajes; allí se contempla la garza que cautiva con esa blancura q' refleja pureza. Más allá, en la finca llamada «Rincón», se encuentra una bonita y extensa playa donde acude a menudo visitantes en busca de expansión en las saludables aguas del mar; el reventar de las olas hacia lo lejos presenta un panorama encantador. Quisiera tener la facilidad y elocuencia de una inspirada para poder describir lo encantador y poético que tienen estas playas.

San Lorenzo 10/8/36.

Oderay O. Olaciregui.

El Dr. Encinas en la Normal Rural de David.

EL PUEBLO en masa acudió invitado por la Normal Rural de David, a escuchar la palabra autorizada del maestro de larga experiencia.

Todo comentario huelga, tratándose de una figura tan conocida como la del Dr. Encinas. Sólo queremos dejar anotado aquí para orgullo bien entendido de Chiriquí que el interés que despertó el Dr. Encinas es una prueba muy elocuente del progreso espiritual de nuestra Provincia, una manifestación clarísima del ansia de saber de los hijos de esta amada tierra, una esperanza legítima de perfeccionamiento.

El Doctor Eduardo González A. en la Biblioteca «Octavio Méndez Pereira»

Arrastrado por la fé sincera en la misión a la cual ha dedicado su sólida preparación, y extraordinario dinamismo, al Dr. Eduardo González A., aprovechó que se hallaba congregada la enorme concurrencia que escuchara al doctor Encinas para explicar al auditorio los fines de la unidad sanitaria.

Con elocuencia que tiene que haber calado en el corazón del pueblo, pintó cada uno de los males que trae consigo la violación de las leyes que él quiere por la convicción implantar mediante la Unidad Sanitaria y la cooperación de todos en general.

Agradecimiento

Muy reconocidos les estamos a las ex-alumnas Rosenda de Aguina, Margarita Córdoba y Adriana Paozón al Dr. Octavio Méndez Pereira a don Guillermo Andreve, a don Nicolás Sagel, por los libros que se han servido enviarnos para la Biblioteca con motivo del «Día del Libro».

Aprovechamos la ocasión para manifestar al señor Luis Batiata S., que le agradecemos mucho su interés por mandarnos con tanta frecuencia selecto material de lectura.

Chiriquí es:

La provincia más fértil de Panamá.

El primer productor de café.

El segundo productor de bananos.

La mejor región para formar una hacienda.

El primer productor nacional de ganado.

El mejor lugar para pasar sus vacaciones.

La Provincia que posee la más rica flora.

Entre todos los sectores de la República, es sin duda, Chiriquí el que merece ser llamada «La Provincia del Porvenir», en sus tierras todas, está la solución económica del País.

Así se expresó nuestro Poeta don Santiago Anguizola D. el "Día del Libro" en la Normal Rural.

Señores:

Desde que el hombre primitivo se halló a cubierto de las asechanzas de la naturaleza indómita, y tuvo su sustento asegurado, sintió la necesidad imprescindible de captar de manera permanente, ya la figura inmóvil de los objetos que le rodeaban, ya la imagen fugitiva de los habitantes de la selva.

Fué así, de manera rudimentaria, como quedó esculpido en la piedra con el primer jeroglífico, el primer signo del progreso de la humanidad.

Fué, pues, la humilde piedra la primera página donde el hombre gravó con caracteres indelebles su ansia de perfeccionamiento cultural y su deseo de legar a la posteridad un recuerdo de su paso por el mundo.

Y, perennemente, en el libro grandioso de los monumentos de piedra quedó escrita la historia de la antigüedad. Sobre piedra se escribió el encumbramiento y derrumbe de los imperios de Oriente y, sobre piedra fueron grabados en el Sinaí, con caracteres de fuego y entre fragores de tormenta, los diez mandamientos de la Ley de Jehová.

Mientras fué lento el medio de que dispusieron los hombres para comunicarse las ideas, lento fue también el progreso del género humano. La Edad Media, conocida como la Noche de los Tiempos, se encerró a sí misma en la barbarie, encerrando al libro en los sótanos de sus recintos amurallados y en los claustros de sus conventos.

Al genio de Gutenberg se debe el que el libro, como un Mesías redentor, haya ido llevando por todos los ámbitos del orbe su mensaje cultural.

Las lenguas de fuego de Pentecostés van en el libro a hablarle al hombre en mil diferentes idiomas el lenguaje de la sabiduría. El cuenta la historia de los pueblos

que fueron; él nos habla de la grandeza y decadencia de los imperios que por la espada fueron formados y que por la espada fueron destruidos, y él nos enseña también que los únicos reinos imperecederos son los imperios de la paz fundados sobre las almas por los tres grandes pacifistas de la humanidad: Buda, la serenidad sempiterna; Confucio, la sabiduría contemplativa; y Cristo, la mansedumbre divina, el amor infinito, la piedad suprema.

La divulgación de las ciencias y las artes se debe al libro y solamente al libro. Por él conocemos la obra de los que impulsaron con sus hechos el progreso universal. Por él sabemos de los monstruos que poblaron la infancia de la tierra; por él conocemos la ruta de los astros; por él contemplamos las hazañas de los héroes cantadas por los vedas y oímos el trueno de los profetas atalayando en el futuro; él nos muestra a Fídias, a Leonardo y Miguel Ángel plasmando la belleza de sus creaciones inmortales, a Colón ensanchando el mundo y a Bolívar paseando el tricolor de la libertad desde las márgenes del Orinoco a la cumbre del Potosí, bajo los cielos de cinco naciones.

El libro ha sido el faro rutilante que ahuyenta las sombras del oscurantismo: él lleva en sus entrañas los ejemplos del pasado y las promesas del porvenir; y es por su influjo que irán en día no lejano los hombres y los pueblos a ofrendar en el templo de la confraternidad universal.

Jóvenes alumnos:

En este día dedicado al libro, yo os invito a conservar entre vosotros ese espíritu de cohesión que hoy nos ha congregado en este recinto. Cuando abandonéis estas aulas, el recuerdo de sus enseñanzas os guíe. Laborad siempre por el engrandecimiento de nuestra patria y así escribiréis con letras de oro en el libro de su historia, e no abre de Los Centinelas del Valle.

En la Inauguración de dos Estantes para la Biblioteca de la Escuela

Señores invitados; Señores profesores:

Queridos compañeros:

Un motivo muy agradable nos congrega hoy en el querido salón tan lleno de sucesos, en nuestra Biblioteca "Octavio Méndez Pereira".

Se trata de inaugurar solemnemente nuestro primer trabajo de ebanistería.

Aquí están estos dos bonitos estantes cumpliendo ya su noble misión; guardar los libros; estos amigos, que con nuestros buenos profesores, van a cooperar para hacernos cada día mejores. Pero no sólo ha hecho el Taller de Carpintería este trabajo: bajo la dirección de nuestro competente profesor el señor Bethancourt, los alumnos de la Escuela Normal Rural de David hemos terminado el taller de Carpintería que podéis visitar en la Granja cuando así lo deséis; la casa para los profesores del taller, que ya está habilitada; arreglamos dentro de la Escuela misma, los departamentos que hoy utiliza a manera de habitación el señor Director del Plantel y varias tablas en forma de muebles para el Museo o para las oficinas de los profesores. Además, hemos construido dos portones y diez bancas para la Iglesia, que nos han producido alguna ganancia en bien de los equipos del taller. El serrucho, cepillo, escuadra, garlopin, martillo, berbiquí, formones, cantan en nuestro Taller, entre nuestras manos, la alegre canción del trabajo, de este trabajo que mañana ha de

ponernos en condición de hacer nuestra propia casa, construir nuestros propios muebles y quizá ganarnos en el porvenir honradamente la vida. Soy muy joven y sin embargo sueño con orgullo en el placer que experimentaré al contribuir a la comodidad de la casa de mis padres, ya con la construcción de algo que en ésta haga falta, ya llevando el dinero ganado con mi trabajo de carpintería o ebanistería.

Y soñando mas lejos, me siento feliz de pensar que cuando sea un hombre, y por mi edad y mis hechos tenga el derecho de fundar un hogar y crear una familia, pondré mi aporte intelectual y mi esfuerzo material en la construcción de mi casa y de mis propios muebles."

En este momento de regocijo, con mi felicitación muy sentida para el joven trabajador que con su esforzado ejemplo nos estimula por la buena senda, quiero traer a la memoria a un hombre de bien a quien todos recuerdan con respeto y afecto, al señor Marcelino Moreno, primer Jefe de Carpintería; al señor Inspector General de Enseñanza, Don Catalino Arrocha Graell y al Doctor José Pezet, Sub-Secretario de Instrucción Pública encargado del Despacho y en primer término al Excelentísimo Señor Presidente de la República Dr. Harmodio Arias, por el acierto que han tenido de refundar el Taller que en muy buena hora inició el Doctor José Daniel Crespo, durante la administración del Presidente Ingeniero Don Florencio Harmodio Arosemena.

Quedan, pues, inaugurados para el servicio en nuestra Biblioteca, estos dos nuevos estantes que se honran con los nombres de "Rosa" y de "Ricarte" el primero atesora toda la poesía y lo clásico de nuestras lecturas, así como también las obras de Costa Rica y del Uruguay, países con los cuales nos unen vínculos fraternales; el segundo, guarda todo lo valioso de nuestra literatura Nacional y muy especialmente las obras del Doctor Méndez Pereira, nombre con el cual se enorgullece esta sala, verdadero tesoro de bellos pensamientos y de nobles ideales.

JOSE NICOLAS DE OBALDIA ALVARADO.

La misión del maestro

Atenedoro Peña]

El Juez castiga el crimen probado, sin corregir al delincuente; el sacerdote enmienda el extravío moral, sin tocar la causa que lo hace nacer, el maestro reprime el desorden público, sin mejorar las ideas que lo alimentan o las incapacidades que lo estimulan. Solo el maestro de escuela, entre estos funcionarios que obran sobre la sociedad, está puesto en lugar adecuado para curar radicalmente los males sociales".

Tal afirma el preclaro escritor español Domingo F. Sarmiento en

una de sus obras inmortales, y la experiencia así lo manifiesta, ya que el maestro es el modelador de la sociedad al modelar el corazón del niño.

El niño es dúctil como la cera, de él se puede hacer un héroe y un santo, o un perdido. Y es al maestro al que se le encomienda la nobilísima misión de formar las sociedades modernas modelando el corazón de los pequeños, encaminando sus actividades hacia el bien e inclinándolos a la ciencia y a la verdad.

Del maestro depende el porvenir de las naciones. Si sus actividades de educador las encaminan a formar la conciencia cívica de sus discípulos, a dirigir todos los actos de éstos hacia el bien de los demás, ahora cumplido su misión, la noble misión que la sociedad misma, representada por los padres de familia, le ha encomendado al poner en sus manos la educación de sus hijos.

En esta época de desorientación social, en que se levantan ideas y sofismas que pregonan la felicidad de los otros sin hechos tangibles que las confirmen, en que el extravío de las inteligencias es manifiesto, es cuando más urge que maestros conscientes de su nobilísima misión, que verdaderos educadores sean los que tengan en sus manos la niñez para prepararla para una verdadera vida mejor.

Que el educador jamás olvide lo elevado de su misión en la sociedad, que no la manee, que no se degrade hasta convertirse en demagogo y en desturpador de ideas y principios sanos que han sido los que forjaron el actual progreso de los pueblos,

Ayude con su Obolo al sostenimiento de este Periódico.

Nuestra

(viene de la 1a. pag.)

a todas luces contraria a la sana razón y al buen sentido. No han comprendido todavía que la dureza para con el niño, es siempre perjudicial, puesto que jamás puede constituir el medio eficaz para obtener lo que se desea de él.

Sucede con frecuencia, nos dice Leadbeater, que muchas de las faltas en que incurre el niño, son los resultados directos del modo irracional con que se le trata. Sensitivo y nervioso en sumo grado, se le siente constantemente mal comprendido, reprendido o maltratado por faltas cuya gravedad no comprende en lo más mínimo.

Hace ya mucho tiempo, dice este autor, en la edad de la antigua civilización atlante, la importancia de la misión del maestro era tan bien apreciada y comprendida, que a nadie que no fuese un clarividente ejercitado se le permitía ejercerla, puesto que solo de este modo podrá el maestro ver todas las cualidades y capacidades latentes de sus educandos, y podrá, por lo tanto, obrar con conocimiento de causa en cada caso, así para desenvolver y estimular lo que en ellos habrá de bueno, como para corregir y ahogar lo que era malo.

Es preciso no olvidar la responsabilidad moral que implica la obra educativa y el deber en que está el maestro de proceder con acierto y conocer los resultados de los esfuerzos de otros educadores, a fin de adaptarlos a las condiciones especiales del medio en el cual toca al maestro laborar.

Es necesario crear alrededor del niño una atmósfera de tranquilidad y de alegría en la que pueda moverse libremente. Los gritos, los reproches son inútiles siempre. "Además del ridículo ejemplo de la cólera que aniquila nuestra autoridad, si os enfadáis ejercéis sobre él una perniciosa sugestión, pues si le llamáis perezoso, inútil, idiota o malo, le sugerís vicios más graves que los que os irritan y vuestras palabras, como vuestros actos, graban para siempre en su mentalidad la idea indelible de su inutilidad y de su impotencia. He conocido a un muchachito congenitalmente bien dotado para llegar a ser algo y que nunca pudo emprender nada porque su madre le repetía diez veces al día, hasta que tuvo veinte años: "Dejad eso, no sabes hacer nada". Pauchet.

Un carácter hermoso se hace despertando confianza y una comunión mediante la cual una corrección bondadosa y simpática trae buenos resultados. Ayudar en corregir malos hábitos es educar y no condenar o llenar de improperios. Muchas vidas, ha dicho un Pedagogo, han sido estorbadas y aún echadas a perder por falta de simpatía y de amistosa ayuda. Un espíritu mayor de benignidad y ayuda, agrega, es seguro que traerá mejores normas y una apreciación más alta de a uello que es realmente hermoso y verdadero en la vida y en la conducta.

El análisis psicológico del niño se impone como un deber del padre o del maestro. Es necesario estudiarlo con atención, verlo co-

Décimas.

(De Repertorio del alumno Manuel Jaramillo).

Se te fue el pájaro ya
que en tu mano lo tuviste
el tiempo te lo dirá,
no sabes lo que perdiste!

Yo seré tu dulce unión
y seré tu dulce acento,
se acabó tu entretenimiento
en toda tu distracción

y cesó tu dulce unión,
para tí más penalidad,
pues en esta soledad
todo lo echas en olvido
y por tu gran descuido,
se te fué el pájaro ya.

No es posible recoger,
lo que se desperdició
y tarde o nunca se halló
lo que se llegó a perder,
en tus manos lo has de ver
cuando te halles solita,
llorando el bien que perdiste
y conociendo otro igual
y para mayor dolor,
en tu mano lo tuviste.

En fin, mi bien sin demora
dime que caso hiciste,
No sabes lo que dijiste
con tu boca en una hora?
Así con tu voz traidora
y tu corazón endurecido
tú no me echas en olvido
en esta triste soledad,

mo juega, como trabaja, como come, come se conduce con sus compañeros. "Observadlo, pero no vigilándolo tan solo, sino discretamente, con una mirada profunda, con una ternura y una solicitud constantes y os persuadiréis que si posee tal o cual defecto, las más veces el o es debido a vuestra negligencia a vuestra debilidad o a vuestra ligereza."

No olvidemos dar continuamente al niño toda clase de sugerencias eficientes y de costumbres útiles y buenas. No debe sugestionarse al niño en el sentido de que se crea incapaz de hacer una cosa; conviene alentarle, hacerle creer que puede hacer cuanto hacen sus compañeros mejor preparados. Las malas notas, las observaciones malas, hacen grave perjuicio a los niños porque llegan a creerse inútiles para el estudio y para todo. Debemos animarlo siempre diciéndole: lo has hecho bastante bien, pero eres capaz de hacerlo mejor; prueba a hacerlo de nuevo y verás que tengo razón.

Los buenos éxitos del niño dependerán, en gran parte, de los actos que hemos practicado ante ellos, de las palabras que hemos pronunciado y de las sugerencias producidas en ellos por el ambiente social en que habrán vivido.

La influencia, pues, en buen o mal sentido del padre o del maestro sobre sus discípulos, difícilmente puede ser calculado y no sólo depende de lo que dicen o hacen sino muy especialmente de lo que piensan.

GRACIELA DE FOJAS CORRRALES.

Costa Rica, 1936.

que yo mucho te he querido
el tiempo te lo dirá.

En fin te vengo a contar,
con unas voces muy suaves,
más, Ay de tí que no sabes
lo que te llegué a estimar.

El tiempo se ha de llegar
que te pese lo que hiciste,
a la vez que no estuviste
alta constancia ni fé,
pero más que yo te diré,
No sabes lo que perdiste!

II DECIMA.

Hermosa flor deliciosa
toda rodeada de espinas
la famo a rosa-fina
que es una linda moza.

Metido en una montaña,
con el corazón partido,
por la orilla de un río
pensando en mi suerte extraña,
vide una fresca mañana
que venía del baño una rosa
tan fresca y tan olorosa
que un suspiro me hizo dar,
jamás te podré olvidar
Hermosa flor deliciosa!

Rendido de amor llegué
a la sombra de un torrente,
me respondió la corriente:
"Aquí se bañó y se fué".
Por varias partes busqué
la linda huella divina
y las aguas cristalinas
me dicen: No busques más,
que en el jardín la hallarás
toda rodeada de espinas!

Por mi dolorosa pasión
yo le digo, al momento,
para formarle un aposento
dentro de mi corazón.
Por esta grande razón,
toda mi vida se arruina
y la fragancia de vida
y mi pecho es de cristal
y mi corazón la viera
la famosa rosafina.

La flor de la Martinica,
la preciosa Alejandria,
la punzó con alegría,
llamaré flor exquisita.
La Jericó por bonita
a rosa te por hermosa,
su nombre quiero saber,
y le responde un clavel:
"Tan linda y tan amorosa
que es una linda moza".

Resultado de los concursos de salones, jardines y albunes

Salones:

Ier.-premio: IVº año "Los Idealistas".

II.-premio: IIº año. "Los Alertas y Listos".

Jurados: Fdos. Octaviza Delgado, Gerardo Herrera y Nicolás Sagel.

Jardines:

Ier.-premio: IIIer. año "Los Intrépidos".

II.-premio: IVº año "Los Idealistas".

Jurados: Fdos. Pura S. v. d. Delgado, Octaviza Delgado y Nicolás Sagel.

Albums de poesía

Ier. premio: Zoraida Ma. Anguizola, IIº año, grupo "Alerta y Listos".

IIo.-premio: Eneida Broce, del mismo año y grupo anterior.

IIIer.-premio: Cristobalina Moreno, IVº año, "Idealistas".

Jurados: Fdos. Carlota de Jurado y Nicolás Delgado J.

Albums Geográficos

Ier.-premio: Diva Veliz, Ier. año del grupo "Vencer o Morir".

IIo.-premio: Zoraida Ma. Anguizola, IIº año, "Alerta y Listo".

IIIer. premio: José Ma. González G., IIIer. año, "Intrépidos".

NOTA:—También mereció primer premio entre los mapas el del señor José Ma. González E.

IIo.-premio un mapamundi del alumno Olmedo Miranda y IIIer. premio un mapa de la América del Sur de Matilde Miranda y mención honorífica el mapa de la Provincia de Chiriquí de la alumna Lelia Martinis.

Jurados: Leticia J. de González, Chichí de Romero, Daniel Veliz V. y Gonzalo Salazar.

Correspondencia

viene de la 1a. pag.

Qué panameño ignora las causas por las cuales la inspirada autor de "Al Cerro Ancón" no puede ser olvidada jamás? Quién de los hijos de Panamá, no sabe que, quien una vez, bajo la más sentida de las emociones patrióticas escribió el angustiado lamento, duerme hace veinticinco años, allá en la lejána Managua? Quién de nosotros no anhela vivamente que los restos mortales de la insigne poetisa tornen a la patria apasionadamente amada por ella?

Todos los hijos del Istmo coincidiremos en este legítimo deseo que la señorita Rosario Pino, maestra de Aguadulce, nos manifiesta: "Repatriar los restos de la sentida cantora del "Cerro Ancón". Cumplimos, pues, los "Centinelas del Valle" con todo entusiasmo, nuestro deber de panameños al excitarnos de la manera más calurosa a que acuerpéis la tan aplausible idea. Agradecidos porque sabemos que en la esfera de nuestras facultades haréis todo y más de lo que como Panameño debéis hacer para que vuelvan a la Patria aureolados por el amor y el respeto del pueblo, los restos de doña Amedia Denis de Yeaza. Nos es grato suscribirnos, (fdos). Matilde América Miranda, Venancio Morales, por los "Centinelas del Valle".

La idea de estos jóvenes es muy plausible y yo la acojo con beneplácito haciendo mía, a mi vez, esta petición, que todo panameño vería con satisfacción que esa Ley se llevara a la realidad.

Con toda consideración soy del Exmo. señor Presidente muy atento y s.s.,

O. Terán A.

El placer de comer la pa- radisiaca piña es menor q los grandes beneficios que de él se recibe

Por el Dr. Edwar Podolsky

HACE muchos años se descubrió que el jugo de la piña tiene realmente ciertas condiciones admirables. Un hombre que había estado tajeando piñas varias horas, notó al final de la tarea, q' la cutícula de sus dedos había sufrido cierta alteración muy peculiar, y un médico que lo examinó llegó a la conclusión de que la cutícula había sido digerida por la acción del jugo de la piña, durante las horas de trabajo.

Esto dió lugar a que se iniciaran experimentaciones sobre el particular, y se demostró que el jugo de la piña contiene un principio muy idéntico a la pepsina en su acción. También se ha encontrado que el jugo de la piña en la caseína de la leche actúa como el cuajo; y últimamente se ha descubierto que el jugo de dicha fruta tiene el poder de

deshacer la membrana falsa producida por la difteria y el crup.

Otras investigaciones han demostrado que dicho jugo tiene un gran valor como digestivo, y resulta un admirable tónico después de las comidas en los casos de dispepsia. Antiguamente se acostumbraba recetar en casos de tifoidea, porque además poseía la propiedad de impedir el aumento de los microbios en el intestino.

Durante los últimos años, el interés en la piña ha aumentado, como un alimento sano. La importancia de las vitaminas, en la salud de la humanidad, es algo que se tiene por sabido. Toda persona conoce el hecho de que para mantenerse en buen estado de salud, tienen que llevar a su cuerpo la adecuada cantidad de esos elementos. Biólogos químicos han descubierto q' la piña aún en latada contiene la vitamina A, B, C y D. La vitamina A no solamente sirve para la construcción de los tejidos sino que sirve también para escudar el cuerpo contra enfermedades infecciosas. Por años, los cantantes principalmente John Mc Cormack, han creído q' la piña sirve de preventivo contra infecciones de la garganta, y para curar dolores en el cuello, cuando se le preguntaba a Mc. Cormack, sobre qué era bueno para un dolor de garganta, contestaba: "Come piña fresca tanta como pueda digerir, y el resultado será maravilloso".

El contenido mineral de una fruta es de suma importancia. La piña es fuente de casi todas las sustancias minerales esenciales principalmente cobre, hierro y manganeso. Por esta razón quizá, antiguamente los doctores aconsejaban la piña como medio de prevenir y curar la anemia, la pobreza de sangre debida a una impropia nutrición. Hierro, cobre y magnesio, son los tres elementos que la sangre necesita para mantenerse en buen estado.

Otros minerales importantes encontrados en la piña son el calcio y fósforo. Estos elementos están en casi todos los órganos del cuerpo, principalmente en los huesos y en los tejidos de los nervios; son esenciales, no solamente para la salud, sino para la misma vida. La falta de calcio y fósforo trae desórdenes en los huesos, como raquitismo y caries en los dientes, sino una gran variedad de enfermedades nerviosas y musculares. Estos minerales deben mantenerse en el cuerpo en cantidades apropiadas, a fin de asegurar un buen estado de salud. Las piñas son una preciosa fuente de esas sustancias minerales.

El efecto del jugo de la piña en la digestión, fue talvez el primer resultado favorable que se notó en dicha fruta. Últimas investigaciones han demostrado que para una propia digestión el estómago necesita ácido clorhídrico y Protease. La piña estimula la secreción del ácido clorhídrico y de la Protease. Además el jugo de la piña contiene Bromelina, y ayuda a la digestión de alimentos que contienen proteínas como la carne, frijoles, huevos y pescado.

El paseo...

(viene de la 1a. pag.)

el mar: Cómo agradecemos al Excelentísimo Señor Presidente de la República este hermoso paseo!!

En el muelle había un gran barco, el "Talamanca" nos invitaron a visitarlo y lo anduvimos de arriba a bajo ¡Qué barco tan lindo! En el barco estaba el señor Capitán del Puerto don Fidel Hernández, él se interesó porque viéramos todo. Un oficial del barco nos dió una explicación en inglés sobre la brújula. Como nosotros damos inglés tres veces por semana y practícamos escribiendo cartas a los estudiantes de E. E. U. U. y de Australia, entendimos la explicación. Sería una ingratitud no recordar que quien comenzó a explicarnos el uso de la brújula y los dos señores fue el antiguo profesor de la Normal Don Polo Germán. El señor Genzier nos mostró el muelle y nos retrató; también lo hizo un pasajero del Talamanca.

En el muelle observamos con qué cuidado se embarca el guineo. En otros países sí que apretan esta fruta! La compañía la trata "como a una niña bonita".

En la estación de Puerto Armuelles estaban esperándonos el Corregidor señor Mario Alvarado, el señor Balbino Alvarado, empleado de la Unitted, quien tenía el encargo de la compañía de enseñarnos todo lo que nos interesaba ver; los exalumnos de la Normal Rural Ricardo Ortega quien gentilmente nos invitó a dejar los "monos" y los machetes en la escuela donde él imparte educación.

Por el camino vinieron a encontrarnos las exalumnas Celsa Brenes de Anguizola y Nenga Moreno, en la escuela encontramos a doña Elena Anguizola de Jurado y a doña Nina de Anguizola quienes nos escribieron con muestra de gran regocijo. Pero después llegó la exalumna Doña Ligia Herrera de Castro quien también se alegró mucho de nuestra llegada.

Dejamos en la escuela Pública los "monos" y machetes al salir la señorita Lilia presentó al Doctor Ríos y a la señorita Quela al Reverendo Padre Moreno quien cortesmente nos invitó a visitar la gloria. Nos dirigimos allá en compa

En la acidosis, la piña se aplica con gran éxito, y entre los alimentos deseables para mantener la reacción alcalina de la sangre, la piña encuéntrase en la primera línea.

En la edema, es de gran importancia eliminar el agua de los tejidos a fin de que el corazón y los riñones funcionen convenientemente. Hace algunos años, los médicos hallaron que el jugo de la piña, sin necesidad de medicinas, era admirable para eliminar el agua con ocasión de esa enfermedad, pues la piña estimula las funciones de los riñones tendientes a eliminar del cuerpo las sustancias inútiles.

Tomado de la Revista de Agricultura de San José de Costa Rica.

ña de don Balbino Alvarado. El Reverendo Padre Moreno nos explicó que gracias a la generosidad del Doctor Harmodio Arias ten'a Puerto Armuelles la modestísima Iglesia que estábamos viendo, se quejó del desamor de los católicos de Puerto Armuelles de su falta de cooperación para hacer progresar la Iglesia. Ojalá los exalumnos de la Normal Rural que están en Puerto Armuelles ayuden al sacerdote que está tan solo. El Reverendo Padre Moreno nos habló luego sobre educación, nos parecía que era una clase, todo lo que él decía era muy cierto.

Cuando terminó de hablar el Dr. Ríos le pidió que nos bendijera, el sacerdote lo hizo y comenzamos nuestro paseo por la ciudad.

Tuvimos al Talamanca, luego, a las oficinas de la compañía. Aún cuando estaban trabajando nos dieron todas las facilidades para recorrer los diversos departamentos. Nosotros no hicimos el menor ruido y nada tocamos ni ensuciamos.

Al salir nos esperaban Mr. Blok, el segundo de la Compañía, y el señor Jácome representante de la Compañía Frutera en Panamá, ambos saludaron cordialmente al Dr. Ríos y a la señorita Raquel y siempre acompañados del caballero señor Alvarado nos dirigimos al Club House en compañía también del exalumno Salvador Jurado de la Lastra. En el Club House fueron servidos agradables refrescos de la Unitted Frut Company. Bailamos en el hermoso salón después de un ameno programa en honor de la señorita Julia Isabel Miranda quien cumplió años. La señora madre de la señorita profesora de Corte y Confección era invitada de honor y estaba desde luego presente en la fiestecita que hicimos a su hija.

Terminado el programa y el baile fuimos otra vez a la escuela Pública donde los señores maestros nos obsequiaron con unos bellos riquísimos ¡mil gracias!

Por la mañana habíamos saludado nuestra querida Bandera Nacional; ahora, ya al vernos, cantamos el Himno norteamericano, en inglés, en prueba de gratitud por las atenciones que recibimos de la Compañía, y con qué amor frente al mirriomenso cantamos después nuestro Himno Nacional.

Después volvimos al tren. Llegamos a las ocho y media de la mañana de un verdadero diluvio.

Damos las gracias al señor Superintendente porque se esmeró mucho porque se realiza a la excursión.

Ahora deberíamos hacer una excursión a Boquete y otra a Potrerillos porque es deber de patriotismo conocer nuestra tierra.

Fdo: ARISTIDES ARAUZ A.

**Contribuya con su
óbolo a sostener
este Periódico**

Por qué...

viene de la 1a. pag.

dermos que en todas partes del país los aprecian pues todos los niños de las Escuelas Primarias los compran por leer los cuentecillos que no sólo constituyen una diversión, sino que para ellos son uno de los principales medios de tener amor por nuestros antepasados y además es un medio de instrucción que hace indispensable su lectura. 50.- Que desde el año 1936, o sea el presente año, "La Academia" fué trasladada a un edificio donde están consultadas todos los detalles convenientes e indispensables a un Taller de Artes Gráficas; y donde están instalados los dos talleres q' antes componían la empresa y que estaban situados uno distante del otro en la Ciudad de Panamá, obteniendo así más comodidad para el mantenimiento y funcionamiento de ésta. 60.- Que su nombre ya es honroso y conocido, no sólo por los habitantes, comerciantes, obreros y niños estudiantes de la República de Panamá, sino que es ya conocido por las naciones vecinas como Costa Rica, Colombia, Ecuador etc. Como siempre lo bueno se dá a conocer, debemos sentirnos orgullosos por este hecho. 70.- Que gracias a su fundador señor José de la Cruz Herrera, quien encarriló la empresa sobre base de una experiencia y mentalidad productiva, ha llevado a su fin, su feliz idea de hacer prosperar las Artes Gráficas en Panamá. Debemos pues a su gran voluntad e inteligencia esta Imprenta de tan grandes méritos que ha tenido por lema Beneficiar y hacer Prosperar nuestra joven República.

"HORMUS"

Luis de Arco. IIº Año.
Escuela Normal Rural
de David.