

Academia Panamericana
de la Historia
Ap. 373
Panama

El Centinela del Valle

ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID

LA VIDA ES ACCION: VI VELA

Director: Gonzalo Tapia — Redactor: Ulpiano Castellón — Administradora: Zoraida Anguizola

Año XI°

David, 30 de Septiembre de 1936

Nº 95

El Tesoro del Dabaibe

Por el título, pudiera creerse q' se trata d' una novela, pero su autor, el notable escritor panameño Oe avio Méndez Pereira, ha querido así denominarle a su hermoso libro q' no es otra cosa que la relación histórica de aquel esforzado varón Descubridor del Mar del Sur, Vasco Núñez de Balboa.

Este libro debió ser escrito en colaboración del autor de "Los Cuatro Jinetes del Apocalipsis", quien concibió la idea, en su visita a Panamá la Vieja, mas, la muerte que nada espera, no le dió tiempo a que no se regalara con otro libro

semejante a "En busca del Gran Kan"; "El Caballero de la Virgen", etc.

Mas no habiendo sido posible escribir la obra con Blasco Ibañez, el literato Méndez Pereira la ha acometido sólo fiado de su pluma no menos hábil, y, lo ha hecho con éxito, imprimiendo el sello de su estilo, muy conocido en sus otros libros, en una forma novelada, sin apartarse un punto de la verdad de los hechos relatados, que despierta el interés del lector.

(pasa a la 6a. pag.)

Se funda en la Normal Rural de David la Sociedad "Pro-cultura de la joven chiricana".

Por iniciativa de doña Emelina G. de Ortega, Directora del Laboratorio de Economía Doméstica de la Normal, se ha organizado una asociación con marcados fines culturales, como bien lo expresó doña M. la en sus palabras con motivo de la inauguración del centro, en el cual se desarrolló el programa siguiente:

- I) Palabras por la señora de Ortega.
- II) Recitación a cargo de la alumna de IIIer año, señorita Raquel García.
- III) Canto con acompañamiento de guitarra por el jovencito Jaime Ortega.
- IV) Declamación por la señorita Aura Rosa Tribaldos, del IIIer Año.
- Vo.) Canciones por las señoritas alumnas Matilde Miranda y Olga Alvarado.
- VI.) Repartición de insignias y de refrescos.

— EDITORIAL —

Maestros graduados en la Capital y Maestros Rurales.

Una de las grandes ventajas que tiene la escuela de Panamá sobre las escuelas de los países europeos de vieja cultura en que aún se respetan las tradiciones y no impera la tiranía de un partido o la voluntad de un hombre, es q' en Panamá tanto la Escuela Primaria, como la Secundaria o Media y la Universidad constituyen cada una de sí una unidad homogénea y las tres están encadenadas armónicamente, de manera que un alumno que hace su escuela primaria en cualquier parte de la República y obtiene su diploma de Sexto Grado adquiere el derecho a matricularse en cualquiera Escuela Secundaria o Profesional y todo el que tiene su título de Bachiller, puede ingresar a la Universidad.

No pasa así en otros países, algunos de ellos liberales y democráticos, como Suiza, pues ya desde los bancos de la escuela primaria comienzan a diferenciarse los estudios y así se divide la ciudadanía desde muy tierna edad en dos grupos principales: Uno se dedica al estudio de las lenguas antiguas y es el que aspira a desempeñar las profesiones esencialmente intelectuales (agobados, profesores, teólogos, empleados del Estado); otros da preferencia a las Matemá-

(Pasa a la 2a. pag.)

Nos habla Dn. Abraham T. Pérez, rotario ciento por ciento

Señoritas y jóvenes normalistas:

- VII) Elección de la Directiva.
- VIII) Coro "Hogar, dulce hogar".

La Directiva quedó formada así:

Presidente: Matilde Miranda.

Vice-presidente: Esther Espino-

Secretaria: Raquel García.

Tesorera: Aurora Guerra.

Vocal: Carlota Moreno.

Las alumnas de IVo Año arreglaron las insignias, en lazo con los colores de la Escuela y prepararon el refresco que se ofreció a los concurrentes.

Esta iniciativa tan acertada de la señora de Ortega ha sido muy acogida por el Profesorado de la Norma, quienes esperan contemplar muy pronto en las educandas las ventajas de las actividades que pondrán en práctica, conquistando esa feminidad que ya casi se pierde en las damas.

Estas fueron las palabras de doña Emelina G. de Ortega.

Señor Director; Señores profesores; señoritas alumnas de Ito, IIto y IVo Años.

Llena de entusiasmo y animada de la mejor buena voluntad me he propuesto fundar esta sociedad, cuyo fin es el de trabajar tesoneramente en pro de la cultura de la mujer.

Me ha impulsado a ello la constante observación que he venido haciendo año tras año, de lo poco que se cultiva la cultura entre nosotros y la apremiante necesidad que de ella hay si deseamos poseer mujeres que lleven al hogar y a donde quiera que vayan, ese don único, que sólo sabe otorgar la educación en los modales, que tran forma la existencia haciéndola bella y atractiva, sabido es que la sociedad es el termómetro revelador de la cultura de un pueblo y que esa sociedad a su vez, refleja el alma de las damas que la integran, desde luego que es la mujer quien impone el grado de cultura con que el hombre ha de comportarse. Nuestra sociedad llevará por nombre el de "Centro pro-cultura de la joven Chiricana".

Celebraremos reuniones semanales durante las cuales aprenderemos las reglas del buen tono, dedicándole una a cada sesión. Ade-

Pasa a la 2a. pag.

tas:

El Dr. Ríos adolece del gran defecto de los buenos: para juzgar a los demás les presta las bellezas de su propio corazón. Por eso habéis podido oír de sus labios el cúmulo de recomendaciones con que os fui presentando. Afortunadamente no os soy un desconocido, me tenéis medido y pesado, y ya sabéis adelantadamente lo que puedo dar, lo que debéis esperar de mí, en forma tal que os pone al abrigo de posibles desilusiones. No tendréis derecho a sentirnos defraudados.

El, que vive a caza de toda posibilidad de ofreceros cualquier cosa que acrecienta el acervo de vuestros conocimientos, ha pensado que puedo daros algunas nociones acerca de las normas y de la moral rotariana, y me pidió que viniera a hablaros de ellas en forma de una conferencia. Me sugirió tratar del lema "Se beneficia más quien mejor sirve" pero yo, he pensado que es mucho mejor hacerle en armonía con el momento actual, y por eso he escogido como tema el cuarto fin rotario.

Mi carencia de capacidad como conferencista y como orador me impide acometer la tarea de dictaros una conferencia o de haceros un discurso, pero mi buena voluntad de responder a la gentileza de la invitación hecha y de la acogida generosa q' sabréis dispensarme, me impulsan de ánimo para brindaros lo que está a mi alcance; una de las charlas que reglamentariamente se hacen en el seno de la sociedad Rotaria, cuya secretaría sirvo. Es decir, transportaré a esta Escuela Normal Rural uno de los puntos d'una sesión rotaria, para darie a esa sesión el lustre de un auditorio tan lucido como el vuestro.

La rueda dentada del rotarismo gira sobre el apoyo fundamental de cuatro fines preciosos y preciosos, que son los siguientes: 1o.-La amistad como ocasión de servir. 2o.-La buena fe como norma en los negocios y en las profesiones; el aprecio de toda ocupación útil y la propia en servicio de la sociedad. 3o.-La aplicación del ideal de servicio por todos los rotarios a su vida privada, profesional y pública. 4o.-La inteligencia, la buena voluntad y la paz entre las naciones por el compañerismo de sus hombres de negocios y profesionales, unidos en el ideal de servicio.

Los tiempos que cruzamos están dándole una fuerte sacudida

(Continúa en la Pág. 2ª)

— EDITORIAL —

Maestros graduados en la...

(Viene de la pág.)

licas y aspira al trabajo individual independiente (agricultores, industriales, comerciantes, ingenieros, médicos, etc.)

La misma naturaleza de los estudios y las profesiones para las cuales preparan hace que un grupo sea aristocrático (aún en el seno de la misma democracia) y que el otro grupo tenga espíritu más liberal y democrático.

Con estas divisiones han acabado hombres como Hitler y Mussolini, quienes ven en la Escuela un simple medio de propaganda política y han organizado la enseñanza y la educación de la juventud conforme a un plan rigurosamente estudiado y que hay que seguir a todo trance. Lo grave es que ellos fijan también con igual rigor quienes pueden aspirar a hacer estudios superiores y quienes han de contentarse con la preparación elemental. Sólo a los individuos "superiores" se les abren las puertas de la Universidad.

Otra de las grandes ventajas que tuvo Panamá hasta hace muy poco es la unidad en el Magisterio Nacional: El Instituto Nacional preparaba a los varones y la Escuela Normal de Institutora a las señoritas, de modo que donde quiera había un maestro graduado, podía afirmarse con plena seguridad que allí palpitaba el mismo pensamiento y se defendían los mismos ideales.

Con la admisión de señoritas en los cursos del Instituto Nacional y con la creación de las Normales Rurales, ha comenzado a romperse la unidad en la preparación del Magisterio Nacional.

Hoy, nadie puede dudar, hay dos clases de maestros: Los graduados en la Capital y los graduados en las Normales Rurales. (Los maestros sin grado no los quiero considerar como tales por la circunstancia de que son una necesidad del momento y que poco a poco irán desapareciendo para dar puesto a los graduados. Esto no implica que haya maestros sin grado tan eficientes o más consagrados que los que poseen diploma).

Considero esta división injusta, peligrosa y desde todo punto de vista contraria al espíritu de nuestra Constitución y nuestras leyes.

Si dos individuos desempeñan el mismo trabajo, lo justo es que reciban por su labor la misma compensación.

Pero resulta que los maestros graduados en la Normal Rural de David (la única que conozco a fondo, por ser su Director) desempeñan en los diversos campos de nuestra Provincia labor más eficiente que los graduados en la Capital que trabajan en condiciones y ambiente análogos.

La razón está sencillamente en la diferencia de preparación y en la desproporción que existe entre los medios y recursos, habilidades y práctica que posee el normalista rural para desarrollar aquellas actividades esenciales a la vida del campo y la falta absoluta de preparación en este sentido de que adolece el graduado en la Capital. Para uno de estos jóvenes puede ser una verdadera tragedia su traslado al campo de acción en que un normalista rural se regocija de la inmensa labor cultural que vé por delante.

Todo el que ha pasado cuatro años bajo la disciplina a base de responsabilidad y de la propia determinación, que es lo característico de la Normal Rural de David, tiene, por fuerza, que hallar dentro de sí mismo recursos poderosos para influir en el ambiente y orientar la vida de la comunidad campesina, en donde ha de laborar, por senderos más humanos y de más cultura.

Quien carezca de esta disciplina interior se dejará dominar irremisiblemente por el ambiente: Si es débil de carácter, acabará por convertirse en un campesino sin aspiraciones de ninguna clase; si tiene personalidad, entonces, o morirá de desesperación o saldrá huyendo.

En los archivos de las inspecciones y en la General hay infinidad de documentos que comprobarían esta afirmación

y son los reclamos, peticiones de traslado, quejas y tragedias de todo género que se han desarrollado en casi todos los campitos de nuestra República a donde llega un maestro desadaptado al ambiente rural e incapaz de formarse él mismo, con los recursos a su alcance, el ambiente en que pueda vivir su vida personal de ser culto.

Tenemos, pues, que reconocer que el tipo de Escuela Normal que tenemos el orgullo de poseer en David es necesario e indispensable.

Hemos de reconocer, entonces, que debe continuar la división hoy existente?

Con la Escuela Normal en Santiago, es decir, en el interior de la República, caería por su propio peso la cuasijustificación hoy existente. En efecto, ¿qué argumento podrá presentar ahora un ser consciente para sustentar cosa tan absurda?

O la Escuela Normal en Santiago adopta un plan tendiente a adaptar al maestro a las exigencias del ambiente en que ha de vivir y actuar o continúa la rutina de la Capital en condiciones ahora perfectamente imposibles.

En el primer caso sería lo que es hoy la Escuela Normal Rural de David, en el segundo, sería un dislate.

Comprendo perfectamente que el Profesorado residente en la Capital no acepte la idea del traslado. Ellos consultan únicamente sus intereses personales o atribuyen a la vida de la Metrópolis una influencia benéfica, que desgraciadamente no tiene.

La Escuela Normal de David ha demostrado en doce años de labor constante y cada vez más amplia que el maestro de Panamá necesita un ambiente y una preparación distinta a la que se le ha venido dando en la Capital.

No es posible cerrar los ojos a este hecho, que comprueban los mismos ex-alumnos de la Normal Rural que han ido a conquistar en la Capital otro diploma que les dé derecho a mejor sueldo. Ellos han sabido distinguirse, por su espíritu de acción, por su desarrollo espiritual por la sinceridad y constancia en sus determinaciones, por su disciplina interior.

El argumento de que conviene llevar los hijos del interior de la República—siquiera unos años—a que conozcan los adelantos de la civilización y adquieran la aspiración de vivir en condiciones más higiénicas, nunca podrá valer en contra del hecho real, nefasto, de que la vida de la Metrópolis ejerce sobre el adolescente una influencia morbosa, debido a la circunstancia de ser Panamá un puerto internacional a donde llega la corriente arrolladora de todos los vicios, todas las costumbres, todas las excentricidades. Esa influencia nefasta podría ser mucho menos peligrosa en edad más madura cuando ya el maestro haya adquirido en el ejercicio de su profesión más experiencia.

Por esto considero que, si por razones económicas, Panamá necesita tener "maestros baratos", aún a costa del sacrificio de la felicidad de sus más fieles servidores, entonces la división debe ser así: maestros rurales, que serán todos los que acaben de graduarse, fuere donde fuere, maestros con uno o dos años de estudios universitarios, que serán esos mismos maestros, de cuatro años de práctica que quieran ir a la Universidad a hacer un curso especial de cultura general superior (dos o tres semestres).

De esta manera acabaremos con esa anomalía de "fueros y privilegios" establecidos en mala hora con la diferenciación de maestros graduados en la Capital y maestros rurales.

Dr. S. Gilberto Rojas.

Nos habla

Viene de la 1a. pág.

al último de estos fines y reclamos de él la mayor potencialidad, el máximo esfuerzo para demostrar su importancia.

El mundo entero se halla presa de verdaderas ansias de reorganización a base de reformas que corrijan los defectos de los

viejos principios del derecho y en armonía con las exigencias del progreso actual. Esa necesidad imperiosa, sentida ya por inmensa mayoría y discutida apenas por reducido número de tradicionalistas, ha hecho surgir dos tendencias que no obstante su comunidad de fondo, difieren en cuanto a forma, y

(pasa a la 3a. pág.)

Nos habla

Viene de la 2a. pag.

los hombres que la propugnan se aferran a ellas y las defienden con un ardor, con un calor que sube al rojo alentado por el fuego de la intransigencia, hija de la incompreensión entre los pueblos y entre las clases en que esos pueblos se dividen todavía.

Y los templos de Marte y de Baloua han abierto sus puertas y en sus altares arden las hogueras de los holocaustos.

España, esa España gloriosa de nuestros ancestros y de nosotros, que por siglos ha sido la maravilla del mundo como procreadora de genios en la cultura universal, está envuelta en una convulsión interna que supera en horrores a todas aquellas de que nos da noticia la historia hasta esta época, una guerra civil que pone en ella su pincelada trágica empapada en vitriolo para deformar las bellezas de su faz y para sembrar el luto, la ruina, y la desolación.

Al intentar el análisis de las causas por que se debate tan furiosamente en esa lucha fratricida, parece obligado tocar puntos de la política, entrar en explicaciones acerca de las nuevas tendencias que hoy se ponen frente a frente en disputa el dominio de las conciencias populares y del ejercicio del poder, y con ello entrarme en un campo de parcialidad que si no me está vedado como a simple ciudadano del mundo, como a rotario invitado a hacer una charla dentro de una escuela secundaria si me enseña sus puertas entornadas, por lo menos.

Por eso si al tratar del tema escogido hago alusión a esa sangrienta guerra, será únicamente para considerar la cuestión desde el punto de vista humano, en ese campo donde gritan los sufrimientos, los dolores del pueblo español, y en busca de una contribución en aras de la paz, tamaño apenas como un grano de arena, bien lo sé.

Hablo como rotario, os lo repito, y por eso digo que será respetuoso de todos los ideales y que sabré mantenerme al fiel de la balanza de los intereses que cada grupo defiende, invocando en contra de ambos, al igual, el advenimiento de la justicia a la luz de la razón.

Entiendo que cada facción lucha por los que cree sus ideales y más enconada resulta la contienda cuanto más sinceramente crean tener fé en ellos.

La humanidad se precipita en estos tiempos por la torrencera de sus pasiones exaltadas, mal frenadas que se traducen en actos de amenaza y de violencias con muy poco o sin ningún sentido común, trasudando odios, rencores y barbarie apenas concebibles después de tantos siglos de luchas por el mejoramiento de las condiciones de la vida en sociedad. No ha acabado de comprender que pertenece a una sola especie; que obedece a una misma razón biológica; que desde hace mucho tiempo la razón

El momento actual

Desde que Guillermo Wundt escribió su Psicología de los Pueblos (Voelkerpsychologie) los observadores y estadistas, los científicos y los aficionados de todos los países se han esforzado por encontrar en el estudio de las características raciales, culturales, históricas, económicas, sociales y políticas de sus respectivos grupos étnicos las causas de los grandes acontecimientos, de los conflictos sociales e internacionales, del desarrollo progresivo de las distintas naciones.

Aplicando este criterio a la explicación del momento actual en la vida de la humanidad tendremos que considerar para comprender el sentido profundo de cada nueva convulsión aislada sus vínculos inmediatos y lejanos con las demás épocas y con los acontecimientos a fines.

En mi humilde opinión, que bien puede ser errada, pero que deseo expresar con toda franqueza para descargo de mi conciencia, influyen en el momento actual que vive la humanidad los siguientes elementos en contraste y lucha abierta:

La idea del mesianismo asiático, es decir, ese sentimiento profundamente arraigado en las teorías filosóficas de Lao Tse y Kung-futse de la fraternidad humana y de la misión que toca al Asia de llevar la felicidad al género humano (por la voluntad o por la fuerza).

La idea del Dios único, todo poderoso, terrible, Señor de los ejércitos, que tiene su hijo predilecto, Israel, a quien mimaba y protege con quien tiene firmado pacto especial de alianza, rubricado en el firmamento del cielo con las franjas multicolores del arco iris y a quien ha declarado heredero de la tierra y árbitro único sobre la suerte de sus enemigos.

(pasa a la 4a. pag.)

Nueva Directiva de "Los Centinelas del Valle"

Presidente: Luis de Arco.
Vice-Presidenta: Rosa Aurora Castillo.
Secretaría: Isolina Ma. Samudio.
Tesorero: Néstor Ricardo Aizpurúa B.
Vocal: Javier Contreras.

de la fuerza no conviene y que todo tiende a establecer la fuerza de la razón; y, finalmente, que las sociedades actuales se levantan y sostienen a base de una verdadera igualdad. Olvida que en todos sus componentes existe clara y determinada la idea de los mismos derechos, idénticos anhelos, similares ambiciones, sin más diferencias apreciables que las de las capacidades individuales para el bien o para el mal, pues mientras unos se cultivan en su intelecto y en su moralidad, otros se extravían por las enervadas de la maldad y del delito.

Un guarismo cualquiera de balboas, ni una pigmentación más o

Pasa la 6a. pag.

Necesidad Inaplazable.

Si las solas exigencias del progreso y del confort moderno, lo mismo que el rango de una ciudad que es la tercera de la República por su extensión, población e importancia, no fueran suficiente para urgir la construcción del acueducto de la Ciudad de David, el terrible incendio que acaba de suceder en esa capital provincial debe ser una razón más que convincente y decisiva para determinar la realización de tal obra.

En menos de un mes, dos grandes incendios han azotado esa ciudad con las consiguientes pérdidas enormes, que tan desastrosas consecuencias producen en la economía regional, aparte del peligro y la amenaza a que someten a la ciudad y la población entera. Un sentimiento de elemental previsión exige que la sociedad davidense y los gobiernos provincial y distrital piensen ya con seriedad que sea a la vez decisión y voluntad enérgica, en dar forma cuanto antes a este proyecto tan largamente debatido y tan tardo para realizarse, de la construcción del acueducto.

Es inexplicable que una ciudad de la importancia de David, con servicios que no tienen otras fuera de la Capital y Colón, como son ferrocarril, luz y energía eléctrica, teléfonos, etc., no posea en cambio un servicio tan necesario e indispensable como el acueducto que ya tienen, algunas desde hace años, otras ciudades interioranas de menor importancia. No ignoramos que el costo de esta obra alcanzará en David proporciones mucho mayores que en el resto de las ciudades del interior; pero la ayuda que generosamente ofrece el Gobierno Nacional a los municipios que se deciden a construirla, facilita grandemente a la capital chiricana la realización de este proyecto de que se viene habiendo hace tiempo y que nunca se realiza.

Todas las ciudades están expuestas a estos siniestros; pero sus consecuencias, desde luego, son mayores y mayores los daños que causan cuanto mayor es la urbe y más numerosa la población. Lo que acaba de ocurrir en David no es más que una dolorosa advertencia de lo que puede suceder con peores caracteres. Y los chiricanos saben ya, en virtud de estas dolorosas experiencias, lo terrible y desesperante que es ver un incendio y ser impotentes para detenerlo porque sin agua nada puede hacerse, todo esfuerzo, todo arrojo y todo heroísmo resulta inútil.

Es de desearse, pues, que la Municipalidad de David y la misma sociedad davidense tomen empeño en la pronta construcción del acueducto que es una necesidad de urgencia inaplazable. No sólo el progreso de la ciudad lo exige, repetimos, sino que también la seguridad misma de la población.

(Tomado del "Panamá-América")

El Porvenir del Interior

El traslado de la Escuela Normal de Institutoras a la capital de la Provincia de Veraguas ha causado gran regocijo en el interior por cuyo porvenir tiende a interesarse la nueva administración con la misma intensidad con que lo ha hecho la del Dr. Harnodio Arias.

Los pueblos del interior confían en que este problema de la educación sea resuelto en una forma práctica que no solo facilite mandar a sus hijos a la nueva Escuela Normal que se establecerá próximamente, sino que se establezcan también las Escuelas Normales Rurales para darle mayor impulso a la agricultura y a las profesiones más necesarias en el ambiente interiorano.

La Escuela Normal Rural de David dirigida con acierto por el eminente educador Dr. S. Gilberto Ríos es una prueba de lo que son capaces de hacer las Escuelas Normales Rurales que deben establecerse en las cabeceras de provincias y centros urbanos. La Escuela Normal Rural de David puede sentirse orgullosa del enorme beneficio que presta a la Provincia de Chiriquí, y Normales de esa clase son las que se requieren en las demás provincias de la República.

Las granjas agrícolas, los talleres de carpintería, herrería, curtimento, tejidos y otras profesiones adecuadas a los establecimientos normales rurales tienen que hacer de nuestros paisanos personas más útiles a sus comunidades y capaces de establecerse por cuenta propia para no depender de la burocracia oficial.

El interior necesita que se continúe el plan de salubridad pública extendiéndose a todos los pueblos el sistema de acueductos y alcantarillados, tan necesarios como la luz eléctrica y los caminos de penetración y carreteros. Lugares hay como Penonomé donde el establecimiento de un hospital o dispensario de emergencia es necesario con urgencia ya que los enfermos que carecen de medios para trasladarse al hospital más cercano tienen que resignarse a sufrir porque no hay ni una ambulancia que les facilite el transporte. Antón tiene el mejor gimnasio del interior de la República, pero resulta incompleta esta adquisición sin una escuela moderna que esté acorde con ese gimnasio. En la actualidad los grados de la escuela de Antón están dispersos en diferentes locales de la población, algunos de los cuales son alquilados a los particulares.

El cultísimo pueblo de Océ necesita la completa reparación de la carretera que lo une a la carretera central y el establecimiento de una planta eléctrica, ya que en la era en que vivimos hay que dejar atrás las tinieblas. La nueva administración debe fijar su mirada en Océ y sus hijos que adquieran posiciones encumbradas seguramente que lo ayudarán en espíritu y en acción.

Los pueblos de la provincia de

(pasa a la 4a. pag.)

LA CORTESIA

La vida, por breve que sea, nos deja siempre tiempo para la cortesía o como dijo Emerson: "Life is not so short but that is always time for Courtesy".

Huye de las gentes que te dicen: "Yo no tengo tiempo para gastarlo en etiquetas". Su trato te rebajaría. Estas gentes están más cerca de la animalidad que las otras. ¡Qué digo! La animalidad se ofendería. . . El perro jamás te dejará entrar a tu casa sin hacerte fiestas con ese meneo de cola "tan honrado", como ha dicho Schopenhauer. El gato mimoso y elástico, en cuanto te véa, irá a frotarse contra ti. El pájaro parecerá escuchar con su gracioso movimiento de cabeza lo que se le dice, y si percibe en el metal de su voz la cariñosa inflexión que él conoce romperá a cantar.

Dante en la "Vida nueva" llama a Dios "Señor de la cortesía". La cortesía es el más exquisito perfume de la vida y tiene tal nobleza y generosidad que todos la podemos dar hasta a aquellos que nada poseen en el mundo. "El Señor de la cortesía" les concede el grado de privilegio de otorgarla.

El hombre feliz, que no tenía camisa, si tuvo cortesía para recibir a los emisarios del Sultán enfermo. ¿En qué abismo de pobreza, de desnudez, no puede caber la amable divinidad de una sonrisa de una palabra suave, de un apretón de mano?

La Caridad opulenta o humilde, lleva siempre el ropaje de la cortesía y la santidad más alta no podemos ni imaginárnosla sino infinitamente cortés.

¿Os acordáis de San Francisco de Asís.

Amado Nervo.

El porvenir

(Viene de la 3a. pag.)

Herrera quieren seguir las huellas de la Provincia y su esfuerzo debe ser estimulado por el gobierno. A los pueblos que quieren surgir hay que ayudarlos, sólo así será brillante el porvenir del interior. Un caso típico de ese esfuerzo de surgir es el del pueblo de Pesé donde las autoridades de Instrucción Pública y el pueblo están reuniendo fondos para construir una escuela que consulte todas las comodidades de la era presente para la mejor práctica de la enseñanza. Pesé ha dado los primeros pasos y a los señores diputados de la provincia de Herrera les toca proseguirlos en forma efectiva.

Así como todos estos pueblos hay muchos más que requieren el apoyo material para llevar adelante sus aspiraciones de progreso y es de esperarse que ese apoyo no se le niegue al nuevo gobierno que sabe que en el interior se cifran muchas esperanzas y que el día que a él se lleven las fábricas, se impulse la agricultura y se desarrollen las industrias, retribuirá con creces ese apoyo material y contribuirá al mejoramiento económico y social de nuestro país.

Sección de Correspondencia

Panamá, 8 de sep. de 1936.

Sr. Dn. S. Gilberto Ríos, Director de la Escuela Normal Rural de David.

David.

Respetable Dr. Ríos:

Con fecha 24 de agosto me dirigió Ud. muy respetuosamente, sugiriéndole la conveniencia de organizar una Sociedad Escolar Bolivariana entre los alumnos de la Escuela Normal Rural de David a su digno cuidado.

Como a ésta fecha no he recibido respuesta a mi carta e ignoro si Ud. la ha recibido respuesta o se ha extraviado, me he permitido escribirle de nuevo con el mismo propósito de poner bajo sus auspicios la sugerencia de organizar en el primer plantel de enseñanza de la activa Provincia de Chiriquí, una sociedad Escolar Bolivariana que propenda al acercamiento de los pueblos de la República y de las demás naciones hispano-americanas.

Créame su servidor y amigo que le aprecio:

Manuel J. Navas.— Ap. 558.

NOTA:—Con la carta anterior recibimos tres libros para la Biblioteca "Octavio Méndez Pereira", enviados por el señor Navas, motivos por el cual le quedamos agradecidos.

Aguadulce, 25 de Agosto de 1936.

Señores Centinelas del Valle, David.

Estimados colegas:

Con afán de buscar nuevos horizontes, nuevas ideas y también con la finalidad de practicar la escritura de cartas nos dirigimos a ustedes no sin antes haber tenido noticias de vuestras actividades allá en el Valle de la Luna por medio de nuestra profesora señorita Rosario Pino quien como siempre con el deseo de que nosotros progreseemos, nos ha enterado de las actividades con que van ustedes sobreponiéndose a los demás colegas de la República.

Plácenos tener correspondencia

Obolo para "El Centinela del Valle"

Rosario Pino	Bl. 1.00
Ana Ma. Isaac	0.50
Aura Guerra	0.25
M. Concepción M.	1.00
Martina Martínez	1.00
Elena A. Castillo	1.00
Bolívar Samudio	0.25
Josefa Araúz	0.50
Pablo Ortiz M.	1.00
Adelina Cortés	0.50
Zenaida Araúz	0.50
Azael Guevara	0.25
Manuel A. González B.	1.00
Adriana Ma. Pinzón	0.50
Victoria E. Delgado	0.50
Evelto Araúz	0.50
Enrique Clémet	0.25
Juan E. Gómez	1.00
Carolina Serracín	0.25
Alcides Miranda	Bl. 1.00

con personas cultas como lo son ustedes los miembros de la sociedad "Centinelas del Valle". Vamos con satisfacción que en ustedes existe la unión, principal vínculo para llegar a la gloria y nuestro mayor deseo es que nunca las hostilidades rompan los lazos de confraternidad de vuestra excelente sociedad "Los Centinelas del Valle" y si así siguiesen llegarán al pináculo de la grandeza.

Son ustedes colegas nuestros por lo tanto debemos estar siempre unidos espiritualmente; les agradeceríamos muchísimo el que nos pusieran al día de sus actividades y adelantos. Nos ha interesado sobremanera el órgano de vuestro plantel "El Centinela del Valle" digna idea ésta para unos jóvenes emprendedores como ustedes. Un deseo ardiente nos sofoca de leer vuestro rotativo y por eso pidiéndoles nos perdonen les rogamos tengan la amabilidad de regalarnos dos ejemplares de dicho rotativo para los 10. años y les quedaríamos sumamente agradecidos. Nos agrada conocer los nombres del personal educando y docente de la Normal de David. Nuestro director es el señor Aurelio Méndez P., y el personal docente lo forman los profesores señorita Rosario Pino, señor Francisco Insturain, señora Helena de Pereira y el señor Raúl Castillero. Les enviamos las listas de los alumnos de los 10. años para si desean mantener correspondencia particular con alguno.

Reciban un cordial y cariñoso saludo de quienes les desean buen éxito en sus labores.

GILDA LANAS TAPIA.

por los alumnos de el 1er año B.

El problema social internacional.

Hay dos actividades que son: la económica y la jurídica; la económica comprende 3 partes que son: alimento, vestidos y habitación. Lo primero que hace el hombre es buscar donde meterse para guarecerse de la intemperie, entonces busca de qué hacer un rancho para vivir.

La actividad jurídica consiste en su origen en el derecho de propiedad; en la primera cosa que uno ejerce este derecho, es en su propio cuerpo; después en sus vestidos y por último en todas aquellas cosas que sean como una prolongación de él. Cuando Dios creó al hombre, le dijo que él sería el rey de la creación y que tendría dominio sobre todo lo creado, mas no le dijo que tenía derecho a dominar a otro hombre porque fuese inferior o más débil que él.

Ningún hombre sobre la tierra tiene derecho a privar a otro hombre de la libertad; en Europa es donde se ha implantado ese régimen de que un país porque sea más fuerte, puede colonizar al más débil y esto no puede ser así; en el plan de Dios

no entró esto porque cada uno tiene derecho a ser libre.

La felicidad consiste en saber ser feliz cada uno con su propia iniciativa; por ejemplo, un país no puede decir que él va a hacer feliz a otro, porque esto quiere decir que no lo considera con suficiente capacidad para labrarse su propia felicidad.

El mundo está ahora muy revuelto por esta causa, todos los países tienden a la tiranía; hay un grupo de hombres escogidos para gobernar, que no hacen sino hacer más mala la situación.

Hay países que creen que pueden coger a otro más débil como medio para darle trabajo a sus hijos.

Clemencia Rosaura Candanedo.

El momento

Viene de la 3a. pag.

La idea cristiana del amor y el perdón: Amor al enemigo y perdón a quienes nos hieren y persiguen; amor a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos; perdón para el pecador que llora su falta y ansía su regeneración.

La idea de la autoridad, de la disciplina que es armonía interna que se manifiesta en pensamientos, palabras y acciones ordenadas, en el ritmo de la belleza estética y moral, en el culto al honor, a la patria, la Religión y el respeto a la eficiencia y el heroísmo.

La idea de la libertad, que es expresión de la autonomía en la determinación, del sentimiento íntimo de la propia responsabilidad y correlativa del deber, que se cumple por convicción, del sacrificio, que es el deber cumplido a costa de la propia felicidad y hasta de la existencia individual.

En el gran escenario de la Historia aparecen estas ideas encarnadas ya en pueblos, ya en sociedades, ya en personajes escogidos, directores de ideas, guerreros, estadistas, sacerdotes, artistas.

Cuando dos ideas contrarias toman carne y sangre en dos sociedades distintas que conviven bajo un mismo cielo, entonces estalla la revolución interna; cuando son dos países distintos los que, por encarnar ideas opuestas se ven en un momento dado de la Historia frente a frente, entonces el conflicto se resuelve en guerra internacional.

El drama inmenso, apocalíptico, profundamente apasionado y que conmueve hasta los cimientos mismos de la civilización moderna, que estamos presenciando en el momento actual es el resultado complejo, pintoresco, imprevisto de la acción simultánea de todos esos factores de acción.

La técnica moderna ha hecho necesario este choque inevitable de ideas, de intereses, de culturas y de pueblos. En la necesidad incontestable del conflicto está precisamente la tragedia de la hora presente. Sólo falta que de la conciencia adolorida de la humanidad surja el Dante de una Divina Comedia moderna en que el escenario sea la tierra y los actores sean pueblos e individuos que encarnen las ideas antedichas.

Dr. S. GILBERTO RÍOS.

Don Anibal Ríos D. en la Secretaría de Educación y Agricultura.

Un chiricano lleno de merecimientos ocupa hoy este elevado cargo en la Administración que se inicia. La familia chiricana debe sentirse de plácemes con un representante de la talla del señor Ríos D. en el Gabinete, pues la Provincia obtendrá favores especiales de este hijo que la quiere y que la honra. En dos ramos que Chiriquí puede dar mucho, hay la posibilidad de adelantar: Educación y Agricultura; un poco de ayuda y estímulo del señor Secretario y la cooperación decidida de sus contreráneos, sin exigencias baladíes, es todo lo que se necesita para el triunfo.

De manera especial "Los Centinelas del Valle" hacen suya esta designación del señor Ríos D., ya que además de un chiricano, se trata del hermano de la distinguida profesora señorita Rosa Raquel y de nuestro dinámico y múltiple Director Dr. S. G. Ríos.

Se funda

Viees de la 1a. pag.

más celebrar-mos cada vez una de las variadísimas fiestas sociales como son: visitas de etiqueta, reuniones informales, bautizos, cumpleaños, té, cenas, almuerzos, lunches, etc.

En cada reunión habrá dos grupos: uno que hará de dueñas de casa, y otras de invitadas. Uniremos de esta manera el Laboratorio de Economía Doméstica a la Sociedad que hoy fundamos, por medio de las prácticas ordenadas.

Han de ser socias activas las señoritas alumnas aquí presentes y honorarios el señor Director y los señores profesores del plantel únicamente.

La alumna que más se distinga por sus modales a partir de hoy, se hará acreedora a una medalla que le otorgará la sociedad.

A nuestras reuniones no será admitida una socia que haya faltado a las reglas del buen tono, sin que antes haya subsanado la falta cometida presentando las debidas excusas al agraviado.

La sociedad constará de un cuerpo directivo a quien se encomendarán los asuntos de la sociedad para ser tratados durante las sesiones ordinarias.

Suplico a todos los aquí presentes vigilancia especial en la conducta de todas las socias activas.

A grandes rasgos he bosquejado mis planes y confío en que han de estar conformes con el espíritu de nuestra Escuela.

Haciendo votos porque la sociedad Pro-Cultura de la joven Chiricana sea un verdadera éxito y un triunfo para la Normal Rural, doy a todos la bienvenida a su inauguración.

Septiembre 17 de 1936.

Resolución No. 2.

La Asociación de Ex-alumnos de la Normal Rural de David,

CONSIDERANDO:

Que debemos velar por el bien comunal, puesto que a ello nos inspiran nuestros sentimientos y así lo estipulan nuestros estatutos;

Que los últimos desgraciados acontecimientos están manifestando que no puede permitirse que David siga careciendo de Acueducto y de un Cuerpo de Bomberos, máxime cuando contamos para realizar nuestro anhelo, con el derecho de un pueblo que reclama protección, con el decidido apoyo de cinco diputados chiricanos y con el espíritu de justicia y humanitarismo de todos los honorables diputados, así como del Excelentísimo Presidente de la República;

Solicitar de manera especial a los honorables diputados chiricanos: Julio Miranda M., Pedro Vidal E., Anibal Ríos D., David Trujillo y César A. Guillén, que hagan posible por medio de una Ley la construcción efectiva del Acueducto de David, y,

Iniciar y acuerpar medidas que faciliten la construcción del Acue-

Décima.

DEL REPERTORIO DE MANUEL JARAMILLO.

Quisiera tener dos almas para llegarte a servir, una para darte vida y otra para morir.

Des de el instante bien mío que ví tu hermosa deidad yo rendí mi voluntad mi aflicción y albedrío, más reparando el desvío con que me dejás en calma, que otro se lleve la palma, pues estás pretendida, para morir y dar vida quisiera tener dos almas.

Mi rendimiento señora, manifestar es forzoso, yo pretendí ser tu esposo pero ya otro te adora. Ya nuestro amor ignora que te he querido decir que consiste en e vivir un amante enamorado, yo pretendo ser tu criado para llegarte a servir.

Muchos te podrán querer esos mis competidores, mas no podrán sus amores con el mío contender. Tú misma has de conocer, que mi voluntad no es fingida, y así mi prenda querida dos almas tener deseara, sólo para que me quedara una para darte vida.

Como amante enamorado has visto mi rendimiento y no creo que en tu talento me dejes desairado con el alma cautivado. Mas si muerte he de sufrir, dos almas d'seo pedir al Santo Cielo propicio, una para tu servicio y otra para morir.

Nos habla...

(Viene de la 3a.)

menos densa en la piel merecen ser tenidos como símbolo de superioridad, pero no puede negarse que sí lo determinan la inteligencia y las virtudes morales en el hombre, mejor dicho en el individuo. Por eso quien escala un plano superior, adquiere el deber de alar-

dueto y la organización de un Cuerpo de Bomberos en David.

Aprobada en David, el 29 de Septiembre de 1936.

Firmados:— Sebastián Ríos, Julia Isabel Miranda, Delmira Rosa Esquivel, Emma Franceschi, Esperanza Benítez, Gilberto Castillo, Clementina Silvera, Dorys Bartoli, América Montenegro, Elvira J. Paredes, Carolina Elvira Serracin, Adelina Polanco, José A. Caparoso, Azael Guevara, Idalina Castillo, Briseida Miranda, María Benítez, Berta Rodríguez, José L. Montenegro, Teófilos Patino, E. González J., Ricardo Esquivel Jr., Matilde Jaén, María Cecilia Sánchez, (siguen mas firmas).

SOBRE ECONOMIA DOMESTICA

Las ciencias domésticas constituyen hoy el centro de la enseñanza femenina en todas las escuelas bien orientadas. Hablar, pues, de su importancia dentro del pesum escolar primario y secundario resultaría por lo menos redundante. En Panamá, desde que se fundó la Escuela Profesional de Mujeres se inició un movimiento en favor de la enseñanza de la Economía Doméstica en todas las escuelas del país. Y aunque este movimiento ha tenido sus altas y sus bajas, nadie podrá detenerlo si queremos que nuestra enseñanza responda a ese carácter práctico que tanto se reclama entre nosotros.

Una valiosa contribución en favor de este movimiento representa, sin duda, la obra que tiene en prensa la distinguida profesora Emelina G. de Ortega Orozco. Abarca su trabajo, que es el resultado de la propia experiencia y de estudios concienzudos hechos en Europa, todos los aspectos de la Economía Doméstica, nociones químicas, higiénicas, dietéticas, bacteriológicas, conservación de alimentos, culinaria, puericultura, etc., etc. Allí encontrarán las maestras y las alumnas todos los conocimientos que han menester para su función de educadoras, de madres o de jefes de hogar. Es una contribución de gran trascendencia con que la señora de Ortega Orozco enriquece la literatura didáctica nacional y muestra su consagración al trabajo y su devoción a la causa de la educación de nuestro pueblo.

O. Méndez Pereira.

garles la mano y ofrecerles su ayuda a los demás para que asciendan al nivel suyo, ya sea con su consejo o con su ejemplo, y mejor si con uno y otro en forma conjunta y armónica, sin reservas ni egoísmos.

Las denominaciones políticas no representan más que abstractos de pasiones engendradas por el egoísmo en su estado de violencia. Y la explosión de la violencia, el abuso en cualesquiera de sus formas, el criterio torcido y mal intencionado, la falta de comprensión, el mal entendido amor propio, la intolerancia, la nulidad de sentido común, y sobre todo la carencia de buen entendimiento entre los hombres comprensivos de todas nacionalidades, hacen el fracaso en que se hallan los más nobles sentires de la humanidad.

Los hombres enardecidos en sus ánimos por aquellas pasiones, se ven arrastrados a la más horrosa, la más injustificable de todas las guerras, la guerra entre hermanos, que, triunfe quien triunfare, no hace más que desgarrar el seno bendito de la madre patria. Y el corazón de la humanidad se petrifica, se corrompe.

Con zozobra se piensa en la posibilidad de que esa guerra que todos deploramos, llegue a ser la puerta abierta o el pretexto a una nueva conflagración, a un nuevo desequilibrio mundial, que en su catástrofe suma en la miseria más espantosa a la humanidad mal redimida todavía.

Se impone, desde luego, la necesidad de que la humanidad recapacite. Fuerza es el que los hombres de todos los campos, de todos los sectores de la vida meditemos un poco más seriamente acerca de lo que significaría el mal que se avecina; y que rectifiquemos nuestras pasiones, las reprimamos y pongamos todos nuestros esfuerzos al servicio de una nueva orientación ideológica en oposición a la que nos señala el índice que, retrado del quinto mandamiento de la piedra de Moisés, apunta hacia la guerra.

Un poco de buena voluntad, claro discernimiento en los métodos, equitativo reparto de los beneficios de la paz, ecuanime dictado en las sentencias, justicia en la aplicación de la ley, tranquilidad de conciencia y respeto al derecho ajeno, pueden impedir el mal que nos amenaza y procurar un futuro feliz a la afligida humanidad.

Ya os he dicho que el cuarto firrotario propugna por mantener la paz de las naciones mediante el compañerismo y la inteligencia entre sus hombres profesionales y de negocio, y pienso que basta con enunciarlo para ser comprendido en todo su valor.

No sois unos rotarios activos hasta ahora; pero lo sois ya en potencia, gracias a la labor tenaz, inteligente y sana de ese apóstol que se llama Sebastián Gilberto Ríos auxiliada por un puñado de amigos y compañeros profesores.

A vosotros, pues, he dirigido mi palabra pobre pero sincera, para pedir que la escuchéis, no como un brote de dogmatismo, sino como una oración en favor de la paz y la fraternidad humanas, y como un canto de amor hacia los hombres.

El tesoro

(Viene de la 1a. pág.)

Habíamos tenido sólo obscuras noticias del Descubridor del Mar Pacífico, pero la lectura de "El Tesoro del Dabaibe" nos da a conocer la próspera figura del valiente Conquistador español, con tantos pormenores que es la historia completa de este personaje, poco conocido en muchos países de América.

La narración de los múltiples episodios ocurridos a Balboa y sus bravos compañeros así como la viva descripción de muchos de ellos, no diré que se han escrito: están grabadas en la páginas de la Historia de América, pues el entusiasmo que se mantiene en cada uno de los diversos capítulos, el estilo ágil que cual hilo maravilloso va atando unos con otros, dan a la obra una consistencia y vitalidad que admiran al lector.

Cuántos hechos históricos han permanecido ocultos, hasta que el escritor panameño los ha ordenado cronológicamente y con tanta habilidad que toda la relación se vuelve sustancialmente lógica y de fácil inteligencia.

"El Tesoro del Dabaibe" está relacionado en la forma que aconseja la Didáctica moderna: rehuyendo todo lo superfluo y anotando solamente los hechos más culminantes, pocas fechas y nada de discusiones de acontecimientos dudosos.

Méndez Pereira ha compuesto un hermoso libro de lectura prestando al mismo tiempo gran servicio a la historia; ha dado a luz la vida de aquel valiente conquistador, de ánimo resuelto que avasalló una raza y cuyos hechos heroicos han pasado a la categoría de leyendas. Agradecemos al distinguido Profesor Normalista señor don Félix Olivares que nos ha hecho pasar momentos agradables al pasar la vista por una obra de páginas interesantes.

Abelardo Flores.

(Tomado del "Boletín del Instituto Nacional Mejía").

Motivos indígenas

"El bazar de los cholos" bautizaron nuestros compañeros el salón del cuarto año, pues lo habíamos arreglado para los concursos siguientes o los caprichos del arte de los indios.

Distribuimos en las paredes tres tapices indios que hicimos nosotros mismos. En el taller los muchachos hicieron una escalerita donde colocaron un cuello de cuentas "chaquiras", otro de colmillos de animales y muchos artículos más.

En las paredes, había además cuadritos que representaban vaciadas escenas indígenas. Los postes estaban decorados conforme a la pintura de indios; la cartulina del pupitre fue pintada por nosotros, el centro representaba a un ídolo indio. "Un caminito de la sierra" atravesando el salón tomando luego hacia la puerta. En el tablero, con escritura indígena, escribieron unas palabras de bienvenida. La

Acta

de la 2a reunión del "Club Amigos de la Escuela", celebrada en la Escuela de El Jobo, el día 28 de agosto de 1936.

Convocados oportunamente los padres de familia y amigos de la Escuela, se reunieron (la mayoría) en ésta a las 3 y 20 p.m. del día arriba mencionado.

Abierta la sesión, el secretario da lectura al Acta anterior, la cual fue aprobada en todas sus partes.

El tesorero, encargado de comprar los medicamentos según acordado en dicha sesión hace un detalle de las diferentes medicinas compradas y sus precios mostrando aquellos a los presentes.

Como quiera que ya está dando

grandísima ventana que da al patio estaba engalanada por variada colección de orquídeas, helechos y un acuario con plateado pez.

Cuando estábamos dentro del salón nos sentíamos como en nuestro propio ambiente porque la cultura indígena es la verdaderamente nuestra; pudimos adaptar la española y hasta seguimos cualquier otra, pero nunca nos sentiremos ligados a ella y a pues son solamente una imitación.

Nuestra cultura se ha venido formando desde los primeros indígenas que habitaron aquí en América, pero nosotros no la hemos cultivado, no lo hemos dado la importancia que se merece y el indio es considerado, en varios países que dicen su cultos, como a sus inferiores, cuando tienen tanto o más derecho que los demás a vivir en esta tierra por que aquí nacieron y porque primero le pertenece. Tiene también derecho a que se le eduque y se le proporcione las comodidades de que gozamos todos. Son ellos los únicos que todavía nos queda legítimamente parro, verdaderamente aborígen por lo que deben ser un orgullo de esta raza americana.

Rosher Espinosa.
IVº Año.

El paseo del nuevo puente del Chiriquí.

Antes de comenzar a escribir acerca del alegre rato que pasamos, quiero manifestar el más sincero agradecimiento a la señorita Celina Calancha y al profesor señor Ricaurte Bethancourt, por la fineza de proporcionararnos los medios como efectuar el paseo.

Salimos a las 4 de la tarde y en el camino cantamos alegres canciones populares; cuando llegamos fuimos a inspeccionar las diferentes maquinarias que allí funcionan y a admirar la obra que allí se está realizando.

Los empleados trabajan por turno día y noche porque el trabajo así lo requiere, pues según nos informaron ese puente será el más grande de Centro América. El

Conferencias

Es costumbre ya en nuestra Normal Rural destinar la semana siguiente a la de exámenes a trabajos en la Granja y en los Talleres en la sesiones de la mañana y

beneficios el Botiquín, el tesorero hace hincapié sobre el pago de algunos morosos. Luego el socio González B, teniendo en cuenta que la iniciativa anterior ha incordado su realización y está dando su fruto, propone la construcción de fogones altos en cada una de las casas en donde no existan éstos.

Hace un minucioso relato sobre la importancia de esta medida en cuanto a higiene, orden, cultura, etc, y pasa a consideración de todos los presentes.

El señor Presidente manifiesta que halla esa iniciativa muy buena; que la aprueba ya que redundará en beneficio de todos y cada uno de los moradores. Los demás levantaron la mano en señal de aprobación y algunos también omitieron su opinión con respecto a la importancia.

Acto seguido se dan instrucciones sobre la manera de construir los referidos fogones y aunque algunos los empezarán a hacer cuanto antes, el director ayudará en cada construcción y para ello se dedicarán los sábados, comenzando esta labor desde el día 5 de septiembre.

Satisfechos todos de la reunión y de su resultado, se suspende la sesión a las 4 y 45 p. m.

El Presidente,

fdo) Mariano Quirós.

El Vice-Presidente,

fdo) Marcelino Cedeño.

Manuel A. González B.

Secretario.

NOTA: De las 36 casas habitadas, 25 tienen ya fogones altos.

hermoso río que por allí corre se llama "Chiriquí". Ofrece panoramas realmente bellos. Desde allí se ve el hermoso volcán "Barú"; el agua acaricia constantemente la orilla surcada de verdura; recolectamos algunas plantas e interesantes piedras para el museo de nuestra Escuela. Después de haberlo observado todo como nos sentados sobre un tronco bajo la sombra de un frondoso árbol; saboreando los sabrosos cañutos que nos obsesó muy gentilmente doña Meli y algunas golosinas que llevó la señorita Calancha.

Luego volvimos a la chiva para pasear por algunos caseríos cercanos. Fuimos a Chiriquí, un pintoresco pueblito vecino al río. Regresamos a Las Lomas y pasamos por "El Rincón" un centro de diversión desde donde se contempla la ciudad de David. Después vimos "El Ranchito" otro lugar de diversión a orillas del Río un hermoso río sereno y profundo donde van a nadar muchas personas.

Luego, en nuestros hogares a descansar y a recordar el alegre rato que pasamos.

AURORA GUERRA.

las tardes, a conferencias y otras actividades sociales.

Esta vez distribuímos el tiempo así: Martes, a las 3 p.m. "Conferencia sobre malaria", por el señor Adolfo Pinzón.

Miércoles, a las 2 p.m. "Charla sobre el ideal rotario" por don Abraham Telemí Pérez y a las 3 p.m., sesión de "Los Centinelas del Valle". Jueves, a las 2 p.m., Conferencia por el Dr. Enrique Lacayo sobre dentición e higiene de la boca y la garganta; a las 3 p.m., inauguración del "Centro" pro cultura de la joven chiricaúa.

La tarde del viernes, libre, porque la mañana se empleó en la cosecha del arrozal de la Granja.

El viernes, a las 8 a.m., distribución de boletines.

Palabras

de Rafael Ponce A. con motivo de la colocación de un retrato de Cervantes.

Señores:

He creído de oportunidad aprovechar la ocasión de colocarse hoy en esta Biblioteca el retrato de Miguel de Cervantes Saavedra, para decirnos unas cuantas palabras sobre este príncipe de nuestra literatura, quien con Fray Luis de Granada y Fray Luis de León, forma la trilogía de astrólogos de primera magnitud, centros fecundos de fecunda inspiración de los cultivadores de nuestras letras.

El próximo septiembre se cumplen trescientos ochenta y nueve años, casi ya cuatro siglos, del nacimiento de Cervantes, y aún se le recuerda y se le admira, lo que sólo bastaría para atestiguar cualquier elogio que se emitiera sobre ese grande hombre cuya gloria se agiganta en el transcurrir del tiempo.

Cada día "El Quijote" se lee más y su valor se aquilata y se aprecia como el del oro viejo (quien lo diría), una novela escrita en todos los rigores de un presidiario a ser el monumento más grande de la lengua castellana. Allí, en estrecho calabozo, el inmortal Cervantes vació toda la crítica que le habían merecido sus anteriores lecturas imprugnadas de la poesía épica de Castilla y los ciclos caballerescos del norte y del oriente.

De Cervantes no sólo nos quedó su "Quijote" una serie de novelas que se tildan de ejemplares, son también producto de su ingenio fecundo y moralizador. A pesar de toda su grandeza de hoy, todos sabemos de su propia vida y lo fantasmamos admirable en Lepanto, abatido en su prisión y valiente en el sufrimiento, pues pobre, casi en la miseria vivió sus últimos días, sintiendo esa ingratitude con que la humanidad aguija siempre a sus benfactores.

Como don Quijote, debe la juventud alentar aspiraciones de grandeza, debe soñar con la conquista de la perfección y así con una existencia ennoblecida, que la sacrifique en la consecución de altos ideales, pues sólo con grandes y continuos esfuerzos se llegarán a realizar obras de valor.