

El Centinela del Valle

ORGANO DE LA ESCUELA NORMAL RURAL DE DAVID

LA VIDA ES ACCION: VI VELA

Director: Gonzalo Tapia — Redactor: Ulpiano Castellón — Administradora: Zoraida Anguizola

Año XI°

David, 31 de Octubre de 1936

Nº 96

AMERICA:

Por ALBERTO MASFERRER.

América significa mañana. Pero ya no un mañana nebuloso y tantasmogórico, abandonado al azar de los tiempos, sino un mañana concreto y preciso, que nuestra mente, nuestros brazos convertirán en hoy.

América ya no es una expresión geográfica sino una expresión espiritual. América es una fe y un propósito. América es el credo político, social y espiritual de los hombres nuevos; de los que ya no quieren asfixiarse en los pantanos de las patrias minúsculas, misérrimas, inermes, sobre las cuales todo insolente poderoso llega y escupe, haciendo que los esclavos adoren su deyección.

América es una idea que pugna para convertirse en fuerza. No es un sueño, sino que es un yunque. América débil, desunida, arcada y mezquina, devorándose a sí misma, es la América vieja, triste y carcomida, obra de enanos y de míopes. Enterremos y olvidemos esa América infecta y hagamos surgir de sus cenizas la América Nueva, fuerte, unida, concorde, consciente en su misión, dispuesta al dolor y a la muerte para realizar su misión.

No hay más en América sino dos patriotismos: el viejo, pequeño e intecundo, que endiosa las fronteras y el ayer mezquino y rencoroso y el nuevo, que vuela sobre las fronteras y enlaza las manos, y crea un presente de fuerza y dignidad, e incuba un mañana de justicia y de triunfo!

Hombres nuevos de América! Alcémonos, formemos en fila de combate, ensanchemos el pecho, absorbamos poderosamente el aire de la vida, y que surja y resuene el grito de batalla.

¡A luchar por América! ¡A sufrir por América! ¡A triunfar por América!

Persevera.

Cuando te hayas lanzado a la conquista de un ideal, no retrocedas jamás, ni siquiera te detengas a descansar sobre las piedras del camino. Sigue, adelante siempre, como bajo la mirada obsesionante de un ojo maravilloso, como atraído por una fuerza imposible de vencer.

Si te has enamorado en las noches claras y aromosas de alguna lejana estrella, no te figures nunca que por lo divina y alta es una vana ilusión para tus manos. Vuela hacia ella. Extiende el acero alado de tu voluntad hacia el lejano punto diamantino que hace llegar hasta ti la caricia liliada de su blancura. Elévate, más alto siempre, sobre la escoria de la vida, sobre el tumulto inarmónico de la humanidad, más allá de las nubes y cerca, muy cerca de los astros, junto a los cuales se oye la música eterna de los siglos.

Si encuentras oposición a tu empeño, persevera. La perseverancia es el camino armonioso del éxito.

AGENOR ARJUELLO.

La hora de Agricultura.

COMPOSICION

Hoy, 15 de Octubre, todos los alumnos de la escuela de Cuesta de Piedra hemos tenido una felicidad como si fuera el tres de Noviembre día del acta de la Independencia de nuestro querido Istmo de Panamá.

Tenemos a la orilla de la carretera de Concepción al Volcán, árboles de naranjos, limoneros y aguacates sembrados; hemos ido con los niños a limpiarlos con nuestro querido maestro señor Erasmo Ruiz O. Nos hemos sentido felicísimos. En una sola clase hemos aprendido muchas.

Las niñas las dejó barriendo y arreglando la escuela y sus alrededores.

dores, está el maestro muy contento, nos ha dicho que espera que seamos así siempre; que así se hace Patria.

Yo fui a derribar un árbol y me cayó encima, la suerte fue que no me golpeó muy fuerte. Después cortamos un guabo, nos cayó sobre la vía, nosotros temerosos de que hiciera detener a algún transeúnte lo cortamos a pisa. Hemos terminado ya todos los trabajos. El maestro nos ha dado el permiso para jugar algún tiempo. Entramos a la escuela para tomar otras cosas. ¡Qué contento hemos tomado las clases! En el rostro de los condiscípulos se dibuja una felicidad interna habida por el buen comportamiento, respeto y libertad de que disponemos para nuestras cosas. El maestro nos respeta mucho, por eso lo respetamos. Como no nos castiga sino que nos da

Colaboracion del Ex-Alumno

En rededor de una oferta

LA NECESIDAD de un órgano de publicidad trajo al seno de la Sociedad de Centinelas Ex alumnos la discusión sobre la manera de adquirirlo. Nuestras escasas posibilidades económicas eran muralla que detenía nuestros buenos propósitos.

Entonces el Dr. Ríos con su habitual gentileza nos ofreció una página del "Centinela del Valle" en vía de ensayo.

Al aceptar la generosa oferta, que agradecemos muy de veras el espíritu de responsabilidad nos impone estas líneas en las que pretendemos definir la posición de ex-alumnos ante esta situación.

Cada ex-alumno que escribe goza de libertad absoluta para exponer sus ideas y acepta la responsabilidad que personas o entidades le exijan por ellas.

Aún cuando una educación con base común forma el substratum de la personalidad de cada ex-alumno la autoeducación, la vida con su variedad de formas ha ido diversificando los criterios y no será raro encontrar puntos de vista distintos y hasta opuestos a los ideales directrices que animaron la educación común. Con este criterio pensamos que todas las ideas, que todas las críticas, que después de un maduro examen expongan los ex-alumnos en esta página, merecerán atención y discusión porque ellas llevarán, como inspiradoras, nobles deseos constructivos.

Los ex alumnos de una escuela son el alma misma de ella que está dando cara a la realidad de la vida. Por eso, para la Escuela que los formó, la voz de ellos ha de ser un jalón, un vigilante y sonoro que la afirme en nuevos caminos, que le indique reformas, que le sugiera nuevos rumbos. Al aceptar la gentileza del Dr. Ríos pretendemos construir y brindemos nuestras experiencias para que sobre ellos se siga desarrollando más pujante, más útil y bella la vida de nuestra Escuela.

José A. CAPARROSO

buenos consejos y ejemplos lo que veremos mucho. ¡Qué bueno es un maestro que sepa respetar al niño, respetará así al niño Jesús!

ISMAEL MIRANDA.

alumno de IIIer grado de la Escuela de Cuesta de Piedra.

Sobre las Conferencias de Maestros en Remedios

El día escogido para llevar a cabo las Conferencias reglamentarias de mediados de Curso, en el Distrito Escolar de Remedios fue el cuatro (4) del mes de Octubre.

A ese respecto dictó la Inspección Correspondiente circular oportunamente.

Los temas tratados en dichas Conferencias fueron repartidos a su debido tiempo, de tal suerte, que quienes tuvieron la ocasión de preparar tales lo hicieron a las mil maravillas. Sus trabajos fueron bien seleccionados a tono con la escuela nueva, característicos que sus autores abordaron de una manera clara y concienzuda.

Por ausencia del señor Inspector, tócale al señor Sub-Inspector Núñez presidir el acto. Luego nombra como Secretario al señor Ricardo M. Lasso y Sub-Secretario al señor Ismael E. Jiménez.

Se pasa lista y el señor Sub-Inspector da la bienvenida al personal Docente y agradece la asistencia de todos a dicho acto. Hace una disertación sobre algunos puntos de suma importancia recogidos en las Conferencias que dictara el señor Encinas, en la ciudad de David en fecha reciente.

Quiénes no tuvimos la oportunidad de escuchar al Dr. Encinas sus meritorias enseñanzas y recomendaciones, pudimos presenciar del señor Núñez las observaciones y si se quiere, el fruto de tanta experiencia en lo

Pasa a la 3a. pag.

Ex-alumnos

El sostenimiento de esta página, galantemente puesta a nuestra disposición, requiere la cooperación intelectual y económica de cada uno de Uds.

No lo olvide y ayude. Envíe sus trabajos a José A. Caparroso.

Envíe su ayuda monetaria a Don Félix Olivares C., Profesor responsable de "EL CENTINELA DEL VALLE".

El Encargado.

TRES DE NOVIEMBRE

EN EL MOMENTO actual que vive la humanidad tiene la celebración del tres de Noviembre para nosotros, panameños, un profundo significado: Constituimos una nación liberal y democrática, sobre una estrecha faja de tierra que sólo sirve para acercar los dos grandes océanos, con una población heterogénea, compuesta de la mezcla y convivencia de todas las razas, con un idioma, viril, apto para decir la verdad y dar forma a la belleza, con espíritu humanitaio claramente expresado en el lema de nuestro escudo: "Pro mundi beneficio".

Como Estado liberal, el panameño, no puede tener religión oficial, pero reconoce nuestra Constitución que la mayoría de los habitantes del Istmo somos cristianos y católicos. Nuestras leyes establecen la libertad más completa para ejercer las profesiones y labrarse cada cual por sus propios puños su felicidad y la de los suyos, lo cual no impide al Estado estimular la producción por medio de una política arancelaria mixta: libre-cambista en relación con los artículos propios para el turismo, proteccionista respecto a todos aquellos productos de la Agricultura y de la naciente industria nacional, que ya somos capaces de producir.

El Canal de Panamá, que soñaron ya los espíritus de avanzada en tiempos coloniales, que el genio francés localizó y trazó, que la técnica americana completó, es una obra que beneficia más a las naciones comerciales que a nuestro propio pueblo. Los puertos de Panamá y Colón, que el Tratado de 1903 conservó explícitamente para Panamá, han pasado de hecho a la jurisdicción de los Estados Unidos y el nuevo Tratado estipula, en uno de sus artículos, que ese gran País traspasará a Panamá la jurisdicción sobre pequeñas porciones de tierra en esos puertos para que Panamá pueda establecer allí su servicio de aduana.

Los istmeños todos vivimos en la íntima convicción de que, si el Creador nos permitió nacer en esta faja de tierra, en donde había, por fuerza, de abrirse la vía de agua que juntase las playas de los dos más importantes océanos; si nos puso en este puente de naciones, por donde habían de pasar dejando huellas todas las razas y las culturas; si nos colocó en el corazón mismo de este Nuevo Mundo, que aspira a tener vida propia, más humana y más cristiana; si nos impuso el sacrificio incruento de lo mejor y más valioso de nuestro territorio, para beneficio del mundo, no fué para humillarnos, no fué para destruir en nosotros el sentimiento íntimo de la dignidad humana, sino para crear en nuestro espíritu, en el espíritu del pueblo panameño, el sentimiento dominante de la mutua dependencia de los pueblos del orbe y el sentimiento del deber de servir a la humanidad aún a costa de los más dolorosos sacrificios.

Somos, por eso, pueblo sin odios, pueblo sin ambición de poder y de conquista, pueblo que ama sinceramente a los hermanos de América y los hermanos de otros continentes y que bendice la mano que hiere sus entrañas para que por la abierta herida corra generosa la corriente del comercio y de la cultura de todas las naciones del mundo.

En este momento de la historia en que las pasiones más violentas amenazan destruir todo vínculo de solidaridad entre los pueblos, en este momento en que el egoísmo y la ambición desmesurada de unos pone el sello de destrucción y muerte sobre las frentes abatidas de los otros, Panamá tiende amorosa sus brazos a todos los pueblos y les dice: Venid todas a mí, hermanas cansadas de odios y de luchas y yo os daré la paz.

DR. S. GILBERTO RIOS.

Sobre...

(Viene de la 1a. pag.)

que la psicología del hombre se refiere.

Es innegable que la escuela

nueva o activa tiene múltiples perspectivas, por cuanto que conduce a la formación de hombres conscientes, responsables de sus actos y fieles cumplidores de sus deberes.

Frente al dolor



Corazón! ¡Valor y no desmayes
a los embates del dolor austero;
ahoga en tu virtud tus hondos ayes
y canta, canta tu verdad doliente!
Arranca los abrojos del sendero
y siembra rosas en cada sol naciente!

Si te hiere la huella dolorosa
y en tí se abriera un surco de amargura,
canta y no temas, porque el alma
guarda en sí un cáliz de hermosura,
que se abre en el dolor cual una rosa

ungida en perfumes y luces de alba

Canta el ave su pena entre las frondas
la fuente su tristeza en lira de cristal
cantan las hojas al pasar el viento
que va diciendo sus endechas hondas.
¿Y tú por qué no cantas corazón tu mal?
Canta y ahoga tu dolor violento!

Dora Angélica Vargas.

Termina el señor Núñez recomendando algunas prácticas sobre este tenor

Se altera el orden del día para proponer el envío de un saludo al señor Secretario de Instrucción Pública y para pedirle a los Honorables Diputados Chiricanos se interesen por la construcción de sendas escuelas (en Remedios y Lajas).

Con su acrisolada cultura, su fuerte preparación y experiencia el señor Lasso en una amena charla nos deja oír sus valiosísimas actividades y experiencias recogidas en el rudo batallar de la enseñanza infantil. Nos habla el señor Lasso sobre la libertad del niño, como base de la educación. -Mucho apreciamos al señor Lasso su optimismo, sus ejemplos concretos y reales prácticas.

Le toca el turno al señor Samuel Rosas F., director de la Escuela Antonio Anguizola.

El trabajo del señor Rosas versa sobre la enseñanza del lenguaje (Gramática V y VI grados).

Mucho peso y sobre todo adaptables son las recomendaciones tratadas por el colega.

A la sesión de la tarde abre el acto la señorita Minervina Jiménez con su brillante trabajo sobre la enseñanza de la Compensación. La señorita Jiménez es una maestra consagrada e inteligente y ella pone de manifiesto su conciencia de trabajo.

Luego el maestro Salustiano Chacón P., diserta sobre la utilidad de los croquis en la enseñanza de la Geografía. El señor Chacón manifiesta que le gusta la Geografía, de allí que su trabajo resulta ameno e interesante.

El director de "El Maestro Rural", periódico que se edita en este distrito escolar, señor Marcos A. Aguilera, lee un trabajo sobre la labor Social del Maestro Rural, dig o dirigente de la escuela rural.

Las aseveraciones del señor Aguilera con respecto a los ideales de la escuela rural, calaron muy hondo en la mente de todos los educadores. El maestro Agui-

lera es un convencido de que las prácticas rurales y la escuela rural casi no existen; y alega con razón que la escuela urbana en nada se diferencia de la rural: sus programas, su método de enseñanza no difieren en nada. Muy entusiasta resultó este trabajo.

Como es de suponer cada trabajo hubo sus acalorados y benéficos discusiones.

En general las Conferencias de mediados de curso tuvieron éxito.

Boca del Monte, 10 de Octubre de 1936.

Manuel A. González B.
Ex-alumno.

Un mensaje a los ex-alumnos de la Normal Rural de David.

Jóvenes:

La prensa periódica es un medio educativo de alcances infinitos. La inquietud de la vida moderna, como bien ha dicho un escritor, hace que reclamemos cada día con impaciencia este alimento espiritual que necesitamos como capital de emoción para la obra del esfuerzo diario. Con el editorial sereno, orientación para todos; con el bello estilo, placer para el literato con la sección científica, se despierta el anhelo de la investigación. A todos sirve, a todos alcanza su influencia.

Con la publicación del "Centinela del Valle" ¡qué labor más meritoria se ha hecho! ¡Que campaña más firme, más alentadora y más vital han llevado a cabo desde sus columnas quienes dirigen el simpático órgano de vuestra Escuela Normal!

Once años de existencia tiene vuestro periódico, once años de estimular vuestros afanes de alumnos laboriosos, despertando el gusto por la buena literatura y promoviendo ese afán meritorio de la noble labor del periodismo.

Solamente los que alguna vez han tenido sobre sí la ardua tarea de preparar y dirigir una publicación de esta índole, pueden com-

(pasa a la 3. pag.)

Ofrenda.

(PARA NUESTROS COMPAÑEROS DE ULTRATUMBA)

Los toques de campana suenan lúgubrememente: y al desgarrar los aires con sus tristes sollozos, el alma se estremece y ora y reza Es el día de los muertos! Es el día en que la vida rinde justo tributo a su hermana, la muerte! Y es así como manos cariñosas van cubriendo silenciosas las moradas de los idos. Con jazmines y lirios, con violetas y rosas.....

Centinelas hermanos! Centinelas que un día vin steis con nosotros confundidos a regar oración y flores a los muertos! Centinelas que hoy dormís el sueño Eterno; para vosotros teje nuestro cariño hermosas guirnalda y musitan nuestros labios dulces plegarias, mientras desde el alto campanario siguen los tristes toques resbalando temblorosos como lágrimas.

ANA MARIA ISAACS.

Por la A. de Ex-alumnos de la Normal Rural de David.

¡Panamá!

¡Patria idolatrada! Terruño bañado por dos mares que semejan los brazos del omnipotente, estrechando contra su pecho un corazón ferviente; Panamá, tierra del amor y la ternura! La ambición desgarró tus entrañas, espíritus bajos las roen, y tú, siempre tierna y amorosa acoges en tu seno a esos traidores que no tienen corazón ni ojos para ver que tu llevas en la frente la estrella tutelar que ha de guiar el mundo en el futuro. Eres el porvenir del universo; llevas en tí la redención del mundo; y por el o, la plegaria de nuestras almas todas, sube hasta Dios como incienso a rogar por aquellos hombres que no pueden exclamar con orgullo: "Esta tierra que se extiende ante mis ojos, en la cual todos los corazones palpitan por un mismo anhelo, ese país es mi patria, es el terruño donde yo he nacido!"

Me preguntas: ¿Qué es Panamá? Panamá es el alma de sus hijos que van en pos de la misma meta, que aspiran al mismo ideal. Es la canción de amor que brota de los labios de los panameños, es la mano amiga que se tiende dispuesta a estrechar la mano de quienquiera que sea contagiándole de amor y brindándole amistad! ¡Oh madre patria! Si pudiera ofrendarte mi ser, mi vida entera para que en tu seno el mundo se confundiera en un abrazo, se unieran corazones y personas, lo haría para que jamás nada desatara ese lazo de amor entre Dios y los humanos!

No puedo decirte más, no vienen a mis labios más palabras para decirte cuanto te amo, amor que mi pecho anidó desde el día en que ví la luz por vez primera!

"Patria que te estremeces dulcemente...." como dijo el poeta Miró....

ESTHER ESPINOSA.

IV Año.

Panamá.

Nombre sublime y hermoso! Panamá es pequeña por su tierra, pero grande por su alma y su misión. Centro del mundo, ha querido por eso ser paz y amor.

Los panameños somos hermanos,

y consecuentes con esta suerte, jamás debemos permitir que la lucha fratricida empañe el azul límpido de su cielo, ni que el fragor del combate inquiete la tranquilidad de sus hijos.

Debemos unirnos como un solo brazo y un solo pecho, para hacer respetar nuestra soberanía, ya que Panamá sólo cuenta con la fuerza espiritual para su defensa.

Hoy es la fecha que encarna para todos los panameños, el tesoro mayor que puede recibirse, y este es la libertad. Día que todos debemos celebrar con júbilo y darle gracias a Dios porque nuestra independencia se efectuó sin derramar una gota de sangre.

Panamá es el único país que para su defensa cuenta únicamente con la fuerza moral de sus hijos, y es tan confiada, que considera todas las demás naciones como hermanas ajenas. Por eso nosotros debemos atraernos las simpatías de todo el mundo para que amen todos a Panamá, y comprendan cuán noble es su misión.

Clemencia Rosaura CANDANEDO C.

PANAMA

Composición.

MI PATRIA es Panamá; en ella yo he nacido y por eso quiero tanto este suelo hermoso donde he pasado mi infancia al lado de mis queridos padres. Panamá se independizó de Colombia el día 3 de Noviembre de 1903 sin derramar una sola gota de sangre y por eso todos los panameños debemos sentirnos orgullosos, en este día en que se conmemora su independencia. ¿Qué panameño no siente latir su corazón ardiente en este gran día, Día de la Patria, en que todo es contento y alegría? Los árboles parecen lucir el verdor, las flores sus perfumes y los pájaros entonan sus canciones armoniosas a la patria. Este día nos parece más lindo que nunca, parece que el sol radiante enviase sus rayos a nuestra bandera que ondea por doquiera, como que se enorgulleciese también al alumbra nuestro pabellón simbólico. ¡Quién, no se siente feliz y orgulloso en este día no es panameño, ni tampoco ama a su patria! Esta tierra es la cuna de nuestros antepasados que hoy se hallan durmiendo el sueño

Sección de Correspondencia

David, de noviembre de 1936.

Señor doctor
Gilberto Ríos
Director de la Escuela
Normal Rural de David
Presente.
Director:

El suscrito, como primera autoridad de esta Provincia, quiere llevar a Ud. y su personal de educandos, una voz de aplauso, por la nota de civismo llevada a cabo por el Colegio que Ud. dignamente dirige, en la parada del día 3 de Noviembre.

El programa desarrollado por el plantel ese día, es muestra de los grandes esfuerzos que Ud. ha venido desarrollando en bien de la colectividad y del terruño que cuenta entre sus hijos personas dignas y consagradas como Ud. Dr. Ríos.

Sean para Ud. y su personal educando mis mejores felicitaciones y los votos que formulo porque las sabias enseñanzas que Ud. viene predicando sean una bendición en el futuro para esta Provincia tan querida por nosotros.

Con toda consideración soy del señor Director muy atento y s., s.,

O. Terán A.
Gobernador de la Provincia.

**

David, Noviembre [6]36.

David
Señor
Gobernador de la Provincia
don Oscar Terán,
Panamá.
Señor Gobernador:

Sirva la presente para responder a sus dos atentas notas de fecha de ayer.

Para el personal docente de la Escuela Normal Rural y el alumnado significa un estímulo

eterno, allá en el Campo Santo.

Si nosotros queremos a nuestra patria debemos servirla en todo lo que se pueda, y habrá panameño que no quiera ayudar a Panamá? Yo creo que nunca pasará esto y cuando Panamá se encuentre en peligro estén todos sus hombres al frente para salvarla.

Todos los panameños debemos preocuparnos por el progreso de la Patria para que en el mañana surja una estrella reluciente en el cenit del cielo panameño con su luz potente a las demás naciones que ansiosas volverán su mirada hacia esta pequeña, pero grande Patria y seguirán su ejemplo.

Yo estoy orgullosa de ser panameña y quisiera ser hombre para servirla con gusto y aún siendo mujer estoy dispuesta hasta a dar mi vida por salvarla, y lo único que puedo decir en este grandioso día es ¡Viva Panamá! ¡Viva mi patria!

Eneida González.
[Año 19.]

Escuela Normal Rural de David.

muy apreciado su voy de aplauso porque sabemos que es sincera y patriótica.

El Batallón Simón Bolívar y Los Centinelas del Valle consideran un honor el que la primera autoridad de la Provincia les confíase el desempeño de las ceremonias militares con motivo de la exhumación de los restos mortales del Coronel Benjamín Zurita, muerto al servicio de la República.

Puede Usted contar en cualquier momento con nuestra buena voluntad de honrar nuestra Patria y servir sus intereses.

De Usded atento y seguro servidor y amigo,

Director de la Escuela Normal Rural de David.

**

Concepción, Noviembre [2]1936.

Señor
Dr. Sebastián Gilberto Ríos
David
Respetado y recordado Doctor:
Sirva esta para saludarlo al par que le deseo se encuentre bien.

Conociendo a fondo su espíritu de buen patriota, alentador con sus ideales, que han hecho venir la idea de cumplir aún más extensa, la noble misión del «Centinela del Valle». «Llevar al país a un gran desarrollo mental, espiritual y moral etc. etc».

El gobierno, por noble gesto y bien merecido premio, diré por los resultados obtenidos de la E. N. R. de David debido a su escogido y bien intencionado personal y a su eficiencia en su dirección, hizo una concesión de tierras al «Centinela del Valle»; pensando pues en todo lo que puede ser útil para nuestra Patria quisiera que en este verano, al terminar las labores, hicéramos una excursión para conocer lo que es nuestro y lo que será más tarde. La Ciudad «Del Valle» y dónde podría verse aún más su eficiente labor. Es lejos pero las distancias se acortan, sería un viaje de mucha significación y de mucho interés y para los «Centinela del Valle», «La vida es acción vívela». Manifiesto mi deseo de conocer estas tierras y de que sean conocidas. En ninguna parte como en esa estuvo mejor dicho obsequio, pues de allí dependerán muchas cosas en el futuro para nuestra patria y para los «Centinelas del Valle» etc.

Creo que es un deber y de aquí dependerá el éxito del viaje y de todo. Doctor Ríos: Admiro en sus cualidades en los hechos, sus ejemplos que el que no los ve será por que no quiere su tierra o no ama lo suyo.

Doctor Ríos: Los «Centinelas del Valle» han servido de ejemplo a muchos, han dado origen a más Escuelas Normales en el interior y esto con hombres de su talla en cada provincia, se alcanzaría el éxito alcanzado en Chiriquí con la E. N. Rural de

(pasa a la 4a. pag.)

Correspondencia

(Viene de la 1a. pag.)

David. Con hombres que no le tengan miedo al pico y la pala, al machete y el hacha y que no les afrente un trabajo material, cuando llegue esta época en Panamá, entonces sí viveremos de acuerdo todos como se hace Patria y como amamos lo nuestro.

Sin más por el momento me despido de Ud, pidiendo se sirva excusarme por el tiempo que le quite con la lectura de ésta.

S. Atto. S.,

ERASMO RUIZ G.
EX-ALUMNO.

Concepción, 18 de Oct. de 1936.

Señorita

Rosa Raquel Ríos

David

Respetada y recordada profesora:

Sea ésta para llevar a Ud. mi más respetuoso y cordial saludo al par q' le deseo se encuentre bien.

Deseo poner en su conocimiento que algunos niños del IIIer que está a mi cargo en la E. M. de Cuesta de Piedra, desean cada uno de ellos un "Centinela del Valle". Cada uno contribuirá mensualmente con 5 centavos plata, sus nombres son: Pedro, Máximo, Leticia y Virginia Guerra; Ismael y Abelardo Miranda; Porfirio Zapata; Ester Marina Bosque; Ramón Caballero; Domingo González; Domingo González y Sergio Guerra. Después de haberlos felicitado en nombre de los "Centinelas del Valle" quisiera que en este número saliese algo como estímulo para estos niños por su voluntad de cooperación. También le envío una compasión de ellos para q' si haya cupo en el periódico la inserten. Le envío Els. 100 como cuota para el "Centinela del Valle" (65 centavos plata de los niños, la diferencia es mía). No dejen de enviarme los 14 ejemplares de el "Centinela del Valle". Sin más por el momento me despido de Ud. pidiéndole de mis saludos al señor Olivares y Dr. Ríos. etc.

S. Atto. S.

E. M. Ruiz Q.

Trinidad 5 de Septiembre de 1936.

Señorita

Rosa Raquel Ríos.

David.

Estimada señorita

Muy agradecida por la atención que Ud. prestó a mi petición.

Luego mis niños son muy pequeños para tener intercambios con los jóvenes de su institución (ya que ellos pertenecen al cuarto grado de la escuela primaria y tienen de diez a doce años) pero yo, deseo de no perder la oportunidad de establecer una corriente de simpatía entre nuestros pueblos, he enviado parte de sus cartas a los grados superiores de la escuela primaria, otros los he entregado a estudiantes del instituto, buenos mu-

David, 5 de noviembre de 1936.

Señor doctor

don S. Gilberto Ríos

Director de la Normal Rural de David.

Señor:

Este Despacho teniendo en cuenta que el 2 de noviembre, día de difuntos, es el escogido por nuestra Nación para rendirle pleitesía a nuestros grandes hombres, dispuso exhumar en ese día los restos mortales del nunca bien sentido Coronel Benjamín Zurita, muerto trágicamente en el Puerto de Pedregal, cuando le prestaba valiosos servicios a la República en el año de 1921.

Para llevar a efecto este deber sagrado, solicité los servicios del Colegio, dignamente dirigido por Ud. y por ello quiero consignar en este oficio el agradecimiento que personalmente y en nombre del Gobierno Nacional, rendimos al personal educador y educando, por los buenos servicios prestados en aquel momento, rindiéndole al extinto Coronel Zurita los honores a que era acreedor.

Con los sentimientos de mi más profunda gratitud, soy del señor Director muy atento y s. s.,

O. TERAN A.

Gobernador de la Provincia.

chachos, todavía en descanso forzado.

Nosotros desgraciadamente no hemos podido aun resolver el problema, de abrir los centros superiores, ni siquiera los de segunda enseñanza; la revolución que demandó tantos esfuerzos todo lo desequilibró y sufrimos todavía sus efectos en la parte educacional. Los problemas sociales encontraron en la juventud mas arraigo que en otra parte y pronto las aulas magnas se convirtieron en campo de batalla donde se discutía acaloradamente la futura estructuración. Los gobiernos imposibles de actuar ordenaron su clausura.

Le envío un cuaderno del más notable de los educadores de nuestra tierra D. José de la Luz.

Recibí el simpático periódico de la escuela que está muy interesante.

De Ud. atentamente,

CARMEN MARTINEZ.

Obolo para "El Centinela del Valle"

Alberto Ortega	1.00
Erasmus Ruiz	1.00
Humberto Espinosa	0.50
Camilo Franceschi	0.50
Temístocles Araúz	0.50
Berta Rodríguez	2.00
Albina Gutiérrez	1.00
Benita Sánchez	1.00
Marina Castillo	0.50
Eliseo Miranda	0.50

EL MOMENTO ACTUAL

II

Decía en mi anterior artículo que son cinco los factores que influyen mas directamente en el desarrollo de los acontecimientos en el momento actual de la vida de la humanidad;

El mesianismo asiático, la volun-

Panamá.

Nombre dulce y honorable. "Panamá", tú encierras en tu alma pura y limpia una grandeza de virtud. En este día, día de alegría y bienestar para todo panameño, resalta en nuestros corazones cual si fueras Dios. Digo así, porque al pensar en tí recuerdo al Dios omnipotente que nos trajo hacia este pedazo de tierra tan fértil y tan generoso que encierra todo lo que para hacernos felices necesitamos.

Panameños: cuidad de este pequeño pedazo de nuestros corazones; no dejéis por nada del mundo pisotear nuestro pabellón, nuestro escudo, nuestras leyes; no dejéis de santificar este grandioso día "3 de Noviembre", día en que este pedazo de tierra fue convertido en la República más pequeña, pero de más honor, de más lealtad y de más pudor.

Todos nosotros conocemos a nuestra República, todos sabemos lo que para nosotros vale y todos comprendemos lo que a ella le debemos. Que todos debemos arrancar lo que en ella hace daño, darle lo que nos pide para su bienestar, lo que para su gloria es necesario.

Muchos os han hablado de Panamá pero yo con gusto os hablaré también.

Panamá tiene mucho que admirarle; ella encierra, fértiles campos de cultivo que para nosotros valen mucho, bellos ríos, bellos panoramas y paisajes de más valor que nuestros mismos cuerpos; digo que nuestros cuerpos, porque ya llegará el día en que la muerte los arrastre hacia la tumba donde quedarán convertidos en polvo, mientras que aquellos adorables ríos aquellos campos de cultivo, aquellos paisajes y panoramas, quedan aún en la madre tierra llenando de contento al que viene.

Nosotros que admiramos nuestros ríos, nuestros campos, nuestro suelo y toda nuestra patria; debemos luchar por ella y nada más que para ella.

Hoy como ya os he dicho, día en que la pequeña y venerable Panamá se convirtió en República, es decir, día en que por medio de su voluntad soltó las duras ligaduras de la esclavitud para ser libre y poder ser lo que ahora es, es el momento propicio para darle un viva de todo corazón y elevar a ella unos minutos el pensamiento de seándole felicidad, bienestar, gloria y victoria para el futuro.

Viva Panamá

Viva el 3 de Noviembre.

Viva nuestra libertad.

MARIA SAMUDIO.

IIo Año.

tad de dominio característica del pueblo hebreo, la idea cristiana del amor y del perdón, la idea de la autoridad, encarnada en el Nacionalismo fascista o nazista, la idea de libertad que conduce al anarquismo.

Un pueblo joven, progresista, q' se ha apropiado admirablemente la técnica europea, sin sacrificar en lo más mínimo sus ideales nacionalistas genuinamente asiáticos, el Japón, es el portaestandarte actual de la idea mesiánica de llevar a la humanidad adolorida la perdida paz y la felicidad. Nada importa si para realizar su misión pacificadora y de redención el Japón tenga que apelar a la violencia. En la conciencia de cada soldado nipón está que pelea por el advenimiento de una era de justicia social y de felicidad para la humanidad.

En la política internacional los diplomáticos japoneses han ganado terreno y ya no haber acontecido el asesinato en masa de los directores espirituales de la política internacional nipona en el momento más crítico precisamente para la solución de los problemas mundiales, el rumbo que habrían tomado los negocios internacionales sería hoy muy distinto.

El pueblo hebreo desempeña hoy, como siempre, un papel decisivo en el desarrollo de la humanidad.

La victoria del Cristianismo es hasta hoy, más aparente que real. La desunión y la lucha fratricida entre los cristianos contrasta con la unidad y firmeza de orientación práctica e ideológica del pueblo judío.

Mientras los cristianos estamos preocupados en problemas materiales, el judío conserva intacta su Biblia y observa las leyes del Talmud. Mientras nosotros renegamos de nuestras creencias y dejamos relajar todos los valores espirituales ya sean los individuales del culto a lo bello, lo bueno y lo justo, ya los sociales como el sentimiento de fidelidad a la Patria, a la propia cultura, a la familia, a la Religión, a la profesión, al trabajo, al orden y la disciplina, los judíos en cambio conservan en las palabras de Moisés y los profetas una fuente inagotable de vida espiritual, una patria ideal más firme y más universal que las patrias de los demás hombres.

La idea de Jesús Nazareno, Rey de los Judíos, ha fracasado en la práctica, como dije antes.

Tenía forzosamente que fracasar en la persona del Mesías, porque de otra manera no se hubiera podido verificar la redención: Si los judíos hubiesen reconocido a Jesús como su verdadero Mesías, como su Rey, entonces, lejos de injuriarle, martirizarle y condenarle a la muerte afrentosa de la cruz, le habrían seguido como a la realización tan largamente esperada de las profecías.

La idea del amor a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos no se puede decir que haya fracasado en sí, porque hasta hoy no ha habido pueblo que la realice completamente en la práctica de la vida.

(Continuará)

La unión bananera en Bugaba.

Está comprobado que hoy día, en Bugaba, la labor agrícola que más beneficio proporciona es la siembra del guineo. Grandes cantidades de tierras están ocupadas por plantaciones de esa fruta, a la que muchas familias deben su prosperidad económica, mediante su cultivo. Año tras año se ha venido intensificando la siembra, hasta el punto que, actualmente hay bananales demasiado distantes de la vía férrea.

Los agricultores tropiezan con grandes obstáculos para presentar su fruta en los lugares destinados a su entrega.

Están tan distantes los bananales de muchos agricultores que, éstos apenas si pueden sacar algún provecho de sus afanes. Cada racimo que se coloca en el puesto de entrega, le cuesta al agricultor innumerables afanes y desvelos; ya en la empinada cuesta, ya en el estrecho sendero, en el correntoso río o en el fangoso camino. Como se ve, pues nuestros bananeros cuentan con muy pocas comodidades: se necesitan más tramos de línea férrea, más y mejores caminos.

Ultimamente se habló de un gravamen exorbitante que se trataba de imponer a los productores de guineo, y estos comprendieron que para lograr justicia necesitaban unirse, ya que consideraban una injusticia aquel "impuesto" exagerado que se les preparaba. Comprendieron entonces que la unión entre ellos no sólo los libraba de posteriores injustos gravámenes, sino que los pondría en condiciones de adquirir ventajas con la Chiriquí Land Company, y que podrían ayudarse mutuamente; en una palabra: mejores días aguardarían a ellos los agricultores mediante su unión.

A principios de Septiembre comenzaron el movimiento de unión; las gestiones en ese sentido continuán, y ojalá que pronto formen un sólido conglomerado.

La encomiosa labor de don Alfredo Du Bois, don Félix Espinosa, don Marcelino Garcén y otros prestigiosos caballeros, va adquiriendo formas ha agadoras y si se lanzara un nuevo y más fuerte gravamen, acompañado de una baja en el precio de compra por la Compañía, pronto verían los antes mencionados señores, sus ideales convertidos en hermosa realidad. Eso les ayudaría más que cincuenta giras de propaganda y convencimiento por cada barrio del Dto. de Bugaba.

Porque según veo, nuestros bananeros esperan la última necesidad para unirse. Si se llegan a unir, no será inspirados en la belleza y ventajas de la unión sino más bien por el espíritu de conservación que les obliga a evadir el golpe. Por eso, entre más y más serios golpes les amenacen, más pronto se unirán.

J. ELOY GOMEZ.
(Exalumno)

un mensaje..

(viene de la 1a. pag.)

prender su magnitud, así como únicamente ellos pueden darse cuenta de lo hermosa y grata que puede llegar a ser, cuando para ello se cuenta con el franco y entusiasta apoyo de sus lectores.

Y cuando ese apoyo existe de verdad, cuando se oyen voces de aliento y estímulo, cada nuevo aniversario arranca a sus directores un suspiro de satisfacción y los alienta a proseguir en su noble tarea con mayor entusiasmo. Pero si no existe ese apoyo, si al periódico se le mira con indiferencia, si se le escatiman unos centavos, ¡qué desilusión, qué tristeza para quienes desempeñan este magisterio augustol!

La prensa, que es en la tierra propagando ideas, verdades y sen-

EL PUEBLO

Ese conglomerado social llamado pueblo, semeja un prisma que refleja de manera intensa los efluvios de una conciencia única formada por las diversas palpitaciones sociales de la vida.

El pueblo tiene su idiosincrasia definida, sus características bien marcadas en los aspectos: moral, religioso, político y social. Esta múltiple amalgama es la que forma e intensifica el alma múltiple del pueblo, cuyas exteriorizaciones obedecen siempre en un momento dado, a un motivo propicio que se filtra arrolladoramente en la conciencia común.

El pueblo sabe de luchas, de triunfos, de dolores, de odios, de apasionamientos, de placeres, de elevadas aspiraciones, de conflictos y problemas de gran trascendencia. Por eso sus manifestaciones están expuestas a diferencias, según el motivo que las sustente. Se presenta a veces sereno, apacible, sumido en una atmósfera de calma; profundo y grave otras; agudo y ligero cuando le es propicia la ocasión y no es extraño verle violento, arrollador y hasta tempestuoso.

Por qué? Porque el pueblo cree llevar en sí la luz de la verdad y la justicia. Y efectivamente, es la fuerza creadora y movilizadora que surge como una redención y como un baluarte de la libertad de las naciones y de la humanidad que con el rodar del tiempo ha alcanzado esta perfección: la de individualizar sus individuos.

La libertad, cuyas irradiaciones han bastado para levantar el más sólido y fecundo templo social, es obra del pueblo, de ese pueblo sereno, entusiasta, delirante e tempestuoso.

¡Gigante si no Francia, Inglaterra y tantas otras naciones cuyos pueblos podemos reco dar como sagradas y veneradas reliquias de la historia por haber sido los primeros en contribuir al florecimiento de la civilización y de la individualidad, rompiendo el estrecho anillo de esa esclavitud moral y material de las épocas remotas.

Dora Angélica Vargas.
Ex alumna.

timientos, lo que el sol regando luz y esparciendo vida, debe ser una institución que cuente siempre con el apoyo del mayor número de suscriptores posible. Porque el periódico es uno de los signos más elocuentes de la civilización moderna, y que ahí donde hay un gran número de lectores, ahí hay cultura y prosperidad.

Que viva vuestro Centinela para que luche en pro del adelanto material y espiritual de un pueblo que, como el vuestro, está llamado por su juventud vigorosa, a ocupar lugar preferente en el rol de los pueblos grandes y conscientes de sus destinos.

Que viva, para que trabaje con los demás factores del progreso, para que se esfuerce cada día más, para que vibre y para que impulse.

Sostened, jóvenes, vuestra publicación y poned a su servicio todo el fuego de vuestro entusiasmo, que con ello daréis prueba de lo que puede una juventud comprensiva noble y agradecida; hombres de valor para su buena patria, y ayudando siempre, en un ejemplo de bondad y de cordura, a que vuestro Centinela permanezca siempre alerta.

Todo lo mayor para vosotros, jóvenes ex-alumnos, y todo lo más grande y glorioso para vuestra hermosa Patria, "donde es más claro el cielo y es más vibrante el sol"; es lo que anhela quien hoy se permite dirigiros este sincero mensaje: Servidora de Uds.,

Graciela de Rojas Corrales.
Costa Rica, 1936.

AMANECIENDO

Por las alfombras nacaradas del Oriente viene la Aurora con su alba túnica de luz y su cascada rumorosa de armonías infinitas.

Ledadamente viene a impregnar las almas de sus hondos encantos.

Las flores vierten de sus corolas los temblorosos cristales del rocío y esparcen sus fragancias exquisitas. El aura juega entre las frondas. Las aves, al umbral de sus palacios verdes preludian canciones de amor. Y el alma, que es el ave de lo inmenso, tiende su vuelo por los campos floridos de la ilusión.

Se ha abierto al mundo la gran rosa de luz! Todo es armonía. Todo canta a la vida, todo renace en un amanecer!

Dora Angélica Vargas.
Ex alumna.

PAISAJE NOCTURNO

Esta noche tiene suavidad de seda.....

Su armoniosa conjunción de belleza, despierta en el alma vibraciones intensas!

Brillan las frondas untadas de luna; la tierra parece un gran lago de luz, donde duerme el alma de las espumas envuelta en un fino ropaje tulle!

David, 15 de Octubre de 1936.

Amigos:

Aún cuando sabemos que estáis enterados de que la exposición provincial se llevará a efecto en la primera semana del mes de Diciembre y aún cuando estamos seguros de que como buenos exalumnos de la Normal Rural de David estáis laborando desde principio del año en la labor de propaganda, convencidos de que prestáis un positivo servicio a la Provincia y a Panamá, os escribimos con el objeto de recordar solamente que ya está muy cerca la Semana Nacional, época en que ha de realizarse la Exposición Regional Chiricana, auspiciada como el año pasado por la escuela Normal Rural de David y de manera muy particular por "Los Centinelas del Valle". Por demás está decir que no ha de ser el pequeño material el que debe mover a un idealista como es "El Centinela del Valle" a luchar por entrar en el concurso o a batallar por despartar el interés entre los habitantes todos, de las provincias, nacionales o extranjeros; ha de ser el empuje que de esta campaña han de tomar nuestras actividades de toda índole. La confianza bien fundada en nuestro nunca desmentido patriotismo nos hace esperar que continuéis secundando con todo entusiasmo a la realización de la Décima exposición regional Chiricana la tercera auspiciada por la Secretaría de Educación y Agricultura.

Estas son las secciones en que se dividirá la Exposición Regional Chiricana.

- 1) Sección de Agricultura
- 2 " " Ganadería
- 3 " " Avicultura
- 4 " " Apicultura
- 5 " " Labores de mano
- 6 " " Corte y Confección
- 7 " " Tejidos
- 8 " " Conservas
- 9 " " Industrias
- 10 " " Ebanistería
- 11 " " Imprenta
- 12 " " Alfarería
- 13 " " Antigüedades
- 14 " " Pintura
- 15 " " Fotografía
- 16 " " Literatura
- 17 " " Pedagogía

La Sección de Literatura se subdividirá en dos secciones una para trabajos en prosa y otra en versos.

Sólo se recibirán trabajos sobre temas relacionados con la Agricultura en general.

Escuela Normal Rural de David.

Hay en el aire perfume de rosas y jazmines que van dejando las alas del viento, mientras canta su eterna cadencia, que a veces parece rumor de lamento y en veces... canción de inocencia. Qué dulce misterio! Qué hermosos perfiles tienen las vidas y las cosas!

Florece el alma y florece el pensamiento en esta luminosa floración nocturna!

Dora Angélica Vargas.
Ex alumna.

Organización de cooperativos agrícolas por las Escuelas Rurales.

Quiero agradecer al señor Inspector la confianza con que me ha honrado al escogerme para que desarrolle un tema de tanta trascendencia para la escuela y tan vital importancia para el país.

Un examen sincero y consciente de nuestra situación agrícola me parece a mí básico para abordar el desarrollo de este tema que tiene en nuestro medio todas las características de una progresista innovación que responda a las necesidades del momento que vivimos.

No es una novedad decir que nuestra agricultura, si hoy puede darse ese nombre a nuestras rutinarias prácticas agrícolas, es una reproducción de la agricultura colonial. El adelanto de la técnica agrícola que ha revolucionado la Agricultura hasta convertirla de un medio auxiliar de subsistencia en una industria próspera que inclina la balanza comercial del mundo no nos ha incorporado en sus ascendentes y benéficas espirales y es tan así, que ni siquiera producimos para nuestro consumo interno y nos vemos en la dolorosa necesidad de importar cantidades enormes de artículos tales como granos, leche, huevos, frutas etc.

En ningún país donde las importaciones sean mayores que las exportaciones puede haber un efectivo adelanto, pues a las naciones como a los individuos es aplicable el axioma económico de que quien gasta más de lo que gana está arruinándose y nosotros estamos en ese caso ya que nuestras exportaciones reales son ridículas y digo reales porque tenemos ficticias como ocurre con el banano, pues los beneficios de esta exportación no se incorporan a nuestras entradas sino que van a los bolsillos de una compañía extranjera y los derivados de ella no equilibran nuestra ruinoso situación.

Ahondando en nuestro mal, tenemos que desnudar el paupérrimo cuadro que presenta nuestra población campesina que arrastra su vida de miseria, de trabajo improductivo, en casas postrísimas e incómodas, sin higiene sin nada que ponga una nota de armonía que atempera la hosquedad de esas vidas.

Las causas que han determinado esta situación, las fuentes que nos mantienen a flote económicamente y la política agraria que nos conviene seguir han sido puestas en evidencia por los Doctores Ricardo Behrendt, E. Graetz y L. Mallean, profesores de la Universidad Nacional, en un memorándum presentado por ellos haciendo proposiciones para el establecimiento de una escuela de Agricultura y Selicultura que funcione en relación con la Universidad Nacional.

No hay duda que una escuela de Agricultura es el requisito previo para el fomento agrícola en un país; Estados Unidos y Puerto Rico son buenos ejemplos de ello.

Una escuela de Agricultura que fuera el centro de investigación de nuestros problemas agrícolas, que

señalara pautas científicas aplicables en la práctica, que produzca verdaderos expertos agrícolas, enamorados de su profesión por estar convencidos de que ellos son la salvación de la nación, sirviendo de ejemplo a las comunidades que ahora miran con desdén a este tipo de profesionales, pues no han visto en los importados la efectividad de su ciencia, es la única base sobre la cual es de esperarse una verdadera reforma agrícola.

La efectividad de organismos de investigación y orientación en la Agricultura nos lo muestra el hecho de que el caucho, la quinina y otros productos originarios de América, hoy día tienen como centro de producción las colonias tropicales británicas, pues Inglaterra ha creado instituciones de esa índole que han dado las normas para el cultivo científico con tan halagador éxito que hoy son los primeros productores mundiales de esos artículos.

En nuestro país prevalece el criterio de que todos los pasos hacia el progreso los debe dar el Gobierno. Varios de nuestros gobernantes, consecuentemente, se han preocupado alguna vez por la Agricultura y como resultado hemos hecho pequeños ensayos que muy rara vez produjeron otra cosa que gastos y no podía ser de otro modo pues esos ensayos no obedecían a un plan uniforme de desarrollo progresivo.

Las misiones agrícolas extranjeras, los expertos y las granjas experimentales son ejemplo.

En los dos últimos años el Departamento de Agricultura ha estado laborando con éxito notorio y hemos de anotar en su favor la campaña pro arroz, la mejora de crías mediante buenos sementales. Es de esperarse que no se quede allí y tengamos que catalogar lo hecho como un nuevo ensayo.

Habiendo examinado nuestra situación agrícola y dejando bien esclarecido que pensamos que sólo mediante una política agraria bien organizada que tenga por base una escuela superior de Agricultura es como considero posible el progreso de nuestra Agricultura, voy a estudiar como puede la escuela hacer algo en ese sentido.

La escuela rural de un solo maestro, en las condiciones actuales, enfrenta grandes dificultades; veámoslas: generalmente excesiva matrícula en dos grados, programas recargados que no concuerdan con las necesidades del medio ambiente, locales impropios, falta de terreno laborable, falta absoluta de instrumentos agrícolas. Por suerte aquí en Chiriquí, y este fue otro ensayo con relativo éxito, no tenemos que señalar la falta de preparación agrícola, pues los maestros rurales en su mayoría tienen en ese ramo siquiera una preparación elemental.

En tan lamentable situación es de esperarse que los maestros se impongan sin embargo el patriótico esfuerzo de desarrollar actividades para mejorar nuestra agricultura.

Es preciso que estudien a fondo nuestra crítica situación y que con místico fervor prendan en sus almas el anhelo de redención.

Veamos lo que hacen otros países en mejores condiciones que el nuestro y tomemos de ellos ejemplos que nos guíen.

Puerto Rico es sin duda el país Latino Americano caracterizado como para servirnos de ejemplo. Este país ha desenvuelto un vasto plan de adelanto agrícola. Parte de ese plan son las estaciones experimentales y las unidades de escuelas agrícolas. Las primeras dan las normas a seguir, las segundas forman parte del servicio de extensión. Estas unidades de escuelas agrícolas son las que nos interesan. Veamos como funcionan. Copiaré la descripción que Carlos E. Charón, comisionado de Agricultura y Trabajo de Puerto Rico hizo en la conferencia Interamericana de Agricultura, Selicultura e Industria animal celebrada en Washington en 1930. dice: Una escuela rural con varios grados, desde el primero hasta el cuarto (con niños de 10 a 14 años) se convierte en una unidad agrícola. La escuela tiene de 6 a 10 acres de tierra cultivable y un instructor especial en Agricultura se hace cargo del trabajo.

Las niñas trabajan dentro de la escuela en labores de aguja, además de asistir a los cursos regu-ares, mientras que los niños emplean la mitad del tiempo fuera, recibiendo instrucción agrícola práctica. Ordinariamente cultivan grandes jardines de hortalizas, cuidan una huerta de árboles frutales y aprenden los principios generales de selección de las semillas, arado, cultivo, preparación de almácigos, poda, fertilización y conocimientos de control de pestes y enfermedades.

También se les instruye en la cría de pequeños animales como cerdos, conejos y aves de corral.

“Todo género de arbitrios se usa para despertar y mantener el interés del niño en el trabajo. Se le da una parte del producto de la venta de los artículos agrícolas. Se le permite llevar a la casa algunos animales. Se les concede permiso a los que tienen más éxito en su trabajo agrícola.

Una persona se ocupa del trabajo social, generalmente una señorita graduada en la Universidad, recoge datos sobre la salud de los niños. La persona encargada del trabajo social visita regularmente los hogares y aconseja sobre el cuidado de los niños, sobre economía doméstica, y en los problemas sociales de la vida doméstica. Estados Unidos nos da otros ejemplos brillantes de la manera como desarrollar la Agricultura.

El comienzo del desarrollo agrícola allí se debió a la ley Morrill que dio a cada Estado cierta cantidad de tierras por cada senador que le tocara enviar al congreso; con el producto de la venta de esa tierra debía el Estado fundar escuelas y entre estas la Agricultura.

Cada Estado fundó la suya. Sucesivas leyes dotaron a las escuelas de fondos para investigaciones, especialmente agrícolas.

Una vez con esta base de granito vino el servicio de extensión do-

tado de personal e implementos apropiados. El servicio de extensión ha desempeñado un papel muy importante en el desarrollo agrícola de E.E. U.U. pues es el órgano que lleva a los habitantes la demostración práctica de los progresos de los laboratorios. Los agentes de este servicio llevaban como lema “Desarrolle los recursos, aumente las cosechas, embellezca el paisaje, haga más luminosos los hogares, impregne la gente de conocimientos sobre cosas útiles.

Entre la varia labor del servicio de extensión está la organización de exposiciones y el desarrollo de los Clubs de las 4 h. Estos clubs son formados por muchachos. Tienen como actividades el cultivo del maíz, de papas, la crianza de animales, el envase de frutas y conservas, el embellecimiento del hogar etc. Agentes especiales imparten la enseñanza y colaboran con las escuelas a la vez que suministran información en forma de instrucciones folletos etc. Estimula por medio de premios.

Estos clubs de muchachos que hacen sus cultivos ajustándose a las normas que les señalan los instructores son un ejemplo para los padres que no pueden menos que notar por comparación las ventajas de los métodos que sus hijos emplean con la consiguiente aplicación de su parte.

Me parece a mí que la organización de clubs en esa forma por parte de los maestros sería muy recomendable.

El departamento de la Agricultura podría suministrar instrucciones, semillas, instrumentos a las escuelas.

La pobreza del estado que no puede costear personal especial nos impone esta cruzada.

O. B. JESNESS, especialista en asociaciones cooperativas para la venta de productos agrícolas dice que el éxito de éstas se basa en la necesidad sentida de asociarse para mejorar, en la confianza que despierten los dirigentes y en la capacidad de organización.

Los maestros están en inmejorables condiciones para estudiar las necesidades de su barrio y captarse la confianza de los vecinos.

Para la uniformidad de la organización la Inspección podría dar las bases.

La labor de las escuelas tendría que ser muy modesta y ejecutada con fe y con amor.

Podrían organizarse clubs de gallina, cerdos, mejorar el maíz, el arroz, para perseguir las arrieras, para la siembra de frutales, para introducir mejoras en los hogares etc., etc.

Se dice con harta frecuencia que el porvenir del país está en manos de sus maestros y yo me atrevo a hacer esta mortificante observación. Qué poco hacemos los maestros para que el porvenir no siga siendo un alongo presente!

José A. Caparoso F.
Ex-alumno.

Contribuya a sostener este periódico