

CRISOL

Organo Informativo del Primer Ciclo Ricardo H. Neumann

Año II — No. 3

Panamá, 1º de Noviembre de 1960

Valor: 5 Cts.



“CONTINUAREMOS SOLICITANDO CON EMPENO UN EDIFICIO PROPIO PARA NUESTRO COLEGIO...”

“Sólo Acataremos Consignas Netamente Estudiantiles...”

SE DISCUTE EL REGLAMENTO INTERNO DEL NEUMANN

En mesa redonda y en franca comprensión, se le están dando los últimos retoques al reglamento interno de nuestra escuela —

Participan el Sr. Director Prof. don Carlos A. Barba, el Sr. Subdirector Prof. Rafael Escarreola; una comisión de profesores integrada por la Profesora Cledia de Mejía, Eduardo Lamphrey, Juan Mejía, comisión de alumnos y la Prof. Yolanda Batista, Secretaria de la Comisión. El Señor Director con un amplio sentido democrático ha que-

nado, están actuando los alumnos Maritza Ramos, Dionisio Batista y Josefina Millán, que dicho sea de paso han estado formulando juiciosas recomendaciones y modificaciones que consultan los intereses de los estudiantes.

Se nos ha informado que el Sr. Director tiene el propósito de preparar un folleto o prospecto de fácil interpretación o uso, que contenga todas las disposiciones legales que atañen a la escuela, a su personal docente, educando y administrativo, también informaciones sobre

planes de estudio, horarios de las clases, y si dice al respecto, tan, material, y otras recomendaciones de carácter general. —

Ricardo H. Neumann



De origen alemán, adquirió la nacionalidad de panameño porque se sentía parte de esta tierra istmeña que siempre fué motivo de sus afanes.

Contribuyó a formar generaciones de panameños con el ejemplo de sus ideas y ejecutorias.

Fué un gran maestro en el sentido ecuménico del término. Hizo de su apostolado la mayor devoción de su vida. Quienes fueron sus alumnos le recuerdan por esa acción constructiva que esparció por todos los senderos de la patria, desde un extremo a otro de la República.

Educador para quien los asuntos de la educación popular tuvieron preferente atención, en esos años en que la República requería el concurso apostólico y entusiasta de los hombres de su talla.

El Gobierno Nacional en gesto que le honra, ha querido perpetuar su nombre en nuestra escuela, nombre que es símbolo de trabajo perseverante, de constancia y de permanente evocación para las elevadas faenas del espíritu.

BREVE ENTREVISTA CON EL MERITORIO ESTUDIANTE DIONISIO BATISTA, MAXIMO DIRIGENTE DEL CAPITULO DE LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DEL NEUMANN, Y SECRETARIO GENERAL DE DICHO CAPITULO.

¿Considera Ud. que los estudiantes deben organizarse y con qué fines...?

Si considero que todo el estudiantado en general sin distinción de color o tendencias deben consolidarse y formar una unidad, un solo bloque, pues solamente así, las aspiraciones estudiantiles serán escuchadas dentro de un marco de cordura y armonía. Los objetivos por los cuales deben estos luchar deben estar libres de influencias políticas o partidarias. A los estudiantes nos preocupan los problemas del pueblo al cual pertenecemos. Pero debemos acatar solamente consignas netamente estudiantiles”.

¿Deben los estudiantes intervenir en los asuntos de la patria...?

El estudiantado si debe intervenir en los asuntos que de ella y los llamados. Es preciso, porque con voz una, pero como ya le manifesté antes, en influencias de politiquería, porque precisamente son estas las que desprestigian a todo movimiento estudiantil”.....

¿Qué asuntos considera Ud., de esta escuela, deben ser planteados ante los organismos directivos de la Federación de Estudiantes de Panamá.....?

Si me pusiera a enumerar las diferentes necesidades que urgen a nuestra escuela, posiblemente ocuparía toda la página, pero sin embargo, les voy a presentar algunas de las cuales seguramente serán discutidas ante el próximo congreso estudiantil que se llevará a cabo el 18 de Noviembre:

1. Hemos clamado y seguiremos solicitando con urgencia un edificio propio, pues el que actualmente ocupamos solo cuenta con diez y ocho salones para unos 1,200 alumnos. Es insuficiente e inadecuado....
2. Carecemos de suficientes máquinas de escribir, laboratorios y otros implementos indispensables.
3. No tenemos campo de juego, Biblioteca, etc., etc.

En cuanto a la derogatoria de los Decretos 345 y 243, que limitaban las actividades estudiantiles, ¿qué opina Ud.....?

Mi opinión es igual a la de todos los estudiantes conscientes que consideraban tales Decretos como una mordaza a la voz del estudiante y sus movimientos, y que el nuevo Ministro de Educación Lic. ALFREDO RAMIREZ se ha granjeado la simpatía, al otorgarle un voto de confianza a los estudiantes con la derogatoria de los Decretos antes mencionados....

¿Qué concepto tiene Ud. del estudiantado del Neumann y de sus directores?

Mi concepto acerca del alumnado de nuestro colegio posiblemente no sea tan acertado, pero si considero que la mayoría son buenos alumnos; en cuanto a nuestros Directores, nunca hemos tenido quejas de ellos, pues han actuado de una manera justa y ecuánime.....

Como Transcurrieron Las Fiestas En Nuestro Colegio

Por: MARITZA RAMOS
Alumna del IIIº

En nuestro colegio se llevó a cabo, por segunda vez, el reinado estudiantil. El año pasado se efectuó por primera vez y ganó el cetro la señorita Gladys Trujillo; este año, gracias a una variación resultó electa la señorita Bergis Ortega del IIIº J.

En este año las festividades se efectuaron los días 21, 22 y 23 de Octubre.

El día 21 en la mañana hubo un acto cultural en el Teatro Nacional donde asistieron tanto alumnos de la mañana como de la tarde. A las 9:30 p.m. fue la coronación de Bergis 1a. en el Teatro Nacional.

El día 22 en la mañana, en el

Gimnasio Nacional a las 9 A.M., se llevó a cabo un festival deportivo recreativo. En la tarde, a las 4 p.m., se llevó a cabo el baile y la feria donde hubo apetitosas comidas, interesantes juegos, etc.

El día 23 en la mañana se efectuó una misa en la Iglesia de San Francisco en donde concurre la mayoría del estudiantado. En la tarde, se llevó a cabo un festival bailable, atrayentes tómbolas, comidas, que coronaron estas festividades que con tanto afán y entusiasmo se preparan cada año.

Nuestro Reconocimiento

La redacción de este periódico desea dejar constancia de su agradecimiento a las Profesoras Yolanda Batista, Jilma J. de Ramos, Estela Paz de Reyán y Ligia Herrera por la valiosa cooperación prestada a “CRISOL”.

Igualmente nuestro reconocimiento a las empresas comerciales y culturales que nos han favorecido con sus anuncios.

Federación de Estudiantes de Panamá Capítulo del 1er. Ciclo R. H. Neumann

Sec. General: DIONISIO BATISTA
Sec. de Organización: BIRNE RICARDO
Sec. de P. y Propaganda: LAWSON ALFREDO
Sec. de Fiscalización: ALMA NUÑEZ
Sec. de Deportes: RAFAEL MARTINEZ

Representantes al Congreso Estudiantil:

FRANKLIN REYES. STANLEY STANFORD.
JUAN BAYLES. JOSE GUERRERO
DANIEL TORIBIO BORBON. SANCHEZ JULIO

CRISOL

Órgano Informativo del Primer Ciclo
Ricardo H. Neuman.

DIRECTOR
Carmelo Guzmán.

JEFE DE REDACCION
Gloria Guédez.

ADMINISTRADORES	PROFESORES ASESORES
Dionisio Batista.	Rafael Escarreola C.,
Maritza Ramos.	Julio S. García;
Carlos Arosemena.	Carmen de Castillo,
	Modesto de León.

Editado por Impresora Panamá, S. A.

EDITORIAL

RESPONSABILIDAD ESTUDIANTEL

Como una prueba de confianza y como un estímulo para su sentido de responsabilidad, el actual gobierno ha derogado las disposiciones legales que reglamentaban el funcionamiento de las organizaciones estudiantiles en los colegios secundarios de la República.

Mientras una comisión especial, de la que forman parte representantes de los propios estudiantes, estudia las normas que han de regir las actividades de las asociaciones estudiantiles y sus relaciones con los colegios respectivos y con las otras instituciones educativas del país, los alumnos de las escuelas secundarias oficiales disfrutarán de libertad para organizarse y comenzar a actuar en la vida nacional, en su carácter de estudiantes.

A través de los últimos lustros, el estudiante panameño ha tendido magníficas jornadas cívicas en beneficio de la comunidad. Muchas de las reformas que se han introducido en nuestro sistema educativo, se deben a la denuncia insistente y respetuosa de los estudiantes y a las actividades que han desarrollado para buscar el desarrollo de los estudiantes.

Pero es igualmente cierto que ese importante sector de nuestro pueblo ha despilarrado no solamente tiempo y energías, sino también sangre y lágrimas, por falta de adecuada orientación, por ausencia de oportuno asesoramiento.

Su condición naturalmente apasionada e impulsiva, que muchas veces los conduce irreflexivamente por caminos inadecuados y que los lleva al uso de métodos equivocados, ha producido costosos errores que no solamente han lesionado el sentimiento nacional sino que, incluso, han afectado seriamente la unidad estudiantil y la personalidad misma de sus organizaciones.

De allí la necesidad de que, de acuerdo con la Ley Orgánica de Educación, se adopte una reglamentación que permita a los estudiantes contribuir con sus elementos positivos a la discusión y solución de los problemas de la patria, pero que, al mismo tiempo, los proteja de su propia inmadurez mental y emocional y, sobre todo, de los mezquinos intereses que, desde dentro o fuera del país, tratan de convertirlos en instrumento de sus ambiciones desorbitadas.

Adoptado del Panamá América.—

ARTES INDUSTRIALES
(Viene de la Página 4)
Otros campos de carácter industrial asume un aspecto satisfactorio y alentador.

En nuestro Colegio, por ser de reciente creación, contamos con dos secciones: el Departamento de Educación para el Hogar y el de Artes Industriales, en donde los alumnos se dedican a actividades diversas y realizan trabajos de costura y en madera, yeso, etc., etc. La labor se lleva a cabo superando las di-

ficultades originadas por la escasez de herramientas y materiales de trabajo y, especialmente, de talleres debidamente acondicionados; pero el entusiasmo y dedicación de los alumnos y Profesores, fortalecidos con la férrea voluntad del Director, empeñado en llevar adelante las labores de Artes Industriales, nos hace sentir, en un futuro no lejano, la cabal realización de los objetivos que el Plan de Estudios señala para estos importantes cursos.

Cuadro de Honor

I. Bimestre

PRIMEROS AÑOS

M	De León, Berta A.	4.4
K	Vásquez, Deyanira	4.3
P	Bairnals, Marta	4.2
I	Castillo, Marcia	4.2
L	Luque, Guadalupe	4.2
L	Menacho, Elías	4.2
C	Alguero, Bonilla	4.1
F	Prado, Magda	4.1
B	Vergara, Eduardo	4.1
I	Aguilar, Gladys	4.1
K	Evans, Elvira	4.1
I	Jeannette, Ilsa	4.1
K	Tristán, Aurora	4.1
A	Castro, Aurora	4.0
O	Jeannette, Julio C.	4.0
B	Mitchell, Murley	4.0
I	Hine, Víctor	4.0
I	Rodríguez, Ciro	4.0
J	Watts, Griselda	4.0

CUADRO DE HONOR

SEGUNDOS AÑOS

H	Byrne, Ricardo	4.1
I	Herrera, Juan de Dios	4.1
F	Tem, Mireya Elvira	4.1
G	Tinoco, Héctor	4.0

CUADRO DE HONOR

TERCEROS AÑOS

D	Guzmán Jr., Carmelo	4.6
G	Ramos, Maritza	4.6
D	Batista, Dionisio	4.5
G	Elvy, Reinaldo	4.5
B	Holness, Ricardo	4.4
J	Hidalgo, Juan de la C.	4.3
I	Millán, Josefina	4.3
A	Ricketts, Felicia	4.3
J	Hidalgo, Juan de la C.	4.1
G	Wade, Thelma	4.2
A	Herrera, Venancio	4.1
J	Aparicio, Fernando	4.4
B	Garibaldo, Víctor	4.0
E	Guédez, Gloria	4.0
F	Quintana, Alfredo	4.0
E	Thompson, Vilma	4.0
I	Tuñón, Karina Ma.	4.0

IMPORTANTE "PANEL DE CIENCIAS"

Escuela de Pintura Nacional.
Después que los distinguidos Profesores disertaron sobre las ventajas y desventajas que ofrecen las diferentes carreras se les dio a los alumnos la oportunidad de hacer preguntas a los "Panelistas", las cuales abundaron dado el interés que tenían de conocer mejor los diferentes campos de estudios o carreras que ofrece nuestro País.

EL CLUB DE CIENCIAS EN MARCHA

(Viene de la Pág. 6)

ron un momento agradable y ameno.

El "Club de Ciencias" del Primer Ciclo "Ricardo H. Neumann" está asesorado por los Profesores del Departamento de Ciencias: señoritas Laura Jiménez y Ligia M. Herrera, señora Olga de Béliz, y por los señores Alcides Morales y Julio S. García M.

El Club de Ciencias proyecta llevar a cabo o a la práctica el siguiente plan de actividades:

- Organizar el Cuerpo de la Cruz Roja Juvenil.
- Organizar el Cuerpo de Inspectores de Sanidad.
- Llevar a cabo algunas excursiones de carácter educativo-científico.
- Contribuir a la organización y presentación de una exposición de trabajos científicos en la "Semana de la Ciencia" del 28 de noviembre al 2 de diciembre.

El Club de Ciencia solicita a los Profesores y Alumnos la cooperación necesaria para poder realizar este plan de actividades por el bien de la escuela y de todos.

HUMORADAS

Ríe y el Mundo Reirá Contigo, Llorar y Llorarás Solo

En tiempos de las cruzadas:

Un caballero cristiano entra en la tienda de un armero y solicita una armadura completa, para partir a combatir el infiel en tierras sagradas.

Después de probarse varias armaduras, le agrada una; pero la encuentra un poco larga de mangas.

No se inquiete Ud., replica el armero, a la primera lavada le vendrá a la medida.

En la iglesia:

Cuando los fieles se hincaron para rezar, el chiquitín, en su primera visita a la iglesia, preguntó admirado:

—Qué está haciendo toda la gente, mamá?

Ella respondió suavemente:

—Sssshhh, están rezando.

—Qué, exclamó el niño, con toda la ropa puesta?

Mal pensados:

"Todos listos? Vamos a salir", gritó el conductor de un ómnibus.

"Un momento. Espere hasta que tenga la ropa encima", se oyó decir a una voz femenina.

Los pasajeros extendieron el cuello y se quedaron a la expectativa. Finalmente bajó una joven con una canasta de ropa limpia.

Miguelito es un alumno muy inquieto, a veces se encuentra distraído, cuando está en alguna travesura. Hoy derramó un tintero en el momento en que la mestra le pregunta:

A ver, Miguel, quién descubrió la América? Yo no fui, Señorita, respondió en el acto. Ah, si yo fui... pero no lo haré más, contestó, todo confuso. — Cooperación del alumno Beleño Higinio, del I año "E".

Equivocación:

Un negrito pasaba por un negocio de venta de animales en Nueva York. Sobre una percha divisó un animal desconocido para él, y se acercó para verlo.

Con los ojos muy abiertos se fue acercando para examinar detenidamente la extraña figura. El loro, repentinamente, se volvió hacia él y le gritó: "Eh, qué quiere Ud.?"

El negrito dio un salto y apresuradamente se sacó el sombrero. "Perdone, Señor, balbuceó. Yo creí que Ud. era un pájaro."

Todos los carteles de: "Tenga cuidado", colocados en una fábrica en la que trabajaban mujeres, resultaron inútiles para contener la loca precipitación escaleras abajo a la hora de salida, lo que ocasionaba frecuentes lesiones. La compañía resolvió entonces colocar espejos de cuerpo entero en los descansillos, basándose en la teoría de que no hay mujer que, al pasar por delante de un espejo no se detenga a mirarse aunque solo sea por unos segundos. Los accidentes cesaron.

Para fortalecer el corazón no hay mejor ejercicio que el de agacharse para levantar a tu prójimo.

El único modo de ganar una guerra es evitarla. — George C. Marshall.

Directiva del Cuerpo de Orden y Disciplina

SESION DE LA TARDE

PRESIDENTE:	Millán, Josefina
VICEPRESIDENTE:	Walker, Guillermo
SECRETARIA:	Castillo, Marcia Edilma
TESORERO:	Rodríguez, César

SESION DE LA MAÑANA

PRESIDENTE:	Batista, Dionisio
VICEPRESIDENTE:	García, Mayra
SECRETARIA:	Guanti, Xiomara
TESORERO:	Quintana, Hugo

NOTAS SOCIALES:

Saludamos y les deseamos un cúmulo de felicidades a los compañeros que cumplieron años de Mayo a Septiembre, ellos son: Quintero Elia; Carmelo Guzmán, Almanza Catalina, Sanguillén Gloria, Martínez María, Rosaura Rivera, Isabel Lacayo, Hilma Rodríguez, Pérez Miguel, Wade Thelma, Lamont Mavies. Hooker Florenio, Amalia Gil, Ayala Jorge, Moreno Maritza, Bodegas Carlos, Justín Xiomara, Sánchez Julio (César, César Rodríguez, Salcedo Gloria, Powell David, Mac Donald Carlos, Valdespino Osvaldo, Castro Carmen Eneida, Max Schmidt, Minnott Alvin, Oliver Josefina, Lozano Rodolfo, Rocha Winetow, Abott Rolando, Emiliano Romano, Williams Israel, Herrera Alberto, Mctagart.

En viaje de estudio: Partió para los Estados Unidos de Norteamérica el Prof. Félix Figueroa quien ingresará en prestigiosa Universidad nortea. Becado por la O. E. A., se propone obtener el doctorado en rama de su especialidad. Exitos y buena suerte.

Notas de duelo: Nuestro sentido pésame para la estimada Profesora Hortensia F. de Martínez, con motivo de la irreparable pérdida de su tía y abuelita, acaecida recientemente.

También enviamos nuestras condolencias a la estimada com-

pañera Hildauro Rodríguez por el fallecimiento de su señor padre.

Retorna la cigüeña: Esperamos dentro de breves días el advenimiento de un nuevo alumno o alumna a los predios del Neumann. Se trata del futuro bebé de la apreciada Prof. Norma H. de Testa.

Cumplió su primer año: Rodeado de felicidad y del cariño de sus amorosos padres, cumplió el 23 de Agosto pasado, su primer año, el niño Carlitos A. Barba, hijo de nuestro Director Prof. Carlos A. Barba y Señora Luzmila V. de Barba, aunque tarde nuestras congratulaciones.

Nuevas unidades en el Neumann: Meritorias unidades han ingresado a la familia del Neumann, y ya se sienten tan felices y tan contentos como en su propia casa. Bienvenidos: Alcides Morales y Ligia Herrera, Profesores de Ciencias; Zaida de Moore, Prof. de Español.

Contrajo nupcias: Muy agasajada por sus colegas estuvo la Profesora Pastora Romero Sánchez, hoy Señora de Aguirre, con motivo de su enlace matrimonial.

Se reintegra a sus actividades de contador de la escuela el joven Luis A. Franco, lo saludamos.

Del Acontecer Social de Nuestra Escuela

En el mes de mayo se celebró un acto social para darle la bienvenida a los nuevos colegas.

A) Brindis ofrecido por la escuela, preparado por las tres profesoras de Educación para el Hogar.

B) Acto Cultural: Actuó como maestro de ceremonia el profesor Julio S. García

a) Se coronó de Reina a la Profesora Felicia Aizpú y de Rey Feo al profesor Héctor Samaniego.

El 21 de julio se efectuó un brindis para despedir a la profesora Norma H. de Testa, quien se retiró por gravedad y al profesor Napoleón Franco, quien pasó a ocupar otra posición.

A) A nombre de los profesores se hizo un regalo para el futuro bebé de la profesora Testa. Un regalo del Conjunto Típico de la escuela, al cual ella estaba íntimamente ligada como organizadora. Las colegas del Conjunto también le hicieron un regalo para el heredero.

B) Hizo uso de la palabra, brevemente, para despedir a los

colegas la profesora Hortensia de Martínez.

C) Brindis confeccionado de

C) Brindis preparado por la profesora Ester de González de Mendoza.

El día 9 de septiembre se efectuó un brindis para clausurar el primer semestre escolar y festejar el cumpleaños de los colegas cuyas fechas de nacimiento ocurrieron dentro de ese semestre y despedir al profesor Félix Figueroa, Jr.

A) Se rifaron dos objetos entre los profesores festejados, siendo los agraciados los profesores Héctor Samaniego y Cledia A. de Mejía.

B) Brindis preparado por la profesora Felicia Aizpú.

El día 21 de septiembre, los colegas de la tarde, le ofrecieron un brindis de despedida al profesor Félix Figueroa, Jr., quien partió a continuar estudios de post-graduado en los Estados Unidos.

Hortensia F. de Martínez
Coordinadora de Actos Sociales.

DIALOGO

Cooperación de la alumna
Audrey Burnett del
I año "G".

EL ESTUDIANTE Y LOS UTILES ESCOLARES

ESTUDIANTE: — Libros, cuadernos, cartapacios, plumas; cuántas cosas por llevar! Ya estoy aburrido!

LOS UTILES: — Estás cansado de nosotros, nos tratas mal, nos descuidas, nos olvidas en la casa, no nos usas, sabes el mal que te haces.

ESTUDIANTE: — Me agrada charlar con mis amigos y compañeros, pasear, saborear golosinas, andar con vestidos y zapatos bonitos.

LOS UTILES: — No piensas que también debes agradar a tus padres para que ellos te proporcionen todo eso que te gusta?

ESTUDIANTE: — Yo hago las diligencias de la casa.

LOS UTILES: — Debes comprender que si te mandan a la escuela es porque desean que tengas al llegar a grande toda esas cosas que te gustan y las demás que necesitas.

ESTUDIANTE: — Cómo harán ustedes para darme todas esas cosas? Ustedes no se van a volver dinero, ni comida, ni ropa.

LOS UTILES: — Nosotros te daremos todo eso si nos has usado debidamente, si no nos has olvidado y has aprovechado el tiempo con nosotros.

ESTUDIANTE: — Cómo nos darás todo eso?

LOS UTILES: — Ya te he dicho que te daré, pero así, aprenderás mucho y más tarde podrás ocupar un puesto social por el cual recibirás dinero para comprar lo que necesitas y tener una vida honrada y satisfactoria para todos.

EL ESTUDIANTE: — Me han convencido. No tendré más pereza para cargarlos y trataré de comprenderlos a Uds. y a mis profesores y ser un buen ciudadano desde pequeño.

QUIEN FUE LUIS PASTEUR?

(Viene de la Pág. 6)

La valiosa contribución a la salud y conservación de la vida humana y animal, le ha granjeado un puesto preferente entre los preclaros científicos del Mundo.

(Fdo.) Eugenio Morice
III Año "D"

14 DE JULIO. —
(Viene de la Pág. 6)

na efeméride.
El pueblo Francés dirigido por gobernantes sin aprecio a su pueblo y llenos de interés personal, soportó por mucho tiempo esta situación, pero cansados de pagar grandes impuestos y sufrir prisiones, dolor y muerte, se rebelaron contra dichos gobernantes y decidieron acabar con este régimen el 14 de Julio, día que se le conoce también, como el día de la "Toma de la Bastilla".

La Toma de la Bastilla, representa la liquidación de un sistema que maltrataba y aniquilaba al pueblo Francés.

Francia dió el ejemplo de los principios de la Libertad, de Igualdad y de Fraternidad a todos los pueblos del mundo, que hoy desafortunadamente algunos han traicionado.

La Comisión de Actos Culturales

La Comisión de Actos Culturales del Colegio Ricardo H. Neumann está integrada por los profesores Olga G. de Béliz, Jilma J. de Ramos, Roser de Oduber, Estela Ma. Paz de Reyán, Francisco Bruce y José L. Cajar.

A principio del año escolar aprobó un calendario para la celebración de las principales festividades del colegio y se reúne los primeros y terceros miércoles del mes para discutir la preparación de los actos culturales que han de celebrarse durante el mes.

El calendario aprobado para el año escolar es el siguiente:

- 14 de julio: Toma de la Bastilla.
- 24 de julio: Nacimiento del Libertador Simón Bolívar
- 9 de agosto: Nacimiento de Justo Arosemena.
- 15 de agosto: Fundación de la ciudad de Panamá.
- 9 de septiembre: Finalización del Primer Semestre escolar.
- 30 de septiembre: Acto de clausura de la semana del libro.
- 12 de octubre: Día de la raza.
- 23 de octubre: Nacimiento del ilustre educador Ricardo H. Neumann, cuyo nombre ostenta esta escuela.
- 3 de noviembre: Fiestas Patrias.
- 28 de noviembre: Independencia de España.
- 1 de diciembre: Día del maestro.
- 8 de diciembre: Día de la madre.
- 10 de diciembre: Declaración de los Derechos del Hombre.
- 24 de diciembre: Fiestas de Navidad.

Enero: Acto de entrega de Certificados a los alumnos de los Hlos. años.

El primer semestre.

El día 15 de julio de 1960, para conmemorar la Toma de la Bastilla, se efectuó un acto cultural en el teatro del plantel.

El programa fue el siguiente:

- 1º Himno del Colegio.
- 2º Palabras a cargo del Profesor Juan I. Mejía.
- 3º Número Musical "Parque de Santa Ana", grupo de alumnos de la profesora Zita de Reinhart.
- 4º Palabras de la alumna Maritza Ramos.
- 5º La Marsellesa. Alumnos del profesor Francisco Bruce.
- 6º Himno Nacional.

Para celebrar el natalicio de Simón Bolívar, el programa fue el siguiente:

- 1º Himno del Colegio.

2º Palabras a cargo del profesor Modesto de León.

3º Pieza Musical. Joropo cantado por un grupo de alumnos del IIIº C.

4º Palabras por la alumna Olaidis Monroy del Iº E.

5º Homenaje a Simón Bolívar (un grupo de alumnos).

6º Himno Nacional.

Nacimiento de Justo Arosemena:

El 8 de agosto, después del saludo de la bandera, la profesora Olga de Béliz dirigió unas palabras a los alumnos para resaltar la "Vida y Obra de Justo Arosemena", fuente de ideales elevados de mejoramiento social y ejemplo edificante para las generaciones que se levantan.

Fundación de la Ciudad de Panamá:

Para conmemorar la fundación de la Ciudad de Panamá hubo una interesante charla a cargo del profesor Bonifacio Pereira, quien correspondió gentilmente a una invitación formulada por la Comisión.

El señor Pereira, una de las personalidades más preocupadas por nuestros hechos históricos, apuntó inteligentemente que: "nuestra situación de privilegios ha sido nuestra situación de desgracias. Nacimos para ser el camino de los hombres pero esto ha sido causa de que en nuestro suelo ondearan las banderas del imperio español, inglés (por muy poco tiempo) y el norteamericano."

La historia de Panamá la podemos encontrar en el maltrato del río Chagres, antiguo camino entre Panamá la Vieja y Portobelo.

Chagres para hacer el lago Gatún pero, arbitrariamente, las fuerzas militares de los E. E. U. U. se tomaron la desembocadura del río y poco a poco de las poblaciones cercanas, con consentimiento de nuestras autoridades.

Hoy, en el castillo de San Lorenzo, flamea la bandera norteamericana.

No seremos república mientras no seamos dueños de nuestro propio territorio.

Las conquistas obtenidas hasta el presente han sido logradas gracias a los movimientos de la juventud, a los encarcelados y a una nueva conciencia que empieza a despertar en el pueblo panameño.

Cortesía de la

Panadería "Suiza"

Calle Estudiante, 22-61.

Teléfono: 2-3487.

Cortesía de la

ESTRELLA DE PANAMA

RADIO PANAMERICANA

le brinda
Programas que a Ud. le gustan

700 Kcs.
Panamá.

1230 Kcs.
Colón.

Objetivos Generales De La Enseñanza De Las Matemáticas

Los siguientes objetivos deben ser perseguidos en todas las etapas de la enseñanza de las matemáticas en la educación secundaria:

a) Ofrecer a todos los niños las mejores oportunidades para que adquirieran aquellos conocimientos, habilidades, técnicas, hábitos y actitudes que son indispensables para afrontar con éxito los problemas matemáticos que surjan en la vida real del individuo o de la comunidad.

b) Ofrecer a cada niño las oportunidades más adecuadas para que adquiriera la mejor formación matemática compatible con sus condiciones intelectuales, intereses e inclinaciones.

c) Hacer que los niños comprendan que un adecuado entrenamiento matemático es indispensable en múltiples y frecuentes situaciones de vida del individuo y de la comunidad. Estimular en ellos el deseo y la voluntad de adquirir ese entrenamiento.

d) Procurar que los alumnos aprecien el papel destacado que, desde la antigüedad más remota, ha correspondido a las matemáticas en la historia de la cultura.

e) Destacar la contribución valiosa de las matemáticas en la tarea de conocer el mundo que nos rodea y en la de aprovechar las fuerzas de la naturaleza para ponerlas al servicio del bienestar humano.

f) Hacer que los alumnos aprecien los elementos matemáticos implicados en fenómenos naturales y sientan el impulso de descubrir la importancia de las matemáticas en el estudio de las otras ciencias.

g) Destacar la importancia de las matemáticas en el estudio de las otras ciencias.

h) Contribuir a la formación del espíritu científico en los niños.

i) Tratar, con ayuda de métodos y técnicas de enseñanza adecuados, que los alumnos comprendan las características del método matemático y de las formas típicas del pensamiento matemático. Estimular la tendencia a aplicar ese método y esas formas de pensar a dominios de experiencia ajenos a las matemáticas.

j) Hacer que los niños aprecien el valor inmenso de las matemáticas como la única lengua simbólica común a toda la humanidad.

k) Mostrar cómo las matemáticas pueden contribuir a deleitar y recrear nuestro espíritu.

l) Procurar que los alumnos aprecien las estrechas conexiones entre arte y matemáticas.

Cómo Mejorar las Condiciones del Hogar

Por Aura Delia Tuñón, alumna del III "G".

Entendemos por mejorar las condiciones de un hogar, rodearnos de un ambiente atractivo y agradable con lo que se tiene, para mejorar las apariencias y la vida.

La casa donde vivo está construida de madera la parte alta y de mampostería la parte baja. Su parte exterior está pintada de amarillo y chocolate; las paredes en su parte interior son de color celeste.

En cuanto a la prevención de accidentes contra incendios, nosotros debemos contribuir como inquilinos y personas respetables a evitarlos, por ejemplo: situar la estufa en lugares seguros, desenchufar la plancha a tiempo, no dejar los fósforos al alcance de los niños, no acostarse con cigarrillos encendidos.

La casa donde vivo se conserva bastante limpia; los alrededores son barridos por los empleados de la DACA diariamente, además el aseo procura tener el pasadizo principal bastante limpio, y hacer que brille en su limpieza, de manera que en un momento cualquiera, pueda ser visitado por alguien y la impresión que recibo sea agradable.

Organizo mis oficios en la siguiente forma:

Días de Clases:

Arreglo de la cama: tiempo 5 minutos.

comprar el desayuno: tiempo 10 minutos.

fregar los platos de la cena: tiempo 15 minutos.

Días Libres (sábado y domingo):

Arreglo de la cama: tiempo 5 minutos.

arreglo de la casa en general: tiempo 1 hora y 30 minutos.

fregar los platos del almuerzo: tiempo 25 minutos.

fregar los platos de la cena: tiempo 15 minutos.

planchar toda la ropa: tiempo 5 horas y 30 minutos.

Siempre tengo presente el siguiente proverbio:

"TU CUARTO ES COMO TU ERES".

El contenido de este proverbio da a entender que si una persona se le ve siempre limpia, bien arreglada, nítida y fina en su manera de ser; esto significa que ella es el reflejo de su cuarto como también en todas las demás cosas en que ella intervenga.

Artes Industriales

Por el Profesor DAMASO SANTAMARIA

Desde hace algunos años en nuestro medio, figuran en el Plan de Estudios del Primer Ciclo, en forma organizada, las Artes Industriales, término que abarca actividades en el nivel pre-vocacional o avocacional para alumnos entre los 12 y 15 años. Artes Industriales reemplaza, por ser más aceptable en educación, al de Artes Manuales o Entrenamiento Manual que se realiza en el taller escolar con objetivos educativos generales y particularmente con propósitos de experimentación e investigación, dándole a los alumnos oportunidad de desarrollar rasgos personales deseables. Entre los grupos de cursos que componen el Plan de Estudios para la formación integral del educando está el de Artes Industriales, que le ofrece oportunidades diversas de realizar trabajos manuales previamente planificados.

Como disciplina formativa, dichas actividades son parte importante en toda pedagogía contemporánea que se denomine activa; tienden a desarrollar y satisfacer el espíritu creador; a adquirir hábitos y habilidades indispensables en el campo industrial en que vivimos; a desarrollar el sentido de forma y belleza, permitiendo hacer con exactitud y perfección algo material.

Las Artes Industriales, como propósito utilitario, ofrecen oportunidades de examinar un amplio campo de experiencias, que servirán más tarde para orientarse hacia una especialización determinada, a la luz de las necesidades socio-económicas de la comunidad en donde se vive.

Los cursos de Artes Industriales se imparten en casi todos los Primeros Ciclos de la República y los benéficos resultados de estas enseñanzas se advierten ya en los alumnos de ambos sexos, cuya orientación hacia (Pasa a la Pág. 2)

Servicios Que Presta El Bienestar Estudiantil

Dentro de las limitaciones que imponen las condiciones económicas, de espacio, comodidad y organización escolar, el Bienestar Estudiantil del Colegio "Ricardo H. Neumann" se preocupa por ofrecer a los estudiantes una serie de servicios. Entre ellos se destacan:

1. **El Comedor Escolar:** Provee el Bienestar los medios para ofrecer un desayuno completo, diariamente, a cien alumnos del Colegio que provengan de hogares en donde las entradas son muy reducidas.
2. **Libros y útiles escolares:** A solicitud del profesor Consejero, el Bienestar Estudiantil da una gran cantidad de libros de texto y útiles escolares, en calidad de préstamo, a todos aquellos alumnos que carecen de medios para adquirirlos.

les escolares, en calidad de préstamo, a todos aquellos alumnos que carecen de medios para adquirirlos.

3. **Servicios médicos:** Comprenden estos los de medicina general, dentales, y ópticos.
4. **Uniformes y calzados:** Este es otro de los frecuentes servicios que brinda nuestro Bienestar, muchos alumnos se benefician con el suministro de calzados y uniformes.
5. **Recreativas:** Motivo de interés y preocupación es el de ofrecer periódicamente, actividades recreativas a todo el alumnado. Con tal fin se organizan veladas culturales, funciones de teatros, etc.

Primer Ciclo Ricardo H. Neumann Año Lectivo 1960-61

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Carlos A. Barba G.
Rafael Escarreola C.
Gloria E. De Obaldía C.
Luis A. Franco
Carmen C. de Obaldía
Melania A. de Nikolov
Eneida Olimpia Ceballos
Amelia del C. Acuña

DIRECTOR
SUBDIRECTOR
SECRETARIA
Contador
Oficial
Oficial
Oficial
Oficial

PERSONAL DOCENTE

ESPAÑOL:

José A. de Ramos
Cledia A. de Mejía
Carmen C. de Castillo
Estela Ma. Paz de Reyán
Zaida de Moore

ESTUDIOS SOCIALES:

Juan I. Mejía
Ester Vega
Lilia F. de Ferrer
Modesto de León
Zaida L. de Cajar

CIENCIAS:

Olga G. de Bédiz
Julio S. García
Laura A. Jiménez
Ligia Herrera
Alcides Morales

EDUCACION ARTISTICA:

Helga A. de Obarrio
Roser de Oduber
Ciro S. Oduber

MATEMATICAS:

Eduardo Lamphrey
Otilia Sobrino
Isaías Barsallo
Amalia C. Rodríguez
Aida de León

RELIGION:

Matilde A. Miranda
Berta L. Meneses

PERSONAL DE ASEO

Rosa Iglesias
Rosina Quintero
Damián Mancilla
Victor Gobeia

ARTES INDUSTRIALES:

Dámaso S.
José E. Matamoros
Pastora R. de Aguirre
Catalina de Archibald
Ana Matilde Jeannette

EDUCACION PARA EL HOGAR:

Ester de González de Mendoza
Blanca Ma. Garibaldo
Felicia Aizpú

EDUCACION FISICA:

Victoria de Romero
José A. Rivera
Félix Alderete
Justo A. Murillo
Julio César Sinclair

EDUCACION MUSICAL:

Francisco Bruce
José L. Cajar
Zita de Reinhardt

INGLES:

Hortensia F. de Martínez
Adolfo Bishop, Jr.
Blanca de Ivankovich
Natalia Lasso V.
Raquel de Suman

EDUCACION COMERCIAL:

Yolanda Batista

Ud. siempre recibe
MAS POR MENOS

comprando en

Las Amigas del Pueblo

LAS MEJORES TIENDAS

DE PANAMA

Cortesía

Almacén Eléctrico Edison

Instalaciones y Reparaciones Eléctricas

Apartado: 1160

Ave. 5a., No. 13A.48

Teléfono: 2-2970

CUADRO DE HONOR*Segundo Bimestre*

Iº PUESTO: Prado, Magda	Iº F	4.8
IIº PUESTO: De León, Berta	Iº M	4.5
IIIº PUESTOS: Batista, Dionisio	IIIº D	4.4
Carmelo Guzmán	IIIº D	4.4
Gutiérrez, Graciela	Iº K	4.4
Juan de la C. Hidalgo	IIIº J	4.4
<hr/>		
Aguilar, Gladys	Iº I	4.3
Pino, Lastenia	Iº D	4.3
Lescano, Irma I.	Iº M	4.3
Vásquez, Deyanira	Iº K	4.3
Vera O., Colón Eloy	Iº N	4.3
Burnett, Audrey	Iº G	4.2
Luque, Guadalupe	Iº I	4.2
Morales, Rogelio	Iº G	4.2
Rodríguez, Gloria	Iº F	4.2
Shaw, Cecilio G.	Iº D	4.2
Tristán, Aurora	Iº K	4.2
Castillo, Marcia	I: I	4.2
<hr/>		
Arjona, Gladys	IIº I	4.2
Daniels, Marva P.	IIº A	4.2
Trujillo, José	IIº B	4.2
Durán, Boris	IIº A	4.1
Tem, Mireya E.	IIº F	4.1
Tinoco, Héctor	IIº G	4.1
Birne, Ricardo	IIº H	4.0
Herrera, Juan de D.	IIº I	4.0
Lozier, Daniela del C.	IIº B	4.0
Monteza, Oscar	IIº E	4.0
Solís, Ernesto	IIº C	4.0
Tejada, Julio	IIº B	4.0
<hr/>		
Aparicio, Fernando	IIIº J	4.3
Ramos, Maritza	IIIº G	4.3
Ricketts, Felicia	IIIº A	4.3
Herrera, Venancio	IIIº A	4.2
Holness, Ricardo	IIIº B	4.2
Meneses, Maritza	IIIº B	4.2
Smith, David	IIIº G	4.2
Gutiérrez, José	IIIº B	4.1
Sánchez, Carlota	IIIº B	4.1
Smythe, Ruth	IIIº A	4.1
Yee, Fernando	IIIº D	4.1
Wade, Thelma	IIIº G	4.1

Importante "Panel De Orientación Vocacional"**Se Llevó A Cabo El 26 De Agosto
En El 1er. Ciclo "Ricardo H. Neumann"**

Con el propósito de lograr que los alumnos de los III años del Primer Ciclo "RICARDO H. NEUMANN", puedan escoger acertadamente la carrera que han de seguir el próximo año escolar, se llevó a cabo un "Panel" de orientación vocacional el viernes 26 de agosto, en el Aula Máxima; auspiciada por el "Servicio de Orientación Educativa y Vocacional" del Ministerio de Educación, y bajo la hábil dirección de la Profesora Alicia Reyes.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar las voces autorizadas de los siguientes profesores:

El Ingeniero Luis H. Tapia, Sub-Director de la Escuela de Artes y Oficios "Melchor Lasso de la Vega", quien disertó sobre las oportunidades que ofrecen los distintos oficios que se enseñan en los Colegios: Artes y Oficios, Abel Bravo, Instituto de Artes Mecánicas, y Félix Olivas. Les manifestó que la preparación que obtienen los alumnos en estas escuelas los capacitan para desempeñar eficientemente su oficio, en cualquiera fábrica o industria.

La señorita Yolanda Batista, Profesora de Práctica de Oficina, disertó sobre las variadas oportunidades de trabajo que ofrece el graduarse de Bachiller en Comercio, lo cual se obtiene en estos colegios: La Escuela Profesional, en la Normal "Juan Demóstenes Arosemena", en el

Instituto Justo Arosemena.

También dijo que en Panamá, en Colón y en las demás ciudades del País hay muchas empresas comerciales e industriales que necesitan personas con conocimientos de contabilidad, de secretariado o de finanzas.

La señorita Felicia Aizpú, Profesora de Educación para el Hogar, presentó a las alumnas las grandes ventajas que reciben las jóvenes cuando siguen dicha carrera en su futuro económico. Entre las tantas ventajas que ofrece esta carrera, mencionó las siguientes oportunidades: a) trabajar en la confección de vestidos; b) en la respotería y pastillaje; c) en la preparación de alimentos en conservas, etc.

El Ingeniero José Motta, Director de la Escuela Nacional de Náutica y Máquinas, explicó a los alumnos de manera breve, pero clara, todas las razones que indujeron al Gobierno Nacional a crear la escuela para preparar marinos, entre otras, la poca preparación técnica o ninguna que tienen nuestros marinos para que puedan trabajar en barcos de gran calado; también les manifestó las grandes ventajas que ofrece seguir esta carrera, ya que Panamá cuenta con una marina mercante grande donde podrían ser empleados muchos panameños capacitados en esta profesión.

El profesor Tomás Bendiburg, por su larga carrera como Profesor de Agricultura Vocacional

en la Normal "Juan Demóstenes Arosemena", explicó a los alumnos en forma sencilla las muchas ventajas que ofrece recibir el Título de Ingeniero Agrónomo, o de Técnico en Agricultura; mencionó las Escuelas de Agricultura de Divisa y la de Chitré, y también la de la Universidad Nacioal, donde los graduandos del "R. H. N." podrían estudiar Agricultura; recalcó que Panamá es un país que le falta muchas personas que tengan más o mejores conocimientos sobre estudios Agro-pecuarios para ayudar a la República a explotar esta fuente de riqueza que puede convertirse en su primera renta de entrada.

El último en ofrecer a los graduandos explicaciones sobre lo relacionado con la orientación vocacional fué el Profesor Ciro Oduber, unas de las figuras mas destacadas entre los Artistas Nacionales en la Pintura, quien además es Profesor de Educación Artística en este Plantel. El Profesor Oduber se refirió a que era muy bonita la carrera de la "Pintura como Arte", pero dijo con toda sinceridad que como carrera lucrativa no presenta grandes oportunidades, salvo cuando el individuo ofrece sus servicios a las empresas comerciales o industriales, como decoradores o propagandistas, etc., pero si algún alumno desea estudiar o seguir esta carrera, en nuestro país tenemos la

(Pasa a la Pág. 2)

LIBRERIA CULTURAL PANAMEÑA, S. A.**Libreros, Editores y Distribuidores**

Avenida 7ª. Central N°. T1-49

Apartado 2018-Teléfono 2-2551

Panamá

Todos los libros del mundo para los panameños

Todos los libros panameños para todo el mundo

LECTOR... ESTUDIANTE... INVESTIGADOR... BIBLIOTECARIO...

BIBLIOFILO... PROFESOR... PROFESIONALES EN GENERAL

CULTURAL PANAMEÑA, S. A. le suministrará en las mejores condiciones de rapidez y economía cualquier libro, folleto o periódico de publicación reciente.

CULTURAL PANAMEÑA, S. A. le ofrece su eficiente servicio de busca y suministro de obras antiguas, raras o agotadas. Cuando los artículos pedidos no se encuentran en el mercado, CULTURAL PANAMEÑA, S.A. los suministra, si Ud. lo desea, en copias mecanográficas, en fotocopia o en microfilm.

En las mejores condiciones de precio, CULTURAL PANAMEÑA le servirá, encuadernados en tela o en piel, según su deseo, los libros en rústica.

A más del suministro del boletín "HERALDO", si para sus trabajos o su biblioteca necesita Ud. información sobre cualquier tema de bibliografía panameña, CULTURAL PANAMEÑA, S.A. se la procurará.

CULTURAL PANAMEÑA, S. A. no es una mera librería, sino principalmente un centro bibliográfico al servicio de la cultura. Las más importantes bibliotecas, los investigadores y los bibliófilos del mundo son clientes de CULTURAL PANAMEÑA, S.A. En interés de Ud. le rogamos pruebe nuestros servicios enviándonos sus pedidos o DESIDERATA.

Plan De Coordinación Entre Departamentos

OBJETIVO: Con el fin de mejorar o formar el "hábito de estudio" de los alumnos, y buscar hasta donde sea posible los medio o métodos para eliminar la práctica de trabajar individualmente haciéndolo por equipo, tanto por departamento como por nivel.

I. Para lograr mejorar o formar el "hábito de estudio" de los alumnos de los diferentes niveles:

a) Que los profesores elaboren sus planes en forma de preguntas, los que le serán suministrados a los alumnos por anticipado para lograr una previa preparación, y si es posible que lo conozcan por lo menos con uno a dos días antes de que sean desarrollados; lo que permitiría también que ellos puedan hacer las investigaciones necesarias.

b) Cuando los alumnos tengan que hacer trabajos de investigación estos deben ser señalados en fechas que no interfieran con la fecha de entrega de otra asignatura, y que los Profesores señalen con precisión las fuentes de información que vaya a necesitar el alumno.

c) Cuando el Profesor vaya a desarrollar un plan debe procurar hasta donde sea posible que los mismos alumnos, vayan desarrollando el plan, o sea que el Profesor llame a determinado alumno o hace la pregunta al grupo, y el que vaya a responder, lo hace antes sus compañeros; se supone que ellos ya tienen una preparación previa, pero si las respuestas no son satisfactorias a juicio del Profesor, entonces debe hacer las aclaraciones pertinentes.

II. Para lograr una mejor coordinación por y entre Departamentos; con el fin de trabajar por equipo y reducir hasta donde sea posible los fracasos y formar el hábito de investigación:

a) En primer lugar para que sea un éxito este método, es necesario que se trabaje por equipo dentro del mismo nivel, dentro de la misma asignatura y que se haga lo mismo entre departamentos.

b) Cuando se trabaje por equipo en la misma asignatura y en el mismo nivel, los planes de trabajos deben ser uniformes y semanales, y deben prepararse la semana anterior a la fecha dispuestos a ser desarrollados, para conocimientos y preparación previa de los alumnos.

c) Cuando se trabaje por equipo por o entre Departamentos es conveniente hacer planes de tal manera que contribuyan a facilitar a los alumnos la mejor distribución del tiempo para su preparación previa, lo mismo que debe existir acuerdos entre los profesores de un mismo nivel para evitar abarrotar a los alumnos de trabajos o tareas el mismo día o fecha, dando por resultado que no puede cumplir con uno, ni con otro, aunque sea regular.

d) Al trabajar por equipo los Departamentos, se logran además de lo ante dicho, las siguientes ventajas:

1. Poder señalar los días correspondientes para poner los exámenes bimestrales o las pruebas comprensivas de las Unidades.

2. Se coordinan y planean mejor las diferentes actividades como: las excursiones, proyecciones de películas, evaluaciones de pruebas y de diferentes trabajos por niveles.

3. Se prepararían acuerdos de los métodos o medios que

permitirían reducir los casos de indisciplina, inasistencias, y de indiferencia e indolencia de muchos alumnos.

4. Se estudiarían los métodos que podrían aplicarse para mejorar el aprendizaje de los alumnos y el horario de trabajo por el cual esta pasando nuestra escuela este año.

Observaciones:

Para lograr el éxito en la formación de hábitos de estudio de los alumnos, es conveniente que todos los profesores eliminen hasta donde sea posible el método expositivo cuando desarrollen sus planes, por el de cuestionario y el de investigación; procurando que los alumnos mejoren la expresión oral y desarrollen más la facultad de discernir.

Para lograr el éxito del trabajo por equipo de los departamentos y por profesores del mismo nivel, es conveniente que se escoja un día fijo todas las semanas, en que se puedan reunir los representantes de cada departamento o los profesores del mismo nivel.

Sería conveniente tomar en cuenta la gran cantidad de asignaturas en el Plan de Estudio en el Primer Ciclo, y la disminución de aprendizaje en cada asignatura, principalmente en las académicas, bases de los estudios posteriores y del desarrollo integral e intelectual del individuo.

Sería conveniente que todos los profesores cooperaran más con los diferentes medios de publicidad del plantel, y con la Comisión de Prensa y Propaganda entregando artículos de sus actividades que lleven a cabo, etc.

Quién fué Luis Pasteur?

Cabe mencionar en este periódico una breve explicación de quien fue este gran hombre de Ciencias llamado Luis Pasteur.

Nació en el año de 1822. en Dole, departamento de Jura, Francia, hijo de un curtidor. En Arbois, Besançon, en la escuela Normal de París y por último en la Sorbona hizo sus estudios.

En 1867 al ser nombrado profesor de Química de dicha Universidad, inició sus estudios de los microorganismos.

En aquella época se pensaba que la materia sin vida a través de un proceso se convertía en materia viva por la "generación Espontánea". Los experimentos de Pasteur destruyeron este error al demostrar que no existía la transformación aludida. Sus investigaciones: la alcohólica, láctica, butírica, etc., que abrieron horizontes que hoy día, con la ayuda del microscopio ha contribuido al establecimiento de Industrias en las que la pasteurización desempeña un papel importante.

Cuando en el S. de Francia la Sericultura amenazaba con desaparecer, a causa de un mal desconocido que atacaba a los gusanos de seda, Pasteur acudió a la zona infestada, y descubrió que las manchas que aparecen en los gusanos enfermos eran parásitos; enseñó a los agricultores de cómo combatir las plagas y al poco tiempo volvió la normalidad a la devastada región. Pasteur fue aclamado como el Salvador de la Industria de la Seda.

Demostró Pasteur la prevención y curación de algunas en-

El Conjunto Típico Del "Ricardo H. Neumann" Alcanzó Rotundo Exito



Conjunto típico del Primer Ciclo Ricardo H. Neumann que cosechó lauros en el pasado certamen intercolegial de música típica de la Semana del Maíz.

EL CLUB DE CIENCIAS EN MARCHA

El 27 de agosto el "CLUB DE CIENCIAS" del Plantel eligió su Nueva Directiva, la cual quedó integrada por los siguientes alumnos:

Dionisio Batista, Presidente; Maritza Ramos, Vice-Presidente; Wilma D. Thompson, Directora de Acción Social; Elisa Campos, Secretaria de Actas y correspondencia; Berta Abrego, Tesorera; Carlos Viteri, Sub-Tesorero; Ana Olivares y Erich Sandoval, Vocales.

El viernes 2 de septiembre, a las 4:30 P.M. en el Aura Máxima del Plantel se llevó a cabo la instalación de la Nueva Directiva; para tal efecto se desarrolló el siguiente programa:

1. Himno de la Escuela, cantado por los miembros del Club bajo la dirección del Profesor Francisco Bruce.

2. Palabras por el Profesor de Ciencias, Alcides Morales.

3. Juramento e Instalación de los miembros de la Nueva Directiva, por el Profesor Rafael Escarceola, Sub-Director del Plantel en nombre del Director.

4. Palabras por el Presidente del Club, Dionisio Batista, alumno del III año "D".

5. Poesía "Cuerpo", recitada por Maritza Ramos, del III "C".

6. Canción "Granada", cantada por Gloria Guédez, del III "E".

7. Poesía "Gratia Plena", recitada por Magda Prado, del II año.

8. Canción "La Primavera", cantada por Wilma Thompson del III "E".

9. Canción "Viva quien sabe querer", cantado por Mayra García alumna de los III años.

10. Presentación del Conjunto Típico del Plantel bajo la Dirección de las Profesoras Norma de Testa, Gilma de Ramos y Felicia Aizpú.

11. Himno Nacional, cantado por los alumnos.

Después del acto se llevó a cabo un brindis, donde los miembros del Club e invitados pasaron a la página 2.

(Pasa a la Pág. 2)

El Conjunto Típico del Primer Ciclo "Ricardo H. Neumann" tuvo el honor de obtener el tercer lugar en la competencia intercolegial de Conjuntos Típicos, que se llevó a cabo en la noche del sábado 3 de septiembre en el Gimnasio Nacional; con motivo de la celebración de la Semana del Maíz que todos los años auspicia la Escuela Profesional.

El Conjunto Típico del Neumann compitió con escuelas como la Normal "Juan Demóstenes Arosemena" y el Instituto de Artes Mecánicas de Divisa, viejas participantes en esta clase de torneos, y a pesar de ser competidores de más experiencia, el Conjunto del Neumann estuvo a la par de ellos en las muchas actuaciones, lo que le valió para obtener un tercer lugar. Esta vez, si tomamos en cuenta que la primera presentación de este conjunto en esta competencia intercolegial y con jóvenes más familiarizados con nuestro folclor como los de la Normal "J. D. A." y los del Artes Mecánicas de Divisa.

14 DE JULIO

Por Maritza Noemí Viteri, alumna del I año "E".

Entre las fechas que se celebran con verdadero espíritu cívico está el 14 de Julio.

Todos los países de la Tierra, que aman la libertad, la Igualdad y la Fraternidad celebran la conmemoración de esta magna fecha.

(Pasa a la Pág. 3)

CONOZCA LAS VOCES DE LA NATURALEZA

LA ABEJA, zumba.
LA ALONDRA, canta.
EL ASNO, rebuzna.
EL BECERRO, berrea.
EL BUEY, muge.
EL CABALLO, relincha.
LA CABRA, bala.
LA CALANDRIA, canta.
EL CANARIO, gorjea y trina.

EL CIERVO, brama.
LA CIGARRA, carraquea.
LA CIGUENA, chisporrea.
EL COCHINO, gruñe.
EL COCODRILO, llora.
EL CONEJO, gañe.
LA CORNEJA, grazna.
EL CUERO, canta.
EL CUCURU, grazna.
EL ELEFANTE, brama.

LA GALLINA, cacarea.
EL GALLO, canta.
EL GAMO, brama.
EL GATO, maulla.
EL GAVILAN, pia.
LA GOLONDRINA, gorjea.
EL GORRION, pia.
EL GRILLO, chirría.
LA GRULLA, aulla.
LA HIENA, ríe y llora.
EL JABALI, gruñe.
EL LEON, ruge.
EL LOBO, aulla.
LA MARMOTA, silba.
EL MILANO, chilla.
EL MIRLO, silba.
EL MONO, grita.
LA MOSCA, zumba.
EL OSO, gruñe.