

Educación

ORGANO DE DIVULGACION CULTURAL.
POR LA DIGNIDAD Y EL BIENESTAR SOCIAL DE LA PATRIA.

PANAMA, MAYO 22 DE 1956.

AÑO V

POSIBLE PROFESOR UNIVERSITARIO

Hasta donde "EDUCACION" ha podido indagar, es muy posible que el Profesor Oscar Suman Carrillo cubra la cátedra de Teoría y Práctica de los Deportes en nuestra más alta casa de estudios. Como se recordará, el Profesor Suman Carrillo ha venido luchando para que se le reconozca la cátedra que justamente se merece y que por motivos desconocidos todavía no se le ha adjudicado.

Como resultado de un concurso abierto por la Universidad Nacional de Panamá para cubrir esa cátedra, el Profesor Oscar Suman Carrillo, Master en Educación Física del prestigioso colegio norteamericano de Springfield, presentó los créditos más elevados haciéndose acreedor a este merecimiento, por los entendidos en asuntos de créditos.



Conociendo su capacidad y siendo actualmente el Director del Departamento de Educación Física y Deportes del Ministerio de Educación, puesto que ha venido desempeñando con mucho tino, en calidad de encargado, no creemos que existan prejuicios en contra de su persona para que ocupe el puesto que se merece.

MIEMBRO DE LA JUNTA DE PERSONAL QUE SE DISTINGUE

Un grupo numeroso de caballeros casi todos estudiantes, se han acercado a nuestro órgano publicitario, para sustentar por escrito su conformidad por la forma atinada como está actuando el Profesor José del C. Luzcando, en la Junta de Personal del Ministerio de Educación. Dicen, así:

Panamá, Mayo 19 de 1956.
Señor
Octavio Camilo Baruco,
Director del Periódico
"Educación",
Presente.

Señor Director:
Desde el momento en que el Profesor José del C. Luzcando fué escogido en una terna, casi por unanimidad, para que representara a sus colegas de la secundaria en el recién creado Departamento denominado Junta de Personal, se nos vino a la mente que tal escogimiento es una garantía para la educación nacional y teníamos el convencimiento de que, conociendo a este educador a través de luchas en pro de la enseñanza y en la cátedra, él no se prestaría para combinaciones oscuras que vayan en detrimento de los claros principios que siempre han caracterizado a los educadores del país. Hoy, pues, señor Director, nos complace saber que el Profesor Luzcando ha demostrado capa-

cidad y honradez en lo que le toca a su actuación dentro de ese organismo recién creado. Así vemos, pues, que la mayoría de profesores del colegio "Abel Bravo" y otros educadores de la secundaria, se les hizo justicia, gracias a la intervención del consagrado educador Profesor José del C. Luzcando; vale la pena también reconocer los buenos oficios del Profesor Miguel Mejía Dutary.

De usted atentamente,

COMUNICADO

El ministerio de Educación hace saber a los padres de familia o encargados, que a partir del lunes 21 del presente mes serán trasladadas cien niñas de Primer Año del Primer Ciclo José Dolores Moscote al Liceo de Señoritas, por falta de cupo en aquél Colegio. Estas niñas deben presentarse ese día al Liceo de Señoritas.

Ha sido posible llegar a esta solución porque el Liceo de Señoritas, como en ocasiones anteriores, prefirió sacrificarse en beneficio de las estudiantes.

La lista de esas alumnas es la siguiente:

Fernández Melva
Camargo Luzmila

Carta Abierta

Para su publicación hemos recibido la siguiente carta, que habla por sí sola:

Panamá, 11 de Abril de 1956.
Sr. Octavio Camilo Baruco,
Director del periódico
"Educación".

Ciudad.

Estimado señor:

Es un placer comunicarle que hemos fundado una escuela Primaria Nocturna para adultos que funcionará en calle 14 Oeste en el local de la escuela "Manuel José Hurtado" y que llevará por nombre "Demetrio Herrera Sevillano". El objeto de dicha escuela es darle facilidades a aquellas personas que no tuvieron por alguna causa la oportunidad de hacer o terminar sus estudios primarios. La matrícula de dicha escuela está abierta desde el 2 de Abril.

Le agradeceríamos su cooperación por medio del periódico que Ud. dignamente dirige, a fin de que exhorte a aquellos que no tuvieron dicha preparación de modo que se procuren una enseñanza para su propio beneficio y progreso de la cultura en general.

De Ud. atentamente,
Natalia Ruiz de Baruco.
Eva M^a Sierra.

Isidoro Orozco García, Juan de Dios Martínez, Juan Andrión, Graciela Araúz, Rufino Atencio L., Demetrio Pérez, Abelardo Arosemena, Rubén D. Jiménez, Venancio Rodríguez, Benito Torres, Eugenio Morales, Alejandro Navarro, Bernardo Arjona. (hay más firmantes).

King Cecilia Lucía
Quintero Esmeralda
Urriola Gladys
Waldromk Clarisa
Jaén Berta Alicia
Cruz Sonia
Vizcaino Judith
Campos Carmen Judith
(Pasa a la Página 8)

"La educación, las costumbres y el buen ejemplo desde la infancia, son el único medio de moralidad privada. Más no así la moral política, que puede y debe enseñarse en las escuelas, y difundirse eficazmente por la prensa".

DR. JUSTO AROSEMENA.

Declaración de los Derechos del Niño

Los hombres y las mujeres de todas las naciones reconocen que la humanidad debe dar al niño lo mejor de sí y proclama como un deber:

- 1) El niño debe ser protegido, excluyendo toda consideración de raza, nacionalidad y creencia.
- 2) El niño debe ser ayudado, respetando la integridad de la familia.
- 3) El niño debe ser puesto en condiciones de desarrollarse normalmente, desde los puntos de vista material, moral y espiritual.
- 4) El niño hambriento debe ser alimentado; el niño enfermo debe ser asistido; el niño deficiente debe ser ayudado; el niño desadaptado debe ser re-educado; el huérfano y el abandonado deben ser recogidos.
- 5) El niño debe ser el primero en recibir socorro en caso de calamidad.
- 6) El niño debe disfrutar completamente de las medidas de previsión y seguridad social; el niño debe, cuando llegue el momento, ser puesto en condiciones de ganarse la vida protegiéndole de cualquier explotación.
- 7) El niño debe ser educado inculcándole el sentimiento del deber que tiene de poner sus mejores cualidades al servicio del prójimo.

Diario Habanero califica de "Conmovedora Ocasión", la Reunión de Presidentes en Panamá

Al comentar la decisión del Presidente Eisenhower y de otros jefes de estado de asistir a las ceremonias que se celebrarán en Panamá para conmemorar el 130 aniversario del histórico congreso de Panamá, el diario "Tiempo" dijo en su editorial, que "el acto está llamado a ser una ocasión conmovedora de respetuosa recordación a Bolívar y a los fundadores todos de cada una de las repúblicas americanas."

"Tiempo" entonces agregó:

"Los pueblos americanos, todos de profunda raigambre democrática, que aman sinceramente el ideal de libertad, contemplarán la reunión de Presidentes en Panamá, acariciando la ilusión de que ya ha podido convertirse en realidad el sueño de Bolívar, los demócratas todos de América ofrecerán al mundo el doblemente valioso ejemplo de solidaridad y acendrado amor a la soberanía, a la libertad, a la independencia, a la paz."

El Instituto de Lenguas Modernas ofrece los siguientes Cursos:

Para inglés elemental hay 7 cupos
Para inglés intermedio 11 cupos
Para alemán 10 cupos

Estos cursos son dictados por el consagrado profesor Rodolfo Jacobson, quien es el Director

del plantel, en el local donde funciona la Escuela "Cristóbal Rodríguez", en Calle 4a., los Miércoles y Jueves de 4:30 a 8:00 p.m. Para mayor información llame al Teléfono 2-1393.

Cuentos Folklóricos de Panamá

Acaba de salir de los talleres de la Imprenta Nacional, editada por el Departamento de Bellas Artes y Publicaciones del Ministerio de Educación, una nueva obra que viene a enriquecer la bibliografía nacional. La obra fue premiada en el Concurso "Ricardo Miró", Sección de Folklore en 1952 y su autor es el profesor Mario Riera Pinilla, laureado varias veces por sus trabajos y uno de nuestros reconocidos valores literarios. Los "Cuentos Folklóricos de Panamá", dice su autor, fueron recogidos directamente del verbo popular y son "el producto de largos meses de labor, llevados a cabo principalmente, en la región de la república que comprenden Veraguas, Herrera y algunos lugares de Co-

clé y Los Santos."

El trabajo del profesor Mario Riera Pinilla que es de prolija investigación es un valioso aporte a los estudios folklóricos en el aspecto del cuento en Panamá. La obra ha de ser un valioso aporte para profesores, estudiantes y personas interesadas en este aspecto de la cultura.

Aprovechamos esta oportunidad para enviar nuestras sinceras congratulaciones al profesor Mario Riera Pinilla, y para formular votos porque continúe produciendo obras y logrando lauros con las mismas. Así mismo le deseamos muchos éxitos en el desempeño de su misión diplomática en la Ciudad de los Palacios y en la tierra de Morelos.



Instantes en que el Ingeniero Víctor C. Urrutia, Ministro de Educación, agradecía el gesto noble del señor Balbino Corredera V., Gerente de la "Byzkaí na, S. A.", por haber obsequiado veintitrés mil cuadernos de ocho páginas, para que fueran repartidos por los empleados de esa empresa en todos los planteles primarios de la República, el 2 de Mayo próximo.

EDUCACION

Director-Propietario:
OCTAVIO CAMILO BARUCO
Redactor-Jefe:
MANUEL J. NAVAS
Redactor:
ISIDORO OROZCO GARCIA
Administrador:
JUAN ANDRION
Jefe de Circulación:
CARLOS SAUDER
Jefe de Propaganda:
MOISES SALAS

"EDUCACION" cumple con los requisitos que exige el Ministerio de Gobierno y Justicia, la Alcaldía del Distrito Capital y está sujeto a lo dispuesto por la Ley 99 de 1941.

Toda correspondencia debe ser dirigida a Octavio Camilo Baruco, Apartado 872.

Impreso en los Talleres de la Imprenta de La Academia

EDITORIAL—

EL APOYO A ACTIVIDADES CULTURALES

Una vez más, entidades comerciales que operan entre nosotros han tenido el admirable gesto, tan digno de alabanza, de patrocinar la celebración de un concierto de música clásica en el Estadio Nacional, con lo que se le brinda la oportunidad a nuestro pueblo de tener acceso a una manifestación cultural de elevada jerarquía; de escuchar un magnífico conjunto orquestal, como el que dirige el maestro Herbert de Castro, y de conocer una serie de artistas panameños que han dedicado sus esfuerzos a la música y al canto, constituyendo un magnífico exponente de lo mucho que se ha logrado entre nosotros en el campo del arte.

Es de esperar que el magnífico gesto de las empresas comerciales mencionadas sea mantenido e imitado por otras entidades similares, con el fin de que estos ciclos de conciertos lleguen a significar una manifestación frecuente del espíritu que anima a nuestras principales firmas mercantiles para desarrollar en las masas populares una constante devoción por la cultura, eficaz forma de colaborar de modo positivo al engrandecimiento y prestigio de la patria. Pero al mismo tiempo, y sin que ello signifique en modo alguno menoscabo del apoyo que se ha venido brindando a la presentación de nuestra Orquesta Nacional, para que pueda seguir ofreciendo sus magníficos conciertos, pensamos que ya fuera en forma individual, o colectiva, nuestras firmas comerciales podrían patrocinar otras manifestaciones culturales, como exposiciones de pintura, concursos literarios y edición de libros y revistas.

La pintura entre nosotros, por lo pronto, ha venido careciendo del estímulo que representan los concursos, porque sólo en muy reciente fecha se ha decidido incorporar una sección de plástica, al concurso nacional "Ricardo Miró"; y sin que exista tampoco la certeza de que sea incluida cada año, preciso es reconocer que la calidad y mérito de nuestros pintores, que han logrado tan altas manifestaciones en medio de una indiferencia casi general, bien merece el aliento de algún certamen de índole privada. De este modo, las empresas patrocinadoras del concurso mencionado lograrían sin duda alguna un clima altamente favorable para la producción pictórica entre nosotros y empezar a formar colecciones de pintura que tanto dicen siempre en favor de sus propietarios.

En cuanto a la literatura, es bien sabido que con la suspensión, al parecer, definitiva, de la revista que durante un tiempo se publicó en la Imprenta Nacional bajo los auspicios del Ministerio de Educación, nuestros escritores carecen por completo de un vehículo de comunicación con los lectores nacionales y extranjeros. Porque si se tiene en cuenta que una revista literaria no puede sostenerse por sus propios medios debido al costo de las ediciones y al limitado número de ejemplares de las mismas, se comprende fácilmente que sólo con el patrocinio de algunas firmas comerciales interesadas en brindar su apoyo a la literatura —como ocurre en México y en otros países— se puede conseguir su aparición regular y continuada.

El arte, en cualquiera de sus manifestaciones, ha necesitado siempre de Mecenas, como lo demuestra incluso la historia de aquellas figuras más gloriosas, que pudieron producir su obra merced al apoyo de que pudieron disfrutar para manifestarse.

(Tomado de La Estrella de Panamá)

REPUBLICA

Manuel J. Navas.

COLUMNA VITAL DE LA CULTURA

Panamá ha perdido uno de sus ciudadanos más meritorios al entrar en la Eternidad el consagrado educador y jurista que respondió al nombre de José Dolores Moscote. Los mejores años de su vida los dedicó al país donde formó un hogar honorable cuyos hijos no desfraudaron sus esperanzas.

El cerebro privilegiado del Dr. Moscote produjo muchas obras que constituyen un valioso aporte a la cultura. Su consagración a la enseñanza se inicia desde el desempeño de la noble misión educativa en la escuela primaria hasta llegar a la instrucción universitaria. La historia recogerá su nombre como uno de los organizadores de la Universidad de Panamá a la cual dedicó especial atención. Las generaciones que recibieron el consejo y la enseñanza del Dr. Moscote constituyen su aporte constructivo a la marcha progresiva de nuestra República. Las luces del Dr. Moscote fueron consultadas cada vez que las circunstancias así lo requirieron y él siempre las brindó con el afecto que le profesaba a esta tierra que era suya.

La Carta Fundamental de Panamá tuvo el concurso valioso de este eminente jurista, autoridad en Derecho Constitucional, Ciencia Política y Derecho Administrativo.

Es indiscutible que el Dr. Moscote fue Columna Vital de la Cultura Panameña y ello agregado a su proverbial caballerosidad, hicieron de su persona motivo de sincera estimación y aprecio.

El Maestro vivirá siempre en el recuerdo de todos aquellos que recibieron sus consejos y enseñanzas y la Nación inscribirá su nombre en las páginas de su Historia con caracteres de eterno reconocimiento.

Panamá, Abril de 1956.

De todas las manchas humanas que ennegrecen al mundo, ninguna más censurable que la Ingratitud.

Una persona puede ser inteligente o físicamente atractiva pero si es ingrata, de nada le servirán los primeros atributos porque el último le restará crédito.

La ingratitud afea y hace repulsiva a las personas que poseen esta cualidad. La ingratitud empuja y rebaja de categoría.

Nada hay más grato que un ser agradecido. A este se le abren las puertas de todas las oportunidades y se les sirve con beneplácito.

Un ser agradecido, fácilmente se convierte en un miembro de la comunidad familiar.

La gratitud es como las plantas bien cuidadas; producen bellas flores y excelente perfume.

La gratitud impulsa a veces hasta el sacrificio por la sola satisfacción de recrear el espíritu con una buena acción.

Ser agradecido, es ser persona correcta. Los que poseen esta noble cualidad, van por los caminos de la vida seguros de que las espinas, ni los guijarros los lesionarán.

La gratitud es entre las muchas cualidades que poseen los seres una de las que lo hacen más hermosos a los ojos de la realidad y la que los reviste de cierta dignidad y consideración que afianza el valor de su persona.

La gratitud es virtud que ennoblece.

Panamá, 42—56

OIDO A LA CAJA

Por ISIDORO OROZCO GARCIA

ABRAHAM LINCOLN

12 DE FEBRERO - 1809 - 14 de ABRIL - 1865

La historia de los Estados Unidos de Norteamérica está matizada de hechos cuyas amplitudes han sido factores decisivos en el engrandecimiento de esa nación, en marcha ascendente, colocada hoy en plano de estimación y respeto.

La sola gesta de emancipación de la metrópoli en la que participaron hombres de la prestancia de Jorge Washington y Patrick Henry; John y Samuel Adams; Horacio Gate y Nathan Green; Thomas Farion y Daniel Morgan; John Sullivan y Anthony Wallace; Jack Salomon, Thomas Jefferson y varios centenares más, que abandonaron la placidez de sus hogares para luchar por el derecho a la libertad, evoca, en todo momento, que ésta es condición inmanente en el ser humano, y que es necesario encararse al presente por un futuro mejor.

Jorge Washington —cerebro y brazo de la independencia— con Alejandro Hamilton y Thomas Jefferson constituyen un trinomio, no importan las incongruencias entre sí, pero en lo fundamental o básico, tuvieron un mismo denominador que les era común: la libertad.

Esa gesta merece todo el elogio, pero preocupaba mucho a quien fuera "El Primer Presidente" y es "El Primer Ciudadano", ganar la "batalla de la paz", es decir, mantener la tranquilidad interna, porque se trataba de miles de hombres diseminados en extensos territorios, por varios años sometidos al tutelaje de distintos países europeos, con caracteres disímiles, como secuela de esa dominación.

Era preciso poner en juego todas las habilidades y capacidades administrativas de manera que los 13 Estados, que originalmente integraron la nueva república, percatados de su responsabilidad histórica de su determinación y por su propia conservación, fueran una sola porción geográfica-política.

Se había ganado la "guerra de independencia", sí, pero faltaba la más dura por la que temía Washington: "la paz interna", que era la consolidación de esos Estados y de los otros que, en el futuro, se sumarían.

El tutelaje europeo había dejado hondas raíces en la conciencia de sus súbditos de tipo feudal, y era difícil mediante prédicas o por la prensa lograr que renunciaran a sus "derechos hereditarios". La esclavitud era tema dominante y apasionante. Se enfrentaban así los del Norte, que pedían la abolición, y los del Sur, que propugnaban por su vigencia.

El mismo Washington como otros que suscribieron la Constitución Nacional, renunciaron a seguir manteniendo esclavos y ni aún esa actitud encontró ambiente.

La invención de la máquina de limpiar algodón contribuyó a reforzar la tesis de los sostenedores de esa situación, que degradaba la condición humana y exacerbó los ánimos contra los abolicionistas.

Esta situación desesperante se mostraba en toda su crudeza en la época en que nació Abraham Lincoln, hijo de un humilde granjero, que vivía con su esposa, en una cabaña de tronco de leña, en los montes —bien adentro— de Kentucky. Aquí nació, pues, el 12 de Febrero de 1809, quien 50 años

después vestía la toga de "Primer Magistrado".

Eran sus padres: Thomas Lincoln y Nancy Hank de Lincoln.

Lincoln, en verdad, no tuvo una preparación escolar lo suficiente, pero gustaba del estudio y se formó él mismo. Era un autodidacta. Le apasionaba la Biblia. Con avidez leía las "Fábulas de Esopo", "El Progreso del Peregrino", "Robinson Crusoe" y la "Vida de Washington" (Abraham Lincoln, por Lord Charwood). Más tarde consiguió las Leyes de Indiana para conocer íntimamente la legislación norteamericana.

Hombre formado en los trabajos rudos de la granja o guiando las canoas por esos turbulentos ríos, su manera de actuar era tosca. Carecía de las disciplinas del saber, por eso su pensamiento expuesto era demasiado franco y sincero, sin adornos de retórica; era un gran defensor de la Unión de los Estados, pues, manifestaba que era la única manera de hacer una patria grande y fuerte.

Era enemigo de la esclavitud a la que odiaba como buen cristiano, pero manifestaba que si para defender la Unión de los Estados precisaba mantenerla, la mantendría; que si para sostenerla era necesario abolirla, con gusto la aboliría; que si era necesario sostener la esclavitud a medias, si así lo demandaba el interés de esa Unión, la sostendría. Era, pues, la Unión su obsesión.

La campaña política contra Douglas tuvo sus alternativas, pero al fin su discurso del "Instituto Cooper", de Nueva York, lo consagró como un político sagaz que le dio su ascensión a la Primera Magistratura.

La presidencia de Lincoln fue turbulenta. Suscitóse la guerra entre los Estados del Sur contra los del Norte. Triunfaron los últimos. Las consecuencias fueron fatales para la joven república en lo material, pero en lo político fue un triunfo porque con la derrota de los Estados esclavistas fue un hecho la consolidación de los Estados todos, y el derecho al sufragio al elemento negro le fue reconocido.

En 1865 al someterse Lincoln a un nuevo período derrotó a su oponente MacCellan, por 2.200.000 votos contra 1.800.000.

Pensaba unir a la familia americana sobre bases de respeto y de mutuo entendimiento cuando fue asesinado por un fanático esclavista: John Wilkers Booth, mientras presenciaba el estreno de la obra "Our American Cousin" (Nuestro Primo Norteamericano) al grito de Virginia: "Sic Semper Tyrannus", en la noche del 14 de abril de 1865, terminando así la vida de uno de los hombres que iniciaron el ascenso de esa nación, hoy los Estados Unidos de Norteamérica, fuerte, grande y respetada.

(Pasa a la Página de Colón)

(Viene de Página Social)

Cumpleaños.

Celebró la grata fecha de su cumpleaños el 16 de abril, la culta y apreciable educadora, Dña. Baltita Solanilla de Carles. Aunque tarde le hacemos llegar un cordial saludo de felicitación con los mejores votos por su ventura personal y por el éxito de su elevada misión educativa.

Cooperativista

DIRIGE:
EFRAIN MEREL

"CADA UNO PARA TODOS, TODOS PARA CADA UNO"

Encaminemos las Cooperativas de Vivienda, como Factor de Solución al Problema

El problema de la vivienda en nuestro medio, agravado hoy más que nunca al enorme crecimiento de nuestra población — aún los esfuerzos realizados por la Caja del Seguro Social y el Instituto de Fomento Económico en nada han contribuido a aminorar la gran tragedia en que se desenvuelven las clases menos pudientes, considerada esta intervención como ayuda estatal.

El capital privado por otra parte que, nunca ha actuado en función social, ha enfocado sus actividades a renglones más productivos en la construcción de lujosas habitaciones o sino en casas de apartamentos, permisibles únicamente para personas de regular solvencia económica.

Considerado el actual panorama, por cierto más tétrico que vistoso, el problema de la vivienda barata se viene cerrando cada vez más, situando a las clases populares a una vida que más cómoda les sería el "Infierno del Dante" que en la que ahora viven.

Los propietarios de casas deinquilinato que sólo piensan en obtener mayor compensación a sus inversiones, con todo y saber que lo que alquilan son unos tugurios antihigiénicos, en forma desmedida e injustificada aumentan el canon de arrendamiento para hacer la vida más difícil a quienes en estos viven. De allí que no es raro ver ahacinadas en un minúsculo cuarto, diez o más personas que, si ahondamos nuestra opi-

nión podemos sacar en conclusión los efectos perjudiciales que se están obteniendo en cuanto a la pérdida de la moral, las malas costumbres y algo más grave aún, el terreno fecundo para el desarrollo de la tuberculosis que está haciendo su agosto entre estos sectores, mal nutridos, y faltos de los más elementales factores de higiene, luz y ventilación.

Frente a este trágico problema, que el Estado no se ha sentido capaz de resolver es por lo que nosotros convencidos de sus grandes ventajas queremos traer al conocimiento de nuestros conciudadanos lo que sería un gran factor de solución: "las cooperativas de viviendas".

No es que queramos exagerar, pero lo cierto es que nosotros nos hemos acostumbrado a esperar que el Estado lo haga todo, desconociendo en grado sumo lo que representa el esfuerzo colectivo para un bien común. Nosotros siempre nos hemos preguntado: si otros países mediante el cooperativismo han logrado gran desenvolvimiento social y económico, por qué nosotros los panameños no podemos hacer lo mismo? Por tanto, sobre este aspecto del cooperativismo no dejaremos en abordarlo en sus diferentes fases, ya que entre nosotros este sistema está llamado a realizar grandes conquistas.

Brevemente pues, resumiremos las ventajas que pueden proporcionar las cooperativas de vivienda:

1º—"Estimula desde luego la iniciativa de los propios interesados, combinando de un modo particularmente feliz los esfuerzos individuales (ayuda propia) con las potencialidades que importa la asociación cooperativa (ayuda recíproca)";

2º—"Moviliza fuerzas sociales en beneficio colectivo, cuya motivación no tiene carácter lucrativo";

3º—"Adiestra a los participantes en el conocimiento del sistema cooperativo y en la administración de empresas económicas, con el resultado adicional de que les estimula al ejercicio de nuevas actividades en este terreno";

4º—"Estimula la iniciativa de los propios interesados en la construcción de viviendas, proporcionando así una oportunidad de creación, que falta en la iniciativa estatal, y sustituye por valores sociales la mera búsqueda de ganancias que guía a los empresarios privados";

5º—"Permite la planificación social de la vivienda, en función del servicio y no del lucro";

6º—"Elimina la necesidad de un financiamiento total por parte del Estado en la construcción de habitaciones.

Sobre este último aspecto precisa establecer "que a diferencia de lo que ocurre con otros tipos de cooperativas, en las cuales el "financiamiento propio" es, no sólo un método conveniente, sino una garantía segura de éxito, en las de vivienda necesitan de la ayuda "externa" ya que es lógico deducir que la sola organización cooperativa de personas sin medios económicos suficientes no puede solucionar por sí misma el

problema, contrariamente a lo que comunmente se supone. La fuente de capital ha de quedar esencialmente reducida al Estado, a través de sus instituciones gubernamentales, autónomas o semi-autónomas.

La experiencia en la vida de las cooperativas de vivienda ha demostrado que los obreros pueden, por modestos que sean sus ingresos económicos, financiar entre un 25 a un 30% de la totalidad del costo de la empresa.

Veamos pues algo sobre la técnica de organización de este tipo de cooperativas:

1º—"Un grupo de personas de modestos ingresos se reúnen con el fin de resolver su problema habitacional. Lo primero es constituir un círculo de estudio que los agrupe, y en forma constante conocer todos los aspectos y fases de la empresa.

2º—"Este círculo de estudio debe estudiar: a) los principios y métodos cooperativos y su aplicación a las cooperativas de vivienda; b) las finalidades de la empresa y su financiamiento; c) los principios y técnicas de administración; y d) las características mismas del proyecto (necesario el asesoramiento de un arquitecto).

Terminada esta fase ya en la fase previa a la organización de la cooperativa, se estima en general, que el aporte de los socios debe bastar para la adquisición del terreno y la urbanización del mismo. Como ya se expuso antes, la construcción de las viviendas se financiará a base de préstamos a largo y corto plazo, de acuerdo con las posibilidades económicas de los socios, los que se garantizarán con hipotecas de primero y segundo grados sobre

el terreno adquirido y las habitaciones que en él se construyan.

Certificados de aportación (acciones): los certificados que la cooperativa emita han de equivaler sólo a la cantidad de dinero necesaria para pagar el precio del solar y la urbanización, además de gastos menores (abogado, arquitecto, etc). En cuanto a los préstamos de financiamiento que la cooperativa contrate, deben ser garantizados por aquella más bien que por los propios cooperados, aunque este punto en definitiva deberá resolverse una vez se decida si la cooperativa asignará las viviendas en propiedad individual a cada uno de sus socios o si retendrá para sí misma el dominio de todas ellas, concediendo a los socios sólo un derecho ilimitado de goce.

Seríamos muy extensos en abordar todas estas fases de organización, pero si vale la pena que en este tipo de cooperativas cuando las habitaciones están construidas, los socios suscriben con la cooperativa un contrato que no es más bien de arrendamiento sino de usufructo por tiempo indefinido. La idea de la propiedad cooperativa de las viviendas en una empresa de este tipo, no siempre es comprendida por los socios, quienes insisten en que las viviendas les sean adjudicadas a base de un título individual de propiedad. Sin embargo, la propiedad cooperativa tiene su ventaja debido a que suprime el lucro o la especulación con la vivienda obrera, pues así los socios se verían impedidos de traspasar o vender la propiedad y aún más de arrendarla.

Nosotros somos unos convencidos de que tan pronto los sectores populares comprendan lo que es el cooperativismo y sus beneficios (Pasa a la Página 5)

NO FORMARAN PARTE DE LA CARRERA ADMINISTRATIVA

No formarán parte de la Carrera Administrativa, de conformidad con el Artículo 242 de la Constitución Nacional:

Los funcionarios cuyo nombramiento debe hacerse de conformidad con los preceptos de la Constitución;

Los funcionarios y empleados subalternos de la Presidencia de la República;

Los secretarios de los Ministerios y el personal inmediatamente adscrito al despacho personal de los Ministros;

Los jefes de misiones diplomáticas de la República;

Los Gobernadores de Provincia y los Alcaldes de Distrito;

Los Comandantes del Cuerpo de Policía Nacional;

El secretario, los secretarios auxiliares y los Relatores de la Asamblea Nacional;

El Jefe de Correos y Telégrafos Nacionales;

El Administrador General de Rentas Internas;

Los Jefes de los departamentos autónomos y semiautónomos;

Los abogados y demás técnicos que se requieran para servicios especiales o transitorios de los Ministerios y de las instituciones autónomas y semiautónomas; y

Los trabajadores de la enseñanza, de la fuerza pública, de obras nacionales o municipales y de otros ramos análogos que se

rijan por un estatuto orgánico especial.



CERVECERIA NACIONAL, S. A.

Cultura General

Por VICTOR M. FRANCESCHI

Loor a su Espíritu Selecto

(En memoria del Dr. José Dolores Moscote.)

¡Mi lira cubierta de crespones
e impregnada de leal tristeza,
vibra para loar los ricos dones
de alma forjada en la nobleza!
Paladín de las leyes y la ciencia,
digno gastor de la Universidad,
brindaste a nuestra Patria con conciencia,
todo el acervo de tu mentalidad.
Cruzaste por la senda de la vida
con espíritu sabio y generoso,
legando a la humanidad entristecida,
al gran Tribunal del Contencioso.
Los hijos buenos de esta Patria amada,
con sobrada razón te recordamos;
y al llegar al final de la jornada.....
al Creador, tu alma encomendamos.

AURORA DIAZ DE BARREDA,
Maestra de la Escuela:
"Guillermo Andreve".

Panamá, Abril de 1956.

POEMA DE LA ESPERANZA

Al arquitecto de las Leyes; faro de la enseñanza
y moralista fallecido, DR. JOSE D. MOSCOTE.

Canto Primero: BROTE

Que nazca el ciclón en los mares:
¡que nazca!
Que el agua y los yodos acaben
los males!
Que surjan más hombres del
(hombre:
¡que surjan!
Que el ansia de amarnos germine
profundo!
Que brote la sed de enseñanza
¡que brote...!

Canto Segundo: AVANCE

Que siga la marcha del tiempo:
¡que siga...!
Que el árbol maduro se inflame
de savia...!
Que el viento que pasa se lleve
las hojas...!
Que el agua en su gira, mordiendo
la orilla
desprenda la tierra y la arsastre
muy lejos...!

Canto Tercero: ALEGRIA

Que siga en las ramas el viento cantando:
¡que siga cantando
Que siga el verano tostando las hojas
del árbol cansado!
Que sigan las nubes del cielo saciando
la sed de la tierra!
Que sigan las olas del mar en la orilla
borrando la arena!
Que sigan las naves llevando en su quilla
dos bandas de espuma!

Canto Cuarto: ALERTA

Maestro:
Que siga la ciencia avanzando;
que luces mejores refuercen
la tenue ventana del Alba;
que el negro y el blanco se entiendan
sin verse prejuicios sociales.
Maestro:
Que el hombre comprenda: ¡JUSTICIA!
Que el hombre comprenda: ¡TRABAJO!
Que el hombre comprenda: ¡LA PATRIA!
Que el hombre comprenda que todos
tenemos derecho a la vida...

Víctor M. Franceschi.

MAESTRO

Vedle, allí va.... La muchedumbre inquieta
lo reverencia al paso y lo proclama,
como en el tiempo bíblico, el profeta
forjador del Saber y de la Fama.

Marcha con paso firme.... Hay una llama
de luz celeste en su mirada quieta
que por el mundo entero se derrama
disipando la sombra en el Planeta.
Quién como tú, maestro! Arde en tus venas
apostólica sangre...., y en tu mente
el sacro brillo de instrucciones buenas....
como el divino Sócrates de Atenas....!
Quién pudiera cual tú, modestamente,
predicar la verdad resplandeciente

TEMISTOCLES T. LOPEZ



A mis queridos lectores les solicito un permiso en esta ocasión. Y hago esta solicitud, porque aparentemente hay una imperdonable falta de humildad o mejor dicho, una gran falta de modestia personal, en la presentación de este rincón cultural que está bajo mi dirección.

Pero ello no es así. Mi distinguido y apreciado amigo, poeta, periodista y orador Alvaro Menéndez Franco, ha querido presentarme en una forma desprendida y amplia, a la cual no he podido negarme, porque a final de cuentas sería querer echar de menos el criterio de quien siempre ha merecido mi aprecio y distinción.

Tomado también desde un punto de vista muy humano, pues a quien no le agrada escuchar una voz de aliento? Todos gustamos de ello, aunque claro está, dada la modestia que tenemos que guardar, tengamos que reservarnos muy profundamente la emoción que esos conceptos nos ocasionan y de los cuales muchas veces nos sentimos inmerecedores. Pero aquí está, pues, la voz joven de Alvaro Menéndez Franco, a quien dicho sea de paso, le quedo altamente agradecido por la molestia y el trabajo que se ha tomado para referirse a mi humilde persona.



LA VOZ POETICA DE VICTOR M. FRANCESCHI

Escribir sobre la poesía de un joven poeta es siempre tarea difícil por cuanto uno se expone siempre a errar. Son muchos los poetas que antaño dijeron serlo y después silenciaron su lira. Yo tengo la certeza de que no ocurrirá así con Víctor Franceschi, quien en los momentos más álgidos de su vida ha sido fiel a la estrella obsesionante del poema.

Franceschi pertenece a la nueva generación poética del Istmo y con José Franco, Guillermo Ros Zanet, Changmarín, Jaime de León, Tenorio Ruiz y otros, viene trabajando su poesía para salir de ésta siempre perdonable de los primeros logros en donde falta por lo general el dominio de la forma y abunda la emoción.

Ahora Franceschi marcha por rutas luminosas que lo harán superarse; busca aprender de los nuevos poetas del mundo y bebe en la fuente de la poesía más humilde y por lo tanto más valiosa. Nicolás Guillén, Demetrio Herrera, Luis Palé Matos, Jorge Artel y Francisco Riverón Hernández.

Fiel a su vocación poética,

ME DICES QUE TE VAS...

a MERCEDES FLORES DUARTE.

Me dices que te vas... y no me dices
cuándo... cuándo... cuándo volverás!
No voy a pedirte que lo digas,
porque sería marcarle un puerto
a la serena nave de mis sueños...
Me dices que te vas
(¡Ay! por qué me lo dijiste.)
pero no me dices cuándo,
cuándo... cuándo volverás!
Debiste partir sin dar la nueva:
asi como la suave brisa
que dulce y pasajera llega
sin decirnos jamás si volverá...
(Para qué saber de una partida
si no sabremos jamás del retornar?)
Te irás lenta como un adiós...
Como se van dos alas de un cisne blanco
que remonta el vuelo para no volver.

Escondes tras tu pecho de paloma sorprendida
la fecha en que pudieras regresar,
porque temes decirme la verdad.
La escondes tal vez porque adivinas
que tejo entre mis manos golpeadas un anhelo
que nunca llegaste a forjar;
la escondes tal vez, pues te conmueve
que venga la muerte y me sorprenda
fatigado de amar y de esperar;
o la escondes tal vez, porque tú sabes
que en la cruda noche de invierno hoy otros labios
trocados en sencillos carceleros de tu amor...
¡Ay! me dices que te vas... y no me dices
cuándo... cuándo... cuándo volverás!
(No pretendo insinuar que me lo digas,
porque rompo el cristal de mis anhelos.)
Si te vas se acaba un sueño
del cual nunca quisiera despertar.
Cómo puedo soñar si no estás tú?

Contigo a la distancia soy un hombre:
sufro, pienso, luto, lloro, escribo
y siento en el músculo el cansancio...
Contigo, de la mano, soy un niño:
sueño, canto, grito, corro, salto,
gozo, río y amo con ternura incontenible...
Contigo a la distancia soy un invierno:
hay relámpagos de furia sobre el pecho,
mi voz sobremodada como un trueno,
y en mis ojos la lluvia es incesante,
y se crece un caudal entre mis venas,
y se poblan mis manos de malezas,
se contritan mis carnes por el frío
y se nubla de gris el pensamiento!
Contigo, de la mano, ¡Verano! ¡Primavera!
hay música de fondo en mis palabras
y surgen por encanto en cada vera
lírios, rosas, claveles, limoneros
y se embriagan de luz las tornasoles!

¡Ay! me dices que te vas... y no me dices
cuándo... cuándo... cuándo volverás.

Si te vas, dame esperanza:
Déjame un arroyo de promesas
saltando entre mis bosques de ilusiones.
¿Te sonroja decirme al oído?
¡escribelo en el tronco de la selva!
¿No quieres que sepan tu promesa?
¡escribela al pasar sobre la arena!
¡escribela en el polvo del camino!
¡o déjala marcada en el pañuelo
que en un beso robé de tu corpiño!
¡o escribela en las alas de la brisa
¡o déjala en los marcos de tu puerta
ó en el pálido cristal de las ventanas,
pero déjame saber que a tu partida
me queda le consuelo de esperarle!

Víctor M. Franceschi.

Franceschi supo orientarse desde joven en busca de su propio perfeccionamiento; por eso recurrió a Rogelio Sinán, maestro indiscutible del verso y la técnica. Activo como pocos, Víctor M. Franceschi, ha probado las más disímiles tendencias hasta encontrarse a sí mismo en la ruta de la poesía que no elude la realidad de la vida; esa poesía que es la cara limpia del pue-

blo; la faz altiva del combate sin caer en la poesía de cartel, simplemente diciendo con sinceridad el dolor y la esperanza del pueblo, ya sea en los campos del Interior o bien en las urbes superpobladas que se desbordan a las faldas del Canal.

Su libro inédito "Salsipuedes" es de hondo sabor nacional y será editado muy pronto; de allí hemos tomado dos poemas:

PAGINA DE COLON

COLON EN CRISIS, CAPITAL DE UNA PROVINCIA RICA

Por el Profesor RICARDO JAEN, JR.

IV

CLIMA Y RECURSOS

NATURALES

La provincia de Colón tiene durante todo el año una alta temperatura que puede calcularse en 27° centígrados como promedio anual. Las lluvias caen en una cantidad de 2.500 a 3.500 milímetros al año. La estación seca es sumamente corta y en algunos sitios como los alrededores de la Sierra Llorona, llueve casi todo el año, de aquí que exista en toda la provincia una vegetación de selvas tropicales. Siguiendo al climatólogo Wladimir Koppen, puede decirse que la provincia de Colón en su mayor parte tiene clima Amí y en una pequeña área clima Afri.

Desde el mes de Diciembre hasta abril, soplan vientos del norte y del N. E. con una velocidad media de 14 millas por hora, que a veces logran alcanzar hasta 25 millas. Por eso, durante ese período del año la navegación de cabotaje se hace bastante difícil.

Se observa las riquezas del subsuelo colonense puede manifestarse que existen muchos minerales siendo dos de más significación, el manganeso cuya explotación se ha llevado a cabo en el área oriental de la provincia, vale decir de Portobelo a Punta de San Blas, cuya mina más famosa fue la llamada "Soledad". El plomo, que se ha encontrado cerca del río Coclé del Norte, lo mismo que el oro, cuyas minas más importantes es la de San Antonio en las márgenes de ese mismo río. También se ha encontrado en el distrito de Portobelo.

Demás está decir, que en las pesas selvas que cubren toda la provincia existen maderas de construcción, de ebanistería, plantas medicinales como la ipecacuana o raicilla, la zarza, árboles de rica resina como el caucho y el pera; además se encuentra, sobre todo en la parte occidental, la tagua o marfil vegetal, que hoy lastimosamente se pierde, producto de alta significación en el orden industrial.

En esas mismas selvas abundan los animales de caza y en sus mares y ríos, variadas especies de peces. La tortuga de carey, es un animal cuya existencia es común, en sus aguas marinas.

En sus costas e islas abundan las palmeras que además de dar un aspecto imponente al paisaje, en el orden económico brindan el coco que es el principal producto de la provincia. Efectivamente Colón produjo según el último censo agropecuario el 28% de total de la cosecha de cocos de la República en 1950 y de la producción provincial de este año, fue vendida el 60%.

A pesar de las magníficas condiciones geográficas expuestas, de toda la provincia en donde las riquezas se advierten por todas partes; según el Censo Agropecuario, llevado a cabo en 1950, Colón no figura entre las provincias de mayor producción en el orden agrícola y ganadero. Lo que indica el poco interés que los dirigentes le han prestado a ese rico filón económico que desde hace tiempo espera al hombre de empresa o la mano del Estado, para que sus productos se conviertan en numerario en los centros de consumo.

V

POBLACION Y DIVISION

POLITICA

La población absoluta de la provincia es de 72.794 habitantes y de 18.705 la de la Comarca de San Blas. La densidad de población de esta circunscripción política es de 12.2 habitantes por km² y la de San Blas de 5.7 personas por km².

El único núcleo urbano lo constituye la ciudad de Colón, teniendo en cuenta las normas establecidas por las autoridades censales que indican que son "poblaciones urbanas, las que tengan 1.500 habitantes y más, cuyas condiciones de vida ofrecen características urbanas, tales como servicio de luz eléctrica, acueducto y alcantarillado, calles pavimentadas, establecimientos comerciales, facilidades de comunicación, de escuela secundaria, etc".

La población de la provincia es bastante alta, como un ejemplo, puede observarse que en el mes de octubre de 1955, tuvo la provincia de Colón 198 nacidos vivos, 64 defunciones, de los cuales 13 fueron de menos de un año y 10 fueron las defunciones fetales. Este ejemplo, nos sirve también para sacar en claro, que la mortalidad infantil es alta, cuya intensidad tiene que ser mayor en los sitios fuera de la ciudad en donde no hay médicos, mucho menos unidades sanitarias.

Durante el año escolar 1953-54, según "Estadística" Panameña, tenía la Provincia de Colón 76 escuelas públicas primarias y 329 maestros con una matrícula de 11.369 alumnos que mantenían una asistencia de 10.441 estudiantes lo que da un porcentaje de 91.8. Cada maestro tenía como promedio 35 alumnos.

Hay en la provincia una sola escuela post-primaria oficial con 69 educadores y una matrícula de 1555 alumnos y una asistencia de 1518. Lo que indica un porcentaje de asistencia de 97.6. Cada profesor trabajó con 23 alumnos como promedio.

Tiene Colón 13 escuelas post-primarias privadas que daban ocupación a 40 profesores. Hubo una matrícula de 854 alumnos y una asistencia de 800 con promedio de 93.7%. Cada profesor trabajaba con 21 alumnos como promedio.

Esta provincia tiene el porcentaje más bajo de analfabetos (9.3), es decir, que de una población de 10 años y más de 53.806 individuos, solamente 5.019 no saben leer y escribir.

La provincia de Colón al igual que la de Panamá ha sido fraccionada por la Zona del Canal. Tiene cinco distritos, dos situados al W. y tres al Este de la Zona. Los del W. son: Donoso, cuya cabecera es Miguel de la Borda y Chagres con cabecera Nuevo Chagres.

Donoso tiene una extensión de 1780 km² con una población absoluta de 2,246 habitantes, con una densidad de 1.3 habitantes por km². Es este el distrito colonense de mayor extensión territorial y uno de los de más baja densidad de población.

Chagres tiene una área de 470 km², la población absoluta es de 2764 personas y la densidad es de 5.9 por km².

Al Este de la Zona, están los siguientes distritos: Colón, Por-

tobelo y Santa Isabel.

El distrito de Colón, cuya cabecera es la ciudad de Colón, tiene una extensión de 690 km², con una población absoluta de 62,661 habitantes que arroja una densidad de 90.8 habitantes por km². Es el distrito de mayor densidad de población de la provincia.

Portobelo, cuya cabecera, es Portobelo, tiene una área de 530 km² y una población absoluta de 1528 habitantes con una densidad de 2.9 habitantes por km².

El distrito de Santa Isabel tiene como cabecera a Palenque. Su extensión territorial es de 760 km² y su población absoluta de 2870 habitantes. La densidad es de 3.8 habitantes por km².

La Comarca de San Blas tiene una extensión de 3180 km². Su población absoluta es de 18,076 habitantes y su densidad es de 5.7 habitantes por km².

VI

SITUACION ACTUAL DE LA CAPITAL COLONENSE Y UN PLANEAMIENTO ECONOMICO

Sin necesidad de observar la Estadística, puede advertirse el decrecimiento económico de la ciudad de Colón. Y que se sepa no se ha trazado un plan de acción estatal para ayudar a la segunda ciudad de la República.

Este planeamiento tendrá que hacerse teniendo en cuenta a toda la provincia, olvidándose de la Zona del Canal, como la primordial para el resurgimiento económico de aquella ciudad.

En primer lugar, tiene que mirarse con sumo interés la Zona Libre. Ella, en pleno desarrollo está llamada a ser una de las principales fuentes de trabajo para muchos obreros, hoy desocupados.

Para conseguir esto debería el Estado implantar una política de atracción de empresas extranjeras, aboliendo allí por ejemplo el pago del impuesto sobre la renta para firmas europeas y asiáticas y latinoamericanas, que resultan gravadas dos veces aquí y en su país origen, cosa que no sucede con las norteamericanas por razones fiscales de ese país.

El mismo Estado panameño, debería instalar en ese sitio una planta para envasar jugos de frutas o pulpa de los mismos, como naranjas y bananos, etc. que hoy se pierden en toda la república. Es necesario también, la instalación de un "Abattoir" en la Zona Libre, con el propósito de llevar a cabo la exportación de carnes para dar así ocupación a los obreros colonenses y alentar, proporcionándole mercado a la ganadería nacional.

También debe iniciarse cuanto antes la construcción de la carretera a Portobelo, uno de los lugares más importantes del Istmo, y de América en el sentido his-

ENCAMINEMOS—

(Viene de la Página 3)

ficios y servicios, acometerán decididos la noble tarea de acuerdo y servirse de este instrumento como uno de los medios más eficaces para libertarse de los intermediarios, los usureros, los propietarios de casas y otras ramas donde las clases populares en su condición permanente de consumidores son explotados sin la mayor consideración.

tórico. Huelga decir que esto traería además del desarrollo del turismo local y extranjero, un gran impulso agrícola para la parte oriental de la provincia.

Tampoco debe perderse de vista la sugestión de La Estrella de Panamá, de la instalación en la ciudad de Colón de una escuela náutica para la preparación de los tripulantes istmeños en las naves panameñas que hoy día surcan los mares del mundo.

Debe iniciarse a la mayor brevedad posible, un plan agropecuario adecuado para la provincia. Es Colón, una de las provincias de la República, que más se caracteriza por su homogeneidad geográfica. La misma temperatura, la misma intensidad de lluvias, la misma vegetación, etc.,

lo que conduce a pensar que un plan agropecuario sirve igual y eficientemente para toda la provincia. De este modo, los productos agrícolas que debieran intensificarse en primer orden son: el arroz y el maíz.

En cuanto a la ganadería debe saberse que hay pastos naturales todo el año en las extensas vegas que se forman en las márgenes de los grandes ríos de Coclé del Norte y Río Indio, lo que ayudaría grandemente el desarrollo de este renglón económico.

Con un planeamiento teniendo en cuenta la geografía de la provincia, potencialmente rica, se ayudaría a salir a su capital de la crisis que hoy, lamentablemente los agobia.

OIDO A LA CAJA

El electorado de Colón frente a los futuros representantes de la Provincia y de los Municipios

Faltan trece días —si acontecimientos imprevistos, muy propios de la psicología del hombre del trópico, no alteran la situación presente— para la celebración de las elecciones, que han de remover, por mandato constitucional, a los actuales funcionarios, que dependen del consenso electoral.

Si hacemos un balance general de las actuaciones de esos Representantes, tendremos que anotarlas en el renglón de pérdidas, porque, digámoslo con franqueza, han sido negativas para el progreso de la provincia.

La inercia que esta provincia está viviendo se debe —como anteriormente lo hemos manifestado— a que la mayoría de esos Representantes no representan a las comunidades en sus verdaderas aspiraciones, y sus varios años al frente de esas posiciones administrativas o en las Cámaras respectivas los han empleado para sus asuntos personales. No se han tomado la responsabilidad por mejorar las condiciones en que vive actualmente el pueblo de una provincia, que se merece otra suerte.

No es que hablemos en sentido figurado para hacer de la concatenación de oraciones figuras de retórica. No. Invitamos por este medio a quienes tengan sus dudas a que viajen por los pueblos de la costa, porque hay que borrar esa impresión de creer que la provincia es sólo su capital.

Pero veámos el presente y procuremos un futuro de amplias perspectivas para la provincia. No debemos estancarnos en el presente, porque aparea la inercia de que venimos hablando, y el tiempo no espera, sino avanza constantemente.

Debemos preguntarnos: Cómo o qué debemos hacer para resolver esta crisis por la que vive?

Colón —su capital— por su situación geográfica es clave de enlace de las tres rutas: mar, tierra y aire, que une las Américas y acortan las distancias del Universo. Es punto equidistante.

La provincia ofrece extensas vistas panorámicas, que muchos de nuestros compatriotas no conocen.

Los centenarios de islas que forman el archipiélago de "Las Mulas" invitan a la meditación y a la contemplación. Islas paradisíacas que, como la bahía de Portobelo, son dignas de ser trazados en el lienzo por los más atrevidos pinceles del mundo.

Si desde "Puerto Pilon" nos dirigimos a Portobelo, ya costeano o remontándonos por la jungla quedaremos absortos de cuánta belleza hay en nuestro Istmo.

La histórica ciudad de Portobelo, otrora centro del emporio del comercio colonial, son sus numerosos castillos cubiertos de malezas y abandonados a su suerte, habla por sí sola de lo que representaría para la patria, si la acción del Estado se dejara sentir.

Todas estas manifestaciones expuestas aquí y dichas por otros servirían para atraer al turismo y, a la vez, estimularía a los hombres de empresas a invertir capitales, porque, además, sus tierras son férricas y ricas en toda clase de minerales.

Pero hay que construir en esos pueblos caminos de penetración; hay que bajar o subir a los lugares por vías adecuadas; hay que acercarlos a la misma capital de provincia de modo que por esas arterias viajen el maestro, el artesano y el empresario; para que el agricultor pueda moverse de un lado a otro y ofrecer sus productos, y así regrese con más entusiasmo a la tierra para hacerla producir más.

Es necesario ampliar horizontes a las escuelas establecidas y fundar nuevas consonas a la realidad ambiental, porque Colón no debe aspirar a ser puerto que ha de contemplar las llegadas y salidas de barcos sino también a tener mediante la conquista del agro una vida independiente.

Con la aprobación del Convenio Remón-Eisenhower, el Estado rescató allí varias hectáreas de tierra y muelles. No necesita la bahía de ser dragada para que puedan entrar a los muelles los barcos de grandes tonelajes. El Estado debe ir pensando con esas facilidades necesarias hacer de Colón, punto equidistante de los mares del Mundo, un puerto Libre, que bien administrado y sin cálculos políticos sería no sólo la salvación de la provincia sino que contribuiría a la economía de la república.

Es necesario proseguir la construcción de la carretera —por lo pronto— hasta Portobelo.

Todas estas aspiraciones mínimas son las que debe el electorado colonense presentarle a los hombres que aspiran a la rectoría de la cosa pública, que quieren tener en sus manos los destinos de una provincia, que es la antesala de la república. Por hoy hasta.

EDUCACION SOCIAL

A cargo de LILIA N. DE PERALTA

Cumpleaños.

Con motivo de su cumpleaños fué agasajado el simpático y o-
preciado niño Heraldo Teixeira
Lam, hijo de los cultos esposos
Don Heraldo Teixeira Navas y Dña.
Olga Ruby Lam de Teixeira. Edu-
cación Social le envía un caluroso
saludo de felicitación y formula
los votos más sinceros porque la
Providencia guíe sus pasos por
camino de luz y le otorgue sa-
lud e inteligencia.

Cumpleaños.

Nos anticipamos en enviarle un
cordialísimo saludo de felicitación
a la respetable señora Dña. Ma-
nuelita Navas que el próximo mes
celebra el mejor de sus días, en
medio de la estima de sus fami-
liares y el aprecio de sus amis-
tades. Educación Social formula
votos por su creciente dicha y
ventura personal.

Cumpleaños.

El próximo mes celebran las fe-
chas de su natalicio los aprecia-
dos y simpáticos hermanitos Ma-
risol Quirós Carles y Heraclito
Quirós Carles. Por anticipado nos
complacemos en enviarle un cor-
dial saludo de felicitación y en
formular votos por su dicha y ven-
tura personal.

Cumpleaños.

Con motivo de su cumpleaños,
nos complacemos en enviarle un
cordial saludo de felicitación al
simpático niño Edilberto Carles
Solanilla, a la vez que formula-
mos votos por su prosperidad y
ventura personal, extensivos a
sus padres, los cultos educado-
res don Olmedo Carles Q. y Dña.
Baltita Solanilla de Carles.

Convaleciente.

En vías de convalecencia se
encuentra la apreciada y gentil

señorita Rosina Quirós Pezet que
rinde culto a las letras. Educa-
ción Social registra complacido
su mejoría y formula votos por
que sea completo el disfrute de
su preciada salud para bienestar
de ella y alegría de sus fami-
liares y amigos.

Cumpleaños.

Rodeada del aprecio y cariño
de sus familiares y amigos, con-
memoró la fecha de su cumple-
años, la simpática y culta seño-
rita Thelma Isabel Padilla. Aun-
que tarde le hacemos llegar un
caluroso saludo de felicitación
con los votos más sinceros por
que la dicha y la ventura la a-
compañen siempre y porque se
realicen a satisfacción sus caros
ideales.

Cumpleaños.

Celebró recientemente la grata
fecha de su cumpleaños, la sim-
pática y gentil señorita Elisa
Mercedes Díaz, eficiente oficial
del Departamento de Edificios Es-
colares del Ministerio de Educa-
ción. Por tan señalado motivo
nos complacemos en enviarle un
sincero saludo de felicitación, a
la vez que formulamos votos por
su creciente dicha y ventura per-
sonal.

Cumpleaños.

El 15 del pasado mes celebró
el mejor de sus días la simpáti-
ca y gentil señorita Vilma Mer-
cedes Ramos y Martínez. Por tan
grato motivo nos complacemos en
enviarle un cordial saludo de fe-
licitación y en formular votos por
su ventura personal y porque el
mayor de los éxitos corone sus
futuros estudios. Estas congratu-
laciones las hacemos extensivas a
su apreciable familia.

(Pasa a la Página 2)

HASTA LUEGO, YOLA



Señorita
Yolanda Eneida Franco Aguilar

El domingo 29, cuando el sol
declinaba, rindió su alma al Crea-
dor la Señorita Yolanda E. Fran-
co Aguilar, hija de los estimados
esposos, señores: Dámaso Lucio
Franco Delgado e Irene Aguilar
de Franco.

Su alma pura elevóse a la mo-
rada de los justos y, en la Paz del
Señor, se encuentra a Su diestra,
porque ella marginada de este
mundo prosaico y, en comunión
permanente con Dios, supo ser
comprensiva y buena.

Al registrar este luctuoso acon-
tecimiento, expresamos nuestros
sentimientos a sus padres; a sus
hermanos: Luis Alberto, Ricardo
Franco; Judith F. de López y Gla-
dys F. de Petter; a sus tíos: Pro-
fesor Ricardo Franco, Gavino y
Petra Franco de Andrade; Car-
men M. de Pineda; Gabriel Yuil
Espejo e hijos: José Pablo, Ga-
briel, Ana Elida, Alejandro Ju-
lián, José Gabriel, Angel María y
Ramón Antonio Yuil; a sus pri-
mos: Luis Ricardo, Nelly A., José
Gavino Franco, al Doctor Carlos
Antonio, José Luis Andrade Fran-
co y Srta. Vicenta Pineda; a su
abuela: Leonidas Delgado, y a su
tío nuestro compañero de redac-
ción, señor Isidoro Orozco Gar-
cía.

Metodología del Trabajo Manual

Por el Profesor ANTONIO MARTINEZ SURROCA

Como dice muy bien el Profe-
sor español Sr. Cosío en su obra
"El maestro, la escuela y el ma-
terial de enseñanza": "Toda má-
quina sólo es viva, en primer tér-
mino, para el que la concibe. Si
lo ha de ser para los demás, ne-
cesita recorrer, abreviadamente,
las fases de su proceso constructi-
vo. Y para ello no hay como cons-
truirlo". Y más adelante: "Yo creo
que hace falta en toda escuela un
termómetro; pero si me pregun-
táis cuándo hace falta, os diré que
no lo adquiráis jamás hasta ha-
berlo construido en la clase".

No hace falta que el material
de enseñanza sea más bonito o
más feo, que esté hecho de un ma-
terial o de otro, lo que hace falta
es que el alumno lo haga, lo cree,
pues de ese modo lo comprenderá,
descubrirá nuevas formas de em-
pleo aun antes de que hablemos de
ellas en la clase y estaremos reali-
zando los ideales de la escuela ac-
tiva.

Muchos educadores al hablarles
de trabajos manuales, de gabi-
netes de ciencias, de talleres, etc., se
forman la idea de grandes labora-
torios, locales con bancos de car-
pintería, sierras eléctricas, talle-
res de herrería, en fin, una escue-
la de Artes y Oficios, confundien-
do la escuela del trabajo con una
escuela de trabajo activo, de tra-
bajo manual. Cuan lejos de la rea-
lidad están los que así piensan. El
alumno debe aprender por propia
experiencia en el trabajo que rea-
liza, pues al hacerlo efectúa tra-
bajo intelectual y manual y en
ambos casos hay trabajo mecáni-
co y trabajo reflexivo. Los gran-
des talleres, laboratorios, etc., se
reducen a sencillos cajones de ma-
dera, en donde guardamos las he-
rramientas de que dispongamos,
así, como todas esas series de co-

sas que podemos llevar entre ma-
estros y alumnos y que nada o po-
co nos cuestan: tapones, alambres,
clichés usados, botes de hojalata,
botellas, cartón, clavos, etc.; ésto
y una estantería que podemos cons-
truir nosotros mismos, serán todos
nuestros laboratorios y talleres y
con ello pondremos mano a la o-
bra de construir la mayoría del
material didáctico que necesitamos
para nuestras clases.

Antes de seguir adelante hemos
de hacer una observación que pa-
ra nosotros es de suma importan-
cia, si queremos que la escuela
tenga unos resultados apetecibles:
Todo material didáctico ha de re-
hacerse con cada promoción, ya
que si lo que buscamos es que el
alumno descubra, investigue y vi-
va, sus propias experiencias al rea-
lizar un trabajo, no tendría ningún
valor, en este sentido, cualquier
material de enseñanza que pusié-
ramos en sus manos hecho por
promociones anteriores.

Han de evitarse las complica-
ciones al construir cualquier apa-
rato, lo sencillo es lo más inme-
diato. Suprimir todo lo superfluo
para así evitar errores, y prefe-
rir lo barato a lo caro.

En cuanto al modo de organi-
zar la construcción del material,
es necesario que ésta no sea un
aspecto aparte de la clase; el
material ha de preceder al estu-
dio o ser ambas cosas paralelas.
Antes de construir un aparato he-
mos de estudiar en común el pro-
yecto del mismo. Encargar su
construcción a grupos no muy nu-
merosos de alumnos, pero a la
vista, crítica y aporte de todos
los demás, incluso del maestro
mismo, el cual los dejará hacer
e intervendrá más bien como un
consejero.

Lotería Nacional de Beneficencia

Institución del Estado que con su producto atiende todos
los establecimientos de caridad de la República.

Pruebe su Suerte Comprando todas las semanas Billetes
del Sorteo Ordinario y de los "3 Golpes"

No compre chance Clandestino

PROTEJASE UD. MISMO AYUDANDO A LOS NECESITADOS
COMPRE UNICAMENTE

Billetes de la Lotería Nacional de Beneficencia

FECHAS HISTORICAS

Los cien años de "La Tajada de Sandía"

Por la DRA. CONCHA PEÑA

El 15 de Abril de 1856, justamente hace cien años, la ciudad de Panamá, fué teatro de un acontecimiento doloroso y cruento que en la Historia de Colombia, y en nuestros anales nacionales se conoce con el nombre de "La Tajada de Sandía".

Conocido por demás es este episodio de las calendas abriléas, pero no se ha divulgado demasiado las consecuencias que de él se derivaron y es poco conocida, la actitud valerosa que tomaron los neo-granadinos para defender las reclamaciones que por este suceso hicieron los Estados Unidos de América a la Nueva Granada.

Panamá era allá por el año 1856, el centro de grandes concentraciones de hombres, la mayor parte aventureros que pasaban por el Istmo rumbo al Oeste norteamericano en busca del codiciado oro, que en el valle del Sacramento había descubierto un ciudadano de origen suizo llamado Juan Augusto Suter en 1848.

El día 15 de Abril de 1856, arribó a la capital del Estado Soberano de Panamá un grupo de viajeros procedentes del puerto de Colón que había llegado en el vapor "Illinois", que se dirigían unos hacia California y otros a Nicaragua, para apoyar al filibustero William Walker, quien deseaba lograr la Presidencia de aquella República.

Uno de aquellos hombres, llamado Jack Olivier, de nacionalidad norteamericana, solicitó de un vendedor de frutas, que tenía su puesto en la Ciénaga, una tajada de sandía. El vendedor de origen pariteño, llamado José Manuel Luna, entregó la fruta y esperó el pago.

Pero pasados algunos momentos y luego de ver que se había comido la sandía, reclamó al yanqui los cinco centavos que costaba. El norteamericano en vez de pagarle, le insultó y sacando su revólver le amenazó con violencia.

José Manuel le enfrentó con un puñal, y viendo que aquello podía degenerar en una tragedia, un compañero de Olivier pagó el real de la discordia. Todo hubiera terminado aquí, a no ser por la intervención inesperada de un peruano llamado Miguel Abrahams, quien creyendo en peligro a su amigo Luna, se abalanzó al yanqui provocador, para quitarle el arma.

Olivier corrió tras el peruano y ambos rodaron por el suelo enredados en lucha violenta.

Algunos individuos que presenciaron la escena, viendo en peligro a Abraham se aprestaron a defenderle, resultando una coalición entre gringos y panameños, reforzados los primeros por los pasajeros que en un tren cargado de emigrantes llegó de la ciudad de Colón en aquellos momentos.

Cuenta que el cura de Santa Ana, creyendo, al notar la inquietud que reinaba por las calles adyacentes a la plaza, que se trataba de un siniestro mandó tocar a rebato. El sonido armonioso de las campanas esta vez en son de alarma, provocó inquietud entre el vecindario y al grito, "a la Ciénaga, a la Ciénaga", corrieron hacia la Estación donde se desarrollaba el drama confundiendo en esta marcha precipitada los vecinos de diferentes razas que habitaban en la ciudad.

Mientras tanto, los yanquis se

guarecieron en el Hotel MacFarland y en la Estación del Ferrocarril y los panameños y demás latinos que habían acudido a la Ciénaga levantaban barricadas frente a esos edificios, suscitándose un violento tiroteo entre ambas facciones.

Avisado el Vicegobernador del Estado, Don Francisco de Fábrega, llegó al lugar de los sucesos, acompañado del Cónsul de los Estados Unidos, Mister Teodoro de Sabin, del señor Pedro de Obarrío Pérez y un destacamento de soldados para tratar de disolver a las partes contendientes.

Imposible resultó a la autoridad parlamentar con los yanquis atrincherados. Una granizada de balas los recibió, quedando heridos el Cónsul norteamericano y Don Pedro Obarrío y agujereado por una bala el sombrero de copa del Vicegobernador, el que ordenó a las tropas que le acompañaban tomar por asalto los edificios en que se hacían fuertes los yanquis.

Acaeció también en esta dolorosa jornada que una gran cantidad de negros de origen antillano, en estado de gran pobreza por haber cesado los trabajos del Ferrocarril, se dedicaron al pillaje hurtando de los depósitos y almacenes mercancías en abundancia.

Se impuso por fin la calma y se pudo lograr en muy pequeña parte la restitución de lo robado por las gentes de color.

Poco tiempo después de estos dolorosos sucesos, el Gobierno de los Estados Unidos reclamó a la Nueva Granada los daños y perjuicios sufridos en la contienda que los norteamericanos provocaron.

Largo sería enunciar la serie de reclamaciones que la Nación del Norte pedía por los sucesos del 15 de Abril, los que pudieran ser resumidos en la siguiente forma:

Primero - Cesión en plena propiedad a los Estados Unidos de las Islas de Tabogá, Taboguilla, Urabá, Flamenco, Naos, Perico, etc.

Estas islas serían utilizadas para construir una base naval en la Bahía de Panamá para poder de esta manera brindar adecuada protección al tráfico comercial.

Segundo - El pago de los daños y perjuicios por la destrucción y robo de las mercaderías tenidas en depósito en la Estación del Ferrocarril amén de indemnizar a las familias de los norteamericanos muertos y heridos en la contienda.

Tercero - Renuncia en favor de los Estados Unidos a los derechos del Gobierno de Nueva Granada, por la concesión del Ferrocarril de Panamá.

Cuarto - La condición de establecer a uno y otro lado del Ferrocarril una zona de diez millas de ancho, incluyendo las ciudades de Panamá y Colón, las que se constituirían en municipios independientes, bajo el control de Cónsules norteamericanos y de otros países europeos, con el fin de garantizar plena seguridad al tráfico comercial y al tránsito de los viajeros, quedando esos Municipios bajo la protección del Gobierno de los Estados Unidos.

Estas reclamaciones suscitaron en el Gobierno Granadino enérgica oposición, y en vista de esta actitud, el Gobierno de Norteamérica envió al Istmo de Panamá tres barcos de guerra, "El Fulton", el "Cyano" y "St. Mary", con tropas y pertrechos guerreros en abundancia para ocu-

par el Istmo.

Para arreglar este conflicto por medios pacíficos y amistosos, los Estados Unidos nombraron una Delegación formada por los Plenipotenciarios Isaac E. Mora y James B. Bowlin, y los neogranadinos a Lino Pombo y a Florentino González.

Una verdadera batalla diplomática se suscitó entre los representantes de los dos países. Mensajes, Memorándums, conversaciones, etc. se cruzaron ininterrumpidamente.

Por ser trascendental copiamos a continuación el valeroso documento que suscribieron los Plenipotenciarios neo-granadinos, dice así:

M E N S A J E

Presentado en la conferencia oficial del 12 de Febrero de 1857 por los Plenipotenciarios de la Nueva Granada a los señores Plenipotenciarios de los Estados Unidos.

"Las cuatro proposiciones presentadas por los Honorables señores Morse Bowlin el día 4 de este mes al Secretario de Relaciones Exteriores, i desenvueltas en su "Proyecto de Convención" para el arreglo de las reclamaciones de ciudadanos de los Estados Unidos contra la Nueva Granada, i para terminar varias diferencias entre los dos países, son absolutamente inadmisibles por parte de la actual Administración Ejecutiva.

Tales proposiciones significan en el fondo una cesión íntegra i gratuita, inconstitucional i deshonrosa, del territorio del Estado de Panamá a los Estados Unidos; cesión que ni el uno de los Gobiernos debe pretender o exigir, ni el otro puede acordar, en conformidad con los principios que sirven de base a las instituciones políticas de las dos Repúblicas.

Si la necesidad i conveniencia de conservar libre, i seguro el tránsito interoceánico por el Istmo de Panamá, para los individuos i el comercio de todas las naciones i bajo el pie de completa igualdad, es lo que hace o puede hacer indispensables ciertos arreglos internacionales; el plan propuesto por los señores Morse i Bowlin, a nombre del Gobierno de los Estados Unidos, de ningún modo satisface a tal necesidad i conveniencia. Adoptado semejante plan, la influencia predominante de los Estados Unidos, o mejor dicho la intervención efectiva i constante de su Gobierno hasta por medio de las armas, en todo lo relativo a las vías de comunicación por aquella garganta, constituiría de hecho un privilegio en favor de la Unión, de sus ciudadanos, i de sus intereses políticos i mercantiles.

Varias cláusulas del "Proyecto de Convenio" están en abierta pugna con los compromisos que ha contraído la República en el Contrato celebrado con la Compañía del Ferrocarril. Últimamente, las proposiciones hechas presuponen que la Nueva Granada debe responder a los Estados Unidos por los sucesos de Panamá del 15 de Abril de 1856 i por sus consecuencias desastrosas; estando probado, por respetables e imparciales testimonios, que aquellos sucesos tuvieron origen en la brutal conducta de un ciudadano de los Estados Unidos, a cía un natural del país; que se agravaron por el apoyo que dieron a aquel individuo otros ciudadanos de los Estados Unidos, en vez de procurar su arresto; i que llegaron al estado de irremediable por las autoridades i

Conozca su Historia

SABIA UD....

Que, en 1513, al ser creado el Obispado de Castilla de Oro y nombrado Obispo Diocesano con el título de Primado de Tierra Firme Fray Juan de Quevedo, la Iglesia de Santa María la Antigua del Darién, que estaba en la casa del Cacique Cemaco, quedó instituida en Catedral? De más está decir que era la casa del Cacique Cemaco un rancho de paja.

Que el cuadro de la Virgen del Rosario, que se encuentra en la Catedral de Panamá, fue donado por el Doctor Justo Arosemena y su señora esposa, doña Luisa Livingstone, en 1881, y se le atribuye al pintor Murillo?

Que el Capitán francés, FRANCISCO L'OLLONNOIS, llamado por los españoles el Orlonés, fue el más sanguinario de cuantos filibusteros visitaron el Istmo, que en el año de 1661 al pretender transportarse por el Darién al Océano Pacífico con el fin de tomarse la ciudad de Panamá, fue tomado prisionero junto con sus compañeros por una tribu de indios salvajes "los más aguerridos e indomables de todo el litoral", dice Esquemeling, y "los indios hicieron pedazos el cuerpo, aún vivo, del Orlonés, y arrojaron sus miembros a una hoguera, que habían encendido al efecto? Los indios no hicieron otra cosa que vengarse en igual forma de quien había sido para con ellos implacable en el castigo.

Que en 1668, el pirata Inglés Henry Morgan, quien, por primera vez visitaba las costas panameñas, el 11 de Julio, al frente de una flotilla de 9 naves y 500 hombres, amparados por la obscuridad de la noche, sorprendió desapercibido el Castillo de Santiago de la Gloria?

Que casi todos los de la guarnición fueron pasados a cuchillos, por el Pirata inglés Morgan?

Que al Comandante con algunos sobrevivientes los encerraron en una torre, la que volaron con dinamita?

Que el Gobernador de la Plaza, don José Sánchez Jiménez, con su familia y algunos soldados buscaron refugio en el Castillo de San Jerónimo, donde infructuosamente lucharon contra los piratas, quienes le arrojaban bombas y que acogidos al refugio de uno de los compartimientos prosiguió su lucha?

por la fuerza pública, a causa de la obstinación i enardecimiento de ciudadanos de los Estados Unidos. La Administración ejecutiva actual considera irresponsable a la República acia los Estados Unidos por los indicados sucesos i por sus consecuencias: i no pudiera consentir en que el Gobierno de aquel país fuese quien pronunciase en definitiva acerca de la cuestión de responsabilidad, aún prescindiendo de la parcialidad notorio que por desgracia caracteriza los datos e informes en que él ha tenido que apoyar sus juicios.

Por estas razones, es imposible que las proposiciones presentadas sirvan de base de discusión para un arreglo; i en consecuencia, la Administración actual se cree justificada al escusar tomarlas en consideración.

Sin embargo, como sería de incontestable utilidad que todo lo relativo al tránsito interoceánico por el Istmo de Panamá se arreglase de una manera estable i satisfactoria para todas las naciones, dando iguales facilidades i

Que al pedirselo que se rindiera exclamó: "NO ME RENDIRE, PREFIERO MORIR COMO SOLDADO PELEANDO A SEGUIR VIVIENDO TENIDO COMO COBARDE, ENTREGANDOME"?

Que no valieron las súplicas de la esposa e hijas; que no sólo dió muerte a enemigos sino a varios de sus soldados que intentaron entregarse?

Que al caer prisionero fue vilmente asesinado ante la presencia de su esposa e hijas?

Que Henry Morgan, o Enrique Morgan, exigió la suma de B/. 350.000 que luego rebajó a B/. 100.000, para poder abandonar la histórica ciudad de Portobelo, de lo contrario la reduciría cenizas?

Que el saqueo de la ciudad de Portobelo ascendió a la suma de B/. 250.000, sin contar los artículos de comercio robados por las hordas salvajes del Pirata Inglés?

Que a cada soldado le tocó la suma de B/. 300 de a 8, en el reparto que hicieron en la isla de Jamaica, lugar donde se repartían el botín estos lobos del Mar?

Que durante el año de 1916, es decir, a 13 años de la Separación de Colombia, funcionaron en el país, 360 escuelas públicas y primarias servidas por 725 maestros, con matrícula de 20.675 alumnos y con asistencia de 17.042?

Que a las escuelas privadas asistieron unos 5.000 alumnos y en los establecimientos oficiales de enseñanza secundaria y profesional, en número de 5, había 981 alumnos, y, por tanto en 1916, hubo en los establecimientos de enseñanza de la República 26.656 alumnos?

Que la Asamblea Nacional de Panamá, dictó interesante Ley, con fecha 27 de Enero de 1916, conocida por Ley 20, la que autorizaba al Gobierno para la fundación de una Universidad, y para solicitar fondos para ese fin a las siguientes entidades: a los gobiernos de los países de América; a las corporaciones científicas; a los filántropos; a las personas amantes del desarrollo de la instrucción; a los partidarios de unión intelectual de los americanos de habla española y portuguesa y a los americanos de habla inglesa?

garantías i protección eficaz a sus ciudadanos o súbditos, i a sus propiedades o intereses, los Plenipotenciarios del Gobierno de la Nueva Granada que suscriben se hallan autorizados para iniciar i llevar adelante negociaciones acerca de estos puntos con los Honorables Plenipotenciarios de los Estados Unidos, sin perder de vista el principio de la igualdad del libre tránsito para todas las naciones, i el de la soberanía territorial. Así se tendrían preparados a la Administración que se inaugurará el día 1º de abril próximo, bajo la dirección del nuevo Presidente, los elementos de un arreglo justo i decoroso, con todos los caracteres de estabilidad indispensables en el asunto de que se trata; i uno de estos caracteres parece que debiera ser, la intervención amistosa en el mismo asunto de las Potencias principalmente interesadas en la franquicia, igualdad, seguridad i facilidad en el tránsito.

Bogotá, 12 de Febrero de 1857.
LINO POMBO.

(Pasa a la Página 8)

Emilio Cadet retornó triunfante a las labores artísticas

El distinguido barítono panameño Emilio Cadet, cuya voz ha sido tan aplaudida en los distintos actos culturales en que ha participado, volvió triunfante a las labores artísticas al participar activamente en el lucido concierto que la Orquesta Nacional brindó al pueblo panameño en el Estadio Olímpico "Juan Demóstenes Arosemena", en la noche del martes 17 de abril.

Mario Cadet volvió a triunfar y su voz lució en el dúo de la ópera "La Bohemia" de Puccini, acompañado del distinguido tenor, Dr. Manuel Díaz; en la Canción del Torero, de la ópera Carmen, acompañado del coro del Instituto Nacional de Música y en el Sexteto de "Lucía", actuando con la soprano Yolanda Cecilia Orsini, la

Mezzo-soprano Julieta Oller, los tenores Mario Gutiérrez y Manuel Díaz, el bajo Guillermo López Herrera y el barítono Carlos Emilio Santanach.

Estos conciertos de verano organizados por el Departamento de Bellas Artes y Publicaciones han sido un verdadero brindis de cultura artística para el pueblo panameño que ha sabido apreciar estos programas concurrendo al Estadio y presentando la mayor atención al desarrollo de los mismos.

Emilio Cadet ha brindado nuevamente el tesoro de su voz en esta temporada de arte y su triunfo constituye el mejor estímulo a sus esfuerzos. "Educación" lo congratula por su actuación y se complace de su triunfo.

CON LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD ESTUDIOSA

En los primeros días del mes de mayo abrieron sus puertas los planteles de enseñanza que funcionan en todas las comunidades de la República y a ellos concurren niños y jóvenes que van en busca de los conocimientos y de las experiencias que han de abrirles senderos que definirán su porvenir.

Los Padres de Familia al enviar a sus hijos a los colegios cumplen con un sagrado deber, pero a la vez los niños y los jóvenes estudiantes tienen un doble deber y un compromiso formal de responder con sus estudios para provecho de sí mismos y para darle a sus padres una satisfacción.

Por ello al iniciarse las labores escolares conviene que todos los estudiantes se hagan el noble propósito de responder a los sacrificios que por ellos hacen sus padres, dándole especial dedicación al estudio de las distintas materias y haciendo un gran esfuerzo por aprovechar todas las enseñanzas que imparten los educadores. Es bien sabido que todos aquellos que saben aprovechar el tiempo con el estudio logran capacitarse mejor y al concluir la jornada con justo orgullo, sienten la satisfacción del deber cumplido. Este deber cumplido es sin duda el mejor obsequio que pueden hacer a sus padres. Ojalá todos los estudiantes sepan responder a sus deberes y con miras a propósitos de elevación, pongan todo su interés en sus labores estudiantiles. Así contribuirán con su grano de arena a estructurar su futuro y a capacitarse para servir así mismo, a la familia y a la patria.

Continuación de la SANDIA...

(Viene de la Página 7)

El 13 del mismo mes los Plenipotenciarios Isaac E. Morse y James B. Bowlin, replicaban a los Agentes oficiales de la Nueva Granada con un escrito largo y conceptuoso, en el que manifestaban su desacuerdo y el que terminaba así:

Esperan y creen todavía los infraseritos, que un justo respeto por la conservación de la amistad entre los dos países, inducirá a los Comisionados de la Nueva Granada a reconsiderar la precipitada decisión que fué tomada aún sin oír a los Comisionados de los Estados Unidos; i alimentan la convicción de que, cuando la importancia de los resultados se avalúan debidamente, el amor de la justicia debe preponderar sobre todo puntillo de persistencia.

Tenemos el honor de ser, se-

ñores, muy respetuosamente, vuestros obedientes servidores.

Si nos damos a la tarea de leer los documentos cruzados entre los Plenipotenciarios de los dos países contendientes, veremos que el 23 del mismo Febrero responden los granadinos siempre sosteniendo su primitiva tesis, que el 26 replican los norteamericanos, que el 27, el 28, Lino Pombo lamenta inmensamente que por equivocaciones sustanciales e injustas se hayan turbado de manera tan grave las antiguas y constantes relaciones amistosas entre las dos repúblicas del Nuevo Mundo.

La larga y enojosa controversia fué sometida al dictamen de una Comisión Mixta, la que condenó a la República de la Nueva Granada al pago de 412,394 dólares en concepto de indemnización a los Estados Unidos.

Esta suma fué cubierta con la renta que pagaba el Ferrocarril de Panamá.

La Nueva Granada debería olvidar para siempre los daños causados en la contienda de la Taja de Sandia, que pasó del medio millón de dólares.

Panamá, Abril de 1956.

Año de Belisario Porras.

Meritoria Labor Educativa

Dos maestras panameñas desearon de poner su grano de arena en la formación de un pueblo culto, se han propuesto poner en acción una nueva Escuela Primaria para que reciban instrucción en ella todas aquellas personas que deseen completar su educación primaria. Estas cultas educadoras animadas de tan elevado ideal son doña Natalia Ruiz de Baruco y la señorita Eya María Sierra.

La nueva escuela funcionará en horas de la noche en el local de la Escuela "Manuel José Hurtado". Ha sido un gran acierto de sus Directoras escoger el nombre del laureado poeta del pueblo, Demetrio Herrera Sevillano para que lo lleve su escuela.

"Honrar, honra", dice una noble expresión y esto se cumple con el escogimiento del hombre de Demetrio Herrera Sevillano para un plantel educativo.

Compenetrados de la importancia de una nueva escuela que vendrá a cooperar con la nación en su tarea de educar al pueblo, "Educación" congratula a sus cultas Directoras y formula votos por que el mayor de los éxitos corone sus esfuerzos y porque muchas personas aprovechen la oportunidad de instruirse en el nuevo plantel.

El Club de Padres de Familia del Liceo de Señoritas lamenta la muerte del Dr. José Dolores Moscote

RESOLUCION No. 4

(Por la cual se lamenta la muerte del Dr. José D. Moscote)

EL "CLUB DE PADRES DE FAMILIA" DEL "LICEO DE SEÑORITAS", DEL CENTRO "JOSE ANTONIO REMON CANTERA", CONSIDERANDO:

a) Que, en la tarde del día 4 del mes de Abril del presente año, falleció, en esta ciudad capital, a la edad de 77 años, el Dr. JOSE DOLORES MOSCOTE;

b) Que fue el Dr. JOSE DOLORES MOSCOTE uno de los valores auténticos del siglo pasado que, como EDUCADOR, esparció las simientes de la enseñanza, ayudando a levantar varias generaciones que son prez y honra de ésta, su segunda patria, a la que sirvió también desde el "Forum", como JURISTA, vistiendo la toga de MAGISTRADO, dignificándola con sus amplios y profundos conocimientos y honradez austera; y,

c) Que fue el Dr. JOSE DOLORES MOSCOTE uno de los autores del anteproyecto de la Constitución Nacional, que sirvió para que la Constituyente de 1946, aprobara nuestra actual Carta Fundamental, que es considerada como una de las más avanzadas de América, por sus conquistas democráticas y republicanas,

RESUELVE:

a) LAMENTAR, como en efecto LAMENTA, el fallecimiento de tan valioso exponente de la educación nacional, cuya desaparición constituye una pérdida irreparable para esta patria, que quiso entrañablemente.

b) RECOMENDAR, como en efecto RECOMIENDA, a las autoridades educativas a que su nombre se le dé a una de las escuelas secundarias del Estado, como demostración de reconocimiento a quien supo honrar el noble apostolado de la educación, base del progreso de toda nación, porque así "construyó para la eternidad".

c) RECOMENDAR, como en efecto RECOMIENDA, sus virtudes cívicas a las generaciones presentes y venideras, para que sirvan de ejemplo; y,

d) ENVIAR copia de esta Resolución, en estilo, a sus hijos, que hoy lloran la partida de quien fue padre ejemplar.

Dada, en la ciudad de Panamá, a los cinco días del mes de Abril de mil novecientos cincuenta y seis, Año del Centenario del Nacimiento del Dr. Belisario Porras Barahona.

El Presidente,

GIL GONZALO GARRIDO.

El Secretario,

ISIDORO OROZCO GARCIA.

COMUNICADO...

(Viene de la Página 1)

Vásquez Loyda
Ortiz Mildred
Romero Edith
Rodríguez Gilda
Rodríguez Xenia
Ossa Tenaura
Weatle Dolores
Rodríguez Griselda de Jesús
Chanis Lastenia
Valderrama Nisla Josefa
Vergara Smith
Pickergils Loreta
Pardales Cristina
Pimienta Griselda
Taitt Patricia
Testa Isabel
Tejada Nilda Gloria
Garrido Ernestina
Pérez Vilma
King Dorothy
Alvarez Carmen
Paredes Hermisenda
Torres Delta Rosa
Córdoba Rosa
Villarreal Alicia
Cruz Vilma
Almendaris Dafne
Ubillus Sonia
Hoo Lilia Rosa
Villanueva Alicia
Picota Carrillo Marysol
Almentaris Ana Victoria
Merel Vilma
Barroso Nuvia
Mike Mirna
Monteza Yolanda
Melo María de los Santos
Alvarado Diana
Moreno Gladys
Martínez Xenia del Rosario
Medina Jerónima
Márquez Adela
Mera Ana
Muñoz Maira
Pitana Blanca
Navarro Denis
Madrid Carmen
Montilla Marcela
Algandona Cristina
Marquinez Yolande
Aminta Reid
Muñoz Emérita
Miranda Rosa
Pérez Leticia
Arjona Esther
Adames Adelaida
Herrera Maritza
Fonseca Bielka
Córdoba América
Ruiz Griselda

Rivera Priscilla
Cortés Rosa
González Oneida
Thomas Lesbia Marcia
Vásquez Elisa
MacKensie Norma
Burne Doris Dolores
Romero Isabel
Arosemena Diana Cecilia
Plata Rosalba
Polo Lily Odett
Prince Delsa
Benedetti Maritza
Bethancourt Graciela
Riley Teresa

Velarde Ana Eduviges
Ríos Adela
Ortiz Ana María
Ruiz Margarita
Ortega Vilma
Rodríguez Ninfa
Picota Liriola
Aizpurúa Judith
Valverde Margarita
Gordón Enereida
Palma Xiomara
Bolaños Dilsia
Castillo Eneida
Cochéz Ana
Cubilla Luz Eneida

Temporada de Conciertos de la Orquesta Nacional

La Orquesta Nacional bajo la dirección del Profesor Herber De Castro, inicia desde Mayo su temporada de Conciertos de Abono que han de realizarse en nuestro primer coliseo, el Teatro Nacional, donde se llevan a efecto los mejores programas artísticos de Panamá.

La Orquesta Nacional brindará al público composiciones musicales de Mendelssohn, Verdi, Puccini, Gounod, Barber, Delius, Fernández, Beethoven, Bach, Weber, Cordero, Schuman, Mozart, Tanhauser y otros famosos compositores, y presentará como solistas a distinguidos artistas como Ana Barrios de Estripeaut (soprano), Emita Rodríguez de Jacobson (pianista), René Brenes (pianista), Federico Jimeno (ba-

ritono), Mario Gutiérrez (tenor), y otros artistas que brindarán su concurso al mayor éxito de la temporada de Conciertos de Abono de 1956.

El público de Panamá que gusta de la buena música ha demostrado su interés por los Conciertos de la Orquesta Nacional, como lo prueba su demanda por las entradas para estos programas de arte, y ese interés es lógico ya que se trata de programas de calidad que tienden a elevar el nivel cultural de nuestro pueblo.

Los boletos para estos conciertos pueden obtenerse en el Departamento de Bellas Artes y Publicaciones del Ministerio de Educación que organiza estas actividades culturales.

PANAMA RATIFICA CONVENIO DE NUTRICION

En presencia del Dr. José A. Mora, Secretario General de la Organización de Estados Americanos, y de varios representantes de los países miembros, el Embajador de PANAMA, José Joaquín Vallarino, ratificó, en nombre de su gobierno, el convenio básico del Instituto de Nutrición de Centro América y PANAMA cuya sede

está establecida en la Ciudad de Guatemala. El Instituto fue fundado en 1946 con la cooperación de la Oficina Sanitaria Panamericana y la ayuda de la Fundación Kellogg. Además de PANAMA los países que han ratificado el convenio son, hasta ahora, Costa Rica, El Salvador y Nicaragua.

CUMPLEAÑOS



TRINIDAD JAÉN CAMARGO

El 19 de los corrientes celebró su cumpleaños la señorita Trinidad Jaén Camargo, alumna del "Liceo de Señoritas" del Centro Educativo "José Antonio Remón Cantera".

A las muchas felicitaciones que recibiera sumamos las nuestras muy sinceras y rogamos porque la Providencia derrame sobre ella toda clase de ventura.

ANIVERSARIO LUCTUOSO

39 años de haber rendido su Alma al Creador, cumplió el 20 de los corrientes, la señora Juana García de Orozco, madre de nuestro compañero de labores, señor Isidoro Orozco García. Que la Paz del Señor sea con ella.