

I n f o r m e
DEL
DIRECTOR GENERAL
DE LA
INSTRUCCION PUBLICA
AL
PODER EJECUTIVO DEL
ESTADO SOBERANO DE PANAMA

INFORME

DEL

DIRECTOR GENERAL

DE LA

INSTRUCCION PUBLICA,

AL

PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

SOBERANO DE PANAMA.

1878.

PANAMÁ:

IMPRESA DE "LA ESTRELLA DE PANAMA,"

JAMES BOYD, PROPIETARIO.

1879.

2.1
P.

Ausente de la patria por muchos años, regresé al suelo natal buscando la tranquilidad y resuelto á concluir mis dias con la independencia á que puede aspirar el que solo ha vivido de su trabajo y nunca ha ocupado puestos públicos, cuando la Asamblea Legislativa tuvo á bien nombrarme miembro de la Direccion de Instruccion pública, cuerpo ajeno á la política é independiente de la administracion ejecutiva, cuya única tarea es cuidar de que se instruya el pueblo. ¿Cómo negarme á aceptar tan honroso cargo? Mis compañeros en la Direccion, por un exceso de deferencia, me designaron el puesto de Presidente de ella; y es como tal que vengo á cumplir el precepto legal de informaros de la marcha que ha seguido la Instruccion pública del Estado en el presente año.

Mas, permitidme, Ciudadano Presidente, que ántes de entrar en materia cumpla un deber de justicia rindiendo á mi ilustrado antecesor, el Señor Manuel J. Hurtado, el homenaje que le es debido por el eminente servicio que ha prestado fundando la instruccion primaria, es decir, abriendo la verdadera fuente de civilizacion y progreso del Estado.

La Instruccion pública del Estado, doloroso es decirlo, se encuentra en una condicion enteramente rudimentaria. La gran cuestion que principia á preocupar á los pensadores y políticos europeos, sobre los inconvenientes de la demasiada instruccion que hoy se da al pueblo en el centro y norte de Europa, por el desnivel social é industrial que tiende á producir, parecerá, aquí, á muchos una quimera, y si ocupa á otros será de una manera puramente especulativa. En efecto, si se exceptúa la escuela Normal que sostiene la Nacion, no existe en el Estado un solo colegio, una sola escuela superior donde se formen los jóvenes, que, más tarde, deben administrar los grandes intereses sociales y contribuir con sus luces al engrandecimiento de la Patria: resulta de esto, que gran parte de los jóvenes que cuentan con recursos salen al extranjero, y en un período que rara vez pasa de tres años, reciben una educacion que los hace aptos para asuntos comerciales, y adquieren gustos y tendencias que los alejan de los destinos gubernativos, para los cuales no están siquiera iniciados. Por cuenta de la Nacion y del Estado son enviados á Bogotá unos pocos jóvenes: parte de éstos se instruyen y forman hombres útiles á la Sociedad; el resto regresa, tal vez, en peor condicion de lo que

fué. Felices, pues, son los Istmeños cuando los hombres que rigen sus destinos reúnen el sano criterio y la honradez que los hace buscar en el estudio y el consejo el medio de proceder con justificación y acierto en las cuestiones que están llamados á resolver en el desempeño de sus deberes.

El cuadro que dejo trazado tiene por fortuna un reverso consolador, y es la marcha progresiva y verdaderamente próspera que desde 1874 trae la instruccion primaria, y que fundadamente permite esperar que ántes de terminarse el próximo año, tendrá cada uno de los 72 distritos en que está dividido el Estado, una escuela de niños: la tercera parte de ellos, otra para niñas, y escuelas nocturnas para adultos.

Las escuelas yá establecidas principian á hacer patentes sus benéficos efectos, y cuando las que deberán abrirse el año entrante hayan funcionado siquiera diez años, puede decirse, sin ficcion, que cambiará la faz del Istmo: entónces el jornalero no será, como lo es hoy, una parte integrante de la herramienta que maneja; su inteligencia despertada por la luz que recibió en la escuela le permitirá obtener con el mismo trabajo mayor producto, y éste no estará á la merced de los que hoy se llaman padres y bienhechores de los pueblos.

En los cuatro informes que sobre el importante ramo que nos ocupa se han publicado, se encuentran hábilmente tratados los obstáculos que fué necesario vencer para fundar la instruccion primaria, y los muchos inconvenientes que se oponian á su marcha: como esos inconvenientes existen aún y existirán por muchos años, considero de mi deber ocuparme nuevamente de ellos, á fin de que no se pierdan de vista, y que con la prontitud que nuestras circunstancias permitan, se provean los medios de evitarlos.

ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORES.

He dicho yá que esta escuela es sostenida por la Nacion, y por lo tanto está al cuidado del competente Director de Instruccion pública primaria nacional en el Estado, circunstancia que la hace ajena á este informe; sinembargo, no puedo prescindir de ocuparme aunque sea sucintamente de ella, porque es de este utilísimo plantel de donde salen los maestros verdaderamente idóneos de que dispone el Estado, y que son los llamados con su pericia á fortalecer nuestras instituciones educando al pueblo, que es la fuente de todo poder, segun el pacto social que nos rige.

LOCAL.—Se encuentra en un estado ruinoso y aún parte de él ofrece peligros para sus moradores: estrictamente hablando, no reúne las condiciones higiénicas, por carecer algunas de las habitaciones de suficiente luz, y de la ventilacion necesaria en un clima tropical. El aspecto general es triste, y mal pueden los jóvenes educandos sentir ese bienestar que ensancha el espíritu y favorece las aptitudes de percepcion. Careciendo la Direccion General de Instruccion pública del Estado de los fondos para hacer las reparaciones que necesita el edificio de que me

vengo ocupando, expidió en 26 del pasado julio el acuerdo número 8 que encontrareis marcado con la letra E.

TEXTOS, UTILES Y MUEBLAJE.—Ya en el informe que os dió el Director de Instrucción pública primaria nacional en el Estado, con fecha 29 de Junio, consta que todo es deficiente. Es realmente mortificante para todo el que tenga en algo la honra nacional el que los viajeros, que en tan crecido número pasan por este Istmo, visiten la escuela Normal, porque nada demuestra la marcha que sigue un país como el cuidado que en él se tiene de los establecimientos de instrucción.

Fundadamente debemos esperar que la Direccion de Instrucción pública nacional, que acaba de restablecerse, atenderá presurosa á las necesidades de esta escuela, que forma triste contraste con las otras que sostiene el Gobierno Federal en los demas Estados.

ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS.

El 16 del pasado Setiembre quedó establecida esta escuela Nacional que tan indispensable es para formar las institutoras de que carece el Estado.

El mérito de las maestras fundadoras, públicamente reconocido por el Señor Doctor Dámaso Zapata, Director de Instrucción pública de Cundinamarca, permite esperar que la nueva escuela dará resultados satisfactorios; mas como éstos no podrán obtenerse ántes de tres años, en el entretanto es necesario hacer venir maestras de otros Estados, ó suplir la falta con las que se presenten, aunque no reúnan todas las condiciones requeridas.

Lo grande y noble de la mision de la mujer en la Sociedad, y como una consecuencia, la necesidad de que sea cuidadosamente educada, es asunto trillado. Cuenta hoy el Estado con cuarenta y cinco escuelas de varones, y son solo siete las que hay para niñas. Semejante diferencia en la educacion relativa de los sexos ofrece graves inconvenientes, puesto que desnivela la condicion social, y hace más difícil la armonía que debe existir entre los que, por su enlace, están destinados á formar las familias de su generacion.

La Junta que presido dará en el próximo año preferente atencion al establecimiento de escuelas de niñas en los distritos más populosos.

PERSONAL.

El personal, es decir, la verdadera potencia que debe poner en accion las leyes y reglamentos sobre Instrucción pública, y las deliberaciones de la Direccion, se ha repetido ya, es defectuoso. Es cuestion ardua encontrar personas que á los conocimientos necesarios para desempeñar debidamente su cometido, reúnan el valor civil, la filantropía y abnegacion suficientes para afrontar, sin provecho propio, la mala voluntad de aquellos cuyos intereses tienen que contrariar.

Los Subdirectores no están remunerados y la comision asignada á los Tesoreros, por colectar impuestos cuya nimiedad hace más que difícil su cobro, es nominal. Hay, pues, que conceder algun mérito á los que se prestan á servir estos puestos, y cuando los desempeñan concienzudamente, es necesario darles la

única recompensa que está á nuestro alcance : la de hacer conocer sus servicios para que su nombre y su memoria sean respetados. Consecuente con esta idea fué que expidió la Direccion General el acuerdo marcado L lamentando la muerte del señor Juan B. Henríquez Jaen, Subdirector de Aguadulce.

INSPECTOR.—La Direccion General, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 4.º de la ley 1.ª del presente año, procedió, en sesion de 2 de marzo, á nombrar este funcionario, y lo fué el Señor J. R. Casorla, quien por encontrarse ausente de esta capital no tomó posesion del destino hasta el 26 de julio. El Señor Inspector está aún practicando la visita y por lo tanto, no ha rendido su informe á la Direccion General, circunstancia que me priva de dar cabida á las importantes observaciones que contendrá ese documento. Bajo la letra N encontrareis los datos que llevó el Inspector encargo de reunir para la Direccion.

MAESTROS.—Emplea hoy el Estado cuarenta y cinco maestros y siete maestras. De los primeros, doce son titulados, cuatro examinados, y treinta y siete nombrados segun lo dispuesto en el artículo 7.º del Reglamento. Muchos de los últimos reunen á una clara inteligencia, la instruccion suficiente para desempeñar una escuela de primeras letras; pero, en general, no conocen los métodos de la enseñanza moderna, que, como es sabido, facilitan tanto el aprendizaje. Los maestros titulados que han salido hasta ahora de la Escuela Normal son quince, y ya queda dicho que solo doce están regentando escuelas.

Poco á poco, y á medida que vayan cumpliendo el tiempo que por contrato están obligados á servir, muchos abandonarán la carrera de institutores, que si produce la satisfaccion de hacer el bien, no proporciona vida holgada ni ofrece esperanzas para el porvenir. Es necesario elevar el preceptorado á la altura social que le corresponde, y hacer la condicion del maestro codiciable.

Para presentar este importante asunto en su verdadero punto de vista, no está fuera de lugar echar una ojeada á la carrera de los maestros titulados en el Estado. Vienen á la Normal, como candidatos, recomendados por personas de valimiento en sus respectivos departamentos, y que, naturalmente cuentan con protectores en la capital. Hasta donde esto influya en que los jóvenes que, ya pensionados por la Nacion ó por el Estado, son admitidos como alumnos maestros reunan las condiciones de inteligencia, índole y dotes especiales que se requieren para llenar la noble mision de maestro, no es fácil decir. Creo que los empleados á quienes está encomendada la difícil tarea de calificarlos han obrado y obran con la independencia y rectitud que corresponde á tan delicado cargo; sinembargo, hay un medio que á la vez que ofrece más probabilidades de acierto, obrará, si es adoptado, como un poderoso estímulo en las escuelas : consiste en pedir á los maestros de las escuelas públicas que al terminar el año escolar, remitan á la Direccion un informe detallado de todos los alumnos que han terminado su educacion primaria, y que, á su juicio, reunan las condiciones para seguir el preceptorado : los nombres que figuren en esos informes serán registrados en un libro, por De-

partamentos y Distritos, y de este registro escogerá precisamente el funcionario á quien corresponda, los candidatos, que serán presentados al Director de la Normal, con una nota, en la cual se pormenorizarán las circunstancias que concurren en cada uno de ellos. Los quince maestros graduados que hay son : cinco del Departamento de Coelé, cinco de Panamá, dos de Colon, dos de Chiriquí y uno de Los Santos. Por el sistema que dejo indicado se logrará que, poco á poco, tenga cada Distrito un maestro oriundo de él, apto para regentar la escuela ó desempeñar la Subdirección.

Una vez admitidos los candidatos para alumnos maestros, por lo general, en los tres años que duran los cursos, que por reglamento deben seguir, adquieren suficientes conocimientos para obtener un título, y además, cierto refinamiento que los hace, en el fondo, superiores á las personas que en sus pueblos ocupan los primeros puestos; para sobreponerse á ellos, no les falta más que la experiencia y unos ligerísimos conocimientos de la legislación vigente, con lo cual tienen ya franca la vía para llegar á defensores, alcaldes, jueces, etc.; puestos que producen, si no más honra, sí más dinero que el preceptorado.

Por más que choque á toda alma generosa, es una verdad que el interés es un móvil poderoso. Pedir al maestro que sobreponga el bien común á su conveniencia particular, y al bienestar de su familia, es tan absurdo, como pretender que la excepcion forme la regla.

El Reglamento en su artículo 4.º traza la vida regular y casi austera, que deben llevar los Preceptores; y en el 27 les prohíbe que aumenten sus medios de subsistencia con el ejercicio de otra profesión ú oficio cualquiera sin el permiso superior. La recompensa debe ser proporcionada al servicio: para tener el derecho perfecto de ser severos con los Preceptores, es preciso que sus salarios les permitan llevar el género de vida que se les marca, lo cual, salvo excepciones, no sucede con los que tienen asignados, que apenas les bastan para lo más indispensable. El Inspector llevó especial encargo de averiguar el costo de lo necesario para la vida en cada Distrito, dato que servirá de base cuando se modifique el actual sistema de salarios.

Dice el artículo 79 del Reglamento: "De los salarios de los Preceptores y Pasantes, una parte fijará la Dirección General, y se llamará sueldo, se pagará de las rentas generales de Instrucción pública, y la otra, que se llamará sobresueldo, se pagará de las rentas especiales de Instrucción pública del Distrito;" mas, como éstas son casi nulas porque son contados aquellos adonde se hacen efectivas, resulta, que la remuneración de los Preceptores es nugatoria en lo que hace al sobresueldo; y que día por día se aumenta una deuda que grava en definitiva á la renta de la Instrucción pública, y que no por ser pagadera de determinados fondos deja de ser justísima y exigible. En la Tesorería General no hay constancia de la cantidad á que asciende esta deuda; pero puede calcularse en \$15,000.

Próximamente se ocupará la Dirección en la liquidación de esta deuda, y será amortizada á la mayor brevedad posible, si las indicaciones que haré al tratar la parte rentística fueren bien acogidas.

REGLAMENTO.

El de Instrucción pública, como dijo bien mi antecesor, "es una copia de aquella parte del Reglamento Nacional, practicable en el Estado." En lo general es suficiente para dirigir á los empleados del ramo en el desempeño de sus funciones. Necesita, sin embargo, algunas modificaciones para quitar el desacuerdo que hay entre algunos artículos, como son: el inciso 8.º del artículo 70, con el artículo 77; el artículo 9.º con el inciso 3.º del artículo 28.

En materia de castigos conviene hacerlo mas explícito, porque es la aplicación de estos lo que trae con frecuencia animosidades y desprestigio á los maestros, y aún da origen á cuestiones que, por su gravedad tienen que ventilarse ante la Dirección.

Nada más esencial para la marcha regular y provechosa de una escuela, que el que reine buena armonía entre el Preceptor y los padres de familia, y no debe perdonarse diligencia para que exista. Mal puede un niño considerar y respetar á un maestro de quien escucha conceptos desfavorables en el seno de la familia.

ENSEÑANZA, TEXTOS Y UTILES.

La enseñanza abraza las materias que dispone el Reglamento en su artículo 8.º menos el uso práctico del diccionario, de que carecen las escuelas por no haberlo, segun vereis en el documento C que demuestra el movimiento de textos y útiles que ha tenido lugar del 1.º de Octubre del año próximo pasado al 31 del mismo mes del presente año, y tambien los que quedan existentes.

LEGISLACION.

Está al terminarse la discusión del Reglamento de contabilidad de Instrucción pública que la ley 1.ª del presente año, en su artículo 7.º, manda formar, y si lo aprobais será puesto en ejecución al principiar el próximo año económico.

La conveniencia del artículo 8.º de la misma ley 1.ª permitiendo que los arrendamientos de terrenos, potreros ú otras propiedades rurales destinadas á la Instrucción pública, puedan hacerse hasta por ocho años, esta ya demostrada. El potrero "El Volcan," Distrito de Bugaba, que el año pasado se arrendó por ciento sesenta y dos pesos, lo está ahora por el término que fija la ley á razon de (\$349.80) trescientos cuarenta y nueve pesos ochenta centavos por año.

Los hechos han comprobado yá, que se obró con acierto al dar á la Instrucción pública del Estado la organización que tiene. Hoy el eslabon que la une á la Administración General es el artículo 40 de la ley 1.ª de 1877, que impone ciertos deberes á las Municipalidades respecto á la Instrucción pública; deberes que muy rara vez cumplen, apesar de las constantes excitativas de los Subdirectores, y aún de la Dirección General.

El Señor Secretario de Gobierno, como miembro que es de la Dirección, ha tenido que escuchar con frecuencia la lectura de notas que denuncian la poca cooperación que dán las autoridades distritoriales á las escuelas.

No es de mi incumbencia el ocuparme de la organizacion de los Cabildos, cuerpos llamados á procurar la felicidad de los pueblos y á desarrollar sus gérmenes de prosperidad, porque eso corresponde á las entidades políticas y gubernativas; pero en cumplimiento de mi deber tengo que hacer constar, que esos cuerpos, con pocas y honrosas excepciones, son la rémora mayor que encuentran las escuelas para su organizacion y buena marcha. La reforma del artículo 40 de la ley citada es de primera necesidad. Someto á vuestra consideracion el proyecto que encontrareis en el documento K, para que si lo encontrais conveniente os sirvais presentarlo á la Asamblea en sus próximas sesiones.

No siendo posible, por ahora, establecer las escuelas de artes y oficios de que habla el artículo 48 de la repetida ley de 1877, he contratado un entendido sombrerero de la Provincia de Manabí, en el Ecuador, para que enseñe á tejer sombreros de paja, de los conocidos con el nombre de Jipijapa. Las lecciones se darán en el local de la Escuela de varones de Santa Ana en las horas de receso. Si esta industria se generaliza en el Istmo, adonde la materia prima que para ella se usa es abundante y no tiene casi valor, se podrá dar por resuelta en el Estado la interesante cuestion de "Educacion é Industria," tan hábilmente discutida por dos de los más distinguidos escritores colombianos.

SITUACION.

Que las rentas asignadas para el sostenimiento y fomento de la instruccion pública no bastan á las necesidades actuales es cosa clara. En el informe de 1877 se lee: "Son 38 escuelas públicas las que hoy existen en el Estado, y de éstas, cuatro se han abierto en el curso de este año. Para abrir otras no ha faltado más que dinero." Esto dicho por una voz caracterizada es ya en sí una prueba de la necesidad de aumentar los fondos destinados á la Instruccion pública; pero se hace más evidente examinando el "Proyecto de Presupuesto General de la Instruccion pública del Estado" que encontrareis marcado con la letra I, en el cual solo figuran las escuelas primarias, pues aunque una escuela superior en la capital es de urgente necesidad, el gasto que demanda su fundacion y sostenimiento, tal vez, no podrá hacerse en el próximo año.

Las medidas que la Direccion adoptó para sobreponerse á esta difícil situacion, y poder instalar 10 escuelas de niños, 3 de niñas y 5 nocturnas para adultos, en los diez meses que van trascurridos del presente año, han sido:

1.º Disminuir cuanto fué posible las sumas asignadas á departamentos del Presupuesto que, sin gran perjuicio podian posponerse, y de esta manera elevar la partida destinada al pago de Preceptores à \$12,000 en vez de \$7,000 que tuvo la misma partida en el presupuesto anterior;

2.º Establecer el personal de Instruccion pública en todos aquellos distritos que no lo tenían y ocurrir á los Prefectos, Alcaldes, y vecinos de más influencia en los pueblos, pidiéndoles su cooperacion para que haciendo efectivas las leyes fiscales que rigen sobre la materia, se pudiesen establecer las escuelas.

Penoso es decirlo : de solo dos Prefectos y cuatro Alcaldes se han recibido contestaciones, y son más bien algunos Subdirectores y padres de familia los que han correspondido al llamamiento que se les hizo.

Es de notarse que todos, empleados y particulares, decantan la casi imposibilidad en que están los distritos de crear fondos para sostener las escuelas; en tal virtud, y animado con la convicción, que creo es hoy general, de que el único medio eficaz, aunque lento, para sacar al pueblo de la triste condición en que se encuentra, es educarlo, he usado con liberalidad de la autorización que concede el artículo 82 del Reglamento, y ocurrido, con todos los elementos de que podía disponer la Dirección, á los primeros pueblos, que, con buenas veras, pidieron escuelas y demostraron, con algun hecho, que no sería estéril la ayuda prestada. Fué esta concesión, una vez divulgada, la que despertó el deseo general de mejorar las escuelas que existían y de establecer nuevas en los distritos que carecían de ellas. El entusiasmo no ha cesado : muchos pueblos y aun aldeas, piden escuelas ; pero los recursos se han agotado, y la Dirección tiene que limitarse á sostener las nobles aspiraciones de los que, deseando que sus hijos sean de mejor condición que ellos, piden el poderoso elemento regenerador de la escuela.

ESCUELAS NOCTURNAS DE ADULTOS.

La filantrópica iniciativa de los Preceptores, Señores Nicolás Pacheco y Alejandro Meléndez G., fundadores de la Escuela Nocturna que existe en el barrio de Santa Ana, ha sido secundada en el presente año por sus dignos compañeros, Señores José E. González, S. Conte, J. M. Barranco, Agustín Almengor y Abelardo Herrera.

Lo meritorio del servicio que estos maestros prestan dedicando, después de un día de duro trabajo, dos de las horas destinadas al descanso para instruir á los pobres desheredados, que, llegados á la edad adulta, carecen aun de los rudimentos de la instrucción primaria, no necesita comentarios.

Son seis las escuelas de adultos que existen, y hay razón para esperar que el año entrante pasarán de 20. El término medio de la asistencia á estas escuelas puede calcularse en 35 alumnos, más ó menos, lo que dará un total de 700 hombres retirados del ocio ó tal vez de la disipación que conduce al crimen.

Los locales que sirven para estas escuelas son los de las escuelas de niños, y el costo de la instalación se reduce al de las lámparas para el alumbrado, que rara vez pasa de veinte pesos. El gasto ordinario para su sostenimiento es de \$3.50 a 4 al mes, valor del aceite que se consume. Cuesta, pues, al Estado, aproximadamente, diez centavos cada alumno.

Es de justicia remunerar á los preceptores por este importante servicio que prestan, y, por lo menos, debe concedérseles lo necesario para pagar un portero ó sirviente que atienda al aseo y alumbrado de las escuelas.

ESCUELAS PRIMARIAS.

DEPARTAMENTO DE COCLÉ.

Este Departamento tiene ocho escuelas, de las cuales tres se han abierto este año. Son cinco de niños, una de niñas y dos nocturnas de adultos: la asistencia es de 375 á las primeras, 115 á la segunda y 92 á las terceras.

Aguadulce.—La escuela de este Distrito estuvo á principio del año en tan crítica situacion, que se llegó á temer fuese preciso cerrarla. El muy celoso Subdirector, señor Juan B. Henriquez Jaen, no puniendo soportar la inercia del Cabildo, en todo lo relativo á la Instruccion pública, insistia en que se le admitiera la renuncia del puesto que tan satisfactoriamente desempeñó; y el preceptor normalista, señor A. Herrera, á su vez, pedia con instancias se le destinara á servir otra escuela adonde pudiera ver el fruto de sus esfuerzos.

Convencida la Direccion que por lo mismo que habia allí muchos obstáculos que vencer, eran indispensables dos hombres que, como el Subdirector Henriquez y el maestro Herrera, cada cual en su puesto, reunieran las condiciones necesarias para luchar con buen éxito, los sostuvo en sus puestos, y les envió lo necesario para que la escuela pudiera funcionar sin inconvenientes. El resultado ha ido mas allá de lo que podia esperarse: en el mes de Enero la asistencia fué de 66 alumnos, y en el pasado Octubre llegó á ciento. Hoy la opinion de cuantos visitan esta escuela es unánime en considerarla segunda solo á la de varones del barrio de Santa Ana en esta capital.

Espontáneamente se han comprometido algunos vecinos á pagar al preceptor diez pesos al mes, como una prueba de aprecio, y en justa compensacion de la eficacia con que desempeña sus funciones. En un Distrito tan floreciente como este, el sobresueldo asignado al preceptor es de cinco pesos, y estos no se les pagan.

La escuela nocturna de adultos, instalada el 21 del pasado, cuenta ya con 60 alumnos.

Anton.—La marcha de la escuela de varones, única que hay en este Distrito, no ha sido satisfactoria en el presente año, debido á la irregularidad con que la ha servido el preceptor, y tambien á la circunstancia de no haber aceptado el nombramiento de Subdirector dos personas que sucesivamente fueron nombradas. El señor Manuel Vieto tomó posesion del puesto de Subdirector el 8 del pasado Octubre, y en la misma fecha avisó que la escuela estaba cerrada desde el 1.º de Setiembre por haberla abandonado el preceptor. Se han pedido los informes necesarios para proceder como lo demanda el caso. (*)

La escuela debe estar funcionando con un maestro sustituto.

Donoso.—El Alcalde de este Distrito informó, con fecha 14 de Noviembre del año pasado, que existe allí una escuela pública pagada de los fondos municipales, á la cual asistieron 16 niños. Este informe se recibió en la Direccion el 27 del pasado Abril, y el 30 del mismo mes se contestó al Alcalde avisando el nombra-

(*) En prensa este Informe, se ha sabido que fué una grave enfermedad la que obligó al Preceptor á dejar la escuela.

miento hecho en el señor Francisco Muñoz C. para Subdirector, y la resolución que incorpora la dicha escuela. No se ha recibido aún contestación, y por esto no figura entre las que sostiene el Estado.

La Pintada.—No tiene escuela este Distrito, que cuenta con una población de 5,711 habitantes. Está ya lista, según aviso que ha dado el señor Prefecto, una casa que reúne las condiciones para escuela, y la Dirección se ocupa de que antes de terminar el año quede establecida.

Natá.—Las circunstancias que concurrían al principio del año en este Distrito, en lo tocante á Instrucción pública, eran exactamente las mismas que en Aguadulce. El Subdirector, señor José del C. Rivera, que hacia tres años venia luchando por mejorar la escuela, desmayaba por falta de cooperación, y de palabra y por escrito insistía con que se le admitiera su renuncia. El preceptor señor S. Conte, digno colega del señor Herrera, pedía como este, un campo menos ingrato adonde cumplir su compromiso como normalista.

La Dirección siguió el mismo procedimiento que en Aguadulce, y el resultado ha sido también satisfactorio, aunque no en el mismo grado; y es que en Natá parece existir algún mal social de esos que no se remedian en un día. La asistencia á la escuela, que en Febrero bajó á 53, es hoy de 77, y también está ya establecida la escuela nocturna, á la cual asisten 24 adultos; todo lo cual es debido al celo y constancia de los señores Subdirector y Preceptor.

No debo terminar lo relativo á este Distrito, sin reconocer el espontáneo servicio que prestó el Reverendo Padre Luis Negri, facilitando la iglesia de San Juan de Dios para que funcionara la escuela, mientras se hacían las reparaciones del local propio: sin esta concesión, la escuela habría estado cerrada desde el 21 de Mayo hasta el 10 de Octubre que duró la obra.

Ola.—Según los informes del Subdirector y Alcalde, á principios del entrante podrá establecerse escuela en este Distrito.

Penonomé.—Tiene este Distrito cabecera una escuela de niños, dirigida por un maestro titulado, y otra de niñas. Ninguna de las dos, en lo que hace al local, llena las necesidades de la población del Distrito, que es de 12,667 habitantes. Cuando se pueda, deberán agrandarse los locales ó abrirse nuevas escuelas.

Tuabre.—En este Caserío de indígenas se abrió, por iniciativa del Señor Prefecto, una escuela pública de varones, á la cual concurren 29 alumnos. Según informes que se han recibido en la Dirección, los indígenas han dado buena acogida á la escuela, y muestran consideración y respeto al Preceptor.

DEPARTAMENTO DE CHIRIQUÍ.

Este importante Departamento, notable por la energía de sus hijos y por la naturaleza de su suelo, está llamado á ser dentro de poco el primero en producción y riqueza; y, sin embargo, se encuentra muy atrás en cuanto á escuelas. Con once distritos y una población de 33,605 habitantes, solo tiene cuatro escuelas públicas, en Alanje, Bugaba, David y Gualaca, á las que concurren 198 niños. En los dis-

tritos de Boqueron, Dolega, Remedios, San Lorenzo, San Félix, San Pablo Tolé, que son los que no tienen escuelas, hay subdirectores; pero las comunicaciones son tardías, y esto impide que se obre con actividad. La visita del Inspector á este Departamento es muy necesaria y seguramente será muy provechosa.

DEPARTAMENTO DE COLON.

Son siete los distritos de Departamento, y tiene nueve escuelas públicas, de las cuales dos se han abierto este año: asistien á ellas 246 niños, 47 niñas y 38 adultos.

Colon.—Hay en este Distrito una escuela de niños y otra de niñas, que apesar de los esfuerzos constantes del Subdirector, Preceptor y Preceptora, no dan los resultados que podian esperarse. En estas escuelas la asistencia es muy irregular, y el número de inscritos dista mucho del que corresponde á la poblacion. Hay tambien una escuela particular en la que se dan las lecciones en inglés, i á la cual concurren de 25 á 30 niños y niñas.

Buenavista.—La escuela pública de varones tiene apénas tres meses de abierta: asisten 31 niños, número que parecerá crecido si se tiene en cuenta lo pequeño del Distrito; pero que lo explica la circunstancia de estar la poblacion reunida, y de tomar el Subdirector especial interes en el fomento de la escuela.

Chágres.—Algo ha mejorado la asistencia á la escuela: de 20 que fué el año anterior, es ahora de 37. El mobiliario de esta escuela, como el de otras muchas, es malo é insuficiente.

Gatún.—Adonde quiera que hay desacuerdo, ya sea entre el Preceptor y algunos vecinos, ó entre los empleados del ramo entre sí, puede asegurarse que la escuela marcha mal: tal sucedió en este Distrito desde fines del año pasado hasta Abril que se renovó el personal. La asistencia á la escuela que llegó á 28 el año pasado, es hoy de 67 alumnos. El maestro Señor J. E. González, promotor y fundador de la escuela de adultos que existe en este Distrito, la sirve con notable celo.

Palenque.—Segun informe del Subdirector Señor Manuel Ayarza Maza, hace dos años que está cerrada la escuela de este Distrito.

La dificultad en las comunicaciones; la falta de sociedad y lo malo y caro de los alimentos en este Distrito, hace difícil encontrar maestro que quiera ir á servir la escuela.

Portobelo.—Solo tiene una escuela de varones, desempeñada por un Preceptor normalista: concurren 48 alumnos. Desde el año pasado pidieron los vecinos escuela de niñas, y en el próximo se hará lo posible por establecerla, pues es necesaria.

Santa Isabel.—Muy semejantes son las condiciones de este Distrito con las del Palenque cuyas cabeceras distan apénas cuatro millas. Esta escuela marchará bien por algun tiempo, porque circunstancias particulares han permitido enviar allí un profesor normalista.

Comarca de Bocas del Toro.—La situación de la Instrucción pública en esta Comarca es enteramente anómala. A virtud de un informe del señor Juez político de esta Comarca transcrito á la Dirección por el señor Prefecto de Colon (documento Ñ) esta nombró al dicho señor Prefecto, quien se encontraba en vísperas de pasar la visita oficial, para que, en calidad de comisionado especial, inspeccionara todo lo relativo á la Instrucción pública, y á su regreso diera un informe pormenorizado, en vista del cual pudiera procederse con acierto á corregir las faltas que se denunciaban en el informe.

Por los documentos que existen en la Dirección, se vé que en el curso de la visita practicada por el señor Prefecto, surgió un desacuerdo entre este funcionario y el señor Subdirector, lo que motivó que éste “declarara suspensas las operaciones de la Subdirección,” y que el Prefecto nombrara en consecuencia un Subdirector interino.

La Dirección no ha podido dictar aún resolución sobre este asunto, porque el Señor Prefecto no ha enviado todavía su informe.

DEPARTAMENTO DE LOS SANTOS.

En este Departamento se han abierto en el presente año tres escuelas de niños, dos de niñas y una nocturna de adultos, lo que eleva á doce las escuelas públicas que tiene, á las que asisten 358 niños, 184 niñas y 87 adultos. Son trece sus distritos con una población de 37,720 almas.

Chitré tiene una escuela de niños, y otra de niñas que acaba de establecerse. La asistencia á la escuela de varones ha sido muy irregular. Abierta en 1874 con 30 alumnos, tuvo 80 en 1875, 41 en 1876 y 77, y en el presente año 51.

Guararé.—Se instaló esta escuela en 1875 con 57 alumnos; fué la asistencia en 1876 y 1877 de 41 y en el presente año de 51.

El 19 del pasado Octubre se recibió aviso del Señor Subdirector, que la escuela estaba cerrada porque el dueño del local que ocupaba había exigido la entrega de él.

Se están haciendo las reparaciones necesarias á la Casa municipal adonde se establecerá definitivamente la escuela. Con el fin de que la obra se haga con prontitud, la Dirección ha enviado 500 piés de madera: al mismo tiempo se ha dirigido al Subdirector y Alcalde excitándolos para que reúnan los padres de familia y hagan cuanto sea necesario para que la escuela continúe sus tareas.

Las Tablas.—La escuela de este distrito sigue su marcha regular y satisfactoria; la asistencia á ella fué en 1874, cuando se fundó, de 60 alumnos; hoy es de 70.

Los Santos.—Hay en este distrito una escuela de varones desde 1874, y acababan de establecer una de niñas á la que concurren 87, y otra nocturna de adultos con 50 alumnos.

La escuela de niños está bien servida por un normalista; pero la asisten-

cia que es de 50 alumnos, no corresponde á la poblacion, de 4,199 almas, que tiene este distrito.

Macardcas.—Segun informe del Subdirector, el 1.º del presente ha debido abrirse la escuela pública de varones: se calcula que la asistencia será de 40 niños.

Las Minas.—Se instaló la escuela de varones el 1.º del pasado Setiembre con asistencia de 21 niños.

Ocú.—Algo ha mejorado la marcha de esta escuela en el presente año. El Subdirector ha dado aviso de que están ya acopiados los materiales para construir la casa escuela, y la Direccion ha ofrecido la ayuda que necesita el Distrito para que la obra se haga con prontitud.

Pocri.—Esta escuela estuvo cerrada por falta de maestro á principio del año. Hoy está dirigida por un maestro examinado.

Pesé.—En este distrito tiene la escuela local propio, que fué cedido á la Instruccion Pública del Estado por la Nacion; pero se encontraba en estado ruinoso, y desde el mes de Julio se principió á refaccionarlo, para lo cual la Direccion votó fondos. Segun informó el Subdirector en nota fecha 1.º de Octubre, debe estar terminada la obra.

La escuela ha estado funcionando con una asistencia regular de 40 alumnos, en el local destinado para escuela de niñas.

Al principiar el próximo año escolar se abrirá escuela de niñas, á la cual se inscribirán 65 niñas, segun datos que obran en la Direccion.

En Parita y Pedasí se trabaja para establecer escuelas. En Santamaría faltan elementos, y costará trabajo establecer una pequeña escuela de tercera clase.

DEPARTAMENTO DE PANAMÁ.

Distrito Capital.—En el número de escuelas que sostiene el Estado, no ha habido variacion.

La escuela de niñas de San Felipe pasó á ser anexa á la Normal de Institutores, el 1.º del pasado Agosto, á virtud de un contrato celebrado entre el Director de Instruccion Pública Primaria Nacional en el Estado y la Direccion General; contrato que se acordó posteriormente rescindir por haber presentado inconvenientes en la práctica, y desde el 1.º de Octubre volvió á funcionar por cuenta del Estado.

Asistian con regularidad á esta escuela, cuando dejó de pertenecer al Estado, 81 niñas, número que está hoy reducido á 43.

En el barrio de San Felipe no tiene el Estado escuela de varones, los que reciben instruccion en la anexa á la Normal de Institutores ó en la sostenida por el Prelado Diocesano.

La asistencia á la anexa á la Normal, que en Mayo era de 45 alumnos, ha subido á 100, y llegará á 150 cuando se amplíe el local, pues entónces podrá aumentarse el número de las secciones que dirigen los alumnos maestros.

La escuela de varones del barrio de Santa Ana, conserva la supremacía que siempre ha tenido entre las del Estado. Los niños inscritos son 260, de los cuales asisten con regularidad 170, que es el límite de los que puede contener el local, y esto, no sin inconvenientes. Se necesita en este barrio otra escuela primaria de niños, la cual tendrá por lo ménos una asistencia de 120 alumnos.

Los efectos de la última guerra se hacen aún sentir en la escuela nocturna de adultos, la que, sin desmayar, continúan dirigiendo sus fundadores los maestros Nicolas Pacheco y Alejandro Meléndez G. El número de inscritos que fué de 117 en 1876 y 90 en 1877, es hoy de 45.

La urgentísima necesidad que habia en este barrio, de escuelas primarias para niñas está en parte remediada con la anexa á la Normal de Institutoras, adonde se instruyen ahora 152 niñas. El total de niñas que deben asistir á la escuela se calcula en 400, y esta es la razon por que figura en el Proyecto de Presupuesto General de Instruccion Pública una escuela de niñas para el barrio de Santa Ana.

La escuela de varones de San Miguel, en el barrio de Calidonia, establecida en Junio del año pasado, ha hecho progresos rápidos en todos sentidos. La asistencia regular, que fué el año pasado de 45, es ahora de 75, y dentro de poco, no bastará el local para recibir el número de inscritos. En este barrio hay necesidad de una escuela de niñas; pero pasará algun tiempo ántes que pueda establecerse, por la falta de un local convenientemente situado.

Arraijan.—Tiene escuela de tercer orden: está provista de textos y útiles; pero carece de mobiliario: la asistencia es de 20 niños.

Capira.—Se abrió una pequeña escuela pública de varones el 2 de Setiembre con asistencia de 13 niños.

Chame.—Progresla la asistencia á esta escuela. Abierta el año pasado con 21 alumnos, tiene hoy 35.

Chepo.—Se instalará la escuela de este Distrito ántes que termine el mes. El entusiasmo con que se hacen los preparativos para la apertura de la escuela, y la ayuda que las personas pudientes prometen, hacen esperar un buen resultado.

Chorrera.—Sostiene esta escuela su buen nombre, y el Preceptor que la dirige hace cuanto puede por mejorarla. La escuela nocturna de adultos instalada por el normalista Señor J. M. Barranco el 21 del pasado Setiembre ha sido muy bien acogida, y tiene ya 32 alumnos.

San Carlos.—Esta escuela fundada en 1875 con 20 alumnos, ha sido dirigida en los dos últimos años por maestros normalistas, y su marcha es satisfactoria: tiene 32 alumnos.

Taboga.—Ha disminuido notablemente la asistencia á esta escuela, apesar de los esfuerzos del Subdirector.

En Cruces, Chiman y Gorgona pueden establecerse, aunque con dificultad, pequeñas escuelas.

En Pacora, lo mismo que en el Darien, el único medio de tener escuelas es que los Párrocos, mediante una justa remuneracion, se encarguen de ellas.

DEPARTAMENTO DE VERAGUAS.

Este Departamento, que tiene en su cabecera un personal inferior solo en el número al de Panamá, es despues de Chiriquí el que más atrás vá en cuanto á instruccion primaria; fenómeno que solo puede explicarse por el retraimiento de la vida pública que han creido conveniente adoptar las personas mas caracterizadas de él.

Con 12 distritos y una poblacion de 36,226 almas, no hay mas que 7 escuelas, de las cuales, 3 se han abierto este año. Son: 5 de varones y 2 de niñas, con una asistencia de 240 alumnos.

Santiago.—Tiene este distrito una escuela de varones, y apesar de que hace dos años que no funciona en el local que le pertenece, por estarse refaccionando, y de no reunir buenas condiciones el que temporalmente ocupa, la asistencia ha mejorado: de 41 alumnos que tuvo el año pasado, ha subido á 51, número, que no es satisfactorio, si se tiene en cuenta que la poblacion del distrito es de 6,258 habitantes. El mes pasado se abrió, ó mas bien se incorporó, una escuela de niñas que existía allí, á la cual concurren 40 niñas.

Atalaya.—Se abrió esta escuela el 16 de Setiembre, con asistencia de 16 alumnos. El Subdirector, el Párroco y el Alcalde han tomado gran interés en el establecimiento de esta escuela.

A *Calobre* y *Las Palmas* se han remitido los textos y útiles para las escuelas de varones que deberán abrirse próximamente.

Cañazas, *La Mesa* y *Montijo*.—En estos Distritos hacen esfuerzos los Subdirectores para que se establezcan escuelas. En el Montijo se está acopiando material para la construccion de la escuela de varones.

Ponuga.—Nada se ha hecho por falta de personal.

Rio Jesus y *San Francisco*.—No hay variacion en estas escuelas.

Santa Fe.—Con fecha 8 del pasado Agosto escribió el Señor Subdirector informando que la escuela pública de varones estaba cerrada, desde el 21 de Diciembre de 1877, por falta de textos y útiles, los cuales se han remitido ya.

Soná.—Figura la escuela de varones con 41 alumnos; pero la asistencia es irregular y siempre en corto número.

La escuela de niñas se instaló el 1.º de Junio con 26 alumnas, y hoy tiene 36. El Cabildo, á instancias del Señor Subdirector, ha hecho construir el mueblaje para esta escuela, que cuenta con la mas decidida proteccion de una gran parte de los vecinos del Distrito.

RELIGION.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10 de la ley 1.ª de 1877, la Direccion General no interviene en la instruccion religiosa; pero si cuida de que

á los alumnos de las escuelas del Estado les quede el tiempo suficiente para que la reciban de los Párrocos ó Ministros, segun la voluntad de sus padres.

Las lecciones que bajo la direccion del Dignísimo Prelado Diocesano dán en las escuelas de esta Capital Sacerdotes designados por él, son de un carácter notable, y no se limitan, como antes sucedia, á la recitacion del Catecismo, y al rezo de una cuantas oraciones, sino á pláticas amenas é instructivas, en las que, con un lenguaje sencillo, cual conviene al auditorio, se explica el grandioso papel que desde el Génesis viene desempeñando la religion como poderoso elemento civilizador.

ESCUELAS QUE EXISTEN EN LOS DEPARTAMENTOS, Y SU ASISTENCIA.

	Poblacion.	Escuela- de niñas	Asisten- cia.	Escuelas de niñas	Asisten- cia.	Escuelas de adul- tos.	Asisten- cia.	Total de escuelas.	Total de asis encia.
Distrito Capital.....	15,218	2	245	1	47	1	45	4	337
Departamento de Coclé..	36,791	5	375	1	115	2	92	8	582
“ de Chiriquí.....	33,605	4	198					4	198
“ de Colon..	4,770	6	246	1	47	1	38	8	331
“ de Los Santos	37,720	9	405	2	144	1	50	12	599
“ de Panamá.....	22,259	6	232			1	32	7	264
“ de Veraguas.	36,225	5	165	2	79			7	244
Cmca. de Bocas del Toro.	5,260	1	42					1	42
	191,848	38	1,908	7	432	6	257	51	2,597

RESUMEN GENERAL DE ASISTENCIA A LAS ESCUELAS.

Escuelas primarias del Estado.....	2,597
Normal, alumnos maestros.....	23
Anexa á la normal.....	105
Anexa á la normal de institutoras.....	152
Escuelas de las Hermanas de la Caridad, asilo.....	69
“ primaria de niñas.....	108
“ “ “ niños.....	43
“ particulares en el Estado.....	600
	3,697

BIENES Y RENTAS.

Está ya pagado el saldo de \$ 1,933.97 que se debía al señor H. Ehrman por la compra de la escritura hipotecaria que grava la casa que ocupa la escuela de niñas de San Felipe, y se procede en la actualidad á hacer efectiva la escritura, lo que dará por resultado que la finca pase á ser propiedad de la Instruccion pública.

Tambien se han pagado en este año trescientos pesos que se debian al señor José del C. Rivera por el precio de compra de la casa escuela de Natá. En estas dos propiedades consiste el aumento de bienes de la Instruccion pública.

Al hablar de la casa en que está la Escuela Normal de institutores, que se propiedad de la Instruccion pública, dije que necesita reparaciones: en igual caso se encuentra la parte oriental del edificio de San Juan de Dios. No se ha forma-

de aun el presupuesto de lo que costarán estas obras; pero sí es cosa sabida, que no podrán ejecutarse sin arbitrios extraordinarios.

La circunstancia de haberse destinado la antigua contribucion municipal de "Poste y Corral" á la Instruccion pública, motiva que, con frecuencia, haya que invertir sumas en hacer reparaciones al "Matadero." Si en el próximo año se hacen al local las indispensables, á fin de que el ganado que se encierra allí para el abastecimiento de la ciudad tenga las condiciones higiénicas, no bastará la tercera parte de la contribucion, cuyo total ha sido en el presente año de \$ 2,580.00. Como el local de que me ocupo sirve tambien para el "Degüello," contribucion que produce al Estado \$ 19,234.00 al año, parece natural que el gasto que se haga sea pagadero proporcionalmente al producto de las contribuciones.

RENTAS.

En los últimos cuatro años se han analizado tan detenidamente la naturaleza y circunstancias de las rentas destinadas a la Instruccion pública, que puede considerarse este asunto como agotado. El producto será, en la presente vigencia, aproximadamente el mismo que en la anterior, segun se vé en el presupuesto marcado CH, y los cuadros comparativos que se encuentran bajo las letras H y H³.

El Estado debe hoy á la Instruccion pública:

\$ 8,391.47,	Suplementos hechos en años anteriores.
161,565.04.	Capitales de Instruccion pública redimidos en el tesoro.
21,958.97,	Réditos vencidos hasta el 31 de Diciembre de 1877.
5,313.00,	Id. id. id. el 31 del próximo Diciembre.

\$ 197,228.48, Suma que el artículo 5.º de la ley 7.^a del presente año os

autoriza para convertir en deuda exigible; operacion que conviene efectuar para cancelar lo que, procedente de sobresueldos, se debe á los Preceptores y atender al mejoramiento de los edificios de las escuelas.

El "Proyecto de Presupuesto General" se ha formado con el objeto de que sirva de base de discusion. La suma de \$80,554.00 á que asciende, parecerá a primera vista exagerada; pero si se tiene en consideracion que el Estado de Santander vota la tercera parte de sus rentas para la Instruccion pública, y que ya en 1875 gastaban en este grandioso objeto: Antioquia \$ 66,030.00, Cundinamarca \$ 153,322.00, Cauca \$ 49,192.00, Santander \$ 123,987.00 y Boyacá \$ 40,536.00; se verá, que Panamá gastando en 1878 \$ 31,722.40, se queda muy atrás, y necesita hacer un esfuerzo para ocupar el puesto que le corresponde entre los demas Estados de la Union.

Panamá, Noviembre 15 de 1878.

J. ANTONIO SOSA A.

A.

INSCRIPCION Y ASISTENCIA A LAS ESCUELAS.

DEPARTAMENTOS.	DISTRITOS.		INSCRITOS.	ASISTENCIA.
Distrito Capital.....	Santa Ana,	varones	260	170
—	Id.	adultos	45	45
—	San Miguel,	varones	90	75
—	San Felipe,	niñas	47	47
Depto. de Coclé.....	Agua Dulce,	varones	112	99
—	Id.	adultos	68	68
—	Anton,	varones	72	63
—	Natá,	id.	114	77
—	Id.	adultos	24	24
—	Penonomé,	varones	118	106
—	Id.	niñas	120	115
—	Tuabre,	varones	30	30
Depto. de Colon.....	Buenavista,	id.	28	28
—	Colon,	id.	43	43
—	Id.	niñas	47	47
—	Chagres,	varones	39	37
—	Gatun,	id.	68	68
—	Id.	adultos	38	38
—	Palenque,		..	..
—	Santa Isabel,	varones	22	22
—	Portobelo,	id.	48	48
Depto. de Chiriquí...	Alanje,	id.	50	44
—	Bugaba,	id.	39	39
—	David,	id.	186	95
—	Gualaca,	id.	20	20
Depto. de Los Santos.	Chitré,	id.	60	55
—	Id.	niñas	57	57
—	Guararé,	varones	50	48
—	Las Tablas,	id.	73	70
—	Los Santos,	id.	60	50
—	Id.	niñas	87	87
—	Id.	adultos	50	50
—	Ocú,	varones	41	41
—	Pesé,	id.	49	49
—	Pocrí,	id.	37	37
—	Macaracas,	id.	35	35
—	Las Minas,	id.	20	20
—	Los Pozos,	id.	..	..
Depto. de Panamá....	Arraijan,	id.	21	20
—	Chame,	id.	35	35
—	Capira,	id.	13	13
—	Chepo,		..	..
—	La Chorrera,	id.	85	77
—	Id.	adultos	32	32
—	San Carlos,	varones	32	32
—	Taboga,	id.	55	55
Depto. de Veraguas..	Atalaya,	id.	19	19
—	Río Jesus,	id.	32	18
—	San Francisco,	id.	37	36
—	Santiago,	id.	61	51
—	Id.	niñas	40	40
—	Soná,	varones	41	41
—	Id.	niñas	39	39
—	Santafé,	varones	..	..
Comarca de Bocas del Toro.....	Bocas del Toro,	varones	42	42
	Total.....		2,931	2,597

Panamá, 15 de Noviembre de 1878.

El Presidente de la Direccion General de Instruccion Pública,

J. ANTONIO SOZA A.

CUADRO
DEL PERSONAL DE LA INSTRUCCION PUBLICA DEL ESTADO DE PANAMA.

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

DIRECTORES PRINCIPALES.

Presidente,.....José Antonio Sosa A.
Vocales,.....El Secretario de Gobierno.
"José Ricardo Casorla.
"Ricardo Arias.
"José María Vives Leon.

DIRECTORES SUPLENTE.

1.º.....José Agustín Arango.
2.º.....Manuel María de Ycaza.
3.º.....J. N. Recuero.
4.º.....Miguel Cucalon.

INSPECTOR.

José Ricardo Casorla.

TESORERO GENERAL.

Ricardo Arias.

SECRETARIO.

Antonio Valdes López.

DEPENDIENTE AUXILIAR.

Manuel J. Cucalon P.

DEPARTAMENTOS.	DISTRITOS.	SUBDIRECTORES.	PRECEPTORES.	PRECEPTORAS.	TESOREROS.
Distrito Capital	Santa Ana	La Direccion	N. Pacheco—S. Jurado		Ricardo Arias
—	San Felipe	id.	Juan Agustín Tórres	Lorenza Rivera de F.	id.
—	San Miguel	id.	Alejandro Meléndez G.		id.
Departamento de Coclé.....	Agua-dulce	Francisco Chiari	Abelardo Herrera		Juan Y. Victoria
—	Anton	Manuel Vieto	Eliezer Jaen		
—	Donoso	Francisco Muñoz C.			
—	Natá	José del C. Rivera	Simeon Conte		
—	Ola	Manuel P. Ocaña			
—	Penonomé	Juan P. Jaen	Benigno Andrion		J. Anjel Carranza
—	id.	id.		Inés Herrera	
—	La Pintada	Manuel B. Herrera			
—	Tuabre	Pedro Rivera	Manuel C. Morales		
Departamento de Colon.....	Buenavista	José Arroyo	Manuel Cajar		M. A. Aguilar
—	Colon	Manuel Ojedis	J. P. Urriola	Marquesa H. de Sucre	Agustín Clément
—	id.	Supte. Antonio Zubieta			M. Bracho
—	Chagres	P. C. Jaramillo	A. Maciá		
—	Gatun	Andres Ayarza	José E. González		José R. Vidal
—	Palenque	Manuel Ayarza Mazo			
—	Portobelo	Lázaro de Leon	Alejandro Amf C.		Serjio Carrillo
—	Santa Isabel	Juan Molinar	Juan E. Ayarza		
Departamento de Chiriquí.....	Alanje	Rufo Núñez	R. S. Herrera		Simon González
—	Boqueron	José Quintero			
—	Bugaba	José de la R. Jurado	Guillermo Tribaldos		Antonio Martínez
—	David	Agustín Jované	Rafael Benítez		José I. Franceschi
—	id.	Supte. R. Meléndez			
—	Dolega	Antonio María Jaramillo			
—	Gualaca	Cástulo A. Rivera	R. Samudio		
—	Remedios	Francisco Olaciregui			
—	San Lorenzo	Wenceslao Alvarez			
—	San Félix	Pedro Romero			
—	San Pablo	Lúcas Olmo			
—	Tolé	L. Castrellon			
Departamento de Los Santos....	Chitré	Hipólito Pérez		Maria J. Quinzada	C. Rodríguez
—	Guararé	José Tomás Batista	Manuel Picota		A. M. Espino
—	Las Tablas	Cornelio Escobar	Andres Suárez		Jnan Muñoz
—	Las Minas	Agustín Alverda	Nemesio Medina		
—	Los Pozos	J. M. Bustamante	Juan M. Pinzon		
—	Los Santos	Pedro Jilabert	José D. Ureña		
—	Macaracas	M. B. Moreno	Agustín Alnengor	Maria J. Villalaz R.	S. Vázquez L.
—	Ocú	Juan Diaz	L. C. Correa		M. Moreno
—	Parita	Manuel Barrera	P. Antonio Caicedo		Leon Sánchez
—	Pedasi	Agustín Moscoso			
—	Pesé	J. B. Quintero	César Quintero M.		R. Rebollo
—	Pocri	José Amador Achurra	Lorenzo Zorrilla		M. A. Muñoz
—	Santa María	S. Róbles			
Departamento de Panamá.....	Arraijan	Joaquin Montoto	Lúcas Parra		Silverio González
—	Capira	Gregorio Fernández	Enrique Aguilar		M. A. Molina
—	Cruces	Cruz de los Rios			
—	Chame	Juan Guial	W. Guial		D. Moreno
—	Chepo	Plácido Garibaldo	Manuel José Pérez		José Manuel Loaiza
—	Chorrera	Adolfo Arias	José María Barranco V.		E. Diaz
—	id.	Supte. M. J. Paredes			
—	Chiman	Pedro Gómez			
—	Gorgona	Gavino Posada			
—	San Carlos	Salvador Coronado	Carlos Guardia		
—	Taboga	José Jertrúdis Paredes	M. D. Esquivel		J. A. Mayorga
Departamento de Veraguas.....	Atalaya	Pedro Zevallos	Clemente Zevallos		Cerveleon Pinzon
—	Calobre	Samuel Pino			
—	Cañazas	J. M. Aizprúa			
—	id.	Supte. José del C. Aponte			
—	La Mesa	José del C. Alvarado			José A. Escudero
—	Las Palmas	Fernando Sanjur			
—	Montijo	Francisco José Parrilla			
—	Rio Jesus	Juan Francisco Molina			
—	Santiago	Dionisio Facio	S. Molina		Oscar Fábrega
—	id.	Supte. Bernardino del Bal	Manuel Amador P.	Josefa Echeverría	
—	San Francisco	Gaspar Medina			D. Rodríguez
—	Santa Fe	Manuel Bernaza	R. Ramos M.		
—	Soná	Manuel M. Arosemena	Buenaventura Bernaza		
Comarca de Bocas del Toro.....	Bocas del Toro	P. C. López	J. M. Berguido	Maria D. Hurtado	J. M. Dutari
Comarca del Darien.....	Yavisa	J. E. Carranza	S. Selles		F. R. López

Panamá, 15 de Noviembre de 1878.

El Presidente de la Direccion General de Instruccion Pública,

El Secretario,

J. ANTONIO SOSA A.

Antonio Valdes López.

Movimiento de textos y útiles enviados á las escuelas públicas del Estado, desde el 1° de Octubre de 1877 á 31 de Octubre de 1878, y existencia en depósito en la fecha.

		<i>Existencia:</i>	
Existencia anterior:—	Geografía por Páez.....	104	
	Remitido á las escuelas.....	94	10
“ “	Geografía por Smith.....	79	
	á las escuelas.....	79	..
“ “	Urbanidad por Carreño.....	36	
	á las escuelas.....	36	..
“ “	Urbanidad por Cuervo.....	42	
	á las escuelas.....	20	22
“ “	Aritmética por Llérás.....	845	
	á las escuelas.....	520	325
“ “	Gramática por Guzman.....	1,793	
	á las escuelas.....	491	1,302
“ “	Libro primario por Llérás, 1,800.....	...	
	Recibido de la Nacion 1,611	3,411	
	á las escuelas... ..	1,340	2,071
“ “	Sistema métrico decimal.....	1,250	
	á las escuelas.....	145	1,105
“ “	Zoología 1.ª serie.....	1,532	
	á las escuelas.....	333	1,199
“ “	Tablas auxiliares.....	1,750	
	á las escuelas.....	1,374	376
“ “	Colecciones de Citología.....	21	
	á las escuelas.....	21	..
“ “	Tratado de Gimnasia.....	5	5
	á las escuelas.....	..	
“ “	Mapas del Mundo	16	
	á las escuelas.....	11	5
“ “	“ de Europa	9	
	á las escuelas.....	4	5
“ “	“ de Asia.....	9	
	á las escuelas.....	3	6
“ “	“ de Africa.....	9	
	á las escuelas.....	3	6
“ “	“ de América del Norte.....	7	
	á las escuelas.....	4	3
“ “	“ de América del Sur.....	7	
	á las escuelas.....	4	3
“ “	“ de Oceania.....	10	
	á las escuelas.....	3	7
“ “	Colec. de map. de los EE. de C. (incompletas)	52	
	á las escuelas	8	44
“ “	Globos terrestres.....	12	
	á las escuelas.....	4	8
“ “	Pizarras.....	5,401	
	á las escuelas.....	1,013	4,388

			Existencia:
Existencia anterior:—	Gruesas lápices de pizarra.....	634	
	á las escuelas.....	104	539
“ “ “	de lápices de Creta.....	312	
	á las escuelas	27	285
“ “ “	de lápices de papel	237	
	á las escuelas.....	2	235
“ “ “	de lapiceros de cobre.....	182	
	á las escuelas.....	13	169
“ “	Lapiceros de madera.....	450	
	á las escuelas.....	50	400
“ “	Tinteros de plomo.....	24	
	á las escuelas.....	24	..
“ “	Botellas de tinta.....	69	
	á las escuelas.....	62	7
“ “	Paquetes polvos de tinta.....	418	
	á las escuelas.....	65	353
“ “	Esqueletos de lista de asistencia.....	1,466	
	á las escuelas	1,050	416
“ “	Tablas para fijar citologías.....	81	
	á las escuelas.....	81	.
“ “	Paquetes caucho borrador	74	
	á las escuelas.....	3	71
“ “	Cajitas de madera de pintura.....	736	
	á las escuelas.....	30	706
“ “	Cajitas de lata, de pintura.	388	
	á las escuelas.....	..	388
“ “	Abacos.....	16	
	á las escuelas.....	8	8
“ “	Estuches para las Matemáticas.....	55	
	á la escuela Normal.....	40	15
“ “	Castañetas para imponer silencio.....	39	
	á las escuelas.....	2	37
“ “	Escuadras.....	62	
	á las escuelas.....	4	58
“ “	Compases.....	65	
	á las escuelas.....	4	61
“ “	Niveles.....	20	
	a las escuelas.....	2	18
“ “	Barómetros.....	6	
	á las escuelas.....	.	6
“ “	Termómetros.....	7	
	á las escuelas.....	..	7
“ “	Telurios	8	
	á las escuelas.....	..	8
“ “	Libros ó cuadernos en blanco.....	445	
	á las escuelas.....	100	345

		<i>Existencia:</i>	
Existencia anterior:—Cuadernos en blanco.....	3450	3450	
á las escuelas .....	..	
“ “ Cuadernos de escritura en blanco	1250		
á las escuelas.....	1142	108	
“ “ Cuadernos en blanco.....	1950	1950	
á las escuelas.....	..		
“ “ Cuadernos de Scribner....	1451		
á las escuelas.....	903	548	
“ “ Cuadernos de Triana.....	1449		
“ “ Recibido de la Nacion.....	2880	4329	
á las escuelas... ..	3424	905	
“ “ Colecciones muestras de dibujo.....	104		
á las escuelas.....	4	100	
“ “ Campanillas.....	9		
á las escuelas.....	9	..	
“ “ Relojes en mal estado.....	5	5	
á las escuelas.....	..		
“ “ Cuadernos para Teneduría de libros.....	500	500	
á las escuelas. ....	..	
“ “ Petit Atlas.....	2510	2510	
á las escuelas.....	..		
“ “ Modelos de ejercicios de gimnasia....	1	1	
á las escuelas.....	..		
“ “ Colecciones pintura, historia natural...	99	99	
á las escuelas.....	..		
“ “ Cuadros figuras de mujeres.....	9	9	
á las escuelas.....	..		
“ “ Mesas de telegrafia.....	7	7	
á las escuelas.....	..		
“ “ Enseres de telegrafia 1 lote.....	1	1	
á las escuelas.....	..		
“ “ Reglas de madera.....	5000		
á las escuelas.....	100	4900	
“ “ Aparatos de gimnasia.....	25		
á las escuelas.....	2	23	
“ “ Aparatos del sistema métrico.....	24		
á las escuelas.....	1	23	
“ “ Cartones para el estudio de zoología.....	2000	2000	
á las escuelas.....	..		
“ “ Litros	24	24	
á las escuelas.....	..		
“ “ “Liquid Slating” 1 lata.....	1	1	
á las escuelas .....	..	
“ “ Cuadernos de escritura por Darnell (comprados).....		1446	
COMPRADO Y REMITIDO A LAS ESCUELAS:			
“ “ Cajas de plumas.....	91		

Existencia.

Existencia anterior:--Resmas de papel.....	29
“ “ Plumarios.....	636
“ “ Papel secante (pliegos).....	13
“ “ Papel de dibujo (pliegos).....	2
“ “ Sobres de oficios.....	225
“ “ Relojes.....	9
“ “ Tinteros de vidrio con tinta.....	300
“ “ Campanillos.....	1
“ “ Lámparas, con tubos, &a., &a.....	28
“ “ Latas de kerosene.....	10

Panamá, 31 de Octubre de 1878.

El Presidente de la Direccion General de Instruccion Pública,

J. ANTONIO SOSA A.

El Secretario,

Antonio Valdés López.

CH

ACUERDO N.º 6

DE 8 DE FEBRERO DE 1878,

sobre Presupuesto de Rentas y Gastos generales y del Distrito Capital para el año comun de 1878.

La Direccion General de Instruccion Pública del Estado,

A C U E R D A :

PARTE 1.ª

PRESUPUESTO DE RENTAS.

Art. 1.º Las rentas de la Instruccion Pública del Estado, generales y del Distrito Capital, para todo el año comun de 1878, se presuponen en \$ 23,393.00, de la manera siguiente :

SECCION 1.ª —RENTAS GENERALES.

Cap. 1.º —Renta Nominal.

Art. único. Intereses del capital de \$ 36,600 al 6% reconoci-
dos en el Tesoro Nacional.....\$ 2,196 00

Cap. 2.º —Bienes inmuebles urbanos.

Art. 1.º	Arrendamiento de San Juan de Dios ..\$	1,740 00	
Art. 2.º	Arrendamiento de “ La Aduana ”.....	1,020 00	
Art. 3.º	Arrendamiento de los demas bienes.....	10 00	,, 2,770 00

Cap. 3.º —Bienes inmuebles rústicos.

Ar. 1.º	Arrendamiento de las tierras “ Santisi- mo ” y “ Corocito ”.....\$	42 00	
Art. 2.º	Arrendamiento de otros predios.....	38 00	,, 80 00

Cap. 4.º —Impuesto á la Destilacion.

Art. 1.º	Distrito Capital.....\$	1,500 00	
Art. 2.º	Departamento de Panamá	240 00	
Art. 3.º	Departamento de Colon.....	100 00	
Art. 4.º	Departamento de Coclé.....	1,260 00	
Art. 5.º	Departamento de Los Santos.....	1,100 00	
Art. 6.º	Departamento de Veraguas.....	1,320 00	
Art. 7.º	Departamento de Chiriquí.....	800 00	,, 6,320 00

Cap. 5.º —Sobrantes de los Distritos.

Art. único. Por aproximacion....., 1,000 00

Cap. 6.º —Impuestos sobre juegos de suerte y azar.

Art. 1.º	Distrito Capital.....\$	4,671 00	
Art. 2.º	Departamento de Colon.....	2,000 00	
Art. 3.º	Departamento de Coclé.....	100 00	
Art. 4.º	Departamento de Los Santos.....	100 00	
Art. 5.º	Departamento de Veraguas.....	100 00	
Art. 6.º	Departamento de Chiriquí.....	200 00	
Art. 7.º	Departamento de Panamá.....	100 00	,, 7,271 00 \$ 19,637 00

SECCION 2.ª — RENTAS DEL DISTRITO CAPITAL.

<i>Cap. 1.º — Impuesto sobre Matadero de Panamá.</i>			
Art. único.	Arrendamiento de este impuesto.....	2,580 00	
<i>Cap. 2.º — Impuesto sobre Galleras.</i>			
Art. único.	Arrendamiento de este impuesto.....	136 00	
<i>Cap. 3.º — Impuesto sobre Espectáculos Públicos.</i>			
Art. único.	Aproximacion.....	180 00	
<i>Cap. 4.º — Multas correccionales de Policia.</i>			
Art. único.	Aproximacion.....	600 00	
<i>Cap. 5.º — Contribucion urbana de Calidonia.</i>			
Art. único.	Aproximacion.....	200 00	
<i>Cap. 6.º — Multas destinadas á la Instruccion.</i>			
Art. único.	Aproximacion.....	10 00	
<i>Cap. 7.º — Donaciones.</i>			
Art. único.	Aproximacion.....	50 00	\$ 3,756 00
			<u>\$ 23,393 00</u>

PARTE 2.ª

PRESUPUESTO DE GASTOS.

Art. 2.º Para los gastos que hayan de hacerse en el año comun de 1878, se abren al Presidente de la Direccion General de Instruccion Pública del Estado, los créditos siguientes, contra el Tesoro general y especial del Distrito Capital, de este ramo, montantes hasta \$ 23,470 00.

DEPARTAMENTO DEL PERSONAL.

<i>Cap. 1.º — Direccion General.</i>			
Art. 1.º	Para sueldo del Presidente.....	\$ 1,200 00	
Art. 2.º	Para sueldo del Secretario.....	720 00	
Art. 3.º	Para sueldo del Dependiente.....	360 00	
Art. 4.º	Para sueldo del Portero.....	120 00	\$ 2,400 00
<i>Cap. 2.º — Inspeccion General.</i>			
Art. único.	Para sueldo y gastos de viaje del Inspector General.....	1,800 00	
<i>Cap. 3.º — Recaudacion.</i>			
Art. único.	Para sueldo eventual del Tesorero general y de los Tesoreros comisionados de los Distritos, y comisiones por recaudacion en Bogotá.....	1,500 00	
<i>Cap. 4.º — Personal de las Escuelas.</i>			
Art. único.	Para sueldos de maestros, maestras, porteros y subvenciones á las escuelas que no puedan sostener los Distritos.....	12,000 00	\$ 17,700 00

DEPARTAMENTO DEL MATERIAL.

<i>Cap. 1.º — Direccion General.</i>			
Art. único.	Para útiles de escritorio, &a.....	100 00	
<i>Cap. 2.º — Material de las Escuelas.</i>			
Art. 1.º	Para mobiliario y útiles para las Escuelas.....	\$ 2,000 00	
Art. 2.º	Para alquileres de locales para las Escuelas.....	1,000 00	\$ 3,000 00
<i>Cap. 3.º — Conservacion de bienes.</i>			
Art. único.	Para reparaciones que requieran las fincas de la Instruccion Pública y Matadero de Panamá.....	1,000 00	\$ 4,100 00

DEPARTAMENTO DE LA DEUDA.

<i>Cap. único. — Deuda ilíquida.</i>			
Art. 1.º	Para pagar el valor de varios gastos menudos hechos por el ex-Director Presidente Hurtado..	\$ 120 20	
Art. 2.º	Para pagar intereses de las cantidades que á rédito adeuda el Tesoro general.....	500 00	\$ 620 20

DEPARTAMENTO DE GASTOS VARIOS.

Cap. 1. ° —Publicaciones Oficiales.

Art. único. Para publicacion de la "Gaceta de la Instruccion Pública" &a 600 00

Cap. 2. ° —Depósito de útiles.

Art. único. Para alquiler del depósito de útiles..... 300 00

Cap. 3. ° —Gastos de Notaría.

Art. único. Para sacar copias de escrituras &a 150 00 ,, 1,050 00

\$ 23,470 20

COMPARACION.

Presupuesto de Rentas \$ 23,393 00

Presupuesto de Gastos \$ 23,470 20

Déficit..... \$ 77 20

Dado en Panamá, á 8 de Febrero de 1878.

El Presidente.

J. ANTONIO SOSA A.

El Secretario,

Antonio Valdés López.

D.

ACUERDO N. ° 9

DE 26 DE JUNIO DE 1878,

abriendo varios créditos adicionales, al Presidente de la Direccion General de Instruccion Pública del Estado, para la vigencia económica de 1878.

La Direccion General de Instruccion Pública del Estado,

A C U E R D A :

Artículo único. Abrense al Presidente de la Direccion General de Instruccion Pública del Estado los siguientes créditos adicionales al Presupuesto de Gastos correspondientes á la vigencia económica en curso, los cuales montan á \$6,539.99cs., y se consideran liquidados como se expresa á continuacion :

Departamento de la Deuda.

Capítulo único.—Deuda líquida.

Art. 3. ° Para pagar al señor Henry Ehrman el saldo del capital é intereses de la hipoteca que grava la casa-escuela de niñas de esta ciudad..... \$ 1,933.97

Art. 4. ° Para pagar al señor Oswald Wirsing su préstamo á intereses para el pago de los alimentos de los alumnos del Estado en la Escuela normal nacional en 1876..... 1,693.65

Art. 5. ° Para pagar al señor Oswald Wirsing el saldo de intereses que se le adeuda hasta 31 de Diciembre de 1877..... 39.00

Art. 6. ° Para pagar al señor Carlos Biaggi el valor de varias obras y refacciones en los edificios de la Instruccion Pública en 1876 y 1877 .. 1,548.92

Art. 7. ° Para pagar al Tesorero General señor Ricardo Arias el saldo que se le adeuda por sus honorarios en 1877..... 596.20

Art. 8. ° Para pagar á los Tesoreros de Penonomé y David el saldo que se les adeuda por sus honorarios en 1877..... 70.00

Art. 9. ° Para pagar al señor José del C. Rivera el saldo del capital é intereses del valor de la casa-escuela de Natá..... 300.00

Art. 10. Para pagar á los señores Santiago Sandoval, Manuel María Aguilera y E. Jaen el valor de sus reclamos por servicios prestados en las escuelas públicas de Natá y Anton 46.00

Art. 11. Para pagar varios trabajos hechos en la casa de San Juan de Dios en 1876 y 1877..... 45.00

Art. 12. Para pagar varios gastos hechos en los exámenes de las escuelas públicas de esta ciudad en 1877..... 17.25

Art. 13. Para pagar al señor Buenaventura Gutiérrez el saldo de sus honorarios en el pleito que sigue la Instruccion Pública contra la hacienda "Las Peñas"..... 50.00 \$ 6,339.99

*Departamento de Gastos varios.**Capítulo 4.º—Gastos de abogados &c.*

Art. 1.º	Para honorarios de abogados.....	200.00	
Art. 2.º	Para pagar la mensura de las casas del barrio de Calidonia.....	30.00	\$ 230.00
	Suman		\$ 6,569.99

Dado en Panamá, á 26 de Junio de 1878.

El Presidente,

J. ANTONIO SOSA A.

El Secretario,

Antonio Valdes López.

E.

ACUERDO N.º 8.

DE 26 DE JUNIO DE 1878.

Destinando fondos para la reparacion de la casa conocida con el nombre de "Casa de la Aduana."

La Direccion General de Instruccion Pública del Estado;

Atendido el informe que el señor Director Presidente ha emitido acerca del mal estado en que se halla la casa conocida con el nombre de "Casa de la Aduana"; y de la necesidad urgente de su reparacion:

ACUERDA:

Art 1.º Destínase para la pronta refaccion de la casa conocida con el nombre de "Casa de la Aduana" de propiedad de la Instruccion pública del Estado, la suma que por arrendamiento de la misma casa esté adeudando al Tesoro de dicha Instruccion, el Gobierno General.

Art. 2.º El Presidente de la Direccion General, con copia del presente Acuerdo, se dirigirá al Poder Ejecutivo del Estado, á fin de que por dicho Magistrado se hagan las gestiones necesarias para que este Acuerdo sea cumplido á la mayor brevedad posible.

Dado en Panamá, á 26 de Junio de 1878.

El Presidente,

J. ANTONIO SOSA A.

El Secretario,

Antonio Valdes López.

PROYECTO DE LEY,

REFORMATORIO A LA LEY 1.^a DE 1877, ORGANICA DE LA INSTRUCCION PÚBLICA.

Art. 1.º Derógase por la presente el inciso 2.º y 3.º y el parágrafo único del artículo 40 de la ley 1.^a de 1877, orgánica de la Instrucción Pública.

Art. 2.º El treinta por ciento de las rentas municipales será aplicado á los gastos de Instrucción Pública de los respectivos Distritos, y al efecto será entregado, con prelación á todo otro pago, al Tesorero del Ramo, y en su defecto al Subdirector.

§º Los Personeros Municipales serán responsables de la falta de cumplimiento de esta prevencion.

Art. 3.º Los acuerdos sobre mataderos, galleras, espectáculos públicos y diversiones, que impliquen especulacion, sea directa ó indirectamente, serán expedidos por los Subdirectores de Instrucción Pública, y sometidos á la Direccion General, sin cuya aprobacion no podrán ejecutarse.

Dado etc.

L.

Direccion General de Instrucción Pública del Estado—Sesion del dia 10 de Julio de 1878.

INFORME DEL SEÑOR PRESIDENTE.

Señores Directores:

Tengo que abrir esta sesion cumpliendo con el triste deber de informaros que el 29 del pasado murió el señor Juan Bautista Henríquez Jaen, Subdirector de Instrucción Pública del Distrito de Aguadulce. El señor Henríquez Jaen fué siempre exacto en el cumplimiento de sus deberes como Subdirector, y á sus esfuerzos se debe, en gran parte, la prosperidad en que se encuentra hoy la escuela de Aguadulce. La Direccion General ha perdido uno de sus mas eficaces colaboradores y honrando su memoria haria un acto de justicia.

RESOLUCION.

“La Direccion General deplora la muerte del señor Juan Bautista Jaen; acepta la expresion de dolor que contiene el informe de la Presidencia, y recomienda su memoria á la gratitud pública. Copia de esta resolucion se fijará por los Subdirectores en las escuelas que están bajo su vigilancia, y se remitirá á la señora esposa del finado.”

Panamá, 10 de Julio de 1878.

El Presidente,

J. ANTONIO SOSA A.

El Secretario,

Antonio Valdés López.

I.L.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano de Panamá.—Presidencia de la Direccion General de Instrucción Pública del Estado.—Número 444.—Panamá 5 de Junio de 1878.

Señor Prefecto del Departamento de

En el Departamento cuyos intereses están confiados al patriotismo y pericia de usted, carecen aun del beneficio de tener escuelas públicas los Distritos de...

Con el propósito de establecerlas, la Direccion General ha nombrado Sub-directores de Instruccion Pública de dichos Distritos á los señores..... y al mismo tiempo se ha dirigido á los respectivos Alcaldes para que exciten á los Cabildos al cumplimiento de los deberes que les impone el artículo 40 de la ley 1.^a de 1877. El apoyo de usted no solo como jefe del Departamento, sino tambien como particular, facilitará en gran manera el llegar al fin deseado; y la Direccion no duda que lo prestará usted con la mejor voluntad y eficacia posible.

Soy de usted Señor Prefecto muy atento Servidor.

J. ANTONIO SOSA A.

M.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano de Panamá.—Presidencia de la Direccion General de Instruccion Pública del Estado.—Número 445.—Panamá 5 de Junio de 1878.

Señor Alcalde del Distrito de

La Direccion General de Instruccion Pública del Estado ha nombrado Sub director de Instruccion Pública de ese Distrito al Señor.....

Este nombramiento lo ha hecho la Direccion con el fin de que se cumplan en ese Distrito las leyes y reglamentos de la Instruccion Pública. El artículo 40 de la ley 1.^a de 1877, que usted conoce, impone á las municipalidades los deberes siguientes: 1.º De construir y mantener en buen estado un local para escuela de niños y otro para escuela de niñas, 2.º De expedir los acuerdos sobre mataderos, galleras, espectáculos y diversiones; y 3.º Crear fondos para el sostenimiento de la Instruccion Pública.

Toca á usted como primera autoridad de ese distrito, y guardian de sus intereses y porvenir, hacer que la municipalidad cumpla con lo ordenado en la ley citada, lo cual no dudo efectuará usted sin pérdida de tiempo, pues de ello resultará la satisfaccion de ver, en el tiempo de su administracion, fundada allí la instruccion primaria, que es el mayor de los beneficios que puede hacerse á un pueblo.

Soy de usted, Señor Alcalde, muy atento Servidor.

J. ANTONIO SOSA A.

N.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano de Panamá.—Presidencia de la Direccion General de Instruccion Pública del Estado.—N.º 667.—Panamá, 26 de Julio de 1878.

Señor J. R. Casorla,—Inspector de Instruccion Pública.—Presente.

A reserva de hacer a usted las observaciones que crea convenientes á los intereses de la Instruccion Pública del Estado al tratar de cada distrito en particular, pido á usted, a nombre de la Direccion General, que al dar cumplimiento al inciso 1.º del artículo 3.º de la ley 1.ª del presente año, se sirva informar sobre los puntos siguientes.

Personal.

1.º Rectificar, extra-oficial y aproximadamente, el censo de poblacion de cada distrito.

2.º Hacer formar el padron de niños y niñas de 5 á 14 años con separacion de sexos.

3.º Informar el número de niños inscritos en cada escuela.

4.º Números de niños que contesten á la lista en los dias que haga usted sus visitas.

5.° Personas aptas que haya en cada distrito para desempeñar el personal que necesita la Instrucción Pública, excluyendo las personas que se distinguen por su carácter díscolo y apasionamiento en política.

Locales.

Situación y construcción de las escuelas en relación con las condiciones higiénicas y pedagógicas. Especificará usted si el local ocupado por la escuela es de la Instrucción Pública ó arrendado, sus dimensiones, materiales de que está construido, costo primitivo y valor actual.

Textos.

Examinará usted si los usados en las escuelas son los adoptados ó enviados por la Dirección y recogerá cuidadosamente las observaciones que sobre ellos hagan los preceptores.

Mobiliario.

Hacer formar un inventario detallado del que existe en cada escuela, y en caso de que ordene el aumento ó construcción de alguno nuevo, procurar sea según los modelos adoptados en las escuelas de esta Capital.

Bienes.

Inventariar los que tenga la Instrucción Pública en cada distrito, valorarlos y examinar si dan el debido rendimiento. Si la propiedad fuere rural, fijar su situación y límites, dando informes sobre su topografía y capacidad productora.

Rentas.

Conoce usted las que el artículo 17 de la ley 1.ª de 1877 asigna a la Instrucción Pública y tratará de averiguar hasta qué punto pueden hacerse efectivas en los distritos y cuál puede ser su producto.

La oposición que ha encontrado la contribución urbana, hace que en muchos distritos no se hayan formado los respectivos catastros. Procure usted los formen, pues esos datos aun dado caso que no deba hacerse efectiva la contribución en esos distritos son necesarios para la estadística del Estado, al valorar la propiedad urbana.

Municipalidades.

Examinar si pueden ó no cumplir los deberes que les impone el artículo 40.º de la ley 1.ª de 1877.

La mente, al pedir á usted estos datos, es formar una guía que la Dirección pueda consultar para proceder con acierto, y todo lo que usted crea conveniente agregar, será bien recibido.

Soy de usted atento seguro servidor,

J. ANTONIO SOSA A.

Ñ.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano de Panamá.—Prefectura del Departamento.—Número 477.—Colon, 5 de Marzo de 1878.

Señor Presidente de la Dirección General de Instrucción Pública del Estado,
Panamá.

El Señor Juez Político de la Comarca de Bocas del Toro con fecha 28 de Febrero último, número 11, me dice lo que copio :

“No habiendo podido dar á usted todavía un informe general de la marcha oficial de esta Comarca, porque las dificultades que rodean aquí á la autoridad son insuperables, me concreto hoy á dar á usted, aunque en bosquejo, algunos datos con relación á la Instrucción pública, y no dudo que hará de ellos las debidas apreciaciones.

Hay en la cabecera de la Comarca, tres escuelas primarias, pagadas todas por las rentas de la Instruccion, á saber: una de varones regularmente servida por un alumno maestro de la escuela Normal del Estado y de conformidad con la ley; otra de niñas en idioma inglés, cuya Preceptora es extranjera y absolutamente conoce el español, y para reparar esta falta imperdonable hay un catedrático que da clase de español á unas pocas alumnas que nada aprenden. Tambien hay otra de varones en igual sentido cuyo Preceptor es extranjero.

Como estos establecimientos de instruccion son en mi concepto perjudiciales en esta seccion importante de nuestro Gobierno, cuyos habitantes están por colombianizar, y además ocasionan á las rentas gastos extraordinarios y sin ningun provecho, me apresuro á ponerlo en conocimiento de usted para que resuelva lo conveniente.

Es de lamentar que las verdaderas alumnas Colombianas se queden sin educar porque a sus padres no les es grato colocarlas en un plantel de educacion adónde no aprenden el idioma patrio, y á conocer sus derechos como verdaderas republianas.

No debo pasar en silencio que nada puedo informar á usted sobre el estado actual de las rentas de la instruccion, porque carezco de datos, y espero la visita oficial de usted para que coopere al arreglo general de todas las oficinas públicas de esta Comarca."

La trascribo á usted para que poniendo su contenido en conocimiento de la Corporacion que dignamente preside, lo tome en consideracion y resuelva lo que crea conveniente.

Soy de usted atento y seguro servidor,

(F.)

MIGUEL BORBÚA

O.

Estados Unidos de Colombia.—Estado Soberano de Panamá.—Presidencia de la Direccion de General Instruccion Pública del Estado.—N.º 223.—Panamá, 8 de Abril de 1878.

Señor Miguel Borbúa,—Prefecto del Departamento de Colon.

He puesto en conocimiento de la Direccion General el informe relativo á la marcha de la Instruccion Pública en la Comarca de Bocas del Toro que se sirvió usted transcribir en su comunicacion N.º 477 fecha 5 del próximo pasado Marzo.

La Direccion General aprecia, como es debido, el interes que toma usted por la buena marcha y propagacion de la Instruccion Pública en el Departamento cuya administracion le está confiada; y sabiendo que próximamente debe usted practicar la visita de la Comarca referida, ha resuelto autorizar á usted para que como comisionado especial inspeccione minuciosamente todo lo relativo á la Instruccion Pública, y á su regreso se sirva dar informe pormenorizado, en vista del cual la Direccion General pueda proceder á remediar la marcha defectuosa que se dice sigue la instruccion primaria en esa seccion del Estado.

Deseando facilitar á usted el desempeño de la comision que la Direccion le confia, acompaño nota de los puntos esenciales sobre los cuales se desea tener informes, dejando los demas al buen juicio i penetracion de usted.

Soy de usted señor Prefecto, mui atento servidor

J. ANTONIO SOSA A.