

# ORIENTACIONES

REVISTA ESTUDIANTIL, INFORMATIVA Y CULTURAL

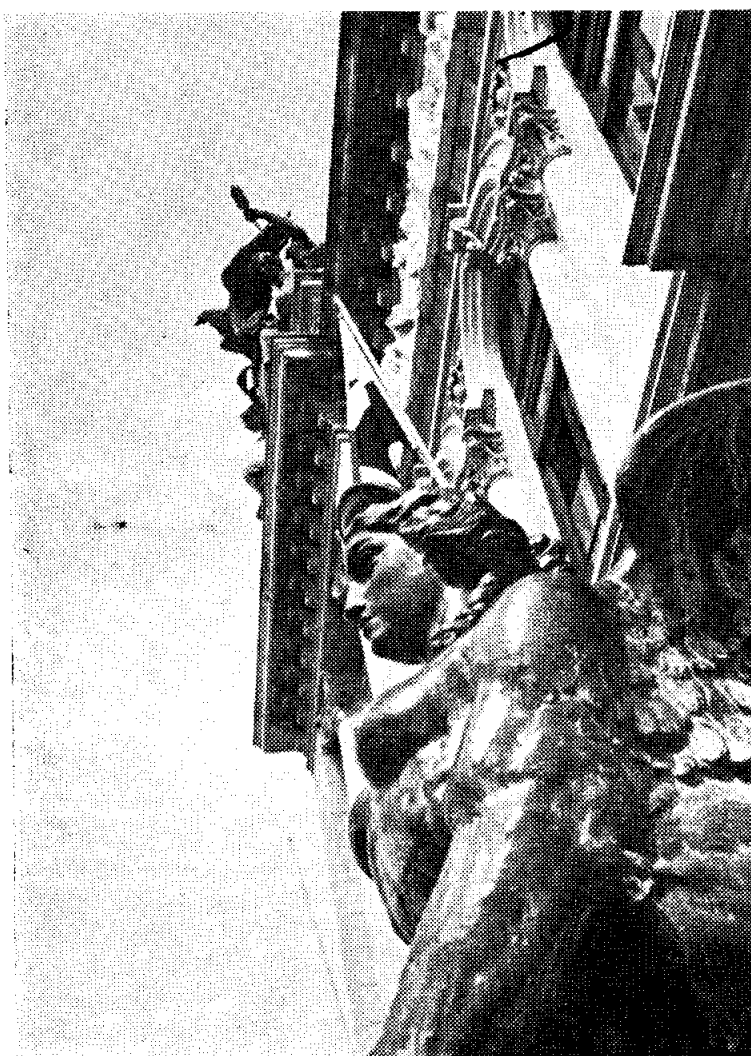
AÑO II

PANAMA, R. DE P., JULIO DE 1955

VALOR: Diez Centavos

*"Dos esfinges vigilan la entrada  
con un gesto glorioso y audaz"...*

N<sup>o</sup>. 5



Muchos años de servicio ejemplar  
y útiles de insuperable calidad  
han hecho de la

**CASA ZALDO**

UNA VERDADERA INSTITUCION  
ESTUDIANTIL

Cortesía de

**Solís y Monterrey**

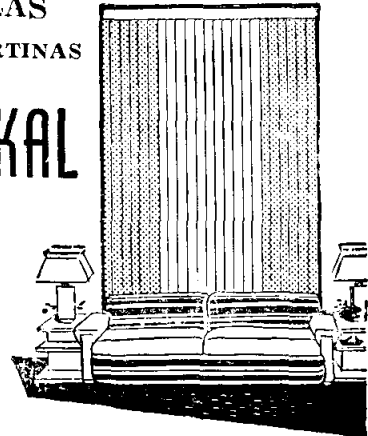
Contadores Públicos Autorizados

*Belleza a traves  
de sus ventanas*

CON LAS  
PERSIANAS-CORTINAS

Sol **VERTIKAL**

SOLICITE  
PRESUPUESTO  
SIN  
COMPROMISO



Facilidades de Pago - Club

DONDE SUS

Distribuidores Exclusivos

**Muebles Filipinos, S. A.**

CALLE "H" y DARIEN

**CORTESIA**

**Cía. Ganadera Industrial, S. A.**

*Productores de Leche y Helados*

**Estrella Azul**

TELEFONOS: 3-1518 • 3-1240

# “ORIENTACIONES”

“REVISTA ESTUDIANTIL INFORMATIVA Y CULTURAL”

APARTADO 2149

TELEFONO 2-4122

AÑO II

PANAMA, R. DE P., JULIO DE 1955

No. 5

## ANIVERSARIO INSTITUTOR

Revestido del mayor esplendor y con un gran entusiasmo celebramos este año, los institutores, el traslado de nuestra Alma Mater al sitio donde se encuentra actualmente.

Fundado en 1909 bajo la administración de Don José D. de Obaldía ha sido el Nido de Aguilas un templo de la cultura donde se han forjado la mayoría de los grandes hombres de nuestra Patria como también un factor indiscutible en la formación de una sólida conciencia nacional.

Su influencia se siente en los diversos aspectos de la vida nacional. No podríamos hacer Historia Patria sino incluimos en ella a los Aguiluchos. Esta Casa de Estudios se yergue cual atalaya del pensamiento libre del Istmo y su gloriosa trayectoria es la esencia del espíritu institutor preocupados siempre por los problemas de la República.

La rectitud de nuestras secciones, la nobleza de nuestros ideales y la distinción unánime de los aguiluchos en la vida nacional han sido mérito suficientes para darnos un puesto de honor en el corazón de cada panameño.

El Instituto Nacional, institución que desde su fundación fué el centro de todas las críticas, unas intencionadas y otras animadas por intereses e ideas que temían el surgimiento de una poderosa clase popular, vigorizada por una educación renovadora y progresista, ha sabido corresponder con un legado rico de hombres de bien y de ciudadanos honorables con conciencia y espíritus libres, al ideal creador de aquellos hombres ilustres que pensaron en la educación de las clases populares como garantía indispensable en la formación de nuestra Patria.

“Orientaciones” saluda a través de estas líneas al Personal Docente, Educando, Administrativo y a todos los Ex-Institutores que han hecho y hacen del “Instituto Nacional el Primer Plantel Secundario en nuestra República”.

¡SALUD AGUILUCHOS!

*Director:*  
CÉSAR TOVAR V.

*Sub-Director:*  
RICARDO A. RÍOS T.

*Jefe de Redacción:*  
ROBERTO ACQUIE, HIJO

*Sub-Jefe de Redacción:*  
JORGE A. MORENO

*Publicidad:*  
JAVIER MÉNDEZ

*Circulación:*  
TOMÁS D. DIXON

*Fotografías:*  
LUIS F. RÍOS

*Asesor*  
PROF. PABLO PINILLA CH.

*Sección Literaria:*  
CUQUITA MAGALLÓN

*Sección Social:*  
NOEMÍ A. MORENO

*Sección Deportiva:*  
HERIBERTO TORRES, HIJO

### COLABORADORES:

Rogelio Sinán - Matilde Real

Héctor Peñalba - Tenorio Ruíz

Alvaro Menéndez - Virgilio Castañedas

### CORRESPONSALES:

José A. Remón - Bernardo Selles - (Chile)

Eladio Ho - (Argentina)

Guillermina Paredes - (México)

Ricardo De la Espriella - (Estados Unidos)

## **"Los Organismos Estudiantiles son las Unidades de Trabajo para el Desarrollo de todas las Actividades Educativas".**

**Prof. Julio C. Noriega.**

Continuando nuestra trayectoria de dar a conocer al estudiantado el pensamiento de los diferentes Directores de nuestros Centros Educativos, para la mayor comprensión de la familia estudiantil, nos encaminamos hacia el Artes y Oficios con el propósito de entrevistar al nuevo Director de ese Colegio, Ingeniero Julio C. Noriega.

Al llegar allí fuimos conducidos a la elegante dirección en donde nos encontramos con el Profesor Noriega inmaculadamente vestido de blanco y sentado en su butaca.

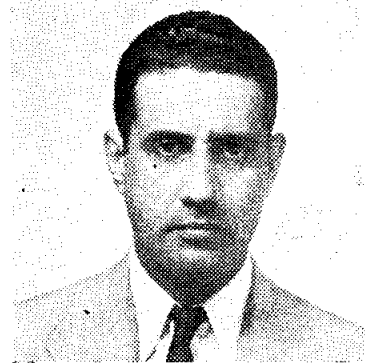
Comenzamos nuestra entrevista así:

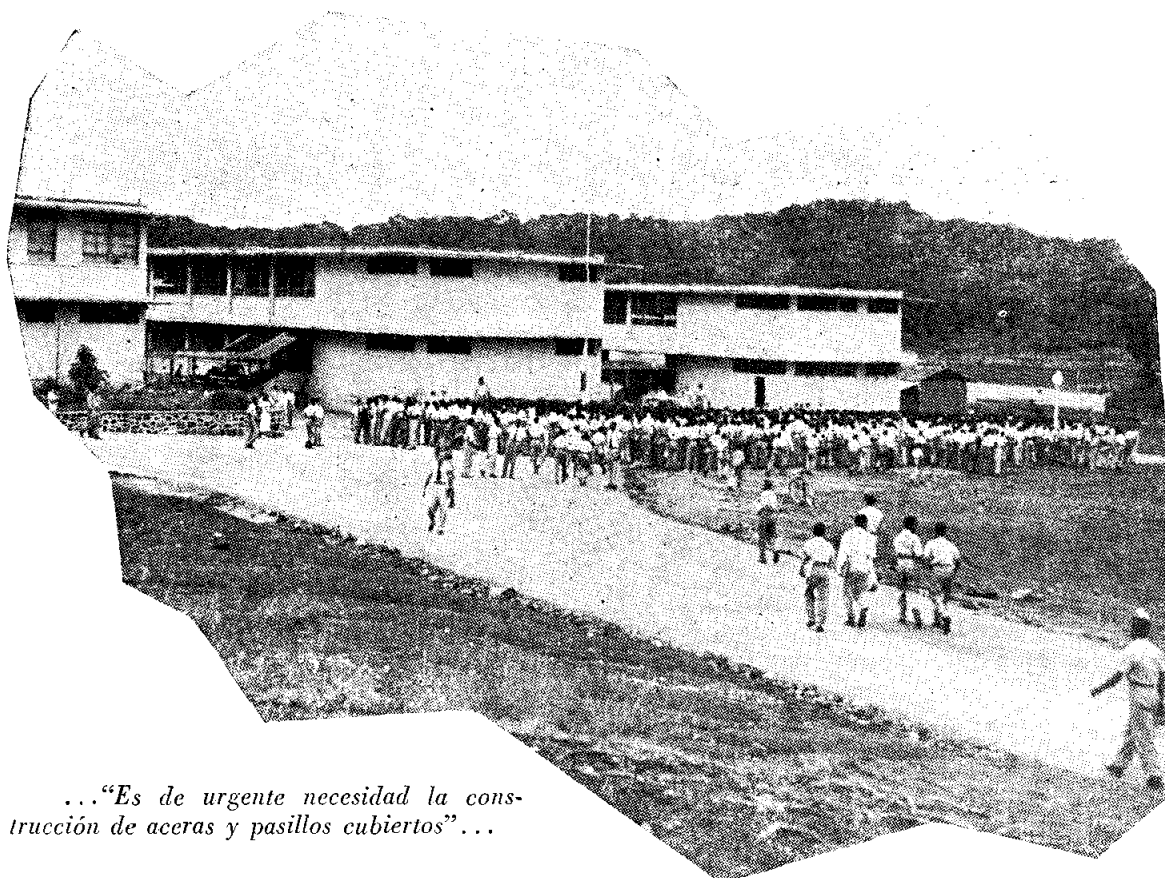
Profesor Noriega cuáles fueron sus primeras impresiones al encargarse de la Dirección del Colegio?

—"Como es del conocimiento del público en general fué designado por el Organo Ejecutivo para ocupar la vacante del Director del plantel que se produjo al ser destituido el Profesor Ingeniero Ernesto En-

de autobuses, acondicionamiento de las canchas deportivas, de talleres, aulas y el ornato exterior del campo, lo cual incluye la siembra de grama y de árboles.

Por otra parte las obras educacionales: Reformas del Plan de Estudios de acuerdo con nuestras necesidades inmediatas; elaboración de un horario científicamente consultado, mejoras para la enseñanza teórica en los laboratorios de Física y Química; organización de Comités de Trabajo integrados por todos los profesores del plantel y representantes estudiantiles para atender, planificar y resolver todos los problemas de





...“Es de urgente necesidad la construcción de aceras y pasillos cubiertos”...

tiene en otras latitudes y actualmente se organizan Aso-

Al finalizar nuestra entrevista con el Profesor Ju-

de Exploradores. Cuerpo de Cruz Roja Asociación De. dor al hablar quedamos gratamente impresionados por

## "SENDEROS"

Por JEROMIN

*"El primer deber de un hombre es pensar por sí mismo".*

J. MARTI

Guiados por el firme propósito de encaminarnos por los senderos de la verdad, de la justicia, de la razón, y de la fraternidad, cualidades que deben engendrarse en la niñez para luego desarrollarlas en la juventud y pulirlas en la edad madura, iniciamos la publicación de esta columna, gracias a la oportunidad que nos han brindado los Directores de la Revista "Orientaciones", que no es una revista más, sino una revista que representa y recoge el sentir y el pensar de todo un estudiantado, de una juventud, que hoy se trata de amordazar.

Lucharemos en esta columna por el prestigio de la juventud panameña, por la reivindicación y la unión de los estudiantes y porque la juventud ocupe el sitio que le corresponde.

En estos momentos, críticos para la juventud, cuando se trata de extinguir su innata llama de rebeldía; cuando se pretende apaciguar su vigoroso entusiasmo; cuando se trata de corromper sus sanos impulsos; cuando se trata de destruir sus conquistas y cuando se pretende prostituir sus ideales, es preciso empezar una lucha reivindicadora con tendencias a la agrupación de las células de la fraccionada juventud tan infamemente calumniada.

La juventud, la verdadera juventud, —enérgica, vigorosa, rebelde—, siempre ha mantenido una trayectoria inmaculada desligada de toda complicidad. De otra manera no podría concebirse como juventud. Solamente los ignorantes osan difamarla: por conveniencia o por no ser, desgraciadamente, jóvenes.

Jamás ha claudicado en el cumplimiento del sagrado deber impuesto por la Patria. Su visión del futuro le permite enmarcar nuevos rumbos en los destinos de los pueblos. Ella no teme a la odiosa bota de los crueles tiranos y no será amordazada por la dulce lisonja de sus enemigos.

### ENCOMIENDAS, S. A.

Calle "H" y Estudiante

Teléfonos: 2-4865 - 2-2628 - 2-3495

**Diez Salidas Diarias**

**El transporte favorito de  
Estudiantes y Profesores**

## "SURCOS"

Por HÉCTOR PEÑALBA

A manera de presentación:

Al iniciarnos hoy en este bregar periodístico lo hacemos con el entusiasmo y la inquietud propia de aquellos que sienten íntima preocupación por los problemas que lo rodean.

Los temas que trataremos en esta, mi columna "Surcos", serán siempre enfocados con la nobleza requerida; lejos de ser saetas ponzoñosas de vileza, serán rayos que siempre llevarán en sí la luz de la verdad. En "Surcos" tendrá el estudiante panameño la voz que clamará ante la faz patria por la solución de todos los problemas que lo aquejan; de todas las necesidades que lo agobian y de todas las inquietudes que palpiten en su espíritu. También el hijo humilde del pueblo encontrará en esta columna, voz que cuente sus pesares. Porque "Surcos" será precisamente eso: lugar de abono en donde germinen ideas —que aunque utópicas o idealistas— esbozen y reflejen la magnitud visionaria de un Panamá Próspero, Noble y Feliz.

### HACIA DONDE VAMOS???

**Desestimar y mirar con indiferencia las reservas de un pueblo es condenar al mismo a un futuro de incertidumbre y desasosiego, ya que la Juventud lleva en su esencia el arrastre del entusiasmo, la gallardía de la nobleza, el impulso de la acción y la simiente del Progreso...**

Indudablemente, y con muy raras excepciones, aquella fase de la vida del hombre conocida por Juventud se encuentra vigorizada, sostenida —si cabe la expresión— por una ambición o por un ideal que a manera de brújula orienta su conducta y al mismo tiempo vivifica su espíritu cuando éste se ve impelido por las adversidades del camino.

La juventud suele encontrar en su paso, en algunas latitudes, por consecuencias de fenómenos sociales, políticos o económicos, obstáculos que dificultan enormemente la realización de sus nobles deseos y que para ser salvados es menester ciertos "dosis de heroísmo".

En nuestro medio este concepto no carece de evidencia y por triste ironía su realidad se hace más tangible... Cuál es el porvenir que se le presenta a la juventud panameña en los predios de su existencia? Cuáles son las oportunidades que se brinda al joven graduado una vez terminados sus estudios secundarios? Cuáles son los estímulos dispensados, cuando en "nuestro medio" se le hace reverencia a la "influencia" y la

*capacidad* y el *mérito* se ven relegados a un segundo plano, avistándose con ojos de vejación y olvido? En dónde están las grandas fábricas que transformen el potencial nativo en productos que cimenten la economía nacional alentando así, las esperanzas de nuestro pueblo y por ende las ilusiones de la juventud?

Nada señores! Estas preguntas, con toda la nobleza que encierran nunca podrán encontrar —en las actuales circunstancias— el eco sonoro de una justa respuesta, porque aquéllos quienes debieran darla permanecen sumidos hoy día en el mutismo de una ingrata indiferencia, de una indigna apatía y de lo que es aún más, de una cruel indolencia.

El panorama socio-económico de nuestro país en la actualidad no puede ser más desalentador para la juventud panameña. Anualmente salen egresados de los distintos planteles secundarios de la República cientos de cientos de estudiantes —de extracción genuinamente pueblerina— que a costa de grandes sacrificios y de laudables esfuerzos coronan parte de sus ambiciones con la obtención de un título de: Bachiller, Maestro, Perito Mercantil, Artesano, etc., etc. Todos ellos se asoman a la vida —a "nuestro medio" mejor dicho— con el rostro sonriente por las risueñas esperanzas que aletean en sus espíritus. Sin embargo, la triste realidad sintetizada en párrafos anteriores se encarga de transformar estas ingenuas sonrisas en rictus amargos que denotan a las claras el dolor de un espíritu decepcionado.

Qué triste realidad la del estudiante panameño! Porque haciendo honor a la verdad e interpretando exactamente el sentido de "consideración" que se tiene en "nuestro medio" a la acepción de la palabra *valor, mérito y capacidad*, llegamos a la conclusión —un tanto suicida y cobarde— que aquí en nuestro país se encuentran en iguales condiciones estimativas el estudiante que ha pasado doce años de su vida sintiendo a plenitud el interés por el cultivo del espíritu, como aquél individuo que no lo ha sentido, bien por negligencia o por infortunio de la vida.

Estamos seguros (mencionando el caso específico del Instituto Nacional) que el despecho de la desilusión, en variadas ocasiones, ha fustigado el ánimo de cada uno de los 200 ex-institutores graduados en Febrero último y que aún permanecen sin empleo, con las siguientes preguntas:

Bueno, después de todo, en dónde habrá quedado la gratitud de los gobernantes, y de la sociedad en general por el esfuerzo e interés que puse en mis estudios? En dónde está la justa compensación de los nobles sacrificios realizados por mis padres o parientes? Cuando gobierno y sociedad, indiferentes, me han volteado ambos las espaldas. Podrá la sociedad y podrán los gobernantes argüir que la bondad de ellos radicó en la oportunidad que nos brindaron al ofrecernos un

Instituto Nacional, Templo de cultura en donde iríamos a beber de las fuentes del saber... Pero, acaso es bondad alguna ofrecer al sediento un recipiente de agua y quitárselo a mitad de sorbo? Esto más que bondad, evidentemente, es una infamia. Y la situación actual del estudiante panameño bien puede ejemplificarse por la metáfora anteriormente expuesta: nos dan al principio educación y con ella una floración de ensueños e ilusiones que más tarde con el ímpetu de la juventud se transforman en caras ambiciones o en nobles ideales; pero, esto para qué? Si cuando se llega al punto en donde se originan y bifurcan los caminos de la vida nos dejan solos y lo que es aún peor, desestiman el bajage cultural que ellos precisamente contribuyeron a formar indirectamente en nosotros.

Es justo y razonable hacerse —observando desde un ángulo sereno e imparcial la situación del estudiante panameño— las siguientes preguntas que atañen a su destino:

Constituye la indiferencia al mérito, que reina en nuestro medio, estímulo alguno para aquellos que se inician en la vida?

Crearé el juego de la "influencia" de la "palanquita" y del "apadrinamiento" —muy efectivo, por desgracia en nuestro ambiente— una clara conciencia del *deber*, de la *responsabilidad* y de lo que es aún más importante, de un *afán de superación* entre el elemento joven, hoy por hoy, esperanza de nuestra patria?

Contribuirá este "proceder" a formar ciudadanos, que en un mañana, sean capaces de impulsar el progreso de nuestra patria y de acarrear utilidades efectivas y determinantes al bienestar de la sociedad?

Podrá alentar "todo este estado de cosas" las ambiciones o ideales que puedan palpar en el espíritu de la juventud panameña?

Las respuestas de estas preguntas no las espero, pues sé que ellas se darán en la intimidad de cada conciencia... En algunas, la culpabilidad será motivo de mortificación y remordimiento; en otras, más generosas, la impotencia originará sentimientos de pesares, decepción y tristezas.

CORTESIA

de la

EMBAJADA ARGENTINA

## "La Influencia del Instituto Nacional en la Vida Panameña"

No podrá dejarse de mencionar al Instituto Nacional, forjador de los caracteres más sobresalientes de nuestro Istmo, al iniciarse el estudio del pensamiento político, social y económico del hombre panameño. La historia del Instituto Nacional forma parte integrante de la historia nacional o en otras palabras la historia nacional se ve enriquecida por el aporte valioso de la historia de esta institución.

Podríamos decir con todo orgullo que el símbolo más representativo de la esencia de nuestra patria se ve reflejada en el carácter que esta institución ha sabido mantener durante su existencia. La libertad, principio básico de nuestra democracia ha tenido en el Instituto, su máximo exponente y más celoso guardián. Los aguiluchos hemos sabido identificarnos con todos los movimientos de justicia social al igual que con aquellos que han significado la defensa de nuestra soberanía y de nuestros principios democráticos. Somos la Vanguardia del movimiento estudiantil de Panamá y hemos llevado en alto la Antorcha de la rebeldía juvenil como sus más dignos representantes.

De sus aulas han salido miles de aguiluchos prestos a luchar contra aquellos, que pretendieron "alquilarnos" desconociendo el espíritu nacional de nuestro pueblo.

El Nido de Aguilas ha sabido corresponder al ideal creador de los hombres que lo hicieron posible. Las figuras más representativas de nuestra vida institucional, en todos sus campos y actividades, son aguiluchos que supieron impregnar a sus actuaciones el pensamiento vivo del Alma Mater que les dió luz y personalidad. Desde el humilde maestro a la más alta magistratura del país, los aguiluchos han sabido distinguirse dejando siempre en alto el prestigio de este Colegio. Los institutores siempre hemos marcado pautas dentro del ámbito nacional e internacional y así vemos a un Rogelio Sinán abanderado de la Literatura Istmeña, un Joaquín Beleño triunfante en Guatemala; un Bernardino González Ruíz y Rolando Chanis distinguidos galeños; Felipe J. Escobar, Enrique Abrahams, Manuel Roy y muchos otros, mentalidades forjadas dentro de las aulas del Instituto Nacional. La Educación Nacional; el Comercio y las Finanzas; las Artes y las Ciencias; la Administración Pública y el Periodismo; el Deporte y otras actividades tienen el sello distintivo de institutores.

La razón de ser del Instituto Nacional está en los preclaros ciudadanos que ha formado para la República, en el vigor y fortaleza con que ha nutrido los elementos esenciales de nuestra nacionalidad.

La influencia de esta Casa de Estudios en la Vida



*... "De sus aulas han salido miles de Aguiluchos prestos a luchar contra aquéllos, que pretendieron alquilarnos" ...*

Panameña es constante y cada año nuevos aguiluchos se aprestan a participar de las inquietudes de la vida nacional. Podemos afirmar que el Instituto Nacional todavía no lo ha dado todo y en la nueva generación de institutores más que nunca se agitan animosamente las ansias de un Panamá mejor y progresista.

Los Aguiluchos que hoy alimentan sus ideales y nutren su personalidad con la savia pura del Nido de Aguilas darán mañana a la Patria el empuje vigoroso hacia la realización de sus más anheladas ilusiones.

Cortesía de  
**CAFE ESTUDIANTE**





*Las vistas anteriores recogen diferentes aspectos del entusiasmo y la alegría —nunca antes vistos— que fueron las notas predominantes durante la celebración de otro aniversario del “Nido de Aguilas”.*

*¡SALVE, OH REINA!*



DAISY Ia.,  
Reina Institutora del presente  
año lectivo.

Un entusiasmo nunca antes visto que predecía el éxito de las Festividades Institutoras fué el que reinó durante las actividades celebradas para el escogimiento de la Soberana Institutora.

Las candidatas hicieron todo lo posible por alcanzar el triunfo. Cada una aspiraba a ser la Reina Institutora. Dilsa, Marta, Guille y Rosario participaban en el certamen apoyadas por los diferentes sectores de

los graduandos; Arcadia representaba los Quintos Años, que se mantuvieron unidos a través de la lucha; y, finalmente Daisy apoyada por los entusiastas y unidos muchachos de los Cuartos Años, que con su gracia y porte de Reina supo ganarse las simpatías del pueblo Institutor que la eligió su Reina.

Tunas, dianas, bailes. Era un verdadero carnaval de alegría y entusiasmo. Las candidatas seguidas de sus simpatizadores se paseaban por diversas partes del Colegio. Estaban en plena campaña. Cada quien ansiaba el triunfo de su predilecta y cada candidata anhelaba ceñirse la Corona Real. Era un momento culminante en la Historia del Instituto que servirá de inspiración a las generaciones posteriores.

C O R T E S I A

de la

**PROF. BERTA DE CAÑIZALES**

# BEVERLY I<sup>a</sup>. REINA DEL ABEL BRAVO

El Colegio Abel Bravo de la ciudad de Colón se vistió de galas con motivo de la celebración de sus festividades en conmemoración de un aniversario más de su fundación siendo la nota culminante de las mismas la Coronación de Beverly I<sup>a</sup>. Reina del Coco.

El acto de coronación fué muy lucido. Reinó en él la alegría y el entusiasmo. El porte, la belleza y la elegancia de su Majestad fueron una invitación para acercarnos a ella.

Cuando nos presentaron a esa digna exponente de la belleza panameña que es Beverly I<sup>a</sup>., nos quedamos embebidos, casi hinoptizados por su hermosura. Ella fué quien nos sacó de nuestro embelezamiento con una cordial bienvenida e inmediatamente empezamos la pequeña entrevista.

¿Cuál es su nombre Majestad ?

Con una sonrisa en sus labios y en sus ojos nos respondió: Me llamo Beverly Ferro.

Sería Ud. tan amable de decirnos cuál es la fecha de su nacimiento?

Nací un 12 de Septiembre en la ciudad de Colón.

En qué año? —preguntamos nosotros movidos por la curiosidad.

Ella sonriendo como siempre y con bastante picardía femenina nos respondió: "Eso no se lo puedo decir por ser un secreto de todas las mujeres".

Ante la inteligente respuesta, tanto nuestra entrevistada como nosotros, no pudimos contener la risa.

Y prosiguiendo nuestra entrevista le preguntamos: Díganos Majestad qué sintió Ud. por el triunfo alcanzado. No sentí ninguna sensación por el triunfo alcanzado. Nos demostró así con esta sentida respuesta su porte de soberana.

¿Cuál es su mayor deseo en la vida?

Ah, mi mayor deseo es viajar y después casarme con un buen panameño si lo encuentro.

Nosotros creemos que panameños buenos los hay por montones. No es así muchachos?

¿Qué piensa Majestad acerca de su Colegio?

Pienso que es uno de los más democráticos en nuestra Patria por lo que estoy completamente enamorada de él.

Quiero también expresar mi más profundo agradecimiento por la participación especial del Orfeón Ricardo Zozaya del Instituto Nacional y felicitarlos por su magnífica presentación.

Después de esta agradable entrevista nos despedimos y vimos como se alejaba Beverly I<sup>a</sup>. con el paso rítmico de la mujer panameña. Y como es de suponer surgió en la mente de muchos la pregunta: Quién será ese afortunado panameño?

## INGENIERO ABEL BRAVO

### Datos Biográficos

Nació en la ciudad de Panamá el 2 de Enero de 1860. Murió en la misma ciudad el 15 de Septiembre de 1934.

Al pie de la estatua que tarde o temprano habrá de erigir al Dr. Abel Bravo, la nación orgullosa y agradecida, cuadrará muy bien esta inscripción: (1) "Amó entrañablemente a su patria. Por su grandeza trabajó con desinterés en todo orden de actividad. Defendió con pasión sus fronteras. Fue de los grandes artífices del canal interoceánico. Educó dos generaciones. Reorganizó la enseñanza primaria. Estableció la segunda etapa de la enseñanza normal. Estableció la segunda enseñanza en su segunda y tercera etapas. Creó el Instituto Nacional. Abogó con calor por la enseñanzas de artes y oficios en ambos sexos. Fué heraldo de nuestra universidad. No faltó empeño en que sobre su cabeza descendiese el silencio, pero en vano, porque el silencio es enemigo de la luz".

En 1887 dijo de él, el Ingeniero Pedro José Sosa: "Antes de dejar a un lado el personal de la expedición, complácenos hacer notar la presencia del Ingeniero colombiano señor Abel Bravo, joven inteligente y laborioso de quien puede decirse que los pocos años que lleva de práctica profesional en nada han desmentido las esperanzas que hizo concebir como alumno de la Escuela de Ingenieros de Bogotá" (2).

"Siendo aún estudiante en Bogotá —dice Rodolfo Aguilera (3) fué nombrado catedrático de castellano y álgebra superior, de geometría y de ambas trigonometrías. El señor Bravo en tres años ganó los cursos de cinco años de estudios matemáticos y de Ingeniería; y obtuvo el Diploma de Ingeniero Civil con la más alta calificación de la Escuela, y además se extendió con motivo de su grado una acta, única en su especie, pues se dijo en ella que sin necesidad de votación, habría merecido el grado y por aclamación unánime se le calificó de sobresaliente".

(1).—José de la Cruz Herrera.—"Elogio del Dr. Abel Bravo".—1940.—Página 43.

(2) "Anales de Ingeniería".—Bogotá.—No. 121. Septiembre de 1898.—Página 270.

(3) Rodolfo Aguilera.—"Galería de Hombres Públicos del Istmo".—Tomo 1.—1906.—Página 21.

Véase además, "Ingeniería y Arquitectura".—No 1. Febrero de 1944.—Página 4.

## “OPINIONES”

Por RICARDO A. RIOS T.

*“La verdad, toda la verdad y nada más que la verdad”*

Iniciamos en esta ocasión “un hacer” que será el hacer de toda nuestra vida: el “hacer periodístico.

Lo iniciamos con el espíritu lleno de esperanzas y optimismo, nacidos de nuestra juventud y con el propósito sincero de mantener siempre nuestro criterio con el debido respaldo moral y de las normas éticas que este hacer nos impone. Nos hemos impuesto una trayectoria y esa trayectoria seguiremos; nuestras fuerzas serán siempre las fuerzas de la Razón, la Verdad y el Honor.

Los que anhelamos el surgimiento de una Patria vigorosa y progresista en el orden material y espiritual de nuestro pueblo, tenemos que ocuparnos de analizar sinceramente aquellos factores que contribuirán en forma efectiva a que tal hecho llegue a ser una realidad indiscutible.

La Juventud en toda su amplitud es quizá el factor más importante en que se fundamenta tal progreso y es por ello por la que en esta ocasión trataremos de la preocupación que nos producen las actuaciones de los estudiantes, pilares de la Patria en el futuro.

Queremos señalar con actitud crítica aquellas acciones que delibitan la personalidad del estudiante, con el propósito de fortalecerla porque solo señalando sus faltas serán más fáciles de corregirlas.

En los últimos años hemos notado un aumento creciente en la responsabilidad del estudiante panameño. Su inclinación más común es la de dedicarse al Hábito de Fumar. No podemos aceptar que un estudiante tenga la independencia económica para respaldar una práctica como esa, sabiendo todos que la actual situación económica de la República exige una mayor dependencia entre los estudiantes y sus padres.

Muchos de estos estudiantes que se dedican a fumar dejan de comprar los útiles necesarios para sus estudios por gastar el dinero en los famosos cigarrillos. Los daños que el fumar ocasiona a individuos que están en la plenitud de un desarrollo físico, tal es la situación de los estudiantes, han sido tratados en innumerables ocasiones y ya conocemos todas las consecuencias funestas que trae la alteración del desarrollo normal del individuo. Que se publiquen los informes médicos al respecto para que conozcan los jóvenes la realidad futura del hábito que con tanto gusto practican: Cáncer y Tuberculosis. Ambas son enfermedades directas de tal hábito.

La falsa posición de carácter y de hombría que muchos quieren atestiguar como explicación formal de

tal acción demuestra la débil fortaleza moral del espíritu juvenil en formación, la ignorancia de lo que constituye el carácter varonil. En fin la personalidad de un hombre es algo muy delicado por los reflejos que tal ignorancia puede provocar en el medio social en que los hombres se agitan.

Como vemos el fumar no es tan sólo un mal físico sino también un mal moral que día a día va adquiriendo nuevos adeptos y ya es tiempo que se inicie una cruzada para contrarrestarlo.

El fumar puede dar comodidad a quienes lo explotan pero inevitablemente perjudica a quienes respaldan tal negocio.

La juventud panameña se debilita con tal práctica ya que modifica el concepto moral que debe animarla.

Al igual que el hábito de fumar, otra modalidad muy en boga entre los estudiantes y desgraciadamente en número considerable es la de expresarse generalmente con términos obscenos queriendo afirmar indistintamente el pretendido deseo de ser más hombres unos y otros de ser más mujeres. Se equivocan quienes piensan que en tal forma pueden mostrar mayor firmeza y personalidad. La cortesía y la urbanidad en nuestras relaciones son de las virtudes más apreciadas en la personalidad de un individuo. A nuestros “Educadores” no pueden dejarles de interesar situaciones como las enumeradas y es su deber como “Educadores” exterminar esta modalidad.

Siguiendo en nuestro análisis nos podemos dar cuenta además, de la falta de interés de los estudiantes por la realidad social, política y económica de la Patria. Sólo un grupo reducido constantemente observa estas realidades y tratan de aportar sus luces para mejorarlas. La iniciativa y ese espíritu de cooperación deben encontrar cabida en el mayor número de estudiantes ya que sólo así podremos estar encaminados hacia la realización de nuestros más caros deseos.

**ATENCION AGUILUCHOS:**  
**Los mejores Pantaloles de**  
**Uniformes en el**  
**EL CORTE INGLES**

Avenida Central No. 73

PANAMA

# Sección Literaria

A Cargo de BENIGNA MAGALLÓN

Habiéndonos cabido tan grato honor, como lo es el encargarnos de esta Página Literaria, emprendemos nuestra labor con fé y optimismo y abrigando la esperanza de que la acogida que ella tenga en nuestro medio estudiantil ha de ser halagadora.

El material que en nuestra página literaria se publique será variado y ameno, y constará de tres secciones; una, dedicada a autores nacionales o extranjeros de fama ya reconocida; la segunda, a las colaboraciones que envíen los estudiantes de cualquier punto de la República y la tercera para datos o informaciones generales sobre Literatura.

Aprovechamos esta oportunidad, para invitar a todos los estudiantes panameños a colaborar con nosotros, enviando poemas o cuentos a esta sección; los mejores serán publicados para dar a conocer los valores con que cuenta la Literatura Panameña y para demostrar una vez más que en Panamá sí hay promesas literarias. Lo que no hay, por desgracia, es el estímulo que aliente la producción literaria en nuestro medio.

Publicamos en este número uno de los poemas de nuestro laureado escritor Rogelio Sinán, que tantas glorias ha dado a nuestra patria en el campo de las letras. Se trata de "Las Barcas te recuerdan", escrito hace un año, cuando se encontraba fuera de los lares patrios. Esta bella inspiración es inédita, y nos toca a nosotros el honor de publicarla por primera vez.

## Las Barcas te recuerdan

*Remociendo esperanzas que el ocaso deshoja,  
picoteas, diminuta, mi cosecha otoñal.  
Y he tendido mis redes porque sé que tu boca  
no escapará a mis labios ni en el fondo del mar.*

*Las sienes de la playa salmodian la caricia  
descalza que en la arena dejó tu arrullo en flor.  
Flameaba banderolas tu cabellera en brisa  
mientras bebía la tarde su copa de arrebol.*

*Tal vez halle tu huella cuando en la noche canten  
nostálgicas las barcas tu marina embriaguez.  
Y añoraré con ellas la tarde en que sacaste  
de un glauco sueño de ola tu esencia de mujer.*

*¡Oh pequeña aleluya nunca hallada y perdida,  
yo pescaré entre espumas tu fragancia frutal.  
Y cuando las sirenas me devuelvan tu risa  
recogeré las redes y me echaré a cantar!*

ROGELIO SINÁN.

MEXICO, Julio, 1953.



Panamá, 12 de Junio de 1955

## Carta a una Futura Novia

a DORIS EDITH RUIZ

Querida hermana:

*Quiérello!*

*Quiérello con la devoción conquie las manos de la madre  
abrigan al recién nacido.*

*Quiérello con el anhelo del caminante  
al besar un pozo de agua fresca.*

*El es un joven agricultor que escribe poesías  
con el oro del maíz. Tiene las manos  
con la piel oscura y arcillosa como la tierra;  
construye cosechas con sus dedos de barro transformado,  
y regresa del "monte" con una canción de paz y cereales.  
(Para amamantar a todos los hombres del mar y de  
la tierra,  
el almidón y el azúcar son como una inmensa ubre  
verde).*

*El trae una nostalgia azul entre los labios  
y una simiente blanca en las entrañas.  
Estarás frente al sol y la clorofila si le miras.  
Cuando te bese dejará en tu boca un pedazo de cielo,  
y en tus brazos un hijo guerrillero para conquistar  
estrellas.*

*Y cuando él te regale un hijo combatiente,  
mi patria tendrá un rostro enamorado,  
todo lleno de alegrías, de vegetales y de sonrisas!*

TENORIO RUIZ.

(Grupo "DEMETRIO HERRERA SEVILLANO").

(Del Libro en preparación: FESTIVAL DE  
LA ALEGRÍA)

Panamá, 12 de Junio de 1955.

*El 22 de Junio se cumplió un año más de la desaparición de Julio B. Sosa. ORIENTACIONES ha querido dedicarle una sección de esta Página Literaria como prueba del aprecio y la admiración que siente la juventud panameña por el novelista que supo responder debidamente al llamado de su tiempo.*

*Los poemas inéditos que insertamos, reflejan claramente el valor que tiene Julio B. Sosa para las letras de nuestra Patria.*

## Miliciano de Cristal

(PRESENCIA DE JULIO B. SOSA)

*Altivo miliciano de cristales,  
armado hasta los dientes con tu pluma,  
te fuiste por los campos de la bruma  
volando sobre rotos pedestales.*

*La angustia de tu cuerpo sin umbrales  
mezclóse con el viento y con la espuma,  
nostálgica del rayo que consuma  
la miseria y encienda los fanales.*

*Las yedras de tus cantos prolongados  
enredan sus sarmientos en las rocas  
y cubren los renuevos encarnados,*

*las piedras sin aristas y las bocas  
que tiemblan por tus gritos congelados  
y el ansia de combate que provocas.*

MATILDE REAL.

## DEJA

a LAURA T. DE DE MONTULE,  
Profesora de Francés del Institu-  
to Nacional, con todo el cariño y  
respeto que se merece.

*Deja que ría con su faz de oriente  
que brillen sus ojos claros de luna,  
No es ella acaso siempre entre la gente  
igual con todos y con todos una?*

*Deja que pase elegante y gentil  
como la Francia de los tiempos idos;  
de la que vino altiva y juvenil  
¡Cual las aves que vuelven a sus nidos!*

*Deja que a su tez blanca de occidente  
la troque el sol ardiente en piel morena  
que nos dé su mirada dulcemente;*

*que robó a la luna clara y serena  
que vaga por el azul transparente  
buscando acaso, una mirada ajena.*

DONATILO BALLESTEROS S.

VI Año.



JULIO B. SOSA

"Existiremos mientras se nos  
deje pensar libremente".

## Romance de Julio Sosa

*Julio Sosa... Julio Sosa.  
Istmeño de sangre altiva  
Cuando firmabas tu nombre  
temblaban los enemigos.*

*De luto está Panamá  
por tu viaje final.  
Obreros e intelectuales  
están llorando tu nombre.*

*Julio Sosa! Julio Sosa!  
Istmeño de tinta brava.  
Llevabas tu pluma en ristre  
como una lanza dorada.*

*Hoy no cantan las guitarras.  
Ni las banderas flamean.  
La Patria está desolada  
Y tus hermanos te lloran.*

*Venías desde la lucha  
Como un labriego de bronce.  
Eras linterna de fuego  
Plumario de azul acero.*

*Julio Sosa! Julio Sosa!  
Compungidos te velaron  
Rostros manchados de aceite  
Manos callosas de pueblo.*

*Varón del combate escrito  
Grito de sangre y campana  
Las semillas de tu pluma  
sembraremos en la Patria.*

*Crecerá fuerte y lozano  
el verde de tu esperanza  
agitando tu recuerdo  
entre pólvora y banderas!*

CASTOR GUAYACAN.

Panamá, 22 de Junio de 1955.

## Formidable Labor Editorial en El Salvador

Es necesario que hagamos mención de la formidable labor editorial que se viene realizando en la hermana República de El Salvador. Hemos tenido la fortuna de recibir siete preciosas publicaciones del Departamento Editorial del Ministerio de Cultura, que dirige el conocido intelectual salvadoreño Trigueros de León. Ya conocíamos la labor cultural de Trigueros de León cuando dirigía el Departamento de Bellas Artes, a través de la Revista "ARS", publicación impecable en contenido y presentación. Hoy, ya en otra posición, Trigueros de León ha iniciado la publicación de la Biblioteca Popular con "Jicaras Tristes" de Alfredo Espino y "Las Voces del Terruño" de Francisco Miranda Ruano. También ha publicado el Departamento Editorial en un lapso brevísimo otros volúmenes: "El Libro del Trópico" de Arturo Ambroggi, "La Edad de Oro" de José Martí y "Escuela de Pájaros" de Claudia Lars. Es admirable la presentación en colores con ilustraciones de dichas publicaciones. Pero tenemos que mencionar otra obra. Se trata de la revista bimestral "Cultura", dirigida por Manuel Andino y Juan Antonio Ayala. Las plumas de renombre tanto nacionales como extranjeras que suscriben los trabajos le garantizan rotundos éxitos.

Nosotros sentimos un verdadero regocijo al saber que ese pequeño país hermano, por intermedio del Ministerio de Cultura, a cargo del Dr. Reynaldo Galindo Pohl, realiza tan admirable labor cultural, comprendiendo, en forma clara, que solamente cuando los pueblos posean una sólida cultura, cuando comprendan la razón de su existencia, podrán marchar por la senda del progreso y del bienestar común. El Salvador necesita que se le aliente en esta hora negra de América en que las espadas pueden más que las inteligencias. Hay que superar diariamente esta verdadera cruzada por la cultura para que no perezca al igual que otros intentos, como vuestra revista de muchas pretensiones "Artes y Letras de Tierra Firme", de la que sólo aparecieron cinco números.

Aplaudamos, pues, la labor de quienes en una u otra forma contribuyen a la realización de esta obra de cultura.



*La presente vista recoge un aspecto de la toma de posesión de la Mesa Directiva de la Sociedad de Graduandos del Instituto Moderno. En este momento el estudiante Carlos Sauders, Presidente de la Sociedad, destacaba la pureza de las elecciones celebradas.*

*A continuación los nombres de los nuevos dirigentes: Carlos Sauder, Olmedo Beluche, Manuel Tejada Mora, Eric Vicente Arosemena, Hernando Valdés Ch., Raúl Cisneros, Fermín Castañedas, Norman Arosemenay Benicio James. Les deseamos éxitos a todos en sus nuevas funciones.*

### EL EMPALME

Confitería en General - Novedades  
Útiles Escolares

Calle "T", No. 1

Teléfono 2-0997

Panamá, R. de P.

CORTESIA DE

**Almacenes 5 & 10 Cts.**

Avenida Central No. 44

Teléfono 2-3297

PANAMA

CORTESIA DE  
**ARMY & NAVY STORES**

## Inaugurase Primer Seminario de Capacitación Estudiantil

El pasado miércoles 20 de Julio a las 8:00 p. m. con la asistencia del señor Ministro de Educación Ingeniero Víctor C. Urrutia, quedó oficialmente inaugurado, en el Anexo del Instituto Arosemena, el Primer Seminario de Capacitación Estudiantil del país.

El Comité Organizador del mencionado Seminario, que preside el estudiante Carlos E. De Icaza y que asesora el Profesor Licenciado Alberto Quirós Guardia, envió a los distintos directores de Colegios Secundarios oficiales y particulares sendas circulares de invitación.

"Creemos que ya es hora de que los estudiantes de todos los planteles unan sus esfuerzos y voluntades para que sus actividades extra-curriculares les sean de mayores beneficios".

A continuación publicamos el Temario de este Primer Seminario de Capacitación Estudiantil cuya trascendencia, significación y repercusión tanto en la vida educacional como en la nacional será de suma importancia, pues este precedente será el punto de partida para las futuras actividades estudiantiles.

### TEMARIO DEL PRIMER SEMINARIO DE CAPACITACION ESTUDIANTIL

#### I. ASPECTO INDIVIDUAL:

- A. Desarrollo de la personalidad.
- B. Características del Líder.
- C. La necesidad de una filosofía positiva.
- D. El buen uso y desarrollo de las potencialidades:

- 1) El pensamiento. . . . . poder creador
- 2) La oratoria. . . . . poder expresivo
- 3) La escritura. . . . . poder expresivo
- 4) La lectura. . . . . poder receptivo
- 5) La memoria. . . . . poder acumulativo
- 6) La lógica. . . . . poder reflexivo
- 7) La persuasión. . . . . poder personal
- 8) La Ética.

#### II. ASPECTO COLECTIVO:

- A. Conversación.

- B. Argumentación, y Debate formal
- C. Normas Parlamentarias como instrumento social.
- D. Psicología de las Masas.
- E. La Moral Social.
- F. El estudiante y su mundo.
- 1) Relaciones del estudiante con el estudiante.
- 2) Relaciones del estudiante con el profesor.
- 3) Relaciones del estudiante con la institución.
- 4) Relaciones del estudiante con la sociedad.

#### III. ASPECTO SOCIAL —CON LA COMUNIDAD—

A. Creación de CENTROS DE LA COMUNIDAD con el fin de utilizar los planteles en las noches para que sirvan de lugares de recreación y estudio para los estudiantes y los familiares de los estudiantes. (Trabajando en cooperación con las instituciones públicas y privadas que han demostrado su interés en esta campaña).

B. Organización de un SEMINARIO ANUAL DE REPUBLICANISMO donde se estimulará a los estudiantes para que busquen las formas positivas para hacer más efectivas nuestras normas democráticas.

C. La publicación de un órgano regular destinado a conseguir una mayor cooperación entre los educadores y educandos.

TODOS LOS PROFESORES Y ALUMNOS ESTAN CORDIALMENTE INVITADOS A ESTE PRIMER SEMINARIO DE CAPACITACION.

### MAQUINAS DE ESCRIBIR ALEMANAS "OLYMPIA"



Valor B/.110.00  
Pago inicial B/. 8.50  
Pago Mensual B/. 10.00

**Mueblería EL DIABLO**

AVE. CENTRAL 16-26

*Cortesía*

DE

**La Importadora Selecta**

Calle "H", No. 51

Teléfono 2-1483

PANAMA

LAS TELAS DEL

**ZIG-ZAG**

VISTEN A PANAMA

Avenida Central 108

PANAMA

## PAGINA SOCIAL

A Cargo de NOEMI MORENO ALBA

Nos complacemos en felicitar a la distinguida e inteligente estudiante Ramona Carrillo, alumna del Instituto Justo Arosemena, quien ajustará un año más de vida en estos días.

Para el apreciado y distinguido joven Salvador Moreno A., alumno del Instituto Nacional, tenemos un saludo muy cordial en su fecha onomástica que celebró en días pasados.

Rodrada del aprecio de los suyos celebró su cumpleaños la apreciada y culta señorita Sila Carrillo A., alumna del prestigioso plantel “La Profesional”. Queremos ser los primeros en desearle felicidades.

Aunque tarde felicitamos atentamente al conocido y apreciado alumno de este plantel, Javier Méndez, quien celebró su onomástico en días pasados. A “Nene”, como cariñosamente le llaman sus amigos, le deseamos muchos años más de vida.

Cordialmente felicitamos a nuestro apreciado amigo y compañero de labores, Ricardo A. Ríos, quien celebró últimamente el mejor de sus días. Le deseamos a Ricky un cúmulo de dichas en el futuro.

Nos es grato expresar nuestras más sinceras felicitaciones a la distinguida señorita Daisy González, quien obtuvo un merecido triunfo en las elecciones que se llevaron a cabo para escoger la Reina del “Nido de Aguilas”.

Enviamos nuestro más sentido pésame al distinguido Profesor Manuel María Alba por su reciente duelo.

Saludamos atentamente a la joven Minín Moreno A., alumna de la Escuela Profesional, quien pasó un alegre fin de semana en el Interior.

Cumplió años en los primeros días de este mes nuestro dilecto y apreciado amigo Nefthalí Ospino aventajado alumno del Instituto Nacional. Sean para él nuestros parabienes.

Aunque un poco tarde nos complacemos en felicitar a Jorge Moreno, prominente estudiante graduando del Instituto Nacional y miembro de la Redacción de esta Revista, en el día de su onomástico.

Nos es grato felicitar muy cordialmente a nuestro gran amigo y compañero de labores, Roberto Acquie Jr., al cumplir un año más de vida. Vayan para Papi nuestras sinceras felicitaciones.

Expresamos nuestro más sentido pésame al Profesor Ricardo Jaén por el sensible fallecimiento de su señora madre.

Nos complacemos en expresar nuestras más sinceras felicitaciones al conocido y apreciado Profesor Pablo Pinilla Ch., quien ajustó la semana pasada un año más de vida. ¿Cuántos Pablorum?

En días pasados después de larga enfermedad que soportó con ejemplar valor y cristiana resignación, dejó de existir en esta ciudad el compañero Fabio Filós, ex-alumno del Instituto Nacional. Enviamos nuestras sentidas sentidas frases de condolencia a todos los suyos.

*Cortesía*

**L. F. GLUD**

Calle Estudiante No. 13-04

*“Lo mejor en Artículos Deportivos”*

Teléfono 2-2978

Panamá, R. de P.

**CORTESIA DE LA**

**CASA MOTTA**

Calle 16 Oeste 73

**Teléfonos: 2-4648 - 2-2671**



## SALUDO A NUESTROS LECTORES

Al aparecer nuevamente llenos de bríos y con la experiencia de varios años en el continuo bregar periodístico, "ORIENTACIONES" se complace en saludar muy calurosamente a sus múltiples lectores.

Aparecemos una vez más, pese a las tantas dificultades con que hemos tropezado para que esta publicación continuase orientando en la medida de sus posibilidades a los jóvenes ansiosos de que se les indique el camino más adecuado mediante el ejemplo. Pretendemos marcar pautas de honestidad, tal como lo hemos venido haciendo a lo largo de nuestra existencia, siempre preocupados por el destino impreciso de la Patria.

"ORIENTACIONES", aparece con una nueva dirección, pues sus directores anteriores, formados bajo

el calor paternal del Instituto Nacional, han cumplido, hoy, una etapa más de su existencia, que supieron canalizar en aras de la cultura y la superación espiritual de todas aquellas personas que supieron encontrar en estas páginas, sin mayores pretensiones, la voz de un grupo de jóvenes que descaba, sobre todas las cosas, comportarse como jóvenes de su tiempo sin "complicidades con el pasado" y con la mirada fija en el azul del cielo americano.

Esperamos, pues, que este nuevo número de "ORIENTACIONES" cumpla una vez más con la honrosa trayectoria que nos han legado nuestros compañeros de ayer y prometemos continuar en nuestra línea de superación paulatina para decir como Emerson que: "Sólo los que construyen sobre ideas construyen para la eternidad".

## MISION CUMPLIDA...

Panamá, 14 de Mayo de 1955.

A los lectores y cooperadores de "ORIENTACIONES":

Sea portadora la presente de un fraternal saludo, a nuestros lectores y cooperadores que en una forma u otra contribuyeron al éxito de la Revista Estudiantil "ORIENTACIONES", durante el tiempo que estuvimos dirigiendo la misma.

Que sirva también para presentar a los nuevos directores de "ORIENTACIONES" que, con motivo de nuestra graduación del Instituto Nacional, han pasado a ocupar la dirección de la Revista. Esta dirección que estará formada por: Director, Director de Anuncios, Redactor-Jefe, y un Asesor, estará en mejor condición de conocer divulgar las diversas actividades estudiantiles que se desarrollen en el campo educacional.

El cambio en la dirección de la Revista no implicará, de ningún modo, un alejamiento de la trayectoria que ha mantenido "ORIENTACIONES" a través de su existencia, ya que los nuevos directores han estado en estrecha relación con nuestras actividades periodísticas.

Considerando la cordial acogida que se le brindará a la presente misiva les manifestamos nuestro agradecimiento y nos ponemos a la disposición de los nuevos directores para cualquiera cooperación que nos soliciten.

Deseándoles muchos éxitos a la nueva dirección, quedamos altamente agradecidos.

Attos. y S. S.,

VICTORINO CANTON,

ex-Director de "ORIENTACIONES".

Cortesía de la

**FOTO ESTUDIO SOSA**

Avenida 4 de Julio No. 7

Teléfono 2-1730

PANAMA

CORTESIA DE LOS

**POSTRES ROYAL**

Exquisitos - Deliciosos - Pruébelos

# DEPORTES

A Cargo de:  
HERIBERTO TORRES, HIJO

## El Deporte y la Solidaridad Estudiantil

Por ROBERTO ACQUIE

Es muy lamentable que el acercamiento deportivo existente entre los estudiantes durante muchos años haya ido decreciendo últimamente.

El entusiasmo antes reinante entre el estudiantado cuando se realizaban competencias intercolegiales de cualquier índole resulta, en el presente, ser casi *tácito*, quizás por la poca atención que se le ha dado al asunto.

Todos sabemos que el hombre desde que apareció en la Tierra ha buscado siempre vivir en compañía por las múltiples ventajas y beneficios que la misma ofrece y que de esa simple y sencilla compañía nació lo que hoy llamamos sociedad. Sin embargo, se pretende desconocer esto y tenemos así esa marcada desunión entre los estudiantes, producto del rompimiento de los lazos de solidaridad que los mantenía identificados. Esto, naturalmente, va en perjuicio del deporte nacional, porque nuestras figuras más sobresalientes en las diferentes ramas deportivas se han forjado en sus años de vida estudiantil. ¿Por qué esta indiferencia con el deporte colegial? Nosotros no podemos explicárnoslo.

El acercamiento deportivo entre los estudiantes contribuye a fomentar los lazos fraternales y de solidaridad que deben existir entre los nacionales de un país; contribuye al forjamiento y desarrollo de una juventud sana alejada de todo vicio y maldad; contribuye a la formación de ciudadanos sanos, fuertes y útiles de los que la Patria podrá sentirse orgullosa.

De aquí se desprende que el acercamiento deportivo entre los estudiantes no solamente es una necesidad imperiosa sino que constituye también un derecho que le asiste a todo estudiante en su condición de tal. No se le debe negar.

Opinamos que a pesar de las dificultades económicas por las que atraviesa el país debe hacerse un esfuerzo para que sea un hecho cierto la realización de estos acercamientos deportivos entre los estudiantes, porque también haciendo deporte se hace Patria.

Esperamos que nuestras autoridades deportivas le presten al asunto la debida importancia, y se percaten de que los intercambios deportivos en nuestro medio son una necesidad.

## CONTINUA EL MONOPOLIO...

Durante el desarrollo de las competencias deportivas celebradas el viernes 15 de los corrientes vimos cómo una vez más los Holness, Mowat y otros que se nos escapan de la memoria se mantenían imbatibles y continuaban monopolizando los honores, pues realmente no tenían contendores.

Se iniciaron las competencias con tres marathones cuyos ganadores fueron: Rodolfo Pereira en la Categoría Menor, Carlos Toruño en la Categoría Mediana, y Franklin Holness en la Categoría Mayor. Luego continuaron los eventos en el Campo de Juegos del Colegio los cuales fueron presenciados por una gran concurrencia.

## CASI, CASI...

En un sensacional choque celebrado en Santa Rita empataron a dos tantos los oncenos representativos del Instituto Nacional y de la Universidad. El partido fué presenciado por un numeroso público.

Los Institutores, que hasta entonces habían mantenido un dominio absoluto en estos clásicos anuales, tuvieron que desplegarse a fondo para contentarse con un empate que demuestra el progreso notorio de las huestes universitarias integradas en su mayoría por ex-aguiluchos.

## TODO POR LA GLORIA...

Una vez más supieron las Aguiluchas dejar en alto el nombre del Alma Mater al vencer en un partido lleno de emocionantes jugadas a las entusiastas representantes del Instituto Justo Arosemena.

Las Institutoras se vieron en apuros al perder el tiempo inicial, pero luego, quizás inspiradas en el "TODO POR LA GLORIA INSTITUTORA", se recuperaron y vencieron a sus rivales en los dos períodos siguientes para anexarse el triunfo obteniendo un bello trofeo donado por el Almacén Mauricio.

## AGRADECIDOS...

La Comisión de Deportes del Instituto Nacional agradece por este medio a todas las personas y entidades comerciales que en una forma u otra contribuyeron al éxito de las competencias deportivas celebradas con motivo de las fiestas del aniversario del plantel.

## Un Gimnasio Necesitan Los Artesanos

El Artes, uno de los planteles secundarios que más se ha distinguido por su gloriosa trayectoria deportiva, se encuentra sufriendo las consecuencias que se producen por la falta de un Gimnasio.

En reciente visita hecha por nosotros al referido plantel hemos observado con gran tristeza cómo los artesanos, debido a la falta de un gimnasio, practican en forma poco aconsejable deportes como el Basket Ball y el Volley Ball, entre otros. Se ve entonces que la necesidad de un Gimnasio es inmediata.

No es posible que se le eche polvo al asunto. Ello iría en perjuicio de nuestros futuros deportistas, hoy en ciernes. Los artesanos no deben ceder en su empeño por obtener un gimnasio propio. Es un derecho que ellos tienen, y no se les puede negar.

Nosotros desde acá le enviamos nuestra voz de aliento a los artesanos en su lucha y continuaremos martillando sobre el asunto hasta que la construcción del Gimnasio sea una realidad.

### DEPORTES EN EL MODERNO

Una gran actividad deportiva ha comenzado a desarrollarse en el Instituto Moderno siendo uno de los iniciadores de la misma Fermín Virgilio Castañedas, quien con gran entusiasmo está organizando una serie de competencias con el fin de escoger a los representantes del colegio en futuras justas intercolegiales.

Por el momento el conjunto de Basket Ball representativo del plantel se encuentra entrenando con gran tesón bajo la dirección de Fermín Virgilio Castañedas, que en nombre de sus pupilos recoge el guante tirado por los Institutores en días pasados.

Cortesía del

**Lic. Humberto Ricord**

ABOGADO

## La Universidad Nacional



*Se complace en presentar su cordial saludo a los  
estudiantes de la República, a través de la  
Revista estudiantil "ORIENTACIONES"*

# OPINION SOBRE LA CLASE DE PROBLEMAS SOCIO ECONOMICOS DE PANAMA

Por RICARDO A. RIOS T.

Las Grandes Potencias Mundiales deben su poderío al desarrollo metódico y preciso de los recursos materiales posterior a un exacto conocimiento y estudio de ellos. Nuestro país ha descuidado este aspecto importante de exposición y estudio de nuestras riquezas económicas fundamentales en sus bosques, mares y tierras.

Es así como se inicia la Clase de Problemas Socio Económicos de Panamá en los colegios secundarios con miras a encaminar a nuestra juventud por los senderos que nos llevarán al progreso de nuestra Patria.

Carentes de un conocimiento estricto de nuestra Historia, faltos de una información detallada de nuestras condiciones sociales y económicas, en síntesis de nuestro panorama nacional, nuestros compatriotas, en especial nuestros gobernantes, han errado en sus actuaciones y se han desprecupado por encaminar correctamente nuestra riqueza potencial para su debida explotación.

No puede gobernarse lo que no se conoce. Los problemas vitales de nuestro Istmo han tenido su origen casualmente debido a la falta de un estudio serio de nuestra riqueza natural y de nuestra realidad histórica, negligencia ésta que se refleja en la equivocada orientación que se le ha dado a nuestra economía, creyéndola fundamentar únicamente en el Comercio y olvidándose que nuestra posición geográfica favorece aún más una intensiva actividad agrícola e industrial. Nuestra riqueza forestal al igual que de la fauna marina, variada y abundante, no han encontrado la acción efectiva de nuestras autoridades nacionales para darle el verdadero impulso que necesitan para su debida explotación industrial. Nuestros suelos tan favorables al cultivo han sido descuidados y la amplitud de un estudio técnico de nuestros terrenos es cada día una exigencia que se hace mayor para evitar pérdidas de trabajo y de dinero a nuestros agricultores que conociendo con anterioridad qué cultivos son más fáciles en determinados suelos y en que estación se logrará una mejor y mayor producción. La Educación de nuestros campesinos debe ser más efectiva ya que elevándole el nivel cultural estarán capacitados para producir y consumir más.

Los problemas sociales del desempleo y nutrición de nuestras clases populares, al igual que el problema de la delincuencia serían aliviados en parte si el Gobierno Nacional conjuntamente con el capital privado dedican su mayor interés a la explotación de nuestras riquezas naturales. Nuestro progreso material y

cultural está en nosotros mismos y ya es tiempo que nos demos cuenta de lo que tenemos y de lo que podemos alcanzar con nuestra riqueza natural y posición privilegiada.

La juventud panameña necesita valorizar con toda justicia la importancia histórica de nuestros hechos pasados y sólo podremos lograr tal propósito, poseyendo con espíritu crítico y falta de todo prejuicio, una apreciación justa de nuestros valores nacionales.

El verdadero orgullo nacional deben despertarlo los historiadores presentando a la juventud los tesoros maravillosos de la Mitología Indígena y las acciones del valor patriótico y humano que demostraron pueblos como los de Urraca en su lucha por la libertad, que marchan parejos con la Mitología Griega y el espíritu valeroso de los espartanos. Tenemos una Historia y debemos conocerla. Corresponde a la Clase de Problemas Socio Económicos tal función y la amplitud de su estudio merece la cooperación especial de todos aquellos que desean nuestro progreso.

Como estudio que se inicia tiene sus fallas y dificultades, hechos que merecen cuidado especial para lograr con todo éxito los objetivos perseguidos. La acción práctica de las exposiciones teóricas es imprescindible ya que el poder de captar visualmente algo es mucho mayor que una exposición teórica. Así vemos que al hablar de la Zona Libre de Colón y su funcionamiento, el estudiante no puede precisar realmente todo lo que es la Zona Libre sino tiene una visión de sus establecimientos, mecanismo y organización. Casos como éste son comunes en la Clase de Problemas Socio-Económicos y sería lo ideal que el Ministerio de Educación tuviera una partida especial en su presupuesto para dedicarla exclusivamente a las excursiones necesarias de esta índole.

El Trabajo de Investigación realizado por los estudiantes del año pasado sobre temas de interés social, histórico y económico de la República tuvieron todo un éxito y sería de grandes beneficios para la comunidad y en especial para los estudiantes que se dieran a conocer mediante folletos de la Imprenta Nacional. Sólo así se podrá apreciar la importancia que va adquiriendo la Clase de Problemas Socio Económicos de Panamá y el gran entusiasmo de los estudiantes panameños por el conocimiento de su realidad histórica, social y económica. Los artículos 83 y 84 de la Constitución Nacional establecen claramente la

Cortesía del

## Bazar Internacional

Avenida Central No. 76      Teléfono 2-2254

PANAMA

cooperación del Estado para hacer efectivas las actividades antes mencionadas. A continuación los artículos referidos:

### Artículo 83:

La Ley establecerá los incentivos necesarios para la edición de obras didácticas nacionales y las normas para su adopción como textos oficiales.

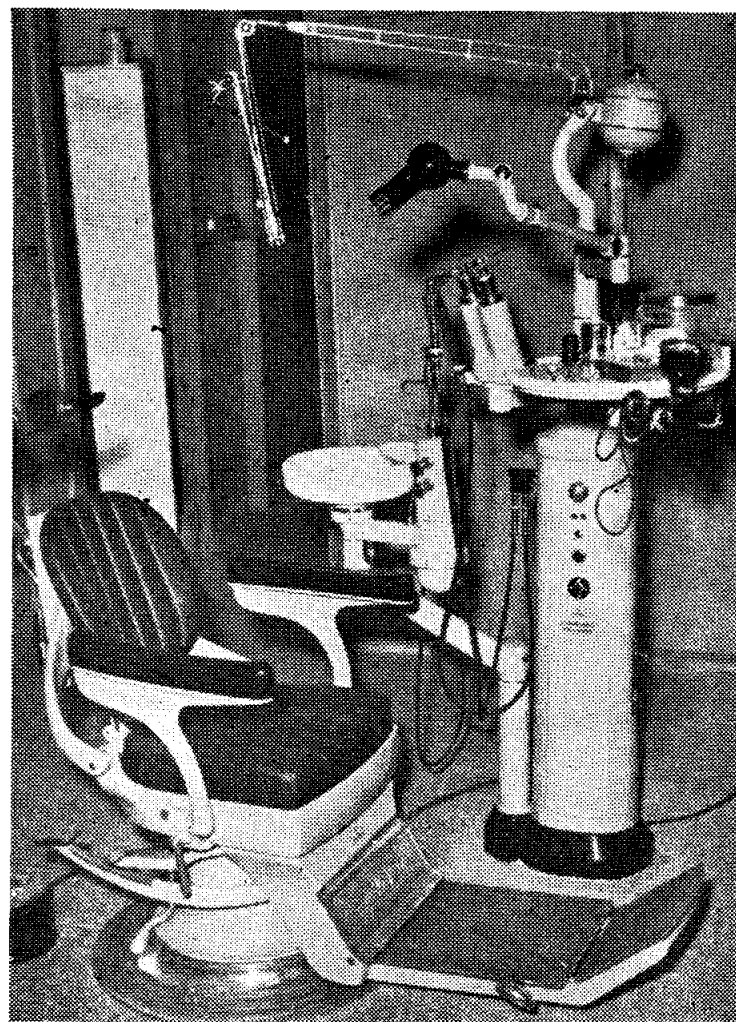
### Artículo 84:

Los gastos que requiera el sostenimiento del servicio de educación tendrán preferencia sobre cualesquiera otros. La Ley Orgánica del ramo determinará la proporción de las rentas que deba destinarse a ese servicio.

La juventud entusiasta de hoy, será mañana el gobierno activo de acciones y actitudes prácticas al igual que armoniosas con nuestra realidad nacional.

En el futuro horizonte nacional se reflejarán las influencias que este despertar provoca y los problemas nacionales serán solucionados efectivamente porque entonces ya serán conocidos y verdaderamente estudiados.

Dadle sabiduría a la juventud y ella os dará riquezas.



*Nuevamente está funcionando la Clínica Dental del Instituto Nacional. Debido a la falta de un dentista permaneció inactiva durante el primer bimestre escolar. Afortunadamente, gracias a las ingentes gestiones realizadas por la Comisión del Bienestar Estudiantil, integrada por profesores del plantel, se ha logrado que el Ministerio de Previsión Social por gestiones del Ministro de Educación, nombrara un odontólogo oficial.*

*Ya se encuentra atendiendo a los estudiantes el Dr. Pinzón quien es persona con largos años de experiencia en su profesión. "ORIENTACIONES" quiere felicitar a la Comisión de Bienestar Estudiantil por sus desvelos en provecho de los sectores mayoritarios del Instituto Nacional.*

---

# "ORIENTACIONES" SALUDA A LOS COMPAÑEROS DEL INSTITUTO JUSTO AROSEMENA EN SU ANIVERSARIO.

# CONOZCA SUS DERECHOS Y DEBERES

Comprendiendo la necesidad como también la importancia que tiene el conocimiento para todos los panameños, especialmente los estudiantes, futuros ciudadanos de la Patria, de los deberes y derechos que nos asisten consagrados en nuestro Estatuto Fundamental: La Constitución, inicia "ORIENTACIONES" la publicación de los mismos y una serie de Comentarios al respecto.

## ARTICULO 19:

Las autoridades de la República están instituidas para proteger en su vida, honra y bienes a los nacionales y a los extranjeros que estén bajo su jurisdicción; asegurar la efectividad de los derechos y deberes individuales y sociales, y cumplir y hacer cumplir la Constitución y la Ley.

## ARTICULO 20:

Los particulares sólo son responsables ante las autoridades por infracción de la Constitución o de la Ley. Los funcionarios públicos lo son por esa misma causa y también por extralimitación o por omisión en el ejercicio de éstas.

## ARTICULO 21:

Todos los panameños son iguales ante la Ley.

No habrá fueros o privilegios personales ni distinciones por razón de raza, nacimiento, clase social, sexo, religión o ideas políticas, pero la Ley podrá, por razones de salubridad, moralidad, seguridad pública y economía nacional, subordinar a condiciones especiales o negar el ejercicio de determinadas actividades a los extranjeros en general. Podrán, asimismo, la Ley o las autoridades según el caso, tomar medidas que afecten exclusivamente a los nacionales de determinados países en caso de guerra o de conformidad con lo que se establezca en los tratados públicos.

Los derechos políticos se reservan a los nacionales, salvo lo dispuesto en el Artículo 192.

## ARTICULO 22:

Nadie puede ser privado de su libertad si no en virtud de mandamiento escrito de autoridad competente, expedido de acuerdo con las formalidades legales y por motivo previamente definido en la Ley. Los ejecutores de dicho mandamiento están obligados a dar copia de él al interesado, siempre que la pidiere.

El delincuente sorprendido in fraganti puede ser aprehendido por cualquier persona y debe ser entregado inmediatamente a la autoridad. Nadie puede estar detenido más de veinticuatro horas sin ser puesto a órdenes de la autoridad competente. Los miembros de la Policía que violen este precepto tienen como sanción la pérdida inmediata del empleo sin perjuicio de las penas que para el efecto establezca la Ley.

No hay prisión, detención o arresto por deudas u obligaciones puramente civiles.

## ARTICULO 23:

En ningún tratado internacional de extradición podrá el Estado obligarse a entregar sus propios nacionales. Tampoco se concederá la extradición de los extranjeros a quienes se persiga por delitos políticos.

## ARTICULO 24:

Todo individuo detenido fuera de los casos y la forma que prescriben esta Constitución y la Ley, será puesto en libertad a petición suya o de cualquier persona. Con este fin la Ley reglamentará el recurso de Habeas Corpus mediante procedimiento judicial sumario y sin consideración a la pena aplicable.

## ARTICULO 25:

Nadie está obligado a declarar en asunto criminal, correccional o de policía contra sí mismo, su cónyuge o sus parientes dentro del cuarto grado de consanguinidad o segundo grado de afinidad.

## COMENTARIOS:

### ARTICULO 19:

El ideal esencial de la formación del Estado, que es la protección de sus nacionales, en nuestro medio no se le ha dado la debida importancia trayendo esto por consecuencia la inseguridad de aquellos que están bajo la jurisdicción nacional.

### ARTICULO 21:

Merece especial atención este Artículo, pues su desconocimiento es total por nuestras autoridades, ya que contrasta con el verdadero espíritu que guió al Constituyente a concebir el mismo. El incumplimiento de este Artículo ha provocado un desequilibrio entre las relaciones de la sociedad y el Estado.

### ARTICULO 22:

Se garantiza en este precepto la libertad del individuo contra las detenciones arbitrarias. Muy poco se ha cumplido y constituye una letra muerta.

## CORTESIA DE

# LA CASA DEL MEDICO

Edificio Padros, Calle "I" 6

Teléfono 2-3302

Apartado 1689

Panamá, R. de P.

*Cortesía*  
DE  
**"El Bazar Americano"**  
"Donde se equipa el Caballero de  
todo lo Mejor".



AVE. CENTRAL 25      TELEFONO 2-0221  
PANAMA

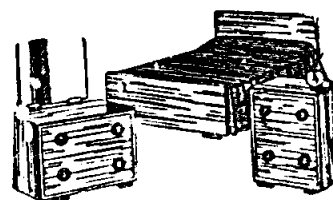


**LA CASA  
DE LOS  
PANTALONES**

UNIFORMES • LIBROS • UTILES  
ESCOLARES Y TODO LO QUE EL  
ESTUDIANTE NECESITA

AVENIDA CENTRAL 87

*Cortesía*  
de



*"Para Muebles Finos  
de diseños modernos"*

**MUEBLERIA**  
**La Garantía**

CALLE "I", No. 7-50

TELEFONO 2-1752

# LA JUVENTUD TIENE SU RESPONSABILIDAD

Por JUAN JUAN FELIPE TORRUÑO

Toda juventud, corporal o espiritual, orgánica o positiva, tiene la gran responsabilidad de ser joven. Juventud implica fuerza en proyección, rebeldía, substancia en ebullición, aliento que mueva y ponga a funcionar los elementos ambientales y, sobre todo, contrarrestar los sistemas que quieran oponerse a la libertad que es immanente en el ser y que es uno de los derechos con que el hombre nace.

Juventud que no cumple con su misión de célula activa, juventud que no lucha ni ponga al servicio de principios que emanan de una razón de vida concien- cial, es juventud muerta.

La juventud actual del mundo, tiene la responsa- bilidad de la acción. Tiene sobre sí —al par de los hombres maduros que juvenecen en experiencia— la forja del futuro, la sincronía entre acción y pensa- miento para proceder.

Frente a las tiranías, cualesquiera que sean, mate- riales o espirituales, la juventud debe luchar acorazán- dose en el vigor que le dá su propia naturaleza juve- nil. Porque no se explica que jóvenes que tienen vi- sión amplia de lo que es y debe ser la existencia, sin opresiones ni imposiciones, no se apresten a destruir muros, a demoler sistemas despóticos, a la forja de un más allá en que se mueva la razón de vida sin tra- bas ni depredaciones inquisitoriales que en pleno si- glo XX ya no deben existir, como no debe existir esa juventud postrada, hecha para acomodos y sujeta a modorras convencionales.

Juventud es el hoy en marha.

En el orden evolutivo con que se están ajustando los componentes sociales, como producto de hechos que han dado vuelcos a sistemas, la juventud tiene sitio

permanente. Y no se explica que en la preparación de porvenires, haya quienes contemplen, únicamente, para esperar, o se amolden al paso retardatario de quienes sacan provechos personales de tales sistemas que quieran arraigarse en los organismos vitales de naciones.

El pensamiento actual se ha vitalizado con el músculo. El “pienso luego existo” de que nos habla- ra en sus dubitaciones Descartes, se ha sustituido con el actúo luego existo. Sobre las teorías que se apro- piaran quienes daban al conocimiento una posición de urgamientos abstractos, vino la operación de un pro- ceso que delinea la estructura de situaciones. En es- tas estructuras está la juventud. Ella se sitúa y sitúa a los ámbitos sociales nacionales, con la poderosa ener- gía de la acción.

Pero, con esta juventud, que es brío y brillo, de- be estar, esa responsabilidad, que es cuestión de ética. La responsabilidad que dice y espolea los sentidos pa- ra actuar.

Y como juventud demuestra fortaleza, ella tiene, debe, puede ir por los caminos de conquista para la obtención de renuevos en aquellas estructuraciones gu- bernamentales sociales, y nacionales, y vitales.

Juventud que no se enfrenta a los acontecimientos, ha envejecido en estancamientos: agua que podrida es campo propicio para las enfermedades.

Y la peor enfermedad es la del espíritu y de la conciencia.

La juventud de América tiene la suprema res- ponsabilidad de la hora. En ella está acoplado el hoy con el mañana y debe responsabilizarse...

(Tomado de la Revista “América”)

## JUVENTUD Y EDUCACION

La personalidad de un estudiante no se crea si- no que se desarrolla. Ese es el concepto básico en lo que se refiere a la educación laica.

En nuestro medio parece olvidado por cierto gru- po de educadores este precepto que encierra la gran verdad del éxito en la Educación. A la juventud no se le deben imponer métodos estrictos: se le debe des- pectar la curiosidad natural por las cosas, que le lle- ven a desarrollar una actitud de observación y crítica

de conceptos, dogmas y prácticas. Se le debe orien- tar para que exprese su personalidad dentro del ambien- te en que vive y su máxima individualidad en armonía con el grupo social.

La Educación dentro del concepto de fundamento de progreso social debe desarrollar hombres con conciencia de su personalidad individual y social, útiles a la sociedad por las actitudes de su pensamiento y ac- ciones de su voluntad. Hombres libres de temor.