

Panamá, 31 de Enero de 1896.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIÓDICO OFICIAL DE
Instrucción Pública del Departamento

Tomo IV. = Número 33.

SUMARIO

INSPECCIONES PROVINCIALES.

DECRETOS números 13, 14 y 15, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón.....

INFORMES números 5 y 6, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.....

DECRETO número 15, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.....

INFORME número 3, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Veraguas.....

SECCIÓN PEDAGÓGICA.

MANUAL de Pedagogía, por A. Daguet.....

PANAMÁ.

TIPOGRAFÍA CASÍS Y CÍA.

10, Calle Miranda, 10.

1896.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA.

Tomo IV. { Panamá, 31 de Enero de 1896. { Número 33.

Inspecciones Provinciales.

DECRETO NÚMERO 13 DE 1896.

(DE 11 DE ENERO.)

por el cual se declaran insubsistentes dos nombramientos y se hacen otros dos.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón,

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

Que, según informes de los directores de las escuelas públicas de este distrito, el respectivo Inspector local de Instrucción Pública, principal, Presbítero Daniel Serrano, cambió hace ya tiempo de domicilio, y que el suplente de éste, Presbítero Domingo Chivelli, no ha cumplido absolutamente en todo el año último con ninguno de los deberes que le señalan el Decreto número 429 de 1893, y el Reglamento para las escuelas provinciales,

DECRETA:

Artículo único. Decláranse insubsistentes los nombramientos de Inspectores locales de Instrucción Pública de este distrito, principal y suplente, respectivamente, recaídos en los señores Daniel Serrano y Domingo Chivelli, y nómbrense en su reemplazo, por su orden, á los señores Ramón M. Valdés y Tomás Villaverde.

Comuníquese y sométase á la aprobación de la Secretaría de Instrucción Pública del Departamento.

Dado en Colón, á 11 de Enero de 1896.

ANGEL M. HERRERA.

Es copia.

Colón, Enero 11 de 1896.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia,

ANGEL M. HERRERA.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, enero 28 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública, y por ausencia de éste, el Oficial 1.º encargado de la Secretaría.

JULIO E. RAMOS.

DECRETO NÚMERO 14 DE 1896,

(DE 15 DE ENERO.)

por el cual se fijan las fechas en que deben verificarse los exámenes públicos anuales de las escuelas primarias de la Provincia y se hacen varios nombramientos.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón,

En uso de sus facultades legales, y de conformidad con lo dispuesto en la circular número 69 de la Secretaría de Instrucción Pública del Departamento,

DECRETA:

Art. 1.º Los exámenes públicos anuales de las escuelas de esta Provincia tendrán lugar en los siguientes días del mes de Febrero próximo:

Distrito de Bocas del Toro.

Escuela de varones el día 10.

Escuela de niñas el día 12.

Distrito de Portobelo.

Escuela de varones el día 10.

Escuela de niñas el día 12.

Nombre de Dios.

Escuela alternada el día 14.

Palenque.

Escuela alternada el día 15.

Distrito del Chágres.

Escuela alternada el día 10.

Lagarto.

Escuela alternada el día 12.

Distrito de Gatún.

Escuela alternada el día 10.

Distrito de Bohío.

Escuela alternada el día 12.

Buenavista.

Escuela alternada el día 14.

Distrito de Colón.

Escuela de varones el día 19.

Escuela de niñas el día 20.

Art. 2.º Nómbrase para que integren el correspondiente jurado de calificación en cada lugar, á los respectivos vecinos, señores:

Bocas del Toro, Cástulo Villamil.
 Portobelo, Esteban Amí.
 Nombre de Dios, Manuel Ayarza V.
 Palenque, Agapito Salazar.
 Chágres, Serapio Tud.
 Lagarto, Celestino Ardínez,
 Gatún, Olegario Estrada.
 Bohío, A. A. Casanova.
 Buenavista, Manuel Aguilar.
 Colón, Julio Fábrega.

Art. 3.º Enviase copia de este Decreto al señor Secretario de Instrucción Pública y comuníquese á quienes corresponda.

Dado en Colón, a 15 de Enero de 1896.

ANGEL M. HERRERA.

Es copia.

Colón, Enero 15 de 1896.

El Inspector Provincial de Instrucción Pública,

ANGEL M. HERRERA.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, enero 28 de 1896.

Aprobado.

Por S. S.ª el Gobernador.

El Secretario de Instrucción Pública, y por ausencia de éste, el Oficial 1.º encargado de la Secretaría,

JULIO E. RÁMOS.

DECRETO NÚMERO 15 DE 1896,

(DE 15 DE ENEO.)

por el cual se hacen varios nombramientos.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón.

En uso de sus facultades legales.

DECRETA:

Artículo único. Nómbrase Examinadoras de la clase de costura de las escuelas de niñas de los distritos de Colón, Bocas del Toro y Portobelo, y de las alternadas de la cabecera del distrito de Chágres, Lagarto, Nombre de Dios, Palenque, Gatún, Bohío y Buenavista, respectivamente, á las señoras y señoritas Ernestina Abrahams, Fidelina R. de Jované, Julia Prieto, N. N., N. N., Guadalupe Martínez, Joaquina Betegón, María Trinidad Salazar, Aurora Meléndez y Diana Díaz.

Comuníquese y dése cuenta al señor Secretario de Instrucción Pública del Departamento.

Dado en Colón, á 15 de enero de 1896.

ANGEL M. HERRERA.

Colón enero 15 de 1896.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia;

ANGEL M. HERRERA.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, enero 28 de 1896.

Aprobado.

Por S. S.ª el Gobernador.

El Secretario de Instrucción Pública, y por ausencia de éste, el Oficial 1.º encargado de la Secretaría,

JULIO E. RÁMOS.

INFORME NÚMERO 5.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.—David, diciembre 6 de 1895.

Señor Secretario de Instrucción Pública del Departamento.

Panamá.

Correspondiente al mes de noviembre próximo pasado es el informe que tengo el

honor de rendir á Ud., en cumplimiento de mi deber, con relación á la marcha de la Instrucción Pública en la Provincia escolar á mi cargo, y en especial de las escuelas de los distritos de Dolega, Alanje, Bugaba y David que visité en dicho mes.

Las escuelas de varones de Tolé y de niñas de Alanje, se encuentran clausuradas, la primera porque aun no han terminado la refección de una casa regularmente adecuada que he buscado para que aquella pueda reanudar, sin interrupción ninguna, sus tareas y la segunda por renuncia aceptada por ese despacho á la directora, la que prestó sus servicios hasta el día 11. Por el decreto que acompaño en copia al presente, nombré director para la escuela de varones de Gualaca al señor José María Tribaldo por no haber aceptado dicho puesto el señor Francisco Palacios.

Según he podido observar en dos años que hace que desempeño la Inspección de la Provincia, la asistencia de todos los alumnos á todas las escuelas es muy poco satisfactoria en la estación lluviosa, primero porque en esta época los padres de familia, que en su mayor parte son agricultores pobres, aprovechan el servicio de sus hijos en estas faenas, y segundo porque aunque así no lo hicieren, son tan torrenciales y frecuentes las lluvias, que los educandos que viven más separados de las escuelas se verían obligados á permanecer en sus casas, sobre todo si son del bello sexo.

En mi humilde concepto señor Secretario, sería conveniente tanto para el gobierno como para los habitantes de la Provincia, que se dispusiera que el período de las vacaciones fuera el de la estación lluviosa más fuerte, fijando para época de exámenes el mes de Setiembre. De este modo el de octubre y parte del de noviembre en que las aguas son constantes y que por esto los alumnos no pueden frecuentar como se debe, las escuelas quedarían destinadas á los ajetos, siendo fácil aprovechar el verano en las tareas escolares, por cuanto que aun no se acostumbra en estos lugares la salida al campo en esta estación.

DOLEGA.

Las dos escuelas de este municipio funcionaron sin ninguna interrupción, la de varones á cargo del señor Emiliano Valla-

rino con 34 alumnos matriculados, presentes al tiempo de la visita que verifiqué el día 5 de 8 á 11 a. m. hubo 20.

Examiné en Lectura y muy poco satisfactorio fué el resultado que se obtuvo. Como lección modelo dicté las clases de Aritmética y Dibujo á las dos secciones elemental y media en que está dividido el plantel.

Los alumnos por lo regular observan buena conducta y cumplen los deberes religiosos.

Revisé los libros reglamentarios del plantel y los hallé todos convenientemente formados y con el día.

El edificio de la escuela se encuentra en mal estado y hasta la fecha casi nada ha hecho el Alcalde á pesar de las ordenes que sobre el particular le he dado á este empleado y de las reiteradas notas que el director le ha pasado al mismo, excitándolo lleve á cabo las mejoras indispensables que necesita dicho local.

La escuela de niñas que regenta la señorita Estelvina Montenegro sigue prestando á satisfacción del lugar las necesidades de éste relativas á la educación del bello sexo. Cuenta el plantel 33 alumnas inscritas en la matrícula que asisten con más regularidad que los de la anterior escuela, al tiempo de la visita que se efectuó el mismo día arriba citado de 1 á 4 p. m., hubo 25 alumnas presentes repartidas en dos secciones que reciben las enseñanzas de la elemental y de la media, reglamentarias, respectivamente, que cumplen los deberes religiosos y observan buena conducta.

Los libros del plantel se encontraron llevados satisfactoriamente y con el día.

Como lección modelo dicté clase en Castellano y Aritmética y examiné en Lectura, asignatura en que se notó adelanto general.

El Alcalde se ha mostrado remiso en cumplir lo dispuesto en el artículo 17 de la Ordenanza número 15 de 25 de junio de 1894, aun despues de haber sido oficiado por los directores de las escuelas con este fin, por lo que excité á estos pusieran en conocimiento del señor Prefecto la conducta observada por aquella autoridad.

ALANJE.

De las dos escuelas del municipio, la de

varones á cargo del señor Manuel Jalón ha funcionado regularmente durante el mes, la de niñas bajo la dirección de la señorita Brenilda Delgado sólo hasta el día 11, por habérsele aceptado por esa Secretaría la renuncia que presentó dicha maestra sin que hasta la fecha se haya llenado la vacante, por este despacho, por falta de personal docente. -

En la primera de las nombradas escuelas hay 28 alumnos en matrícula divididos en dos secciones elemental y media, correspondientes á las del mismo nombre del reglamento, que asistieron irregularmente á las tareas escolares por las constantes lluvias de la actual estación y por la costumbre que tienen los padres de familias de ocupar sus hijos en las labores agrícolas.

Fué materia de examen la clase de Geografía patria, y de lección modelo las de Objetiva y Cálculo oral y escrito. En la primera de estas asignaturas le observé al director que debía principiar la enseñanza por el estudio del distrito, pasar luego al de la provincia en seguida al del Departamento y por último al de la República.

Los alumnos observaron buena conducta durante la visita que tuvo lugar el día 14 de 8 á 11 a. m., cumplen algunos los deberes religiosos.

Los libros ó registros que lleva el Director sobre la marcha del plantel que fueron los mismos de que trata el reglamento, los encontré satisfactoriamente formados y con la fecha.

BUGABA.

Funciona en Bugabita cabecera del municipio, una escuela alternada bajo la dirección de la señora Delmira de Tribaldo con un personal de 59 alumnas, 29 varones y 30 niñas; los primeros están divididos en dos secciones, elemental y media y que siguen concurriendo á la escuela con suma irregularidad, á consecuencia de las constantes lluvias y de las faenas agrícolas, y las segundas corresponden todos á la primera de las nombradas divisiones y asisten regularmente debido á que en las horas de la mañana, que son las destinadas á éstas, las lluvias son menos frecuentes.

Todos los libros de la escuela, inclusive el Diario que antes no se llevaba, los encontré con el día y arreglados convenientemente.

Examiné en Religión y Lectura, clases que fueron calificadas de aprobado y de apenas aprobado, respectivamente. En calidad de lección modelo hice las explicaciones correspondientes al día, en Objetiva y Dibujo.

Los educandos observaron buena conducta durante la visita que se llevó á cabo el día 15 de 2 á 5 p. m.

DAVID.

Las dos escuelas de la ciudad continúan llenando su cometido á satisfacción general. Ambas funcionaron regularmente y con provecho.

La escuela de varones que visité el día 26 de 8 á 11 a. m., cuenta con 83 alumnos matriculados de los que han sido retirados por sus padres ó acudientes 7 á causa de habérseles hecho efectiva á éstos la multa á que se hicieron acreedores por la infracción del artículo 17 de la Ordenanza antes citada. El resto del personal está repartido en tres secciones, así: superior y media con 35 alumnos á cargo del 1.º maestro señor Olegario Henríquez, y elemental con 41 á cargo del 2.º señor Gerardo Herrera.

Fueron materia de examen las clases de Física y Objetiva y de lección modelo las de Lectura ideológica y Castellano.

Revisados por el infrascrito los dintintos libros reglamentarios del plantel, no hubo nada que observar en ellos, pues todos se hallaron laboriosamente formados, en buen estado de limpieza y con el día.

La conducta de los alumnos fué buena durante el tiempo de la visita y cumplen los deberes religiosos.

La escuela de niñas tienen 114 alumnas matriculadas divididas en dos secciones que funcionan en salones independientes, media con 61 y elemental con 53, regentadas por la señora Nicolasa Naranjo y la señorita Ana Balmori, respectivamente. En la primera de estas secciones hubo durante la visita que practiqué el mismo día arriba citado de 1 á 4 p. m., 50 alumnas presentes; 25 en la segunda.

Los libros del plantel estaban todos, excepto los Diarios de ambas secciones que se encontraron atrasados, arreglados satisfactoriamente. En vista de esta irregularidad, excité á la 1.ª directora señora Naranjo, pusiera especial cuidado en llevar

como lo indica el reglamento el referido registro que como es sabido, sirve de norma en la exposición de las clases diarias.

Por indicación del infrascrito la 1.ª directora examinó la clase de Historia Natural, de cuyo interrogatorio quedé bien satisfecho, pues la mayor parte de las alumnas contestaron con precisión las variadas preguntas que le fueron hechas por la profesora.

Observaron regular conducta las alumnas al tiempo de la visita; cumplen los deberes religiosos.

Sueldos.—Los departamentales principiaron á ser cubiertos puntualmente por la oficina respectiva desde el mes de octubre en adelante; los municipales, excepto los de la directora de la escuela de niñas de Alanje, continúan pagándose religiosamente.

Efemérides.—El 28 de Noviembre por disposición de este despacho celebraron las escuelas de la Provincia el aniversario de la Independencia del Istmo. Los de esta ciudad, además del certámen, recitaciones y discursos acostumbrados, dieron en la noche de esta fecha una función lírico-dramática á beneficio del Hospital de Caridad, la que por haber sido del agrado del público pidió éste se repitiera.

Textos y útiles.—Distribuidos en las escuelas, la mayor parte de los recibidos de ese despacho, aun hacen falta para la marcha regular de las mismas, mayor número de los enviados y algunos distintos de los repartidos y que figuran en la lista que tuve el honor de remitir á esa Secretaría, que aun no han llegado á esta Inspección.

Terminado el presente informe suplico á Ud. disimule las faltas que tenga y vea en él sólo el deseo de prestar un débil contingente á el importante ramo confiado á su dirección.

Dios guarde á usted,

L. BARRAZA P.

INFORME NÚMERO 6.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.—David, enero 10 de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública.
Panamá.

Tengo el honor de informar á Ud., sobre

la marcha de la Instrucción Pública en esta Provincia escolar á mi cargo, durante el mes de diciembre próximo pasado, y al mismo tiempo de las partidas votadas por cada uno de los municipios de esta misma sección en sus respectivos presupuestos del año en curso para el sostenimiento del ramo.

En el mes á que se refiere el presente, visité, como me lo indicó Ud., todos los distritos de la Provincia, excepto el de Gualaca, por habérmelo impedido una gran avenida del río Chiriquí, y en cada uno de ellos arreglé los presupuestos en concordancia con lo dispuesto en el artículo 76 del decreto número 429, orgánico de la Instrucción Pública como lo verá Ud. en las copias auténticas de dichos documentos que envío con el presente á ese despacho.

SAN LORENZO.

Las dos escuelas del municipio funcionaron regularmente: la de varones á cargo del señor Luis Leyva, cuenta 36 alumnos matriculados que reciben la enseñanza del tercer año de la sección elemental reglamentaria, y la de niñas bajo la dirección de la señorita Sara Campbell con un personal de 50 alumnas, cursantes en la misma sección. En el primero de los nombrados planteles, revisé los libros reglamentarios los que encontré en perfecto estado de limpieza y llevados escrupulosamente. Ordené se abriera un libro auxiliar relacionado con el movimiento de útiles de la escuela y esta oficina y los alumnos de aquella, y excité al Inspector local, para que mensualmente revisara el libro nombrado á fin de que se impusiera del empleo y estado de todo lo perteneciente al establecimiento, disposición que he hecho extensiva á los demás planteles de la Provincia.

Examiné en Objetiva y nada tuve que observar en esta materia, pues todos los alumnos interrogados contestaron con precisión las preguntas que les hice. Como lección modelo dicté las clases de Dibujo y Cálculo.

Los alumnos observaron buena conducta y no cumplen todos los deberes religiosos por que no hay ni Iglesia ni Cura en el lugar.

REMEDIOS.

De las dos escuelas del distrito, la de varones tuvo una pequeña interrupción debi-

da á impedimento físico del director; la de niñas funciona regularmente. La primera de estas la regenta el señor Francisco Cañarte y tiene 26 alumnos matriculados que asisten con alguna regularidad, divididos en dos secciones, media y elemental.

Examinada la clase de Lectura fué aprobada con plenitud. Fueron materias de lección modelo, las de Objetiva é Historia natural.

Los libros que lleva el director relacionados con la marcha del plantel se encontraron convenientemente formados, limpios y con el día de la visita que tuvo lugar el 18.

Los educandos cumplen los deberes religiosos y observaron buena conducta al tiempo de la visita.

En la escuela de niñas que está á cargo de la señora Clementina V. de Herazo hay 22 alumnas matriculadas que cursan las asignaturas de la sección elemental; presentes á la visita hubo 19 que observaron buena conducta y que según informes de la directora cumplen los deberes religiosos.

Sobre los libros reglamentarios del plantel, nada fué necesario observar; pues todos se hallaron con el día y formados convenientemente.

Fué materia de examen la clase de Cálculo oral y de lección modelo las de Religión y Objetiva.

ALANJE.

De las dos escuelas del municipio, sólo la de varones funciona: la de niñas sigue cerrada por falta de directora. Regenta la primera de las nombradas el señor Manuel Jalón y cuenta ésta con 29 alumnos matriculados que asisten regularmente, dividida en dos secciones que cursan las materias de la elemental y la media reglamentarias. Al tiempo de la visita que se verificó el día 27, hubo 18 alumnos presentes.

Todos los libros del plantel se hallaron en buen orden y perfectamente arreglados.

Examinada que fue por el infrascrito la clase de Aritmética, obtuvo la calificación de *aprobado*. En calidad de lección modelo dicté las clases de Lectura y Objetiva.

Los alumnos observaron buena conducta

al tiempo de la visita, y como según informes del director, poco cumplen dichos educandos los deberes religiosos, exhorté á éstos haciéndoles ver la obligación en que estaban de concurrir al Santo Sacrificio de la misa todos los domingos y demás días de precepto.

BUGABA.

La escuela alternada de este municipio sigue funcionando regularmente y con provecho, sobre todo por parte de las niñas que muy pocas veces faltan á las sección que les corresponde. Cuenta el plantel 59 alumnos, repartidos como sigue: 29 varones, en dos secciones, elemental y media, y 30 niñas en la elemental. Al tiempo de la visita que verifiqué el 28, hubo 14 presentes de la primera clase y 26 de la segunda.

Los libros ó registros que lleva la directora relacionados con la marcha del establecimiento se hallaron formados de acuerdo con las indicaciones reglamentarias y en completo estado de limpieza.

Fueron examinadas por el infrascrito las clases de Geografía patria é Historia natural, habiéndose notado en ambas asignaturas adelanto general apesar de la notable falta que hacen, tanto en esta escuela como en las demás de la Provincia; los mapas ó cartas de la República y buenos textos de la segunda materia, por lo que suplico á Ud., nuevamente el envío de dichas piezas para repartirlas en las escuelas.

Como lección modelo dicté las clases de Historia patria y de Lectura ideológica.

RESEÑA ESCOLAR.—Hasta el número 28 inclusive, se ha recibido en esta Inspección Provincial.

Textos y útiles.—Enviados por el infrascrito á ese despacho, los inventarios de todas las escuelas de la Provincia se habrá informado Ud. en ellos de la necesidad que de éstos tienen dichos establecimientos, por lo que ruego á Ud. la remisión tanto de unos como de otros para poder atender á los pedidos que próximamente me han hecho los maestros.

Movimiento.—La escuela de varones del distrito de Tolé reanudó sus tareas el día 18, bajo la dirección del señor José de la C. Mérida, nombrado interinamente por

este despacho, en virtud de licencia concedida por esta Inspección al titular señor Presbítero Milcades Otoyá, como lo habrá visto ya Ud. en el Decreto número 14 de 1895 que envié en copia, á esa Secretaría con nota número 179, de 24 de diciembre último.

Sueldos.—Los departamentales de octubre en adelante se están pagando puntualmente; los municipales, han sido religiosamente cubiertos, excepto los de la directora de la escuela de niñas de Alanje á quien se le adeudan algunos, correspondientes á los últimos meses que sirvió.

Municipios.—Por los presupuestos de los distritos de Oriente que tuve el honor de enviar á Ud., con nota de este despacho de 24 de diciembre próximo pasado, número 178, y por los que ahora le envío de los de David, Dolega, Alanje y Bugaba, comprenderá Ud., que tanto en los unos como en los otros se han creado rentas suficientes para atender á los gastos de Instrucción Pública al tenor de lo dispuesto en el artículo 76 del Decreto ya citado. Ahora sólo resta que tanto el señor Prefecto como sus inmediatos subalternos, velen por el cumplimiento de los acuerdos en referencia, procurando que se hagan efectivas las contribuciones de cada uno de los municipios, por lo que juzgo conveniente, en mi humilde concepto, que tanto de ese despacho como de la Secretaría de Gobierno, se debería dar atención preferente á la reglamentación de la hacienda municipal, que tan descuidada ha sido hasta hoy, dictando ordenes que propendan á llevar á cabo todo cuanto se haya acordado en los Concejos relacionados con dicha hacienda. Por lo que á mi me toca sobre el particular, está demás manifestarle á Ud. que estoy completamente dispuesto á cumplir lo que esté bajo el radio de mis atribuciones.

A continuación encontrará Ud. las partidas votadas por los municipios de la Provincia para el sostenimiento de la Instrucción Pública.

DISTRITO DE DAVID.

1.° Sueldo de la directora de la sección media de la escuela de niñas en 3 meses 10 días á razón de \$ 60.00 mensuales.....\$	200.00
Pasan.....\$	200.00

Vienen.....\$	200.00
2.° Sueldo de la misma, como directora de la sección superior en el resto del año.....	694.20
3.° Sueldo de la directora de la sección elemental de la misma escuela.....	480.00
4.° Útiles de escritorio del Inspector local.....	12.00
5.° Para completar el mobiliario de la anterior escuela.....	200.00
6.° Arrendamiento del local que ocupa la misma.....	180.00
7.° Arrendamiento de los locales de las escuelas rurales de Las Lomas y el Pedregal á \$ 5 mensuales cada una, en 8 meses. 21 días.....	86.80
8.° Para terminar el edificio de la escuela de niñas.....	2,000.00
9.° Para terminar la casa que los vecinos de San Pablo han cedido para la escuela rural alternada.....	100.00
10.° Para refeccionar la casa de la escuela de varones.....	100.00
11.° Para acarreo de útiles.....	20.00
12.° Gastos extraordinarios.....	30.00
Total.....\$	4,103.00

DOLEGA.

1.° Sueldo de la directora de la sección elemental de la escuela de niñas.....\$	360.00
2.° Arrendamiento del local de la misma en 6 meses.....	24.00
3.° Para terminar la casa de escuela de la anterior.....	350.00
4.° Para refeccionar la casa de la escuela de varones.....	39.80
5.° Útiles de escritorio del Inspector local.....	6.00
6.° Mobiliario para la escuela de niñas.....	200.00
7.° Gastos extraordinarios.....	5.00
Total.....\$	984.80

ALANJE.

1.° Sueldo de la directora de la sección elemental de la escuela de niñas.....\$	360.00
2.° Mobiliario para las escuelas.....	272.50
Pasan.....\$	632.50

Vienen.....\$	532.50
3.º Arrendamiento de local para las mismas.....	60.00
4.º Gastos de escritorio del Inspector local.....	6.00
5.º Gastos extraordinarios.....	12.00
6.º Para terminar la casa de la escuela de niñas.....	150.00
Total.....\$	86.50

BUGABA.

1.º Sobresueldo de la escuela alternada á \$ 15 mensuales.....\$	180.00
2.º Gastos de escritorio del Inspector local de Instrucción Pública.....	6.00
3.º Arrendamiento del local de la escuela en 6 meses.....	18.00
4.º Mobiliario para la misma.....	100.00
5.º Para terminar la casa de escuela.....	114.70
6.º Gastos extraordinarios.....	8.00
Total.....\$	426.70

SAN LORENZO.

1.º Sueldo de la directora de la sección elemental de la escuela de niñas.....	360.00
2.º Para la construcción del nuevo mobiliario para la escuela de varones y edificación de una casa para la de niñas.....	500.00
3.º Arrendamiento del local de la escuela de niñas en 6 meses.....	30.00
4.º Gastos de escritorio del Inspector local.....	6.00
5.º Conducción de útiles para las escuelas.....	10.00
6.º Para refección de la escuela de varones y gastos extraordinarios.....	94.00
Total.....\$	1,000.00

SAN FÉLIX.

1.º Sueldo de la directora de la sección elemental de la escuela de niñas, en 9 meses.....\$	270.00
2.º Mobiliario para las escuelas.....	300.00
3.º Gastos de escritorio del Inspector local.....	6.00
Pasan.....\$	576.00

Vienen\$	576.00
4.º Gastos extraordinarios.....	25.00
Total.....\$	601.00

REMEDIOS.

1.º Sueldo de la directora de la sección elemental de la escuela de niñas.....\$	360.00
2.º Arrendamiento del local para la escuela de varones en 6 meses á \$ 4 cada uno.....	24.00
3.º Arrendamiento del local para la escuela de niñas.....	60.00
4.º Mobiliario para las escuelas.....	200.00
5.º Para terminar la casa de escuela.....	121.30
6.º Gastos de escritorio del Inspector local.....	6.00
7.º Gastos extraordinarios.....	20.00
Total.....\$	791.30

TOLÉ.

1.º Sueldo de la directora de la sección elemental de la escuela de niñas, en 9 meses.....\$	270.00
2.º Mobiliario para las escuelas.....	200.00
3.º Gastos de escritorio del Inspector local.....	6.00
4.º Arrendamiento del local de la escuela de varones.....	24.00
5.º Para terminar la casa de escuela.....	100.00
6.º Gastos extraordinarios.....	50.00
Total.....\$	650.00

RECAPITULACIÓN.

1.º Distrito de David.....\$	4,103.00
2.º id. de Dolega.....	984.80
3.º id. de Alanje.....	860.50
4.º id. de Bugaba.....	426.70
5.º id. de San Lorenzo.....	1,000.00
6.º id. de San Félix.....	601.00
7.º id. de Remedios.....	791.30
8.º id. de Tolé.....	650.00
Total.....\$	9,417.30

Proximamente enviaré á Ud. el dato, sobre el particular del distrito de Gualaca. Dejo así terminado el presente informe deseando que sea del agrado del señor Secretario.

Dios guarde á Ud.

L. BARRAZA P.

DECRETO NUMERO 15 DE 1896,

(DE 15 DE ENERO.)

sobre exámenes generales de las escuelas primarias de la Provincia de Chiriquí.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia escolar de Chiriquí,

En uso de la atribución que le confiere la Resolución número 28 de 16 de diciembre del año próximo pasado de la Secretaría del Ramo,

DECRETA :

Art. 1.º Los exámenes de las escuelas primarias de la Provincia escolar de Chiriquí, principiarán en el próximo mes de febrero, en los días que á continuación se expresan:

Distrito de David.

Escuela de varones, el día 17.

Escuela de niñas, el día 19.

Distrito de Dolega.

Escuela de niñas, el día 20.

Distrito de Gualaca.

Escuela de varones, el día 24.

Escuela de niñas, el día 26.

Distrito de Alanje.

Escuela de varones, el día 27.

Distrito de Bugaba.

Escuela alternada, el día 27

Distrito de San Lorenzo.

Escuela de varones, el día 24.

Escuela de niñas, el día 26.

Distrito de San Félix.

Escuela de varones, el día 27.

Distrito de Remedios.

Escuela de varones, el día 27.

Escuela de niñas, el día 29.

Distrito de Tolé.

Escuela de varones, el día 29.

Art. 2.º Nómbrase miembros de la Junta de calificación de los exámenes generales de las escuelas de la Provincia á los siguientes señores:

Para David, al señor Teófilo Alvarado.

Para Dolega, al señor Emiliano Vallarino.

Para Gualaca, al señor Antonio Barroso.

Para Alanje, al señor Gerardo Herrera.

Para Bugaba, al señor Maximino Guerra.
Para San Lorenzo, al señor Abigail Franceschi.

Para San Félix, al señor Luis Leyva.

Para Remedios, al señor Agustín Sammartín y

Para Tolé, al señor Cayetano Castrellón.
Dése cuenta á la Secretaría del Ramo y comuníquese.

Dado en David, á 15 de enero de 1896.

L. BARRAZA P.

Es copia.

El Inspector Provincial de Instrucción Pública,

L. BARRAZA P.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, enero 24 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública, y por ausencia de éste, el Oficial 1.º encargado de la Secretaría,

JULIO E. RÁMOS.

INFORME NÚMERO 3.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Instrucción Pública de Veraguas.—Santiago; 31 de diciembre de 1895.

Señor Secretario de Instrucción Pública del Departamento.

Panamá.

Apenas pude dar vado á las atenciones que me procuraba la Inspección de Instrucción Pública de Los Santos y Veraguas; de la cual me encargué desde Mayo pasado, me trasladé á esta capital á ejercer la Inspección en la Provincia última solamente con cuyo nombramiento me honró S. S. el Gobernador del Departamento, por Decreto número 325 del 16 de octubre que espiró. Inmediatamente comencé por visitar la escuela de los distritos de Santiago, Montijo, Soná y Las Peñas; por organizar la de niñas de La Mesa, y preparar la alternada que ha de abrirse próximamente en Río Jesús. Más el poco tiempo de que pude disponer á mi regreso y las órdenes que se me impartieron de

esa Secretaría, no me permitieron rendir el informe reglamentario en el mes pasado, y así me ví en la necesidad de continuar el resto de la Provincia durante el mes que hoy termina, para rendir de esta manera uno general acerca del estado del Ramo en las escuelas que se han confiado á mi vigilancia.

Con algunos detalles doy á Ud. cuenta de la marcha de cada una de las escuelas, de los vacíos ó inconvenientes encontrados en la enseñanza, de las condiciones del personal docente, de las necesidades del Ramo y de las mejoras y reformas que me propongo llevar á efecto.

SANTIAGO.

Escuela de niñas.—Desde el comienzo del presente año escolar á cargo de las directoras de las secciones media y elemental señorita María T. de la Guardia y doña María M. de Sosa, respectivamente.

Encontré en mi visita de noviembre una asistencia de 59 niñas, y en la de este mes sólo de 48, de las 79 matriculadas. Los libros y registros del plantel se llevan con toda puntualidad; y el archivo y demás enseres del establecimiento se conservan con esmero.

En la visita de noviembre fueron objeto de exámen y clase modelo Geografía, Lectura y Objetiva, siendo de advertir que la primera permanece aun estacionaria por falta de textos, que en la segunda sí se han hecho progresos considerables, si bien es cierto que tuve que hacer objeciones acerca de la precipitación con que leen algunas niñas, y que la objetiva ha sido establecida por primera vez en este plantel. En la de diciembre se practicó exámen de Aritmética, Historia Patria y Canto. Dejan muy poco que desear las tareas de Dibujo y Caligrafía, por el asco y esmero que se nota en ellas; y las clases de Música y Canto, que hace *ad-honorem* el señor Ladislao Sosa, han alcanzado adelanto rápido.

Se necesita con urgencia en este plantel pintar nuevamente todas las paredes del edificio, reformar íntegro el mobiliario de conformidad con el modelo americano mandado por la Secretaría y construir una plataforma, una mesa y cuatro asientos. Tales reformas no han podido practicarse en la vigencia económica que hoy

termina, por haberse agotado la partida que el Honorable Concejo municipal había votado para la Instrucción Pública local; pero tengo fundadas esperanzas de que todo se llevará á efecto satisfactoriamente en la próxima, dado el aumento considerable de las rentas del distrito.

Mucho es lo que se podrá conseguir en el próximo año escolar, en lo relativo al adelanto, contando con el excelente personal de profesoras y alumnas que tiene este plantel.

Escuela de varones.—Regentada por el señor Anibal Gutiérrez Viana, de quien debo manifestar con anticipación que es acaso el maestro más consagrado en la Provincia, á cuya ventaja reúne bastante ilustración; pero que desgraciadamente sus alumnos, en lo general, no secundan los esfuerzos que él hace en la enseñanza.

Llévanse en este plantel los libros con esmero y cuidado. En mi primera visita encontré 38 alumnos presentes, y dicté clase modelo de Lectura y Aritmética y el director practicó exámen de la última asignatura; en la segunda, á la cual concurrieron 32 de los 58 matriculados, sirvieron para hacer exámen y clase modelo las materias siguientes: Dibujo lineal, Cálculo, Aritmética é Historia Natural.

Seguramente en el próximo año escolar mejorará mucho este plantel, atendiendo á las aptitudes del director, que en la actualidad se ocupa en implantar una buena disciplina, ya que por desgracia ésta hubo de relajarse, bastante con el frecuente cambio de profesores.

Precisa en este plantel reformar el mobiliario; hacer una plataforma, una mesa; dos asientos, y arreglar una puerta y el escaparate.

MONTIJO.

Escuela de varones.—El director es actualmente el Presbítero Calixto Mérida, que tiene matriculados 40 alumnos, de los que hallé presentes á la visita 31.

Los libros y el archivo están en buen orden; el mobiliario es incómodo é inadecuado é igualmente la casa donde funciona la escuela, por la que paga el municipio un arrendamiento mensual de \$3.

Practiqué exámen de Lectura, Escritura y Aritmética, é hice clase de modelo sobre

las propias asignaturas y aboli el inadecuado texto de Herranz y Quiroz en la enseñanza de Gramática, reemplazándolo con el de Roa.

Escuela de niñas.—Inauguró sus tareas en el mes de mayo último, bajo la dirección de la señora Sara de Velarde. En el día de la visita faltaron sólo 3 de las alumnas matriculadas, que son 40. Funciona dicha escuela en una casa de techo pajizo y paredes de bahareque, cuyo alquiler cuesta al municipio un peso mensual.

Hice exámen y clase modelo de Lectura, Aritmética y Escritura; las educandas cursan apenas el primero y segundo año del *pénsum* reglamentario.

Como la directora conoce el tejido de sombreros, la insté para que estableciera esa clase, á lo cual se presta gustosa; de manera que en el próximo año se organizará debidamente con los materiales que ha ofrecido suministrar el señor Alcalde Cogley, una industria utilísima que en breve será recurso importante para esa población sumida en la pobreza.

Propóngome en el próximo verano hacer que se construya siquiera el local para la escuela de niñas, aprovechando el servicio subsidiario y la partida de \$ 80 votada para tal fin por el Concejo municipal.

RÍO DE JESÚS.

En mayo del año en curso recibí por telégrafo orden de ese Despacho para hacer arreglar el local y mobiliario, para abrir la escuela alternada cuya creación ordenó S. S. el Gobernador por aquella época; pero no obstante las órdenes que se dieron á las autoridades con tal objeto, éstas no se ocupan del asunto, y no se preparó nada. Así pues, el 17 de noviembre que espiró estuve en ese distrito, dejé el local destinado y en via de construcción el mobiliario, que según se me ofreció, estará listo el 1.º de enero próximo.

El señor Secretario se servirá designar la persona que ha de regentar ese plantel, ó darme las autorizaciones necesarias para hacer el nombramiento.

SONA.

Escuela de niñas.—Funciona este plantel bajo la dirección de las señoritas Victoria D'Espiney y Adela Escala con una

concurancia de sólo 30 alumnas de 59 matriculadas. Los libros reglamentarios se llevan con bastante puntualidad. Dicté clase modelo de Lectura mecánica é ideológica y de Aritmética; la directora de la sección media practicó exámen de Dibujo lineal, y la de la elemental dictó clase de Aritmética con habilidad y método.

El municipio paga puntualmente el sueldo de esta directora.

A mi juicio debía suprimirse el puesto de directora de la media, porque dicha sección no está completa según lo requiere la Ordenanza número 15 de 25 de junio del año pasado, y porque la asistencia es insignificante si se tienen en cuenta los gastos que ocasiona ese plantel.

Como en otra ocasión hice presenté á la directora D'Espiney la necesidad de seguir en la enseñanza el programa reglamentario, en vez de hacer clases *ad-libitum*; que la clase de objetiva no es un mero ejercicio de la memoria, sino que, por el contrario, como la idea que de la misma palabra se infiere, es un ejercicio para atraer la atención del niño ó examinar los objetos, para desarrollar y educar los sentidos; que debe presindirse del texto á la vista tanto al hacer clases como al practicar un exámen; y, finalmente, la necesidad de implantar una buena disciplina, pues que cierta especie de desprecupaciones no se compadecen con el recato y composturas propias del sexo.

Se necesita trastejar el techo, reformar el mobiliario, construir dos bancas más, un tablero grande, una plataforma, una mesa y asientos.

Escuela de varones.—Está á cargo del institutor graduado señor Miguel Alba, y tiene matriculados 41 niños, de los cuales hallé presentes 29; y los libros reglamentarios llenados con regularidad y orden.

El director continuó la clase que hacía á mi llegada, la de Historia patria y luego practicó un exámen de Lectura; yo hice clase modelo de Lectura mecánica, de Geografía y Aritmética, y revisé las tareas caligráficas y de Dibujo.

Se necesita trastejar el techo, renovar varias vigas del mismo; reformar el mobiliario; fabricar dos asientos y arreglar el patio.

Por hallarse vacante el puesto de Inspector local principal hube de nombrar al Cura párroco Reverendo Padre Martino, quien se ha excusado formalmente de aceptar el empleo. Continúa á cargo de él, intertanto nombre otra persona, el suplente señor José F. Calviño, que sirve con celo recomendable.

LAS PALMAS.

Por escasés de asistencia se vió el Gobierno en el caso de eliminar las dos escuelas que con tan buen éxito habian funcionando en este distrito, y crear una alternada que desde el 18 de noviembre inauguró sus tareas, regentada por la señora Carmen Chanis. Visitéla en el mismo mes y sólo hallé matriculados 13 alumnos de cada sexo y una concurrencia de 11 varones y 11 niñas.

Versó el exámen y clase modelo en Lectura mecánica, Geografía, Aritmética y Cálculo; hice las indicaciones del caso y dejé organizado el plantel.

Como el local de la escuela está en malísimas condiciones é indecente, ordené hacerle algunas reparaciones, mientras se construya uno adecuado, para lo cual el Concejo ha votado la cantidad de \$ 25 y el servicio subsidiario indispensable. El señor Alcalde Adames está bien animado en favor de la idea.

LA MESA

Desde el mes de febrero quedó cerrada la escuela de niñas de esta población por haberse promovido á su directora; y la de varones desde julio pasado, habiendo sido reducido á prisión el director sindicado por causa criminal. Últimamente fué nombrado para llenar la vacante la señora Manuela Alvarado, que pensaba excusarse de aceptar el puesto, pero á quien hice comenzar las tareas el dos de Diciembre. Hoy está funcionando con 9 alumnos apenas, número que probablemente se aumentará en el próximo Enero.

LA COLORADA.

La Escuela alternada de este caserío de la comprensión del distrito en que escribo, continúa en un progreso relativo, habiendo aumentado las matriculas después de mi visita de julio, pues hallé en la que verifiqué el 10 del corriente. 21 niños y 24 niñas matriculadas, los cuales asistieron al acto en su totalidad.

Los libros reglamentarios no se llevan porque el establecimiento carece de ellos; sólo el de Matriculas, aunque sin las firmas de los padres, que no saben hacerlo. Hice clase modelo de Lectura y Geografía; y el Inspector local, Presbítero Féliz, la de Religión.

Se construirán en el próximo año con fondos municipales tres bancas más, una mesa y un tablero; y los vecinos asearán el local y el patio, y colocarán dos ventanas en el salón de clases.

ATALAYA.

Escuela alternada.—La directora señora Manuela Gallo de Sucre ha logrado el aumento en las matriculas; como me lo prometió en julio: encontré en la visita 20 niñas y 11 niños de los inscritos que ascienden á 26 y 15 respectivamente. Los libros y registros están en orden.

Fueron objeto de exámen y clases las asignaturas de Lectura mecánica, Aritmética, Gramática y Urbanidad.

Sirve aquí para la Escuela una casa de teja y paredes de mampostería, bastante sólidas, pero que apenas tienen dos metros de altura, circunstancia que contribuye á que no haya suficiente luz ni aire respirable durante las clases. Me propongo pues, hacer que en las próximas vacaciones se levanten dichas paredes metro y medio más, reformar todo el edificio para adecuarlo á su objeto, y construir dos habitaciones para la directora en la parte posterior. Para llevar á efecto estas mejoras cuento con la suscripción de \$ 100 que se recogerá voluntariamente entre los vecinos del Corregimiento y con una partida de \$ 80 que destinará el Consejo Municipal de este distrito en calidad de auxilio.

CAÑAZAS.

Escuela alternada.—La dirige actualmente la señora Rosa G. de Pinilla que tiene matriculados 13 alumnos y 15 alumnas, de los cuales asistieron á la visita todos.

Practicóse exámen de Aritmética, cálculo, Lectura, Gramática y Geografía; hice en calidad de lección modelo clase sobre las propias materias.

Hice cortar las bancas para colocarlas en dos series separadas, á fin de que puedan concurrir los dos sexos simultáneamente

en ambas secciones; y esto en atención á las condiciones morales de todos y á su corta edad.

Nótase á primera vista celo y contracción en la directora, desaplicación en los niños é indiferencia en los padres de familia.

CALOBRE.

Escuela de niñas.—Dirige este plantel la señorita Sabina Ladrón de Guevara; encontré 19 alumnas de las 39 matriculadas, y los libros que están de acuerdo con el Reglamento.

Hice exámen y dicté clase modelo de Lectura, Escritura y Gramática, y la Maestra practicó un lucido exámen de Geografía.

No se ha verificado la composición del edificio según ordené en julio, por lo cual hice cambiar el plantel á otra casa temeroso de que ocurra una desgracia, y mientras aquello se lleva á efecto, para lo cual dispuse lo conducente.

Se necesita cortar las bancas que son demasiada elevadas é incómodas para el sexo; construir escaparate, asientos y plataforma, así como arreglar habitación para la directora, en el mismo edificio.

Escuela de varones.—Su director es el señor Santiago Sandoval, que tiene matriculados 28 alumnos, de los cuales solo asisten 8 más ó menos por desprestigio del Maestro. De los libros reglamentarios sólo se llevan, irregularmente, el Copiador y el de matriculas, no obstante haberse remitido de este Despacho uno para Diario.

Examiné las asignaturas de Lectura, Aritmética y Geografía, siendo de notar que únicamente en la segunda se ha hecho un adelanto relativo, después de mi última visita de julio.

Se necesita componer el escaparate, reformar completamente el antiguo mobiliario, trastejar el techo y hacer una plataforma y asientos.

SAN FRANCISCO.

Escuela de varones.—Regentado con buen éxito por el P. Bernardo Felipe y S., que tiene matriculados 32 alumnos, de los que faltaron 2 á la visita, por enfermedad; y los libros de acuerdo con el Reglamento.

Fueron objeto de examen y clase las asignaturas de geografía, gramática y religión, en la cual hice percibir á los alumnos los defectos que tienen en la pronunciación, y les indiqué al propio tiempo los medios mecánicos de que deben valerse para corregirlos. Así mismo les advertí de su mala conducta fuera de la Escuela y de la obligación en que está el educando de arreglar sus costumbres y moderar sus malas inclinaciones, desdendiendo el proceder del vulgo ignorante y de malos hábitos.

La Escuela de niñas no funciona, como indiqué en mi anterior informe, por falta de profesora.

SANTAFE.

Escuela de varones.—A cargo del señor Augusto Palacios, con 40 alumnos matriculados, de los que asistieron á la visita 30, en una casa pajiza, pero cómoda. Practiqué exámenes en las clases de lectura, aritmética, cálculo y gramática. El mobiliario es suficiente pero no satisface condiciones pedagógicas ni estéticas.

Escuela de niñas. Regentada por la señorita Matilde Palacios, con 33 alumnas inscritas de las que hallé 20 en la visita.

Practiqué examen de lectura, cálculo y religión, estando reducida la enseñanza, como escuela incipiente, (se inauguró en Mayo) á escritura, aritmética y costuras, además de las materias anteriores.

En ambas escuelas hay orden y disciplina y las dos prometen resultados halagadores.

El Concejo Municipal, á instancias mías, votó para los gastos locales, en el próximo año, la cantidad de \$ 336, que se descomponen así; para hacer la Escuela de niñas \$ 100; para sobresueldo á los Directores \$ 120; para la construcción del mobiliario, \$ 77; para gastos de escritorio del Inspector Local, \$ 24, y \$ 15 para proveer de vestidos á alumnos indigentes. Ha cedido también exclusivamente para los gastos locales del Ramo, el producto neto de los impuestos denominados "consumo de artículos extranjeros" y "buhoneros" que asciende á \$ 226.

LA PENA.

Es un caserío de la comprensión del Distrito de Santiago, que tiene una

población no menor de 500 habitantes y en donde funciona una Escuela rural alternada, que costea la Sociedad de San Vicente de Paul, instituida en esta cabecera. Como quiera que dicha Sociedad no cuenta con grandes recursos, la Escuela está desprovista de muchos textos y útiles, lo que me ha decidido á ejercer una especie de protección, y al efecto he entregado á la Directiva, papel, cuadernos de escritura, doctrinas, libros de lectura, pizarras etc., etc.

Los vecinos de ese caserío con auxilio de este Municipio, intentan construir un edificio para Escuela, el cual estará terminado á fines de Febrero próximo.

ASISTENCIA.

Ha mejorado bastante aunque no satisface completamente, pues sólo está bien regularizada en las escuelas de Montijo, en la de varones de San Francisco y en las alternadas de La Colorada y Atalaya. Para corregir esa irregularidad, que trae consigo el estacionamiento en el aprendizaje y la multiplicación de las tareas del maestro, me he dirigido á los señores Alcaldes por medio de una circular, poniéndoles de manifiesto estos males, para que les apliquen remedio, haciendo uso de la autorización que les concede el artículo 17 de la Ordenanza número 15 de 25 de Junio del año pasado. Al propio tiempo he oficiado también á los Directores para que pasen á los respectivos Alcaldes cada Sábado, lista de los niños que hayan faltado á la Escuela por dos veces en la semana, sin haber presentado antes excusa legal y aceptable; y para que me comuniquen semanalmente si esas multas se hacen ó nó efectivas. Los Directores quedan conminados en la multa de un peso por esta omisión; y los Alcaldes los he compelido con hacerles aplicar el artículo 18 de la Ordenanza citada.

Tomadas tales medidas tengo fundamento para creer que la asistencia á las escuelas pronto aumentará satisfactoriamente.

Envío á Ud. las listas de asistencia de varias escuelas; y por el próximo correo irán las pocas que faltan de las á que se refiere su oficio número 1771, del 10.

GASTOS.

Adéudase al personal docente, hasta hoy, en la Provincia, los meses tras-

curridos de Mayo á Setiembre, inclusive, habiéndose pagado los siguientes, por disposición de la Secretaría de Hacienda.

Además, en la vigencia pasada quedaron debiéndose los meses de Noviembre y Diciembre de 1894. Sé, aunque no oficialmente, que la misma Secretaría ha dado orden de pagar aquellas mensualidades por orden retrospectivo.

A la Directora de la sección elemental de aquí, se le adeudan los sueldos correspondientes á Noviembre y Diciembre de este año, que le serán pagados al comenzar el otro mes. A la Directora de la misma sección de Soná, le paga el Municipio con estricta puntualidad.

Se necesita practicar muchas mejoras y reformas en las escuelas, según lo dejo expresado detalladamente, no obstante el asiduo interés de mi inteligente y activo predecesor; mejoras y reformas que él no pudo efectuar, porque además de que el Ramo estaba por organizar en la Provincia, hubo de encontrarse con innumerables obstáculos, entre los cuales pueden contarse la pobreza de los municipios, la divergencia en que vegetan los mejores elementos de algunas poblaciones, y la falta de una ayuda superior de que se careció hasta hace poco.

Ya hoy algunos de esos obstáculos se han allanado, y mediante la actitud en que me hallo, con el apoyo franco y decidido de esa Secretaría, así como con el del señor Prefecto de esta sección, me prometo que mis propósitos no serán ilusorios.

Una de las medidas que he tomado referente á lo dicho enantes es la de ejercer vigilancia sobre los Tesoreros municipales á fin de que cobren con la actividad necesaria, y para que no verifiquen pago alguno hasta que no se hayan hecho los gastos de Instrucción Pública local. Acerca del particular he oficiado á los Alcaldes haciéndoles presentes las responsabilidades en que pueden incurrir; y á los Tesoreros para que comuniquen á este despacho si aquellos no les prestan apoyo necesario para hacer efectivas las rentas: todo con el fin de remediar uno y otro mal en tiempo oportuno.

TEXTOS Y ÚTILES.

Se han distribuido en esta Provincia la mayor parte de los que se remitieron

de ese Despacho en Agosto y Noviembre, de conformidad con las necesidades de cada escuela. Por manera que hoy están éstas regularmente provistas, y sólo harán notable falta, gramáticas por Roa, geografías por Pérez y Martínez Silva; y para el próximo año escolar, pizarras, plumas, plumeros, lápices números 0 y 1; crochet, lanas y sedas para las escuelas de niñas.

PRESUPUESTOS.

No he recibido aún los de la mayor parte de los distritos, y ofrezco á Ud. por tanto, que próximamente podré rendir un informe acerca de ellos. Debo anticipadamente advertir á Ud. que sus totalidades, así como las partidas destinadas para el sostenimiento del Ramo, exceden en mucho á las de los años anteriores; y que esto, no obstante, únicamente se hayan en condiciones de pagar á las directoras de las secciones elementales, los distritos de Santiago y Soná, como se efectúa en la actualidad.

Soy del señor Secretario, á quien Dios guarde, atento S. S.

S. SUCRE S.

SECCION PEDAGOGICA.

MANUAL DE PEDAGOGIA.

POR A. DAGUET.

(Continuación)

CAPITULO V.

La *memoria de las palabras* se ejercita por el estudio literal ó de palabra á palabra de los trozos que se dan á los niños para que aprendan de memoria.

Para facilitar la *memoria de las fechas* se han imaginado diversos procedimientos mnemónicos cuyo empleo ha sido útil, en efecto, á varias memorias rebeldes. Se han encomiado demasiado, sin embargo algunos de esos procedimientos mneméticos, como por ejemplo aquel que consiste en traducir las fechas en letras, imponiendo así un trabajo doble ó triple del que exigiría el estudio directo de ellas.

La *memoria de los lugares* encuentra un recurso importante en el estudio de las

cartas geográficas de los relieves, y más todavía en el hábito de observar, que desarrolla particularmente los ejercicios de la inteligencia y de las excursiones bien dirigidas.

Para ejercitar la *memoria de los números* se aconseja el empleo de la tabla pitagórica, sin reflexionar bastante en la naturaleza de este procedimiento enteramente mecánico y, en consecuencia anti-pedagógico. La memoria de los números se cultiva mucho mejor por el método progresivo y racional que se usa en las escuelas de Alemania.

La cultura de la memoria está subordinada á ciertas reglas que pueden reducirse á las siguientes:

I. No dejar pasar ningún día sin aprender algo de memoria.

II. No confiar á la memoria de los niños sino cosas buenas y provechosas.

III. No hacer estudiar de memoria sino lo que ha sido explicado y bien comprendido.

IV. Antes de hacer estudiar de memoria exigir una relación en *sustancia* de lo que se ha de aprender, á fin de tener la idea dominante y la exposición esencial en la mente.

OBSERVACIÓN.

Una memoria que no ha sido cultivada desde la infancia, necesariamente llega á ser ingrata y rebelde. El marino Selkirch abandonado en una isla desierta, perdió poco á poco el recuerdo de todo lo que había sabido en otro tiempo, y aun su idioma. Este es quien ha servido de tema á la historia romanesca de Robinson Crusoe y de todos los Robinson que le han seguido.

CULTURA DE LA IMAGINACIÓN.

55. Hemos indicado el doble carácter de la imaginación (números 27 y otros): puede ser peligrosa y benéfica. En la escuela primaria se cultiva principalmente por el estudio del dibujo y por los trozos históricos y bíblicos. La exhibición de grabados sacados de la historia santa ó nacional es un auxiliar poderoso para el desarrollo de la *fantasía* ó facultad *imaginativa*. En otro

tiempo se servían de otro auxiliar del mismo género; el *Orbis pictus* (*La imagen del universo*) de Amos Comenio, pedagogo esclavo del siglo XVII, del cual los alemanes han publicado varias ediciones populares á bajo precio. Los franceses han tomado de esta obra la idea para la *Galería Sistemática*. Pero la pedagogía actual prefiere con razón la intuición directa, es decir, el aspecto y observación de los objetos mismos, á la intuición bajo la forma gráfica.

El libro por excelencia, la Biblia, es la mina más rica que se puede explotar para la cultura de la imaginación como también del sentido moral. La primera pareja en el Edén; el castigo de Caín; Moisés salvado de las aguas, en el palacio de los Faraones, en la peña de Oreb, en el monte Sinaí y en el monte Nebo; el idilio de Booz y de Ruth; las lamentaciones de Job; el cariño de David y Jonatás; las sentencias de Salomón, y cuántas otras escenas graciosas, tristes, patéticas, fuertes, sublimes, nos ofrece

La historia nacional es una segunda fuente de elevados sentimientos, de saludables y benéficos pensamientos. ¡Cuántos rasgos de heroísmo, de humanidad, de sacrificio por la patria y respeto por las convicciones religiosas nos ofrecen los primeros tiempos de Suiza, el origen de la Confederación y la época agitada y fecunda de las luchas religiosas del siglo XVI!

La historia de Francia tiene todavía nombres más brillantes que representar, principiando por Vercingetorix, el heroico é infortunado defensor de la independencia nacional, y terminando por los grandes hombres que florecieron en la tempestad revolucionaria: Mirabeau, Napoleón, Guizot, Thiers, cuyos nombres parecen representar las cuatro fases principales de este gran movimiento: la conquista de la libertad, el reinado de la fuerza y de la gloria, la monarquía constitucional y la república en formación. 1

1. Nuestra historia nacional no es menos rica en hechos grandiosos, cuya relación puede servir para la cultura de la imaginación. Principiando por la Conquista, en que se distinguieron en defensa de su suelo Caupolicán, Lautaro, Renko, etc.; la guerra de la Independencia, en que regaron los campos de Chile con generoso sangre los Carreras, O'Higgins, Freire, Benavente, Rodríguez, etc. y por fin la guerra contra el Perú y Bolivia, que inmortalizó á Prat, Ramírez, Thompson, Baquedano, Riquelme, Serrano, Aldas, Lynch y tantos otros prohomínes, muchos de los cuales viven aún para orgullo y gloria de nuestra patria. NOTA DEL TRADUCTOR.

A la historia, ese gran conservatorio de los hombres y cosas del pasado, es necesario añadir la geografía, que nos transporta al teatro de los acontecimientos más remotos, como también á las regiones más apartadas del globo, á las diferentes latitudes y al centro de los pueblos más diversos en raza, conformación, costumbres, idiomas, religión.

Al estudio de este ramo se añade la lectura de los viajes. Algunas narraciones bien hechas y al alcance de los niños desarrollan y ejercitan singularmente la fantasía que, sin embargo, es necesario no excitar demasiado para no dar origen á la pasión por las aventuras y el gusto por las emigraciones semejantes á aquellas que, si se cree á Plinio el Antiguo, tuvieron lugar á consecuencia de las maravillas que se contaban del herrero ó carpintero Helicón entre los primitivos habitantes de los Alpes helvéticos. La poesía es otro importante recurso de la imaginación infantil. La literatura francesa no es tan rica como la alemana en producciones sencillas, dulces é íntimas destinadas á la tierna edad; aunque se encuentran bellísimas y tiernas composiciones para los espíritus jóvenes y corazones infantiles entre los escritores franceses, desde el más humilde hasta el más célebre, como Lamartine y Víctor Hugo. La literatura de la Suiza francesa, por modesta que sea comparativamente con la de su floreciente hermana, no deja de ofrecer un jardín escogido de flores primaverales á la infancia en los deliciosos volúmenes de Porchart, Rambert Tournier, Carteret.

CULTURA DEL JUICIO Y DE LA RAZÓN.

56. El juicio y la razón, cuya capital importancia y relaciones con el raciocinio propiamente dicho hemos indicado (número 29), encuentran un ejercicio apropiado á su naturaleza en el *silogismo* aplicado con medida según los principios enunciados en el párrafo que acabámos de citar.

Todo raciocinio, imprescindiblemente, está fundado en un silogismo expreso ó tácito. Pero esta forma del raciocinio es aplicable en la escuela primaria? El Padre Girard le había reservado su lugar en la clase más adelantada de su escuela primaria, y lo ha colocado también en su *Curso de lengua*, en que el alumno se conduce natural é insensiblemente al silogismo por el estudio de lo que él llama la *sintaxis del periodo*. — (Continuará.)

COLEGIO "BALBOA"

MATERIAS QUE SE ENSEÑAN EN EL COLEGIO.

ESCUELA ANEXA.

SECCIÓN ELEMENTAL.

Catecismo é Historia Sagrada.....
Lectura.....
Lecciones objetivas.....
Aritmética.....
Escritura.....
Dibujo lineal.....
Ejercicios calisténicos.....

SECCIÓN MEDIA.

Catecismo é Historia Sagrada.....
Lectura.....
Aritmética.....
Escritura.....
Dibujo lineal.....
Geografía.....
Historia Patria.....
Historia Natural.....
Canto.....

SECCIÓN SUPERIOR.

Religión é Historia Sagrada.....
Lectura.....
Gramática.....
Aritmética.....
Escritura.....
Dibujo geométrico.....
Geografía.....
Historia Patria.....
Canto.....

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LICEO.

1er. AÑO.

Gramática Castellana y Ortografía 1er. curso.....
Aritmética 1er. curso.....
Geografía descriptiva.....
Inglés 1er. curso.....

2.º AÑO.

Aritmética 2.º curso.....
Inglés 2.º curso.....
Francés 1er. curso.....
Historia Patria.....

3er. AÑO.

Contabilidad y Derecho mercantil.....
Francés 2.º curso.....
Latín 1er. curso.....
Religión 1er. curso.....

BACHILLERATO.

4.º AÑO.

Gramática Castellana 2.º curso.....
Latín 2.º curso.....
Religión 2.º curso.....
Álgebra.....

5.º AÑO.

Retórica.....
Geometría.....
Filosofía 1er. curso.....
Historia Universal 1er. curso.....

6.º AÑO.

Geografía física, Cosmografía y Crónología.....
Filosofía 2.º curso.....
Historia Universal 2.º.....
Física Experimental.....

DOCTORADO.

Se dictarán las mismas clases que en el Colegio de Nuestra Señora del Rosario de Bogotá.