

RESEÑA ESCOLAR.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA.

Tomo IV. { Panamá, 29 de Febrero de 1896. } Número 34.

Gobernación del Departamento.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Gobernación.—Número 49.—Panamá, 16 de Diciembre de 1895.

A S. S. el Ministro de Instrucción Pública.

Bogotá.

Señor Ministro:

Tengo el honor de poner en conocimiento de V. Señoría que por decreto de 17 de octubre, número 326, he nombrado secretario de Instrucción Pública en este Departamento al señor doctor Salomón Ponce Aguilera, y que desde el día 18 del mismo mes tomó la debida posesión ante esta Gobernación.

Asimismo hago saber á V. Señoría las alteraciones y cambios en general que ha tenido la Instrucción Pública durante los últimos meses de octubre y noviembre pasados.

Dios guarde á V. Señoría,

RICARDO ARANGO.

República de Colombia.—Ministerio de Instrucción Pública.—Número 8061.—Sección 2.ª.—Ramo de Instrucción Pública primaria.—Bogotá 30 de Enero de 1896.

Señor Gobernador del Departamento de Panamá.

Panamá.

Por la nota de Usía, número 49, de 16 de diciembre último, se impuso este Ministerio de los nombramientos hechos por Usía para Secretario de Instrucción Pública é Inspectores Escolares de las Provincias del Departamento, y aprueba las designaciones de éstos.

Queda enterado este Despacho de las demás providencias tomadas por Usía respecto de Instrucción Pública.

Dios guarde á Usía.

LIBORIO ZERDA.

DECRETO NÚMERO 371 DE 1896,

(DE 4 DE FEBRERO.)

por el cual se acepta una renuncia y se hace un nombramiento.

El Gobernador del Departamento,

En uso de sus atribuciones,

DECRETA:

Artículo único. Acéptase la renuncia que del puesto de Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón ha presentado el señor Angel María Herrera y nómbrase, en interinidad, para desempeñar el mismo puesto al señor Anibal Antonio Casanova.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 4 de febrero de 1896.

RICARDO ARANGO.

Por el Secretario de Instrucción Pública, el de Gobierno.

T. HERRERA.

DECRETO NÚMERO 381 DE 1896,

(DE 18 DE FEBRERO.)

por el cual se declara insubsistente un nombramiento y se llena la vacante.

El Gobernador del Departamento,

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

1.º Que el señor Simeón Conte, nombrado Inspector de Instrucción Pública de la

Provincia de Coclé, por decreto número 325 (bis), de 16 de octubre último, no se presentó oportunamente á tomar la posesión del cargo; y

2.º Que para la buena marcha del ramo en aquella Provincia se hace indispensable la provisión de dicho empleo.

DECRETA

Artículo único. Declárase insubsistente el nombramiento hecho en el señor Simeón Conte para Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Coclé, y nómbrase en su reemplazo al señor Juan Aquiles Ponce.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 18 de febrero de 1896.

RICARDO ARANGO.

Por el Secretario de Instrucción Pública, el Oficial Mayor.

M. LASSO DE LA VEGA.

DECRETO NÚMERO 397 DE 1896,

(DE 29 DE FEBRERO),

por el cual se abre un crédito adicional al Presupuesto de Gastos de Instrucción Pública para el presente año.

El Gobernador del Departamento,

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

1.º Que, aunque en el Decreto número 351, de 24 de diciembre último, se dispuso que el Municipio de San Miguel contribuyera con la suma de doscientos cuarenta pesos (\$240.00) para el pago del sueldo de la Directora de la escuela de niñas de la cabecera de dicho Municipio, las grandes erogaciones que á éste le impone el Departamento de Instrucción Pública con motivo de la construcción de locales y mobiliario etc., no le permiten por ahora hacer aquel gasto; y

2.º Que en el Decreto mencionado no se incluyó partida para atender al pago del sueldo de la Directora de la escuela de niñas del Distrito de Parita,

DECRETA,

Artículo 1.º En el presente año será de cargo del Departamento el pago de todo el

sueldo de la Directora de la escuela de niñas de San Miguel.

Artículo 2. Abrese un crédito adicional al Presupuesto de Gastos de Instrucción Pública para el presente año, por la suma de quinientos diez pesos (\$510.00); así:

Para pagar la parte del sueldo de la Directora de las secciones media y elemental de la escuela de niñas de San Miguel con que debía contribuir el Municipio	\$ 240.00
Para pagar el sueldo de la Directora de la sección elemental de la escuela de niñas de Parita, en nueve meses, (de Abril á Diciembre)	270.00
Suma....	\$ 510.00

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 29 de febrero de 1896.

RICARDO ARANGO.

Por el Secretario de Instrucción Pública, el Oficial Mayor.

M. LASSO DE LA VEGA.

COLEGIO BALBOA.

ACTA

de los exámenes anuales del curso académico de 1895 á 1896.

En la Ciudad de Panamá, á los diez y seis días del mes de enero de mil ochocientos noventa y seis, dando cumplimiento á la Resolución número 17 sobre la distribución general de los exámenes anuales, reuniéronse en su respectivo Local los Profesores convocados para formar el tribunal de exámenes. Abierta la Sesión á la hora competente se procedió al examen de los alumnos inscritos en la Matrícula de este establecimiento. Funcionaron simultáneamente las Juntas examinadoras durante los días 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 y 24 todo el tiempo que ordinariamente se emplea en las clases. Cada uno de los citados tribunales reunía el personal necesario y eran presididos respectivamente por el señor Rector y Vice-Rector del Establecimiento.

Los resultados en estos ejercicios fueron los siguientes:

Alumnos Matriculados en Liceo 1.º

N.º de orden.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	Castellano 1.º	Aritmética 1.º	Inglés 1.º	Geografía.	OBSERVACIONES.
1	Señor Mateo L. Arauz.....	5	3	..	3	
2	" Eduardo Guardia.....	3	4	3	4	
3	" Ricardo Arango.....	3	3	3	3	
4	" Horacio Clare.....	3	2	3	3	
5	" Carlos Hoheb.....	4	3	..	3	
6	" Eladio Briceño.....	3	3	2	3	
7	" Rodolfo Arce.....	5	3	3	5	
8	" Ramón Jiménez.....	3	..	3	4	
9	" Manuel Herrera.....	4	4	3	5	
10	" Agustín Clement.....	..	..	..	..
11	" Tomás Hassan.....	3	4	..	5	
12	" Arcadio Herrera.....	5	5	3	5	
13	" Ricardo Alfaro.....	5	4	..	..
14	" Juan J. Arosemena.....	4	4	4	4	
15	" Trinidad Muñoz.....	5	4	3	3	
16	" José Díez.....	4	4	3	4	
17	" Constantino Almengor.....	..	..	..	..
18	" Américo Ortega.....	4	3	2	3	
19	" Manuel Méndez.....	..	..	..	..
20	" Inocente Herrera.....	..	..	..	..
21	" Bernardo Arosemena.....	2	3	2	3	
22	" Tomás Illueca.....	..	..	..	..
23	" Cristóbal Rodríguez.....	..	..	..	..
24	" Gregorio Villalobos.....	..	..	..	..
25	" Ricardo Ardila.....	5	4	..	..
26	" Fabricio Alba.....	4	4	..	5	
27	" Juan de M.ª Correa.....	..	..	..	..
28	" Félix F. Palacios.....	4	..	..	..
29	" Ricardo de la Guardia.....	..	..	..	..
30	" Eduardo Estero.....	4	5	..	..
31	" Jorge L. Paredes.....	..	..	..	..
32	" José E. Leffevre.....	3	..	..	4	
33	" Eduardo Hernández.....	..	2	2	..	
34	" Dionisio Díaz.....	4	3	..	..
35	" Horacio Almengor.....	..	..	..	..
36	" Aristides Linares.....	..	5	..	..
37	" Eliseo N. Alfaro.....	..	..	..	..
38	" Serafin Achurra.....	..	..	5	..	
39	" Cesar Pardini.....	..	..	5	..	
40	" Francisco Bayó.....	..	..	..	..
41	" Enrique Clare.....	..	..	5	..	
42	" José G. de Paredes.....	..	..	5	..	
43	" Rodolfo Arias.....	..	5	..	4	
44	" José Antonio Zubieta.....	..	3	..	..
45	" Sebastián Vega.....	..	..	..	..
46	" José Mérida.....	..	..	..	..
47	" Cirilo A. Nenes.....	..	..	..	..
48	" Alberto Ribera.....	5	5	5	5	
49	" Franklin Ribera.....	4	5	3	4	
50	" Maximino Walker.....	..	..	..	..
51	" Hernando Díez.....	..	..	..	..
52	" Jorge L. Paredes.....	..	..	..	..
53	" Heraclio Chandeck.....	..	..	..	..
54	" Fernando Alba.....	..	..	..	..

LICEO 2.º

Número.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	Aritmética 2.º	Francés 1.º	Historia Patria	Inglés 2.º	OBSERVACIONES
1	Señor Pedro Illueca	5	4	5	4	
2	" Julio Heurtematte	4	—	5	5	
3	" Raul Calvo	5	4	5	4	
4	" Pedro Carrera	4	4	5	5	
5	" Juan Arce	—	—	—	—	
6	" Eliseo R. Alfaro	—	—	—	—	
7	" Julián Sosa	3	4	2	5	
8	" Francisco Marquéz	2	3	4	3	
9	" Enrique Hurtado	—	—	—	—	
10	" Tomás Herrera	3	3	3	2	
11	" Domingo Tarté	—	—	—	—	
12	" Baldomero Tarté	—	—	—	—	
13	" Gregorio Villalobos	—	—	—	—	
14	" José E. Lefevre	—	5	—	—	
15	" Julio Fernández	3	—	—	—	
16	" Carlos Hoheb	—	—	1	—	
17	" Rodolfo Arias	—	—	—	—	
18	" José Antonio Zubieta	—	—	3	2	
19	" Ricardo Ardila	—	—	3	2	
20	" Ricardo Alfaro	—	—	5	—	
21	" Eduardo Estero	—	—	—	—	
22	" Manuel Otoya	—	—	—	5	
23	" J. Demóstenes Arosemena	—	—	—	5	
24	" Francisco Bayó	—	—	—	3	
25	" Octavio Segovia	—	—	—	3	
26	" Alfonso Fábrega	—	—	—	5	
27	" Federico Ardila	—	—	—	3	
28	" Miguel Moreno	—	—	—	5	
29	" César Pardini	—	—	—	5	
30	" Tristán Cajar	—	—	—	—	
31	" Gustavo G. de Paredes	—	—	—	4	
32	" Olmedo Alfaro	—	—	—	—	
33	" Luis E. Alfaro	—	—	—	—	
34	" Mario Galindo	—	—	—	—	
35	" Aristides Linares	—	—	—	2	

LICEO 3.º

Número.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	Contabilidad.	Latín 1.º	Religión 1.º	OBSERVACIONES.
1	Señor Manuel Otoya	5	—	—	
2	" J. Demóstenes Arosemena	5	—	—	
3	" Francisco Bayó	3	—	—	
4	" Federico Ardila	3	3	3	
5	" Tristán D. Cajar	—	—	—	
6	" Miguel Moreno	5	4	—	
7	" César Pardini	4	—	5	
8	" Julio Fernández	—	—	—	

9	Señor José E. Lefevre.....	—	2	—
10	" Pablo Alba.....	—	4	5
11	" Cecilio Saavedra.....	—	4	5
12	" Sebastián Vega.....	—	"	"
13	" José de la C. Mérida.....	—	"	"
14	" Olmedo Alfaro.....	—	"	"
15	" Octavio Segobia.....	—	3	4
16	" José Antonio Zubieta.....	—	—	3
17	" Dionisio Díaz.....	—	—	—
18	" Rodolfo Arias.....	—	—	5

Bachillerato 1.º

Número.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	Algebra.	Castellano 2.º	Latin 2.º	Religión 2.º	observaciones
1	Señor Octavio Segovia.....	3	3	—	—	
2	" Enrique Clare.....	3	—	3	—	
3	" Manuel Fernández.....	—	—	—	—	
4	" Alfonso Fábrega.....	5	—	—	—	
5	" Gustavo G. de Paredes..	3	—	—	—	
6	" José M. G. de Paredes.....	4	—	4	5	
7	" Julio Heurtematte.....	—	3	—	—	
8	" Juan Arce.....	—	—	—	—	
9	" Eliseo R. Alfaro.....	—	"	—	"	
10	" Baldomero Tarté.....	—	"	—	—	
11	" Domingo Tarté.....	—	—	—	—	
12	" Julio Fernández.....	—	—	—	—	
13	" Guillermo Leblanc.....	—	—	—	—	
14	" José Antonio Agreda.....	—	4	5	"	
15	" Serafin Achurra.....	—	4	5	"	
16	" Moisés Polo.....	—	5	5	5	
17	" Sebastián Vega.....	—	"	"	"	
18	" Elías Vásquez.....	—	"	"	"	
19	" Alberto Lasso.....	—	"	"	"	
20	" Mario Galindo.....	—	—	—	"	
21	" Félix Noli.....	—	"	—	"	

Bachillerato 2.º

Número.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	Filosofía.	Retórica.	OBSERVACIONES.
1	Señor Manuel Otoya.....	4	5	
3	" J. Demóstenes Arosemena.....	4	5	
3	" Alfonso Fábrega.....	5	5	
4	" Gustavo G. de Paredes.....	4	4	
5	" Manuel Fernández.....	"	"	
6	" Luis E. Alfaro.....	"	—	
7	" Mario Galindo.....	"	—	
8	" Gregorio Aparicio.....	5	—	
9	" José Suárez.....	5	—	
10	" Elías Vásquez.....	"	—	
11	" José Antonio Agreda.....	5	—	
12	" Eliseo Villarreal.....	5	—	
13	" Guillermo Leblanc.....	"	—	
14	" Miguel J. Moreno.....	—	5	

OBSERVACIONES: El signo (") indica que el alumno por enfermedad, traslado de domicilio, incapacidad u otra circunstancia no se presentó al examen.

La señal (-) significa que el alumno no está matriculado en aquella asignatura.

El número 2 equivale á *aplazado*; el 3 á *aprobado*; el 4 equivale á *bueno*; y el 5 á *muy bueno*.

NOTA. La escuela anexa que desde el principio del curso había ejercido sus funciones en este Establecimiento, fué trasladada por orden superior el día 1.º de Octubre á otra localidad. Por este motivo los alumnos internos pertenecientes á la referida escuela quedaron en el Colegio continuando en sus respectivos estudios, y á su debido tiempo fueron llamados á sufrir examen de las asignaturas que habían cursado. Sigue adjunto los resultados obtenidos.

Número de orden.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	Lectura.	Escritura y dibujo.	Gramática.	Aritmética.	Geografía.	Religión.	Historia Patria.
1	Señor Ismael Ortega.....	5	5	5	5	5	5	5
2	„ Raul Chevalier.....	5	4	5	5	5	5	4
3	„ Américo Guardia....	5	4	4	5	5	5	5
4	„ Enrique Alfaro.....	5	3	5	5	5	4	4
5	„ Francisco Arias.....	4	3	4	4	5	4	4
6	„ Horacio Mosquera....	4	4	5	5	5	4	4
7	„ José M. Sierra.....	3	3	4	4	3	3	2
8	„ Francisco Fábrega...	“	“	“	“	“	“	“
9	„ Eduardo Carrasquilla	5	4	4	4	5	3	3
10	„ Juan de D. Lara.....	3	3	3	3	3	3	2
11	„ Félix Ycaza.....	3	2	2	3	4	3	3
12	„ Carlos Sarria.....	3	2	2	3	4	4	4

Los signos y números en estos ejercicios tienen el mismo valor que en los anteriores de Liceo.

El Rector,

JUAN MIRACLE DE LA CONCEPCION.

El Secretario,

JUAN B. GREGORI, ESCOLAPIO.

Inspecciones Provinciales.

DECRETO NÚMERO 2 DE 1895,

(DE 30 DE DICIEMBRE),

por el cual se concede licencia para desempeñar un destino.

El Inspector de Instrucción Pública de Veraguas,

En uso de la facultad que le concede el artículo 31 del Decreto ejecutivo número 429 de 93, orgánico del Ramo, y

CONSIDERANDO:

1.º Que el señor Augusto Palacios, Director de la Escuela de varones de Santafé, pide se conceda el permiso de estilo para aceptar la Tesorería Municipal del mismo Distrito, y

2.º Que el desempeño de la Tesorería no le estorba absolutamente para el cumplimiento de las obligaciones del profesorado.

DECRETA:

Concédese al señor Palacios permiso para aceptar el puesto de Tesorero Municipal del Distrito de Santafé.

Sométese el presente Decreto a la censura del señor Secretario del Ramo, y comuníquese.

Dado en Santiago, a 30 de diciembre de 1895.

El Inspector.

S. SUCRE J.

Es copia,

El Inspector.

S. SUCRE J.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, febrero 18 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública, y por éste el Oficial Mayor encargado del despacho.

M. LASSO DE LA VEGA.

DECRETO NÚMERO 3 DE 1896,

(DE 8 DE ENERO),

por el cual se concede una licencia y se hace un nombramiento.

El Inspector de Instrucción Pública de Veraguas,

En uso de la atribución que le dá el artículo 109 del Decreto orgánico vigente, y

CONSIDERANDO:

1.º Que el señor Santiago Sandoval, por motivos de enfermedad, pide permiso por el término de 30 días para separarse de la Dirección de la Escuela de varones de Calobre, y

2.º Que hay necesidad de llenar la vacante, para que no se interrumpan las tareas escolares,

DECRETA:

Concédese la licencia pedida y nómbrase en reemplazo del titular al señor Santiago Sandoval, hijo.

Sométese el presente Decreto a la censura del señor Secretario de Instrucción Pública, y comuníquese a quienes corresponda.

Dado en Santiago, a 8 de enero de 1896.

El Inspector.

S. SUCRE J.

Es copia.

El Inspector.

S. SUCRE J.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, febrero 18 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador

El Secretario de Instrucción Pública, y por ausencia de éste, el Oficial Mayor encargado de la Secretaría,

M. LASSO DE LA VEGA.

RESOLUCIÓN NÚMERO 2,

(DE 17 DE ENERO DE 1896.)

El Inspector Provincial de Instrucción Pública de Los Santos.

Vista la nota dirigida á este Despacho por la señorita Petra M. Bendibur, Directora de la Escuela Pública de niñas de Las Tablas, en la que solicita licencia para separarse del puesto, por el término de dos meses, por encontrarse enferma,

RESUELVE:

Concédese a la señorita Petra M. Bendibur, la licencia que reclama, la que comienza a correr desde el día 20 del presente, llénese la vacante, con la señorita Celia Bendibur, y dése cuenta al inmediato superior.

El Inspector Provincial,

ANTONIO BURGOS.

Es fiel copia,

El Inspector,

ANTONIO BURGOS

—
Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, febrero 10 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública y por ausencia de éste, el Oficial 1.º encargado de la Secretaría.

JULIO E. RAMOS.

INFORME NÚMERO 2

República de Colombia—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Colón,—Colón, Febrero 3 de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública del Departamento.

Panamá.

De conformidad con la disposición legal respectiva, rindo á Ud. el informe que me corresponde referente á la marcha de la Instrucción en esta Provincia durante el mes próximo anterior.

Dificultades insuperables en el tiempo que otras tareas de carácter urgente me de-

jaron libre para atender á aquellas de que voy á tratar, me impidieron emprender viaje á los Distritos de Bocas del Toro y Portobelo y al caserío de Lagarto, jurisdicción del Distrito de Chagres, para practicar visita á las escuelas correspondientes; así que sólo pude hacerla á la de la cabecera del último distrito nombrado, y otra vez á las de Gatún, Bohío y esta ciudad.

Hablaré de cada una de ellas por separado.

CHAGRES.

Escuela alternada.—El día 26 del mes á que me refiero, partí para la cabecera de este distrito, adonde llegué temprano. Inmediatamente convoqué al Concejo Municipal, al que personalmente devolví improbadamente el Acuerdo sobre Presupuesto de Rentas y Gastos para el presente año, por no destinarse en él partida alguna para ayudar al sostenimiento de la Escuela alternada del caserío de Lagarto. Después de una breve explicación que se me dió acerca de tal omisión, y de exponer yo las razones justificativas de mi proceder al respecto, la Corporación aprobó por fin unánimemente, con una pequeña modificación á uno de ellos, los artículos nuevos que introduce en el antedicho Acuerdo, por los cuales se señalan un sobresueldo de diez pesos á cada una de las Directoras de las escuelas alternadas de la cabecera del Distrito y el caserío de Lagarto citado, y cinco pesos para pagar el alquiler del local en que funciona la del último. Obtuve así mismo del señor Tesorero Municipal que con el dinero que tenía en caja pagara al día siguiente, de los que se les adeudaban atrasados, dos sobresueldos á la primera y uno á la segunda de las Directoras referidas, y lo excité á que en adelante atendiera de preferencia á estos gastos. Acompañé á Ud. la copia auténtica que pedí del acta de la sesión respectiva.

Visité la escuela de 8 a. m. á 12 m. del día 27. Está bajo la dirección de la señorita Florencia Maitin. Lleva ésta todos los libros que ordena el Reglamento del Ramo, los que examiné cuidadosamente. En los de "matriculas" y "Diario" noté algunas faltas, que señalé á la Directora, indicándole á la vez la manera de corregirlas; en los demás nada tuve que observar. En el primero hallé inscritos 46 alumnos, 18 varo-

nes y 28 niñas. Presentes había 17 de aquéllos y 20 de éstas, faltando los restantes con legítima excusa, detalle que no he querido omitir para patentizar más lo que adelante diré sobre el amor que profesan á la instrucción los hijos de este pueblo. Cursan los alumnos las asignaturas reglamentarias. La directora hizo la clase correspondiente, según la distribución del tiempo; examiné yo después las de Lectura de la sección elemental; que resultó apenas aprobada, y Castellano, de la media; de los alumnos de la última sólo uno contestó regularmente. Como lecciones modelos dicté clases de Aritmética y Castellano, por su orden, á las secciones indicadas.

El local que ocupa la escuela es quizá, de los que hay en la población, el más propio para el objeto; el Municipio, que viene pagando su arrendamiento, trata de comprarlo en este año, según una resolución adoptada al efecto por el respectivo Concejo, que para su conocimiento le acompaño, por la cual se autoriza al Secretario de éste para que lleve á cabo lo dispuesto, mediante las condiciones que la misma resolución expresa. El mobiliario está en buen estado, pero no es suficiente; faltan algunas bancas más, como que las cuatro que hay no alcanzan ni con mucho para los alumnos concurrentes y otro tablero, que ojalá el señor Secretario se dignara, en calidad de auxilio á dicho Municipio, al que, pobre como es, no debe racionalmente añadirse una carga más á la que en el ramo de Instrucción Pública ha tomado sobre sí para el actual año, proporcionarlos á esta escuela, de los que acaso sobren ó no sean indispensables en alguna de las bien provistas de esa capital. Hácele falta así mismo un reloj,

Los alumnos de ambos sexos asisten con la mayor regularidad á las clases, pues, según informe de la Directora, tanto ellos como sus padres tienen el más vivo interés por el aprendizaje, lo que ví además confirmado con la concurrencia también de varios de estos últimos al acto de la visita, y por todo lo cual no pude menos de dirigirles á unos y otros algunas palabras para alentarlos más aún á los niños, en el noble propósito de obtener el mayor provecho posible de la enseñanza, y á los padres, en el no menos noble y digno de hacer de sus hi-

jos hombres y mujeres útiles á sí mismos y á la sociedad en general; y para prometerles, como les prometí, solicitar de Ud. y así lo hago con el mayor encarecimiento, el establecimiento de la Escuela de varones, como que, aparte de otros niños que, por tener más de quince años, no pudieron apesar de su gran deseo de conseguirlo, ser admitidos al comenzar el período escolar que toca á su fin; en la actual escuela, dos ó tres de los cursantes ahora, no podrán quizá tampoco, por razón de la edad, ser admitidos en ella en el año escolar próximo venturo; así que el establecimiento de la de varones de que he tratado, se impone como una necesidad urgente. Y un pueblo como este, tan amante de la instrucción, bien merece ser en tal respecto preferentemente atendido por parte del Gobierno.

Debo expresar por último que, en consideración al interés que queda manifestado tienen los niños y niñas por el aprendizaje, aprobé la resolución tomada por la Directora en atención á la misma circunstancia, de que, para que no pierdan tiempo, los dos sexos se junten en la escuela, como lo hacen, para las clases de la mañana y de la tarde.

GATUN.

Escuela alternada.—Paséle visita el 28 de 9 y cuarto a. m. á 12 m. Se encontraban presentes 19 niñas y 5 niños. La Directora continuó la clase en que se ocupaba á mi llegada, y terminado que la hubo, hice yo examen de la de Castellano, cuyo resultado no fué satisfactorio. Como lecciones modelos, dí seguidamente clases de Geografía y Dibujo lineal. Durante la visita los alumnos guardaron en general bastante orden.

La irregularidad con que asistían á la escuela principalmente los varoncitos, ha logrado corregirla un tanto la Directora, participando á los respectivos padres de familia que iba á pedir se les hiciera efectiva la multa correspondiente, si seguían faltando á la obligación de mandar á aquéllos á las clases con la puntualidad debida, lo que le previne llevara á cabo sin temporizaciones cada vez que se ofreciera, á fin de ver si así se alcanzaba el objeto deseado.

BOHÍO.

Escuela alternada.—La visité el día 29 de 9 y media á 11 a. m.. Había una con-

currencia de 12 niñas y 4 niños. De las primeras, de que hay 21 matriculadas, por causas diversas fueron retiradas 6 en el curso del mes. Examiné los libros reglamentarios y los hallé arreglados, habiendo tenido que hacerle solamente una observación á la Directora acerca de alguna parte del "Diario." Esta hizo la clase de Historia Patria que correspondía á la hora en que empezó la visita, y yo examiné la de Religión, los alumnos interrogados, que lo fueron todos los que se hallaban presentes del grupo ó sección más adelantada, contestaron muy mal. Con el carácter de modelos, dicté luego clases de Dibujo lineal y Cálculo oral y escrito.

Según manifestación de la Directora, los alumnos de ambos sexos asisten á la escuela con mucha irregularidad, para tratar de corregir la cual se dirigió desde hace algunos días por dos veces al señor Inspector local solicitando la imposición de la multa respectiva á los padres de familia responsables; pero este empleado, lejos de dar paso ninguno en tal sentido, lo que contestó á su última petición fué que iba á renunciar el empleo. Prevínele entonces que para este efecto se dirigiera al señor Juez Político del Distrito, pues es él quien puede y debe imponer la multa en referencia á los padres de familia que se hagan acreedores á ella.

COLON

Escuela de niñas.—La visité de 8 y cuarto á 11 a. m. del día 30. Está funcionando desde mediados del mes en un nuevo local que, hallándolo la señora Directora, por algunas razones muy atendibles, más apropiado para el objeto que el que antes ocupaba, dispuso tomarlo en alquiler, aunque sin plazo fijo por no haber querido el dueño darlo de otro modo por cuenta del Municipio.

Está dividida ahora en dos secciones solamente, elemental y media, pues por no contar ya desde dos meses atrás la superior más que con 9 alumnos, con fecha 10 de Enero resolví, y así lo comuniqué inmediatamente á quienes correspondía, que, puesto que la sección de que dichas nueve alumnas formaban parte no podía, por falta del personal necesario, funcionar legalmente, ingresaran éstas en la media, que la Directora respectiva seguiría regentando con el sueldo correspondiente, todo de conformidad con el artículo 19 de la Ordenanza número 15 de 1894.

En el salón principal, se encontraban, pues, 15 alumnas de las 27 matriculadas en la sección últimamente indicada. Ocupábase la Directora en hacer la clase de Aritmética. Concluida que fué, examiné yo en Historia Sagrada, y sólo dos niñas respondieron bien. Pasé después á un salón contiguo en que funciona la sección elemental. De las 57 alumnas matriculadas estaban 35 en la clase con su Directora. Examiné á éstas en Lectura, y como el resultado fué nada halagador, dí, en calidad de modelo, lección de la misma materia. En el tiempo de la visita las alumnas de la sección media guardaron buen orden, al paso que las de la elemental estuvieron en plena desinquietud y parla.

Escuela de varones.—El propio día 30, de 2 á 4 p. m. visité este establecimiento que, como el de niñas desde mediados del mes dispuse trasladarlo al nuevo local que ocupa, y el cual obtuve del Municipio lo tomara en arrendamiento por un año, por reunir condiciones higiénicas menos malas, para hablar con propiedad, que el abandonado, ya que en esta ciudad es muy difícil, por no decir imposible, conseguir uno completamente adecuado para el objeto.

El número de niños matriculados ha bajado á 39. La asistencia media es de 25 á 30. Hallábanse presentes al acto 26. El Director continuó la clase de Lectura que había empezado, clase general, según en mi anterior visita le previne la estableciera, en vista de lo atrasados que estaban los alumnos en tan importante materia, y por lo cual todos han vuelto á principiar por el libro primero del texto adoptado. Examiné la clase de Castellano de la sección media, y sólo un alumno contestó regularmente. Luego dicté la de Religión como lección modelo. Llamé de nuevo muy especialmente la atención al señor Director sobre la disciplina y orden del establecimiento, que siguen no siendo ni con mucho lo que deben ser.

Es de justicia consignar aquí que, así para la consecución de los dos locales referidos, como para la de algunas otras cosas para el servicio de la Instrucción Pública, el señor Alcalde Municipal, don Ramón M. Valdés, con muy buena voluntad, me prestó su eficaz cooperación. Por ello, y por sus reconocidas aptitudes, que hacen esperar desempeñará el cargo á satisfacción,

lo nombré desde principios del mes, conforme lo comuniqué á esa Secretaría, Inspector de Instrucción Pública de este Distrito.

En resumen: el adelanto alcanzado hasta ahora, en lo general, por los alumnos de las escuelas que he visitado, puede decirse que es ninguno: triste resultado que hace presumir cuál será el de los próximos exámenes anuales, y en el cual tienen no pequeña parte los padres de familia de las respectivas localidades, que, con la muy honrosa excepción de los del pueblo de Chagres, descuidan criminalmente la instrucción de sus hijos.

Sólo la acción constantemente enérgica de los Maestros podrá hacer que el lamentable cuanto trascendental descuido ó abandono de tales padres vaya corrigiéndose poco á poco, hasta que desaparezca por completo.

Con excepción de la escuela del caserío de Bastimentos, cuya Directora, según lo participé á Ud. falleció en Noviembre último, han continuado funcionando en la Provincia todas las de que dí á Ud. cuenta en mi informe precedente; y á todas las cuales también, así á las no visitadas como á las que lo han sido, he distribuido, de los depositados al efecto en esta oficina, los textos y útiles de que tenían necesidad.

Ahora bien, habiendo votado los Municipios de Bocas del Toro y Donoso en sus respectivos Presupuestos de Rentas y Gastos para el corriente año, el primero las partidas correspondientes para el pago de los sueldos de las Directoras de las Escuelas alternadas que deben establecerse en Chiriquí-Grande y "Fish-Creeck," y el segundo las destinadas para pagar los sobresueldos de las de las Escuelas de la misma clase de Miguel de la Borda y Gobeá, que, por causas que ignoro estaban ya cerradas al encargarme yo de esta Inspección, considero de toda justicia y conveniencia se hagan los nombramientos del caso para la apertura de los expresados planteles en el próximo año escolar.

Dios guarde á Ud.,

ANGEL M. HERRERA.

INFORME NÚMERO 3.

República de Colombia. — Departamento de Panamá. — Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Colón. — Colón, Febrero 29 de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública del Departamento.

Panamá.

Habiendo sido nombrado Inspector de Instrucción Pública de esta Provincia á principios del mes en que termina el año escolar, cábeme el honor de informar á U. sobre el resultado de los exámenes que he podido presenciar en las escuelas alternadas de Gatún, Bohío, Euenavista y las de varones y de niñas de este distrito, cabecera.

DISTRITO DE GATÚN.

Escuela alternada de Gatún: El día 10 de los corrientes se practicó el examen de esta escuela con la asistencia de 25 alumnos, 3 varones y 22 niñas. Las materias sobre que versó este examen son las correspondientes á las dos primeras secciones reglamentarias. Los alumnos todos contestaron con lucidez y precisión en las diversas materias de que fueron examinados; y las costuras preparadas por las niñas dan á conocer que la señorita que dirige el plantel, además de su habitual consagración, posee dotes especiales para el desempeño de las diferentes tareas docentes.

DISTRITO DE BUENAVISTA.

Escuela alternada de Bohío. El examen de esta escuela tuvo lugar el día 12 con asistencia de doce alumnas y tres niños de los que hay matriculados. El curso de enseñanza dictado en este plantel corresponde á las secciones elemental y media. Todos quedaron muy bien.

Entre los alumnos que se distinguieron en el acto por su conducta y aprovechamiento merece especial mención entre los de la sección elemental la señorita María Luisa Meléndez, y las de la media las señoritas Lorenza Núñez, América Prestán y Manuelâ Cedeño.

Los trabajos de costura presentados por las niñas nada dejan que desoar, habiéndose calificado así por la señorita Aurora Meléndez nombrada para el efecto; y es

digno de observarse, en esta ocasión que, la señorita directora despliega mucho interés por el progreso de los alumnos que se hallan bajo su dirección.

Escuela alternada de Buenavista. En esta escuela se verificó el examen el día 14 y asistieron á él 18 alumnos que hay matriculados. El examen versó sobre las materias que ordena el reglamento para las escuelas, divididas en dos secciones, elemental y media: y los alumnos demostraron en este acto que la señorita directora ha puesto en práctica todos los medios de su alcance para obtener un resultado muy satisfactorio.

Las obras de mano merecieron la aprobación general de la concurrencia por su limpieza y esmerado trabajo.

Las alumnas que se distinguieron más por su conducta y aprovechamiento fueron Concepción Pérez y Albertina Gutiérrez.

DISTRITO DE COLÓN.

Escuela de varones. El examen de este plantel tuvo lugar el 19 del mes actual y también versó sobre las materias que prescribe el reglamento para las secciones que componen esta escuela: elemental y media.

Los alumnos demostraron positivo aprovechamiento y buena conducta, entre ellos merecen especial mención Genaro Prados y Agustín Miranda. Debo hacer notar también que el director de esta escuela llena debidamente los deberes de su cargo, y, en atención á la buena voluntad de los padres de familia por la instrucción de sus hijos, bajo la dirección del mismo es de esperarse que en el próximo año escolar este plantel dará mejores resultados.

Escuela de niñas. El examen de ésta se verificó el día veinte. Las altas calificaciones obtenidas por las niñas en las variadas materias que estudian y las diversas labores de mano de valioso mérito que presentaron al público, demuestran que las dignas directoras del establecimiento, Hermanas de la Caridad, secundan con marcado celo é interés los benéficos resultados que se desean y los esfuerzos del Gobierno por el progreso del importante ramo de Instrucción Pública en este Departamento.

Tanto fué el grado de adelanto que noté en las educandas que las dirigí la palabra demostrándoles que con la instrucción, la inteligencia se fortalece en las prácticas y fecundas luchas de las ciencias y de las artes sin olvidar jamás la general tendencia, la marcha progresiva de todos y de cada uno hacia la perfección y la depuración de todo mal por el amor, por la caridad, por la solidaridad y por la justicia.

La distribución de premios se verificó el domingo 23 y todas las niñas quedaron tan lucidas en sus recitaciones en prosa y versos, como también en el examen que se les hizo de Historia Natural que merecieron el aplauso de la generalidad.

No me parece demás manifestar para que la instrucción se generalice entre los ricos y pobres, que es indispensable que ésta sea obligatoria á los niños de 5 á 10 años, porque en nada pueden servir á sus padres en tan corta edad, ni la pobreza en que estén pueda servir de pretexto para no asistir á las escuelas. Los niños aprenderían, por muy poco en ese tiempo algo de religión, leer, escribir y las reglas principales de contar, base primordial del adelanto de los Estados Unidos, de Alemania y otros países. Y si esto se hiciera, sin alterar la Constitución, no sería causa de progreso?

Con la obligación de aprender se salvarían las excusas que, por poca aspiración, presentan los padres de familias pobres á las faltas de sus hijos cuando no asisten á las escuelas públicas.

Bajo este punto de vista es, pues, preciso, en la próxima Asamblea, trabajar sin temor y sin descanso por la universalización obligatoria de la instrucción primaria en nuestra querida patria.

Réstame informar á Ud. que los exámenes han estado lo más concurrido que las circunstancias permiten á los vecinos de las respectivas localidades, y así mismo he visto con satisfacción que en dichos actos no han faltado los funcionarios públicos que ordena el artículo 62 del Reglamento sobre la materia.

En legajo especial y como complemento á este informe y no perder tiempo, envío á Ud. las actas y cuadros de calificaciones correspondientes á las escuelas de mi ju-

jurisdicción que hasta hoy han sido enviadas á esta Inspección.

Dios guarde á Ud.

A. ANTONIO CASANOVA.

INFORME NUMERO 7.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.—David, Febrero 6 de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

En cumplimiento con lo dispuesto en el inciso 1.º del artículo 69, del Decreto número 429, de 1893, orgánico de la Instrucción Pública, tengo el honor de informar á Ud. sobre la marcha del Ramo en esta Provincia escolar, durante el mes de Enero próximo pasado y especialmente, de las escuelas de los municipios de Dolega, David, Alange y Bugaba que visité en dicho mes.

En la visita general que pasé á la Provincia en el mes de Diciembre último, pude observar con verdadera complacencia que tanto el número de alumnos matriculados, como la asistencia de éstos á las escuelas había mejorado notablemente, debido, sin duda, al buen tiempo y á que en esta época están paralizadas las faenas agrícolas á que se entregan la mayor parte de los habitantes de estos pueblos.

Todas las escuelas de la Provincia, excepto la de varones del Distrito de Dolega y la de niñas de Alange han funcionado regularmente y se preparan para los próximos exámenes, cuyas fechas he comunicado ya á los directores de las mismas, según lo dispuesto en el Decreto sobre la materia, que tuve el honor de enviar á Ud. en copia.

DOLEGA.

La *Escuela de niñas* del Distrito, que es la única que funciona en el mismo, como ya lo he expresado, la visité el día 22 de 8 á 11 a. m. La matrícula del plantel es de 34 alumnas repartidas en dos secciones, elemental y media; presentes á la visita hubo 26. El resto del personal estaba legítimamente excusado.

Los libros de la escuela se encontraron

llevados en consonancia con las disposiciones reglamentarias.

Examiné en Historia Patria, clase que fué calificada de *aprobado* y dicté clase modelo en Castellano y Lectura ideológica. Los trabajos caligráficos de la sección media que mostró la directora, señorita Estelvin Montenegro, son verdaderamente notables, apesar de que las alumnas carecen de plumas aparentes para formar las letras góticas que ahora practican.

DAVID.

La *Escuela de varones* de la ciudad que visité el día 24, dejó mucho que desear tanto en la asistencia de los alumnos como en el aprovechamiento de los mismos. De 81 alumnos matriculados que hay, divididos en tres secciones, sólo hubo 13 presentes en las secciones media y superior y 16 en la elemental. El Director de las primeras, señor Olegario Henríquez, manifestó que muchos alumnos habían sido retirados por sus padres ó acudientes con motivo de haberse multado á éstos, por la falta de los primeros á las tareas escolares más de dos veces por semana.

Examiné en Física y nada satisfactorio fué el resultado obtenido, pues casi ninguno de los alumnos interrogados contestaron siquiera medianamente á las preguntas que les hice, apesar de que el programa de la materia nombrada es bastante corto. Como lección modelo dicté las clases de Castellano y de Aritmética.

Se llevan en el plantel, en buen orden, los libros que exige el reglamento.

Los alumnos observaron buena conducta al tiempo de la visita, y como muy pocos cumplen los deberes religiosos excité al Director en el sentido de que tomara mayor empeño en hacer concurrir á los alumnos al santo sacrificio de la misa los domingos y demás fiestas de guardar.

La *Escuela de niñas* también ha decaído un tanto en el personal por haber sido retiradas de ella algunas educandas que no quieren someterse á la prueba de los exámenes próximos, según lo manifestó la directora señora Nicolasa Naranjo. El día de la visita que fué el 25 de 8 á 11 a. m. hubo presentes 23 alumnas en la sección media, á cargo de la nombrada señora, de 52 que hay en matrícula, y 32 en la

elemental, dirigida por la señorita Ana Betancourt de 52 inscritas en el mismo libro.

Todos los libros del plantel, excepto el Diario de la sección elemental se encontraron convenientemente formados y con la de la visita. La causa del atraso del nombrado registro consistió en haber sido éste manchado por una alumna.

Por indicación mía la primera Directora examinó en Aritmética, clase que fué calificada de *aprobado*. Dicté seguidamente como lección modelo, las clases de Dibujo y Geografía.

Las alumnas observaron buena conducta en la visita, y no cumplen todos los deberes religiosos, porque no hay en la Iglesia bancas para ellas. He dispuesto, en atención á lo dicho, que los tejidos que hagan las educandas con el hilo que se ha suministrado de este despacho, se destinen á una rifa cuyo producto se dedicará á la compra de algunas bancas para colocarlas en el referido templo.

ALANJE.

La *Escuela de varones* la dirige actualmente el señor Manuel Jalón. Encontré una concurrencia de 23 alumnos, de 32 que hay matriculados, divididos en dos secciones, elemental y media que cursan asignaturas del pensum reglamentario.

Fueron objeto de examen y lección modelo las clases de Religión, Geografía é Historia Patria.

Los libros de la escuela estaban llevados convenientemente y con el día.

Tanto en este plantel como en casi todos los demás de la provincia hacen notable falta, como ya he informado á usted en otra ocasión, textos de Dibujo lineal é Historia Natural así como cartas de la República.

La conducta de los alumnos, según informes del Director es regularmente buena y pocos cumplen los deberes religiosos.

BUGABA.

La *Escuela alternada* del municipio que se halla en Bugabita, cuenta un personal de 67 alumnos repartidos como sigue: 36 varones, que concurren por la tarde y 31 niñas que asisten por la mañana; las últimas frecuentan con más re-

gularidad el establecimiento. Al tiempo de la visita que practiqué el día 29, hubo 18 alumnas presentes, cursantes en la sección elemental.

Examiné en Religión, clase que dictaba la maestra cuando me presenté á la visita en asocio del señor Prefecto y varias otras personas, —y fué calificada de *reprobado*, pues muchas de las alumnas no saben ni persignarse siquiera. En vista del sumo atraso de las alumnas en la asignatura en referencia, existió á la directora, tomara el empeño necesario en transmitir debidamente á los alumnos á su cargo, los conocimientos que corresponden á cada una de las secciones del reglamento y con la extensión que éste lo establece. Como lección modelo dicté las clases de Lectura y Castellano.

Revisados que fueron por el infrascrito los libros del plantel no hubo nada que observar en ellos.

Las educandas observaron buena conducta durante el tiempo de la visita y no cumplen los deberes religiosos por la misma causa expuesta en otras ocasiones.

Textos y útiles.—Hacen falta libros de lectura por Mantilla, número 1.º y 2.º, Historia natural, sagrada y patria, un ejemplar de Dibujo para cada escuela siquiera, Gramáticas por Roa, Geografías, pizarras, 8 bultos, relojes, jises, 16 libros en blanco, sobres de oficio y todo lo demás que Ud crea conveniente. Lo expuesto es tanto más urgente cuanto que hay que proveer de un todo de útiles y textos á las nuevas escuelas que principiarán á funcionar en el próximo Abril.

Sueldos.—Tanto los departamentales como los municipales siguen pagándose puntualmente. De los que se le adeudaban á la señorita Brenilda Delgado, ex-directora de la escuela de niñas de Alanje, se le cubrió el de un mes.

La circular de ese despacho sobre Tesoreros morosos no se ha podido cumplir con el del distrito en referencia, porque cuando llegó dicha comunicación á mi poder ya había cesado en sus funciones de Tesorero el que actuó el año pasado. Sin embargo, como este empleado no ha hecho efectivas todas las contribuciones que figuraron en el presupuesto del año de 1895, el señor Prefecto ha resuelto notificar al fiador para elevarle á cargo líquido á su fiado lo que

dejó de cobrar. Así pues, espero que cuando se arreglen las cuentas del ex-Tesorero en referencia, habrá dinero suficiente para cubrir las ordenes que se le adeudan a la directora nombrada.

Dios guarde á Ud.

L. BARRAZA P.

ACUERDO NÚMERO 5.

sobre la manera de construir la casa de escuela de niñas de este municipio.

El Concejo municipal de Dolega

En uso de sus facultades y

CONSIDERANDO:

1.° Que es de urgente necesidad construir la casa de escuela de niñas de este municipio.

2.° Que no contando con dinero suficiente para los gastos que demanda la construcción de la mencionada casa, se hace indispensable tomar el dinero que hay en caja, para la construcción del puente sobre el río David, con cargo de devolución.

3.° Que con este hecho se hace más acreedor el municipio al tanto por ciento que le corresponde según las Ordenanzas en vigencia, del Departamento.

ACUERDA:

Art. 1.° Tómense los seiscientos pesos (\$600) que están en caja, en calidad de préstamo, para llevar á cabo los trabajos de la casa de escuela de niñas de este municipio.

Art. 2.° Esta suma será devuelta principalmente con el dinero que reciba el municipio, del Departamento.

Dado en Dolega, á 10 de Diciembre de 1895.

El Presidente,

JOSÉ G. GONZÁLEZ.

El Secretario,

Florentino del Cn. Ortega.

Alcaldía municipal.—Dolega, Diciembre 11 de 1895.

Aprobado, publíquese, cúmplase cútése.

El Alcalde,

MANUEL DEL R. MIRANDA.

El Secretario,

Florentino del Cn. Ortega.

SECCION PEDAGOGICA.

MANUAL DE PEDAGOGIA

POR A. DAGUET.

(Continuación)

CAPITULO V

Por otra parte, todo el *Curso de lengua* es una gimnástica continuada de la inteligencia, y un constante llamado al juicio y á la razón. Este es uno de los rasgos característicos del *Método* del Padre Girard, lo cual asegura su superioridad sobre los otros cursos de lenguas. Otra ventaja de esta obra es su exacta graduación y progresión, lo que forma un contraste extraño con esas gramáticas elementales, que así se titulan injustamente, y en las cuales se pasa, sin razón, de lo difícil á lo fácil, y viceversa, por consecuencia del error común de muchos educadores, que consiste en tomar por punto de partida y por guía de su enseñanza no el grado de inteligencia y cultura de sus discípulos, sino la división sistemática de la materia que se enseña. Sin embargo, el alumno es para el libro y no el libro para el alumno.

Otro de los ramos adecuados para la cultura del juicio y de la razón, como también de la conciencia, y que ocupa un lugar preferente es la historia. En este ramo, á cada instante el maestro está en el caso de preguntar: ¿Está bien? ¿Está mal. Es verdad esto? ¿Es falso? Es esto justo ó nó?"

La enseñanza del cálculo se mira también con razón como uno de los ramos que desempeña un rol importante en la cultura del juicio y de la razón. Pero ningún pedagogo digno dé este nombre lo hará la base única del desarrollo intelectual, la llave de los conocimientos humanos, y no tomará á la letra aquellas palabras de Pitágoras más ambiciosa que razonablemente citadas en la portada de ciertos textos de aritmética: *Omnia constant in numero, pondere et mensura* (todas las cosas se reducen al peso, número y medida).

En parte todos los objetos de enseñanza convenientemente, con el desarrollo de la facultad superior, conocer, con tal que se principie por cosas familiares, al niño, subiendo gradualmente hacia aquellas más complicadas.

Es de regla que no debe tratarse una materia avanzada sin que se haya enseñado la precedente, que se haga trabajar al pensamiento y no sólo á la memoria del alumno, para que así, siendo racional la enseñanza, cultive necesariamente la facultad pensante, uno de los más bellos atributos de la humanidad. Pero no se pierde de vista que la inteligencia, el juicio y la razón, si no son moderados y dulcificados por el corazón y la conciencia, puedan producir plagas y monstruos aun para la familia, la patria y la humanidad.

La historia antigua y moderna nos prueban el mal que puede ocasionar una inteligencia poderosa á la cual falta todo respeto al derecho y á dignidad humana, el sentido moral y el corazón. Lo que corresponde al individuo, corresponde también á esa colección de individuos que se llama pueblo.

"Para preparar un pueblo á gobernarse por sí mismo dice Harry Barnard, uno de los hombres á quienes más debe la instrucción popular de los Estados Unidos, es necesario, ante todo, desarrollar en él el sentimiento moral; si se cultiva sólo la inteligencia, nada se ha hecho."

ADVERTENCIA.

En cuanto á las funestas consecuencias que puede traer el talento y aun el genio sin principios y sin corazón, basta leer la historia de los emperadores romanos Tiberio y Nerón, y de Tolomeo de Egipto. La política maquiavélica de Federico el Grande y de otros monarcas más próximos á nosotros, no se explica de otro modo que por el menosprecio á la humanidad, y la ausencia de sensibilidad y de sentido moral en ellos.

Cuando el Padre Girard se oponía al espíritu matemático, y cuando, después de Fenelón, le aplicaba el nombre de *maldito*, lo hacía por consecuencia del abuso que se hacía de él, y de ninguna manera por formar proceso al estudio de los números, cuyo valor é importancia para las ciencias y la vida humana ha apreciado mejor que nadie.

CULTURA DEL SENTIDO ÍNTIMO

57. La cultura del sentido íntimo, concepción interna (números 17 y 30) es difícil que la de los órganos ó sentidos exteriores; pues tiene por objeto, no los seres materiales ó de las tres dimensiones por longitud, latitud y profundidad, sino seres morales, metafísicos, abstractos.

Uno de los medios más propios para ejercitar el sentido íntimo es la explicación del *sentido de las palabras*. Nada más elemental en *apariciencia* que esta explicación, y nada más difícil en realidad. La palabra es el signo de la idea, y cuántas veces los hombres más sabios difieren sobre la acepción de una palabra, cuyo contenido é idea toman á su manera.

Los cuadros de lectura se componen de un crecido número de palabras, pero la mayor parte de los institutores primarios tienen que ocuparse en otros trabajos y no tienen tiempo para hacer esta explicación. El ejercicio fonético de la lectura reclama todos sus cuidados. Por otra parte, en una escuela algo numerosa, y en la que los monitores son de necesidad absoluta, no sería posible obtener buenos resultados, pues no siempre podría desempeñarlas el maestro, ya porque esta explicación se presenta erizada de dificultades en la práctica que un examen superficial no permite percibir a primera vista, ya porque no se ha tomado el trabajo de estudiar el sentido de las palabras.

El primer escollo de este género de explicaciones es la propensión, muy natural, de pretender explicar las palabras como *caer, correr*, sin tomar en consideración que la acción ó estado expresados por estos verbos no necesitan explicación para comprenderse, y que cualquiera explicación, sobre todo si se toma de la ciencia, no hará sino oscurecer y confundir los conocimientos en el cerebro de los niños.

La manía de definiciones es otra plaga de la instrucción primaria. Las definiciones son lo más difícil de comprender, porque ellas suponen el completo conocimiento del objeto definido y el talento de expresar su contenido en algunos rasgos característicos y distintivos. Y ¿cómo hacer conocer á los niños el sentido de los términos que expresan las ideas morales? La antigua pedagogía conocía ya la respuesta cuando decía: "El camino que es largo por los preceptos, es corto por los ejemplos." No aclaramos, pues, las verdades morales y lo que se llama seres metafísicos por medio de definiciones, y á fuerza de ellas, sino simplemente por ejemplos, rasgos históricos, descripciones y retratos estudiados en su naturaleza. La autoridad de Quintiliano, el célebre pedagogo de la antigüedad, está reforzada por la del inmortal Arzobispo de Cambray en este sentido: "Aunque las historias parecen debilitar la instrucción, la abrevian mucho y do hitan la sequedad de los catecismos." habíamos Divino Maestro ha trazado á los el queres, y en particular á los institutores, cor, archa que deben seguir cuando tratan, inculcar verdades morales á los niños, to, olando al pueblo bajo el velo del ejemplo, de la alegría, del apólogo y de la parábola.

(Continuad).