

Panamá, 10 de diciembre de 1896.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIÓDICO OFICIAL DE
Instrucción Pública del Departamento.

Tomo IV. = Número 44.

SUMARIO

GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO.

DECRETOS números 535, 539 y 540

INSPECCIONES PROVINCIALES.

NOTA número 196, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.....

DECRETO número 20, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón.....

DECRETO número 19, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Coclé.....

DECRETO número 7, del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.....

RESOLUCIÓN número 4 del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.....

RESOLUCIÓN número 5 del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Los Santos.....

INFORMES números 2 y 3 del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Los Santos.....

INFORME número 4 del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón.....

INFORME número 6 del Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.....

CONCEJOS MUNICIPALES.

ACUERDO número 3 del Concejo Municipal del Distrito de Capira

PANAMÁ.

TIPOGRAFÍA CASÍS Y CÍA.

10, Calle Miranda, 10.

1896.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA.

Tomo IV. { Panamá, 10 de diciembre de 1896. } Número 44.

PERMANENTE.

Los documentos publicados en la RESEÑA ESCOLAR, se considerarán oficialmente comunicados para los efectos legales y del servicio.

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

Gobernación del Departamento.

DECRETO NUMERO 535 DE 1896,

(DE 10 DE NOVIEMBRE).

por el cual se declara insubsistente un nombramiento y se llena la vacante.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales y

CONSIDERANDO:

Que son repetidas las quejas contra la conducta observada por el señor Andrés A. Munive, director de las secciones media y elemental de la escuela de varones de Taboga; y

Que hay comprobantes en la Secretaría de Instrucción Pública de que el expresado director se encuentra en el caso 2.º del artículo 59 del Decreto número 429 de 1893, orgánico de la Instrucción Pública Primaria,

DECRETA:

Artículo único. Declárase insubsistente el nombramiento hecho en el señor Andrés A. Munive para director de las secciones media y elemental de la escuela de varo-

nes de Taboga, y nómbrase en su reemplazo, en interinidad, al señor Felipe Aguilera B.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 10 de noviembre de 1896.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 539 DE 1896.

(DE 17 DE NOVIEMBRE),

por el cual se acepta una renuncia y se hacen dos nombramientos.

El Gobernador del Departamento,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. 1.º Acéptase la renuncia que del empleo de director de la sección elemental de la escuela de varones de San Francisco hace el Pbro. Bernardo Felipe S. y nómbrase en su reemplazo, en interinidad, al señor Hermógenes Guerrero.

Art. 2.º Nómbrase director, en interinidad, de la sección elemental de la escuela de varones de Macaracas, al señor José Antonio Escalona.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 17 de noviembre de 1896.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 540 DE 1896,

(DE 17 DE NOVIEMBRE),

por el cual se concede una licencia y se llena la vacante.

*El Gobernador del Departamento
de Panamá.*

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Concédase la licencia que solicita la señorita Carmen Russell para separarse, por el término de treinta días, del empleo de directora de la sección media de la escuela de niñas del barrio de Calidonia; y nómbrase en su remplazo, mientras dure la licencia, á la señorita Inés Leonard.

Comuníquese y publíquese,

Dado en Panamá, á 17 de noviembre de 1896.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,
SALOMÓN PONCE AGUILERA.

Inspecciones Provinciales.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí.—Número 149.—David, noviembre 14 de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública.
Panamá.

El deber me impone hacer á Ud. algunas explicaciones relacionadas con los inesperados cargos que á mí dirige el señor W. Alvarez, en una hoja impresa titulada "Arbitrariedades de un Prefecto," y digo inesperadas, porque hasta después de haber leído esta publicación no he podido creer que hubiera persona capaz de falsear la verdad, disfrazado de defensor de ésta y de la manera como lo ha hecho el autor de la hoja.

Me contraeré pues, al hecho denunciado por el señor Alvarez en estos términos: "Existe una escuela pública que al mismo tiempo es establecimiento público también para la venta de licores, del cual es dueño el preceptor, y esto data desde el mes de Marzo."

La escuela á que aquí se alude es la de varones de Tolé, y en relación con ella, sin comentarios subjetivos, relataré los hechos que ocurrieron á este respecto y que han servido de pretexto á las malignas imputaciones del señor Alvarez.

El dos de julio del año en curso recibí del Alcalde de Tolé el telegrama adjunto, que envió en calidad de devolución, relacionado con el cambio de local de la escuela de varones; y accedí á la indicación del telegrama, porque creí conveniente lo propuesto; porque confié en el Alcalde que no tuvo motivos para engañarse ni engañarme; porque no podía imaginarme siquiera que el señor J. de la C. Mérida, entonces director de la escuela, hubiera sido capaz de profanar el magisterio á él confiado.

El día 22 del mismo mes, fecha en que llegué á Tolé, al tener conocimiento de que el nombrado señor Mérida en el mismo local de la escuela tenía una cantina, lo llamé á la casa en que me había hospedado, le hice presente su mal proceder y le prevení al mismo tiempo, que la permanencia de la expresada cantina en el lugar en que se hallaba, era imposible por un día más lo cual daría motivo, para su inmediata suspensión; y para eficacia de lo prevenido excité formalmente al Inspector local á fin de que me informara si el señor Mérida no cumplía estrictamente la orden que le había dado. Hasta la fecha nada se me ha comunicado en contrario á mis órdenes, oficial ni particularmente, ni nada he palpado en las visitas que he practicado á aquel plantel, que me hubiera hecho comprender, ni sospechar, siquiera que subsistía el mal denunciado.

Según lo expuesto que puedo corroborar con testimonios intachables, creo dejar bien establecido: 1.º que no es cierto que desde el mes de marzo funcionó la escuela en la casa de habitación del señor Mérida donde tuvo la cantina; 2.º que pocos días duró esta repugnante ocurrencia y 3.º que inmediatamente se me informó de lo que ocurría en la escuela, puse enérgico remedio al mal apuntado.

Por lo demás, en cuanto á las apreciaciones que sobre el estado de la instrucción pública hace el señor Alvarez de propio criterio, personalísimo, inútil me sería agregar algo más ingenuo y leal, que lo expuesto en mis informes, y en los datos

suministrados á Ud. como Jefe del ramo; en los informes de los mismos directores, en las modestas indicaciones hechas á Ud. en mi carácter de Inspector de la Provincia y lo que revelan los medios intelectuales y naturales que concurren al éxito de la instrucción que dirijo y sostiene el Gobierno. El señor Secretario tiene sobre todo esto conocimiento y conciencia más seguros que cualquiera otro. Por ello, en cuanto se refiere al cumplimiento de mi deber, no me corresponde otra cosa, que deferir al fallo del superior, invocando el testimonio de la opinión pública sensata.

Dios guarde á Ud.

L. BARRAZA P.

DECRETO NÚMERO 20 DE 1896.

(DE 19 DE NOVIEMBRE).

por el cual se declara insubsistente un nombramiento y se hacen otros.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón.

En uso de sus facultades legales y

CONSIDERANDO:

Que el señor Pablo E. Velásquez, por ser hoy miembro principal del Concejo municipal del distrito de Gatún, queda inhibido para continuar desempeñando el empleo de Inspector local, principal, de Instrucción Pública de dicho distrito, por tener este empleado que intervenir en los asuntos del Concejo en lo relativo á instrucción pública.

DECRETA:

Artículo único. Declárase insubsistente el nombramiento hecho en el señor Pablo E. Velásquez para Inspector local, principal, de Instrucción Pública del distrito de Gatún y hácese dicho nombramiento en el señor Rodrigo López.

§. Como el señor Rodrigo López es suplente del referido empleo, se nombra al señor Rufo Garay, para ocupar la vacante producida por la promoción hecha.

Comuníquese á quienes corresponda y dése cuenta al señor Secretario del ramo.

Dado en Colón, á diez y nueve de noviembre de 1896.

GERARDO ABRAHAMS C.

Es copia.

El Inspector,

GERARDO ABRAHAMS C.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, noviembre 25 de 1896.

Aprobado.

Por S. S.* el Gobernador.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 10 DE 1896,

(DE 18 DE OCTUBRE).

por el cual se concede una licencia y se hace un nombramiento en interinidad.

Juan A. Ponce, Inspector provincial de Instrucción Pública, en uso de sus funciones,

DECRETA:

Artículo único. Concédase licencia á la señorita Ines Andrión para separarse del ejercicio de las funciones de directora de la escuela alternada de Océ, por el término de dos meses que solicita en su memorial del 12 del que cursa, y para llenar la vacante, y por igual tiempo, nómbrase en interinidad, á la señora María de J. Jaen de Conte.

Comuníquese á las interesadas y al señor Secretario de Instrucción Pública para su aprobación.

JUAN A. PONCE.

Es copia.

El Inspector,

JUAN A. PONCE.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, noviembre 11 de 1896.

Aprobado.

Por S. S.* el Gobernador.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 7 DE 1896.

(DE 16 DE NOVIEMBRE).

por el cual se concede una licencia y se hace un nombramiento.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Chiriquí,

En uso de sus facultades, y

CONSIDERANDO:

1.º Que el señor Olegario Henríquez ha elevado á la Secretaría del ramo renuncia irrevocable del puesto de director de la escuela de varones de esta ciudad;

2.º Que á dicho señor Henríquez le precisa, según comunica á este despacho, separarse del puesto por tener que seguir en viaje á la capital del Departamento.

DECRETA:

Artículo único. Permitase al señor Olegario Henríquez la separación del puesto de director de la escuela de varones de esta ciudad y nómbrese para llenar interinamente la vacante al señor Rodolfo A. Barraza, mientras la Secretaría del ramo resuelva lo que á bien tenga.

Sométase el anterior decreto á la censura de la Secretaría del ramo y comuníquese.

Dado en David, á 16 de noviembre de 1896.

L. BARRAZA P.

Es copia.

El Inspector provincial de Instrucción Pública.

L. BARRAZA P.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, noviembre 24 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

RESOLUCIÓN NÚMERO 4 DE 1896.

(DE 16 DE NOVIEMBRE).

por la cual se imponen multas á varios Tesoreros.

El Inspector provincial de Instrucción Pública de Chiriquí en acatamiento á lo

ordenado en la circular número 109 de la Secretaría de Instrucción Pública, y

CONSIDERANDO:

1.º Que por la circular citada, trascrita por este despacho á los Tesoreros municipales, se excitó á dichos empleados para que enviaran á esta oficina al fin de cada mes la relación de las entradas y salidas habidas en las Tesorerías respectivas;

2.º Que en las notas de esta Inspección números 179, 181 y 182 dirigidas á los Tesoreros municipales de San Lorenzo, Gualaca y Bugaba, respectivamente, se volvió á excitar á estos empleados para que enviaran sin falta la relación expresada por no haberlo hecho el primer mes, conminándolos con una multa de dos ó más pesos si así no lo hacían;

3.º Que hasta la fecha no se han recibido las relaciones de los Tesoreros últimamente nombrados, y

4.º Que en consecuencia los señores G. Núñez Villar, Adán Castillo y Juan José Araúz en su carácter de Tesoreros de los distritos de San Lorenzo, Gualaca y Bugaba respectivamente, han incurrido en la multa de que tratan las notas citadas.

RESUELVE:

Decláranse incursos en la multa de dos pesos á cada uno de los señores G. Núñez Villar, Adán Castillo y Juan José Araúz, Tesoreros en su orden de los distritos de San Lorenzo, Gualaca y Bugaba, la que consignarán en la Administración de Hacienda Nacional de esta ciudad.

Dése cuenta á quienes corresponda y comuníquese.

Dada en David, á 16 de noviembre de 1896.

L. BARRAZA P.

Es copia.

El Inspector provincial de Instrucción Pública,

L. BARRAZA P.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, noviembre 24 de 1896.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

RESOLUCIÓN NÚMERO 5 DE 1896.

(DE 19 DE OCTUBRE),

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de los Santos, en uso de la facultad que le concede el artículo 109 del decreto orgánico de Instrucción Pública y en vista de la solicitud que ha elevado á su despacho el señor Juan Eloy Aracil para que se le conceda licencia para separarse de la escuela de Guararé, por el término de sesenta días,

RESUELVE:

Concédese al director de la escuela de varones de Guararé la licencia que solicita y nombrase en su reemplazo al señor Aníbal Parrilla.

Comuníquese y notifíquese.

El Inspector.

CEFERINO ARRUE BROCE.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, noviembre 24 de 1896.

Aprobado,

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

INFORME NÚMERO 2.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Los Santos.—Las Tablas, 31 de agosto de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública,

Panamá.

Cumplo con el deber que me impone el inciso 10 del artículo 69 del decreto 429.

Difícil me sería llenar este cometido si la instrucción pública, siguiendo siquiera el curso de las leyes sociales, estuviese á la altura que exigen los esfuerzos consumidos en su favor y los tiempos que cruzamos; empero, en el estado en que se encuentra, en la Provincia á mi cargo, en gráfica expresión podría sintetizar su estado, si dijera que está postrada.

Esto, lejos de ser un cargo, sería un positivo beneficio; conocer el mal es curarse

de él. No porque abrigue la pretensión, que podría llamar necia, de operar transformaciones que, indudablemente, reclaman otros hombres, sino porque, dado este conocimiento, es de esperar que ponga la realidad con toda su desnudez á los ojos de los llamados á desarraigar los males apuntados, y á sembrar en el terreno que desbrozo apenas.

LAS TABLAS.

El 1.º de Agosto efectué la apertura de la visita oficial en este pueblo.

Esta escuela acaba de pasar un período lamentable de postración. Hasta los comienzos del año escolar en curso, la viño consumiéndose la tisis del desprestigio de tal manera que provocaba preguntarse si se habrían perdido, en un pueblo que tantos hombres de claro intelecto ha dado, las nociones de la instrucción y su necesidad. Hoy despierta: de 12 á 16 niños que asistieron hasta ayer á sus aulas, ha ascendido el número á la subida cifra de 50. El señor Eléazar Escobar será, si persevera, restaurador.

Bajo su dirección, en un local nuevo, recientemente comprado, bastante ventilado, capaz y esmeradamente aseado, recibían clases 40 alumnos de los 50 matriculados.

Después de una ligera interrupción para informarme de las necesidades más urgentes que afectarían al plantel, le exigí que dictara las clases que correspondieran al día. Convencido de que el método de enseñanza es de aquellos que amoldan pacientemente la materia á la inteligencia del niño, para no agotarla, encarecíle que no abandonara ese método, y que hiciera retrogradar á sus alumnos á los comienzos de los textos, á fin de que poseyeran con solidez lo que sólo sabían por rutina de papagayos, para lo cual dicté clase de aritmética.

Hecho esto, procedí á revisar el mobiliario y los libros: ¡qué falta abre ser escasísimo es inadecuado y éstas ordené que se abrieran nuevamente, por que los existentes no merecen apropiación.

Escuela de niñas. Pocos días hace que está esta escuela bajo la dirección de la señora Manriza Gallo de S., y al sólo hecho de contar en sus clases 68 alumnas una escuela que, hasta hace poco, contaba sola-

mente una asistencia de 16 á 20 niñas, es de felices augurios para este plantel.

Desgraciadamente el local no es propio, y tan reducido que la directora se ha visto en el caso de dividir la escuela en dos fracciones, poniendo una bajo la dirección de la señorita Felicia Chávez, que, generosamente se ha comprometido á ayudarla.

En asocio del señor Inspector local, me propuse organizar, del mejor modo posible, la escuela, para lo cual se practicó un examen general haciendo después las clasificaciones, según el grado de adelanto notado, y de acuerdo con las clasificaciones se formó el cuadro de la distribución del tiempo.

Si á la inaparencia del local, se agrega la insuficiencia del mobiliario y textos, se vendrá en conocimiento de que es absolutamente indispensable dar al municipio una subvención con la que complete la suma que se requiere para la adquisición de un local capaz y ventilado que se me ofrece en venta.

GUARARÉ.

Deplorable es que los padres de familia en este distrito inutilicen los esfuerzos del director, y malgasten los fondos públicos dando rienda suelta á sus hijos para asistir ó dejar de asistir á la escuela: causa evidentemente es ésta de que los niños olviden en quince días de ausencia lo que aprendieran en 30 y de que niños de tres años de estudio no estén á la altura que debieran. Con el fin de cortar este abuso exigí al director que me diera cuenta de los casos que, como el expresado, ocurran en lo sucesivo para hacerles efectiva la multa que señala la Ordenanza del 94, á los contraventores.

El actual Director, joven consagrado y estudioso, precisamente porque no tiene títulos, trabaja con método, cosa que observé en las clases de aritmética y lectura que hice dictara en mi presencia, y recoge frutos.

Con el objeto de implantar un método más objetivo dicté dos clases, esforzándome en desterrar todo vestigio de enseñanza rutinaria, hija, no cabe duda, de la indolencia.

Los libros los lleva con aseo; y en el plantel reina la disciplina.

Aquí, como en la mayor parte de los pueblos, se carece de locales, mobiliario y de apoyo para efectuar mejora alguna; el local donde funciona la escuela es estrechísimo y sin luz ni ventilación.

Para terminar visé y aprobé el cuadro de la distribución del tiempo.

Escuela de niñas. Está esta escuela bajo la dirección de la señora Juana Vernaza á la que debe el bello sexo del distrito los hábitos de cultura que posee.

El Gobierno ha dado un golpe de gracia aumentando el sueldo á los directores: desalentados por la poca é irregular remuneración, enseñan porque han nacido para enseñar, pero han perdido el entusiasmo; y de su dolencia se resiente todo el establecimiento. Demás de la causa apuntada, contribuye poderosamente, en esta escuela, á producir este mal el abandono en que han dejado las autoridades inmediatas el plantel. En efecto, tan reducido es el local y tan escaso y pésimo el mobiliario que la directora, sentando las alumnas en su redor, en tablas apoyadas sobre ladrillos, aparece en medio como el centro de un círculo. En tales condiciones y teniendo que pagar de su peculio el local, es poco menos que imposible enseñar con interés.

Mis esfuerzos han sido inútiles hasta ahora, porque ni se encuentra local para arrendar, sabiendo como se sabe que no se pagan, ni se puede comprar uno, porque hasta el día de mi visita, no se había formado el Presupuesto, y, hasta la fecha, no tiene el Tesorero las listas de calificaciones para abrir el cobro.

LOS SANTOS.

En esta ciudad hasta el 15 del mes que cursa solamente funcionó la escuela de varones. El Pbro. José Quinzada hace poco que está al frente de ella, y promete mucho, á juzgar por el adelanto, el método de enseñanza y la disciplina.

Anticipadamente me trasladé al local con el objeto de observar si guardaban las prescripciones reglamentarias en los actos de entrada y salida, y noté, con positiva satisfacción, que están bastantemente disciplinados.

Abiertas las clases, pedí al director que practicara las que correspondían al día, y

dictó las de gramática, escritura y aritmética de manera sumamente práctica y fácil, calcando, con ejemplos y palpables comparaciones, sobre el asunto hasta ponerlo al alcance de los niños. Seguidamente les diqué clase de lectura y gramática haciéndoles leer ya en coro, ya alternando, ora en diálogos y ora leyendo unos los entrecuados, las frases del narrador ó escritor otros y otras los períodos tomados de otros autores; y para concluir revisé los libros y el archivo; los primeros están esmeradamente conservados, mas los papeles y libros que no están en uso no tienen un lugar donde conservarlos libres del polvo.

La escuela funciona en un edificio del Departamento porque el propio está inhabilitable.

El mobiliario está escaso é inaparente como el de los demás pueblos de que he hablado, agréguese á esto la escasez de textos, y se deducirá con qué empeño se podrá trabajar: se necesita abnegación de Apóstol para ser institutor, al menos, en la Provincia á mi cargo.

A petición mía el director llamó á lista y contestaron 42 de los 50 alumnos matriculados.

CHITRÉ

La escuela de varones de este Distrito la regenta el señor Isidoro Rivera.

Preciso es confesarlo, ésta es una de las mejores de la Provincia, entrando en ella se imagina que se entra en un templo de la ciencia aunque el local no es propio, reúne excelentes condiciones higiénicas, su decoración es esmerada y simétrica y el orden, la disciplina y el método son enviables. Pero no está tan bien montada que de nada carezca: notable falta hacen los textos de enseñanza, y no deja de ser reprochable la morosidad del Municipio, pues no ha adquirido el local donde funciona la escuela habiéndosele propuesto en venta.

Aquí, como en otro pueblo ya mencionado, los niños se retiran de la escuela por 10 ó 15 días: esta irregularidad era causa de que el director estuviera desalentado, y el establecimiento decayendo, como él mismo lo confiesa; en vista de este mal dejé constancia de que exigía la aplicación del artículo 17 de la Ordenanza de 1894.

La asistencia, el día de la visita, era de 26 niños. El director dictó en mi presencia clases de aritmética y gramática, y á continuación, dicté las de las mismas materias y además la de lectura.

Escuela de niñas.—Cuatro horas dediqué á la visita de esta escuela.

La asistencia era de 42 alumnas de las 72 matriculadas.

La directora y yo examinamos por turno todas las clases del día: el resultado del examen me dió á conocer que se necesitaba, para hacer más fructuosos los esfuerzos de la directora, que, dicho sea en justicia, trabaja incansablemente, implantar un método más objetivo, á cuyo objeto consagré todo el tiempo que permanecí en el establecimiento.

Notables son en esta escuela, como en la de varones, la limpieza y orden con que se conservan los libros y demás papeles del archivo.

Informado de la resistencia de algunas alumnas á cumplir el artículo 72 del Capítulo X del Reglamento, dispuse que se me comunicaran las reincidencias para tomar las medidas del caso.

El local, donde funciona la escuela es propio y capaz, pero, necesita de urgentes reparaciones, las que ordené se hicieran á la mayor brevedad posible.

PÁRITA.

A este pueblo llegué el día cuatro del mes. En la mañana no pude practicar la visita porque había fiestas populares y los directores no hicieron clases en esos días, cosa que reprobé, dejando constancia en el acta.

Al frente de la escuela de varones está el señor M. de los Ríos. No sé que se nota en este establecimiento, algo que vicia la atmósfera intelectual, y dá sueño. El director, joven de no escasos conocimientos, mejor animado, podría regentar una escuela de más alta categoría: quizá por lo reducido del local; tal vez por la carencia de textos—dolegía, que, dicho sea de paso, es general—ó picaso por la falta de sanción y de interés de parte de los llamados á impulsar el establecimiento. se note en él el mal apuntado.

En vista de la poca asistencia—de 14 alumnos—y oídos los informes del director que

se excusaba con la morosidad de los padres de familia, dispuse que no se aceptara á los niños cuyos padres ó tutores no firmasen la diligencia de matrícula, y que, con las listas de asistencia mensual, se pasara á la Inspección la de los padres infractores de la promesa prestada; y dejé constancia de que pediría la clausura de la escuela, si la asistencia no mejoraba, y la fusión de las dos del distrito en una alternada.

Digna de encomio es la limpieza con que lleva el señor Ríos los libros.

Escuela de niñas. En un local arrendado, decente, capaz y ventilado, funciona esta escuela á cargo de la señorita Sofía Pérez, con 26 alumnas, que casi constituyen la asistencia media.

Hace apenas cuatro meses que la señorita Pérez se encaugó del establecimiento y, lo hecho hasta ahora, deja comprender que progresará bajo su dirección.

Las tres horas de la tarde las empleé en abrir los libros, formar el cuadro de distribución del tiempo (todo lo cual quise retardar hasta el día de mi visita) dictar clases y examinar las obras de mano, el mobiliario y el archivo: éste está bien conservado, aquél es sobremedida escaso é inaparente.

SANTAMARÍA.

En este Distrito funciona una escuela mixta. No me agradó en manera alguna esta organización; pero es el caso que es de todo punto imposible darle otra, porque los niños, que podrían asistir separadamente, en la mañana ó en la tarde, no pasarían de ocho y algo semejante sucedería con la asistencia de las niñas por separado.

Todas las horas de clase del día, ocho, las empleé en examinar los alumnos, con el fin de hacer la clasificación de secciones, las que constituí así: sección media los niños que leen correctamente y conocen las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética; y elemental los que conocen y forman letras. Demás de esta separación para los efectos de la enseñanza, separé, por conveniencia moral, en banca aislada á los niños de las niñas.

La directora tiene buen método, lleva los libros y guarda con acierto el archivo.

El local es propio y aunque es nuevo, perjudica notablemente la higiene, la repartición de los departamentos: así que me ví en el caso de exigir de la autoridad inmediata la destrucción de una pared central.

Ocú.

En este Distrito solamente faltan locales propios. La escuela de varones, que es la única que ha funcionado hasta hoy, está bajo la dirección del consagrado y activo señor Carrizo. Sin que su método sea inferior al del director de la escuela de Chitré, ésta sigue á aquella en la disciplina, el ornato y la elegancia.

Cuando el Municipio posea locales, y se haya abierto la escuela de niñas, como lo espero, confío en que los vecinos no desmientan el concepto, que de su interés por la instrucción, he formado.

Revisados los libros y las existencias del archivo, se dictaron por el director las clases de lectura y gramática, dictando yo, á continuación, las mismas y más la de geografía.

Pesé.

De los locales que posee este Municipio uno es excelente; pero el otro, donde funciona la escuela de varones, es de todo punto inaparente: carece en lo absoluto de patio, está contiguo al cuartel de Policía y es reducido y poco aseado.

El mobiliario de ambas escuelas es muy escaso, y está en mal estado.

Escuela de varones.—Este establecimiento estuvo hasta el día de la visita á cargo del señor José de la R. Poveda quien dictaba clases á mi llegada. Supliqué que no las interrumpiera, con el objeto de cerciorarme si lo hacía con método. Concluida su labor, juzgué oportuno, siendo las tendencias instrucionistas, cada vez, más pronunciadas á favor de los sistemas objetivos, que aligeran las inteligencias de los niños y producen resultados más rápidos, palpables y sólidos, al par que le excitaba á que renovara el entusiasmo por el adelanto del plantel á su cargo, recomendarle el sistema socrático explanado por Pestalozzi. Como las indicaciones hechas con este recto y sencillísimo propósito dieron ocasión á la negativa del director á firmar el acta de visita, me limitare

á transcribir ésta, en calidad de informe, para que se pongan las cosas—que no andan mal—en su lugar.

Dice: “A mi llegada hallábase el director practicando clases de lectura y escritura en las que observé la posición ó colocación violenta de algunos niños practicando la última, y el apresuramiento y cacioncilla que hacen al niño no leer por entender sino por hábito, en la primera.

Recomiendo al director de muy especial manera que procure corregir esté mal ya haciéndoles leer en coro, como se ha practicado por el Inspector, ya calcando sobre la entonación y pausas; para lo cual le recomiendo el moderno sistema de lectura que consiste en contar, ó hacer contar á los niños, 1 en la (.), 2 en el (y), 3 en los (:) y 4 en el punto final.

Acto continuo hice que el director dictara clases de gramática y ortografía, y, llenada esta formalidad, dicté las mismas insistiendo sobre manera en implantar el método socrático tan recomendado por el pedagogo Pestalozzi.

Encarecidamente recomiendo al director que se esfuerce en hacer revivir el entusiasmo en sus alumnos, renovando su actividad, haciendo reinar la disciplina, y el asco y haciéndose respetar al par que amar, teniendo entendido que los conocimientos de nada valen absolutamente, mientras el maestro no se rodee de prestigio, y éste debe buscarse en la amenidad, seriedad y claridad de la enseñanza.

En nada satisface el local. Los libros, aunque en la debida forma, no merecen aprobación, porque no fué sino el 1.º de agosto, ó sea el día que el Inspector abrió visita, cuando el director abrió el diario. También sería de desear que la *Reseña Escolar* se legajara: así se facilitarían su lectura y la rectificación de una cita.”

Hasta aquí el acta la que constituirá mi informe sobre esta escuela.

Escuela de niñas.—El régimen interior y el método ponen á este establecimiento á la altura que puede desearse.

Su directora trabaja con infatigable celo; sin que sean parte á desalentarla la carencia de textos, ni el poco interés de las autoridades políticas y Municipales por el progreso del plantel.

Todo un día consagré á la visita, en cuyo tiempo examiné á las 28 alumnas asis- tentes, de las 49 matriculadas, en tres materias, después de haber presenciado las clases de urbanidad é historia sagrada que dictó la directora.

Dejo dicho que el local es capaz; pero el mobiliario, sobre ser insuficiente, es in- adecuado.

Los libros y existencias están esmerada- mente conservados.

En otra ocasión rendiré el informe que se me pide de las visitas practicadas á los Concejos y Tesorerías de la Hacienda Mu- nicipal.

He concluido la tarea que me impone el deber es sobrado amarga; pero éste es sagrado y, en su acatamiento, no rehusa- ré arrostrar el cortejo de agrias consecuen- cias que apareja su cumplimiento. Pue- do asegurar que no he hecho otra cosa que desnudar la realidad de las falsas aparien- cias, donde existía, y poner el mérito ver- dadero en su lugar.

Cuatro negras perspectivas tiene delan- te la Instrucción Pública: la situación del Tesoro que no permitirá, mientras no me- jore, la pronta y suficiente remuneración de sus empleados ni el abastecimiento de los establecimientos; el personal docente que, escaseando el bueno, no queda otro camino que improvisarlo, si no es que se nos vendan la indolencia, la vagancia y vicio por títulos que fueron; la apatía de los padres de familia y la indiferencia de las autoridades locales que no aprecian en su justo valor lo que más de cerca les in- teresa: la instrucción.

Dios guarde á Ud.,

CEFERINO ARBUE BROCE.

INFORME NÚMERO 3.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Ins- trucción Pública.—Las Tablas, 1.º de octubre de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Las enormes distancias que separan, en esta Provincia, á los pueblos y el crecido número de éstos fueron causa de que no

hubiera practicado la visita en todos los de la Provincia, ni dado íntegro el Informe en el mes próximo pasado.

En el mes que termina hoy, he practicado la visita, en los restante si se exceptúan Sabana Grande, de cuya escuela se separó la directora, por renuncia aceptada por esa Secretaría, dejando el plantel clausurado, y los de Macaracas, Las Minas y Pedasi, porque en los días que me preparaba á salir, me atacó una enfermedad que me tuvo en el lecho ocho días.

La circunstancia de la clausura de la escuela de que he hablado no es de sentirse, puesto que, los vecinos de aquel caserío no han hecho manifestación alguna de pena, porque se les privara del beneficio de la instrucción; juzgo, pues, conducente penarlos con la misma indiferencia, y espero que el exceso del mal provoque el remedio; y, cuando la oportunidad se presente de abrir el establecimiento, estén curados de su indolencia.

La escuela de niñas de Los Santos no abrió sus sesiones hasta el 15 del mes pasado; y debo confesar que lo efectué así porque lo había pedido; pero con gran desagrado; pues, ni el largo tiempo que estuvo clausurada para las nobles hijas de Los Santos ese ateneo de la civilización, ni la posibilidad de que así permaneciera por tiempo indeterminado fueron parte á que allí se movieran en el sentido de refeccionar los locales.

PARITILLA.

Escuela alternada.—Ayer no más, en medio de selvas incultas, se oía la ruda *saloma* de los habitantes de este importante caserío; y raro era el viajero que, al ser recibido con las ásperas y sencillas maneras de crecidísimo número de oscuros, pero honrados é industrioses labradores, no se contristara por la suerte de tanto ciudadano útil, olvidado en aquellos vericuetos. Pero ese ayer desconsolador pasó ya, y hoy, en una escuela alternada, bajo la diligente é ilustrada dirección de la señorita Dominga Ramírez, reciben instrucción 78 niños que han sido matriculados, y, con rarísimas excepciones, asisten puntualmente.

El local donde funciona la escuela es alquilado. Bajo mi iniciativa, los padres de familia colectaron la suma necesaria para comprar mobiliario y local; éste último no se adquirió debido á mi separación; pero ahora el interés ha revivido, y es de esperar que se obtendrá uno que reúna las condiciones más favorables.

Apenas seis meses hace que se pusieron el encerado y la cartilla alfabética en las manos de los niños, y ya pude examinar á algunos en las operaciones fundamentales

de la aritmética, lectura, escritura, Doctrina cristiana y nociones de ortografía, aún de curiosas obras de mano.

Dos días me detuve en esta escuela; y de ellos el primero lo consagré á hacer las clasificaciones de secciones entre las niñas, y el segundo, á hacer los mismo entre los varones, valiéndome para ambas clasificaciones del exámen, como de pauta, y de aquellas para la formación del cuadro de la distribución del tiempo. Finalmente mi visita á este plantel terminó con la ordenación de los libros que exprefeso había diferido la directora hasta el día de mi visita.

Su Señoría el Gobernador haría un inmenso beneficio al Ramo de Instrucción Pública, en esta pequeña sección, demás de facilitar la administración política y municipal, aprobando un acuerdo que, á excitación mía aprobó el Concejo Municipal de Pocrí, por el cual se erige á Paritilla en corregimiento.

Un caserío cuyo número de habitantes supera al de la capital del Distrito y que, sin estímulo alguno, llena las bancas de una escuela, puede asegurarse que, teniendo más cerca el apoyo y la sanción de la autoridad, crecería en breve hasta el punto de hacerse necesaria la apertura de otra escuela.

LA PALMA.

Este es otro caserío de tanta importancia que no se concibe porqué no se había abierto en él una escuela. Ya está decretada la apertura de una alternada, y votada la suma de \$ 200 para la adquisición de local; pero yo creí preferible que el vecindario construyera la casa, y los \$ 200 se dedicarían á dotar el establecimiento de un mobiliario escogido.

Pocrí.

En este pueblo funcionan dos escuelas. La de varones no pude visitarla, porque el director tenía ocho días de haberse separado, con licencia del Inspector local; para presentarse en la capital de la Provincia á reclamar el pago de sus órdenes.

Escuela de niñas. De las escuelas de la Provincia ésta es una de las más desprovistas, y en la que mayor decaimiento se nota. Respecto al primero de estos males, debo confesar que desde el 14 de julio último, fecha en la que me encargué, por inmerecida distinción del Gobierno, de la Inspección, lo que comuniqué á todos mis subalternos, en Circular del propio mes, son estas escuelas la única excepción en no haber pedido útiles; siendo así que la existencia que recibí se agotó en breve. En cuanto dice relación al segundo de los males apuntados, todo cuanto puedo decir es

que me he presentado, más de una vez, en la Administración de Hacienda, y los informes pedidos á aquel empleado han dejado en mi ánimo la convicción de que, en julio y agosto, por lo menos, el empleado que fuera acreedor al Tesoro, lo era por no haber presentado sus órdenes de pago.

Esto tiene su explicación, por lo menos, respecto á los actuales directores de Pocrí: extraños, en la capital de la Provincia, á relaciones íntimas y desinteresadas, carecen de una persona que, guardándoles las nóminas del mes vencido, las presente en los 9 primeros días del mes que dura el giro, otros, por el contrario, caen en las torpes manos de implacables agiotistas que retardan adrede la presentación de las órdenes con el sorcido fin de obligar á los hambreados directores á vender, con un escandaloso tipo de descuento, su honrado y dispendioso pan.

He hecho esta digresión, porque, según propia confesión, esta es la causa del desaliento y decaimiento de aquellos planteles.

De las alumnas matriculadas asistieron el día de mi visita al establecimiento.

Tres horas dediqué á dictar clases de ortografía, lectura y geografía. Acto continuo formé y aprobé el cuadro de la distribución del tiempo, que no se había formado aún, y ordené á la directora pidiera oficialmente al despacho de la Inspección los útiles necesarios y libros en blanco para trasladar á ellos el contenido de unos legajos que han venido haciendo las veces de libros reglamentarios.

Para concluir repito que la misma causa expuesta en los comienzos de este informe me impidió practicar la visita mensual á la capital de la Provincia, como también rendir el informe sobre la marcha de las Tesorerías de Hacienda municipal, horeca caudina de las escuelas de la Provincia; sin embargo, el nuevo Prefecto ha desplegado tanta actividad y celo tanto que probablemente todo cambie. La reglamentación del ramo de correos y la remoción de gran parte del personal son, indudablemente, signos anunciadores de que, en el período del señor Díaz, la administración pública, compactando sus diversos ramos, entrará de lleno en un curso común de orden y equidad. ¿Quiera el cielo oírnos!

CEFERINO ARRUE BROCE.

INFORME NUMERO

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Instrucción Pública.—Colón, 7 de noviembre de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Correspondiente al mes de octubre próximo pasado rindo á Ud., cumpliendo con mi deber, el presente informe sobre la marcha de la instrucción pública en esta Provincia.

La inclemencia del tiempo, consecuencia del crudo invierno que imperó durante el mes á que me refiero, no me permitió hacer viaje al distrito de Chagres como pensaba, y por este motivo sólo pude limitarme á visitar las dos escuelas de esta ciudad y la alternada de Bohío, de las cuales hablaré como sigue:

BOHÍO.

Escuela alternada. Esta escuela, á cargo de la señorita Eloísa Paredes, fué visitada por mí el día 26 del mes pasado y hallé en ella una asistencia de 18 alumnos de ambos sexos, ó sea de 10 niñas y 8 varones, todos los cuales componen la sección elemental, única que existe en el plantel. Figúran matriculados en el libro respectivo, 19 niñas y 16 varones.

Poco tendré que decir en este informe sobre la marcha de esta escuela, puesto que casi ninguno es el cambio que en ella se ha operado desde la fecha de la anterior visita. Sin embargo, debo reconocer, y en ello hago justicia á la señorita directora, quien no esquivó esfuerzo alguno para obtener el mejor resultado en su labor, debo reconocer, repito, que el aprovechamiento de los alumnos en general ha mejorado un poco y digo esto porque el resultado que dio el examen que se hizo fué mejor que el anterior. Se contrajo dicho examen á las siguientes materias: historia sagrada, cálculo y lectura.

La asistencia durante el mes no fué muy regular, debido á que muchos de los alumnos estaban atacados de *alfombrilla* enfermedad que azota hoy estos pueblos.

Informo la señorita directora que la conducta de las niñas es buena; pero que la de los alumnos continúa siendo mala, que el mismo día de la visita, y esto pude presenciárselo yo, se vió obligada á castigar al alumno Jorge Trullín por haberse insubordinado y haber proferido palabras inadecuadas en contra suya. A este respecto y en presencia del referido alumno dije á la señorita directora que en caso de que se repitiera otra escena igual con el mismo alumno, retirara á éste del plantel, por ser pernicioso para los demás alumnos el contacto con otro que observe conducta reprochable. Reprendí también al alumno citado por la fealdad de su conducta.

Por las mismas circunstancias apuntadas en mis informes anteriores, no pueden

los alumnos dar cumplimiento á los deberes religiosos.

Sobre las condiciones del local y del mobiliario no tengo nada que agregar á lo que ya he dicho anteriormente.

Los libros de esta escuela se llevan todos con la debida pulcritud y en buen orden.

Los útiles y textos se conservan bien.

COLÓN.

Escuela de varones. En la visita pasada á este plantel el día 27 de octubre hallé presentes 13 alumnos de los 30 matriculados: 7 de la sección media y 6 de la elemental.

Concurrieron las mismas circunstancias que en Bohío para que la asistencia fuera irregularísima.

Se nota aprovechamiento en los alumnos y fué regular el resultado que dió el exámen que en la sección media se hizo en lectura, historia patria y gramática, como así mismo el verificado en la sección elemental, en lectura y objetiva.

El local y el mobiliario continúan en las mismas condiciones ya expuestas, y créo oportuno manifestar aquí, como un reproche á la marcada negligencia de la persona encargada de la construcción del último, que debido á esa marcada negligencia es que carecen aún las escuelas de esta localidad de un buen mobiliario. Soy de opinión que puesto que la persona de que hablo no ha cumplido ni se toma interés en cumplir su contrato, debería rescindirse éste y dársele á otra persona más formal y que ofrezca mejores garantías.

Se llevan en esta escuela, en el orden requerido, todos los libros de que habla el reglamento.

Los alumnos cumplen con los deberes religiosos y observan buena conducta.

Los útiles y textos están bien tratados.

Escuela de niñas. La asistencia á esta escuela el día 28 de octubre, en que pasé visita, fué de 34 alumnas, de las cuales 8 corresponden á la sección media y 26 á la elemental. Según el libro respectivo, hay matriculadas 79 alumnas de las cuales se han retirado algunas por haber cambiado su domicilio.

Dictaba clase de religion en la sección media, la Hermana directora, y á indicación mía continuó en ella, notándose en las alumnas algún aprovechamiento en este curso. La misma sección fué examinada en historia patria y geografía siendo bueno el resultado obtenido en la primera de estas materias y regular en la última.

También fué regular el resultado que obtuvo el exámen que se verificó en la sección elemental en historia sagrada, lectura y aritmética.

Las alumnas cumplen bien con los deberes religiosos y observan buena conducta.

No tengo nada que agregar á lo que ya he dicho anteriormente sobre las condiciones del local y del mobiliario de esta escuela. Creo que pronto podrá trasladarse ésta á otro local más adecuado.

Sueldos. Aún hay irregularidad en los pagos de los sueltos y sobresueldos de las maestras, en los distritos de Colón y Chágres. El Concejo municipal del primero de estos distritos no ha dictado hasta la fecha medida alguna que tienda á poner término al grandísimo desequilibrio que exista entre las rentas y los gastos del distrito, desequilibrio del cual tiene conocimiento esa Secretaría; y esto es motivo para que el Tesoro se halle en precarísima situación, de tal modo que hasta hoy sólo se han pagado los sueltos del mes de agosto. El señor Tesorero promete pagar lo que se adeuda con las primeras rentas que se recauden en el presente mes.

La irregularidad en los pagos de los sobresueldos de los maestros en el Distrito de Chágres, se debe también á lo exhausto del respectivo Tesoro; precisamente acabo de recibir una nota del señor Tesorero Municipal de allí, en la cual me comunica la imposibilidad de satisfacer con la regularidad debida, los gastos de Instrucción Pública.

De los demás Distritos no he recibido quejas al respecto.

Locales —En el presente año sólo se han adquirido en esta Provincia los siguientes locales: el local en que funciona la escuela de varones de Portobelo, edificio que compró el Municipio en años pasados al señor Miguel Borbúa y cuya refección ha costado en el presente año, la suma de seiscientos ochenta y dos pesos, sesenta centavos (\$ 682.60). Este edificio se ha destinado para la escuela de que hablo, la cual comenzó á funcionar en él en el mes de junio del presente año. El local en que funciona la escuela alternada de Buenavista fué comprado por el Departamento en el mes de agosto último, en la suma de trescientos pesos (\$ 300.00). Los demás locales son arrendados, con excepción de los dos de las escuelas de la cabecera del Distrito de Bocas del Toro, que son de propiedad del municipio y construídos hace ya algunos años. Estos locales están en muy mal estado; pero ya se trata de la refección de ellos.

Periódicos oficiales. Hasta la fecha he recibido el número 42 de la *Reseña Esco-*

lar y el número 27 de la *Revista de la Instrucción Pública de Colombia*, los que he distribuido convenientemente.

Útiles y textos.—Actualmente me ocupo de la distribución de los nuevos textos y útiles que ha remitido esa Secretaría. De modo pues, que pronto estarán dotadas de ellos convenientemente, todas las escuelas.

Dios guarde á Ud.

GERARDO ABRAHAM C.

INFORME NÚMERO 6.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Instrucción Pública.—David, octubre 10 de 1896.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Correspondiente al mes de septiembre próximo pasado es el informe que tengo el honor de rendir á Ud. sobre la marcha del ramo en la Provincia escolar á mi cargo, y especialmente de las escuelas urbanas de los distritos de Dolega, Gualaca, Alanje, Bugaba y las rurales de los caseríos de San Pablo y El Pedregal, (distrito de David) que visité en dicho mes.

En varias de las escuelas de la Provincia la asistencia ha decaído notablemente, como lo verá Ud. en los informes de los maestros que acompaño al presente, á consecuencia de que la enfermedad denominada *sarampión* se ha hecho sentir en muchos de estos pueblos, y á que la mayor parte de los padres de los alumnos que son agricultores pobres, necesitan de la ayuda de sus hijos en épocas de cosechas como la presente para la recolección de los frutos que han de servir para la alimentación cotidiana de sus respectivas familias.

DOLEGA.

Funciona solamente en este municipio la escuela de varones á cargo del señor Luis Le, va con un personal de 30 alumnos que asisten regularmente á las tareas escolares, correspondientes á los años 1.º y 2.º de la sección elemental. Al tiempo de la visita que practiqué el día 22 de 8 á 11, hubo 25 alumnos presentes; los que faltaron estaban en uso de permiso que el director les había concedido.

La conferencia reglamentaria del acto versó sobre aritmética, dibujo, lectura, geografía y cálculo, y como lección modelo dicté la primera de las nombradas asignaturas. El resultado del examen no fue del todo halagador, pues los alumnos del 2.º año no contestaron las preguntas que les hice, motivo por el cual introduje muy

poca variación en las tareas señaladas en la anterior visita las que tampoco habrá cumplido el director.

Los libros reglamentarios de la escuela se hallaron así: el diario, anotado satisfactoriamente hasta la fecha, el de matrículas, con 30 alumnos inscritos, los mismos que figuraban en la lista de asistencia del mes. El copiador de oficios y los demás registros también se encontraron convenientemente formados.

Presentados que fueron por el director los textos y útiles que ha recibido de la oficina del suscrito, nada tuve que observar por encontrarse unos y otros bien conservados y en cantidad suficiente para la asistencia del plantel.

La conducta de los educandos no dejó nada que desear y son muy pocos los que cumplen todos los deberes religiosos.

GUALACA.

Las dos escuelas del municipio siguen funcionando regularmente á cargo del señor José María Tribaldo la de varones y de la señorita Antonia Franceschi la de niñas. La primera de éstas que visité el día 23 de 8 á 11 a. m. en asocio del señor Alcalde y su Secretario, tiene un personal de 41 alumnas repartidos en los años 1.º y 3.º de la sección elemental que reciben las enseñanzas del pènsun reglamentario. En la fecha expresada, hubo 23 alumnos presentes á los que dictaba el director la clase de aritmética cuando me presenté en el salón del establecimiento.

Fueron materias de examen las clases de lectura, objetiva, doctrina cristiana é historia sagrada y de lección modelo la de cálculo oral y escrito. Aunque el director no llenó las tareas fijadas en las materias nombradas el resultado del interrogatorio fué apenas regular, por lo cual introduje muy pocas variaciones en las expresadas tareas de estas mismas asignaturas que han de ser materia para la conferencia de la visita venidera.

Los libros del plantel relacionados con la marcha diaria de éste, se encontraron arreglados satisfactoriamente. En el registro de matrículas aparecieron dos nuevas inscripciones correspondientes al mes de agosto último.

Examinado el mobiliario y los textos y útiles recibidos por el director, nada tuve que observar por estar todo bien conservado.

Durante la visita los alumnos observaron buena conducta, y por no haber sacerdote en el lugar no cumplen los mismos todos los deberes religiosos.

La escuela de niñas que visité en la misma fecha que el anterior plantel de 2 á 5 p. m. acompañado también del Alcalde y su Secretario, tenía 24 alumnas distribuidas en dos secciones, elemental y media,

cada una de las cuales cursa las asignaturas correspondientes á su grado.

En este plantel la asistencia ha sido muy escasa á consecuencia de que los padres de familia en la época presente que es la de las cosechas acostumbran llevarse sus hijos, por no tener donde dejarlos, á los lugares en donde tienen sus sementeras.

Las clases de examinadas que fueron las de historia patria, religión, lectura y geografía, la primera y la última de la sección media y las otras dos de la elemental, obtuvieron en las tareas fijadas las calificaciones que siguen: *reprobado*, la primera y la última, *aprobado*, la segunda y *notable* la tercera. Para el interrogatorio de la próxima visita dejé sentadas nuevas tareas tanto en las asignaturas como en la de aritmética que dicté en calidad de clase modelo.

Revisé los distintos libros de la escuela y todos los hallé anotados en consonancia con las disposiciones reglamentarias sobre el particular. El registro de matrículas, tuvo dos nuevas inscripciones verificadas el día 4 del mes á que correspondió el presente informe.

Los textos y útiles que forman el inventario de la escuela están en buen estado de servicio, excepto uno que otro libro mal encuadernado y de pésimo papel.

Fué buena la conducta de las educandas, al tiempo de la visita, y no cumplen todas los deberes religiosos por la misma causa expuesta al tratar de este punto en el informe de la anterior escuela.

SAN PABLO.

El día 26 de 8 á 11 a. m. practiqué visita á la escuela alternada de este caserío del distrito capital en compañía del Regidor y del Inspector local, quien cumple, como muy pocos de estos empleados, las atribuciones del cargo que se le ha confiado.

Examiné los libros del plantel sin haber tenido nada que indicar á la directora, señora Elisa Lañas, por encontrarse todos los registros escrupulosamente arreglados y con la fecha.

Los muebles, textos y útiles del plantel se encontraron en perfecto estado de servicio; los primeros en cantidad suficiente para la actual asistencia, lo demás en número regular.

Las clases examinadas durante la visita fueron: lectura, escritura, cálculo y religión, siendo el resultado poco satisfactorio, así como el método empleado por la directora en la exposición de estas mismas asignaturas. Como lección modelo dicté la clase de agricultura.

El número de alumnos matriculados es de 24, 12 varones y 12 niñas correspondientes todos á sección elemental y que asisten con estricta puntualidad.

La conducta de los alumnos fué buena con muy pocas excepciones; no cumplen

todos los deberes religiosos porque no hay sacerdote en el lugar.

EL PEDREGAL.

Practiqué visita á la escuela de este caserío, también del distrito capital, el día 26 de 7 á 11 a. m.

Regenta el referido plantel la señorita Elvira Mendoza, el que cuenta con 38 alumnos, 20 varones y 18 niñas que han asistido durante el mes con muy poca regularidad, por las cosechas actuales y por la apatía del Regidor en cumplir la disposición contenida en el artículo 17 de la Ordenanza número 15 de 25 de junio de 1894.

Revisé escrupulosamente todos los libros relacionados con la marcha del plantel sin hallar en ellos nada que observar, pues estaban con el día y formados de acuerdo con las prescripciones reglamentarias relacionadas con este punto.

Los programas de enseñanza que se dictan, hasta ahora, en la escuela son los correspondientes á los años 1.º, 2.º y 3.º de la sección elemental.

Examiné las tareas fijadas en religión, dibujo, lectura é historia sagrada: clases todas en que se notó adelanto regular. Señalé en consecuencia nuevas tareas en estas mismas clases para el próximo interrogatorio así como en la de objetiva que fué materia de lección modelo.

Como en el lugar no hay Iglesia, las educandas no cumplen todos los deberes religiosos.

Los muebles, útiles y textos de la escuela los encontré bien conservados:

El método que sigue la directora es el reglamentario.

ALANJE.

De las dos escuelas del municipio sólo funciona la de varones á cargo del señor Gerardo Herrera con 30 alumnos matriculados, correspondientes á los años 1.º y 3.º de la sección elemental reglamentaria que concurren con muy poca regularidad á las tareas escolares diarias á consecuencia del poco interés del Alcalde en cumplir el artículo 17 de la Ordenanza ya citada, aun después de reiteradas excitaciones que sobre el particular se le han hecho y por cuya desobediencia según lo ordenado en el artículo 18 de la misma, el señor Prefecto le aplicó al aludido funcionario la multa del caso. Igual suerte han corrido y por idéntica causa los Alcaldes de San Lorenzo, Bugaba, Gualaca y Tolé.

Fueron materias de conferencia en la visita que se verificó el día 28 de 8 á 11 a. m. las clases de lectura, objetiva, aritmética y dibujo en las tareas que había señalado en cada una de estas asignaturas, y de lección modelo la de cálculo oral y escrito. Excepto el examen de aritmética que dejó mucho que desear, el de las de-

más materias fué bueno: lo que me indujo á señalar nuevas tareas para el interrogatorio de la visita próxima.

En los registros de la escuela no hubo nada que observar pues todos estaban anotados reglamentariamente. En el libro de matrículas hubo tres nuevas inscripciones canceladas, una, de un niño retirado por cambio de domicilio y los otros por ser alumnos matriculados por un individuo que no había sido autorizado para ello, según manifestación pública de la madre de éstos.

Los alumnos observaron buena conducta durante la visita y poco cumplen los deberes religiosos.

Los textos y útiles de la escuela se encontraron, casi todos, bien conservados.

BUGABA.

La Escuela alternada de este municipio que funciona en Bugabita, la visité el día 29 de 8 á 11 a. m. La asistencia al acto fué escasa, á causa de que unos alumnos estaban con sarampión y otros gozando de la apatía del Alcalde, el que según informes ninguna providencia ha tomado para mejorar la asistencia, aunque la directora señora Delmira de Triabaldo semanalmente le envía la lista de las educandas que sin excusa dejan de concurrir á la escuela. Son rarísimos los empleados de la clase del que me vengo ocupando que tengan buena voluntad y se interesen en cumplir siquiera las órdenes que se les transmiten relacionadas con el ramo y antes por el contrario algunos de ellos forman causa común con las municipalidades para servir de rémora á todo, cuanto se propende para mejorar las condiciones de las escuelas. Oportunamente citaré por sus nombres, para conocimiento de Ud., los empleados de que he hecho mención que se encuentran en las condiciones expuestas.

Examinados que fueron por el infrascripto los libros reglamentarios del plantel se hallaron del todo bien formados y con la fecha.

Durante la visita verifiqué conferencias sobre las siguientes clases: lectura, cálculo, religión y objetiva, después de lo cual dicté lección modelo en aritmética y señalé nuevas tareas para el próximo interrogatorio en estas mismas asignaturas por haber sido regular el resultado obtenido en dicho examen.

De los 53 alumnos con que contaba el plantel sólo aparecieron en la lista de asistencia del mes, 49, repartidos en los años 1.º, 2.º y 3.º de la sección elemental. Los cuatro educandos restantes habían sido retirados; tres sin causa conocida por la directora y el otro por defunción.

Por no haber encontrado los libros y útiles del plantel bien conservados, le llamé la atención á la directora, haciéndole ver nuevamente la responsabilidad en que incurria por su falta de cuidado.

Por no haber Iglesia en el lugar los alumnos no cumplen todos los deberes religiosos.

Municipios.—De acuerdo con lo ordenado por Ud. en la circular número 109, practiqué visita á las Tesorerías de los Distritos de Dolega y Alanje sin haber podido hacer otro tanto en las de Gualaca y Bugaba, por estar ausente el Tesorero del primero, y encontrarse en indebida acefalía dicho puesto en el segundo; y digo indebida, porque contra la ley se le ordenó al Tesorero que había, que cesara en sus funciones de tal sin que el nombrado en su reemplazo presentara la fianza de estilo y recibiera las cuentas del primero; circunstancias todas que he puesto va en conocimiento del señor Prefecto para lo de su cargo. Según los libros de Caja y de cuentas corrientes que se llevan en las Tesorerías visitadas, los gastos de Instrucción Pública han sido cubiertos con la preferencia de la ley y ascenderían en el Distrito de Dolega á la suma de \$ 306 hasta la fecha de la visita que fué el 22 de septiembre próximo pasado correspondientes á sueldos de la directora de la escuela de niñas y pago del local de la misma, si ésta hubiera funcionado. Los gastos que se han hecho en el ramo montan á \$ 602 pesos, la mayor parte de éstos invertidos en la construcción de la casa para la escuela de niñas. Como lo cobrado por el Tesorero es sólo de \$ 361 pesos y la cantidad de \$ 50 que se asignó para la construcción de la referida casa no alcanzó, acordó el Concejo tomar el superavit de los años anteriores que era de \$ 600 pesos para poder continuar la obra. Es este el motivo de la diferencia entre lo cobrado y lo que se ha invertido en el ramo.

El examen de los libros de la Tesorería del distrito de Alanje, además de haber probado la preferencia con que se han hecho los gastos de instrucción pública, dió el resultado siguiente: cantidad cobrada hasta el día 28 de septiembre que fué el de la visita \$ 390.30; egresos hasta la misma fecha \$ 134.30, de los que \$ 75 pertenecen al ramo en esta forma: \$ 46 pesos en ocho meses de arrendamiento del local de la escuela de varones á \$ 5 pesos cada mes; \$ 2 pesos de gastos de esteriorio de la Inspección local, correspondientes á los meses de enero, febrero, marzo y abril á 50 centavos cada uno los demás meses no se han cobrado y \$ 20 pesos invertidos en el acarreo de algunos materiales de la casa de escuela. Los gastos del municipio, si hubiera funcionado la escuela de niñas, serían de \$ 315 pesos. Con el fin de reunir el dinero suficiente para la construcción de la casa en referencia y evitar los trastornos consiguientes á la falta de fondos, en el curso de la obra, propuse al Concejo y logré que se aprobara después de muchas dificultades presentadas por algunos concejales, que se suspendiera todo pago que no fuera

del ramo de Instrucción Pública y se excitara al Alcalde para que prestara al Tesorero el apoyo del caso para el cobro de las contribuciones que hasta ahora no se han podido hacer efectivas.

Reseña Escolar. Hasta la fecha no se ha recibido el número 41 de este periódico.

Sueldos. Los que están a cargo de los municipios han sido cubiertos hasta ahora con la misma puntualidad que ya he informado á Ud. El Departamento, á pesar de las gestiones que en cumplimiento de mi deber, he hecho ante la Administración de Hacienda Provincial para conseguir que no se le demoren los sueldos á los directores de escuela de esta sección, aun marcha un poco atrazado, pues hay algunos de estos empleados á quienes se le adeuda el mes de agosto, pues las ordenes de septiembre aun no han sido giradas, motivo por el cual he oficiado nuevamente al nombrado pagador á fin de que me informe sobre el particular para comunicar á ese despacho el motivo del expresado retardo.

Textos y útiles. Próximamente enviaré á ese despacho la lista de todo cuanto hace falta en las escuelas de la provincia para la marcha regular del ramo.

Casas de escuela y mobiliarios en construcción. La única casa de escuela en que se está trabajando es la de Dolega debido á que los otros Distritos no tienen acopiados todos los materiales suficientes para dar principio á la obra, pues entre las que faltan figuran las tejas que son tan escasas en casi todos estos lugares y sin las cuales nada puede hacerse. El mobiliario de la escuela de niñas de la ciudad está ya casi terminado; el de las escuelas de ambos sexos de Remedios está en construcción, y en los demás distritos, hace ya muchos días que di la orden á los respectivos Alcaldes para hacer sacar la madera suficiente para el de cada uno de las demás escuelas.

Dios guarde á Ud.

L. BARRAZA P.

Concejos Municipales.

ACUERDO NÚMERO 3 de 1896.

El Concejo Municipal de Capira.

En uso de sus atribuciones y

CONSIDERANDO:

1.º Que en este distrito se carece por completo de una casa que llene las condiciones requeridas por decreto número 429 orgánico de la Instrucción Pública para el servicio de la escuela de niñas de esta localidad, y también de una oficina para el Concejo;

2.º Que es deber ineludible de los municipios construir locales adecuados para escuelas y para oficinas públicas, y

3.º Que en el Presupuesto de Rentas y Gastos del presente año hay una partida votada para gastos imprevistos, de la cual no se han hecho sino pequeñas erogaciones,

ACUERDA:

Art. 1.º Constrúyase por cuenta del erario de este municipio, una casa de dos pisos adecuada para el servicio de escuelas de niñas y oficina para el Concejo;

Art. 2.º Destínase íntegramente la partida votada para gastos imprevistos en el presupuesto, para la construcción de la casa á que se refiere el artículo anterior;

Art. 3.º Autorízase al señor Alcalde para que haga los contratos que juzgue necesarios para llevar á cima tan necesaria obra, y para girar órdenes en contra el Tesoro Público por las partidas de dinero que se inviertan en el trabajo.

Art. 4.º Los contratos para ser válidos necesitan de la aprobación del presidente de esta Corporación;

Art. 5.º Reconócese á cargo del Tesoro municipal el alquiler de la casa que ocupa, destinada al uso de cocina de la directora de esta cabecera.

§ Esta suma será imputada al artículo 2 § 8º del Presupuesto de Rentas y Gastos.

Dado en la sala del Concejo á los veinte y un días del mes de septiembre de 1896.

El Presidente,

MANUEL M. CABALLERO.

El Secretario,

Enrique Aguilar.

Capira, 27 de septiembre de 1896.

Aprobado, publíquese y cúmplase.

El Alcalde,

BLAS VELÁSQUEZ.

El Secretario,

Tomás C. Avelilla.

Capira, 27 de septiembre de 1896.

Es copia.

El Secretario del C.,

Enrique Aguilar.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, noviembre 20 de 1896.

Publíquese.

Por S. S.º el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

COLEGIO "BALBOA."

MATERIAS QUE SE ENSEÑAN EN EL COLEGIO.

ESCUELA ANEXA.

SECCIÓN ELEMENTAL.

Catecismo é Historia Sagrada
Lectura
Lecciones objetivas
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal
Ejercicios calisténicos

SECCIÓN MEDIA.

Catecismo é Historia Sagrada
Lectura
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal
Geografía
Historia Patria
Historia Natural
Canto

SECCIÓN SUPERIOR.

Religión é Historia Sagrada
Lectura
Gramática
Aritmética
Escritura
Dibujo geométrico
Geografía
Historia Patria
Canto

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LICEO.

1er. AÑO.

Gramática Castellana y Ortografía 1er curso
Aritmética 1er curso
Geografía descriptiva
Inglés 1er curso

2.º AÑO.

Aritmética 2.º curso
Inglés 2.º curso
Francés 1er. curso
Historia Patria

3er. AÑO.

Contabilidad y Derecho mercantil
Francés 2.º curso
Latín 1er. curso
Religión 1er. curso

BACHILLERATO.

4.º AÑO.

Gramática Castellana 2.º curso
Latín 2.º curso
Religión 2.º curso
Álgebra

5.º AÑO.

Retórica
Geometría
Filosofía 1er. curso
Historia Universal 1er. curso

6.º AÑO.

Geografía física, Cosmografía y Cronología
Filosofía 2.º curso
Historia Universal 2.º
Física Experimental

DOCTORADO.

Se dictarán las mismas clases que en el Colegio de Nuestra Señera del Rosario de Bogotá.