

Panamá, 10 de Julio de 1897.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIÓDICO OFICIAL DE
Instrucción Pública del Departamento.

Tomo V. = Número 51.

SUMARIO

GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO.	"ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS,"
DECRETOS números 22, 23 y 25 de 1897.....	CUADRO correspondiente al mes de Junio de 1897.....
NOTAS números 8765, 5 y 8811 de S. S. el Ministro de Instrucción Pública y el señor Gobernador del Departamento.....	INSPECCIONES PROVINCIALES.
RESOLUCION número 47 de 1897.....	DECRETOS números 1, 2 y 3 del Inspector de Instrucción Pública de Colón.....
SECRETARÍA DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA	DECRETO número 5 del Inspector de Instrucción Pública de Colón.....
CIRCULAR número 147 de 1897.....	INFORME número 2 del Inspector de Instrucción Pública de Chiriquí.....
COLEGIO DE "BALBOA"	COLABORACIÓN.
ACTA de las Sabatinas verificadas durante el mes de Julio de 1897.....	EJERCICIO del tamboril.....

PANAMA
TIPOGRAFÍA CASIS Y Cía
10, Calle Miranda, 10.

1897.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA.

Tomo V.

Panamá, 10 de Julio de 1897.

Número 51.

PERMANENTE.

Los documentos publicados en la RESEÑA ESCOLAR, se considerarán oficialmente comunicados para los efectos legales y del servicio.

El Secretario de I. Pública,
SALOMÓN PONCE AGUILERA.

Gobernación del Departamento.

DECRETO NÚMERO 22 DE 1897,
(DE 24 DE JUNIO),

por el cual se divide en dos secciones la elemental de la escuela de niñas del barrio de Calidonia y se hace un nombramiento en interinidad.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

1.° Que el número de alumnas matriculadas en la sección elemental de la escuela de niñas del barrio de Calidonia pasa hoy de ochenta;

2.° Que según opinión de autorizados pedagogos un solo maestro no puede dictar cumplidamente sus enseñanzas á tan crecido número de educandas; y

3.° Que de conformidad con el artículo 10 de la Ordenanza número 15 de 1894, la asistencia mínima de las secciones de la expresada categoría debe ser de treinta alumnos,

DECRETA:

Art. 1.° Divídese la sección elemental de la escuela de niñas del barrio de Cali-

donia en dos secciones, que se distinguirán con los cardinales 1 y 2. Formarán la primera las alumnas que cursan el primer año del *pénsum* reglamentario, y la segunda las que cursan el segundo año de dicho *pénsum*.

Art. 2.° Nómbrase Directora en interinidad de la sección número 1 á que se refiere el artículo anterior, á la señora Mercedes Denis de Miró!

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 24 de Junio de 1897.

RICARDO ARANGO

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NUMERO 23 DE 1897,
(DE 24 DE JUNIO),

por el cual se hace un nombramiento.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Nómbrase al señor José Manuel Sauri G. Director en interinidad de la sección elemental de la escuela de varones de Montijo.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 24 de Junio de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 25 DE 1897.

(DE 7 DE JULIO).

por el cual se adjudica una beca en la Escuela Normal de Institutoras.

El Gobernador del Departamento de Panamá.

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

Que hasta la fecha la señorita Herminia Sánchez, agraciada con una beca en la Escuela Normal de Institutoras, no se ha presentado á inscribirse en las matrículas de dicho plantel;

Que ya se ha vencido el término, señalado para dicha inscripción así como la prórroga concedida á las becadas que con excusa legal dejaron de presentarse oportunamente;

Que dado lo avanzado del presente período escolar toda demora vendría á causar trastornos en la enseñanza ó implicaría cuando ménos la pérdida del curso;

Que con fecha 30 de Abril último el señor Julio Fábrega en memorial dirigido á la Secretaría de Instrucción Pública solicita que se le conceda una beca á su hermana la señorita Sofía M. Fábrega, dado el caso de que algunas de las becadas no llegare á ocupar el puesto,

DECRETA:

Artículo único. Declárase insubsistente la adjudicación de la beca hecha en favor de la señorita Herminia Sánchez, y adjudícasele en su reemplazo á la señorita Sofía M. Fábrega, oriunda de la misma Provincia, y quien reúne las condiciones que al efecto se requieren.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá á 7 de Julio de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

República de Colombia.—Ministerio de Instrucción Pública.—Número 8765.—Sección 2.ª.—Ramo de Instrucción Pública Primaria.—Bogotá, 11 de Mayo de 1897.

Señor Gobernador del Departamento de Panamá.

Panamá.

Vista la nota de Usía, número 4, de 20

de Abril próximo pasado, y examinado el Decreto número 7 de la fecha citada, aprueba este Ministerio los nombramientos hechos por Usía en los señores Juan Agustín Tórrez, Salomón Ponce Aguilera Melchor Lasso de la Vega, Antonio R. Espinosa y Posada y Max Lemín, para Catedráticos de ese Departamento.

Debieran ser solamente 3 los nombrados, pero como Usía ha distribuido entre los cinco señores mencionados y las señoritas Directora y Subdirectora de la Escuela, todas las materias que en ella han de enseñarse en el primer curso, teniendo en cuenta las aptitudes especiales de cada cual, y como según el Decreto citado no se excederá la cantidad de ciento cincuenta pesos mensuales votada en el Presupuesto de Gastos para pagar los Catedráticos de la Escuela en referencia, no hay inconveniente por parte de este Ministerio en que las clases queden organizadas como Usía lo ha dispuesto y en que sean cinco los que las dicten, á más de las Directoras.

Apruébase igualmente la designación hecha por Usía en las mismas Directoras para regentar la Escuela Anexa á la propia Normal, de acuerdo con lo resuelto en el particular por este Despacho en nota número 8710, de 7 de Abril próximo pasado.

Queda también aprobado el nombramiento que hizo Usía en la señora Paulina de la Rosa para Portera de la Escuela ya mencionada.

Dios guarde á Usía.

RAFAEL M. CARRASQUILLA.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Número 5.—Panamá, 3 de Mayo de 1897.

A Su Señoría el Ministro de Instrucción Pública.

Bogotá.

Tengo el honor de comunicar a V. S. por medio de la presente nota que ayer se inauguró de la manera mas solemne y bajo los mas favorables auspicios la Escuela Normal de Institutoras encomendada á la hábil dirección de las señoritas Matilde y Rosa Elena Rubiano y con una

matrícula de veintiseis alumnas becadas y ciento tres anexas.

Cuenta el plantel con todos los elementos indispensables para cosechar abundantes y ópimos frutos, y confío en que la acertada y decidida cooperación de V. S. no nos ha de faltar.

Aprovecho esta ocasión para hacer presente á V. S. que la Escuela Normal de Varones debiera también empezar ya sus tareas, pero es oportuno que V. S. conozca que habiendo el Departamento invertido sumas de no pequeña consideración en la refección y ensanche del local para la Escuela de señoritas, el cual reúne todas las condiciones de capacidad é higiene apetecibles, el Departamento no puede por lo pronto destinar fondos á fin de que el edificio para la Normal de Varones cuente con las mismas condiciones que el otro para que puedan ambos llenar satisfactoriamente las aspiraciones del Gobierno; en tal virtud, espero que V. S. disponga lo conveniente á fin de que la Nación suministre lo necesario para que dicha Escuela se habra con la menor pérdida de tiempo posible.

Acúsole á V. S. recibo de su muy atenta nota número 8710, Sección 2.ª, Ramo de Instrucción Pública Primaria.

Dios guarde á V. S.

RICARDO ARANGO.

República de Colombia. — Ministerio de Instrucción Pública. — Número 8811. — Sección 2.ª. — Ramo de Instrucción Pública Primaria. — Bogotá, 9 de Junio de 1897.

Señor Gobernador del Departamento de Panamá.

Panamá.

Muy satisfactorio ha sido para este Ministerio saber, según lo informa Usía en su nota número 5, de 3 de Mayo próximo pasado, que la Escuela Normal de Institutoras de ese Departamento se inauguró con gran solemnidad, y que cuenta con todos los elementos indispensables para su buena marcha.

Conoce este Despacho los buenos deseos de Usía en favor de la Instrucción Pública y el vivo interés que por ella ha tomado, y

espera, por lo mismo, que la Escuela Normal llenará ampliamente el objeto con que fué fundada.

Usía puede contar con que este Ministerio apoyará ese Establecimiento en cuanto le sea posible.

En el presente año no se podrá abrir la Normal de Institutores, porque está ya muy avanzado, pero si se puede preparar lo necesario para establecerla en el entrante.

Sírvase Usía indicar candidatos para Superiores de la Escuela y para Director de la Anexa. Si allá no fuere posible conseguir quienes se encarguen de esos empleos, se hará aquí todo esfuerzo para obtenerlos.

Es necesario que Usía informe sobre el valor que pueda tener el edificio en arrendamiento—que se tome para la Escuela, y si habrá necesidad de hacer gastos para mobiliario y demás cosas indispensables.

Dios guarde á Usía.

RAFAEL M. CARRASQUILLA. Pbro.

— —

RESOLUCIÓN NÚMERO 47.

Gobernación del Departamento. — Secretaría de Instrucción Pública. — Panamá, 30 de Junio de 1897.

El Gobernador del Departamento de Panamá.

CONSIDRANDO:

1.º Que la enseñanza que se da en la mayor parte de las escuelas primarias del Departamento no está en un todo conforme con el *pensum* reglamentario, del cual difiere tanto en los métodos empleados como en el orden en que se enseñan los puntos que forman los programas de cada asignatura y en la extensión de éstos;

2.º Que para la próspera y armónica marcha de los referidos planteles es de vital importancia que la enseñanza se ajuste en un todo al plan y á los métodos prescritos por el reglamento, y

3.º Vistos los "Programas para las escuelas primarias" que por disposición de la Secretaría del Ramo, y en desarrollo del *pensum* que trae el capítulo 1.º del Regla-

mento, ha arreglado el Oficial Mayor de dicha Secretaría, señor M. Lasso de la Vega,

RESUELVE:

1.º Adóptanse los referidos Programas en todas las escuelas primarias del Departamento que se sostienen con fondos públicos.

2.º En consecuencia, todos los Directores de los mencionados establecimientos de educación quedan obligados á dictar sus enseñanzas de conformidad con las indicaciones que se hacen en dichos programas.

3.º Los Inspectores Provinciales y locales ejercerán la mas severa vigilancia sobre el estricto cumplimiento de lo dispuesto en el punto anterior; y para hacer eficaces las providencias que sobre el particular dicten pueden hacer uso de los apremios de que trata el artículo 94 del Decreto número 429 de 1893, orgánico de la Instrucción Pública Primaria.

4.º En los informes mensuales que deben rendir los Inspectores Provinciales darán cuenta de la manera como se dé cumplimiento á esta Resolución.

Comuníquese y publíquese.

Por Su Señoría el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

Es copia.

El Oficial Mayor,

M. LASSO DE LA VEGA.

Secretaría de Instrucción Pública.

República de Colombia.—Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Ramo de Instrucción Primaria.—Número 147. —Panamá 30 de Junio de 1897.

Señor Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de

Con la presente remito á usted copia auténtica de la Resolución número 47, so-

bre adopción de programas para las escuelas primarias, expedida por Su Señoría el Gobernador.

A su ilustrada penetración no se escapa lo trascendental de esta medida, como que con ella viene á llenarse un vacío que desde ha mucho tiempo se hacía sentir en las escuelas primarias, cual es el de uniformar la enseñanza y ajustarla á un plan científico y en concordancia con los modernos métodos de instrucción.

Los programas adoptados, fruto de largo y laborioso estudio no son otra cosa que el desarrollo del *pénsun* que trae el capítulo 1.º del Reglamento para las escuelas primarias. Esta sola consideración basta para convencerse de que en la redacción de ellos se han tenido en cuenta las prescripciones legales que hoy rigen sobre Instrucción Pública Primaria.

Toca ahora á usted como Jefe del Ramo en esa Provincia la importante labor de implantar en las escuelas de su dependencia el mencionado plan.

No se ocultará tampoco á usted que cualquiera omisión ó alteración que sufriera dicho plan lo desvirtuaría por completo y mataría en su cuna la reforma que se pretende llevar á cabo. Espero pues, que usted será inflexible en exigir el puntual cumplimiento de lo que se dispone en los expresados programas. Y no estará demás advertirle que esta Secretaría estima como causal de remoción la negativa de los Directores al cumplimiento de tales disposiciones.

Por este mismo correo se envían á ustedejemplares de los programas para que usted se sirva distribuirlos á la mayor brevedad entre los Directores de escuela é Inspectores locales de esa Provincia

Sírvase acusarme recibo.

Dios guarde á usted.

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

COLEGIO DE "BALBOA."

A C T A

de los exámenes trimestrales llamados "Sabatina," verificados en el Colegio de "Balboa" el 2 de Julio de 1897.

En la ciudad de Panamá el día 2 de Julio de 1897, tuvieron lugar en este Colegio los exámenes trimestrales, denominados "Sabatina." Reunidos á la hora competente los Profesores que habían de formar el Tribunal, fueron presentándose á sufrir examen los alumnos de las diferentes asignaturas; y las clases que, en virtud del orden establecido, quedaban libres, continuaban en sus ejercicios ordinarios. De esta suerte pudo funcionar el Tribunal todo el tiempo reglamentario, sin interrumpir las tareas escolares de las respectivas clases.

El siguiente cuadro expresa las materias sobre que versó el examen, los alumnos examinados y las calificaciones obtenidas.

<i>Clases.</i>	NOMBRES DE LOS ALUMNOS.	<i>Calificaciones.</i>	<i>Resultado.</i>
GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA.	Señor Carlos Moynés.....	5	5
	" Eduardo McKewn.....	5	
	" Evaristo López.....	4	
CASTELLANO 1.º	Señor Domingo Jiménez.....	4	4
	" José Oller.....	4	
	" Ricardo Guardia.....	3	
FRANCÉS 1.º	Señor Juan J. Guardia.....	3	4
	" Américo Guardia.....	5	
	" Tomás Paredes.....	5	
FILOSOFÍA 1.º	Señor Moysés Polo.....	5	5
	" Serafín Achurra.....	5	
	" Federico Ardila.....	4	
ARITMÉTICA 2.º	Señor Alfredo Hoheb.....	1	3
	" Juan J. Guardia.....	5	
	" Américo Guardia.....	4	
LATÍN 2.º	" Federico Ardila.....	4	4
	" Raul Calvo.....	3	
	" Ricardo Alfaro.....	5	
CONTABILIDAD.	Señor Rodolfo Arce.....	5	4
	" Félix Palacios.....	3	
	" Ricardo Alfaro.....	5	
CASTELLANO 2.º	Señor Pedro Illueca.....	3	4
	" Julián Sosa.....	5	
	" Raul Calvo.....	4	
INGLÉS 1.º	Señor Tomás Paredes.....	5	4
	" Ricardo Guardia.....	3	
	" Cesar Mendoza.....	4	

<i>Clases.</i>	NOMBRE DE LOS ALUMNOS.	<i>Califi- caciones.</i>	<i>Resul- tado.</i>
RELIGIÓN 1.º	Señor Rodolfo Arce.....	5	4
	" Eduardo Guardia.....	4	
	" Jeremías Aguilar.....	4	
LATÍN 1.º	Señor Eladio Briceño.....	3	4
	" Julián Sosa.....	5	
	" Rodolfo Arce.....	5	
INGLÉS 2.º	Señor Eladio Briceño.....	3	4
	" Januario Illueca.....	4	
	" Ismael Ortega.....	4	
ARITMÉTICA 1.º	Señor Antonio Arias.....	4	4
	" Vicente Urueta.....	4	
	" Dionisio Díaz.....	3	
FRANCÉS 2.º	Señor Francisco Márquez.....	5	4
	" Ramón Jiménez.....	3	
	" Ricardo Ardila.....	4	
HISTORIA PATRIA.	Señor Mario Preciado.....	5	4
	" Eladio Briceño.....	4	
	" Ismael Ortega.....	4	
ALGEBRA.	Señor Pedro Illueca.....	5	4
	" Franklin Rivera.....	3	
	" Julián Sosa.....	5	
RELIGIÓN 2.º	Señor Pedro Illueca.....	4	4
	" Ricardo Ardila.....	4	
	" Ricardo Alfaro.....	4	

El Rector,

ESTEBAN TERRADAS.

El Secretario.

Juan B. Gregori, Escolapio.



ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS.

REGISTRO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 1897.

No. de orden.	NOMBRES DE LAS ALUMNAS.	Lectura.	Escritura.	Castellano.	Aritmética.	Geometría.	Geografía.	H. Sagrada.	Religión.	Pedagogía.	Geografía física.	Dibujo.	Calisténica.	Liquidación
		F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C
1	Andrion Inés.....	2 4 5	2 3 5	5 5	2 5 5	4 5	5 5	5 5	5 5	2 4 5	2 3 5	3 5	3 5	10 4 5
2	Ayala Eusebia.....	5 5	4 5	4 5	3 5	3 5	4 5	4 5	4 5	5 5	5 5	4 5	4 5	4 5
3	Alderete Josefina.....	5 5	5 5	5 5	4 5	4 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	4 5
4	Arjona Inés.....	4 5	4 5	5 5	4 5	5 5	5 5	4 5	3 5	5 5	5 5	5 5	4 5	4 5
5	Arias Eudocia.....	5 5	5 5	5 5	5 5	3 5	5 5	5 5	4 5	5 5	5 5	3 5	4 5	4 5
6	Begovich Isabel.....	5 5	4 5	5 5	4 5	4 5	4 5	4 5	5 5	5 5	4 5	3 5	4 5	4 5
7	Benítez Clementina.....	4 5	5 5	4 5	4 5	3 5	4 5	5 5	4 5	5 5	4 5	3 5	4 5	3 5
8	Casís Tomasa.....	5 5	5 5	5 5	4 5	3 5	4 5	4 5	5 5	5 5	5 5	3 5	3 5	4 5
9	Conte Delia.....	2 5	2 5	4 5	4 5	3 5	3 5	5 5	5 5	4 5	3 5	3 5	5 4	3 5
10	Díaz Zoraida.....	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5	4 5
11	De la Guardia Elvira.....	5 5	4 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5	4 5
12	Esquivel Martina.....	5 5	4 5	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5	4 5
13	Escudero Luisa.....	3 5	3 5	4 5	3 5	4 5	4 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	4 5	4 5
14	García Modesta.....	1 5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	5 5	4 5
15	Guardia Emma.....	5 5	5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5
16	Herrera Isabel.....	5 5	4 5	4 5	3 5	5 5	4 5	5 5	5 5	5 5	5 5	4 5	4 5	4 5

RESEÑA ESCOLAR.

No. de orden.	NOMBRES DE LAS ALUMNAS.	Lectura	Escritura.	Castellano	Aritmética	Geometría	Geografía.	H. Sagrada	Religión.	Pedagogía.	Geografía física.	Dibujo.	Calisténica.	Liquidación
		F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C
17	Méndez Mercedes	3 5	4 5	3 5	3 5	4 5	4 5	5 5	4 5	4 5	3 5	4 5	5 5	3 5
18	Morales Ester	1 3 3	3 5	4 5	2 3	2 5	2 4	4 5	3 5	2 3	1 3	3 5	3 5	2 4
19	Morván Catalina	5 5	4 5	4 5	5 5	3 5	3 4	3 5	5 5	5 5	5 5	3 5	3 5	4 5
20	Ponce Manuela	4 5	3 5	4 5	3 5	4 5	4 5	5 5	4 5	4 5	3 5	3 5	5 5	2 5
21	Ponce Dolores	5 5	3 5	4 5	2 5	2 5	4 5	4 5	3 5	4 5	2 5	3 5	3 5	3 5
22	Ponce Jilma	5 5	4 5	5 5	5 5	3 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	3 5	4 5	4 5
23	Retty Ofelina	4 5	3 5	4 5	4 5	4 5	4 5	5 5	3 5	5 5	5 5	3 5	3 5	3 5
24	Solano Posidia	4 5	4 5	5 5	3 5	4 5	4 5	5 5	4 5	4 5	4 4	4 5	5 5	4 5
25	Sucre Delfina	5 5	3 5	4 5	4 5	4 5	5 5	4 5	4 5	5 5	5 5	4 5	4 5	4 5
26	Tejada Helena	1 3 5	3 5	5 5	4 5	3 5	3 2	4 5	1 5	4 5	2 5	4 5	1 4 5	3 4
27	Tapia Candelaria	4 5	2 3	4 5	4 5	3 5	4 5	5 5	5 5	4 5	2 3	3 5	4 5	3 4
28	Tapia Rosaura	4 5	3 5	5 5	4 5	3 5	4 5	5 5	4 5	5 5	4 5	3 5	4 5	4 5
29	Vásquez Rita	3 5	2 5	4 5	3 5	4 5	4 5	4 5	2 5	4 5	4 5	4 5	4 5	3 5
30	Icaza Arcelia	4 5	3 5	4 5	3 5	4 5	3 5	5 5	4 5	5 5	5 5	3 5	4 5	3 5
31	Ocaña Carmen	3 5	4 5	5 5	3 5	3 5	3 5	3 5	3 5	3 5	3 5	3 5	3 5	3 5

NOTA.—Las letras y los números significan: F, faltas de asistencia; L, lección; C, conducta; 1, reprobado; 2, apenas aprobado; 3, aprobado; 4, notable, y 5, sobresaliente.

La Directora, MATILDE RUBIANO C.

La Subdirectora, ROSA H. RUBIANO C.

Inspecciones Provinciales.

DECRETO NÚMERO 1 DE 1897,

(DE 2 DE JUNIO),

por el cual se hace un nombramiento en interinidad

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia Coclé.

CONSIDERANDO:

Art. 1.º Que el Gobernador declaró insubsistente el nombramiento del señor Adán Leyton, que desempeñaba las funciones de Director general de la escuela de varones de Natá y que aunque nombró para reemplazarlo al señor Gregorio Conte, éste no ha aceptado dicho cargo y que por consiguiente se encuentra clausurada la escuela,

DECRETA:

Art. 2.º Nómbrase en interinidad Director de la escuela pública de varones de Natá, al Presbítero señor José de los Santos Jaén, y

Art. 3.º Dése cuenta á S. S. el Gobernador y al agraciado.

El Inspector,

JUAN A. PONCE.

Es copia.

JUAN A. PONCE.

—

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, 25 de Junio de 1897.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

—

DECRETO NÚMERO 2 DE 1897,

(DE 2 DE JUNIO),

Por el cual se hace un nombramiento.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Coclé.

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. 1.º Nómbrase Inspector local principal de la ciudad de Penonomé, al señor

don Simeón Conte, en reemplazo del Presbítero José D. Vásquez, que mudó de domicilio.

Art. 2.º Comuníquese á S. S. el Gobernador y al interesado.

El Inspector,

JUAN A. PONCE.

Es copia.

JUAN A. PONCE.

—

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, 25 de Junio de 1897.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

—

DECRETO NÚMERO 3 DE 1897,

(DE 22 DE JUNIO),

Por cual se concede una licencia, y se hace un nombramiento.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Coclé.

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. 1. Concédesse licencia á la señorita Celmira Sucre para separarse de las funciones de Directora de la escuela de niñas de Natá, por el término de un mes, y nómbrase para llenar la vacante, y por igual término, á la señorita Juana A. Grimaldo.

Art. 2.º Dése cuenta al señor Secretario de Instrucción Pública y comuníquese á quienes corresponda.

El Inspector,

JUAN A. PONCE.

Es copia.

JUAN A. PONCE.

—

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, 30 de Junio de 1897.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 5 DE 1897.

(DE 24 DE JUNIO)

por el cual se aceptan unas renunciaciones y se hacen unos nombramientos.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón.

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

Que los señores Rogelio Pardo y Santiago Selles han presentado renuncia del cargo que á cada uno de ellos le fué conferido, de Inspector Local de Instrucción Pública, principal y suplente, respectivamente, del Distrito de Bocas del Toro, mediando para ello justas razones,

DECRETA:

Artículo único. Acéptase la renuncia que presentan los señores Rogelio Pardo y Santiago Selles, respectivamente, del cargo de Inspector Local de Instrucción Pública, principal y suplente, del Distrito de Bocas del Toro, y nómbrense para llenar la vacante que dichos señores dejan, por su orden, á los señores Domingo Álvarez C. y Octavio Suárez.

Dése cuenta al señor Secretario de Instrucción Pública y comuníquese.

Dado en Colón, á veinte y cuatro de Junio de 1897.

GERARDO ABRAHAM C.

Es copia,

El Inspector,

GERARDO ABRAHAM C.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, 25 de Junio de 1897.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

INFORME NÚMERO 2.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública.—David, Junio 12 de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública,
Panamá.

En el mes de Mayo próximo pasado visité las escuelas de los municipios de Alán-

je, Bugaba, Gualaca, las de esta ciudad y las alternadas de los caseríos de El Pedregal y Las Lomas. Particularmente sobre los nombrados planteles informaré á usted y de una manera general de los del resto de la provincia.

El número de escuelas que funcionaron en el mes á que se contrae el presente, fue de 13, hasta el 13 en que hizo entrega de todo al Alcalde de Remedios el señor Girón, ex-director de la sección elemental de la escuela de varones del citado lugar. Del 14 en adelante, solo, pues, quedaron en función 12. La asistencia en éstas ha sido regular á causa de que aun en este mes la mayor parte de los padres de familia han tenido ocupados sus hijos en las siembras, deshierbas y demás faenas agrícolas. Ya he oficiado á algunos Alcaldes y á los Directores de escuela excitándolos á que hagan concurrir á las tareas escolares con más puntualidad á los alumnos matriculados, por lo que espero en lo sucesivo mayor personal en todas las escuelas.

ALANJE.

La Escuela de varones de este municipio que regenta el señor Gerardo Herrera, la visité el día 17 de 1 á 4 p. m. La asistencia al acto fue de 12 alumnos que fueron examinados en Lectura y en Dibujo, los cursantes en la sección elemental, y en Historia de Colombia y Geografía los de la media, demostrando casi todos en el interrogatorio un aprovechamiento bastante regular. La clase modelo consistió en explicaciones prácticas sobre diptongos y triptongos que era la lección de Castellano que correspondía á la fecha.

En la revisión que hice de cada uno de los libros reglamentarios, nada tuve que observar por haberlos encontrado todos, formados de acuerdo con las disposiciones vigentes sobre este particular. En el libro de Matrículas figuraban 28 inscripciones válidas, 5 de sección media y el resto de la elemental.

Los textos y útiles los hallé regularmente conservados y en cantidad suficiente para el personal con que cuenta la escuela.

Por no haber sacerdote permanente en el lugar no cumplen los alumnos todos los deberes religiosos. Sobre la conducta de los niños dió informe favorable el Director.

BUGABA.

La *Escuela alternada* del municipio, de poco tiempo acá, viene funcionando con más provecho por la asistencia regular de sus alumnos; á pesar del descontento casi general que reina en la mayor parte de los padres de familia porque desean escuelas para ambos sexos. Por hoy, en mi humilde concepto, lo que hay, llena las necesidades del lugar, tanto más cuanto que por lo diseminado del pueblo sólo en verano se podría conseguir una asistencia suficiente para dos escuelas.

La visita al referido plantel la practiqué el día 19 de 8 á 11 a. m. en asocio del Alcalde, y en ella pude observar por las conferencias que verifiqué en Dibujo, Lectura, Geografía y Castellano, regular aprovechamiento en los alumnos interrogados. En Aritmética hice clase modelo, versando ésta sobre la escritura de cantidades de una á cuatro cifras con auxilio del abaco.

Presentados por la directora señora Delmira de Tribaldo los libros relacionados con la marcha diaria de la escuela pude notar en ellos gran esmero y preparación previa en el Diario para la exposición de las clases que dicta. En el de Matrículas, se hallaron registradas 36 inscripciones de varones, 5 de éstas de la sección media y el resto de la elemental, grado á que pertenecen las 17 niñas que también figuran en el mismo libro.

Los textos y útiles de enseñanza que exigí á la maestra presentara, los hallé en regular estado de servicio; y con el pedido que ha hecho ésta quedará dotada la escuela de lo más necesario para la enseñanza regular.

La conducta de los educandos presentes al tiempo de la visita fue buena, y no cumplen todos los deberes religiosos por hallarse la iglesia muy distante de la escuela.

LAS LOMAS.

La *Escuela rural alternada* de este caserío continúa siendo de las más importantes de la provincia, no sólo por su crecido personal sino también por la asistencia regular de éste á las tareas escolares diarias. En la visita que pasé á este plantel el día 22 de 8 á 11 a. m., concurrieron á la escuela 49 niñas divididas en los años 1.º, 2.º y

3.º de la sección elemental. Los varones, asisten por la tarde y se hallan en el mismo grado de enseñanza que las primeras.

El examen reglamentario versó sobre Religión, Lectura, Objetiva y Urbanidad, y dió un resultado relativamente satisfactorio si se tiene en cuenta el tiempo de existencia del plantel. La clase modelo consistió en una serie de ejercicios sobre Cálculo oral y escrito, y explicación de los signos de las cuatro operaciones fundamentales de la Aritmética.

En la revisión que hice de los libros reglamentarios del plantel, tuve que observar á la directora señora Rosa Bustamante el atraso del Diario; irregularidad que según la nombrada profesora obedecía al mal estado que hace algunos días tiene el brazo derecho por los dolores reumáticos. En matrícula, hay 67 inscripciones de niñas y 52 de varones. De las primeras hallé 9 canceladas y de las segundas 4, por impedimento físico unas, por cambio de domicilio otras y las demás por mayores de 15 años las educandas en ellas expresadas. La lista de asistencia diaria estuvo concorde con los datos del registro anterior. En los demás libros todo estaba convenientemente arreglado también.

Los textos y útiles de la escuela se encuentran en buen estado, debido, sin duda, al celo que sobre unos y otros desplega la directora.

Buena fue la conducta que observaron las educandas durante la visita, y si no cumplen todos los deberes religiosos es por la falta de iglesia en el caserío.

EL PEDREGAL.

De 7 á 11 a. m. practiqué visita á la *Escuela rural alternada* del caserío, en cuyo acto pude notar que el personal con que contaba el plantel ha disminuido considerablemente hasta el extremo de reducirse á 25 educandos entre varones y niñas, sin otros motivos conocidos que las expresadas faenas agrícolas y la apatía completa del regidor del barrio, quien hasta la fecha se ha mostrado sordo, tanto á las ordenes emanadas de este despacho como á las súplicas de la directora señorita Elvira Mendoza.

Comenzó el examen reglamentario por la clase de Lectura, haciéndolo en seguida extensivo á las de Escritura, Urbanidad y

Religión, en las que demostraron los alumnos que la directora pone en práctica en la enseñanza diaria los métodos indicados por el Gobierno. En calidad de lección modelo dicté la clase de Aritmética, sobre las cuatro operaciones fundamentales de esta ciencia con cantidades hasta de cuatro cifras, por exigirlo así el grado de enseñanza en que se encuentran los alumnos de la escuela.

Nada tuve que observar en los libros relacionados con la marcha del establecimiento, por hallarse todos dispuestos en consonancia con lo prescrito en el artículo X del Reglamento.

Los enseres de la escuela, tales como bancas, útiles y textos son suficientes por ahora y están en regular estado de servicio.

Durante la visita los educandos observaron buena conducta, y no cumplen todos los deberes religiosos por la misma causa expuesta sobre el particular en el informe de la anterior escuela.

GUALACA.

En este municipio funcionaron las dos escuelas para ambos sexos. La de varones a cargo del señor José M. Tribaldo y la de niñas dirigida por la señorita Antonia Franceschi. La primera de las nombradas, que visité el día 28 de 8 á 11 a. m., cuenta con un personal de 40 alumnos, 10 de éstos preparados para cursar en la sección media y el resto que aun recibe las enseñanzas de los años 1.º y 2.º de la elemental.

Del examen que hice de los registros relacionados con la marcha del plantel, resultó lo siguiente el Diario, anotado hasta la fecha, pero no con la proligidad que establece el reglamento; motivo por el cual le observé al director lo del caso; el de Matriculas, con 44 inscripciones, 4 de éstas canceladas por ser mayores de 15 años los niños a que ellas se refieren; el de asistencia diaria, con los nombres de 40 educandos y el de inventarios, con todo lo perteneciente al establecimiento, y con las anotaciones del estado en que se encuentran tanto el mobiliario como los textos y útiles.

En el interrogatorio que sufrieron los alumnos en las clases de Objetiva, Reli-

gión, Aritmética y Lectura demostraron éstos que el director sigue en la enseñanza los métodos modernos, pues la mayor parte de los niños contestaron concienzudamente las preguntas que les hice.

Por informes del director observan regular conducta los alumnos, y no cumplen todos los deberes religiosos, porque rara vez hay Cura en el lugar.

La *Escuela de niñas* ha mejorado muy poco en asistencia, pues aunque la matrícula consta de 34 inscripciones, hasta la fecha de la visita que fue el día 28 de 1 á 4 p. m. solo habían concurrido 13 educandas. Las demás, por ofrecimiento de los padres de familia al notificarles la resolución de esa Secretaría, de clausurar la escuela si no mandaban sus hijas á la escuela nuevamente, asistirán de este mes en adelante.

Muy poco satisfactorio fue el resultado del examen que hice en las clases de Lectura, Escritura, Objetiva y Religión, pues raras de las alumnas interrogadas pudieron contestar las sencillas preguntas que les hice. Como lección modelo dicté la clase de Aritmética sobre escritura de cantidades de una á tres cifras.

Tanto los textos y útiles que estaban en depósito por la poca concurrencia que había habido hasta la fecha de la visita, como los que tenían las niñas presentes, se conservan en regular estado de servicio.

En los libros Diario, Copiador de oficios y demás que lleva la directora, no tuve en lo absoluto que observar porque en cada uno de ellos se había tenido en cuenta lo prescrito en el Reglamento.

Los deberes religiosos no los cumplen todos las alumnas por la carencia de sacerdote en el lugar.

DAVID.

La *Escuela de varones* de la ciudad principió á funcionar el día 13, bajo la dirección del señor Ignacio Muñoz G., nombrado por ese Despacho. El día 31, fecha en que visité el plantel de 8 á 11 a. m., contaba ya éste con 25 alumnos repartidos en tres secciones como sigue, elemental con 16, media con 5 y superior con 4. Además muchos padres de familia me habían ofrecido mandar sus hijos nuevamen-

te á esta escuela en el presente mes, por lo que no dudo que muy en breve la matrícula llegue á 50 inscripciones y probable es que ya para fines del año en curso suba este número.

Al revisar los libros del plantel, solo tuve que observarle al director la necesidad de llevar el Diario con todos los detalles que contribuyan á fijar de una manera clara el curso gradual de las enseñanzas que dicta, así como con todo lo demás que sobre este libro dispone el Reglamento.

Examiné en Lectura y Objetiva de la elemental, Geografía de la media y la superior y Castellano de esta última. La lección modelo versó sobre Cálculo y Aritmética.

La mayor parte de los textos y útiles de enseñanza, están en poder de algunos niños que hasta la fecha no han vuelto á cursar en la escuela, por lo que dispuse que el director exigiera á éstos todo lo que constaba en el libro respectivo tenían en su poder, si no pensaban volver nuevamente al plantel en referencia.

Cumplen algunos alumnos todos los deberes religiosos y observan buena conducta.

La *Escuela de niñas* continúa prestando su servicio con la misma regularidad que antes y dando resultados satisfactorios, pues ya para el año próximo venidero podrían salir de ella 6 señoritas por lo menos capaces para regentar cualquiera escuela de enseñanza elemental y hasta de media.

El número de alumnas matriculadas es de 80, distribuidas como se expresa enseguida: 15 en la sección superior; 25 en la media y de la elemental 40; de éstas sólo han asistido hasta ahora 26, que es el dato que arroja la lista de asistencia diaria.

Por el libro Diario, que encontré bien anotado lo mismo que los demás que lleva la 1.ª Directora señora Nicolaza Naranjo, observé que se preparan con antelación las clases que se daban y que se lleva un plan concertado en el curso de cada asignatura.

Después de haber reunido en el salón de clases de las anteriores secciones las alumnas de la media á cargo de la señora Ana Balmori, hice examen en Dibujo, Re-

ligión y Aritmética y dicté clase modelo de Castellano. El resultado del anterior interrogatorio fué regular.

Los textos y útiles de las secciones media y superior se hallaron completos y muy bien conservados si se atiende al tiempo que la mayor parte de unos y otros tienen de estar en servicio. En la sección elemental faltan varios libros primarios que la directora ofreció buscar.

La conducta de las alumnas ha mejorado notablemente, y cumplen la mayor parte de las mismas los deberes religiosos.

Periódicos oficiales. El número 33 de la "Revista de Instrucción Pública de Colombia" que fué el último que recibí de ese Despacho lo repartí al mismo tiempo que el 49 de la RESEÑA ESCOLAR correspondiente al mes próximo pasado.

Casas de escuela en construcción. Se encuentran ya levantadas y tejadas, las de Dolega, Bugaba y San Félix; pero es de sentirse que se paralicen los trabajos por falta de fondos, como tendrá que suceder si de la Gobernación no se dicta una medida enérgica para que se les entregue puntualmente á los municipios el auxilio á que tienen justo derecho y del que hasta la fecha no han recibido una sola mensualidad de las del año en curso.

Textos y útiles. Aun espero los expresados en la última lista que remití á esa Secretaría.

Dejo así terminado el presente informe.
Dios guarde á usted.

J. BARRAZA P.

COLABORACION.

EJERCICIO DEL TAMBORIL.

Traducción especial para la RESEÑA ESCOLAR por la Señorita CELIA PERIGAUD, Directora de la sección elemental de la escuela de niñas de San Felipe (Panamá).

Este ejercicio requiere 8, 12, ó 16 niñas, casi del mismo tamaño todas, siendo de más efecto el último número si es bastante grande el escenario para permitir la libertad de movimientos en el ejercicio y la marcha.

El vestido consistirá en un pollerón ancho de tela listada de un azul brillante, terminado por una basta de 6 pulgadas de

ancho, y un corpiño de blusa de una tela blanca y fina, con mangas anchas hasta el codo. Todos los pollerones del mismo largo; y la blusa corta de talle deberá caer unas dos pulgadas sobre la parte superior del pollerón. Sobre los hombros se atarán lazos azules lo cual aumentará mucho el buen efecto del vestido. Se llevarán medias y chinelas negras; el pelo debe estar suelto y rizado. Los tamboriles se adornarán con bandas de 8 pulgadas de ancho hechas con cintas angostas de color azul y blanco.

La Marcha. Esta siempre va acompañada por la música, la cual debe marcarse bien en el primero y tercer tiempos y debe tocarse con firmeza pero no demasiado ligero. Para guiar la marcha deben escogerse niñas inteligentes (1) y vivas en quienes se pueda confiar que conserven su presencia de ánimo.

1.— Entran las niñas por la derecha y por la izquierda del fondo del tablado, 8 á cada lado; las que entren por la derecha llevarán sus tamboriles en la mano izquierda al lado del cuerpo, y las que entren por la izquierda llevarán el suyo en la derecha. El diagrama que va al fin del ejercicio ayudará al lector á comprender las direcciones que se dan para la marcha:

La línea de la izquierda entra al tablado por A, y la de la derecha por B. Llevando el compás marchan respectivamente hacia D y C, doblan las esquinas en ángulos rectos y atraviesan el tablado hacia F. Cuando las dos líneas se encuentran en F las dos guías que se dirigen hacia el fondo de sus respectivas filas y marchan de dos en fondo hacia E donde se separan las filas, las de la izquierda se vuelven hacia la izquierda y las de la derecha hacia la derecha.

2.— Al llegar á A y á B las filas marchan, otra vez hacia C y D y luego cruzan el tablado cruzándose en F, doblan las esquinas del frente y marchan hacia el fondo por los lados, doblan á A y B y se encuentran en E el centro del fondo.

3.— Las dos conductoras forman una pareja y levantan la mano que lleva el tamboril alzando el antebrazo á la altura del codo y la parte superior del brazo pe-

gada al cuerpo. Se inclinarán ligeramente los tamboriles hacia adelante y tocándose en la parte superior hasta formar un ángulo agudo. Esta pareja marchará hacia el frente del tablado F, seguidas de las demás parejas que llevarán sus tamboriles del mismo modo.

4.— Al llegar á F la primera voltea hacia la derecha, la segunda hacia la izquierda, la tercera hacia la derecha, etc. Cuando lleguen á D y C voltearán formando una curva en lugar de ángulos y las parejas se dirigen á A y B, doblan y se encuentran en E.

5.— Luego se unen las parejas de cuatro en fondo, se bajan los tamboriles y cruzan los brazos colocando el izquierdo sobre el derecho en la parte superior y sosteniendo el tamboril contra el brazo izquierdo tan alto como sea posible; en esta forma (de cuatro en fondo) marchan hacia el frente.

6.— En E las cuatro se separan de dos en dos que se vuelven alternativamente á la derecha y á la izquierda. El tamboril en la mano derecha se lleva contra el pecho tocando la barba con la parte superior, el brazo izquierdo colgará graciosamente al lado. Las parejas marchan hacia D y C y de allí á A y B y luego hacia E; las primeras parejas alzarán los tamboriles luego que se encuentren.

7.— Las parejas conductoras hacen alto al encontrarse y cada niña ase su tamboril con ambas manos lo levanta inclinando hacia adelante hasta formar un arco puntiagudo. Al encontrarse la segunda pareja pasarán por debajo de este arco y se colocan al lado de las primeras, con los tamboriles levantados. La tercera hace lo mismo y también las demás.

8.— Ahora la pareja conductora ha quedado detrás; ellas bajarán los tamboriles y pasarán una por una por debajo de todos los arcos y se dirigirán hacia el frente del tablado seguidas del resto de la compañía. En llegando á F la primera vira hacia la derecha, la segunda hacia la izquierda, etc. pasando á D y C y después hacia el fondo encontrándose E.

9.— En E se unen de dos en fondo y marchan hacia el frente F donde la primera pareja se vuelva á la derecha, la segun-

(1) Esto significa que hayan practicado los ejercicios calisténicos, que hayan adquirido soltura y gracia etc. etc. (N. de la T.)

da á la izquierda, etc. pasando por D y C y por los lados hacia A y B, reuniéndose en E.

10.— Aquí se juntan para marchar de cuatro en fondo hacia el frente F y toman su posición para el ejercicio, llevando los tamboriles en la mano derecha.

Esta marcha es de mucho efecto cuando se ejecuta bien, pero debe tenerse cuidado de que las filas no marchen muy cerca de los lados ó del fondo del tablado y que al cruzarse no haya lugar á tropel. Las niñas tampoco deben marchar muy cerca una de otra. En la 7.ª figura de la marcha cuando toma posición la primera pareja para formar el arco con los tamboriles, debe tener una distancia regular del fondo del tablado para permitir á las otras el paso entre ellas y el fondo.

El ejercicio. Para este ejercicio se requiere una polka ó simplemente un schottische ejecutado con moderada rapidez; cada figura deberá ocupar 4 compases ó sean 16 tiempos de la música. La directora del ejercicio dará sus órdenes con voz clara y distinta, pronuciando las palabras con agudeza y brevedad para darle al todo un aire verdaderamente militar. Para producir un buen efecto es de gran importancia colocar bien las filas. Los tacones deben estar en una misma línea, los pies hacia afuera de modo que formen un ángulo de 60°, los codos al cuerpo, la cabeza erguida mirando al frente. Si la directora aparece en el tablado, llevará un vestido parecido al que lleva su compañía; pero si está bajo el tablado, frente á los espectadores, no será absolutamente necesario un vestido de fantasía, aunque sería muy atractivo.

El ejercicio es de mucho efecto cuando se ejecuta sin órdenes, pero esto requeriría un fastidiosísimo ensayo y aun entonces el éxito sería dudoso, sobre todo tratándose de niños muy pequeños. Debe hacérseles contar para entre sí durante todo el ejercicio, pero enteramente imperceptible y sin mover los labios.

1.— *Descansen.* El tamboril se toma con la mano derecha á lo largo del cuerpo con la mano derecha á lo largo del cuerpo, y sonando ligeramente las campanillas

2.— *Saludo.* Levántese el tamboril con la mano derecha, tóquese la frente con la orilla superior, bájesele y colóquesele frente al hombro izquierdo.

3.— *Descansen.* Lo mismo que el primero.

4.— *A la derecha.* Dése oblicuamente un paso á la derecha sosteniendo el tamboril perpendicularmente sobre la frente. Con este movimiento se inclinará el cuerpo hacia adelante y se levantará el pié izquierdo graciosamente hasta tocar el suelo con la punta del pié.

5.— *Descansen.* Vuélvase á la posición dando un paso hacia atrás, y téngase el tamboril á la derecha sonándole suavemente.

6.— *A la izquierda.* Dése un paso oblicuo hacia la izquierda con el pié derecho colocando el tamboril detrás de la oreja derecha.

7.— *Descansen.* Igual al 5.

8.— *Atención.* Levántese el tamboril por sobre la cabeza, con ambas manos.

9.— *Carguen.* Déjese caer la mano izquierda empuñada, chóquese el tamboril contra ella y golpéese el suelo simultáneamente con el pié derecho.

10.— Igual al 1.

11.— *Funeral izquierda.* Estiéndase y suénese el tamboril mientras se cuentan cuatro compases de la música, y al quinto se coloca debajo del brazo izquierdo.

12.— *Descansen.* Igual al 1.

13.— *Rindan.* Hínquese la rodilla derecha, teniendo el tamboril en la mano derecha. Colóquese el tamboril perpendicularmente sobre la rodilla izquierda que estará doblada, el codo izquierdo descansará en la parte superior del instrumento y se apoyará la barba en la mano izquierda.

14.— *En guardia.* Una de cada pareja se levantará, asirá el tamboril con la mano derecha, se apoyará en su compañera, se inclinará ligeramente sobre ella y levantará el tamboril en actitud semi provocativa alzando los ojos hacia arriba como buscando un enemigo imaginario. La niña arrodillada alza los ojos á su com-

pañera y le dirige una mirada significativa. Las niñas que se ponen en guardia debe ser una si y otra no contando del extremo izquierdo del tablado en la primera y tercera filas, y una si y otra no de la derecha del tablado en la segunda y cuarta filas. Por este medio se podrá ver toda la figura por los espectadores.

15.-- *Descansen.* Igual al 1.

16.-- *En tierra.* Colóquese el tamboril á los pies y levántese ligero con el cuerpo recto y las manos en la cintura.

17.-- *A las armas.* Alcese el tamboril y colóquese en el cuadril derecho con los brazos en jarra.

18.-- *Descanso.* Igual al 1.

19.-- *Presenten.* Tóquese la cabeza, el hombro derecho, el cuadril derecho, y el suelo con el tamboril, marcando bien cada golpe, y contando 4 en cada uno. No debe soltarse el tamboril cuando se toca el suelo.

20.-- *Descansen.* Igual al 1.

21.-- *Suspendan.* Alcese el tamboril sobre la cabeza, derecho, y con el brazo estendido, y sonándolo continuamente.

22.-- *Suspendan.* Igual á 1.

23.-- *Carguen.* Ciérrese la mano izquierda y levántese á la altura de los ojos. Tómese el tamboril en la mano derecha y colóquese á la altura de la cabeza, bien al frente.

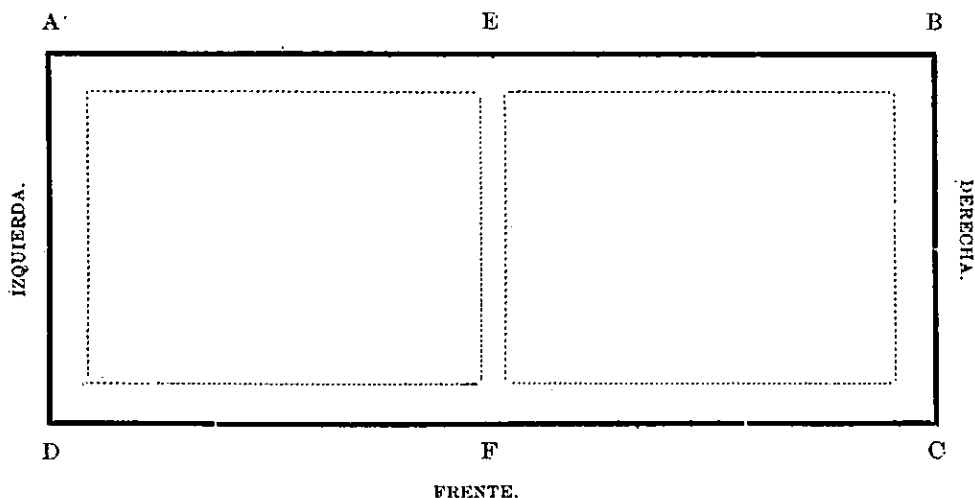
Déjense pasar dos compases para tomar la posición y al 3.º, 4.º, etc. se hace chocar el tamboril con la mano izquierda. Esto representa muy bien al acto de cargar una arma de fuego, pero el choque no ha de ser muy fuerte, de lo contrario semejará el que se hace en la siguiente figura.

24.-- *Fuego.* Golpéese una vez el tamboril contra el antebrazo, tan recio como sea posible, retirando rápidamente el brazo á la posición de la figura 23. Este movimiento solo requiere un compás, y para los demás se mantiene la posición.

25.-- *De frente marchen.* La pareja de enfrente y á la izquierda de F se dirige hacia D y la de la derecha hacia E; las parejas de la retaguardia marchan hacia el frente de una en una, doblan á F en ángulo recto y salen por A y B.

Cuando sea imposible tener dos entradas como se han requerido en el arreglo del ejercicio anterior, una sola entrada en E puede bastar. Al entrar al tablado, la primera niña se vuelve á la derecha, la segunda á la izquierda etc.

Luego pasan á A y B y se siguen las direcciones dadas. Es bueno recordar al preparar un ejercicio cualquiera que las varias figuras forman *tableaux* y que debe conseguirse en el arreglo el mayor efecto posible, especialmente en las figuras 13, 14 y 24 de este ejercicio.



COLEGIO DE "BALBOA."

MATERIAS QUE SE ENSEÑAN EN EL COLEGIO.

ESCUELA ANEXA

SECCIÓN ELEMENTAL.

Catecismo é Historia Sagrada
Lectura
Lecciones objetivas.....
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal.....
Ejercicios calistónicos

SECCIÓN MEDIA.

Catecismo é Historia Sagrada.....
Lectura
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal.....
Geografía.....
Historia Patria.....
Historia Natural
Canto

SECCIÓN SUPERIOR.

Religión é Historia Sagrada
Lectura.....
Gramática
Aritmética
Escritura
Dibujo geométrico
Geografía
Historia Patria.....
Canto

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LICEO

1.er. AÑO.

Gramática Castellana y Ortografía 1er curso.....
Aritmética 1er curso.....
Geografía descriptiva.....
Inglés 1er curso

2.º AÑO.

Aritmética 2.º curso.....
Inglés 2.º curso.....
Francés 1er. curso.....
Historia Patria.....

3.er. AÑO.

Contabilidad y Derecho mercantil.....
Francés 2.º curso.....
Latín 1er. curso.....
Religión 1er. curso.....

BACHILLERATO.

4.º AÑO.

Gramática Castellana 2.º curso.....
Latín 2.º curso.....
Religión 2.º curso.....
Álgebra

5.º AÑO.

Retórica.....
Geometría
Filosofía 1er. curso.....
Historia Universal 1er. curso.....

6.º AÑO.

Geografía física, Cosmografía y Cronología.....
Filosofía 2.º curso.....
Historia Universal 2.º.....
Física Experimental.....

DOCTORADO.

Se dictarán las mismas clases que en el Colegio de Nuestra Señera del Rosario de Bogotá.