

Panamá, 20 de Agosto de 1897.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIÓDICO OFICIAL DE
Instrucción Pública del Departamento.

Tomo V. = Número 52.

SUMARIO

GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO.

DECRETOS números 20 bis, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34 de 1897.....

RESOLUCION número 48 de 1897.....

"ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS."

CUADRO correspondiente al mes de Julio de 1897.....

INSPECCIONES PROVINCIALES.

RESOLUCIONES números 1 y 2 del Inspector de Instrucción Pública de Los Santos.....

DECRETO número 1 del Inspector de Instrucción Pública de Chiriquí.....

INFORME número 2 del Inspector de Instrucción Pública de Veraguas.....

INFORMES números 1 y 3 del Inspector de Instrucción Pública de Chiriquí.....

INFORME número 2 del inspector de Instrucción Pública de Los Santos.....

SECCIÓN PEDAGÓGICA.

CONSEJOS prácticos á los maestros de escuela.....

PANAMA.

TIPOGRAFÍA CASIS Y CIA.

10, Calle Miranda, 10.

1897.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA.

Tomo V., { Panamá, 20 de Agosto de 1897. { Número 52.

PERMANENTE.

Los documentos publicados en la RESEÑA ESCOLAR, se considerarán oficialmente comunicados para los efectos legales y del servicio.

El Secretario de I. Pública,
SALOMÓN PONCE AGUILERA.

Gobernación del Departamento.

DECRETO NUMERO 20 BIS DE 1897,

[DE 18 DE JUNIO].

Por el cual se acepta una renuncia y se llena la vacante.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Acéptase la renuncia que del empleo de Directora de las secciones superior y media de la Escuela de niñas de Santiago, ha presentado por telegrama de esta fecha la señorita Lastenia de la Guardia y nómbrese en su reemplazo, en interinidad á la señorita Micaela C. García.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 18 de Junio de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA,

DECRETO NÚMERO 26 DE 1897,

(DE 14 DE JULIO),

Por el cual se hace un nombramiento en interinidad.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Nombrase al señor Tomás A. Noriega Director, en interinidad, de la sección elemental de la Escuela de varones de Chame.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 14 de Julio de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 27 DE 1897,

[DE 14 DE JULIO].

Por el cual se acepta una renuncia y se hace una promoción.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. 1.º Acéptase la renuncia presentada por la señora Sara de Velarde del empleo de Directora de la sección elemental de la escuela de niñas del Montijo.

Art. 2.º Promuévese á la señorita Sofía Velarde, Directora de la sección elemental de la escuela alternada de La Colorada, al

puesto que queda vacante con la renuncia de que trata el artículo anterior.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 16 de Julio de 1897.

RICARDO ARANGO

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 28 DE 1897,

[DE 15 DE JULIO],

Por el cual se hace un nombramiento en interinidad.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Nómbrase al señor Alfredo A. Ayala Director, en interinidad, de las secciones media y elemental de la escuela de varones de Taboga.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 15 de Julio de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 29 de 1897

(DE 26 DE JULIO)

por el cual se acepta una excusa y se hace un nombramiento.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. único.— En virtud de la excusa aceptada al Sr. Francisco Henríquez, nómbrase Director, en interinidad, de las secciones media y elemental de la Escuela de varones de Los Santos al señor Cecilio Saavedra.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 26 de Julio de 1897

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 30 DE 1897,

(DE 30 DE JULIO),

por el cual se crea una nueva plaza de Director en la escuela de varones del barrio de San Felipe y en la de niñas de Aguadulce.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales y,

CONSIDERANDO:

1.º Que la matrícula de la sección elemental de la escuela de varones del barrio de San Felipe asciende al crecido número de ciento doce alumnos;

2.º Que el director de la referida escuela ha pedido por órgano del señor Inspector Provincial, la subdivisión de dicha sección y el nombramiento de Director para la nueva sección;

3.º Que la escuela de niñas de Aguadulce tiene una matrícula de más de ochenta alumnas, y

4.º Que está demostrado que un solo Director no puede atender debida y satisfactoriamente á tan crecido número de educandos,

DECRETA:

Art. 1.º Subdivídese en dos secciones la elemental de la escuela de varones del barrio de San Felipe, que se denominarán número 1 y número 2.

§ Formarán la sección número 1 los alumnos que cursan el primer año del pensum reglamentario, y la número 2 la formarán los que recorran el segundo año.

Art. 2.º Nómbrase para regentar la sección número 1 de que trata el artículo anterior al señor Julio Bernal, en interinidad.

Art. 3.º Créase la plaza de Directora de las secciones media y elemental de la escuela de niñas de Aguadulce y nómbrase para desempeñarla á la señorita Indalecia Lasso.

Art. 4.º Abrese un crédito adicional al Presupuesto de Gastos de I. Pública correspondiente al presente año por la suma de \$550.00 para atender al pago de los sueldos de los Directores que se crean por este

Decreto. Dicho gasto correrá por cuenta del Departamento.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 30 de Julio de 1897

RICARDO ARANGO.

El Secretario de I. Pública.

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

El Oficial Mayor de la Secretaría de Hacienda encargado del Despacho,

ACASIO SÁNCHEZ.

DECRETO NÚMERO 31 DE 1897.

(DE 30 DE JULIO.)

Por el cual se acepta una renuncia y se llena la vacante.

El Gobernador del Departamento de Panamá.

- En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Acéptase la renuncia que del empleo de primer escribiente de la Secretaría de Instrucción Pública ha presentado el señor Antonio R. Espinosa y Posada y nómbrase en su reemplazo al señor Antonio A. Valdés.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 30 de Julio de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública.

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 32 DE 1897.

(DE 14 DE AGOSTO)

por el cual se adjudican dos becas en la Escuela Normal de Institutoras.

El Gobernador del Departamento de Panamá.

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

1.º Que á pesar de la prórroga concedida á las señoritas favorecidas con las becas en la Escuela Normal de Institutoras que no se inscribieron en las matrículas en el tiempo señalado, la señorita Oliva María Acuña aún no se ha presentado á matricularse, y ha perdido por consiguiente el derecho á la beca que le fué concedida por Decreto número 4 de 9 de Enero último;

2.º Que en las modificaciones introducidas al contrato de alimentación de las alumnas del expresado plantel se ha obtenido el aumento de una beca supernumeraria;

3.º Que las señoritas Isabel Begovich y Luisa Escudero, alumnas pensionistas de dicha Escuela han demostrado en los exámenes de prueba que acaban de sufrir, buenas disposiciones para el aprendizaje; y que según informes observan conducta ejemplar y que son además excesivamente pobres.

DECRETA:

Art. 1. Declárase insubsistente la adjudicación de la beca hecha en favor de la señorita Oliva M. Acuña y adjudicasele en su reemplazo á la señorita Isabel Begovich.

Art. 2.º Adjudicase la nueva beca supernumeraria creada en la susodicha Escuela á la señorita Luisa Escudero.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 14 de Agosto de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 33 DE 1897.

(DE 14 DE AGOSTO)

por el cual se declara insubsistente un nombramiento y se llena la vacante.

El Gobernador del Departamento de Panamá.

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

Que el señor Isidoro Rivera aún no se ha hecho cargo de la Dirección de la sección elemental de la Escuela de varones de Tolé, para que fué nombrado por Decreto número 11 de 1.º de Mayo del corriente año;

DECRETA:

Artículo único. Declárase insubsistente el nombramiento hecho en el señor Isidoro Rivera para Director de la sección elemental de la Escuela de varones de Tolé, y nómbrase en su reemplazo, en interinidad al señor Luis Cornejo.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 14 de Agosto de 1897.

RICARDO ARANGO

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 34 DE 1897,

(DE 17 DE AGOSTO)

por el cual se acepta una renuncia y se hacen dos promociones.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. 1.º Acéptase la renuncia presentada por el señor Aníbal Gutiérrez Viana del puesto de Director de las secciones media y elemental de la escuela de varones de Santiago.

Art. 2.º Promuévese al puesto que deja vacante el señor Viana al señor Pacífico Tapia P., actual director de las secciones superior y media de la escuela del mismo sexo de Aguadulce.

Art. 3.º Para llenar la vacante que deja la promoción del señor Tapia, promuévese al señor Dámaso Botello, Director de las secciones superior, media y elemental de la escuela de varones de Portobelo.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, á 17 de Agosto de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA:

RESOLUCION NÚMERO 48 DE 1897,

(DE 23 DE JULIO).

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, Julio 23 de 1897.

El Gobernador del Departamento,

CONSIDERANDO:

1.º Que la costumbre establecida por algunos padres de familia, poco celosos por la educación de sus hijos, de cambiarlos

con frecuencia y sin más causal que el capricho, de una á otra de las escuelas que funcionan en esta capital, es causa de graves trastornos en la marcha de los referidos planteles y perjudica notablemente á los mismos niños, toda vez que pierden un tiempo precioso en cada mudanza, y

2.º Que es deber de los encargados de la inspección y dirección del Ramo de Instrucción Pública, remover todos los obstáculos que puedan entorpecer su progresiva marcha.

RESUELVE:

1.º Salvo el caso prescrito en el artículo 66 del Reglamento para las escuelas primarias (cambio de domicilio) ningún alumno matriculado en alguna de las escuelas públicas de esta capital podrá ser admitido en otro establecimiento de enseñanza de la misma índole.

2.º Al retirarse un alumno de las expresadas escuelas, cualquiera que sea la causa, el respectivo Director está en la obligación de dar inmediato aviso á cada uno de los Directores de las demás escuelas públicas de la ciudad.

3.º Los mencionados empleados no inscribirán ningún niño en las matriculas de su respectiva escuela sino, despues de haberse cerciorado, previa las averiguaciones del caso, de que el solicitante no ha sido rehusado de otra escuela pública.

4.º Todos los empleados del Ramo quedan en la obligación de denunciar ante la Secretaría de Instrucción Pública las infracciones á esta Resolución, de que tuvierén conocimiento.

5.º Los que contravinieren alguna de las disposiciones contenidas en los anteriores puntos sufrirán una multa de cinco á veinte pesos, imponible por la Secretaría de Instrucción Pública.

Comuníquese y publíquese.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS.
REGISTRO CORRESPONDIENTE AL MES DE JULIO DE 1897.

No. de orden.	NOMBRES DE LAS ALUMNAS.	Lectura.	Escritura.	Castellano.	Aritmética.	Geometría.	Geografía de Colombia.	Religión.	Pedagogía.	Geografía física.	H. Sagrada.	Dibujo.	Calisténica.	Liquidación.
		F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C
1.	Ayalá Eusebia.....	.45	.55	.55	.25	.55	.55	.55	1.55	1.55		.45	.55	2.45
2	Alderete Josefina.....	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55		1.55	1.55	2.55
3	Arjona Inés.....	.45	.55	.55	.55	.45	.45	.55	.44	.45		.55	.55	.45
4	Andrion Inés.....	.55	.55	.55	.45	.55	.55	.55	.45	.45		.45	.55	.45
5	Arias Eudocia.....	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55		.55	.55	.55
6	Begovich Isabel.....	.55	.55	.55	.35	.55	.55	.55	1.44	.45		1.55	.55	2.44
7	Benítez Clementina.....	.45	.55	.55	.55	.35	.55	.55	1.45	.45		1.45	.55	2.45
8	Casis Tomasa.....	.55	.55	.55	.35	.55	.55	.55	.55	.45		.55	.55	.45
9	Conte Delia.....	.25	.13	.45	.25	.25	.45	.45	.35	1.15		.35	.45	1.24
10	Díaz Zoraida.....	.55	.55	.55	.55	.45	.55	.55	2.55	1.55		2.55	1.55	6.45
11	Dé la Guardia Elvira.....	1.55	1.55	.55	.55	.55	.55	1.55	1.55	.55		2.55	.55	6.55
12	Esquivel Martina.....	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55	.55		.55	.55	.55
13	Escudero Luisa.....	.55	.45	.55	.45	.35	.45	.55	.45	.45		.55	.55	.45
14	García Modesta.....	1.55	.55	.55	.55	.55	.55	2.55	.55	.55		1.55	.55	4.55
15	Guardia Emma.....	1.55	.55	.55	.55	.55	.55	1.55	1.55	1.55		2.55	.55	6.55
16	Herrera Isabel.....	.55	.55	.55	.45	.45	.55	.55	.45	.45		1.45	.55	1.45

No. de orden.	NOMBRES DE LAS ALUMNAS.	Lectura.	Escritura.	Castellano.	Aritmética.	Geometría.	Geografía de Colombia.	Religión.	Pedagogía.	Geografía física.	H. Sagrada.	Dibujo.	Calisténica.	Liquidación.
		F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C
17	Icaza Arcelia	4 5	5 5	5 5	2 5	3 5	5 5	4 5	4 5	4 5		14 5	4 5	14 5
18	Morales Ester	3 5	4 4	5 5	1 5	5 5	1 4	14 5	20 3	0 4		14 5	14 5	52 4
19	Méndez Mercedes	5 5	4 5	5 5	3 5	4 5	4 5	4 5	14 5	3 5		4 5	5 5	14 5
20	Morván Catalina	34 5	33 5	5 5	4 5	3 5	4 5	15 5	6 5 5	6 5 5		34 5	34 5	254 5
21	Ocaña Carmen	2 5	3 5	5 5	2 5	2 5	4 5	4 5	3 4	13 4		5 5	3 5	13 4
22	Ponce Manuela	34 5	34 5	5 5	3 5	4 5	5 5	4 5	84 5	44 5		24 5	23 5	174 5
23	Ponce Jilma	25 5	25 5	25 5	5 5	5 5	5 5	5 5	15 5	35 5		15 5	5 5	115 5
24	Ponce Dolores	35 5	35 5	5 5	2 5	2 5	5 5	4 5	43 5	43 4		25 5	23 5	183 5
25	Ponce Holda	35 5	3	5 5		5 5	5 5	5 5	45 5	45 5		35 5	15 5	18 5 5
26	Rethy Ofelina	33 5	32 5	5 5	4 5	5 5	5 5		33 5	42 5		3 5	34 5	163 5
27	Solano Posidia	3 5	5 5	5 5	2 5	5 5	5 5	5 5	4 5	3 4		5 5	3 5	4 4
28	Sucre Delfina	4 5	5 5	5 5	3 5	3 5	5 5	4 5	5 4	4 4		5 5	4 5	4 4
29	Tejada Helena	3 5	3 5	5 5	3 5	2 5	5 5	5 5	5 5	4 4		5 5	4 5	3 4
30	Tapia Candelaria	3 5	3 4	5 5	12 5	2 5	3 5	5 5	5 5	5 5		4 5	22 5	33 4
31	Tapia Rosaura	4 5	5 5	5 5	2 5	4 5	5 5	5 5	4 5	4 5		4 5	3 5	4 5
32	Vásquez Rita	3 5	3 5	5 5	5 5	2 5	5 5	5 5	3 4	3 5		5 5	3 5	3 4

NOTA.—Las letras y los números significan: F, faltas de asistencia; L, lección; C, conducta; 1, reprobado; 2, apenas aprobado; 3, aprobado; 4, notable, y 5, sobresaliente.

La Directora, MATILDE RUBIANO C.

La Subdirectora, ROSA H. RUBIANO C.

Inspecciones Provinciales.

RESOLUCIÓN NÚMERO 1.

[DE 1.º DE ABRIL DE 1897].

El Inspector de Instrucción Pública de Los Santos,

En uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

1.º Que el Presbítero Damián Estrada, por haber sido promovido á la Parroquia del Calobre, ha presentado renuncia del cargo de Inspector local principal en el Distrito de las Minas, que por mucho tiempo ha venido desempeñando con actividad y no común exactitud.

RESUELVE:

Acéptase la renuncia presentada por el Presbítero Damián Estrada del empleo de Inspector local, reconociendo sus buenos servicios al Ramo; y nómbrase para sustituirle al Presbítero Ismael Antonio Vásquez:

Dése cuenta al Secretario del Ramo y notifíquese.

El Inspector,

CEFERINO ARRUE Y BROCE.

Es copia.

El Inspector de Instrucción Pública,

CEFERINO ARRUE Y BROCE.
Pbro.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, Julio 19 de 1897.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

RESOLUCIÓN NÚMERO 2.

El Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Los Santos,

Usando de la facultad que le atribuye el artículo 109 del Decreto 429 y,

CONSIDERANDO:

Que basándose en la necesidad urgente de separarse, la Directora de la sección

elemental de la Escuela de niñas del Municipio de Las Tablas, solicita licencia por el término de 30 días,

RESUELVE.

Concédese la expresada licencia, y nómbrase en su reemplazo á la señorita Felicia Chávez,

Dése cuenta, y notifíquese.

El Inspector de Instrucción Pública,

CEFERINO ARRUE Y BROCE.

Es copia.

El Inspector,

CEFERINO ARRUE Y BROCE.
Pbro.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de I. Pública.—Panamá, Julio 19 de 1897.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

DECRETO NÚMERO 1 DE 1897.

DE 31 DE JULIO)

por el cual se concede una licencia y se hace un nombramiento en interinidad.

El Inspector provincial de Instrucción Pública de Chiriquí.

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Artículo único. Concédase la licencia que por 60 días solicita la señorita Elvira Mendoza para separarse de las funciones que ejerce como directora de la escuela alternada de El Pedregal y nómbrase en su reemplazo á la señorita Rosaura Montero por el tiempo de la expresada licencia.

Dése cuenta á la Secretaria del Ramo y comuníquese.

L. BARRAZA P

Es copia

El Inspector,

L. BARRAZA P.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá.
Agosto 12 de 1897.

Aprobado.

Por Su Señoría el Gobernador,

El Secretario de Instrucción Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

— —

INFORME NÚMERO 2.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Instrucción Pública de Veraguas.—Santiago 30 de Junio de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Permitome hoy dar á Ud. cuenta del resultado de la visita que he practicado en el presente mes á las Escuelas que en seguida se expresan:

MONTUJO.

Única que funciona actualmente en este Distrito, tenía el día de la visita 31 alumnos de los 35 matriculados.

Fuéron objeto de exámen y clase las de lectura, escritura y religión.

La Escuela funciona hoy en un edificio propio inconcluso por haberse invertido, de orden del señor Prefecto de la Provincia, en otros trabajos, el servicio subsidiario que podría utilizarse en el acopio de materiales para aquél.

No me es posible presentar la relación de Caja de la Tesorería Municipal porque no hay allí Tesorero y todo marcha en desorden. Tampoco me fué posible reunir el Concejo por falta de *quórum*.

Opino que sería prudente, en atención á la falta de local y de Maestro para la Escuela de varones, refundir las de ambos sexos en una alternada.

Río Jesús.

La alternada de este Municipio funciona hoy con 22 niñas y 18 varones, de los que asistieron á la visita 20 y 15, respectivamente.

Practiqué clase modelo de lectura, escritura y aritmética, habiendo logrado durante la primera corregir ciertos resabios que iban tomando los educandos.

Todavía no se ha arreglado el pavimento del local, mas el señor Alcalde me ofreció que se haría en las próximas vacaciones de Julio.

El movimiento de Caja de la Tesorería en los primeros cinco meses, ha sido el siguiente:

Entradas	\$ 289.65
Salidas	\$ 254.55

existencia el 1.º de Junio \$ 35.10

Los gastos de I. Pública fueron \$ 77.00

En la Prefectura de esta Provincia se aguarda la autorización necesaria para girar las órdenes de pago á la Directora de la Escuela de que me ocupo por todos los meses transcurridos. El Decreto número 359 de esa Secretaría, asigna para el mencionado empleo, dos cuartas partes al Departamento y las otras dos al Municipio; pero en atención á que éste tiene que acabar de pagar en el corriente año la casa en que funciona la Escuela, el señor Secretario accedió á que se le obligara solamente á pagar una cuarta parte, según lo indiqué en mi Informe número 12 publicado en la *Reseña Escolar* de abril.

SONA.

Escuela de varones.—Encontré 25 de los 28 alumnos matriculados; y los libros reglamentarios bien.

Examiné y practiqué clase de lectura, aritmética é historia patria.

Excité al Director y al señor Inspector Local para que promuevan el aumento de las matriculas.

Escuelas de niñas.—Comenzó de nuevo sus tareas el día 1.º de Mayo último bajo la dirección de la señora Clementina V. de Herazo, que tiene matriculadas 37 alumnas de las que hallé presentes 28.

El libro de matrículas carece de casi todas las firmas de los padres; di en consecuencia las órdenes del caso para corregir el mal.

Fuéron objeto de exámen y clase las asignaturas de religión, lectura, aritmética, gramática y escritura, en todas las cuales se nota bastante atraso y olvido de lo aprendido anteriormente.

Se han construido hace poco una plataforma y un pupitre para la Directora.

La relación de Caja de la Tesorería Municipal en los cinco meses pasados, fue así

Entradas	\$ 838.80
salidas	\$ 793.05
existencia el día 1.º de Junio	\$ 45.75

Los gastos de Instrucción Pública local ascendieron á \$ 42.30

LAS PALMAS.

Nombrada la señorita Ventura Adames Directora de la Escuela alternada de este Distrito, dió comienzo á sus labores el día 1.º de Mayo pasado. Tiene hoy matriculados 28 niñas y 8 varones que concurrieron en su totalidad á la visita.

Enmendé durante ella algunos errores en los libros que exige el Reglamento, é hice clases de religión, lectura, cálculo y escritura, únicas organizadas hasta esa fecha, por falta de textos de que he provisto ya al plantel.

El edificio en que funciona la Escuela, expresa y recientemente construido, reúne condiciones y capacidad suficientes. Está al terminarse otro mucho mejor con el objeto de que se abra en él la de varones, pues dentro de poco habrá en la alternada número suficiente á cubrir la base reglamentaria para las de ambos sexos.

El movimiento de la Tesorería hasta el 1.º de Junio es el que sigue:

Entradas	\$ 449.50
Salidas	\$ 297.10
existencia	\$ 152.40
gastos del Ramo	\$ 160.00

LA MESA.

El 5 del presente mes inauguró sus tareas la Escuela alternada de este Distrito, regentada por la señora Rosa G. de Pinilla á quien promoví por motivos de salud de la de igual categoría que dirigió en el Municipio de Santafé.

Tenía matriculados el día de la visita 27 niñas y 13 varones que concurrieron á ella, habiendo sido objeto de exámen y clase las asignaturas de aritmética, lectura, escritura y costura.

He dispuesto de acuerdo con los concejeros municipales una reforma en el local de la Escuela que permita habitar en él á la señora Directora, y la composición del mobiliario.

El movimiento de la Tesorería municipal ha sido el siguiente, durante los primeros cinco meses del año en curso:

Entradas	\$ 172.60
salidas	\$ 94.90
existencia el 1.º de este mes	\$ 77.70
gastos de Instrucción Pública	\$ 23.70

SANTIAGO.

Escuela de niñas.— A cargo de las señoras Micaela García y María M. de Sosa con 78 alumnas matriculadas, de las que estaban presentes al acto 60.

Fueron objeto de exámen y clase las de aritmética, lectura, religión y dibujo lineal.

Con el propósito de que aumente el número de alumnas, que ha disminuído, dispuse que continúen abiertas las matrículas por todos los días hábiles del próximo mes.

La Escuela de varones permanece cerrada aún por falta de Director.

Queda pagado en este mes el sueldo de los empleados correspondiente al mes anterior.

Dios guarde á Ud.

S. SUCRE J.

INFORME NÚMERO 1.

República de Colombia. —Departamento de Panamá. —Inspección de Instrucción Pública de la Provincia. —David, Mayo 10 de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Por los pocos días hábiles del mes de Abril próximo pasado á que se refiere el presente informe y por la poca asistencia á las escuelas al principio de cada año escolar, los trabajos de esta oficina sólo se limitaron á impulsar personalmente los trabajos de las casas de escuela en construcción en cada uno de los municipios de Bugaba, Alanje, Dolega y en el caserío de Las Lomas. En el primero de éstos, se encuentran reunidos y preparados todos los materiales principales, inclusive la teja, y si ya no se halla bien adelantada la casa es debido únicamente á que el Alcalde no ha

suministrado al carpintero encargado de la obrarlos peones necesarios según el contrato para seguir los trabajos, apoyado en que el personal subsidiario del año en curso se ha agotado. Ya le he indicado á este empleado la necesidad de disponer de parte del subsidiario del próximo año en beneficio de la expresada obra, y si así no lo hiciera lo comunicaré á ese Despacho oportunamente. En Alanje ha trabajado algo el contratista de la casa y mucho más la habría adelantado si el Alcalde hubiera hecho cortar la madera que falta, cortada desde el año próximo pasado con riesgo de que se pudra. La falta de fondos en este municipio causada por la impuntualidad en las remesas de la Administración provincial, pues desde Enero inclusive no reciben los municipios los auxilios á que tienen derecho; también ha tenido gran parte en la morosidad con que se están edificando las casas. En Dolega se halla levantada y tejada una hermosa casa para local de la escuela de niñas. El material para las paredes, que serán de quincha, es lo único que falta, y por informes del Presidente del Concejo dentro de muy poco estará listo para darle término á la aludida casa. Gran parte de lo necesario para la construcción de la casa de Las Lomas también he podido acopiar á pesar de la indiferencia y la apatía de las autoridades tanto del caserío como de este lugar. En San Félix, gracias á la buena voluntad de Federico Sagel, ex-Alcalde del municipio y de la oportuna ayuda del señor Aristides Romero, director de la escuela de varones está la casa casi terminada, pues sólo le faltan los volados. Con empleados como los nombrados contaría hoy ya la provincia con locales adecuados para sus escuelas, por cuanto que he tenido buen cuidado en que se cumpla estrictamente el modelo de esa Secretaría en todas las construcciones realizadas y en las que están par realizarse como lo verá usted el día en que efectúe su deseada visita á la provincia.

De las 16 escuelas que funcionaron el año escolar próximo pasado, sólo las de varones de esta ciudad, de Dolega y de Tolé y la de niñas de este último aun no han reanudado sus tareas. Las primeras por motivos conocidos de esa oficina y la última por impedimento físico de la directora.

Sueldos. Reitero sobre el particular lo

mismo que comuniqué á usted en mi último informe. Así es que adeuda el Departamento todo el servicio del año en curso, y hasta el 20 de los corrientes según informes del Administrador provincial no se principiarán á cubrir los meses pasados.

Periódicos oficiales. Hasta el número 48 de la *Reseña Escolar* se ha recibido en esta Inspección. Los números 46 y 47 los retuve en mi poder hasta la reapertura de las escuelas porque como la mayor parte de los maestros se habían ausentado de los lugares en que servían temí fueran á extraviarse. Lo mismo hice con los números 31 y 32 de la *Revista de Instrucción Pública de Colombia*, pero ya ambas publicaciones deben reposar en poder de los directores de las escuelas en función.

Textos y útiles. Principian á hacer falta muchos de los que pedí á usted principalmente textos de Historia Natural y pizarras.

Dios guarde á usted,

L. BARRAZA P.

INFORME NÚMERO 3.

República de Colombia. — Departamento de Panamá. — Inspección de Instrucción Pública de la Provincia. — David, Julio 12 de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.
Panamá.

Como en mi anterior informe me referí á las escuelas de los municipios de Alanje, Bugaba, Gualaca y David, tócame en esta ocasión en virtud de lo dispuesto por Ud., contraer el presente á los planteles de los distritos de Oriente y á los de esta capital que visité en el curso del mes de Junio próximo pasado.

Según notará Ud. en los cuadros informativos que he recibido de los maestros de las 13 escuelas que están en función y que envió á esa Secretaría con el presente, la asistencia principia ya á ser halagadora no obstante la proverbial apatía de casi todos los Alcaldes de esta sección, en el cumplimiento de las atribuciones que les competen relacionadas con el importantísimo ramo de la Instrucción Pública; atribuciones que he hecho conocer á los aludidos fun.

cionarios á fin de que más tarde no se alegue por ellos que por ignorancia dejaron de llevar á cabo en tiempo oportuno las reformas substanciales que tiene en mira ese Despacho.

Aun no se me ha informado que haya llegado á Tolé el director de la escuela de varones de dicho distrito, nombrado por esa Secretaría.

SAN LORENZO.

En Horconcitos, cabecera del municipio funcionan los dos planteles de educación creados hasta ahora en dicho distrito. El de varones bajo la dirección del señor Azael F. Guerrero y el de niñas regentado desde el principio de su establecimiento por la señorita Sara Campbell.

La primera de estas dos escuelas que visité el día 14 de 8 á 11 a. m. tiene un personal de 31 alumnos matriculados repartido en dos secciones: 20 en la elemental y 11 en la media que reciben todas las enseñanzas que les corresponden según el grado á que pertenecen.

El interrogatorio de estilo versó sobre Geografía y Aritmética de la media y Objetiva y Lectura de la elemental dando un resultado bastante regular, en el que demostraron los educandos que el director se esmera en poner en práctica los métodos modernos.

Nada fué necesario observarle al director en cuanto á los libros que lleva relacionados con la marcha del plantel, por ser éstos los que ordena el reglamento y estar formados en consonancia con lo que éste prescribe. En la lección modelo se trató de líneas, ángulos y triángulos.

Tanto los textos y útiles que tienen en uso los educandos como los pocos que hay en depósito se encontraron bien conservados.

Fué regular la conducta de los educandos al tiempo de la visita y por no haber iglesia en el lugar no cumplen todos los deberes religiosos.

Escuela de niñas. Agradable es la sensación que se experimenta al visitar este plantel, no sólo por la asistencia regular de las alumnas sino por la compostura y disciplina de las mismas y el aprovechamiento casi general del personal que lo

forma. La directora señorita Sara Campbell, aunque no es maestra graduada posee condiciones que la hacen acreedora al puesto que viene desempeñando hace algún tiempo á satisfacción general.

La forma conveniente en que se encuentran los distintos libros reglamentarios que lleva la directora sobre la marcha regular de la escuela; el buen estado de conservación de los textos y los útiles de enseñanza enviados de esta Inspección; la exposición gradual de las asignaturas que se dictan; el modo como éstas son transmitidas y el ascendiente moral que la nombrada profesora tiene sobre sus discípulas debido á su conducta ejemplar y á sus procedimientos enérgicos á la par que atractivos son otras tantas causas que corroboran las apreciaciones del párrafo anterior.

Las clases de examen fueron Aritmética y Castellano del 1er año de la media, Dibujo y escritura del 1º y 2º año de la elemental. Fué materia de lección modelo la clase de Lectura.

Hay en el registro de matrícula, 41 inscripciones válidas, 11 de la sección media y 30 de la elemental. Al tiempo de la visita la asistencia fue de 35 niñas, estando excusadas legítimamente las seis restantes.

Por no haber iglesia en el lugar no cumplen las alumnas todos los deberes religiosos.

REMEDIOS.

Principió a funcionar la *Escuela de varones* del municipio el día 3 Junio bajo la dirección del señor Manuel Aguilar h, joven que también reúne muy buenas condiciones para el puesto y en el cual no dudo, en atención á sus aptitudes, cosechará muy buenos frutos.

En la fecha de la visita que fué el 16, había ya en matrícula 32 alumnos repartidos en dos secciones: elemental 1er año con 21 y media del mismo grado con 11.

La disposición en que encontré los libros ó registros reglamentarios del plantel á más de acusar la preparación previa y ordenada de las clases que se enseñan y la marcha regular de la escuela, demostró la pulcritud y el gusto con que el director hace las anotaciones que corresponden á cada uno de los libros referidos.

Por el poco tiempo que tiene el actual director de estar en función el resultado del interrogatorio de las clases de Historia patria y Geografía de la media y Lectura y Objetiva de la elemental, fue solo regular. En mi próxima visita, creo fundadamente encontrar mayor personal que el ya mencionado y en éste más competencia que la expresada. La clase modelo la dicté sobre Aritmética, auxiliado del abaco para hacer del todo objetivas las explicaciones concernientes á la escritura de cantidades y á la formación del sistema decimal.

El local en que funciona la escuela después de su construcción ha sido mejorado notablemente y aun se piensa embellecerlo más para que sea así lo que el Gobierno se propone. El mobiliario nada tiene que desear, no sólo por su elegancia y comodidad sino por las piezas de que se compone que son suficientes hasta ahora. Igual cosa me es grato manifestarle del que está ya construido para la escuela de niñas. El municipio de Remedios es acreedor á todo encomio, por la actitud que ha tomado en las reformas iniciadas por usted, y como prueba de ello á más de lo narrado me complace comunicarle que ya se prepara para acometer con empeño la casa que ha de servir de local para la escuela últimamente citada.

En perfecto buen estado encontré los textos y útiles de enseñanza que había. Los que hacían falta los remití inmediatamente regresé de la visita, quedando de este modo dotada la escuela de lo más preciso.

Como hay sacerdote en el lugar cumplen los educandos todos los deberes religiosos.

SAN FÉLIX.

La *Escuela de varones* del municipio que llegó á ser una de las más concurridas de la provincia durante el año escolar próximo pasado, ha decaído un tanto por la apatía y la desidia del actual Alcalde. De 52 alumnos que había en matrícula, sólo han quedado 32 que principian ahora á asistir con alguna regularidad, divididos en dos secciones: elemental de 1.º y 2.º año y media del 1.º. La concurrencia el día de la visita que fue el 20, alcanzó á 29 niños, los que contestaron medianamente el interrogatorio que les hice en Religión, Lectura, Historia Patria y Geografía. Con el obje-

to de resolver algunas dudas por parte del director señor Aristides Romero, relacionadas con la clase de Castellano, dicté lección modelo en esta asignatura en los puntos que juzgué conveniente en atención á lo expresado por dicho profesor.

Después de revisar los distintos libros reglamentarios del plantel en los que nada tuve que observar por hallarse todos bien formados y con el día, hice la comparación que acostumbro en todas las escuelas entre la lista general de los textos y útiles que he remitido y los que me presentó el director, sin haber notado discrepancia ninguna ni mucho menos descuido en la conservación de unos y otros.

La falta de Sacerdote permanente en el lugar no le permite á los alumnos cumplir los deberes religiosos con gran detrimento de la educación cristiana que necesita este pueblo más que las otras de esta sección por razones que ya he manifestado á usted.

DAVID.

Grato me es comunicarle á usted que la escuela de varones de esta ciudad aunque paulatinamente va volviendo del estado lamentable en que se hallaba. El día que le practiqué visita, contenía la matrícula 43 inscripciones, 32 de la sección elemental, 7 de la media y de la superior 4, y según informes del director Ignacio Muñoz G. y ofrecimientos de algunos padres de familia, en el mes actual concurrirán nuevos niños.

Por el examen que hice en Física de la sección superior, Historia Patria de ésta y de la media, Objetiva y Religión de la elemental, noté que el director no omitió esfuerzo por llenar lo mejor posible las funciones del puesto que desempeña. Dicté lección modelo en Aritmética.

En el libro Diario tuve que observarle nuevamente al maestro lo mismo que en la pasada visita, esto es, la poca proligidad de dicho registro en la parte que del programa de cada asignatura recorren los alumnos. Los demás libros reglamentarios los encontré escrupulosamente formados.

Nada dejó que desear la conducta de los alumnos, la manera como cumplen los deberes religiosos, ni el estado en que estaban los útiles y textos de enseñanza.

Con el fin de estimular á los alumnos en materia de asistencia, he dispuesto, mientras sea necesario, que en cada escuela haya un premio bimensual para el niño que durante este tiempo no falte una sola vez á las tareas diarias, debiendo ser sorteado éste, cuando haya muchos acreedores á la tal recompensa entre los alumnos que hayan practicado aquella virtud oportunamente. He elegido para premio, en atención al gusto que tienen los niños por las figuras y viñetas, sobre todo cuando son iluminadas los ejemplares del "Reino Animal" que he recibido de esa Secretaría, de la cual espero el fallo de esta medida.

La escuela de niñas á pesar de las apreciaciones de algunos que ni una sola vez se han acercado siquiera á este establecimiento así como tampoco á las demás de la provincia, ignorando consecuencialmente lo que en ellos pasa, hace algún tiempo viene prestando regularmente y con provecho sus servicios. En ella como ya he manifestado, cursa un grupo de señoritas regularmente preparadas en las secciones media y superior que educa la 1.ª directora señora Nicolasa Naranjo. La competencia de esta directora tanto por los estudios profesionales que ha hecho del magisterio como por la práctica adquirida en el tiempo que tiene de ejercerlo, el personal no escaso de 70 niñas que recibe con provecho las enseñanzas que dicta y la disciplina del mismo, son cosas todas que hacen peso en la balanza de las apreciaciones para considerar el plantel de qué vengò tratando sino como de los primeros del Departamento si como de los secundarios. La visita de usted á la provincia más que todo le hará ver lo apasionado de los informes que se han dado de las escuelas de esta sección, las que en atención á la época en que fueron establecidas las más y al tiempo no seguido que han funcionado algunas como lo sabe usted, han dado relativamente buen resultado.

Del todo satisfactorio fue el estado en que encontré los registros reglamentarios de la escuela, tanto por su forma conveniente como por su aseo.

Las secciones media y superior se examinaron en Historia Natural y Aritmética; clases en que la mayor parte de las niñas interrogadas demostraron buen aprovecha-

miento. La elemental á cargo de la señorita Ana Balmori sufrió exámen en Religión y Dibujo, siendo en ésta menos halagador el resultado.

El modo como la señora Naranjo cuida de los textos y útiles de enseñanza que ha recibido de la Inspección para uso de sus alumnas, es bien recomendable. No sólo los de reciente envío sino los que hace algún tiempo están en su poder se encuentran muy bien conservados y completos.

Buena es la conducta general de las alumnas y satisfactorio el modo como cumplen éstas todos los deberes religiosos.

Periódicos oficiales. Hasta la fecha el último número de la Reseña Escolar que he repartido es el 49 y de la Revista de Instrucción Pública de Colombia el 34.

Casas de Escuela en construcción. Sólo en la de Bugaba se trabaja actualmente debido á que los demás municipios han agotado tanto los recursos con que contaban del año pasado como también lo que han producido los respectivos presupuestos de la vigencia económica en curso, según lo habrá notado usted en las relaciones mensuales de los Tesoreros que he remitido á esa Secretaría. Se hace pues necesario para terminar prontamente las referidas casas que el Departamento entregue cuanto antes á los municipios lo que del año en curso les corresponde de destilación de aguardientes y de inmuebles.

Sueldos. Los de competencia de los municipios se vienen cubriendo religiosamente. El Departamento sigue pagando con tanta irregularidad los que le corresponden que ya muchos directores de escuela me han manifestado que de no remediar se pronto el mal apuntado se verán obligados á renunciar el puesto.

Textos y útiles. Actualmente distribuí yo los que recibí de esa Secretaría. Con éstos y los que faltan de mi pedido creo notar convenientemente por este año á todas las escuelas de la provincia.

Dios guarde á usted.

L. BARRAZA P.

INFORME NUMERO 2.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de la Provincia de Los Santos.—Las Tablas 30 de Junio de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Al llenar uno de los deberes de mi cargo, cábeme la satisfacción de dar preferente lugar al cuadro que demuestra el número de alumnos de las escuelas de la Provincia que han dado cumplimiento á los deberes religiosos que les impone el capítulo XIII del Reglamento de Instrucción primaria.

Con fecha 15 de Marzo próximo pasado, persuadido de que el silencio de mi parte, había llevado al ánimo de la mayoría de los directores el convencimiento de que, tácitamente, se les otorgaba el no cumplimiento de lo dispuesto en el referido capítulo, páséles circular en la que los excitaba á llenar su deber, y les prefiaba el último de Mayo para que remitieran los cuadros, que, á mi vez, remito hoy á esa Secretaría.

Como es fácil comprender, me movió á ello, y á formular el esqueleto-modelo de los cuadros el deseo de saber cuantos niños, por reunir las aptitudes y edad suficientes, recibían los santos Sacramentos en cada escuela; y cuantos y cuales nó.

Con algun fundamento recelaba que, no obstante el celo indisputable de los venerables párrocos de la circunscripción de la Provincia, surgirían dificultades para la preparación de los niños, á tan solemne acto, ya por lo múltiple y variado de las ocupaciones de aquellos, sobre todo en el tiempo cuadragesimal, ya, en fin, por la indiferencia de algunos directores; en consecuencia, se les comunicó á los párrocos lo ordenado por esta Inspección, amén de que pasé copia de la circular del 15 de Marzo á la Secretaría del Obispado. Estas medidas dieron el resultado que era de esperar, con la única excepción de Pocrí, Pedasi y Paritilla, sin que por ello pueda culparse á las respectivas directoras.

El siguiente es el resumen de los cuadros é informes á ellos relativos, es como sigue:

LUGARES.	NIÑAS CONFESADAS.	NIÑAS COMUNICADAS.	NIÑOS CONFESADOS.	NIÑOS COMUNICADOS.
Pesé.....	30	10	18	15
Chitré.....				
Las Tablas.....	30	25	25	15
Guararé.....	20	30	20	14
Macaracas.....	4	9	4	

Los lugares que no expreso en el cuadro anterior, excluida la excepción arriba consignada, ó no tienen actualmente escuela funcionando, ó sus directores no han remitido aun los cuadros.

Las escuelas que funcionaron en este mes son las mismas que lo hicieron en Mayo último. Continúan vacantes las escuelas de Santamaría, Paritilla (escuela de varones) y Los Santos. En este último municipio, por lo visto, no será fácil ni conducente, abrir escuelas, hasta tanto que el Alcalde, señor don Eladio Henríquez, lleve á cabo las reparaciones de los locales, que

están en estado ruinoso. No es de ahora las exigencias hechas para que se lleven á cabo estas reparaciones.

Con los días crecen las dificultades en la escuela de Las Minas; repetidos son los oficios que desde ese municipio me dirigen; en el próximo mes me trasladaré á él, estudiaré, compararé las razones de una y otra parte y, desde ahora, puede alentar la confianza de que la justicia quedará del lado en que se encuentre.

El Alcalde de Santamaría también se ha dirigido á este Despacho solicitando que se

nombre directora: á su favor está el empeño con que emprendió, desde que se lo indiqué, blanquear y poner piso al local que el Municipio posee en muy buenas condiciones.

La última remesa de útiles y textos que, á petición mía, hizo la Secretaría, ha completado el material puramente indispensable para las tareas escolares; solamente se carece de algunos que iré anotando á medida que practique las visitas, para pedirlos: si á esa Secretaría continuaren importunándola, con nuevas solicitudes, algunos directores, sobre todo de textos, que es ciertamente lo que más escasea, tenga por entendido que serán de aquellos que quieren que el libro haga sus veces.

LAS TABLAS.

Escuela de varones. Bajo la dirección del señor Eleazar Escobar, con una asistencia regular de 49 á 50 alumnos, funciona este plantel desde el 1.º de Mayo último. La altura á que la ha elevado el señor Escobar, con su inteligente y asidua dirección, reclama la división de la escuela en tres secciones, como he indicado en otra ocasión.

La organización interna hoy está amoldada á la reglamentaria; así que el Director se ha sujetado á la clasificación del curso completo de 3 años, haciendo corresponder á cada uno las secciones elemental, media y superior.

Escuela de niñas. La matrícula asciende á 77 alumnas, con una asistencia diaria que no bajan de 50.

El día de la visita lo consagré á la organización de la clase de escritura, formando, para consultar la uniformidad y el desarrollo gradual, cinco secciones distribuidas así: 4.ª, 5.ª, 7.ª, 15 y 18 que dicen relación á los propios números en la colección de modelos graduado para la enseñanza de la Caligrafía.

Más de una vez he requerido y hasta trazado modelos, á la Directora, para la formación del Diario; en la próxima ocasión la ley sustituirá á la amonestación.

El número de alumnas, opino que bastará, á decidir á la Secretaría á nombrar subdirectora.

MACARACAS.

Escuela alternada. Los 30 alumnos matriculados asisten con invariable exactitud; repartidos como sigue: 18 niñas por la tarde, y 12 niños en la mañana.

Dos días consagré á la organización del plantel, comenzando por formar el cuadro de la "Distribución del tiempo," de acuerdo con la parte que en el *pénsum* reglamenta-

rio corresponde á la sección elemental; invertí, después, el orden establecido en la colocación del mobiliario para consultar la proyección oblicua de la luz, que, en las horas de la tarde, hería de frente y de tal modo viva los ojos de los educandos que se había hecho indispensable colocar biombo en las puertas y ventanas, al paso que en la mañana no penetraba en el recinto la cantidad bastante para ejecutar las tareas sin penosísimo esfuerzo. A esto se añadía, para mayor desconcierto y menor disciplina, que la Directora, por la colocación inversa de su pupitre, daba la espalda á los alumnos en los ejercicios diarios.

Hube igualmente de hacer encabezar el libro de matrículas con el acta de estilo, y que los padres ó acudientes la firmasen; además ordené que se abrieran por separado este libro y el Copiador de oficios.

Examinadas y dictadas las clases de Lectura, Gramática y Aritmética, uniformé la enseñanza organizando clases generales para las dos secciones en que encontré dividida la escuela, en que aquellas materias cuyas aplicaciones se prestan á ser aprovechadas por niños de distintos grados de instrucción.

Con ello pretendo simplificar el método, obligando á la preceptora á ser muy práctica en su enseñanza, utilizar mejor, el trabajo mental de los niños, que, siendo más armónico, debé naturalmente ser más intenso y economizar, á beneficio de ellos mismos, el de la Directora quien, si había de emplear una hora en dictar la clase de Gramática, por ejemplo, á la sección media, dejando entretanto á la elemental ociosa, ó entretenida, ó malgastando el tiempo en una clase de escritura desordenada, que es lo que comunmente acontece, armonizará, con este método el aprendizaje simultáneo de entre ambas secciones en una misma asignatura, ya descendiendo de los conocimientos superiores de este arte del habla castellana, á los inferiores, renovando así las lecciones aprendidas por la sección media, y cautivando la atención de la elemental, lo cual avisa la penetración y facilita la comprensión de los niños; ya llegando á establecer, sobre la base de rudimentos bien entendidos, las lecciones superiores.

SABANAGRANDE.

Escuela alternada. En vista de que la señorita Etelvina de la Guardia, no tomó posesión en el período escolar del 96, cuando fueron allanadas las dificultades que ofrecía la adquisición de local, le ordené que pasara á su destino, lo que efectuó el día doce.

Entregados por el señor Salvador Moreno los útiles que la ex-Directora, señorita

Clotilde Gordillo dejó en su poder, procedi á abrir los libros reglamentarios, á extender acta de matrículas, á organizar el régimen interno del plantel y á formar el cuadro de la Distribución del tiempo, introduciendo las modificaciones que creí conducentes, en uso de la atribución que sobre el particular me concede el inciso 5.º del artículo 75, Capítulo XI del Reglamento.

Quedó, pues, el plantel constituido en una sola sección, la elemental, á la que se le determinan, en el respectivo cuadro, todas las asignaturas del *pénsum*, con la única excepción de las de Ortografía, Física, Historia Patria é Historia Natural.

Sea por costumbre tácitamente aprobada, cuando menos, ó bien sea por error han venido los Alcaldes ejerciendo el derecho de dar posesión, como si fueran empleados municipales, por el mero hecho de ejercer sus funciones dentro del Circuito Municipal, á los directores de escuela, sin entender, como debían á la procedencia del nombramiento. Algunas dificultades han surgido de esta práctica que me abstengo de calificar de indebida, ni menos de ilegal.

El artículo 102 del Decreto 429 me atribuye la facultad de hablar en mi calidad de Inspector de Instrucción Pública.

Puede que por mi poquísima versación en achaques legales y por ser completamente lego en el mecanismo oficial desconozca alguna modificación ó total reforma de la citada disposición: en todo caso deseo oír la voz de esa Secretaría.

Dejo por hoy evacuado el Informe de mi cargo.

Dios guarde á usted,

CEFERINO ARRIUE Y BROCE. Pbro.

SECCION PEDAGOGICA.

CONSEJOS PRACTICOS

á los maestros de escuela.

No lleguéis tarde á la escuela. Si no sois exactos, no podréis exigir que vuestros alumnos lo sean.

Llegad siempre correctamente vestidos y aseados. Un maestro mal forjado ó sucio, inspira desprecio á sus mismos discípulos.

No os presentéis con el semblante alterado por la cólera ó el mal humor. Eso de amanecer uno de mal humor es bastante incivil ó vulgar, é incómodo para los demás.

No os sentéis antes de ver que vuestros alumnos ocupen ya sus puestos, ni perma-

nezcais sentado todo el tiempo que dure la Escuela. Es muy útil que el maestro se ponga de pie en frente de sus discípulos para enseñarles, y que no deje de pasearse de vez en cuando de un punto á otro. Así se cansará menos, vigilará la Escuela y mantendrá más viva la atención del niño.

No enseñéis nunca sin haberos preparado. Aunque tuviereis mucha práctica no podreis pensar y desarrollar un plan al mismo tiempo que esteis vigilando la Escuela. Si enseñais bien, vigilareis mal, y viceversa.

No habléis muy de prisa, porque no os entenderán, ni muy despacio, que entonces dareis sueño. Tened presente que el niño es un ser muy delicado, exigente y variable.

No griteis nunca como si hablarais á sordos. No se enseña al niño aturdiéndole. El que habla en voz demasiado alta da muestras de poca cultura.

No hagais nunca explicaciones largas. La atención del niño es débil y no podrá seguirlos.

No os metais á dar muchas definiciones. Si pueden aprender muchas los niños, serán pocas las que comprendan.

No perdais el tiempo haciendo que los niños repitan cosas triviales. Hasta ellos podrán teneros por necio.

No hagais que muchas veces repitan en coro los niños un ejercicio. Una ó dos veces lo harán conscientemente; después hablarán como el papagayo.

No useis términos extraños ó poco comunes: que no os comprenderán. Cuando sea indispensable hacerlo, acompañad siempre breve y clara explicación.

No fijeis la vista en un solo punto de la Escuela, que en los demás estarán los niños distrayéndose. El maestro debe ser todo ojos para mantener al discípulo alerta.

No deis la espalda á vuestros alumnos. No hay hombre visto por detrás que inspire respeto.

No manifestéis preferencias de ninguna clase. El sentimiento de igualdad es innato en el niño, y esas preferencias le sublevarán.

No vacileis en vuestras explicaciones de modo que el niño sospeche que no sabéis bien lo que enseñais.

No borreis en la pizarra con las manos desnudas. Esto es desaseo.

No llaméis á los niños diciéndoles *tú, vos, este, ese, aquél*. Aprended sus nombres, y habladles de Ud. Así les ireis acostumbrando al tratamiento, respetuoso de la gente bien educada.

No os habitueis á ciertos estribillos en vuestras explicaciones, ó ejercicios como los de *¿verdad?, ¡eh!, bueno, á ver, vamos, vaya quien me dice* etc., que por descuido usan hasta los mejores maestros.

(Continuará)

COLEGIO DE "BALBOA."

MATERIAS QUE SE ENSEÑAN EN EL COLEGIO.

ESCUELA ANEXA

SECCIÓN ELEMENTAL.

Catecismo é Historia Sagrada
Lectura
Lecciones objetivas
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal
Ejercicios calisténicos

SECCIÓN MEDIA.

Catecismo é Historia Sagrada
Lectura
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal
Geografía
Historia Patria
Historia Natural
Canto

SECCIÓN SUPERIOR.

Religión é Historia Sagrada
Lectura
Gramática
Aritmética
Escritura
Dibujo geométrico
Geografía
Historia Patria
Canto

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

LICEO

1er. AÑO.

Gramática Castellana y Ortografía 1er
curso
Aritmética 1er curso
Geografía descriptiva
Inglés 1er curso

2.º AÑO.

Aritmética 2.º curso
Inglés 2.º curso
Francés 1er. curso
Historia Patria

3er. AÑO.

Contabilidad y Derecho mercantil
Francés 2.º curso
Latín 1er. curso
Religión 1er. curso

BACHILLERATO.

4.º AÑO.

Gramática Castellana 2.º curso
Latín 2.º curso
Religión 2.º curso
Álgebra

5.º AÑO.

Retórica
Geometría
Filosofía 1er. curso
Historia Universal 1er. curso

6.º AÑO.

Geografía física, Cosmografía y Crono-
logía
Filosofía 2.º curso
Historia Universal 2.º
Física Experimental

DOCTORADO.

Se dictarán las mismas clases que en el
Colegio de Nuestra Señera del Rosario de
Bogotá.