

Panamá, 15 de Diciembre de 1897.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIÓDICO OFICIAL DE
Instrucción Pública del Departamento.

Tomo V. = Número 56.

SUMARIO

GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO.

DECRETO número 53 de 1897.....
RESOLUCION número 50 de 1897.....

SECRETARÍA DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

CIRCULAR número 161 de la Secretaría de Instrucción Pública á los Prefectos de las Provincias.....
NOTA número 2917 del Prefecto de la Provincia de Panamá al señor Secretario de I. Pública.....

"ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS."

REGISTRO correspondiente al mes de Noviembre de 1897.....
NOTA número 13 de la Directora de la Escuela Normal de Institutoras al señor Secretario de I. Pública.....

INSPECCIONES PROVINCIALES.

DECRETO número 8 del Inspector de I. Pública de Colón.....
RESOLUCION número 3 del Inspector de Instrucción Pública de Colón.....
INFORMES números 5 y 6 del Inspector de Instrucción Pública de Chiriquí.....
INFORME número 4, del Inspector de Instrucción Pública de Colón.....
INFORME número 4, del Inspector de Instrucción Pública de Veraguas.....

SECCIÓN PEDAGÓGICA

AYER y hoy.....

PANAMA

TIPOGRAFÍA CASÍS Y CIA.

19, Calle Miranda. 19

1897.

RESEÑA ESCOLAR.

PERIODICO OFICIAL DE INSTRUCCION PUBLICA.

Tomo V. { Panamá, 15 de Diciembre de 1897. } Número 56.

PERMANENTE.

Los documentos publicados en la RESEÑA ESCOLAR, se considerarán oficialmente comunicados para los efectos legales y del servicio.

El Secretario de I. Pública,
SALOMÓN PONCE AGUILERA.

A LOS INSPECTORES PROVINCIALES.

En ningún caso admitirá el Secretario de Instrucción Pública informes en que se exprese de modo general la marcha de los establecimientos de educación. Todo informe referente al ramo de Instrucción pública debe versar sobre hechos determinados, y explicar breve y explícitamente cada uno de los objetos sobre que versó. Son muy inconvenientes los preámbulos y las exposiciones de adorno.

(Artículo 72 del Decreto 429, de 1893, orgánico de la Instrucción Pública Primaria).

Gobernación del Departamento.

DECRETO NÚMERO 53 de 1897,
(DE 17 DE NOVIEMBRE).

por el cual se acepta una renuncia y se hacen varias promociones.

El Gobernador del Departamento de Panamá,

En uso de sus facultades legales,

DECRETA:

Art. 1.º Acéptase la renuncia que del empleo de Director de la sección elemen-

tal de la Escuela de varones de Chame ha presentado el señor Tomás A. Noriega; y promuévese al mismo puesto al señor Julio Aguilera, Director de la Escuela del mismo sexo de Capira.

Art. 2.º El señor Sebastián Vega, Director de la Escuela de varones de Arraiján, pasará a desempeñar el puesto que ocupaba el señor Aguilera.

Art. 3.º Promuévese al señor José Manuel Sauri García, Director de la sección elemental de la Escuela de varones de El Montijo, al puesto que queda vacante con la promoción de que trata el artículo anterior.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Panamá, a 17 de Noviembre de 1897.

RICARDO ARANGO.

El Secretario de I. Pública,

SALOMÓN PONCE AGUILERA.

RESOLUCIÓN NÚMERO 50 DE 1897,

(DE 16 DE NOVIEMBRE).

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Panamá, 16 de Noviembre de 1897.

Vista la nota suscrita por el señor Gerardo Abrahams, en la que pide se le prorogue por un mes más la licencia que se le concedió por Decreto número 40, de 14 de Septiembre último, para separarse del empleo de Inspector de Instrucción Pública de la Provincia de Colón, y

CONSIDERANDO:

Que son justas las razones en que funda su solicitud,

SE RESUELVE:

Concédese al señor Gerardo Abrahams la prórroga que solicita, y mientras dure su separación continuará al frente de la Inspección de I. Pública de la Provincia de Colón el señor Alejandro Amí C.

Comuníquese y anótese.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de I. Pública, y por ausencia de éste el Oficial Mayor,

M. LASSO DE LA VEGA.

Secretaría de Instrucción Pública.

Gobernación del Departamento.—Secretaría de Instrucción Pública.—Circular número 161.—Panamá, Noviembre 13, de 1897.

Señor Prefecto de la Provincia de...

En el número 55 de la *Reseña Escolar* encontrará Ud. la circular número 159, de fecha 9 de los corrientes, pasada por esta Secretaría á los Inspectores provinciales.

A su ilustrada penetración no se oculta la importancia de la empresa que me propongo llevar á cabo, así como la eficaz cooperación que en ella pueden prestarme tanto Ud. como los demás empleados de su dependencia.

Convencido como estoy de que no habrá istineño alguno que al penetrarse de los inapreciables beneficios que de la realización de dicha obra habrán de reportarse, pueda negarme su contingente, me permito excitar á Ud. en su doble carácter de hijo del Istmo y Jefe del Gobierno en esa Provincia para que preste á los Inspectores y maestros todo el apoyo que la importancia y trascendencia del asunto reclaman.

Dé desearse sería que Ud. diera órdenes terminantes á los Alcaldes y demás empleados de su jurisdicción para que á su vez presten su ayuda á la mencionada empresa.

Dios guarde á Ud.,

SALOMÓN PONCE AQUILERA.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Prefectura de la Provincia. —Número 2,947.—Panamá, 23 de Noviembre de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Presente.

Con motivo de su muy atenta circular número 161, de fecha 13 del mes en curso, el infrascrito se ha dirigido á los empleados de su jurisdicción en la siguiente forma que transcribo á Ud. para su conocimiento:

“En el número 55 de la *Reseña Escolar*, de fecha 15 de los corrientes encontrará Ud. la circular número 159 dirigida por la Secretaría de Instrucción Pública á los Inspectores provinciales.

Como la medida que encierra esa comunicación es de la más alta trascendencia, pues ella constituye por sí sola un paso en el camino de la civilización de nuestro Istmo; esta Prefectura no vacila en recomendarla á Ud. de la manera más eficaz á fin de que preste su valioso apoyo á los maestros ó Inspectores para que tenga debido cumplimiento el aparte trasantepenúltimo de la circular citada.

Un museo de la naturaleza del que se proyecta será para el Istmo de gran utilidad: el viajero podrá admirar la suma de riqueza hoy ignorada, aún por muchos de nosotros mismos y contribuirá, no cabe duda, al ensanche de nuestras industrias y á la explotación de nuestras riquezas.

Además, él por sí solo será la escuela práctica para el estudio de nuestros productos naturales é industriales.

Confía esta Prefectura que Ud. en su doble carácter de istineño y de primera autoridad política de ese Distrito, no escatimará su valiosa cooperación para que se obtenga el fin que se propone la Secretaría de I. Pública. Sírvasse acusarme recibo.”

Dios guarde á Ud.,

JOSÉ DUTARY AYALA.

ESCUELA NORMAL DE INSTITUTORAS
REGISTRO CORRESPONDIENTE AL MES DE NOVIEMBRE DE 1897.

No. de orden.	NOMBRES DE LAS ALUMNAS.	Lectura	Escritura.	Castellano.	Aritmética.	Geometría	Geografía de Colombia	H. Sagrada.	Urbanidad.	Religión.	Pedagogía.	Geografía física.	Calisténica.	Dibujo.	Música y Canto.	Liquidación
		F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C
1	Ayala Eusebia.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5
2	Alderete Josefina.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
3	Arjona Inés.....	. 3 5	. 4 5	. 4 5	. 3 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5
4	Andrión Inés.....	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5
5	Arias Eudocia.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5
6	Begovich Isabel.....	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. . .	. 4 5	. 5 4	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 4
7	Benítez Clementina.....	. 3 5	. 4 5	. 4 5	. 3 5	. 4 5	. 4 5	. . 5	. . .	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5
8	Barrera Guillermina.....	. 2 5	. 5 5	. 4 5	. 3 5	. 5 5	. 4 4	. . 5	. . .	. 3 5	. 4 4	. 3 5	. 5 5	. 3 5	. 4 5	. 3 4
9	Casis Tomasa.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
10	Conte Delia.....	. 2 5	. 2 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. . .	. 3 5	. 4 5	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 3 5	. 3 5
11	Díaz Zoraida.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
12	De la Guardia Elvira.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
13	Esquivel Martina.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
14	Escudero Luisa.....	. 3 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5
15	Fábrega Sofia.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
16	García Modesta.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. . .	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5

RESEÑA ESCOLAR.

N.º de orden.	NOMBRES DE LAS ALUMNAS.	Lectura.	Escritura.	Castellano.	Aritmética.	Geometría.	Geografía de Colombia.	H. Sagrada.	Urbanidad.	Religión.	Pedagogía.	Geografía física.	Calisténica.	Dibujo.	Música y Canto.	Liquidación
		F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C	F L C
17	Guardia Emma.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	...	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5
18	Herrera Isabel.....	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 5	...	. 5 5	. 5 5	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5
19	Icaza Arcelia.....	. 3 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 5	...	. 5 5	1 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	1 4 5
20	Méndez Mercedes.....	. 3 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5	...	. 3 5	. 4 5	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5
21	Ocaña Carmen.....	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 3 5	...	. 3 5	. 4 4	. 3 4	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 3 5
22	Ponce Manuela.....	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 5	...	. 5 5	. 5 5	. 3 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5
23	Ponce Jilma.....	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	...	. 5 5	. 4 5	. 3 5	. 5 5	. 3 5	. 4 5	. 4 5
24	Ponce Dolores.....	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	...	. 5 5	. 4 5	. 3 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5
25	Ponce Holda.....	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	...	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 3 5	. 4 5
26	Rethy Ofelina.....	. 3 5	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 5	...	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 3 5	. 4 5
27	Solano Posidia.....	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 3 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	...	. 4 5	2 3 4	. 3 4	. 5 5	. 5 5	. 3 5	2 4 5
28	Súcre Delfina.....	. 4 5	. 5 5	. 5 5	. 3 5	. 4 5	. 5 5	. 5	...	. 4 5	1 5 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	1 4 5
29	Súcre Carlota.....	. 3 5	. 3 5	. 4 5	. 3 5	. 4 5	. 3 5	. 5	...	. 4 5	. 3 5	. 2 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 3 5
30	Tejada Helena.....	. 4 5	. 3 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	. 5 5	...	. 4 5	. 4 4	1 3 5	. 5 5	. 5 5	3 4 5	4 4 4
31	Tapia Candelaria.....	. 3 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 5	...	. 3 5	. 4 4	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 5 5	. 4 4
32	Tapia Rosaura.....	. 3 5	. 2 5	. 5 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	...	. 2 5	. 4 4	. 4 4	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 3 4
33	Vásquez Rita.....	. 3 5	. 4 5	. 5 5	. 4 5	. 4 5	. 4 5	. 5 5	...	. 4 5	. 3 4	. 2 5	. 5 5	. 5 5	. 5 5	. 4 4

NOTA.—Las letras y los números significan: F, faltas de asistencia; L, lección; C, conducta; 1, reprobado; 2, apenas aprobado; 3, aprobado; 4, notable y 5 sobresaliente.

La Directora, MATILDE RUBIANO C.

La Subdirectora, ROSA H. RUBIANO C.

NOTA NÚMERO 13.

República de Colombia. — Departamento de Panamá. — Dirección de la Escuela Normal de Institutoras. — Panamá, 1.º de Diciembre de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública:
P.

Tengo la pena de enviar á usted la lista de las alumnas de esta Escuela que no se han presentado hoy, como es deber suyo después de las vacaciones del 25, y con encarecimiento suplico al señor Secretario se sirva hacerla publicar en el próximo número de la RESEÑA ESCOLAR á fin de evitar en lo sucesivo frecuentes infracciones al Reglamento en este sentido.

Dios guarde al señor Secretario,

M. RUBIANO C.

LISTA de las alumnas de la Escuela Normal de Institutoras que no han cumplido con el deber de concurrir hoy á la Escuela.

Ycaza Arcelia, sin excusa.

Fábrega Sofía, por enfermedad.

Vásquez Rita, con excusa.

La Directora,

M. RUBIANO C.

Diciembre 1.º de 1897.

Inspecciones Provinciales.

DECRETO NÚMERO 8 DE 1897.

[DE 17 DE NOVIEMBRE],

El Inspector Provincial de Instrucción Pública,

CONSIDERANDO:

Que motivos poderosos han obligado al señor Marcos Pinzón á no aceptar la designación hecha en él para Inspector Local principal del Distrito de Gatún, según lo manifiesta en memorial de fecha de ayer,

DECRETA:

Artículo único. Nómbrase al señor Andrés Padilla, Inspector local principal del Distrito de Gatún, por lo que falta del presente período.

Comuníquese y dése cuenta al señor Secretario de Instrucción Pública.

Dado en Colón, á los 17 días del mes de Noviembre de 1897.

ALEJANDRO AMÍ C.

Es copia.

El Inspector,

ALEJANDRO AMÍ C.

Gobernación del Departamento. — Secretaría de Instrucción Pública.

Aprobado.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de I. Pública, y por ausencia de éste el Oficial Mayor,

M. LASSO DE LA VEGA.

RESOLUCIÓN NÚMERO 3.

Inspección Provincial de Instrucción Pública. — Colón, Noviembre 17 de 1897.

Por cuanto que la señorita Rufina González, Directora de la Escuela de niñas de Portobelo, ha solicitado permiso por quince días para separarse de la dirección de la mencionada escuela por encontrarse enferma,

SE RESUELVE:

Concédese la licencia que se solicita y autorizase al señor Inspector Local de Portobelo para que llene la vacante, si hubiere persona competente que acepte el puesto.

Consúltese y comuníquese.

ALEJANDRO AMÍ C.

Es copia,

El Inspector,

ALEJANDRO AMÍ C.

Gobernación del Departamento. — Secretaría de Instrucción Pública.

Aprobada.

Por S. S. el Gobernador,

El Secretario de I. Pública, y por ausencia de éste el Oficial Mayor,

M. LASSO DE LA VEGA.

INFORME NÚMERO 5.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública.—David, Septiembre 10 de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

Cumplo con el deber de rendir á Ud. el informe de estilo sobre la marcha de la Instrucción Pública en la provincia escolar á mi cargo durante el mes de Agosto próximo pasado en que visité las escuelas de El Pedregal, David, San Lorenzo, San Félix y Remedios.

Las escuelas de varones de Alanje y de San Lorenzo por separación de sus respectivos maestros de la dirección de las mismas sin haber resuelto ese Despacho las renunciaciones presentadas por ellos, las que ya deben de estar en esa Secretaría, permanecieron clausuradas en el mes á que se contrae el presente. La del mismo sexo del distrito de Tolé principió á funcionar el 1.º de los corrientes después de haberle entregado personalmente el día anterior al señor Luis Cornejo, agraciado por Ud. con el nombramiento de director de ésta, todo lo perteneciente al plantel por riguroso inventario. La escuela de Las Tinajas, aun no se ha podido abrir porque hasta la fecha no le han entregado al contratista del mobiliario la cantidad que en vía de anticipación debe recibir para la compra de materiales de esta obra. Las maderas están ajustadas y listas, pero el dueño no quiere darlas sin que se les cubran anticipadamente. La impuntualidad de los pagos del Ramo, como comprenderá Ud. es una gran rémora en todo lo que se relaciona con la buena y próspera marcha del mismo.

Actualmente se me ofrece en venta para local de la escuela de niñas de la ciudad una casa muy bien situada, con un hermoso patio, que con algunas reparaciones se podría adaptar para lo que se necesita. Espero en consecuencia lo que sobre el particular disponga Ud., ya que el Municipio se muestra impotente para llevar á cabo la casa de escuela que hace falta con las dimensiones y en la forma del diseño enviado por esa Secretaría.

EL PEDREGAL.

Desde el día 3 funciona la *Escuela alter-nada* del caserío bajo la dirección de la señorita Rosaura Montero, en virtud de licencia concedida por esta Inspección á la directora titular señorita Elvira Mendoza. En la visita que practiqué á este plantel el 21 de 7 á 11 a. m., contaba la matrícula con 26 inscripciones válidas, 13 de varones y 13 de niñas que reciben las enseñanzas de la sección elemental, años 1.º y 2.º La concurrencia del expresado personal á las tareas escolares, como se comprueba por el registro de asistencia que recibirá Ud. al mismo tiempo que el presente, es bastante regular, y espero que muy en breve será mejor y más numerosa en atención á las promesas que varios padres de familia han hecho á la directora de enviar sus hijos á la escuela.

Después de una revisión detenida que hice en los libros reglamentarios, sólo noté que el Diario, no estaba anotado en concordancia con lo que sobre este registro está establecido. Hícele consecuentemente á la directora las explicaciones concernientes al caso.

Con el fin de amoldar la enseñanza á los programas oficiales, en vez del examen á que se refiere el ordinal 2.º del artículo 69 del Decreto número 429 de 20 de Enero de 93, orgánico del Reino, dicté clase modelo en Aritmética, Objetiva, Lectura y Escritura combinadas, Religión é Historia Sagrada, recalcándole á la directora en cada una de las nombradas asignaturas la conveniencia del plan aprobado por el Gobierno en dichos programas y el deber en que estaba de ceñirse á él estrictamente.

Los textos y útiles de enseñanza se conservan en regular estado. De los primeros hacen falta algunos que se encuentran en poder de niños que por no asistir á la escuela, le indiqué á la directora los hiciera recoger. Lo que hacía falta en el plantel para su marcha regular lo anoté en la visita y lo remití en la primera oportunidad que se me presentó.

DAVID.

El progreso del personal de las escuelas de la ciudad, la asistencia bastante regular á las mismas y el interés que he notado en los directores por cumplir los deberes del

cargo que desempeñan, expresan á las claras que muy buenos resultados se cosecharán en el año escolar en curso.

La *Escuela de varones*, que regenta el señor Ignacio Muñoz G., y que visité el 23 de 7 y $\frac{1}{2}$ á 11 a. m., tenía en la fecha expresada 60 inscripciones válidas, 5 más que en Julio, 17 más que en Junio y 34 más que en Mayo. El personal arriba nombrado se divide así: 5 niños del 1er. año de la sección superior, 3 del 1er. año de la media y 52 de los años 1.º y 2.º de la elemental.

El examen reglamentario se verificó en Geografía, Física, Gramática y Religión de acuerdo con los programas oficiales. En este mismo sentido dicté clase modelo en Dibujo.

El Diario, registro esencial de la escuela, aun no expresaba con la prolijidad reglamentaria el desarrollo gradual de cada una de las asignaturas que dicta el director, por lo que le llamé la atención al responsable indicándole á la vez lo que debía hacer para remediar el mal apuntado. En los demás registros todo estuvo bien.

Por ahora se halla el plantel provisto de lo más necesario para su marcha regular; todo en buen estado de servicio.

El día anterior al de la visita que fue Domingo, recibieron el pan eucarístico varios alumnos de la escuela y los restantes se preparaban para cumplir con el Sacramento de la Penitencia.

El alumno Domingo Mercado de la sección elemental, fue el agraciado con el premio de asistencia correspondiente á los meses de Junio y Julio por haber concurrido puntualmente durante éstos á las tareas escolares.

La *Escuela de niñas* á cargo de la señora Nicolasa Naranjo como 1.ª directora y de la señorita Ana Balmori como segunda continúa funcionando con la misma regularidad que antes. La matrícula el día de la visita que fue el 24 era de 82 niñas repartidas en tres secciones: superior 1er. año 6, 2º, 8; media 1er. año 19, 2º 15, y elemental 1er. año 34. La asistencia al acto dejó satisfechos mis deseos, pues 70 educandas contestaron al llamado de sus respectivas directoras.

Al revisar los registros relacionados con la marcha del establecimiento se hizo indispensable hacerle á la directora algunas advertencias en el Diario por no hallarse en éste las anotaciones correspondientes á la sección elemental según el orden prescrito en los programas oficiales.

Las clases examinadas fueron: Religión, Dibujo, Cálculo y Castellano, la primera y la última de las secciones media y superior y las otras de la elemental. El resultado del interrogatorio —verificado en consonancia con los programas oficiales— fue regular.

Bien provisto de textos y de útiles en buen estado de servicio está el plantel, y sólo las cosas que he pedido á Ud. necesitan las alumnas para los trabajos que han de presentar en los exámenes generales.

El día 15 tuvo lugar la comunión general de las niñas que de antemano habían sido preparadas convenientemente para recibir el nombrado sacramento.

Lo dispuesto por este despacho sobre premios de asistencia, ha principiado á dar buenos resultados en esta escuela como lo podrá ver Ud. en las listas generales de concurrencia á la misma en los dos últimos meses. Dicha recompensa sobre la virtud nombrada correspondiente á los meses de Junio y Julio le tocó á la niña Teresa Ruiz, de la sección media; recompensa que le fue entregada en plena comunidad y con los requisitos del caso para que la medida produzca los resultados que espero.

SAN LORENZO.

Como ya le he comunicado á Ud. la *Escuela de varones* de este municipio está clausurada por haber abandonado su dirección el señor Azael F. Guerrero, aun después de haberlo excitado en el sentido de que continuara. — como era de su deber— prestando sus servicios hasta cuando esa Secretaría resolviera la renuncia que había presentado.

La *Escuela de niñas* que visité el día 26, no desmiente en nada las apreciaciones que he hecho ya de ella. Su directora la Srita. Sara Campbell sigue trabajando con el mayor empeño por corresponder dignamente á la confianza en ella depositada, por lo que creo cosechará muy buenos fru-

tos durante el presente año escolar. Directoras como la señorita Campbell deberían en mi humilde concepto ser recompensadas, promoviendo a la dirección de una escuela de mayor categoría que la que regenta.

Solo en el Diario, de los libros de esta clase, tuve que observarle á la directora el atraso de 3 días, cosa que hasta ahora no había sucedido; por lo que creo que lo expuesto aquí sea causa más que suficiente para que esta empleada no vuelva á descuidar en lo sucesivo por ninguna causa la preparación conveniente de dicho registro.

El libro de Matriculas, contenía 42 inscripciones válidas: 11, del 1er. año de la media; 23, del mismo grado de la elemental y 8 del 2.º. El personal de esta escuela concurre con bastante regularidad á las tareas escolares diarias.

En regular estado de servicio encontré los textos y útiles que le he enviado á la directora para uso de sus discípulas. Recientemente ha sido cambiada la escuela á otro local más espacioso y mejor acondicionado que el que tenía.

Las conferencias de la visita, que se verificaron sobre Historia Natural é Historia Patria de la media, Objetiva y Dibujo de la elemental, dieron un resultado regular. Fue materia de lección modelo la clase de Aritmética.

SAN FELIX.

La apatía del ex-Alcalde del municipio en lo relacionado á la asistencia de los niños, mantuvo la *Escuela de varones* hasta los últimos días de Agosto en un estado algo desconsolador. Hoy por suerte el actual Alcalde sin multar á ningún padre de familia, ha conseguido hacer volver nuevamente al plantel á muchos alumnos que tenían más de 3 meses de ausencia.

En la fecha de la visita, que fue el 28, el libro de Matriculas sólo tenía 36 inscripciones válidas de las 51 á que subió la escuela cuando se encargó de su dirección el Sr. Aristides Romero. El personal que concurría estaba dividido en dos secciones, en la forma siguiente: elemental 1er. año con 12 niños; 2.º 12, y media 1er. año también con 12. El Diario y los demás registros no dejaron nada que desear.

Como el señor Romero, director de la escuela, es relativamente nuevo en el ejercicio del magisterio, creí conveniente en vez de examen durante la visita, dictar clase modelo según el plan de enseñanza expresado en los programas oficiales, en Geografía, Castellano, Dibujo, Objetiva y Aritmética, y le hice á dicho maestro algunas explicaciones referentes á ciertas dudas que se le habían presentado en la práctica de aquéllos.

Tanto los textos y útiles de enseñanza que hay en depósito por la irregularidad de la asistencia actual como los que estaban en poder de los educandos se encontraron regularmente cuidados.

La conducta de los niños al tiempo de la visita fue buena del todo.

REMEDIOS.

El día 30 practiqué la visita á la *Escuela de varones* del municipio que hábilmente dirige el señor Manuel Aguilar, h. La matrícula que asciende ya á 35 niños, contiene 26 inscripciones del 1er. año de la sección elemental y 9, de igual grado de la media, cursantes en las materias que respectivamente les corresponden según el estado de adelanto en que se hallan. El examen que hice de los demás libros semejantes al anterior, dió un resultado satisfactorio.

El interrogatorio ordinario que se llevó á cabo sobre Historia Patria y Castellano de la media y Dibujo y Lectura de la elemental, dió buen resultado en las dos primeras asignaturas y regular en las otras demostrando á la vez que el director sigue los métodos modernos y los programas oficiales.

La clase modelo versó sobre Aritmética.

El reconocimiento que hice de los textos y útiles de la escuela como del mobiliario y de la casa fue del todo de acuerdo con los buenos informes que he dado á Ud. del distrito en lo relativo al Ramo.

El comportamiento de los alumnos durante el tiempo que duró la visita dió á comprender la disciplina que ha implantado el director.

Periódicos oficiales. El último número de la *Reseña Escolar* repartido por esta Inspección de la manera establecida por

Ud. es el 51, y el de la Revista de I. Pública de Colombia el 35.

Casas de escuela en construcción. Se han reanudado los trabajos en las de Bugaba, San Félix y Tolé. La de Alanje, á juzgar por lo que me ha prometido el nuevo Alcalde se realizará pronto. La de Dolega está por ahora paralizada, y en la fecha propongo al municipio se forre de tabla ya que la quinchá no es fácil de construir en la estación presente. Recientemente ha aprobado el Concejo de esta ciudad el contrato para la terminación de la casa de San Pablo, así pues creo que á fines del mes entrante ya la escuela de este caserío podrá funcionar en un local bien ventilado claro y capaz. El contrato para la construcción de la casa de Las Lomas, lo haré inmediatamente se reuna el Concejo, siempre que este—como lo espero— me faculte para ello.

Sueldos. Sobre los municipales diré á Ud. lo mismo que siempre, y en cuanto á los departamentales le expresaré que se cubren hoy con mayor irregularidad que antes, en circunstancias que en las otras provincias. Por los informes de mis colegas y las cuentas de los Administradores publicadas en la Gaceta de Panamá, van con el día. El descontento en el personal docente es general y creciente.

Textos y útiles. Los que he pedido á Ud. son los que hasta ahora hacen falta. Entre éstos figuran en primer lugar los expresados en mi nota N.º 75 de 29 de Julio último.

Dios guarde á Ud.

L. BARRAZA P.

INFORME NÚMERO 6.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública.—David, Octubre 15 de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública,
Panamá.

Correspondiente al mes de Septiembre próximo pasado es el informe que tengo el honor de rendir á Ud. relativo á la marcha de la Instrucción Pública en la provincia escolar á mi cargo. En dicho mes visité las escuelas de la ciudad y las de

Gualaca, Las Lomas y San Pablo, no pudiendo hacer otro tanto en la de Bugaba que me tocaba en turno por que las grandes avenidas de los ríos me lo impidieron.

Las doce escuelas que funcionaron durante el mes á que se refiere el presente, como podrá ver U. por los cuadros de asistencia que envió á ese Despacho, contaban hasta el día último con un personal de 526 alumnos que concurren de poco tiempo acá con mayor regularidad á las tareas escolares diarias, lo que da un promedio de 48 alumnos para cada escuela: cifra relativamente considerable si se tiene en cuenta el número de habitantes de algunos distritos, la manera como están formados y el atraso que aun reina entre los que últimamente principiaron á gozar de los beneficios de la Instrucción Pública.

El día 24 del pasado mes, recibí una comunicación de la directora de la escuela alternada de El Pedregal en que me manifestaba que por haberse enfermado ella y toda la familia; se había tenido que trasladar á la ciudad con la mira de curarse. Hoy aunque ya se muestra aliviada no quiere continuar regentando la misma escuela por lo deletereo del lugar, pero si me ofrece servir la de niñas de Dolega si Su Señoría el Gobernador tiene á bien nombrarla directora en este distrito. En mi concepto la señorita Montero, por sus antecedentes, es acreedora al puesto que desea.

DAVID.

Sin interrupción de ninguna especie funcionaron las escuelas de esta ciudad. La de varones que visité el día 20, contaba con un personal de 64 alumnos, 3 más que en el mes anterior divididos como sigue: sección superior, 1er. año 5, media del mismo grado, 9 y elemental de 1º y 2º año, 26 y 22, respectivamente. La asistencia al acto en referencia fué bastante regular á pesar de que en la fecha, el director abrió más tarde que nunca la escuela, no obstante el haberle llamado la atención sobre el particular en otras ocasiones, por cuyo motivo he creído del caso consignar aquí en esta vez la irregularidad apuntada para conocimiento de esa Secretaría.

Al revisar el Diario, tuve que observarle al director señor Ignacio Muñoz que las anotaciones no se habían hecho según el plan de enseñanza de los programas oficiales.

Los demás registros de la naturaleza del anterior no dejaron nada que desear.

El examen que verifiqué en Historia natural y Aritmética de las secciones media y superior dió un buen resultado, en el de la sección elemental en Dibujo y Religión fué apenas regular. En la clase modelo traté sobre Objetiva de acuerdo con el programa de esta asignatura.

Apenas regularmente conservado encontré los textos de enseñanza que tenían en uso los educandos. Por esta circunstancia le llamé la atención al director, recomendándole mayor celo en lo sucesivo. Todo lo demás del plantel está bueno.

Durante el mes de Agosto y en lo transcurrido de Septiembre, los niños, Domingo Mercado y Miguel Benítez eran los candidatos para recibir el premio de asistencia que el 30 del último citado mes debía adjudicar el director.

De 1 á 5 p. m. del mismo día 20, practiqué visita á la *Escuela de niñas*. En este plantel es mucho más regular la asistencia que en el de varones y tanto la enseñanza y la disciplina de él recomiendan á sus directoras señora Nicolasa Naranjo y la señorita Ana Balmori.

En la fecha nombrada había en el establecimiento 80 alumnas matriculadas, repartidas en tres secciones, así: superior, 1er. año, 6, 2.º, 8, media, de los mismos grados, 19 y 13, respectivamente, y elemental igualmente dividida, 8, el 1.º y 26, el 2.º. Las materias de enseñanza no difieren en nada á las del pñsum y son dictadas por los programas adoptados. Sólo en las anotaciones del Diario, correspondientes á la sección elemental ví que no se especificaba, en algunas, materias la parte del programa que se le había dictado durante el mes, sino que simplemente se expresaba el nombre de la asignatura. En cumplimiento de mi deber hice á la señora Naranjo las prevenciones del caso, indicándole á la vez el modo más sencillo y adecuado para la modificación que se hacía indispensable en el aludido registro-único de los de esta clase que no se encontró en debida forma.

Muy regular fué el resultado del examen que se hizo en Religión é Historia sagrada,

clases comunes á las tres secciones del plantel, y en Historia patria y Castellano de la media y la superior. La clase modelo que dicté fué la de Aritmética.

Bien conservados estaban los textos y útiles de enseñanza, encomendados á la 1.ª directora y regularmente los de la 2.ª.

Sigue haciéndose notable por su puntual asistencia á las tareas escolares la señorita Teresa Ruiz.

GUALACA.

Muy grato me es manifestar á Ud. que el cambio reciente de la primera autoridad del distrito ha marcado un nuevo favorable rumbo á las escuelas del mismo en materia de asistencia. El actual Alcalde sin haber multado á ningún padre de familia hasta la fecha que visité las escuelas, sólo con su buena voluntad é interés por el Ramo había hecho concurrir nuevamente á los respectivos planteles casi todos los alumnos matriculados, como lo podrá ver Ud. en los registros de asistencia que le envío recibidos de los maestros de las escuelas en referencia.

El 24, fecha en que visité la *Escuela de varones* encontré al director señor José María Tribaldo al frente de 25 alumnos de 41 matriculados que figuran en el libro respectivo. Este personal cursante todo en la sección elemental se halla dividido en dos años, como á continuación se expresa: 25 en el 1.º y 16 en el 2.º.

La revisión que hice de los libros de que trata el Capítulo X del Reglamento, dejó satisfechos mis deseos. Todos, sin excepción ninguna, revelan gusto y conocimiento del director en el asunto materia de este aparte.

El examen de estilo se verificó en Lectora, Aritmética, Religión y Dibujo por los programas oficiales y dió un resultado apenas regular á causa de la irregular asistencia pasada. A petición del director dicté como clase modelo la de Calisténica.

Los textos y útiles de la escuela los hallé regularmente cuidados y muy pocos de los primeros hicieron falta para la marcha regular del establecimiento.

Sobresalen por su puntual asistencia á la escuela los niños Alejandro Rivera, José Agustín González y José Pití. Durante

los meses de Junio á lo transcurrido de Septiembre no tenían una sola falta en los respectivos cuadros de asistencia.

La visita á la *Escuela de niñas* tuvo lugar el día 25 de 8 á 11 a. m. De las 33 alumnas que hay en matrícula, 21 asisten ya con alguna regularidad, y todo el personal está distribuido del modo siguiente: 5 en el primer año de la sección elemental, 13 en el 2° y 15 en el 1° de la media. En el Diario todas las anotaciones estuvieron de acuerdo con lo establecido para este registro, observándose idéntica cosa en los demás de su misma especie.

Después de mis constantes esfuerzos por conseguir mobiliario para esta escuela, ya hoy, gracias al interés del señor Antonio Barroso que está al frente de la Alcaldía, puedo informar á Ud. que se han construido algunas bancas y que muy en breve se completará el número que se necesita en el plantel. También espero fundadamente conseguir para la escuela de varones cuatro bancas más que hacen falta y que he pedido al mismo empleado haga construir cuanto antes.

Las conferencias de la visita se verificaron sobre Lectura y Religión de la elemental y Castellano y Geografía de la media dando un resultado poco halagador. La lección modelo trató sobre Historia natural.

Los textos y útiles que tiene la escuela son suficientes para las niñas que aun asisten á las tareas escolares y todo se halla regularmente cuidado.

LAS LOMAS.

Aun continúa siendo mala la concurrencia de los niños á la escuela alternada del caserio y regular la de las niñas por la morosidad del Regidor en las citaciones á los alumnos que no asisten al plantel estando debidamente matriculados. Recientemente he conseguido que el Alcalde le pase una orden formal al empleado moroso, y no omitiré ningún esfuerzo para lograr que la escuela recobre su primitivo numeroso personal. El 27, fecha de la visita, registraba la matrícula 88 inscripciones válidas; 51 de niñas y 37 de varones, pertenecientes á los años 1° y 2° de la sección elemental. El Diario y los demás registros de su misma especie estaban con el día y formados en consonancia con las indicaciones que sobre ellos había hecho á la directora en las pasadas visitas.

Fueron materia de examen las clases de Lectura, Aritmética, Escritura y Religión y de lección modelo la de Objetiva. El resultado obtenido en el interrogatorio demostró que la directora señora Rosa Bustamante, trabaja en el sentido de hacerse acreedora á la confianza en ella depositada.

El estado de los textos y útiles puestos al cuidado de la maestra, reveló gran celo de parte de ella en cuanto á la conserva-

ción de unos y otros. En corroboración de lo manifestado diré á Ud. que habiéndose perdido de la escuela un libro primario por Mantilla, logró la directora recuperarlo no sin haber dado á sus alumnos una lección práctica, benéfica para lo venidero.

SAN PABLO.

Alguna decadencia noté en la asistencia de esta escuela motivada según informes de la directora á que algunos padres de familia han solicitado de ella permiso para llevar á sus hijos á las labores agrícolas. La visita al plantel la efectuó el día 30 de 7 á 11 a. m. en asocio del Inspector local, señor Julio Gómez, que dicho sea de paso se interesa por cumplir las atribuciones del cargo que desempeña.

En el libro de matrículas, había 26 inscripciones válidas, 13 de varones y 13 de niñas. De las primeras sólo hay dos del 2° año de la sección elemental y las demás, inclusive las de las niñas son del primer año de la misma. El Diario estaba perfectamente arreglado y con la fecha como también los demás registros reglamentarios. Solo hizo falta el libro de inventarios que ordené se abriera y que por no haberlo cumplido hasta la fecha la directora la excitó nuevamente á que sin pérdida de tiempo llevara á cabo lo dispuesto.

Las clases de examen fueron: Religión, Aritmética, Lectura y Escritura, dando un resultado general de apenas aprobado. La clase modelo versó sobre Objetiva.

El buen estado en que se encontró todo lo perteneciente á la escuela, demuestra que la directora, señora Elisa Lañas, cumple la recomendación que tanto á ella como á los demás maestros he hecho de velar por la conservación de todo lo que se les entrega.

Periódicos oficiales.—Todos los directores de las escuelas que funcionan han recibido el último número de la *Reseña Escolar* que me envió Ud. que fué el 52. De los 5 ejemplares del número 37 de la *Revisión de Instrucción Pública de Colombia*, último que se recibió, repartí 4 entre las principales escuelas y el otro se haya en esta Oficina.

Casas de escuela en construcción.—Solo en las de San Felix y de Tolé se trabajó durante el mes pasado. En las demás obras de la misma especie se aguarda para continuarlas que calmen un poco las torrenciales lluvias de la presente estación. En Dolega, el activo Presidente del Concejo, á quien esta Corporación le ha encomendado la dirección de los trabajos del Ramo, tiene reunidos ya parte de los materiales que se necesitan para la reedificación de la casa de la escuela de varones, y por lo que me ha prometido dicho empleado creo que los dos locales para los planteles de ambos sexos queden listos en el próximo verano.

Deberes religiosos. En los lugares donde hay iglesia y sacerdote permanente, los cumplen los alumnos.

Sueldos. A la directora de la Escuela de niñas de Gualaca le adeudaban 7 meses el Departamento y 5 á la de la alternada de San Pablo. Los demás maestros pagados por esta misma entidad se encuentran casi en las mismas condiciones que las anteriores, salvo uno que otro. Los Municipios como verá Ud. por las relaciones de entradas y salidas de sus respectivas Tesorerías, que envió á esa oficina, cubren puntualmente todos los gastos del Ramo.

Dios guarde á Ud.

L. BARRERA P.

— — — INFORME NÚMERO 4.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección Provincial de Instrucción Pública.—Colón, Noviembre 4 de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública.

Panamá.

En cumplimiento de lo ordenado por el artículo 69 del Decreto orgánico de la Instrucción Pública primaria, visité en el transcurso del mes que terminó, las Escuelas Alternadas de Chagres, Gatún y Bohío y las de varones y niñas de esta cabecera y Portobelo. Me concretaré pues, á informar á Ud. sobre la marcha regular de aquellas escuelas.

CHAGRES.

A las 8 y $\frac{1}{2}$ de la mañana del día 12 me presenté, acompañado del señor Alcalde del Distrito, al local donde funciona la escuela, con el objeto de practicar la visita reglamentaria. Estaban presentes 32 alumnos de ambos sexos que fueron examinados en Aritmética, Historia Patria y Ortografía, obteniendo un resultado satisfactorio en todas las asignaturas.

Los libros que se llevan en el establecimiento se encontraron de acuerdo con lo ordenado en el Reglamento. El libro de Matrículas cuenta 41 alumnas divididas en dos secciones: media y elemental.

El mobiliario, aunque no está de acuerdo con el modelo oficial, se encuentra en buen estado, y como la Directora manifestara que no es suficiente, se dictaron las órdenes del caso para que sea trasladado á aquella Escuela el mobiliario de la de Lagarto que fué cerrada por orden de esa Secretaría.

El local es bueno y adecuado al objeto á que está destinado, y pertenece al Municipio; más adelante explicaré la manera como ha sido adquirido.

La conducta observada por los educan-

dos durante el acto de la visita fué inmejorable. No hay sacerdote en el lugar y por esto no cumplen con los deberes religiosos.

Desde el mes de Mayo del corriente año no se le paga á la Directora el sobre sueldo de ocho pesos (\$8.00) señalado por el Concejo Municipal de Chagres.

El Concejo Municipal expidió el Acuerdo número 14 del corriente año que remitió á Ud. con oficio número 50. Ese Acuerdo disponía la compra de una casa de propiedad del señor Giovanni para Escuela de aquel lugar, por la suma de ciento cincuenta pesos (\$150.00), suma que según la opinión del Concejo debía existir en Caja; pero resultó que los fondos con que se contaba para la compra de dicha casa habían sido defraudados y con muchos esfuerzos pudo reunirse la cantidad de ciento doce pesos (112.00) que se entregaron al señor Giovanni para calmar las exigencias de éste, que deseaba vender la referida casa á otra persona, obteniendo mejores ventajas.

El día 13 hice reunir el Concejo con el objeto de buscar la manera de satisfacer al vendedor los treinta y ocho pesos (\$38.00) que se le adeudaban, pues amenazaba con rescindir el contrato de venta. Copia auténtica del acta de aquella sesión fué remitida á esa Secretaría con oficio N.º 65 y por esa acta verá Ud. las dificultades que se me presentaban para dar una solución satisfactoria al punto. Como á mi manera de entender, tanto los miembros del Concejo como el Tesoro Municipal eran responsables de la rescisión del contrato si á la mayor brevedad no se pagaban los treinta y ocho pesos (\$38.00) á que he hecho referencia, hice presente á los miembros de aquella Corporación que si el día último del mes no se había cubierto la deuda cada miembro quedaría comprendido en una multa de veinte y cinco pesos (\$25.00), de acuerdo con lo dispuesto en el art. 53 de la ley 89 de 1888.

Posteriormente se me ha comunicado que la suma adeudada ha sido satisfecha y el local ha pasado á ser propiedad del Municipio.

GATÚN.

La Escuela alternada de este caserío, cabecera del Distrito del mismo nombre, la visité el día 14. La señorita Aurelia E. Maytín se encontraba presente con 30 alumnos de los 37 que hay matriculados; de de estos últimos 32 pertenecen á la sección elemental y 5 á la media.

Se dictó clase de Historia Sagrada y Geografía de Colombia á la sección media, dando un resultado bueno en la primera asignatura y regular en la segunda. También se examinó en Lectura y Objetiva á la sección elemental y el resultado fué regular.

El local es cómodo y de propiedad par-

ticular, por el cual paga el Municipio la cantidad de doce pesos (\$12.00) mensuales.

El mobiliario es el mismo de que se ha hecho referencia en los informes anteriores por mi antecesor.

Durante la visita los educandos guardaron perfecto orden y compostura.

Examinados los libros reglamentarios, nada tuve que objetar por encontrarse bien llevados.

Los textos y útiles se encontraron en buen estado y son suficientes para la terminación del presente año escolar.

El Municipio cubre con puntualidad a la Directora la mitad del sueldo que le corresponde.

Bontio.

De ocho y media á diez y media del día 18 practiqué visita en la Escuela de este caserío, que está bajo la inmediata dirección de la señora Angélica A. de Chaves.

Hay matriculados 30 alumnos de ambos sexos, pero en el acto de la visita sólo estaban presentes 8 varones y 7 niñas. Llamé la atención á la Directora sobre la poca concurrencia á las clases y manifestó que la mayor parte de los alumnos no asisten por causa de enfermedad, frecuente allí en la presente época del año.

Se dictó clase modelo de lectura y el resultado fué bueno. Acto continuo examiné á los educandos en Aritmética y Objetiva; la calificación fué regular.

La conducta de los alumnos en el acto de la visita dejó mucho que desear, viéndome precisado á recomendar á la Directora que tuviera más cuidado en el régimen y disciplina interior del plantel.

La Directora hace esfuerzos por implantar en el establecimiento los métodos adoptados por el Ramo, pero hasta ahora esos esfuerzos han sido infructuosos á causa de la poca asistencia, según he dejado manifestado al principio de este informe.

Los sueldos de la Directora se pagan con puntualidad.

El local es bueno y de propiedad del Departamento. El mobiliario, aunque de distinta construcción que el modelo adoptado por el Gobierno, se encuentra en buen estado.

Colón.

Escuela de varones.—Eran las nueve de la mañana del día 15 cuando me presenté en este plantel á efecto de practicar la visita reglamentaria. El señor don Martín Vásquez que con tanto acierto regenta esta escuela, dictaba clase de calisténica que era la que correspondía á esa hora según la distribución del tiempo; exité al Director para que continuara y pude observar que á los alumnos les hace falta ejecución, lo que hice notar al empleado visitado. Se dictó clase de Geografía de Colombia,

Aritmética y Objetiva, obteniendo las siguientes calificaciones 4, 2 y 4 respectivamente.

Los libros reglamentarios se encuentran bien llevados; el de matrículas consta de 34 inscripciones, de los cuales se encontraron presentes al acto de la visita 24 alumnos. El señor Director se quejó de que muchos niños no concurren á la Escuela y vagan diariamente por las calles de la ciudad; para remediar este mal que parece crónico en las Escuelas de esta Provincia, dirigí al señor Alcalde del Distrito el oficio número 174 y ese funcionario ofreció poner en practica las medidas necesarias para que los niños concurren con más asiduidad.

Pude notar durante la visita que el régimen que se observa es bueno y que el señor Director hace todos los esfuerzos posibles por que los *programas* puestos en practica correspondan á los deseos de los Jefes del Ramo.

El local que ocupa la Escuela es bueno en cuanto á su capacidad; pero carece en absoluto de condiciones higiénicas por estar rodeado de pantanos que son perjudiciales á los niños que concurren al establecimiento. Me ocupé en adquirir un nuevo local para que la Escuela sea trasladada sin pérdida de tiempo.

El mobiliario es nuevo y de acuerdo con los modelos oficiales. El señor Director hizo notar que le hacía notable falta un tablero más, y como era de mi deber, hice al Concejo Municipal la solicitud correspondiente en Oficio número 171 de fecha 15 habiéndoseme contestado que hasta el año entrante no se podrá satisfacer las necesidades de esa Escuela.

Escuela de niñas.—Al día siguiente me trasladé al local donde funciona este plantel bajo la Dirección de Sor María Luisa Divoor. Esta señora no se encontraba presente por causa de enfermedad, reemplazándola la señorita Leonor Chiari.

La Escuela se encuentra dividida en dos secciones: media y elemental. La primera sección está—como he dicho antes—accidentalmente á cargo de la señorita Chiari y la elemental la dirige Sor Gabriela Buritica.

Hallábanse presentes en el acto de la visita 32 educandas.

Dicté á la sección elemental clases modelo de lectura y Doctrina Cristiana, quedando satisfecho del resultado.

Inmediatamente se examinó á la sección media en Historia Sagrada y Aritmética, obteniendo una calificación de 5 y 3.

Las alumnas observaron buena conducta durante la visita y todas cumplen con los deberes religiosos.

Los sueldos de las Directoras se pagan con puntualidad.

La visita duró dos horas y media.

PORTOBELLO.

Las Escuelas de las cabeceras de este Distrito fueron visitadas en los días 20 y 21 en asocio del señor Secretario y del Oficial Mayor de la Secretaría y como en esa visita ha podido usted formarse un juicio exacto de la marcha de aquellos establecimientos de educación, me parece inoficioso hacer referencia á ellos en el presente informe.

Inspectores Locales.— Me veo en el caso de tratar aquí de la ninguna cooperación que estos empleos del Ramo prestan á la instrucción en las atribuciones que les están encomendadas. Excepción hecha del señor Presbítero Ubaldo Córdoba, Inspector Local del Distrito de Portobello, quien, mensualmente remite á esta Inspección copia de las actas de las visitas que practica en las Escuelas de su jurisdicción; los demás inspectores de la Provincia no han pasado una sola visita en todo el año, salvo el Inspector Local de Chágres, que practicó una en el mes de Febrero. En vista de que tal abandono no puede ser sino perjudicial en alto grado á la Instrucción Pública he dirigido á tales empleados la Circular número 17, exigiéndoles el estricto cumplimiento del deber.

Habiendo el señor Rodrigo López, Inspector Local de I. Pública del Distrito de Gatún, presentado renuncia del puesto que desempeñaba, dicté el Decreto número 7 nombrando para reemplazarlo al señor Marcos Pinzón. Copia de ese Decreto le remití á Ud. con oficio número 60.

Textos y útiles no existen en esta Inspección: por lo tanto, no puedo satisfacer los pedidos que á menudo dirigen los señores Directores de escuelas.

RESEÑA ESCOLAR. — Se ha distribuido convenientemente el número 54 de este periódico correspondiente al mes que terminó.

Dios guarde á Ud.

ALEJANDRO AMÍ C.

—
INFORME NÚMERO 4.

República de Colombia.—Departamento de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública de Veraguas.—Santiago, 10 de Noviembre de 1897.

Señor Secretario de Instrucción Pública,
Panamá.

Por causas conocidas en ese despacho fuéme de todo punto imposible practicar visita en Septiembre pasado, y así tuve que posponerla hasta el mes de Octubre, al cual se refiere la á que se contrae el presente informe.

MONTIJO.

Escuela de varones.—Regentó esta Escuela desde el 1.º de Julio hasta el día 5 del actual, el señor José M. Saurí García, que aunque no posea grandes conocimientos, es contraído á sus obligaciones y hace esfuerzos por metodizar la enseñanza. Debido á esto y á la buena disciplina que implantó en el establecimiento, pudo lograr un buen número de alumnos matriculados (38) y colocar el plantel en camino de una prosperidad á que tal vez no había llegado antes.

Encontré una asistencia de 35 alumnos á los cuales se les practicó clase de lectura, aritmética, objetiva, escritura y religión.

De conformidad con lo ordenado por esa Secretaría en oficio número 607, tuve especial cuidado en inquirir por la conducta del Director, y hube de obtener como resultado de mis investigaciones que todos los vecinos de la localidad están satisfechos, no solo de las labores del Maestro, sino de su conducta privada y de su moralidad, siendo por consiguiente sensible que asuntos de familia hayan obligado al señor García á separarse de la Escuela que ha regentado.

Escuela de niñas.—La dirige hoy la señora Sofía de Velarde, promovida por Decreto de la Gobernación de la alternada de La Colorada.

Tiene actualmente 30 alumnas matriculadas de las que hallé presentes á la visita solo 19, á quienes examiné en religión, aritmética, lectura y escritura.

Ambas escuelas han sido provistas de mobiliario según modelo, y de útiles y textos.

Las rentas de este Municipio se han cobrado últimamente con honradez, y hecho los gastos que demanda el servicio del Ramo.

RÍO-JESÚS.

En la Escuela alternada de este Distrito encontré 29 de los 37 alumnos matriculados de ambos sexos.

Fueron objeto de examen y clase modelo durante la visita las asignaturas de religión, lectura y Gramática. El resultado fué bastante satisfactorio.

Hice especiales recomendaciones acerca del aseo y compostura de los niños y del trato afable que se deben mutuamente.

Con algún atraso debido á las circunstancias difíciles del Tesoro Municipal, se está pagando ahora la otra cuarta parte del sueldo de la Directora, que esa Secretaría dispuso últimamente se pagara desde Enero hasta Agosto inclusive.

El movimiento de la Caja de la Tesorería durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre, fue así:

Ingresos.....	\$ 132.50
Egresos.....	59.05

Existencia.. \$ 73.45

Los gastos de Instrucción Pública ascendieron á \$ 36.00.

SONÁ.

Escuela de niñas. Encontré presentes 21 alumnas de las 40 inscritas que apenas cursan, hasta el tercer año de la sección elemental, pues las más adelantadas se han retirado ya.

Fueron objeto de examen y clase las asignaturas de escritura y lectura combinadas por la Directora; y por mí las de gramática, aritmética y dibujo lineal. Nótese que las niñas saben muy imperfectamente la parte recorrida del *pénsum*.

Escuela de Varones. El día de la visita contaba una asistencia de 44 de los 52 matriculados, número que antes no había podido lograrse en ese plantel.

Examiné y practiqué clase modelo sobre lectura, aritmética, gramática y escritura, en las cuales ha habido un adelanto satisfactorio.

Por las circunstancias anotadas opino que debía elevarse esta Escuela á la categoría de sección superior, en premio de los laboriosos esfuerzos de su Director.

Por el mal estado del local que amenaza ruina, hice trasladar el plantel á la casa Municipal, mientras se reflecciona aquél en el próximo verano.

El extracto de las operaciones de Caja en el mes de Septiembre anterior, es el siguiente:

Ingresos.....	\$ 186.55
Egresos.....	167.35

Existencia..... \$ 19.20

Los gastos de Instrucción Pública Local en el propio mes fueron de 47.10.

LAS PALMAS.

El día 11 visité la alternada de este Municipio habiendo encontrado 29 alumnos de los 43 matriculados de ambos sexos, á los cuales hice clase de aritmética, gramática, lectura y escritura. El resultado del examen manifiesta que la Directora se esfuerza en cumplir con las obligaciones que tiene á su cargo.

Ya está terminado el edificio que avise anteriormente se construía allí para la Escuela de varones; y los gastos de I. Pública que corresponden al Municipio se hacen con estricta regularidad.

LA MESA.

La alternada de este Distrito está hoy á cargo de la señora Rosa G. de Pinilla que tiene matriculados 33 niñas y 20 varo-

nes, de los cuales encontré presentes 27 y 17 respectivamente.

Hice clases de lectura, religión, gramática y aritmética, y revisé las tareas de costuras y escritura.

Tanto por el buen resultado del examen, cuanto por la asistencia y la disciplina que reina en el plantel, puede decirse que éste ha alcanzado su mayor auge siendo la actual Directora objeto de los mayores encomios de todos los vecinos del lugar.

El medio sueldo es pagado por el Municipio con suma puntualidad.

Según me informó el señor Administrador de Hacienda los sueldos de los empleados de Instrucción Pública están pagados hasta el mes de Septiembre, y hoy mismo comenzará á cubrir los del mes de Octubre; en iguales condiciones está el tanto por ciento que perciben los Municipios de Soná y Santiago, provenientes de las rentas de aguardientes é inmuebles.

Van con este informe los cuadros de asistencia y conducta correspondientes á Septiembre y Octubre, y el cuadro estadístico correspondiente al último trimestre pasado.

Dios guarde á Ud.,

S. SUCRE S.

SECCION PEDAGOGICA.

AYER Y HOY.

(Continuación).

Creemos que muchas de las de hoy son justas; pero prueban ellas que hoy tenemos ferrocarriles, alumbrado eléctrico, policía, acueducto, mercado, teléfono y tranvía. Quiera Dios que llegue el día en que se censuró con razón el servicio del ferrocarril de Bogotá á Cúcuta; y mejor, lo incómodo de los globos aerostáticos que llevan de nuestra capital á los pasajeros que viajan á París.

Algo semejante acontece con la Instrucción Pública. Hace quince años nadie censuraba á la Escuela de Veterinaria, ni al Instituto de Artesanos, ni á la Academia de Bellas Artes, ni á la de Música; ni tampoco á los Talleres Salesianos, ni al Colegio de Colón, ni al Instituto Pedagógico, ni á la Facultad de Filosofía y Letras; y eso por la sencilla razón de que ninguna de tales instituciones existía.

Hoy se consuela el patriotismo al oír en són de reproche que el señor Vericel tiene pocos alumnos; que no asisten los obreros con puntualidad al Instituto; que no han adelantado mucho los discípulos de pintura; que la Orquesta formada por Price tiene sobra ó falta de instrumentos de cobre; que los Salesianos ganaban dinero; que

Mallarino tuvo un contrato muy ventajoso, y que mejor habría sido nombrar un pedagogo colombiano para la nueva Escuela Normal.

Hasta 1870, la Instrucción Pública anduvo en deplorable atraso. Maestro de Escuela se nombraba al que ya no servía en la sociedad ni para alguacil; y se le remuneraba de modo tan ruin, que para pintar el mayor grado de inedia se decía de alguien: Tiene más hambre que un maestro de escuela. ¡Como andarían las enseñanzas con semejantes preceptores! Cuatro bancas desiguales, una mesa coja, una *coroza*, especie de diadema de estera con plumas de pavo por adorno, para ceñir las sienes de los chicos intousos y desaplicados, y, por fin, las clásicas disciplinas de cuero torcido para abrir las carnes de los recalcitrantes, formaban el mobiliario del aula.

Ni andaba mejor lo formal que lo material. Se obligaba a aprender de memoria a los niños, a fuerza de gritar a gaza pelado, el catecismo del Padre Astete y la tabla pitagórica; se les hacía leer con insostenible sonsonete, y a escribir con un palito sobre arena regada encima de los bancos. Aquello parecía tan natural, que nadie reclamaba; el Gobierno no tenía Ministro, ni Secretario, ni oficinas, ni periódicos de Instrucción Pública; y eso no obstaba para que nos creyéramos uno de los países más adelantados de la tierra.

En la Administración liberal del señor General Eustorgio Salgar se concibió y puso en planta el proyecto de fundar instrucción pública primaria, que mereciera tal nombre. El Gobierno de entonces pensó, y con razón, que no era posible implantar nada serio con maestros del país. Aquí había entonces muchos hombres doctos y competentes, no pocos catedráticos distinguidos de enseñanza superior; pero no pedagogos propiamente dichos. Era natural. Es la pedagogía ciencia práctica que no se adquiere con sólo la lectura, sino con el ejercicio de muchos años en escuelas modelos, fundadas *ex profeso* con tal fin. El Gobierno de Salgar lo entendió así; y se pidieron varios maestros a Alemania, y la ciencia pedagógica se desarrolló en los Estados Unidos de Colombia.

En dos errores incidió la organización que se dió entonces al movimiento instructorista: el carácter laico y obligatorio que tuvo la enseñanza; la desproporción de las materias que se dictaban en las escuelas con las necesidades del país.

Los pedagogos pedidos a Europa eran protestantes, la enseñanza de Religión apenas se toleraba fuera de las horas obligatorias y a petición de los padres de familia; varios maestros de escuela hacían pública profesión de incredulidad. Se puso en tortura la conciencia, y se apresuró la sangrienta revolución de 1876.

Esta guerra no hizo escarmentar al par-

tido dominante, y el mal siguió como en los años anteriores.

La enseñanza de las escuelas públicas era desproporcionada a las necesidades de las clases pobres y al grado de cultura del país. Un poeta liberal enumeró así el acervo de conocimientos que en tres años se trataba de almacenar en cabezas de indiecitas medio salvajes:

arquitectura,
Idiomas, canto, física aplicada,
Hermenéutica, química, pintura,
Historia natural, patria y sagrada,
Legislación, estética, escultura,
Náutica, natación, relojería,
Táctica militar y astronomía (1)

Con eso y todo, fué lo cierto que hubo instrucción pública donde artes apenas la había; el movimiento, aquél, con sus cualidades buenas y malas, puso el país en movimiento; los liberales sacaron a lucir el arte que ellos saben, y que los conservadores ignoran, de enaltecer su propia labor, y el país se persuadió de que igualábamos en achaques instructoristas a los pueblos más avanzados de la tierra.

Verdad que los yerros que afeaban todo aquel aparatoso tren saltaban a la vista: los padres de familia ponían el grito en las nubes; el nombre de Escuela Normal cayó en descrédito, y Roberto Mac Douall le dió el golpe de gracia a la fantástica armazón escolar, en octavas que recuerdan las de Batres por el donaire y la sal, la naturalidad y la riqueza, pero sin las obscenidades que afean la labor del poeta centroamericano, y antes con la delicadeza y cultura del cumplido caballero cristiano.

Vino, por la gracia de Dios y los yerros del radicalismo, el régimen de la Regeneración. Se declaró la instrucción pública gratuita, no obligatoria, y organizada de acuerdo con la fe religiosa del país. Jesucristo fue rey de la escuela; la moral del Evangelio sucedió a la del ajejo Epicuro, y en las aulas primarias se enseñó, no aquella acumulación de materias que dijimos antes, sino

la lengua castellana,
Algo de suma y la moral cristiana.

Como la instrucción ya no era novedad como se levantaron los ideales, ya nadie estimó lo que se le daba. Los radicales que no oyeron tocar el bombo como en sus tiempos, declararon la instrucción pública muerta y sepultada; los conservadores, que se pieren por sentir fama de imparciales, les hicieron coro; y hoy corre casi como axioma aquello de que no hay en Colombia instrucción pública.

No estamos conformes con tal opinión. La rebatiremos, no solo con razones, sino con cifras. Sirvase el paciente lector esperar hasta nuestro próximo número.

Roberto Mac Douall. El JOVEN ARTURO.

COLEGIO DE "BALBOA."

MATERIAS QUE SE ENSEÑAN EN EL COLEGIO.

ESCUELA ANEXA

SECCIÓN ELEMENTAL.

Catecismo é Historia Sagrada
Lectura
Lecciones objetivas.....
Aritmética
Escritura
Dibujo lineal.....
Ejercicios calisténicos

SECCIÓN MEDIA.

Catecismo é Historia Sagrada.....
Lectura.....
Aritmética.....
Escritura.....
Dibujo lineal.....
Geografía.....
Historia Patria.....
Historia Natural.....
Canto.....

SECCIÓN SUPERIOR.

Religión é Historia Sagrada.....
Lectura.....
Gramática.....
Aritmética.....
Escritura.....
Dibujo geométrico.....
Geografía.....
Historia Patria.....
Canto.....

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

LICEO.

1.er. AÑO.

Gramática Castellana y Ortografía 1er
curso.....
Aritmética 1er curso.....
Geografía descriptiva.....
Inglés 1er curso.....

2.º AÑO.

Aritmética 2.º curso.....
Inglés 2.º curso.....
Francés 1er. curso.....
Historia Patria.....

3.er. AÑO.

Contabilidad y Derecho mercantil.....
Francés 2.º curso.....
Latín 1er. curso.....
Religión 1er. curso.....

BACHILLERATO.

4.º AÑO.

Gramática Castellana 2.º curso.....
Latín 2.º curso.....
Religión 2.º curso.....
Algebra.....

5.º AÑO.

Retórica.....
Geometría.....
Filosofía 1er. curso.....
Historia Universal 1er. curso.....

6.º AÑO.

Geografía física, Cosmografía y Crono-
logía.....
Filosofía 2.º curso.....
Historia Universal 2.º.....
Física Experimental.....

DOCTORADO.

Se dictarán las mismas clases que en el
Colegio de Nuestra Señera del Rosario de
Bogotá.