

LÍNEAS

Boletín Informativo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, REPÚBLICA DE PANAMÁ

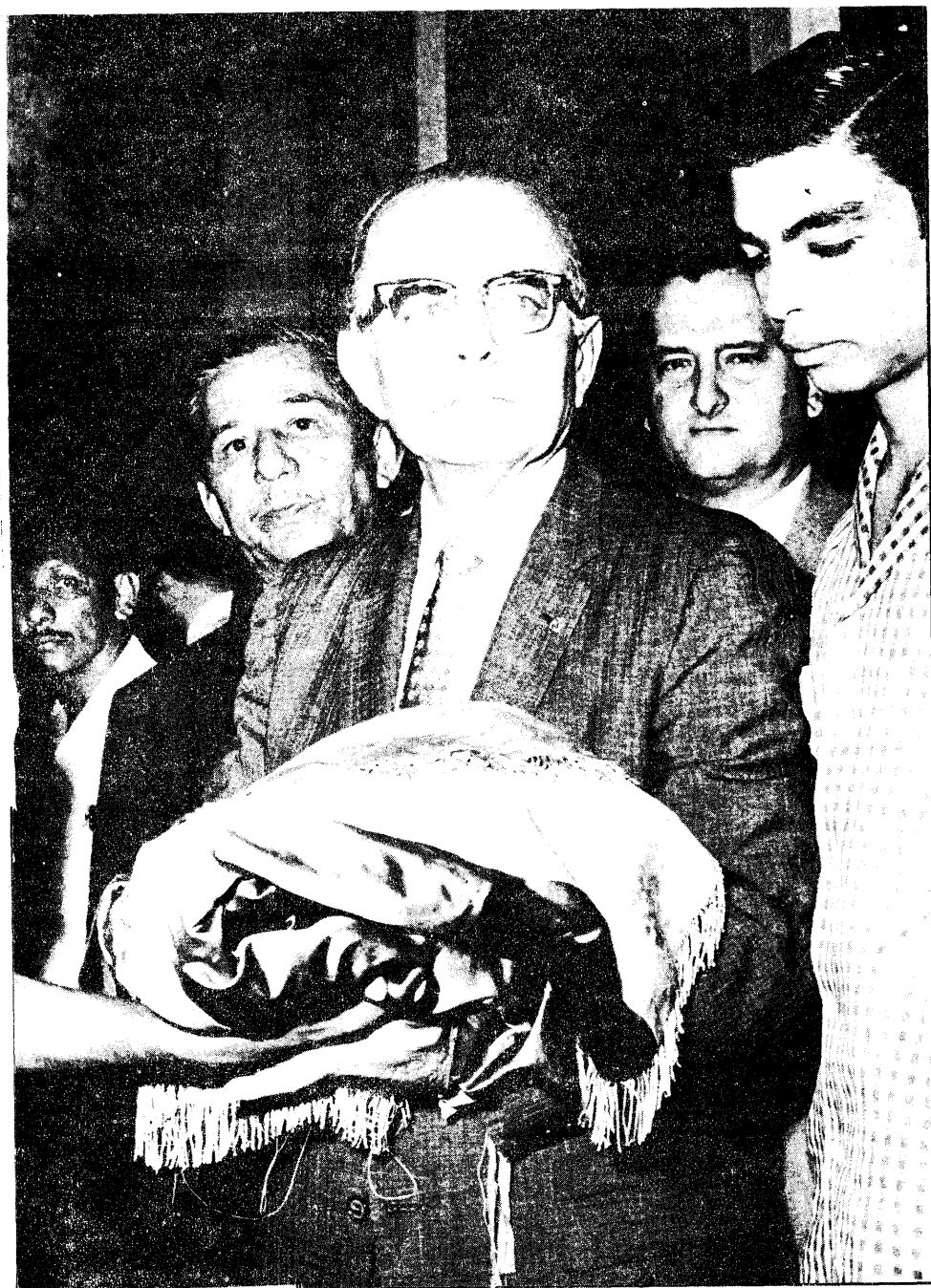
Nº 4 - ENERO, 1964

Frente Unido de Educadores en Defensa de la Dignidad de la Patria.



Los máximos dirigentes del Ministerio de Educación han venido realizando Concentraciones de Educadores en distintos puntos del país, iniciando así, una amplia campaña de divulgación sobre el problema de Panamá y los EE.UU. En estas reuniones se ha brindado absoluto respaldo al Excelentísimo Señor Presidente de la República, Don ROBERTO F. CHIARI, por su actitud enérgica y patriótica al no reanudar relaciones con los Estados Unidos hasta tanto no exista la seguridad de negociar un NUEVO TRATADO. El educador, consciente de sus responsabilidades, y como forjador de conciencia ciudadana, ha dicho presente en esta hora de dura prueba, en que la dignidad de la patria y la fuerza de la razón están frente a la soberbia desmedida del Coloso del Norte. Manteniéndonos unidos, superando nuestros esfuerzos en el trabajo, venceremos. La Patria así lo exige.

SÍMBOLO DE DIGNIDAD Y DECORO.



La actitud digna y de hondo sentido patriótico, asumida por el Excelentísimo Señor presidente de la República, Don ROBERTO F. CHIARI, es la síntesis de la expresión de un pueblo de elevados ideales con gran sentido de responsabilidad y de SUPERACION. El pueblo panameño, sin distinción de ninguna índole, ha rodeado la personalidad del primer Dirigente de la Nación, y ha formado un gran frente de unidad nacional, en defensa de la patria. Un pueblo, herido en lo más profundo de su alma, alza su voz por toda la tierra, seguro de que alcanzará sus justas aspiraciones.

RESOLUCIÓN PATRIÓTICA.

LOS EMPLEADOS DEL DEPARTAMENTO
NACIONAL DE SALUD PÚBLICA:

Considerando:

Que la actual situación entre nuestro país y los Estados Unidos de América exige un respaldo total de la ciudadanía al Gobierno Nacional;

Que uno de los aspectos de ese respaldo es el carácter económico que le permita al Estado panameño desarrollar con toda amplitud un programa de información mundial de nuestra verdad;

Que la unidad nacional que ha forjado puede responder efectivamente en el financiamiento por parte del Gobierno de todas las gestiones que deberán culminar con el completo éxito de las aspiraciones del pueblo panameño.

R E S U E L V E:

1. Ceder el uno por ciento mensual de nuestros salarios por el período de un año a partir del 1 de febrero próximo y autorizar al Ejecutivo y a la Contraloría General de la República el mencionado descuento directo.
2. Recomendar que se destinen las sumas que se descuenten de acuerdo con el artículo anterior a la formación de un FONDO NACIONAL DE URGENCIA EN DEFENSA DE NUESTRA SOBERANÍA, a fin de que el Gobierno lo invierta en la organización y ejecución de un programa de información mundial del problema de Panamá.
3. Solicitar públicamente a todos los empleados de los otros sectores del Gobierno, inclusive las Entidades Autónomas y Semi-autónomas y de las Empresas Industriales, Comerciales, Profesionales, Arte-

LA ACTITUD DEL EDUCADOR.

Si el método brota de la conciencia educadora, antes que una serie de procedimientos didácticos es una actitud. Esa actitud constituye el apoyo mayor para los medios de acción. ¿Cuál es esa actitud? Ya se ha dicho: alentar, conducir sin violencias ni alteraciones. Un niño si tuviera conciencia desarrollada y segura, dictaría al educador la actitud que debe adoptar frente a él. Sería algo así como la voz de la creación para resguardar su delicado fruto bajo el abrigo del espíritu. Le diría: he venido a realizarme, a vivir. Incapaz de proveerme por mí mismo, necesito saturar mi vida de valores espíritu, humanizarme. Debo madurar en la relación progresiva con mis semejantes; la historia y los bienes de la cultura. Para eso necesito sentir la presencia de un educador. Necesito su alma y no sus manos. No soy cera que pueda modelarse a capricho, ni un vacío que deba llenarse. Entrego los gérmenes iniciales de mi alma y la plasticidad de mi ser al juego de estímulo e influencias continuas, al amparo del espíritu formado y a la sugestión de los valores que constituyen la más alta condición humana. Represento un destino impreciso que debe ser alentado para cumplirse. Una voluntad indeterminada que debe seguir el cauce moral. No se me agobie toscamente, ni se me abandone.

JUAN MANTOVANI.

(Tomado de LA EDUCACION Y SUS TRES PROBLEMAS, Colección "Cultura Universal" Librería "El Ateneo" Editorial B. Aires.)

sanales, etc., que participen en la formación de este FONDO NACIONAL DE URGENCIA.

Dado en la ciudad de Panamá a los veinte días del mes de enero de mil novecientos sesenta y cuatro.

ÍNDICE:

FRENTE UNIDO DE EDUCADORES	P	PROGRAMA DE ACCIÓN	8
ACTITUD DEL EDUCADOR	C.P.	LICENCIAS	9
RESOLUCIÓN PATRIÓTICA	C.P.	NUEVOS ENFOQUES	9
SÍMBOLO DE DIGNIDAD Y DECORO	1	CONCURSO DE BECAS	9
ODA A LA PATRIA	2	CIRCULACIÓN DE LÍNEAS, GRACIAS Y NOTA DE INTERÉS	9
LO QUE PROCEDE	3	TEMPORADA ARTÍSTICA DE VERANO	10
PANAMÁ	4	VIAJEROS; DESPEDIDA; GRAN COLABORADORA	10
AÚN VIBRAN TUS PALABRAS, MAESTRO!	5	LEY 47, ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	11
CITA CON DIOS, POR LA PATRIA	6	NOMBRAMIENTOS EN EDUCACIÓN	13
COORDINANDO LA ACCIÓN	7	CATEGORÍAS DEL ESCALAFÓN	14
REESTRUCTURACIÓN DEL MINISTERIO	7	FIN DEL AÑO ESCOLAR	15
AVISO IMPORTANTE	7	PROMOVIDOS Y REPETIDORES	15
INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN	8		
PRIMER CICLO AMÉRICA ESCOGE SU HIMNO	8		

Oda a la Patria.

(Al Excmo. Sr. presidente de la República, don Roberto F. Chiari, y al Lic. Manuel Solís palma, Ministro de Educación, dedico muy respetuosamente, en las páginas de LINEAS, este poema de exaltación patriótica.)

¡Oh Patria que te extiendes, egregia y soberana,
sobre un istmo radiante de luz y de verdor;
te arrulla el armonioso murmurar de dos mares
y te cobija un cielo de espléndido fulgor!

Tierra predestinada, que la Naturaleza
ha enclavado entre el mismo corazón tropical
para que fueras vórtice de los altos designios
que vislumbró Bolívar en su ensueño genial.

Surgiste en el consorcio de las naciones libres
con tu diadema diáfana de estoica dignidad;
tu historia, es un compendio de férvido heroísmo;
tu lema, es un baluarte de confraternidad.

Eres puente que abraza a los pueblos del mundo
en comunión de anhelos de paz y libertad,
y aunque pareces frágil, por dimensión geográfica,
grande eres por tu fuerza de solidaridad.

Oh dulce Patria amada, ubérrima y señera,
que vibras y palpitas, con latido inmortal,
en cada sacro pliegue de la bandera augusta
y en las trémulas notas del himno nacional.

Nosotros, los que abrimos los ojos en tu tierra,
y en su entraña bebimos la savia maternal,
somos, Patria, tus hijos; y nuestra sangre es chispa
saltada de las vetas de tu ígneo pedernal.

Por eso, la ofrendamos, solemne, en tus altares,
por tu soberanía, prosperidad y honor,
y porque ondule siempre, altiva, inmaculada,
bajo tu cielo límpido, la enseña tricolor.

HERSILIA RAMOS DE ARGOTE.

Panamá, febrero de 1964.

EDITORIAL

LO QUE PROCEDE...

Cuanto digamos acerca de la necesidad de que los panameños nos reafirmemos en lo nuestro, en cuanto constituye la esencia de nuestra panameñidad, será pálido ante la verdadera urgencia que tenemos de adoptar tal actitud como medio único para salvar los múltiples y serios obstáculos que el instante actual opone al normal desenvolvimiento y al efectivo progreso de nuestra nación.

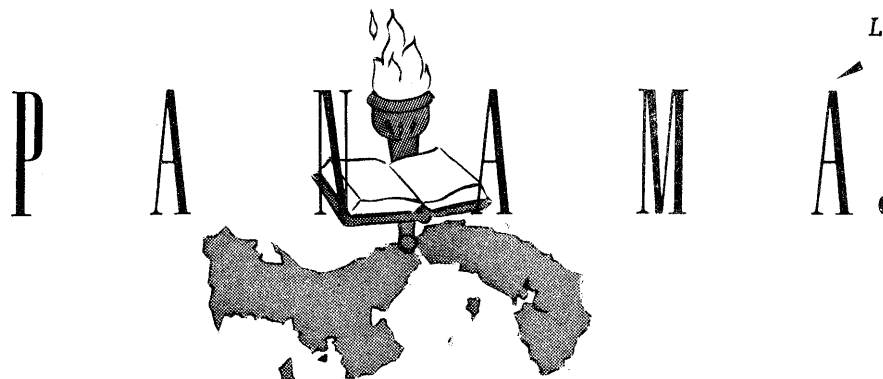
Es evidente la necesidad inaplazable que tenemos de buscar en las raíces de nuestra historia, en el cariñoso calor de nuestras tradiciones, en las realidades de nuestra geografía, en las riquezas potenciales de nuestra tierra, nuestros ríos y nuestros mares, en la reciedumbre de nuestros espíritus y en el esfuerzo de nuestras mentes y de nuestros brazos, todo cuanto pueda servir para sacarnos avantes en esta hora en que las circunstancias nos enfrentan a las más grandes y graves dificultades que hayamos podido afrontar en lo que llevamos de existencia.

Esta obra de reafirmación nacional es responsabilidad de todos; pero, como toda acción de altura que emprende una nación, esa labor corresponde, en gran parte, a los educadores.

Es en las aulas de la escuela primaria, secundaria y universitaria donde los panameños tenemos que beber con delectación - como si nunca antes la hubiéramos probado- el agua de nuestras fuentes imperecederas, de las que nos recuerdan quiénes y cómo somos, cuáles fueron siempre nuestros anhelos y en qué razones los fundamos. Es en el balbuceo de las primeras lecturas y escrituras, así como en la recia disciplina de los textos universitarios, donde los panameños debemos abreviar la esencia de nuestra nacionalidad, que tiende a mezclarse y adulterarse cada día más por la natural razón de nuestra posición geográfica que genera un contacto con diversas personas y culturas.

Es a los educadores a quienes corresponde sentar las bases de esa reafirmación, fortalecerla y continuarla, para que constituya nuestra arma moral de mayor potencia contra todas las viscicitudes que hoy, mañana y siempre han de acecharnos en cada recodo de la historia.

En el desempeño de esta obra el educador panameño habrá de tomar la posición que le corresponde y desempeñarla con el patriotismo que le es característico. Y habrá también de colocar al servicio de ella todo el interés que su importancia demanda y todo el esfuerzo que se hace necesario en esta lucha que Panamá libra y en la que logrará triunfar si cada uno de nosotros da de sí cada instante de su tiempo, cada recurso de su pensamiento y cada empeño de su voluntad.



"ERES PROMETEDORA Y FECUNDA EN LA VIGOROSA EXPANSIÓN DE TU JUVENTUD. ERES GRANDE EN LA RIQUEZA DE TU ALMA MULTIFORME, QUE DESCONOCE LAS LIMITACIONES RACIALES E IDEOLÓGICAS. ERES GENEROSA Y MATERNAL CON TODOS LOS DOLORES DE LOS PARIAS DEL MUNDO QUE TÚ HAS HECHO REVIVIR EN ESPERANZAS DE VIDA MEJOR. ERES BELLA Y RICA CON TODOS LOS DONES DE LA TIERRA QUE HAS RECOGIDO EN TU SENO PROLÍFICO. ERES ALTRUISTA CON LA HERIDA QUE TE DEJASTE ABRIR EN LA MONTAÑA PARA DARLES PASO A TODOS LOS PUEBLOS Y PERMITIR LAS EXPANSIONES DEL PROGRESO.

SÓLO TE FALTA DESPOSARTE CON EL IDEAL. SÓLO TE FALTA DARLE CONSISTENCIA A TU PERSONALIDAD MORAL Y FABRICARTE UNA TORRE DE LUZ PARA ATALAYA DE TU PENSAMIENTO. SÓLO TE FALTA ROMPER LOS NUDOS GROSEROS DEL ODIO, LA ENVIDIA Y EL EGOÍSMO Y CONVENCERTE DE QUE ÚNICAMENTE EL AMOR, LA BONDAD Y LA SABIDURÍA SON CONSTRUCTIVOS.

ES MUCHO, • LO SÉ, Y NO ES FÁCIL EL CAMINO. PERO TIENES UN GRAN ALIADO EN LA ESCUELA. ELLA HA SIDO CONCEBIDA PRECISAMENTE PARA REALIZAR LA EVOLUCIÓN DEL ESPÍRITU, PARA DESPERTAR LA CONCIENCIA Y ENCAMINARLA HACIA LA PAZ Y LA UNIDAD, PARA LLEARNOS A VIVIR BAJO EL IMPERIO DE LO COLECTIVO Y CONCRETAR LA VOLUNTAD Y LA CONCIENCIA SOCIAL.

LOS PUEBLOS QUE NO CULTIVAN, ENSANCHAN Y ENRIQUECEN LAS IDEAS Y LOS IDEALES, SON INDUBITABLEMENTE TRIBUTARIOS DE LOS OTROS Y PRESA DE LAS BAJAS PASIONES Y LOS INTERESES BASTARDOS. EN LA MANERA DE CONCEBIR NUESTRA CULTURA, ESTÁ TODO EL PORVENIR DE LA REPÚBLICA QUE FUNDARON NUESTROS PROCERES EN 1903. EN LA MANERA DE CONCEBIR Y ENFOCAR NUESTRA DEMOCRACIA, ESTÁ LA SALVACIÓN DE NUESTRA NACIONALIDAD Y NUESTRA EVOLUCIÓN COMO GRUPO HUMANO. CULTURA MÁS INTENSA, RIQUEZA MÁS ABUNDANTE, MAYOR SUMA DE BIENESTAR PARA LOS POBRES Y DE POSIBILIDADES PARA TODA ACTIVIDAD Y TODO TALENTO, TALES DEBEN SER EL LEMA Y EL PROPÓSITO DE LOS HOMBRES IDEALISTAS. LA FALLA FUNDAMENTAL DE NUESTROS DIRIGENTES CONSISTE EN HABER PERDIDO SU EQUILIBRIO INTERIOR; Y A RESTAURAR ÉSTE, AFIRMAR LAS MINORÍAS SELECTAS QUE NECESITAMOS PARA NUESTRA ASCENSIÓN ESPIRITUAL, DEBE DEDICARSE NUESTRA EDUCACIÓN LIBERAL. MINORÍAS DE HOMBRES EN QUIENES EL INSTINTO, EL SENTIMIENTO Y LA MENTE NO SEAN FUERZAS DISOCIADAS, ANTAGÓNICAS O NEGATIVAS, SINO ARMÓNICAS Y PUESTAS AL SERVICIO DE LA VOLUNTAD CON EL FIN DE SUPERACIÓN QUE ELEVE LA EXISTENCIA HASTA FUNDIR EN ELLA LOS SUPREMOS FINES DEL ESPÍRITU.

OCTAVIO MÉNDEZ PEREIRA.

(Citas tomadas de UNIVERSIDAD, No 35, Órgano de la Universidad de Panamá. Edición Especial en Homenaje a Octavio Méndez Pereira, 1955-56.)

¡AÚN VIBRAN TUS PALABRAS, MAESTRO!

"No es cierto como se ha dicho que no se vive de dignidad. Se come y se vive de dignidad, cuando a esta dignidad la acompañan el trabajo y la honradez y la explotación de nuestra riqueza. Si llegan al extremo de abandonar el Canal, muy improbable, viviremos dignamente explotando nuestros propios recursos. Faltará así la influencia a veces inmoral del turismo y dejaremos de tener la espada de Damocles que actualmente nos amenaza constantemente. Viviríamos así para nosotros mismos, pero seríamos un pueblo con patria y con nacionalidad propia, que quien sabe si es lo que necesitamos".

* * * * *

"Como ciudadano independiente panameño, yo sé que tomo una posición justa al contestarle a un Congresista engreído que nos amenazó con llevarse el Canal a Nicaragua, "que se lo lleven si quieren". El panameño tiene que defender al mismo tiempo que su soberanía la cohesión de su nacionalidad y su destino como pueblo libre".

* * * * *

"La amistad de panamá se atrae con amistad, comprensión, nobleza, reciprocidad y respeto al derecho y a la justicia".

* * * * *

"Sin duda "el asunto de la soberanía en la Zona merece estudio serio" y todos los panameños vemos con gusto que a él se dediquen seriamente quienes tienen capacidad para ello".

* * * * *

"Todo lo que yo sostengo ante este hecho ineludible, sin pretender agotar el fondo de la teoría sobre las banderas, es que al lado de la insignia así respaldada y enarbolada como representación del haz de derechos que hemos concedido en la Zona por tratado, debería enarbolarse también la bandera panameña como símbolo de nuestra soberanía inmanente e inalienable sobre el territorio".

* * * * *

"que sólo flameara en la zona nuestro pabellón de las dos estrellas sería más hermoso, sin duda, más justo, más idealista y más de acuerdo con nuestra tesis fundamental y nuestros sentimientos".

Octavio Méndez Pereira.

Reproducción autorizada, si se cita

LÍNEAS.

Boletín Informativo del Ministerio de Educación.
Dirigido por el profesor Olmedo Domingo, Viceministro de Educación.
Redactores: Antonio Espino B. y Hersilia Ramos de Argote.
Colaboradores: Jefes de Departamentos y Secciones y demás funcionarios del Ministerio.
Editado por el Taller de Producción del Departamento de Textos Escolares y Material Didáctico.
Apartado 1630, Panamá, República de Panamá.

Se aceptan colaboraciones y sugerencias.

Distribución gratuita.

CITA CON DIOS, POR LA PATRIA.



Todo un pueblo, con acendrado espíritu cristiano, eleva su ruego a DIOS, seguro de que allá en los cielos la justicia se mide por el peso de la verdad, la fuerza de la razón y no por la prepotencia del fuerte sobre el débil. La Iglesia, guía espiritual de los pueblos, comparte con ellos sus luchas, sus sufrimientos, poniendo fe en las acciones y solicitando al Altísimo que los inspire y les dé la inteligencia que ha de conducirlos por caminos llenos de espiritualidad, en la consecución de la justicia humana.

COORDINANDO LA ACCIÓN.

Por recomendación expresa de su Excelencia el Señor Ministro de Educación, Lic. MANUEL SOLIS PALMA, y bajo la dirección del Profesor OLMEDO DOMINGO, Viceministro de Educación, se ha constituido un COMITE DE PLANEAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACION, integrado por Jefes de Secciones y Departamentos del Ministerio de Educación. El objetivo fundamental de este Comité es trazar un PROGRAMA GENERAL DE TRABAJO, para darle, así, unidad a la acción que realizan las distintas dependencias y lograr la mejor inversión de los fondos destinados a la educación. El Comité en mención ha realizado varias reuniones y actualmente labora intensamente en el Programa de Trabajo que coordinará toda la tarea que le corresponde desarrollar al Ministerio de Educación.

La técnica administrativa moderna señala la necesidad de coordinar los esfuerzos dentro de una institución, a fin de lograr la máxima eficiencia, evitando, así, la duplicación de funciones y el desgreño administrativo, que son consecuencia de la falta de planes concebidos en forma de grupo, en donde las distintas Secciones plasmen sus aspiraciones y propongan los medios para su realización. Cualquier actividad humana es obra de colaboración, de reciprocidad, de mutuo entendimiento y de dedicación conjunta.

REESTRUCTURACIÓN DEL MINISTERIO.

Altos dirigentes del Ramo de Educación vienen estudiando detenidamente una reorganización general del Ministerio, y cuentan para ello, con la asesoría de técnicos nacionales y extranjeros. Se pretende darle una estructura más dinámica, cónsona con los adelantos científicos que caracterizan la época actual. Debemos marchar sobre caminos seguros y utilizar nuevas prácticas. Los cambios inherentes a la cultura del hombre exigen nuevos enfoques y procedimientos distintos; en otras palabras, lo técnico inspirado en los principios científicos que la práctica señale como las más apropiadas en cada caso.

La reestructuración se hará contando con los recursos disponibles y con el personal que haya actualmente en servicio. Las reformas tendrán como finalidad esencial, la de ubicar los recursos, tanto humanos como materiales, donde mejor puedan contribuir a la realización efectiva de las funciones correspondientes a cada sección o departamento. Habrá consultas, a fin de que se encuentre el camino más adecuado que nos lleve, en menos tiempo, y a un costo mínimo, a la superación del sistema educativo.

AVISO IMPORTANTE.

A partir de este número, LINEAS publicará la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN, con todas las reformas introducidas hasta el presente. En las páginas 10 y 11 se inicia esta la-

bor. El Departamento Legal adelanta una CODIFICACIÓN ESCOLAR, la cual está a cargo del Dr. José Angel Nori Jr., Asesor Legal del Ministerio.

PROGRAMA DE ACCIÓN.

INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN.

El Ministerio de Educación, conjuntamente con los Ministerios de Agricultura, Comercio e Industrias, y el de Trabajo Previsión Social y Salud pública, dará un impulso extraordinario a la producción y consumo de hortalizas, tanto en las escuelas, como en la comunidad. Esta es la respuesta más apropiada al pedido del Señor Presidente, al recordarnos las palabras del Presidente Remón, quien dijo: "debemos producir lo que consumimos y consumir lo que producimos".

La Lotería Nacional de Beneficencia ha anunciado un plan similar. La escuela forjadora del progreso de los pueblos, ofrece su valioso concurso en la realización de tan loables propósitos.

PRIMER CICLO AMÉRICA ESCOGE SU HIMNO.

Por iniciativa de la Profesora Sara Arjona de Barreto, Coordinadora de Español en el Primer Ciclo América, que dirige el profesor Raúl F. Aponte, este Colegio abrió un Concurso para seleccionar el Himno de ese plantel en el cual ha resultado triunfador el trabajo presentado con el seudónimo Homero que corresponde a la poetisa Hersilia Ramos de Argote.

HIMNO DEL PRIMER CICLO AMERICA

Juventud, adelante, a la gloria;
avancemos a paso triunfal;
nuestra ruta da rumbo a la historia,
somos brío, esperanza y fanal!

E S T R O F A S

Es América símbolo cumbre,
fragua y templo de fraternidad
do se forjan en vívida lumbre
los baluartes de la humanidad.

Alma Mater, tu nombre señero
nos inspira con noble fervor
y señalacual faro cimero
los caminos del bien y el honor.

El Departamento de Textos Escolares y Material Didáctico del Ministerio de Educación, bajo la dirección del prof. Antonio Espino B., y con la decidida colaboración de la poetisa Hersilia R. de Argote y demás funcionarios del Departamento, ha iniciado, con el mayor entusiasmo, la realización del PROGRAMA DE TRABAJO que se ha trazado en el presente año de 1964. Como puntos esenciales del Programa, se destacan las siguientes actividades:

1. Elaborar un Decreto que organice, señale funciones y recoja otras disposiciones en relación con la índole específica del Departamento.
2. Formular normas claras y precisas para la evaluación y elaboración de libros de textos y otros materiales didácticos.
3. Planear, elaborar y publicar el Boletín Informativo LÍNEAS.
4. Publicar la Guía Metodológica de Español, para todos los grados de la escuela primaria.
5. Hacer un estudio del material didáctico indispensable que requiere una aula de clases, y formular planes tendientes a la dotación de los mismos.
6. Continuar el Programa Básico de Lectura, iniciado hace dos años.
7. publicar, en colaboración con la Sección de Estadística, un ANUARIO ESTADISTICO y un BOLETIN ANALÍTICO de nuestra realidad educativa. (En Educación no se publican las estadísticas desde hace diez años.)
8. Brindar, en forma más amplia, los servicios de la Biblioteca Educativa profesional.
9. Fomentar Centros de producción de Materiales y Exposiciones de material didáctico.
10. Colaborar en la implantación de medidas tendientes a darle unidad al trabajo que realiza el Ministerio de Educación.

REPÚBLICA DE PANAMA
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PERSONAL

LICENCIAS CONCEDIDAS AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO DEL RAMO DE EDUCACION, DESDE EL 1o. DE ENERO DE 1963 HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 1963.

CLASIFICACION	L I C E N C I A								
	TOTAL	Enfermedad o motivos urgentes	Gravidez	Ocupar otra posición dentro del Ramo	Estudios	Realizar práctica Docente	Trabajar		
							Zona del Canal	País Extranjero	Universidad de Panamá
T O T A L E S	1,112	129	763	41	80	86	9	3	1
Ministerio y sus Dependencias	93	59	24	—	6	4	—	—	—
Enseñanza Primaria	857	56	642	28	47	80	4	—	—
Enseñanza Secundaria	162	14	97	13	27	2	5	3	1

NUEVOS ENFOQUES.

Para marchar a tono con el gran auge científico que caracteriza al mundo de hoy, la Educación necesita reajustes en los programas y en la enseñanza. Se hace necesario dar nuevo enfoque a las distintas disciplinas del plan de estudios para no quedar resagados y poder lograr el desenvolvimiento cultural a que todo pueblo aspira y tiene derecho dentro del concierto de las naciones del mundo.

La enseñanza de las Matemáticas, las Ciencias y los Estudios Sociales reclaman una vigorosa e impostergable revisión a fin de darle una nueva orientación que le permita responder a las exigencias actuales de la era espacial.

Los maestros de escuela primaria han hecho acertadas observaciones en relación con los programas de Estudios Sociales y Ciencias, especialmente en los de los grados superiores. En atención a estas observaciones, el Ministerio de Educación estudia la conveniencia de realizar ciertos ajustes favorables en esta asignaturas.

CONCURSO DE BECAS.

En la Secretaria General del Ministerio de Educación, se recibirán durante todo el mes de febrero, las solicitudes de los aspirantes a becas para cursar estudios en los distintos colegios del país. Estas solicitudes deben estar acompañados de los siguientes documentos: un retrato tamaño 2 x 2; certificado de salud; los dos últimos boletines de calificaciones; comprobante de que es panameño y certificado de buena conducta.

CIRCULACIÓN DE LÍNEAS.

No 1. DIC. DE 1963.	4.000 ejemplares.
No 2. DIC. DE 1963.	5.000 ejemplares.
No 3. ENERO DE 1964.	5.000 ejemplares.
No 4. ENERO DE 1964.	8.000 ejemplares.

GRACIAS.

Los directores de este Boletín Informativo agradecen la magnífica acogida dispensada a este Servicio Informativo.

La voz de aliento y aprobación por parte de ustedes, amables lectores, será estímulo más que suficiente para redoblar esfuerzos y tratar de superarnos.

Una vez más, muchísimas gracias.

NOTA DE INTERÉS.

Debido a la gran demanda dispensada a LÍNEAS la Dirección ha decidido aumentar el número de ejemplares, y prepara una nueva edición de LINEAS No 2, que contiene las modificaciones a la Ley Orgánica de Educación aprobadas recientemente.

Se informa que saldrá un número extraordinario que recogerá la lucha de Panamá en defensa de su soberanía. Una Comisión integrada por Emma C. Salabarría, Modesto De León Jr., Isaías García, Leopoldo Fuentes del Cid, Antonio Espino B. Julio Barba, y Pedro Ayala, tienen a su cargo tal responsabilidad.

TEMPORADA ARTÍSTICA DE VERANO.

Con el título de TEMPORADA ARTÍSTICA DE VERANO "CONSOLIDACIÓN DE LA SOBERANÍA", se inaugurará, el 9 de marzo, la Temporada Artística de Verano como exaltación a la unidad nacional del pueblo panameño frente a los dramáticos sucesos que han estremecido tan profundamente la República. Las presentaciones de la Temporada estarán caracterizadas por la solemnidad que el evento propugna y en su contenido, eminentemente nacional, se dará cabida a la creación de los más altos valores panameños en la música, la danza y el folklore.

COLABORACIÓN PATRIÓTICA.

Con patriótico entusiasmo, empresas públicas y privadas, vienen respondiendo al llamamiento de la Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación, para prestar su apoyo al financiamiento de la IX temporada Artística de Verano, "CONSOLIDACIÓN DE LA SOBERANÍA".

ESFUERZO CONJUNTO.

El pintor nacional Juan Manuel Cedeño, Director de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, con la colaboración del Director de la Escuela de Artes y Oficios, "Melchor Lasso de la Vega", Profesor Fernando Saavedra y los profesores de ese importante plantel, en estrecha colaboración con la Dirección Nacional de Cultura, se han responsabilizado de los decorados y escenarios de la IX Temporada Artística de Verano.

ENSAYOS INTENSOS.

Ensayos intensos vienen llevando a efecto diariamente los profesores de la Escuela Nacional de Danzas en la preparación de los ballets panameños cuyo estreno se hará esta Temporada en la Capital de la República. Tanto los profesores Flor y Julio Araúz como la profesora Blanca Korsi de Ripoll, están a cargo de la dirección de las obras que han de ser presentadas. Con la misma intensidad se llevan a cabo los ensayos de teatro y de los conjuntos folklóricos.

VIAJEROS.

Este año, como en épocas anteriores, grupos de educadores se disponen a salir del país para disfrutar de sus vacaciones, en viajes de estudio y recreación a distintos puntos de la tierra. La salida en los actuales momentos conlleva una responsabilidad. Todos los panameños, henchidos de profundo amor por la Patria, debemos decirle al mundo LA VERDAD, la causa de la justicia, el predominio de la razón, la aplicación justa del derecho internacional y el derecho que tiene todo pueblo de ser libre y soberano.

Al despedir a tan distinguidos viajeros, les deseamos un feliz recorrido y un grato retorno, y los exhortamos una vez más, para que divulgen por todos los medios que les sea posible, la causa de Panamá.

Despedida.



La señorita FLORA DE SALES, Supervisora Nacional de Matemáticas en el nivel secundario, salió para Lima, capital sureña, en donde participará en un Seminario de Matemáticas. En dicho evento cultural se hará un estudio exhaustivo sobre la enseñanza de las Matemáticas en la Epoca Moderna. La Srta. de Sales permanecerá por espacio de dos meses fuera del país.

Quienes conocemos a tan distinguida educadora, sabemos que el nombre de Panamá estará dignamente representado por ella, y que las experiencias que allá obtenga serán puestas en práctica a su retorno.

GRAN COLABORADORA.

Los redactores de LÍNEAS se complacen en expresar su agradecimiento a la gentil Dra. EMMA C. SALABARRIA, Supervisora de Español de la Dirección Secundaria, por su valiosa ayuda y asesoramiento constante.

LEY NÚMERO 47

(DEL 24 DE SEPTIEMBRE DE 1946),

ORGÁNICA DE EDUCACIÓN.

La Asamblea Nacional de Panamá.

DECRETA:

TITULO I

Capítulo único

Disposiciones Fundamentales

Artículo 1º Reconócese a todos los niños y jóvenes residentes del país, el derecho que es al par un deber, a recibir del Estado una educación integral, sin discriminación de raza, sexo, fortuna o posición social.

Artículo 2º La educación sistematizada que los planteles oficiales imparten se divide en pre-escolar o pre-primaria, primaria, secundaria y universitaria.

Artículo 3º La educación es oficial o particular. Es oficial, la educación costeadada en todo o en parte por el Estado; es particular, la que se imparte sin costo alguno para el Estado; pero toda educación es pública, en el sentido de que todos los establecimientos de enseñanza, sean oficiales o particulares, están abiertos a todos los alumnos sin distinción de raza, posición social o religión.

Artículo 4º La educación panameña en todos sus niveles se orientará hacia la satisfacción de las necesidades económicas, higiénicas, cívicas, culturales y morales de la sociedad. Con tal objeto los programas de enseñanza consultarán las características distintivas de la niñez y la juventud panameñas, así como las condiciones del medio físico-social.

Artículo 5º La escuela panameña es democrática. No podrán funcionar en el territorio de la República establecimientos de enseñanza de carácter sectario o exclusivista, o que impartan su enseñanza en un idioma distinto del español, excepto en los casos que la Constitución establece.

Artículo 6º La educación universitaria se registrará por leyes especiales.

Artículo 7º El Ministerio de Educación queda autorizado para fijar los planes de estudios, determinar los programas de enseñanza y la organización de las escuelas pre-escolares, primarias y secundarias oficiales de la República y crear las que juzgue necesarias, así como velar porque las instituciones docentes particulares cumplan mejor los fines de la educación y la cultura nacionales.

TITULO II

Organización Administrativa

Capítulo I

Artículo 8º El Ministerio de Educación tendrá a su cargo todo lo relacionado con la educación y la cultura nacionales y por su conducto ejercerá el Estado su deber esencial de la cultura y la educación en todos sus aspectos.

Artículo 9º Corresponden al Ministerio de Educación la dirección, organización y supervisión de todas las instituciones educativas oficiales de la República, con excepción de aquellas que la ley ponga al cuidado de otros Ministerios, e impulsar la cultura en todo el país en la forma más adecuada a los intereses nacionales.

Artículo 10. Toda función educativa sistematizada que el Estado lleve a cabo, cualesquiera que sean las instituciones en que se efectúe, estará a cargo del Ministerio de Educación y su costo será imputado a su Presupuesto. Cuando tales funciones se llevan a cabo en instituciones bajo la dependencia de otro Ministerio, los funcionarios educativos estarán subordinados a los jefes de tales instituciones excepto en el desempeño de su función educativa.

Artículo 11. Funcionará en la capital de la República un Consejo Nacional de Educación formado por el Ministro de Educación, que será su Presidente, el Secretario del Ministerio, Director Técnico, tres Miembros del personal docente de los establecimientos educativos oficiales y tres ciudadanos seleccionados por el Ministerio de Educación de entre el personal de diferentes profesiones y actividades. Las funciones de miembro de este Consejo se servirán ad-honorem. El Consejo Nacional de Educación se reunirá por lo menos una vez al mes o cuando la mayoría de sus miembros lo decida; obrará como cuerpo consultivo del Ministerio en todas las medidas que tiendan al progreso del ramo de Educación y tendrá además cualesquiera otras funciones que dicho Ministerio determine.

Artículo 12. El Ministerio de Educación podrá convocar, cuando lo estime conveniente, conferencias de profesores, inspectores, directores y maestros para tratar asuntos relativos a educación y enseñanza. Estas conferencias podrán tener el carácter de simples reuniones o el de asambleas pedagógicas integradas por delegados del Ministerio o del Profesorado, o de ambos.

El Organismo Ejecutivo reglamentará la forma de convocatoria para estas asambleas, establecerá sus funciones, determinará los viáticos de los delegados, así como la época en que deben reunirse y el carácter que se deberá dar a los acuerdos que resulten de su deliberación.

Artículo 13. El Ministerio de Educación cooperará con todas las asociaciones y organizaciones del personal docente y educando de los planteles educativos de la República que tengan por objeto promover el progreso profesional y mejoramiento físico y cultural de sus miembros. Desarrollará asimismo una intensa labor de capacitación para los maestros no graduados mediante los cursos de verano, cursos extramuros o cursos por correspondencia si fueren posible suministrados por el Ministerio de Educación.

Artículo 14. Las formas de expresión del Organismo Ejecutivo y del Ministerio de Educación son las siguientes: Decretos y Resoluciones, que llevarán las firmas del señor Presidente de la República y del Ministro de Educación y Resueltos que llevarán las firmas del Ministro de Educación y del Secretario del Ministerio.

(Actualmente, el cargo de Viceministro de Educación corresponde al de Secretario del Ministerio a que se refiere el artículo.)

Artículo 15. Para ocupar los cargos administrativos del Ministerio de Educación y sus dependencias es necesario que los candidatos posean, por lo menos, diploma de Bachiller, de Maestro de Enseñanza Primaria, o de Perito o Bachiller Comercial. Exceptúanse los mecanógrafos, estenógrafos, porteros y empleados del servicio.

(Este artículo fue declarado inconstitucional por la Corte Suprema de Justicia.)

Artículo 16. Corresponde al Órgano Ejecutivo la facultad de determinar la longitud del año lectivo, las fechas inicial y final del mismo en las distintas regiones del país, y las de los períodos de vacaciones.

Artículo 17. Siempre que en esta Ley se trate del Órgano Ejecutivo se entenderán el Presidente de la República y el Ministro de Educación; siempre que se trate del Ministerio de Educación se entenderán el Ministro de Educación y las dependencias del Ministerio.

Artículo 18: En cada Distrito Municipal existirá una Junta Municipal de Educación compuesta de siete (7) miembros, nombrados así: dos (2) por el Ministerio de Educación; uno (1) por el Consejo Municipal; (2) elegidos por votación por los Clubes de Padres de Familia y dos (2) elegidos por votación por los maestros del Distrito.

Los representantes de los Padres de Familia y de los maestros durarán en sus puestos por un período de dos (2) años y podrán ser reelectos. Las elecciones para escoger cada uno de estos grupos de representantes, se efectuarán en años alternos. Los designados por el Ministerio de Educación y por el Municipio, son de libre nombramiento y remoción de estas entidades.

Parágrafos: El Órgano Ejecutivo reglamentará las elecciones, así como la organización e instalación de las Juntas Municipales. ----- (artículo 10. del Decreto Ley 9 de 1960)

Artículo 19. Estas Juntas Municipales de Educación tendrán por función cooperar con las autoridades del Ramo en todo cuanto contribuya a impulsar la cultura y la educación en el Distrito, y velar porque el 20% de los fondos municipales dedicados a Educación sean invertidos de acuerdo con lo que dispone la presente Ley. Toda cuenta contra el Tesoro Municipal debe llevar la firma del Presidente de la Junta Municipal de Educación.

El Órgano Ejecutivo reglamentará las demás funciones, así como la organización e instalación de las Juntas Municipales de Educación.

Artículo 20. El Órgano Ejecutivo no concederá permiso para abrir, y ordenará el cierre de las cantinas, casas de tolerancia o de juegos permitidos que estén establecidos a una distancia de cien (100) metros de las escuelas o colegios públicos o particulares.

Artículo 21. Queda terminantemente prohibido en los planteles de enseñanza, sean oficiales o particulares,

efectuar entre los alumnos, sin la previa aprobación de la Junta Municipal de Educación, colectas de dinero, ventas de artículos o llevar a cabo actividad económica alguna, cualquiera que fuere la naturaleza o el objeto de la misma.

Capítulo II

Inspecciones de Educación

Artículo 22. Para los efectos escolares la República se divide en circunscripciones que se denominan Provincias Escolares. Por Decreto Ejecutivo se determinará el número de éstas.

Artículo 23. Al frente de cada Provincia Escolar estarán un Inspector de Educación y tantos Inspectores Auxiliares de Educación cuantos correspondan de acuerdo con el número de maestros y facilidades de comunicación.

Artículo 24. Los Inspectores de Educación dependen directamente del Ministerio de Educación y son Jefes inmediatos de los Inspectores Auxiliares, Directores y Maestros de la respectiva Provincia Escolar.

Artículo 25. Los Inspectores de Educación o Inspectores Auxiliares son funcionarios responsables de la orientación técnica y de la buena administración de las escuelas, destinados principalmente a orientar la labor docente y dirigir la buena marcha de las escuelas mediante una cooperación activa con los directores y maestros de acuerdo con la orientación que le imprima al ramo el Ministerio de Educación.

Las funciones y deberes de los Inspectores de Educación y de los Inspectores Auxiliares serán determinadas por el Órgano Ejecutivo.

Artículo 26. Los Inspectores Auxiliares reemplazarán a los Inspectores Provinciales en sus faltas temporales o absolutas, según determine el Ministerio de Educación, y ayudarán a sus jefes inmediatos en todas las actividades que correspondan a la Inspección Provincial.

Artículo 27. Antes de finalizar el año lectivo los Inspectores de Educación deben reunir la Junta Municipal de

Educación, el personal docente y administrativo de su jurisdicción para elaborar un plan de realizaciones mínimas a seguir, que abarque todos los aspectos de la labor escolar del año lectivo siguiente, teniendo como fundamento el censo elaborado de acuerdo con las realidades locales. Este plan deberá ser sometido a la consideración del Ministerio de Educación conjuntamente con las organizaciones escolares de su respectiva Provincia, a más tardar un mes después de finalizar los exámenes finales.

Artículo 28. Antes de empezar las labores escolares es obligación de los Inspectores de Educación reunir en conferencias, en la forma que juzguen conveniente, a los Directores y maestros de su jurisdicción para discutir con ellos el plan de realizaciones mínimas aprobado al finalizar el año lectivo anterior, y orientar, en colaboración con ellos, la marcha de las escuelas.

El Ministerio de Educación reglamentará estas conferencias en cuanto lo juzgue conveniente con respecto a duración, forma en que habrán de verificarse y los informes que acerca de ellas deben rendir los Inspectores de Educación.

Artículo 29. Además de los Inspectores de Educación y los Inspectores Auxiliares el Órgano Ejecutivo podrá nombrar Inspectores Auxiliares de Clases Especiales, de Jardines de la Infancia y de las Escuelas Particulares cuando lo juzgue conveniente.

Estos Inspectores dependerán de los Inspectores Provinciales respectivos y sus funciones serán determinadas por el Órgano Ejecutivo.

Artículo 30. Los Inspectores de Educación, Inspectores Auxiliares, Directores y Maestros tendrán derecho a viáticos que les asigne el Órgano Ejecutivo siempre que sean movilizadas por razones del servicio, las cuales deben ser comprobadas en la forma que determine el Ministerio de Educación.

Artículo 31. Los Inspectores de Educación tendrán a su disposición la suma mensual que el Ministerio de Educación les asigne en calidad de "Caja Menuda", para atender a gastos perentorios que no pasen de cincuenta balboas (B/. 50.00). Los Inspectores de Educación enviarán mensualmente al Ministerio de Educación el detalle de las cuentas pagadas, con los comprobantes de rigor.

NOMBRAMIENTOS EN EDUCACIÓN.

DOCUMENTOS QUE SE REQUIEREN AL HACER SU SOLICITUD.

NO SERÁ NOMBRADA NINGUNA PERSONA QUE NO HAYA PRESENTADO LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

1. Modelo "A", debidamente completo, es decir que no le falte ninguno de los datos allí solicitados. (Lo puede conseguir en la Dirección de personal o en las Inspecciones Provinciales).
2. Certificados comprobatorios de la información que se da en dicho modelo.
3. Certificado de nacimiento del Registro Civil de las Personas o, en el caso de los aspirantes nacidos antes del 15 de abril de 1914, la Fe de Bautismo.
4. Un retrato reciente, de 2 x 2 pulgadas, tomado de frente, bien fijado y bien lavado.
5. Certificado de capacidad física.
- 6.* Certificado de buena conducta expedido por una autoridad judicial del Distrito donde resida el aspirante, o por dos personas de honorabilidad reconocida.* (No se les exige a los recién graduados).

NOTA: Es muy importante firmar el Modelo "A", con el nombre que siempre usa.

El Certificado de nacimiento del Registro Civil, no es el que da el Alcalde, sino el que extiende el Director General del Registro Civil.

El Certificado de capacidad física, se entiende por, certificado de sangre (kahn), certificado de los pulmones y certificado de salud en general.

Si al hacer su solicitud de puesto faltase algún documento de los que aquí se especifica, dicha solicitud se considerará incompleta.

Entiéndase por Certificados comprobatorios, el recibo que le dar cuando usted registra su Diploma, o los créditos cuando no posea Diploma.

REQUISITOS PARA SER NOMBRADOS.

Para ser nombrado en propiedad, o trasladado a una escuela anexa, se requiere tener, por lo menos, cinco (5) años de experiencia satisfactoria en escuelas primarias (Dto. 66, de 20 de febrero de 1961, Artículo 19).

Todo miembro del personal docente o administrativo del Ramo de Educación, en servicio o que aspira a ingresar a él, debe registrar en el Ministerio de Educación, si no lo ha hecho, los títulos profesionales exigidos por la presente Ley, para desempeñar el cargo que ejerce o aspire a ejercer. (Artículo 119 de la Ley 47 Orgánica de Educación).

Para poder optar a una cátedra de materia académica, los aspirantes deben poseer título de profesor de Segunda Enseñanza o su equivalente o título universitario. Se exige como requisito mínimo para aspirar a una de las otras cátedras tener diploma de escuela secundaria.

CATEGORIAS DEL ESCALAFÓN.

LÍNEAS No 4. pág. 14.

Los nombramientos y promociones de los miembros del personal docente y administrativo de las escuelas primarias, se harán sobre la base de competencia y moralidad y se registrarán por el Escalafón del Magisterio.

- 1a. Categoría: Comprende titulados universitarios en educación con dos o más años de servicio docente satisfactorio. Inspectores Provinciales e Inspectores Auxiliares con dos (2) o más años de servicios satisfactorios.
- 2a. Categoría: Comprende titulados universitarios en Educación e Inspectores Auxiliares con menos de dos (2) años de servicios; Directores Especiales y Asistentes de Directores con dos (2) o más años de servicios satisfactorios.
- 3a. Categoría: Directores Especiales y Asistentes de Directores con menos de dos (2) años de servicios, Directores con grado a su cargo, con dos (2) o más años de servicios, maestros graduados con cinco (5) o más años de servicios satisfactorios y maestros normales rurales con más de 8 años de servicios satisfactorios.
- 4a. Categoría: Directores con grado a su cargo con menos de dos años de servicios; maestros graduados con dos (2) a cuatro (4) años de servicios; y maestros normales rurales con seis (6) a ocho años de servicios.
- 5a. Categoría: Maestros graduados con menos de dos (2) años de servicios; maestros normales rurales con cinco (5) años de servicios; y maestros no graduados con más de catorce (14) años de servicios.
- 6a. Categoría: Maestros graduados en las Escuelas Rurales con cuatro (4) o menos años de servicios satisfactorios, y Maestros no graduados con nueve (9) a catorce años de servicios satisfactorios.
- 7a. Categoría: Comprende maestros no graduados con menos de nueve (9) años de servicios.
 - 1a. Categoría Especial: Comprende Inspectores Especiales, maestros especiales graduados en su especialidad, Directores y maestros de los Jardines de la Infancia graduados.
 - 11a. Categoría Especial: Comprende Maestros Especiales y de los Jardines de la Infancia no graduados. (Artículo 158 de la Ley 47 de 1946, modificado por el Artículo 24 de la Ley 12 de 1956).

Los nombramientos y ascensos del personal docente y administrativo de las escuelas primarias de la República se harán de acuerdo con la categoría a que cada cual pertenece y se ajustarán rigurosa y estrictamente al orden que sigue:

1. Sólo podrán ser nombrados Inspectores de Educación los inscritos en la Primera Categoría.
2. Sólo podrán ser nombrados Inspectores Auxiliares los inscritos en una Categoría no inferior a la Segunda.
3. Sólo podrán ser nombrados Asistentes de Director y Directores Especiales los inscritos en una Categoría no inferior a la Tercera.
4. Sólo podrán ser nombrados Directores de Educación de cuatro (4) a siete (7) maestros, los inscritos en una Categoría no inferior a la Quinta.
5. Sólo podrán ser nombrados maestros de escuela completa los inscritos en una Categoría no inferior a la Quinta.

En las escuelas incompletas serán nombrados los maestros inscritos en la Sexta Categoría.

6. En caso de que ninguno de los inscritos en la Sexta Categoría deseara ocupar las vacantes disponibles de acuerdo con el párrafo anterior se procederá a llenar dichas vacantes con los inscritos en la Séptima Categoría. Este mismo criterio se seguirá en el caso de las demás categorías, tanto ordinarias como especiales.

FIN DEL AÑO ESCOLAR

LA TAREA DE LA EDUCACIÓN, TAN NOBLE COMO DIFÍCIL, LLEVA CONSIGO GRANDES RESPONSABILIDADES QUE EXIGEN EN CADA EDUCADOR EL MÁXIMO DE SU CAPACIDAD Y DEDICACIÓN.

LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR ES MOMENTO PROPICIO PARA VALORAR EL TRABAJO REALIZADO, PESAR LOS LOGROS Y LOS OBSTÁCULOS DE ACUERDO CON LOS PLANES QUE SE CONCIBIERON PARA ESE LAPSO, Y REESTRUCTURAR Y ORIENTAR, CON BASE EN ELLOS Y EN LOS IDEALES Y NECESIDADES DE LA ENSEÑANZA, LOS PLANES Y PROYECTOS PARA LAS PRÓXIMAS JORNADAS.

QUE LAS VACACIONES SEAN, ADEMÁS DEL DESCANSO MEREcido DESPUÉS DE LA ÁRDUA LABOR DE UN LARGO AÑO ESCOLAR, EL PARÉNTESIS INDICADO PARA LA MEDITACIÓN SERENA Y CONSTRUCTIVA QUE, EN ALAS DE LA INSPIRACIÓN, LA FE Y EL AMOR, ~~FORJE~~ E ILUMINE EN LA MENTE Y EN EL CORAZÓN DE CADA EDUCADOR PREOCUPADO POR LAS INQUIETUDES DE SU PROFESIÓN Y DE SU PATRIA, LOS MÁS ALTOS, NOBLES Y FIRMES PROPÓSITOS.

MINISTERIO DE EDUCACION DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

PROMOVIDOS Y REPETIDORES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS OFICIALES DE LA REPUBLICA: AÑOS ESCOLARES 1960-61 A 1962-63

	TOTALES		I GRADO		II GRADO		III GRADO		IV GRADO		V GRADO		VI GRADO	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1960 = 61														
PROMOVIDOS	119,450	'80.9	27,576	'66.9	23,215	'76.8	22,876	'99.4	16,456	'75.7	15,938	'99.6	13,389	'86.7
REPETIDORES	28,211	'19.1	13,634	'33.1	7,014	'23.2	149	0.6	5,287	'24.3	68	0.4	2,059	'13.3
1961 - 62	(1)						(1)							
PROMOVIDOS	118,686	'75.4	29,483	'66.8	25,390	'77.7	19,257	'75.3	17,575	'77.1	13,266	'79.9	13,715	'87.7
REPETIDORES	38,763	'24.6	14,681	'33.2	7,290	'22.3	6,309	'24.7	5,224	'22.9	3,330	'20.1	1,929	'12.3
(1)														
1962 - 63														
PROMOVIDOS	134,687	'81.8	34,493	'76.2	28,099	'82.6	23,749	'80.3	19,051	'84.6	15,897	'84.2	13,398	'92.9
REPETIDORES	29,959	'18.2	10,756	'23.8	5,908	'17.4	5,813	'19.7	3,466	'15.4	2,986	'15.8	1,030	'7.1

(1) Cifras revisadas.

COMUNICADO.

La Dirección de personal del Ministerio de Educación, por instrucciones directas del señor Ministro, comunica que todo puesto vacante que se produzca en el ramo de educación se abrirá a concurso y se llenará con personas seleccionadas entre los elegibles certificados en una terna, de conformidad con lo que establece la ley.

La Junta de personal del Ministerio de Educación creada mediante la Ley No. 82, de 29 de noviembre de 1963, empezará a funcionar a partir del 1o. de marzo de 1964.

Si usted aspira a un puesto de maestro, profesor, Director y Subdirector de escuela primaria y colegio secundario, Inspector de educación primaria y supervisor de educación secundaria, diríjase a la Junta de personal quien tiene la responsabilidad de estudiar las solicitudes de los aspirantes y recomendar al Órgano Ejecutivo una terna, previo estudio y consideración de las credenciales y antecedentes de los concursantes, a fin de llenar el puesto vacante.

Si usted aspira a un puesto administrativo dentro del Ministerio de Educación, no contemplado en el párrafo anterior, dirija su solicitud a la Dirección de personal quien recomendará al Órgano Ejecutivo una terna, previo estudio de las credenciales y antecedentes de los concursantes, a fin de llenar el cargo vacante.

La Dirección de personal o la junta de personal, según sea el caso, dará a conocer, por todos los medios publicitarios a su alcance, las vacantes que existan, especificando si se trata de posiciones interinas o permanentes; también, la categoría y requisitos mínimos que deben tener los aspirantes a cada vacante.

El Ministro de Educación agradece a los interesados que sus gestiones se ajusten, en todo momento, al procedimiento legal estatuido.

Lilia L. Céspedes B.
Directora de personal